17. M. 10 LIBRARS.

10. 13.2640

11. 18. 12. 18.85

12. 18.85

13. 18.85

13. 18.85

13. 18.85

13. 18.85

14. 18. 18. 18.85

15. 18. 18.85

15. 18. 18.85

বেদান্তদর্শনম্।

দিতীয়োহৰগাঁয়ঃ।

প্রথমঃ পাদঃ।



স্ত্যনবকাশদোষপ্রদঙ্গ ইতি চেল্লান্যস্ত্যনব-কাশদোষপ্রদঙ্গাং॥১॥ *

প্রথমৈহধ্যায়ে সর্বজ্ঞঃ সর্বেশ্বরো জগত উৎপত্তিকারণং যুৎস্বর্ণাদয় ইব ঘটকুচকাদীনাম্, উৎপন্নস্য জগতোনিয়ন্তু-

র ওবর্ত্তিবাসাণয়োঃ সমন্ত্রন্তিবোধপরিহারলক্ষণয়োঃ স্কৃতিপ্রদশনায় থেওাহলার চৈত্যোঃ সংক্ষেপতস্তাৎপ্র্যাথমাহ—"প্রথমেহধ্যায়" ইতি।

প্রথম অধ্যাবে বলা হর্যাছে, প্রতিপাদিত হইয়াছে, সক্ষজ্ঞ সঁর্কেশ্বর জ জগংকারণ। সৃত্তিকাদি, ঘটাদি উংপত্তির যেরপ কারণ, ব্রহ্ম জগছং-

রিজাব জগত কাশোমতি পুলুল্ল গ্রহণিদিত্য। তক্র প্রতানকলাশদেবিঃ মৃতীনাং বিলাদিক্তানাং অনবকাশদেবিঃ মৃতীনাং বিলাদিক্তানাং অনবকাশদেবিঃ মৃতীনাং বিলাদিক্তানাং অনবকাশদেবিঃ নাং ইদ্যল গোন তেতুমাহ— অন্যতি। অভ্যমুতীনাং মহাদিজণাতানাং অনবকাশদেবিঃ নাং । ইদ্যল বাদ্যল ভাষিত্ব প্রথম প্রতিপাদাতে ন ব্যাং মাদিজি । ব্যাং শাংসামূতি । ব্যাং শাংসাম্বাহি বিলাদি । ব্যাং শাংসাম্বাহি । অভ্যব বিলোভ যোগ সমোদেক্ত্র প্রিলাক মহলান । কৈর প্রাক্তরাদে সাং মৃথ্বি বিলাব । ইতি নামাৰ্থন পুরুল্ল বিলাধ মৃত্র প্রায়াধাণানাই বাব প্রায়াকাত প্রায়াক বিলাধ প্রভাব প্রায়াকাত প্রায়াকাৰ । প্রায়াকাকাল বিলাধ প্রভাব প্রায়াকাল প্রায়াকাল । প্রায়াকাল বিলাধ প্রভাব প্রায়াকাল ।

বিলাধি ইতি ভাব ।

বেন স্থিতিকারণং মায়াবীব মায়ায়াঃ প্রদারিতস্য জগত্ম
পুনঃ স্বাত্মতোপসংহারকারণমবনিরিব চতুর্বিধন্য ভূতা
প্রামন্য, স এব চ সর্বেবাং ন আত্মত্যেত্তদ্বেদান্তবাক্যস্তা
ময়প্রতিপাদনেন প্রতিপাদিতম্, প্রাধানাদিবাদান্তাশবদ্ধের
নিরাক্তাঃ, ইদানীঃ স্পাক্ষে স্মৃতিভায়বিরোধপরিহানা
প্রধানাদিবাদানাঞ্চ ভায়াভাদোপরংহিতত্বং প্রতিবেদান্ত্র্য্য
স্ফ্যাদিপ্রক্রিয়ায় অবিগীতত্বমিত্যস্যার্থজাতস্য প্রতিপাব।
নায় বিতীয়োহধ্যায় আরভ্যতে। তত্র প্রথমং তাবৎ স্মৃতি
বিরোধমুপভাস্য পরিহরতি। বহুক্তং প্রতানবকাশদোষপ্রসঙ্গাল্প
কারণমিতি তদযুক্তম্। কুতঃ, স্মৃত্যনবকাশদোষপ্রসঙ্গাল্

অনপেক্ষবেদান্তবাক্যস্বরস্থিদ্ধসমন্ত্রলক্ষণস্থ বিবোধত ২পরিহারাস্ত্যামার্চ্যে সমাধানকরণাদনেন লক্ষণেনাত্তি বিষয়বিষয়িভাবঃ সম্বর্ণ:। गर्दर्श हि विषयस्त्राहत्रयानारक्ष्यमभाषान्तराद्वय ह विषयीचि । মধাব্রিমবতার্য্য তদ্বর্বমধিকরণ্মবতার্য্যতি—"তত্র প্রাথনং তাবদি" ভদ্ধানত ব্যাহপাদ্যতে মোক্ষমাধনমনেতি ভন্তং তদেবাথ্যা যস্যাঃ সা স্থ তম্বাখ্যা প্রমধিণা কপিলেনাদিবিছ্যা প্রণীতা। অন্যাশ্চাস্থ্রিপ্রকশিশ্বী প্রণীতাঃ স্মৃত্যস্তদ্ভ্রমারিণ্যঃ। ন থ্রস্থাং স্মৃতীনাং ম্রাদিস্থৃতিবদ্ধ হ্বকাশু: শক্যো ব্দিতুমূতে মোক্ষ্যাধনপ্রকাশনাং। তদ্পি চেলাভিদ 🕅 পত্তির দেইরূপ কারণ ৷ অপিচ, তিনি চতুরিধ জীবের নিয়ন্ত রূপে বি কান্ধণ এবং তাহাঁতেই এ সকল লয় হয় বলিয়া ডিনি লয়েরও কা (আধার বা আশ্রম)। অর্থাৎ তিনি স্টিস্তিতিপ্রল্যের কারণ। একাই ব (मन षाचा এवः मांश्रकांक अधान घरेनिक, हेश 3 ले अधारम (ছইয়াছে। সম্প্রতি এই দিতীয়াধ্যাবে 'ব্রদ্ধ-কাবণবাদ শ্বতি-যুক্তি বিরুদ্ধ 'প্রধানবাদীর' শুক্তি প্রকৃত যুক্তি নতে – পুক্তাভাদ' 'বেদাস্থাক্ত প্রক্রিয়া পরস্পর অবিরোধী অর্থাং একরূপ এই সকল কথা বলা হ [ভত্ত--প্রসঙ্গাৎ] ভল্ম্যে প্রথমে স্মতিবিরোধ উল্লেখ পুর্বাক ব পরিছার বলা যাইতেছে। স্বাজ্ঞ এক জগ্রকারণ, এ কথা অসুক্ত। ব ্রশ্বকারণবাদ স্বীকাব করিতে গ্রেল খ্তানবকাশ (খৃতির অপ্রামাণ্ট্

তিশ্চ তন্ত্রাখ্যা প্রমর্ষিপ্রণীতা শিষ্টপ্রিগৃহীতা, অন্তাশ্চ

নুমারিণ্যঃ স্মৃতয়ঃ, এবং সত্যনবকাশাঃ প্রসজ্যেরন্।

ায় হচেতনং প্রধানং স্বতন্ত্রং জগতঃ কারণমুপ্রিবধ্যতে,

নাদিস্মৃতয়স্তাবচ্চোদনালক্ষণেনায়িহোত্রাদিনা ধর্মজাতে
কোক্রিতমর্থং সমর্পয়ন্ত্যঃ সাবকাশা ভবন্তি। অস্য বর্ণস্যা
ন্ কালেহনেন বিধানেনোপ্রমন্মীদৃশশ্চাচার ইঅং

দাধ্যয়নমিথং সমাবর্তনমিথং সহধর্মচারিণীসংযোগ ইতি।

ধা পুরুষার্থাংশচতুর্বর্ণাশ্রমণর্মান্ নানাবিধান্ বিদ্ধতি।

বিং কাপিলাদিস্মৃতীনামনুষ্টেয়ে বিষয়েহবকাশোহস্তি।

স্থিত হয়। স্মিতিশ্চ ব্যা**থ্যাত্ব্যা | কণিলের তন্ত্রনা**য়ী * স্মৃতি শিষ্ট-ার মান্য স্কুতরাং তাহা প্রমাণ। পঞ্চশিথ প্রভৃতি কতিপয় ঋষিব স্কৃতিও গলস্মৃতির অনুমতি। ত্রহ্মকারণবাদ স্থীকার করিলে ঐ সকল স্মৃতির থাকে না, স্থতরাং মে সকলের অনবকাশ বা আনর্থক্য হয়। মৃত্ **রতির স্মৃতির প্রতিপাদ্য ভিন্ন; স্কুতরাং দে সকল স্মৃতির অন্বকাশ** । অর্থাৎ সে সকলের আন্থ্রক্য হয় না। সাংখ্যস্ত স্কুন্তু অচেতন ানকে.জগংকারণ বলেন, অচেতন প্রধানই সাংখ্যমৃতির প্রতিপাদ্য, হু মরাদি'য়তির প্রতিপাদ্য ধর্ম । মন্তু প্রভৃতি ঋষি প্রবর্তকবাক্যানুমেয় াবিবাক্যবোধিত বা বেদবাক্যান্তমেন) ধর্মসমূহের, অর্থাং অগ্নিহোজাদি গর এবং তদপেক্ষিত অভাভি অন্তর্গ্রের উপদেশ করিয়াছেন। অমুক অমৃক সময়ে অমৃক প্রকারে উপনীত হইবেন, অমুক বর্ণের অমৃক ্রার, অমুক প্রকারে বেদাব্যয়ন ও অমুক প্রকাবে সমাব্রন (অধ্যয়ন লর ব্রহ্মচর্য্যবতের উদ্যাপন পদ্ধতি) ফরিবেন ও অনুক বিধানে া গ্রহণ করিবেন, এইরূপ এইরূপ বিষয়ের উপদেশ করিয়াছেন। र्तिष चालाम, त्म मकल चालामत विविध वर्षा ७ श्रुक्यार्थ, मुम्छई छेश्राम মাছেন। কপিলাদির গৃতিতে ঐ সকল কথা নাই। কপিলাদি ঋযি সাধন তত্ত্তান উদ্দেশে<u>ত্</u>ত্তিগ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন।

তন্ত্ৰ- যটিভাগ সাংখ্যাপাৰেৰ অপৰ নাম গ্ৰহিত্য। কিন্তু- ক্ষি। আনেক ক্ষি মিহাৰলথী জিলেন বা কপিলেৰ মত গ্ৰহণ কৰিয়।ছিলেন।

নোক্ষসাধনমেব হি সম্যুদর্শনমধিকৃত্য তাঃ প্রণীতাঃ। যা তত্ত্বাপ্যনবকাশাঃ স্থ্যবানর্থক্যমেবাসাং প্রসজ্যেত। তত্ত্বা তদবিরোধেন বেদান্তা ব্যাখ্যাতব্যাঃ। কথং পুনঃ ঈশ্ব ত্যাদিভ্যো হেতুভ্যো ত্রিল্রে সর্বজ্ঞং জগতঃ কারণ্মিত্যবধ্য

রিত: শ্রুত্যপ্র স্থৃত্যনবক্শেদোযপ্রসঙ্গেন পুনরাক্ষিপ্যতে ভবেদয়মনাক্ষেপঃ স্বতন্ত্রপ্রজানাং পরতন্ত্রপ্রজান্ত প্রায়ে জনাঃ স্থাতন্ত্র্যেণ শ্রুত্যর্থম্বধার্য়িতুমশকুবন্তঃ প্রথ্যাত্র প্রণেতৃকায় স্থৃতিধ্বলম্বেরন্, ত্রলেন চ শ্রুত্যর্থং প্রতি

নবকাশাঃ সত্যোহপ্রমাণং প্রস্কোরন্। ত্যান্তদ্বিরোধেন কথ্ঞিদ্বেদা ব্যাথ্যাতব্যাঃ। পূর্লপক্ষমাজিপতি "কণং পুনরীক্ষত্যাদিত্য" ইতি। প্রস্ ধিতং থলু ধ্যানীমাংসায়াং, 'বিরোধে অনপেকং স্যাদসতি হার্মান'মিত্যুর থবা ক্রতিবিক্ষানাং স্তীনাং ক্রলত্যাহ্নপেক্ষণীযন্ত ত্যান হ্রবাল ক্রেধেন ববীল্লীনাং শতীনাং স্কুম্পর্বন্মপি তু স্তঃসিক্প্রমাণ্ডাই ক্রেধেন ববীল্লীনাং শতীনাং স্কুম্পর্বন্মপি তু স্তঃসিক্প্রমাণ্ডাই ক্রেধেন বিলিল্লী ক্রেধিন্ত এবোত স্কুন্। পূর্কিপকী স্মাধতে "ভল্লী দ্রাণিতি। প্রসাধিতাপ্রথা শ্রাজ্যান প্রতি পুনঃ প্রসাধ্তি ইত্যুর্ব

শ্বভি যদি বিষয়শ্না বা স্বশ্ভ হয়—তাহা হইলে অবশ্বই দে সকল শ্ব নির্থক ও অপ্রনাণ বলিয়া গণা হইবে। (অলান্ত কণিল ঋষির শ্ব অর্থশ্ন্য, অপ্রমাণ, এ কণা কাহার শ্বীকার্যা নহে)। অতএব, শ্বা প্রামাণ্য রকার্থ-শ্বতি-অনুসারে বেদান্ত বাক্যের ব্যাখ্যা করা উচি কিবং-প্রণেহ্যু শ্বতির স্থল থাকে না, এতৎপ্রসঙ্গে অন্য পূর্মপদ করিতে,পারি। "তিনি ঈশ্লণ করিলে—আলোচনা করিলেন" ইতা কথায় তুমি কি প্রকারে জানিলে যে সর্বজ্ঞ ঈশ্বর জগৎকারণ ? এ কণ্ এ অর্থ, ইহা তুমি কিমে নিশ্চয় করিবে? যাইরো শ্বত্তপ্রপ্রজ্ঞ অব্ যাইাদের জ্ঞান অনারত বা অব্যাহত—শ্বাহারা শ্বয়ং প্রত্যপ্রজ্ঞাননার ভাগের ক্রান্ত ক্রান্ত প্রশিক্ষ হান প্রায় শ্বত্তপ্রশান বিজ্ঞানে প্রত্যপ্র শ্বাহার বিশাত বিখ্যাত শ্বির গ্রন্থ অবলম্বন করেরা শ্বতার্থ নির্ধা করের না শ্বতিকার কলিণ প্রভৃতির স্থান আরি

পিৎসেরন্। অস্মংকৃতে চ ব্যাখ্যানে ন বিশ্বস্থ্য বিত্যানাং শ্বনাং প্রানাং প্রানাং প্রানাধ্য কি কার্যানাধ্য প্রান্ত কি বিক্তির কার্যানাধ্য কি কার্যান্য কি কার্যান্য কার্যান্যান্য কার্যান্য কার্যান্যান্য কার্যান্যান্য কার্যান্যান্য প্রানাম্য কার্যান্যান্য কার্যান্যান্য কার্যান্যান্য কার্যান্যান্য কার্যান্যান্য কার্যান্যান্য কার্যান্যান্য কার্যান্যান্য কার্যান্যান্য কার্যান্য কার্যান্যান্য কার্যান্যান্য কার্যান্যান্য কার্যান্যান্য কার্যান্যান্য কার্যান্যান্য কার্যান্যান্য কার্যান্যান্য কার্যান্য কার্যা

দাপাতত: সমাধানমূক্। প্রমসমাধানমাহ পূর্ব্পক্ষী "কপিলপ্রভৃতীনাং
ার্য"মিতি। অয়মস্যাভিসন্ধি:।— এক হি শাস্ত্রস্য কার্যমূক্ত 'শাস্ত্রোনর।'দিতি তেনেষ বেদরাশির ক্ষপ্রেভব: সরাজানসিদ্ধানাবরণভৃতার্থমাত্রগাচরতদ্ব্দ্বিপূর্বকো যথা তথা কপিলাদীনামপি শ্রুতিস্থতিপ্রথিতাজানসন্ধভাবানাং স্বত্রোহ্নাবরণস্ক্বিষরত্ব দ্বিপ্রভ্বাইতি ন শ্রুতিভাগ্ন্ম্ব:
।তি কশ্চিদেশ্য:। ন চৈতাঃ ক্ট্তরং প্রধানাদিপ্রভিপাদনপরাঃ শক্যন্তেঅথ্যিতুম্। তত্মাত্তদন্রোধেন কথ্যিচ্ছ তৃষ এব নেত্রাঃ। অপি ৫.
চিহাংপি কপিলাদিস্ভীরক্ষমন্ততে। তত্মাদপ্যেত্রদেব প্রাথম্। এবং প্রাপ্তঃ
নাহ।—"ত্র্যা স্মাধি"রিতি। যথা হি শ্রুতীনামবিগানং ব্রহ্মাণানিমান্যাৎ, নৈবং স্থতীনামবিগানমন্তি, প্রধানে তাসাং ভূমসীনাং ব্রহ্মাণা-

তবাং স্থৃতিকারগণের কথা বিশাদযোগ্য। আমাদের কথার বিশাদ
? কে আমাদের ব্যাখ্যার বিশাদ স্থাপন করিবে ? [কপিল ।
তি] কপিলাদি ঋষি অপ্রতিহত জ্ঞানী ছিলেন, এ কথা স্থৃতিকারগণ
গন্ধাছেন, শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা—"যে দেব প্রথম প্রস্তুত কপিল'কে
নবামাত্র ঋষি (মন্ত্রার্থ প্রষ্টা) ও জ্ঞানী করিয়াছেন সেই প্রমদেব ঈশ্বরকে
নগোচর করিবে।" অতএব, তাদৃশ ঋষির মত বে অযথার্থ, ইহ।
বিবাই নহে। অপিচ, উহাদের বাক্য আজ্ঞাবাক্য নহে। তাহাদের
ত্ত মত তর্কপরিস্কৃত। এই সক্ষাহতুতে, স্তি-অস্থ্যারে বেদান্ত ব্যাখ্যা
বিভিচ্ত, পুনর্কার এতজ্ঞপ পূর্ক্পক্ষ উপস্থিত দেখিয়া তৎসমাধানার্থ
বিতেছেন—স্ভানবকাশদোষপ্রসঙ্গ। [যদি । ইতি] অর্থাৎ এক স্থৃত্রির

আক্ষিপ্যেতৈবমপ্যন্য। ঈশরকারণবাদিন্যঃ স্মৃতয়েছিনবকাশাঃ প্রসজ্যেরন্। তা উদাহরিষ্যামঃ। যৎ তৎ সূক্ষমবিজ্যেয়ম্ ইতি পরং ব্রহ্ম প্রকৃত্য স হান্তরাত্মা ভূতানাং
কেব্রজ্ঞানেতি কথ্যত ইতি চোক্রা তথাদব্যক্তমুৎপর্মং
বিশুণং দ্বিজস্তুম ইত্যাহ্। তথান্যব্রোপি অব্যক্তং পুরুষে
ব্রহ্মন্ নিগুণি সম্প্রদীয়ত ইত্যাহ।—

্ অতশ্চ সঞ্জেপমিমং শৃণ্ধাং
নারায়ণঃ সর্বামিদং পুরাণাঃ।
স সর্গকালে চ করোতি সর্গং
সংহারকালে চ তদত্তি ভূয়ঃ॥ ইতি

পুরাণে। ভগবদগীতাস্থ চ, অহং কৃৎস্নস্য জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা ইতি। প্রমাত্মানমেব চ প্রকৃত্যাপস্তম্বঃ পঠতি,

দানত্বপ্রতিপাদনপ্রাণাং তত্র তত্র দর্শনাং। তত্মাদবিগানাচ্ছেুীত এবার্থ আহেরে। ন তু আর্ত্তো বিগানাদিতি। তং কিমিদানীং পরস্পরবিগানাং

জনবকাশ (হুলাভাব বা বিষয়াভাব) দেখিয়া ঈশ্বকারণবাদ অনুধীকার করিতে গেলে ঈশ্বরকারণবাদিনী অন্য স্তির জনবকাশ (বিষয়'ভাবপ্রযুক্ত অপ্রামাণ্য) ইইবেক। যে সকল স্তি ঈশ্বরকারণবাদিনী—
সে সকল স্তি প্রদর্শিত ইইতেছে। "সেই যে ছর্লিজ্ঞের স্থা বস্তা
ভূতি এইরপে পরব্রেজের প্রস্তাব করিয়া পশ্চাৎ "ভিনি প্রাণিনিচয়েব
জন্তরামান স্তরাং তিনিই ক্লেজ্ঞে অর্থাৎ জীব," এইরূপ উক্তি বা
উপদেশ করতঃ বলিয়াছেন "দ্বিজ্ঞেন্ত অর্থাৎ জীব," এইরূপ উক্তি বা
উপদেশ করতঃ বলিয়াছেন "দ্বিজ্ঞেন্ত ভ্রিক কথা আছে। যথা—
"হে ব্রহ্মন্! কোন্ত ভ্রাত গুণাতীত পুক্রে (পর্মেশ্বরে) ল্য প্রাপ্ত হয়।"
"শ্বিদ্রণ। এই সংক্রিপ্ত উপদেশটী শুন—প্রাতন নারায়ণই এ সম্পর্
এবং তিনিই স্প্রেকালে স্প্রি করেন, স্বংবর্কালে এ সকল আয়ামাণ
করেন।" প্রাণ এইরূপে ঈশ্বকেই জ্গানকারণ ব্লিয়াছেন। এ ক্লা
ভগ্নক্লীতাতেও আছে। যথা—"শ্বানিই সমস্ত জ্গান্তের উৎপত্তির ও

তশাৎ কারা: প্রভবন্তি সর্কের্ব স মূলং শাশ্বতিক: স নিত্য ইতি। এবমনেকশঃ স্মৃতিষপীশ্বরঃ কারণত্বেনোপাদানত্বেন চ প্রকাশ্যতে। স্মৃতিবলেন প্রত্যবতিষ্ঠমানস্য স্মৃতিবলেনৈবোত্তরং প্রবন্ধ্যানি, ইত্যতোহ্যমন্যস্ত্যনবকাশ-দোবোপন্যামঃ। দশিতন্ত শ্রুতীনামাশ্বকারণবাদং প্রতি তাৎপর্যায়। বিপ্রতিপত্তো চ স্মৃতীনামবশ্যকর্ত্ব্যেহ্ন্যতর-পরিপ্রহেহ্ন্যতরস্যাপরিত্যাগে চ শ্রুত্যম্পারিণ্যঃ স্মৃতয়ঃ প্রথহেহ্ন্যতরস্যাপরিত্যাগে চ শ্রুত্যমারণ্যঃ স্মৃতয়ঃ প্রমাণমনপেক্যা ইতরাঃ। তহুক্তং প্রমাণলক্ষণে, বিরোধে দ্বন্পেক্ষং স্যাদ্সতি হ্রুমানম্ ইতি। ন চাতীন্দ্রিয়ান্থান্ শ্রুতিমন্তরেণ কশ্চিছ্পলভত ইতি শক্যং সম্ভাবয়িতুং

দর্শা এব স্মৃত্যোহ্বছের। ইত্যত আছে—"বিপ্রতিপত্তী চ স্মৃতীনা"মিতি। "ন চাতীক্রিয়ার্থা"নিতি। অর্প্রান্দুগভিপ্রায়ম্। শঙ্কতে—"শক্যং কপিশা-

প্রলয়ের কারণ।" আপস্তম মুনি প্রমান্তার প্রস্তাব করিয়া বলিয়াছেন, " 'ভাঁহা হইতে চতুর্ব্বিধ জীবদেহ জন্মে, তিনি এ সমন্তের মূল, তিনিই শাখত নিত্য।" [এবং · ভাবাং] ঈশ্বরই যে জগতের নিমিত্ত ও উপাদান— তাহা ঐরপ ঐরপ বহু মৃতিতে প্রকাশিত আছে। যাহারা কেবল গৃতিবল অবলম্বন করিয়া প্রত্যবস্থান করেন-পূর্ব্রপক্ষ করেন- তাঁহা-দর্মকে স্মৃতিবল দেখাইয়া প্রত্যুত্তর দেওয়াই উচিত,—এই জভিপ্রায়েই হত্রকার স্তান্তরের অনবকাশ দোষ দেখাইয়াছেন। ফল, ঈশ্র-কারণতা পক্ষেই-বে শ্রুতির তাৎপর্যা—তাহা পূর্ব্বে প্রদর্শিত হইয়াছে। যে স্থলে স্তির মধ্যে বিরোধ—সে স্থলে অবশুই একতর ভ্যাজ্য ও মন্যতর গ্রাহ। কোন্টী ত্যাজ্য, কোন্টী গ্রাহ্য, ইহার মীমাংদা এই যে, াহ। জতির অনুগামিনী তাহাই গ্রাহ্, অন্যুস্কল অগ্রাহা। এ কথা किंगिनि मूनि यौगाः नापर्यत्न अभागविष्ठाद विवेदी हिन। यथा-'যে স্থলে ফ্রন্ডির স্থিত স্থিত বিরোধ— সে স্থলৈ সৃতিপ্রামাণ্য অনপেক মর্থাৎ অগ্রাহ্ন। হেতু এই বে, বিরোধের অভাব স্থলেই অর্থাৎ প্রতিবিক্লন মা হইলেই অনুমান অর্থাৎ ক্ষুতি পরিগৃহীত হইতে পারে।" , শ্রুতি গরিত্যাগ করিয়া কশ্মিন্ কালেও কেহ অতীল্রিয়ার্থ (যাহা চক্ষুরাদির

নিমিন্তাভাবাং। শক্যং কপিলাদীনাং সিদ্ধানামপ্রতিহতজ্ঞান ত্বাদিতি চেৎ, ন, দিদ্ধেরপি সাপেক্ষত্বাৎ। ধর্মানুষ্ঠানা পেকা হি দিদ্ধিং, দ চ ধর্মশেচাদনালক্ষণং, ততশ্চ পূর্ব্ব সিদ্ধায়াশেচাদনায়া অর্থোন পশ্চিমসিদ্ধপুরুষবচনবশেনাতি শক্ষিতৃং শক্যতে। মৃদ্ধব্যপাশ্রয়কল্পনায়ামপি বহুত্তাং সিদ্ধানাং প্রদর্শিতেন প্রকারেণ স্মৃতিবিপ্রতিপর্কো সত্যাং ন শ্রুতিব্যপাশ্রয়াদন্যৎ নির্ণয়কারণমস্তি। পরতন্ত্রপ্রজ্ঞ স্যাপি নাকস্মাৎ স্তিবিশেষবিষয়ঃ পক্ষপাতো যুক্ত:। দীনা''মিতি। নিরাকরোতি "ন, সিদ্ধেরপী''তি। ন তাবং কপিশাদঃ ঈশ্বরবদাকানসিদ্ধাঃ কিন্তু বিনিশ্চিতদেপ্রামাণ্যানাং তেবাং তদ্থামুষ্ঠান বিতাং প্রাচি ভবেহস্মিন্ জ্মনি দিদ্ধিরত এবাজানদিদা উচ্যতে। यদ মুস্মিন জন্মনি ন তৈ: সিদ্ধাপায়ে। ২ফ্টিতঃ প্রাণ্ভবীয়বেদার্থাকুষ্ঠান नक्रमाजार उरिकीनाम। उपा हारध्वरतम्थामागानाः उधिककार्या जिधाँनः जन्नवाधिकमञ्जमानदान । प्रश्रमात्तन চ न त्वमार्थार'क শৃঙ্কিতৃং যুক্তঃ প্রমাণসিদ্ধত্বাত্তস্য। তদেবং বেদবিরোধে সিদ্ধবচনমপ্রমাণ 'মুক্তা পিন্ধানাথপি পরস্পরবিরোধে তবচনাদনাখাস ইতি পূর্ব্বোক্তং আর রতি—"দিদ্ধব্যপাশ্রয়কল্পনায়ামপী"তি। শ্রদাঞ্জান্ বোধয়তি--"পরতন্ত্র প্রজন্যাপী"তি। নত্ন শ্রতিশেচৎ কপিলাদীনামনাবরণভূতার্থগোচরজ্ঞানা আগোচর ভাহা) জানিতে পারেন নাই। একমাত্র প্রতিই অতীক্রিয়াথ জ্ঞানের কারণ। তদভাবে অতীক্রিয়ার্থ জ্ঞান হইতেই পারে না। [শক্যং -মৃতি] কপিলাদি ঋরি সিদ্ধ, তাঁহাদের জ্ঞান অনারত অর্থাৎ অপ্রতিহত তদ্বলে উনহারা বেদনিরপেক্ষ হইয়া অতীক্রিয় তত্ত্ব জানেন, এ কথাও বলিতে পার না। কারণ, সিদ্ধিও ধর্মসাপেক্ষ। ধর্মার্ম্ভান ব্যতীত সিদ্ধি হর না। ধর্ম বেদমূলক। প্রাথমে বেদজ্ঞান, পরে তদর্থের অনুষ্ঠান, তৎপবে নিনি, স্তর্যঃ পরভবিক সিদ্ধপুরুষের কথার পূর্বসিদ্ধ বেদার্থের অন্যথ করা অন্যায়। সিদ্ধপুরুষ অনেক, তাঁহাদের স্তিও অনেক, স্তরা সিদ্ধপুরুষগণের ভিন্ন ভিন্ন স্তি পরস্পান বিক্রবাদিনী হইলে ঐতিঃ আশ্রম ব্যতীত দে সকলের বিরোধভঞ্জন বা অর্থনির্ণয় হইবে না। [পর... গ্রহুণীয়া] যাহাঁদের জ্ঞান পরায়ত অর্থাৎ গুরুর ও শাস্ত্রের অধীন—উাহার

,]

ন্য চিৎ কচিনু প্কপাতে সতি পুরুষমতিবৈশ্বরপ্যেণ হাব্যবস্থান প্রসঙ্গাং। তথাতি স্যাপি স্তিবিপ্রতিপত্যুপ-াদেন ক্রতান্সারাননুসারবিবেচনেন চ সন্মার্গে প্রজা গ্রহণীয়া। যা তু ক্রতিঃ কপিল্সা, জ্ঞানাতিশয়ং প্রদশয়তী দর্শিতা ন তয়া ক্রতিবিরুদ্ধমপি কাপিলং মতং ক্রদ্ধাতুং চ্যং, কপিল্যিতি ক্রতিদাসান্যমাত্রহাং। জন্যমা চ পিল্সা স্বরপ্রাণাং প্রতপুর্বাস্তদেবনালঃ স্বরণাং। ন্যার্থদর্শনিমা চ প্রাপ্তিরহিত্স্যাসাধ্যক হাং। ভবতি চান্যা নার্মাহাল্যাং প্রথ্যাপ্য়ন্তী ক্রতিঃ, যদৈ কিঞ্চ মনুরবদং ছেষজ্যিতি। মনুনা চ—

াষং বোধয়তি, কথং তেখাং বচনমপ্রমাণং, তদ্পামাণ্যে শ্রুতেরপ্যপ্রা-াপ্রসঙ্গাদিতাত আহ—"যা তু শ্রুতি"বিতি। ন তাবং দিদ্ধানাং পর-াবরুদ্ধানি বচাংসি প্রমাণং ভবিতুমইন্তি। ন চ বিকল্পো বস্তানি, সিদ্ধে রুপপতে:। অনুষ্ঠানমনাগতোৎপাদাং বিকল্পতে, ন সিদ্ধা। তুসা স্থানাং। তথাং ক্রতিমানান্যাতেশ প্রমঃ সাংখ্যপ্রেশেত। ক্রিল: শ্রৌত দাদেতং। কপিল এব লোতো নাখে মধাদয়:। তত্ত তেষাং ঃ কপিল্ম্বভিবিক্ষা হ্ৰহেয়েতাত আহ—"ভৰতি চাঞা মনোং'বিতি। নহ্মা (বলপুৰুক) স্মৃতি-বিশেষের লিখিত পদার্থে পঞ্চাতী হন---অত্যন্ত অন্তাশ্য। কোনও বিষয়ে গফপাতী হওয়া ভাল নহে। পাতী হইলে তত্ত্ব্যবস্থা হয় না। যেহেতু মানব-বুদ্ধি বিচিত্ৰ, সকলে ন বুৰো না, সেই হেতু স্তিবিরোধস্থে কোন্ পুতি জাতা হসাবিণী --ন্ স্মৃতি জ্তিবিরোধিনী —তাহা পরিদশন (আলোচনা) পূস্ক বৃদ্ধিকে থেগামিনী কৰা উচিত। [যাতু…গমাতে] ,বে ঞাত কপিলমাহ।স্বা ক্রিগছেন—মাত্র দেই শ্রুতিটী দেখিয়া কাপল-মতে শ্রন্ধান্থাপন করা টত। কাবণ, কপিল শব্দী সামান্যবাচী। (কপিল অনেক, তন্মধ্যে ন্কপিল সাংখ্য বলিয়াছেন এবং কোন্,কপিল ঞতিক ইক প্রশংসিত াছেন ভাষার শ্বিভাবি ?) এতি কপিলেব অপ্রতিহত জ্ঞান বর্ণনা গাছেন সভা, কিঅ স্বতি স্প্রস্থাননাশক বাস্ত্রেবনামক অভা কাপলের

সর্বভূতের চাল্লানং সর্বভূতানি চাল্লনি। সমং পশুনাত্মধাজী স্বারাজ্যমধিগচ্ছতি॥ ইতি

সর্বাত্মহদর্শনং প্রশংসতা কাপিলং মতং নিন্দ্যত হী গমতে। কপিলো হি.ন সর্বাত্মহদর্শনমনুম্খতে, আদ ভেদাহ্যপগমাং। মহাভারতেহপি চ, বহুবঃ পুরুষা ব্রুক্ষ তাহো এক এব তু, ইতি বিচার্য্য, বহুবঃ পুরুষা-রাজন সাখ্যযোগবিচারিণাম্ ইতি প্রপক্ষমুপ্রুম্থ তদুলাদেন—

বহুনাং পুরুষাণাং হি যথৈকা যোনিরুচ্যতে। তথা তং পুরুষং বিশ্বমাখ্যান্তামি গুণাধিকম্॥ ইত্যুপক্রম্য—

মনান্তরাত্মা তব চ যে চাল্যে দেহিসংজ্ঞিতাঃ। • সর্ব্বেষাং সাক্ষিভূতোহসো ন গ্রাহ্যঃ কেনচিৎ কচিৎ

তেস্যাশ্চাপ্যান্তর্সস্থাদ্যাহ—"মহাভারতেহ্পি চ" ইতি। ন কেবলং ম ্লারণ করিয়াছেন। সাংখ্যবভণ কণিল ভেদজানের উপদেশ ুক্রিয়াল ্ৰস্ক তাহা অবৈধ। অৰ্থাৎ বেদান্তনোদিত নহে। সে জন্য তাহা অ 📥 মাণ বা অগ্রাহ্য। এক শ্রুতি যেমন কপিলকে অতিশয়জ্ঞানী বলিয়াটে তেমনি, অন্য ক্রি মহ-মাহাত্ম বিস্তার করিয়াছেন। ম্থা—"ম্পু ২ ৰলিয়াছেন তাহাই ভেমল অথাং সংসারব্যাধির মহৌষধ।" এই भार्काचा-छात्नत अभाग कतिशाहिन। जाहा एमिएल रंभिहे वृका यहि মতু দার্কায়াজানের প্রশংদা উপলক্ষ্যে কপিল মতের নিন্দা করিয়াছে যথা---"যে উপাদক সমানকপে আপনাকে সমস্ত ভূতে ও সমস্ত আপনাতে দর্শন করে সেই আয়জানী উপাদক স্বৰ্ণরাজ্য প্রাপ্ত হন [কপিলো নির্দারিতা], কপিল আত্মডেদ অর্থাৎ নানা আত্মা স্থান করেন। কিন্তু একাল্লবাদ মহাভারতে নির্ণীত হইরাছে। মহাভারত বাহ্মণ! পুরুষ (আয়া) এক কি বছ ?" এই রূপ প্রশ্ন উত্থাগন পূ "দাংখ্যের ও যোগের মতে পুক্ষ বহু'' এই রূপে প্রকীয় প্রের উা **'ক**বিধা পশ্চাৎ তাহার থগুনার্থ "বছ পুক্ষের (পুক্ষাকার শ্বী**ে** উৎপত্তি স্থান মজপ, তদ্ধপ, আমি সেই গুণাতীত বিরাটপুরুষেব

विश्वमृक्षा विश्वज्रुक्ता विश्वशानाकिनानिकः। এক শ্চরতি ভূতেমু স্বৈরচারী যথাস্থ্য ॥ ইতি সর্ব্বাত্মতৈৰ নিৰ্দ্ধারিত। শ্রুতিশ্চ সর্ব্বাত্মতায়াং ভব্তি— যিশ্বিন্ দৰ্কাণি ভূতানি আক্রৈবাভূদ্বিজ্ঞানতঃ। উত্র কো মোহঃ কঃ শোক একত্বমমুপশাতঃ॥ ইত্যেবস্বিধা। অতশ্চামভেদকল্পনয়াপি কাপিলস্থ তন্ত্ৰস্ত দ্বিরুদ্ধরং বেদাসুসারিমসুবচন্বিরুদ্ধর্ম ন কেবলং স্বতন্ত্র क्रिवितक इति । तिक्य हि निवरिकः তঃ স্মত্যস্তরসম্বাদিনী শ্রুতিসমাদিন্তপীত্যাহ—"শ্রুতে ১৮০" ইতি। ্রতি "অত" ইতি। স্যাদেত্ত। ভবতু বেদবিক্লন্ধং কাপিলং বচস্তথাপ্ ।বিপি পুক্ষবৃদ্ধিপ্রভ্রত্যা কে। বিনিগমনাশং হেতুর্যতো বেদ্বিরোধি পিলং বচো নাদরণীযমিতাত আহ "বেদ্যাহি নিরপেক্ষ"মিতি। অ্য-ত্যধিং।—সতাং শারেযোনিরীশ্ববন্তথাপাস্য ন শাস্ত্রক্রিয়ায়ামন্তি স্বতিন্ত্রং বলাদীনামিব। স হি ভগবান্ যুাদৃশং পূর্ণবিলন্ সর্গে চকার শাস্তং তদনু-ু বণান্মিরপি সর্গে প্রণী তলান্। এবং পূর্ববিতরা হুদারেণ পূর্ববিন্, পূর্ববি छित्रातिम ह शृंसीचन इंजानामित्रमः भारत्रभतिसाः कार्याकावपंजायः। মাকে বলিতেছি।" এইকপে প্রস্তাবারম্ভ কবতঃ বলিয়াছেন--নই আমার সালা, তোনাৰ সালা ও সভোৰ আলা 🛊 ত আত্মার (সমস্ত দেকের অথবা সমস্ত জীবের) দাক্ষী অথাৎ াং দ্রষ্ঠা। ইনি ক্রাপি কাহার আপাতজানের গোচর হন না। है निधम छकः निधनाङ, निधनान, निधाना । । विधाना । । हिन (অদিতীয়), স্বাধীনপ্রকাশ, প্রেক্তাবিচারী ও সকল ভূতে বিবাজ-া এই ভারতীয় বাকে একামাবাদই নির্ণীত ও নানাম্মবাদ নিষিদ্ধ ।। ছে। ক্রিত ক্রিণা ় শ্রুতিতেও স্পষ্ট একাত্মবাদ ক্রিত আছে। - ".य-कारन मगछ इंड डागीत बाबा इहेसंग्याय रमकारन रमडे হদশীৰ শোকই বা কি ! মোহুই বা কি !'' ইত্যাদি। [অতঃ - দেয়িঃ] াল প্রাধান বালিপাছেন ব্যালা, নহে, নানা জীব বলাতেও ক্পিলের

विभमञ्जक अगमेनस मञ्जक काशानहें भञ्जक। अशीर गावस कीवान्ह समञ्हे डाहार

এইকংগ বিধবাত প্রভৃতি শব্দের কাথা। কবিবেন্ন।

স্বার্থে প্রামাণ্যং রবেরিব রূপবিষয়ে পুরুষবচদান্ত মূলান্তরা-পেক্ষং। বক্তৃস্থাতিব্যবহিতক্ষেতি বিপ্রকর্ষঃ। তত্মাদ্বেদ-বিরুদ্ধে বিষয়ে স্মৃত্যনবকাশপ্রমঙ্গো ন দোমঃ। কৃতশ্চ স্মৃত্যনবকাশপ্রমঙ্গো ন দোমঃ ?॥ >॥

ইতরেষাঞ্চানুপলস্কেঃ॥ ২॥ *

প্রধানাদিতরাণি যানি প্রধানপরিণামত্বেন স্মৃতে কল্লি-

তেনেশ্বস্য ন শাস্ত্রাপ্রজান পাস্ক্রজিয়া বেনাস্য কপিলাদিবং স্বাত্রাং ভবেং। শাস্ত্রাপ্রজানং চাস্য স্থামাবিভিবদ্পি ন শাস্ত্রকারণতামুকৈতি, সংঘাবণ্যপ্র্যায়েণাবিভাবাং। শাস্ত্রঞ্জ স্বতা বোধকতয়া প্রক্ষস্বাত্রাজ্ঞাবেন নির্ভ্রম্যস্তদোষাশৃন্ধং সদনপ্রেক্ সাক্ষাদেব স্থার্থে প্রমাণম্। কপিলাদিবচাংসি ভূ স্বতন্ত্রকপিলাদি প্রথাত্রকাণি তদর্থস্বতিপূর্ক্রকাণি তদর্থস্থত্যশুভ্রম্প্রাহ্ম ব্রহ্ম স্থানাগ্রিনিশ্রম যাবং স্বত্যক্রত্বা কর্মেতে তাবং স্বতঃসদ্প্রাণ্ডাব্যাহ্ম প্রবিশ্বস্থাত্র তাবং স্বতঃসদ্প্রাক্ষাব্যাহ্ম স্থাব্যাহ্ম স্থাবিশ্বস্থাত ইতি শ্রহ্ম প্রবাধ শ্রহা স্থাব্যা বাধ্যত ইতি শ্রহ্ম স্থাব্যা শ্রহার প্রাক্ষা স্থাব্যা বাধ্যত ইতি শ্রহ্ম স্ব্রম্য শ্রহার শ্রহার প্রক্রম শ্রহার স্বর্ম স্বর্ম স্বর্ম স্বর্ম স্বর্ম স্বর্ম স্বর্ম স্বর্ম শ্রহার স্বর্ম স্বর্ম স্বর্ম স্বর্ম স্বর্ম স্বর্ম স্বর্ম শ্রহার স্বর্ম স্বর

'প্রধানস্য তাবৎ কচিছেদপ্রদেশে বাকণভাসানি দৃশ্যস্থে, তদ্বিকাবাণাস্ত

মৃতি বেদবিকন্ধ এবং বেদান্থনায় স্থাতি বিক্লা। অপিচ, বেদের প্রামাণ্য নিরপেক, অথাং বেদ স্বতঃপ্রমাণ, কিন্তু পুক্ষবাকা মূলদাপেক অথাং পরতঃপ্রমাণ। প্রতঃ প্রমাণ বলিষা ভাষাব (স্থাত) স্থাববাদ বা এগাগা বিপ্রকৃষ্ট অর্থাং দ্রাবস্থিত। দ্বাবস্থিত কথার অভিসন্ধি এই যে, (স্থাতি প্রথমে ক্তিব অন্মান করায়, পরে অথ ও প্রামাণাবোধ জনাম)। বেহেতু স্থাতি দ্বাবস্থিত— শতির দারা জ্ঞানের ও প্রমাণোব জনক — সেই হেতু বেদবিকন্ধ বিষয়ে স্থাভানকাশপ্রস্থ দোষ নহে। বেদবিক্র বিষয়ে স্থাভানকাশপ্রস্থ বাহা বিষয়ে স্থাভানকাশ প্রস্থ প্রস্থ বিষয়ে স্থাভানকাশ প্রস্থ প্রস্থ বিষয় স্থাভানকাশ প্রস্থ বিষয় স্থাভানকাশ প্রস্থ বিষয়ে স্থাভানকাশ প্রস্থ বিষয় স্থাভানকাশ স্থাভানকাশ প্রস্থ বিষয় স্থাভানকাশ স্থাভানকাশ প্রস্থ বিষয় স্থাভানকাশ স্থাভানকা

ইতবেধাং মহদানীনামপি অত্থলকে: লোকে বেদে চাহদশন্থ সংখ্যাত্মনবকাশশ্বাম্থান দ্যোছেতি পুৰণী মৃত্ত হৈ ক্ষানেহপি প্রামাণাং নাওঁটি ভাব: ।—
সাংবী যে প্রিলামী মহত্তবে ও অহমার ১ বুলি প্রান ক্লিছেন, চাহা থকা কোপাও দুই

হয় না । হাহা লোক ও বেদ মুদ্রেত অলমিছ । নগান স্থ্য অলম্ম মহত্তবে স্প্রেপ্তিত - তথান অংশহ্য হাহাব অলমিছ ।

তানি মহদাদীন, ন তানি বেদে লোকে চোপলভ্যন্তে।
ভূতেন্দ্রিয়াণি তাবং লোকবেদপ্রসিদ্ধরাং শক্তন্তে স্মর্ত্র্য।
অলোকবেদপ্রসিদ্ধরাভ্র মহদাদীনাং ষষ্ঠদেয়বেন্দ্রিয়ার্থস্য
ন স্মৃতিরবকল্পতে। যদপি কচিং তংপরমিব প্রবণমবভাগতে তদপ্যতংপরং ব্যাখ্যাতং 'আমুমানিকমপ্যেকেযাম্'
ইতাত্র। কার্যাস্তেরপ্রামাণ্যাং কারণস্তেরপ্রপ্রামাণ্যং
যুক্তমিত্যভিপ্রায়ঃ। তন্তাদিপি ন স্মৃত্যনবকাশপ্রসঙ্গে
দোষঃ। তকাবইন্তন্ত, 'ন বিলক্ষণসাং' ইত্যারভ্যোক্মথিযাতি॥ ২॥

মহদাদীনাং তানাপি ন সন্তি। ন চ ভৃতে জিয়াদিব আহদাদ যোলোক দিলা। তথাদাতা স্তিকাং প্রমাণান্তবাসস্থাদং প্রমাণ মূল স্তিম্লাভাবাদ ভাবো বুলায়া ইব দৌহিত্য স্থতে। ন চার্মজানমত্র মূল মূপপদ্যত ইতি যুক্তম্। তথার কাপিলস্থতেঃ প্রধানোপাদানতং জগত ইতি দিল্ম।

সাংশীল্তিতে যে প্রধানের পব পরিণামী মহন্তরের ও অহংতরের উল্লেখ আছে, সেগুলি কি লোক কি বেদ কুলাপি উপলব্ধ হয় না। ভূত ও ইন্দ্রির লোক ও বেদ উভয়প্রসিদ্ধ ; স্কৃতরাং সেগুলির স্মর্থ অযোগা নহে। কিন্তু পরিণামী মহ্ অহঙ্কার—যাহা সাংখাল্ফ তির কল্লিত—তাহ লোক ও বেদ উভয়নই অপ্রসিদ্ধ। যেহেতু অপ্রসিদ্ধ—সেই হেতু তাহা স্মবণের অযোগা। যেমন ষষ্ঠ ইন্দ্রিয় ও ষষ্ঠ অর্থ অপ্রসিদ্ধ তেমনি সাংখা পরিভাষিত মহন্তব ও অহংতব্ব অপ্রসিদ্ধ। (অভিপ্রায় এই যে, মহদাদির ভাষ প্রধানের অপ্রামাণ্য সর্ক্রিদিত)। [বদপি নাতি] বদিও কোন কোন শ্রুতিত মহ্ শব্দের শ্রুবণ আছে, থাকিলেও তাহা সংখ্যোক্ত মহ্ তের বোধক নহে। সে সক্লের তাংপ্র্য ও অর্থ "আকুমানিকং" স্থ্রে প্রদর্শিত হইরাছে। যথন কার্য্যুতি (কার্যা—মহন্তব্ব ও অহন্ধারতব্ব) অপ্রমাণ তথন কারণ্যাতিও (কারণ—প্রধান অর্থাৎ প্রকৃতি) অপ্রমাণ —ইহাই এতংক্রের অভিপ্রেত অর্থ। সাংখ্যমুতির কৃট তর্ক (প্রধান ব্যবহাপিকা যুক্তি) "ন বিল্লাণ্ডা" ইত্যাদি ক্রে আলোড্ডে ইইনেক।

এতেন যোগঃ প্রত্যুক্তঃ॥ ৩॥ 🚁

এতেন সাখ্যস্মৃ তিপ্রত্যাখ্যানেন যোগস্মৃতিরপি প্রত্যা-ধ্যাতা ক্রফব্যেত্যতিদিশতি। তত্যাপি শ্রুতিবিরোধেন

নানেন বোগশাল্রস্য হৈরাগুট্ডপাতঞ্চরাদেং সর্কাথ প্রামাণ্যং নিরাক্রিয়তে, কিন্তু জগত্পাদানস্বতল্পপানতি ক্রিরান্য কর্মার প্রজ্ঞান গ্রেছিল বিদ্নান্ত ক্রিয়ালাগং নাজীভাচাতে। ন চৈতাবি ত্রামাণ্য ভারিত্য ইতিশ বংশরাণি হি তানি তল্লামাণ্য শ্রেষ্ বারন্। ন চৈতানি প্রধানাদিসন্তাবপরাণি কিন্তু যোগস্ক্রপতৎস্থনতদ্বাস্ত্রকলবিভ্তিতৎপর্ম কলকৈবলাবাৎপাদনপরাণি। তচ্চ কিন্তিনিম্নীকৃত্য ব্রেপাদামিতি প্রধানং
সবিকারং নিমিনীকৃতং পুরাণেধিব সর্গপ্রতিস্পবিংশমন্ত্ররংশান্ত্রিতং তৎপ্রতিপাদনপরের্ ন তুত্রিবিহ্নিত্য নাম্ভাবাদি চান্যনিমিন্তত্বং প্রতীমমানমভ্রণেয়েত, যদি ন মানাস্তরেণ বিহ্নপ্রত। অন্তি তু বেদান্ত শ্রেষ্
ভিরম্য বিরোধ ইত্তিক্র্। তন্মাং প্রমাণভ্রাদণি বোগশাল্রার প্রধানাদিসিদ্ধিঃ। অত্তব বোগশাল্রং ব্যংপাদ্গিভাগ স্মভগ্রান্ ব্রিগণ্য:—

'গুণানাং পরমং রূপং ন দৃষ্টিপথমূচছতি। বিজ্ঞানিং পরমং রূপং ন দুষ্টিপথমূচছ বিষ্ণুইতি।

বোগং বৃংপিণাদিষিষতা নিমিত্তমাত্রেণেই গুণা উক্তা ন তু ভাবত স্তেষামতাবিকবাদিতার্থ:। অলোকদিদ্ধানামপি প্রধানাদীনামনাদিপূর্ব-পক্ষন্তায়াতাদোৎপ্রেক্ষিতানামন্ত্রাদাত্তম্পপন্ম। তদনেনাভিসদিনাহ— "এতেন সাংখাস্মৃতিপ্রতাধ্যানেন যোগস্থৃতির্দি" প্রধানাদিবিষয়তয়া "প্রত্যাখ্যাতা দ্রপ্রা" ইতি। অধিকরণাস্তরারস্কমাক্ষিপতি "ন্যেবং সত্তি

সাংখ্যক্তির প্রত্যাধ্যানে যোগক্তিও প্রত্যাখ্যাত। হইরাছে। যোগ-কৃতি-প্রত্যাধ্যানের প্রয়োজন এই যে, যোগকৃতিতেও লোক বেদ উভয়

প্রধানং সভন্তথেব কারণং মহদাদীনি চ কার্য্যাণি অলোকবেদপ্রসিদ্ধানি কল্পান্তে। নম্বেবং সতি সমানন্যায়ত্বাৎ
পূর্বেবৈণৈবৈতদগতং কিমর্থং পুনরতিদিশুতে। অস্ত্যক্রাভ্যধিকা শক্ষা। সম্যুক্তর্শনাভূপোয়ো হি যোগো বৈদে বিহিতং,
প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্য ইতি। ক্রিক্স্কতং স্থাপ্য
সমং শ্বীরম্ ইত্যাদিনা চাসনাদিকল্পনাপুরংসরং বছপ্রপঞ্চং
যোগবিধানং শ্বেতাশ্বর্যাণি সহস্রশ উপলভ্যন্তে। ভাগ যোগ-

সমানভারত্ব। সমধেতে "অন্তাভ্যধিকা শক্ক।"। মা নাম সাংখ্য শাস্ত্রাৎ প্রধানসভা বিজ্ঞাপি । বেগগশাস্ত্রান্ত প্রধানাদিসকা বিজ্ঞাপি রিষাতে। বহুলং হি যোগশাস্ত্রাণাং বেদেন সহ সম্বাদেদ্ভাতে। উপনিষত্পায়স্য চ ভবুজ্ঞানস্য বোগাপে ক্ষান্তি। ন জাতু যোগশাস্ত্রবিহিতং যমনিয়মাদিবছির ক্ষন্পায়নপ্রায়ন্তরঙ্গ ধারণাদিক মন্তরে গৌপান্যদাত্বত্বসাক্ষাক্র উদেতুন্মইতি! তত্মাদেশিনিবদেন তর্জ্ঞানেন। পেক্ষণাৎ সম্বাদ্বাভ্ত্যাক্ত বেদেশনাইকাদিক্তিবদ্যোগস্তি: প্রমাণম্। তত্তত প্রমাণাৎ প্রধানাদিপ্রতীতেনিশ্বত্ব দ্যাপান্ধানাং প্রধানাদেশ প্রধানাদ্ধ য্যাদাবিতি যুক্তম্। তত্তা-প্রায়হ্ত্ত্রাপ্যনাশ্বাহ। যথাহঃ—

'প্রসরং ন লতন্তে হি যাবৎ কচন মর্কটা:। নাভিদ্রবন্তি তে তাবৎ পিশাচা বা স্বগোচ'র॥' ইতি।

বিক্লম্ব প্রধানের ও প্রধানেৎপক্ষ মহতত্বপ্রভৃতির উপদেশ আছে।
[নবেবং মাণীনি] যদি বল, যুক্তিসাম্যপ্রযুক্ত যোগত্মতি স্বভঃই নিরস্ত হাইবে, তজ্জ্য অতিদেশ হত্র কেন ? (অতিদেশ = অমুক'কে অমুকের মত করিবে এরূপ বলা)। আমরা বলি, অতিদেশের প্রয়োজন আছে। প্রয়োজন এই যে, বেদ যোগ'কে আত্মতক্ত্রানের উপার বলিয়াছেন। যথা—"সাধক আত্মদর্শনার্থ শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন করিবেন।" (নিদিধ্যাসন=্যোগ)। খেতাখতর উপনিষদেও "শরীরকে আ্রত্ত অর্থাৎ বক্ষ; গ্রীবা, মন্তক, এই ত্রিহান উচ্চ ও সমান রাথিয়া—" ইত্যাদি ক্রমে যোগাসনের ও অন্যান্ত যোগাঙ্গের উপদেশ করিয়াছেন। এতভিন্ন, বেদ-

মিতি মনান্তে স্থিরামিন্দ্রিয়ধারণাম্ ইতি, বিদ্যামেতাং যোগবিধিঞ্চ কংলম্ ইতি চেবমাদীনি। যোগশাল্তেহপি, অথ তত্ত্বদর্শনাভ্যপায়ো যোগ ইতি সম্যাদর্শনাভ্যপায়েস্থেনব যোগোহঙ্গীক্রিয়তে। অতঃ সম্প্রতিপদার্থিকদেশলাদক্টকাদিআ্তিবদ্যোগস্তিরপ্যনপ্রদনীয়া ভবিষ্যতীতীয়মভ্যধিকাশঙ্কাহতিদেশেন নিবর্ত্ততে। অর্থিকদেশসম্প্রতিপত্তাবপ্যবৈথিকদেশবিপ্রতিপতেঃ প্রব্যাক্তায়া দর্শনাং। সতীম্বপ্য-

সেয়ং শক্ষপ্রসরা প্রধানাদৌ যোগাপ্রসাণতাপিশাচী সক্ষরৈর হক্ষারা ভবেদিত্যপ্যাঃ প্রসরং নিষেধতা প্রধানাদ্যভূপেরমিতি নাশকং প্রধানমিতি শক্ষার্থঃ। সা "ইয়মভাধিকাশকাতিদেশেন নিবর্ত্তাতে"। নিবৃত্তিহেত্মাই "অর্থৈকদেশসম্প্রতিপত্তাবপী"তি । যদি প্রধানাদিসত্তাপরং যোগশান্ত্রং ভবেং ভবেং প্রত্যক্ষবেদান্তশ্রতিবিরোধেনাপ্রমাণম্। তথা চ তরিহিতের যাদিকপানাধাশঃ স্যাং। তথার প্রধানাদিপরং তং কিন্তু তিরি্মিতীক্তা যোগ্র্ণাদনপরমিত্যক্র্ম। ন চাবিষয়েইপ্রামাণঃ বিষয়েইপি প্রামাণ্যমিতি গ্রমাণ্ডে। ন হি চক্রসাদাবপ্রমাণঃ রূপেইপ্রমাণঃ ভবিত্তমইতি। ত্রাদেদ্যশ্রতিবিরোধাং প্রধানাদিরদ্যাবিষয়েয় ন প্রামাণ্যমিতি পরমার্থঃ। স্যাদেতং। অধ্যাত্রবিয়য়ঃ সন্তি সহস্রং শ্রতয়ে বৌদ্যাহিতকাপালিকাদ্বনাং, তা অপি ক্রাম্ন নিরাক্রেরন্ত ইত্যত আহ।—"সতী-দ্বীশাণ্ডে। তার্ম্বিল্ব বর্লাং বেদার্থবিস্থাদিনীয়ু শিষ্টানাদ্তান্ত্র কৈণ্ডি-

মধ্যে "মৃনিরা নিশ্চলা ইন্দ্রিধারণাকে যোগ বলেন।" "এই বিদ্যা ও সমুদর বোগবিধান" এইরূপ এইরূপ অনেক যোগবোধক কথা আছে।
[যোগ শমাত ইতি] যোগ তবজ্ঞানের উপায়, এ কথা যোগশাম্বেও
আছে। যেহেতু যোগ শ্ভির একাংশ প্রামাণিক, বাদিপ্রতিবাদী উভয়ের
সম্মত, সেই হেতু অইকাদি-শৃভির * গ্রায় যোগশৃভিও অভ্যাক্তা অর্থাৎ
অনিদ্দনীয় ৷ সাংথা অপেকা যোগশৃভিতে এই অধিক আশক্তা —
এ আশক্তা উক্ত অতিদেশ বাক্যের দ্বারা নির্ত্ত ইয়ে। কারণ, উহার

^{*} অষ্টকাল আছিবিশেষ। অষ্টকামৃতি লতছোধিকা মৃতি। অষ্টকাবাক্য বেদে দৃ! ছয় না। না ছইলেও বেদে উছার বিকদ্ধ কথা নাই। বিকদ্ধ কথা নাই বলিয়াঐ অয়্টকা-মৃতির মৃল (এছতি) অমুমিত হয়। স্তরাং তাহা আমোণিক বলিয়া গণাও হয়।

भागिविषयाञ्च वस्तीय मृ िय माभारयाशम् राजारतव निताकर्ताय यञ्चः कृष्टः। माभारयार्गा हि शतम्भूक्षार्थगायन एक त्यारक व्यथारकी मिरकेन्ट शितशृशीरकी।
निरम्भ काषा राजा प्रदेश मुद्दा मुद्दा माभारयाश्वकर्ताय न माथ्य क्षारान राजा नितानकर्ताय न माथ्य क्षारान राजार्थ वा निः राज्य स्वया स

দেব তু পুকৰাপদদৈ: পশুপ্ৰাধৈয়ে চিচাণিভি: পরিগৃংীতাম্ব বেদম্ল্ডা-শকৈব মাজীতি ন নিরাক্তা:। তদিপরীতান্ত সাংখ্যোগম্মতর ইতি তা: প্রধানাদিপরতরা ব্যদস্যস্ত ইত্যর্থ:। "ন সাংখ্যজ্ঞানেন বেদনির-পেক্ষেণ" ইতি। প্রধানাদিবিৰয়েণ্ডার্থ:। "দৈতিনো হি তে সাংখ্যা

পেক্ষেণ" ইতি। প্রধানাদিবিবয়ে দেতার্থ:। "বৈতিনো হি তে সাংখ্যা একাংশে বেদের সম্মতি থাকিলেও অপরাংশ বেদরিক্ষ । (ফালতার্থ এই যে, প্রধান বৈদরিক্ষ বলিয়া অপ্রানাণিক)। বত অধ্যাম্মবিদ্যাবিষ্ণিলী স্মৃতি থাকিলেও স্ত্রকার যে কেবল সাংখ্যাতির ও যোগস্মৃতিব নিরামার্থ বহু করিয়াছেন তাহার কারণ এই:—সাংখ্যাও যোগ এই তুই স্মৃতি পানাপুক বার্থ সাধক বলিয়া বিখ্যাত, শিষ্টগৃহীত ও বেদবাকোর হারা পরিপুট। (পরিপুট = বেদমধ্যে উক্ত উভয়ের প্রতিপাদ্য বস্তুর পোষক কণা থাকা)। অভপ্রতার্থ এই যে, ঐ তুই স্মৃতি শ্রেষ্ঠ; স্কুতরাং তিমিরাকারণে অভ্যান্ত স্মৃতি নিরস্ত হইতে পারে। নিরাকারণের প্রয়োজন এই যে, বেদনিরপেক্ষ (অবৈদিক) সাংখ্যজানে ও অবৈদিক যোগে মোক্ষলাভ হয় না। শিভিহিন্দির্দির প্রজানে বাজীত জন্ম কোন জানে ও জন্ম কোন পথে মোক্ষ হয় না। যথা—"লোক তাঁহাকেই জানিয়া মৃত্যু অতিক্রম করে, মৃক্ত হয়, মোক্ষের অন্য পথ নাই।" সাংখ্যেরা ও যোগীরা হৈত্বদর্শী, একাস্মুক্লী নহে। হৈত্বদর্শীর মোক্ষ হয় না! হ্বু...গ্রাতে বাদীং

দর্শনমুক্তং—তৎকারণং সাংখ্যযোগাভিপন্নমিতি, বৈদিকমেক তৃত্র জ্ঞানং ধ্যানঞ্চ সাংখ্যযোগশনাভ্যামভিলপ্যেতে প্রত্যাসভেরিত্যবগস্তব্যম্। যেন ছংশেন ন বিরুধ্যতে তেনেউমেব সাংখ্যযোগস্তোঃ সাবকাশত্ব্য । তদ্যথা—অসঙ্গোহ্যং পুরুষ ইত্যেবমাদিশ্রুভিপ্রসিদ্ধমেব পুরুষস্য বিশুদ্ধত্বং নিপ্রপ্রধনিরপণেন সাংখ্যরভ্যপগম্যতে। তথা চ যোগৈরপি, অথ পরিব্রাট্ বিবর্ণবাসা মুণ্ডোহপরিগ্রহ ইত্যেবমাদিশ্রুভিপ্রসিদ্ধমেব নির্তিনিষ্ঠত্বং প্রব্রুজ্যাত্যপদশোনাস্গ্রম্যতে। এতেন সর্বাণি তর্কস্মরণানি প্রতিবক্তব্যানি। তান্যপি তর্কোপপতিভ্যাং তত্ত্তানায়োপরুর্ব্ব-

যোগাশ্চ" যে প্রধানাদিপরতয়। ভছারাং ব্যাচক্ষত ইত্যথ:। সংখ্যা সমুগ্রুদ্ধিকৈদিকী তয়া বর্তন্ত ইতি সাংখ্যা:। এবং যোগোধ্যানম্। উপায়োপেয়য়োরভেদবিবক্ষয়া। চিন্তবৃত্তিনিরোধোহি যোগঃ তুস্যোপায়ো , ঝানং প্রতাইরকতানতা। এতচ্চোপ্রকণম্। অক্তেংপি যমনিয়মাদয়ো বাহ্য আছরাশ্চ ধারণাদয়েয়া যোগোপায়া প্রত্ব্যাঃ। এতেনাভ্যপগত-

যে দশনের কথা বলেন—"জীব সাংখ্য ও যোগ এতহ্নরের 'দ্বারা জগৎকারণ দেবকে জানিলে পাশবিস্কুল হয়।" তাহা বেদাস্তের জ্বানিস্ক নহে।• কেন-না, সংখ্য শক্ষের অর্থ জ্ঞান ও যোগ-শব্দের অর্থ ধ্যান। (ব্রহ্ম জ্ঞান-ধ্যান-লভা এ দশন বেদাস্তবহিত্তি নহে)। অতএব, যে যে জংশ বেদবিক্দ্দ নহে, সাজ্যোর ও বোগের দেই সেই অংশ অল্পদর্শনের ইষ্ট স্কৃতরাং সাবকাশ অর্থাৎ প্রামাণিক। এ স্থলে ছুই একটা জ্ববিক্দদ অংশ দেখান যাইতেছে।—সাংখ্যের নির্পণে প্রুষ নির্দ্ধণ। এ নির্পণ "এই প্রেষ অসঙ্গ" ইত্যাদি শ্রুতির অন্তর্না। যোগস্মৃতি শ্রদদাদি প্রসংস্কৃতির উপদেশ করিয়াছেন, সে উপদেশ "অনন্তর কংবার পরিধারী মৃত্তিসম্পু পরিগ্রহত্যানী পরিরাট্ (সন্ত্র্যানী) হইবেক।" ইত্যাদি শ্রুতিব অনুগামী। [এতেন…শ্রুতিয়াণ প্রাদ্ধিত প্রণালীতে অন্যান্য তর্মস্কৃতিব প্রতিবাদ (খণ্ডন) ক্রিবেন। যদি বল, তর্ক ও উপপত্তি •

তর্ণ ল অপুমান। উপপতি = অনুমানের অপুকৃল যুক্তি।

ন্তীতি চেৎ, উপকুর্বস্ত নাম, তত্ত্বজানস্ত বেদান্তবাক্যেভ্য এব ভবতি। নাবেদবিন্মত্বতে তং বৃহন্তং, তং ক্লোপনিষদং পুরুষং পূচ্ছামি, ইত্যেবমাদিশ্রুতিভ্যঃ॥ ০॥

পুরুষং পূজামি, ইত্যেবমাদিশ্রুতিভাঃ ॥ ৩ ॥ ন বিলক্ষণস্থাদিস্য তথাস্থ শব্দাৎ ॥ ৪ ॥*

ব্রক্ষাহস্থ জগতো নিমিত্তকারণং প্রকৃতিশ্চ' ইত্যস্থ পক্ষস্যাক্ষেপঃ স্মৃতিনিমিত্তঃ পরিছ্তঃ, তর্কনিমিত্ত ইদানীমা-ক্ষেপঃ পরিহ্রিয়তে। কুতঃ পুনরস্মিন্নবধারিতে আগগার্থে

বেদপ্রামাণ্যানাং কণভক্ষাক্ষচরণাদীনাং সর্বাণি তকস্মরণানীতি যোঞ্জনা। স্থ্যময়তং।

অবাস্তরসঙ্গতিমাহ—"এজাইস্য জগতোনিমিত্তকারণং প্রকৃতিশ্চেন্তাস্য পক্ষ্যা" ইতি । চোদরতি—"কুত: পুন"রিতি । স্যানবিষরতে হি বিরোধোভবেৎ। ন চেহান্তি স্মানবিষয়তা। ধর্মবদ্রক্ষণোহ্পি মান্না-

ভত্তজানের সহায়, স্নতরাং তর্কের প্রত্যাখ্যান অন্যায়; সে সম্বন্ধে আমরা বলি, তর্ক তত্তজানের সহায় হয় হউক, পরন্ধ তত্তজানের উদ্ধা বেদান্ত- বাক্যের ছারাই হইয়া থাকে, অন্য কিছুতে নহে। শ্রুতিও ঐ কথা বিদ্যাছেন। যথা—"যে বেদজ্ঞ নহে দে সেই বৃহৎ বস্তকে (ত্রহ্মাকে) জানিতে পারে না।" "আমি সেই কেবল উপনিষ্দ্রে পুক্ষকে জানিতে ইচ্ছেক।" ইত্যাদি।

ব্রশাই জগতের নিমিত্তকারণ ও উপাদান কারণ, এ নিদ্ধান্তের বিরুদ্ধে ব্যাল্লিটাত আপত্তি হইয়াছিল তাহা পরিষ্ঠত হইয়াছে। একণে তর্কযটিত আপত্তি পরিষ্ঠত হইবে। যথা—যদি বল, শাস্ত্রার্থ নিশ্চিত হইলে
ভাহাতে তর্কের প্রদর (গতি বা প্রয়োজন) থাকে না, না থাকিবার কারণ

[※] প্রকৃতা। সহ সাক্ষাং বিকারাণামবস্থিতম। জগদর্মসক্ষণ নৈতি নো তসা
বিক্রিয়া॥ বিশুদ্ধং চেতনং একা অগজড়মগুদ্ধিভাক্। তেন প্রধানসাক্ষাং প্রধানটোব
বিক্রিয়াইতি সাংখাপক্ষমবলয়া প্রবিশক্ষতি। অসা কার্যাভ্তস্য জগতঃ বিলক্ষাং। একা
বৈক্রাং। প্রকৃতিএ ক্রিতি শেবং। ওথাকং একাবৈলক্ষাং শক্ষাং শাস্তাং সিধানীতি ন
হেছসিদ্ধিঃ।—একা চেতন ও শুদ্ধ, কিন্তু জগাং আচেতন ও অগুদ্ধ। স্থতবাং সমলক্ষণ নহে।
য়াপন ক্রিয়াছ, একাই জগ্বলাগের প্রবৃতি স্থাৎ উপাদান কারণ, কিন্তু শহা অসক্ষত।
য়াপন ক্রিয়াছ, একাই জগ্বলাগের প্রবৃতি স্থাৎ উপাদান কারণ, কিন্তু শহা অসক্ষত।

তর্কনিমিত্রস্যাকেপস্যাবকাশঃ। নমু ধর্মইব ব্রহ্মণ্যপ্যন-পেক্ষ আগমো ভবিতুমইতি, ভবেদয়মবউন্তো যদি প্রমাণা-ন্তরানবগাছ আগমমাত্রপ্রচেরোহয়মর্থঃ স্যাদমুঠেয়রপ ইব ধর্মঃ পরিনিষ্পান্ধরপন্ত ব্রহ্মাবগম্যতে। পরিনিষ্পান্ধে চ বস্তুনি প্রমাণান্তরাগামন্ত্যবকাশো যথা পৃথিব্যাদিয়ু। যথা চ শ্রুতীনাং পরস্পারবিরোধে সত্যেকবশেনেতরা নীয়ন্তে,

ন্তরাবিবরতয়াহতর্ক্যজেনানপেক্ষায়াটেয়কগোচরত্বাদিত্যর্থ: । সমাধত্তে— "ভবেদয়"মিতি।

> মানান্তরস্যাবিষয়: -সিদ্ধবন্ধবর্গাহিনঃ। ধর্মোহস্ত কার্য্যরূপখাদব্রন্ধ সিদ্ধন্ত গোচরঃ॥

তত্মাৎ সমানবিষয়ত্বাদন্ত্যত্ৰ তৰ্কস্যাবকাশঃ । নম্বন্ধ বিরোধন্তথাপি তর্কাদরে কো হেতুরিতাত আহ—"যথা চ শ্রুতীনা"মিতি। সাবকাশা বহেব্যাহপি প্রতয়েহিনবকাশৈকশ্রতিবিরোধে তদমুগুণতয়া যথা নীয়ত্তে এবসনবকাশৈকতর্কবিবোধে তদমগুণত্যা বহেবাপি প্রত্যে গুণকলনা-দিভির্ন্যাণ্যানমইন্তীত্যর্থ:। অপি চ ব্রহ্মদাক্ষাৎকর্মরো বিরোধিতয়া হনাদিমবিদ্যাং নিবর্তয়ন দৃষ্টেনৈব রূপেণ মোক্ষসাধনসিম্যতে। তত্র অঞ্চ এই যে, ব্রহ্ম ধর্মের ন্যায় অনন্যগাপেক্ষ অর্থাৎ কেবলমাত্র শাস্ত্রসাপেক্ষ। যাহা যাহা শাস্ত্রমাত্রসাপেক তাহা তাহাই শাস্ত্রের দারা নির্ণীত হয়, অনু-মানাদির দার। নহে, স্মতরাং শাল্তনিশ্চিত পদার্থ অনুমানের অবিষয়। ইহার প্রত্যন্তর-ত্রন্ধ যদি ধর্মের ন্যায় কেবলমাত শাস্ত্রপ্রমাণের বিষয় ২ইতেন তাহা হইলে অবশাই ঐ অবইন্ত (পূর্বেপক্ষ) হইতে পারিত। ধর্ম পদার্থ অমুঠেয় অর্থাৎ অনুষ্ঠান-সাধ্য কিন্তু ত্রন্স অনুষ্ঠানসাধ্য নহেন। ত্রন্স সিদ্ধ বস্ত। যাহা সিদ্ধ—যাহা পরিনিষ্পন—অবশুই তাহাতে অন্য প্রমাণের প্রদর আছে। পৃথিবী পদার্থ পরিনিজন-তাহা যেমন বহুপ্রমাণের विषय- एम्डेक्न প्रतिनिष्णे उक्ष अदनक अभारत विषय। তর্ক তাহাতে অবশাই স্থান প্রাপ্ত ইংবেক। [যণাচ---প্রক্ত্যাঃ] নিয়স এই যে যে থাহার প্রকৃতি, উপাদান, সে তাহাব সমলক্ষণ। জগৎ ষ্থন বংগ লগণাক্রান্ত নহে প্রকৃতি এক্ষবিলক্ষণ, তথন প্রকৃতি প্রকৃতি, ইহা ক্রাচ নহে। জগণ

रय जन्म विवाकत डांडा भाष्यत घाता । शाना याय ।

এবং প্রমাণান্তরবিরোধেহিপি তদ্বশেষের প্রুতিনীয়তে।
দৃষ্টদাধর্ম্যেণ চাদৃন্টমর্থং সমর্পয়ন্তী যুক্তিরন্তুভবদ্য দন্ধিক্ষ্যতে, বিপ্রক্ষ্যতে তু প্রুতিরৈতিহ্যমাত্রেণ স্বার্থাভিধানাং। অনুভবাবদানঞ্চ ব্লাবিজ্ঞানমবিদ্যায়া নিবর্ত্তকং
নোক্ষ্যাধনঞ্চ দৃষ্টফলতয়েষ্যতে। প্রুতিরিপি, প্রোতব্যো
মন্তব্য ইতি প্রবাব্যতিরেকেণ মননং বিদ্ধতী তর্কমপ্যত্রাদর্ভব্যং দর্শয়তি। অতন্তর্কনিমিতঃ পুনরাক্ষেপঃ ক্রিয়তে, ন
বিলক্ষণস্থাদন্যতি। যুহুক্তং চেতনং ব্রক্ষ জগতঃ প্রকৃতি-

সাক্ষাৎকারস্য মোক্ষ্যাধনতয়া প্রধানস্যান্থ্যানং দৃষ্ট্যাধর্ম্যোণাদৃষ্টবিষয়ং বিষয়তোহস্তরকং বহিরজং ত্বতাস্তপরোক্ষ্যোচরং শাব্দং জ্ঞানম্। তেন প্রধানপ্রত্যাসন্ত্যাপ্যন্থমানমেব বলীয় ইত্যাহ—"দৃষ্ট্যাধর্ম্মোণ চ" ইতি। জ্বি চ ক্রত্যাপি ব্রহ্মাণ তর্ক আদৃত ইত্যাহ—"ক্রিস্পী"তি। সোহয়ং ব্রহ্মণো জগত্বপাদানতাক্ষেপঃ পুনস্তর্কেণ প্রস্তুয়তে।—

- প্রকৃত্যা সহ সাক্ষপ্যং বিকারাণামবস্থিতম্। জগদ্বক্ষসক্ষপঞ্চ নেতি নো তস্য বিক্রিয়া॥ বিঙদ্ধং চেতনং ব্রহ্ম জগজ্জ্মশুদ্ধিভাক্। তেন প্রধানসাক্ষপ্যাৎ প্রধানদ্যৈব বিক্রিয়া॥
- তণাহি—এক এব স্ত্রীকায়ঃ স্থধহঃথনোহাত্মকতয়। পত্যুদ্ত সপত্নীনাঞ্চ চৈত্রস্য চ দ্রৈণস্য ভামবিন্দতোহপর্যায়ং স্থবহঃথবিধাদানাধত্তে। স্তিয়া চ সর্ব্বে ভাবা ব্যাথাতাঃ। তত্মাৎ স্থবহঃথনোহাত্মতায়া চ স্বর্গনরকো-

বেমন শ্রুতির সহিত প্রতির বিরোধ দেখিলে বিরোধভঞ্জনার্থ সমস্তশ্রতিকে এক শ্রুতির অন্তর্মপ করিয়া লওয়া হয়, তেমনি, প্রমাণাস্তরের সহিত বিরোধ হইলেও শ্রুতিসমূহকে প্রমাণাস্তরের অনুগামী করিতে পার। দৃষ্টান্থারিণী যুক্তি দৃষ্টান্থার অবলম্বন করিয়া অদৃষ্ট বস্তু সমর্পণ করে, অদৃশ্র প্রধাধ জনায়, স্থতরাং তাহা অন্তরের যত সন্নিকট, শ্রুতি তা সন্নিকট নহে। শ্রুতি ঐতিহ্ (ইতিহাস) অবলম্বনে স্বাথ সমর্পণ করেন বলিয়া যুক্তি অপেক্ষা দূর উপায়। ব্রহ্মবিজ্ঞানের চরম প্রাস্ত ব্রহ্মান্থতব প্রবং তাহা অক্তানবিনাশ্রপ মুক্তির কারণ। ব্রহ্মবিজ্ঞানের ফল ক্রমান্থতব স্থতরাং তাহা প্রত্যক্ষ বা সাক্ষাৎকারর্মণী। সেই জন্যই শ্রুতি শ্রুবের

রিতি তয়োপপদ্যতে। ক্সাহিলক্ষণহাদ্যা বিকার্য্য প্রকৃত্যা। ইদং হি অক্ষকার্য্যছেনাভিপ্রেয়নাণং জগদ্এক্ষবিলক্ষণমচেতনমশুদ্ধক দৃশ্যতে। একা চ জগদ্বিক্ষণং চেতনং শুদ্ধক শ্রেষতে। ন চ বিলক্ষণদ্বে প্রকৃতিবিকারভাবো দৃষ্টং। ন হি কৃচকাদ্যোবিকারা মৃৎপ্রকৃতিকা ভবন্তি, শরাবাদ্যো বা স্থবপ্রকৃতিকাঃ। মূদ্রব তু মুদন্বিতা বিকারাঃ প্রক্রিয়ন্তে, স্থবর্ণে স্থবণিষ্বিতাঃ, তথেদম্পি জগদচেতনং স্থহঃখনোহায়িতং সদচেতনস্যেব স্থতঃখনোহা- স্মুক্য কারণ্য্য কার্য্যং ভবিত্মইতি ন বিলক্ষণ্য জন্য জগতে। ব্রক্ষণংগ্রুষ্যায় জগতে। ব্রক্ষাচেত্র হদর্শনাদ্রগন্তব্যম্।

চোবচপ্রপঞ্তয়াচ জগদশুদ্ধমেচেতনক। ব্রহ্ম তু চেতনং বিশুদ্ধ্ নিরভি-শ্রহ্মও। তথাং প্রধানস্যাঙ্দ্ধস্যাচেতনস্য বিকারো জগং ন তুব্ধাণ ইতি যুক্তম্। যে তু চেতনব্দ্ধবিকারতয়া জগচ্চতভামাহস্তান্ প্রভাহ—

পর মননের বিধান করিয়া তর্কের আদর্ভবাতা দেখাইরাছেন। (মনন = তর্ক সহক্ত অনুমান)। তর্কের প্রান্তি আতির আদেব দেখিয়া হত্রকার ব্যাদ তর্কঘটিত অবষ্টস্ত (পূর্বপক্ষ) দেখাইতেছেন।—হির করিয়াছ বা বিশিয়াছ, বৃদ্ধই ত্থাতের প্রকৃতি (উপাদান কারণ)—কিন্তু তাহা অনুপপর (যুক্তিসহ নহে)। কারণ, জগৎকার্য্যের প্রকৃতি-কারণ ব্রক্ষ ইহার অনুমূর্বপ অর্থাৎ ইহার সদৃশ নহে, প্রভূতি বিসদৃশ। [ইনং...গস্তব্যম] বেদান্ত জগৎকে ব্রক্ষকন্য মনে করেন, বলেন, কিন্তু ইহাতে ব্রক্ষবৈগক্ষণ্য দৃষ্ট হইতেছে। জগৎ অচেতন ও অশুদ্ধ, কিন্তু ব্রক্ষ চেতন ও শুদ্ধ। নালকণ্য ব্যতীত (সমানে অসমানে) প্রকৃতিবিকৃতিভাব হয় না। বেমন বলর ও মৃত্তিকা, শরাব, ও স্থবর্গ, এ সকলের মধ্যে প্রকৃতিবিকৃতিভাব নাই, তেমনি, অচেতন ও অশুদ্ধ কগতের সহিত চেতন ও শুদ্ধ ব্রক্ষের প্রকৃতিবিকৃতিভাব নাই। অতএব স্বথ হ'ব মোহাঘিত অচেতন জগৎ জগলক্ষণবর্জ্জিত চেতন ব্রক্ষ হউতে উৎপন্ধ নহে, এইরূপ অবধারণ করাই উচিত। জগং বে ব্রক্ষক্ষণবর্জ্জিত তাহা জাত্য ও অবিভিন্ধ দৃষ্টে জানা

অশুদ্ধং হীদং জগ্ স্থপ্থে মাহাত্মকতয়া প্রীতিপরিতাপবিষাদাদিহে হুমাৎ স্থানরকাদ্যুচ্চাবচপ্রপঞ্চ চা অচেতনং
চেদং জগৎ চেতনং প্রতি কার্যুক্রণভাবেনাপকরণভাবোপগমাৎ। ন হি সাম্যে সভ্যুপকার্য্যোপকারকভাবো ভবতি।
ন হি প্রদীপৌ পরস্পরস্যোপকুরুতঃ। নমু চেতনমপি
কার্যুক্রগং স্থামিভ্ত্যন্যায়েন ভোক্তুরুপকরিষ্যতি, ন, স্থামিভূত্যরোরপ্যচেতনাংশদৈয়ব চেতনং প্রভ্যুপকারকম্বাৎ।
যো ছেকদ্য চেতনম্য পরিগ্রহে বুদ্ধ্যাদিরচেতনভাগং স
এবান্যুস্য চেতনম্যাপকরোতি ন তু স্থয়্যেব চেতনশ্বেতনান্তর্স্যোপকরোত্যপকরোতি বা। নিরতিশ্রা ছকর্তারদেচতনা ইতি সাখ্যা মন্যন্তে। তত্মাদ্চেতনং কার্যুক্রণম্।

"অচেতনঞ্চেদং জগদি"তি। ব্যভিচারং চোদয়তি—"নমু চেতনমপী"তি।
পরিহবতি—"ন স্বামিত্তায়োরপী"তি। নমু মা নাম দাক্ষাচ্চেতনক্তেরীনান স্তর্গোপকার্ষীৎ, তৎকার্যক্রণবুদ্ধাদিনিয়োগলারেণ তুপক্রিয়াতীত্যত আহ—"নির্ভিশ্যা ইক্রার্কেচ্ডনাং" ইতি। উপজ্নাপায়বদ্ধলোগো-২তিশয়ঃ তদভাবো নির্ভিশয়্বম্। অতএব নির্ব্যাপার্জাদক্রীরঃ।

হতিশয়: তদভাবো নিরতিশয়য়ম্। অতএব নির্বাগারয়াদকভার:।

যায়। [অওয়ং...কুয়ত:] জগৎ স্থ ছ:খ মোহের ও প্রীতিপরিতাপ
প্রভৃতির নিদান এবং স্থা নরকাদি উচ্চ নীচ গতির আশ্রায় য়য়বাং ইহা
অভয়। দেখা যায়, চেতনে অচেতনে পরম্পর উপকার্য-উপকারক হয়,
কিয় চেতনে চেতনে ও অচেতনে অচেতনে নহে। সমান অথচ পরম্পর
উপকার্যা-উপকারক, ইংা কুলাপি দৃষ্ট হয় না। [নয়্মান্তর্পকারকভাব
থাকা স্বীকার করিব, (প্রভৃত চেতনে চেতনে উপকার্য-উপকারকভাব
থাকা স্বীকার করিব, (প্রভৃত চেতন, ভ্তুাও চেতন, অথচ পরম্পর
পরের উপকার্যা ও উপকারক), বলিলে আমরা বলিব, ঐ দৃষ্টায় সমদৃষ্টায়
নহে। উক্ত স্থলেও অচেতনাংশ উপকারক। প্রভৃত ভৃত্য এ হয়ের বৃদ্ধি
প্রভৃতি অচেতনাংশই অন্যত্তর চেতনের উপকার করে। স্বয়ং চেতন
উপকার অপকার কিছুই কবে না। সাংখ্যও মানিয়া থাকেন, চেতনের
পুক্ষের) অভিশয় (তারতম্য) নাই। অতএব, কার্যা ও করণ সমস্তাই

ন চ কান্ঠলোপ্ত্রাদীনাং চেতনত্বে কিঞ্ছিৎপ্রমাণমস্তি। প্রাদ্রক্ষাবিলক্ষণশ্বাং চেতনাচেতনবিভাগো লোকে। তথাদ্রক্ষাবিলক্ষণথানেদং জগং তংপ্রকৃতিকম্। যোহপি কন্চিদাচক্ষীত
শ্রুণ জগতন্তেনপ্রকৃতিকতাং তদলেনৈর সমস্তং জগচেতনমবগমিষ্যামি প্রকৃতিরূপদ্য বিকারেহ্যারদর্শনাৎ) থাবিলভাবনস্ত চৈতন্যদ্য পরিণামবিশেষাদ্রবিষ্যতি, যথা স্পান্টচৈতন্যানামপ্যাত্মনাং স্বাপমূচ্ছাদ্যবস্থাস্থ চৈতন্যং ন বিভাব্যতে এবং কান্ঠলোপ্ত্রাদীনামপি চৈতন্যং ন বিভাবিয়িষ্যতে।
এতস্মাদেব চ বিভাবিতত্মাবিভাবিতত্বকৃতাং বিশেষাজ্ঞপাদিভাবাভাবাভ্যাঞ্চ কার্যাকরণানামাত্মনাঞ্চ চেতন্ত্মাবিশেষে-

তত্মাতেষাং বৃদ্ধাদিপ্রয়োজ্তম্পি নাস্তীত্যর্থ:। চোদকো হত্মশরবীজ-মুদ্বাটয়তি "বোহপী"তি। অভ্যূপেত্যাপাততঃ সমাধানমাহ—"তেনাপি অচেতন, ইহা অবশু স্বীকার্য্য। [নচ েপ্রকৃতিকম] অপিচ, কার্গুলোষ্ট্রা-দিতে চৈতন্য থাকার প্রমাণ নাই এবং চেতন অচেতন এই চুই বিভাগ সর্ববিদিত। সমস্ত চেতন হইলে সর্ববিদিত বিভাগের উচ্ছেদ হইবে। প্রদ-র্শিত কারণে ইহাই প্রতিপন হইতেছে যে. ব্রহ্মণক্ষণ না থাকাতে জগৎ ব্রহ্ম-প্রকৃতিক (বৃদ্ধান্ত) নহে । [ধোংপি ভবিষ্যতি] এ স্থলে কেছ কেছ শ্রুতিতে • জগতের চেতনপ্রকৃতিকতা প্রবণ করিয়া সমস্ত জগৎকে চেতন বলিয়া থাকেন। তাহাঁদের অভিপ্রায় এই যে, প্রকৃতির রূপ বিকৃতিতে অমুগত থাকা নিয়ম। আমরা যে কার্চ লোই প্রভৃতিকে অচেতন বলি, হৈতত্তের অব্যক্ততাই তাহার কারণ। অভিব্যঞ্জক বিকারের বা পরিণামের তারতমা থাকাতেই চৈতন্যক্তির অলাধিকা হয়, দেই অলাধিকা লইয়াই চেতন অচেতন ব্যবহার নিষ্পন্ন ইয়। অর্থাৎ চৈতন্তের অভিব্যক্তি বা বিকাশ **एमिटल व्या**मंत्रा हिडन विल, जाहा ना हिथिएल व्यक्त विल। व्याद्या विम्मष्टेटा छन रहेरन अ मुर्फ्शिक कारन छारात देव छ छा छि छव र सं, दगहे कातरन লোকে বলে 'অচেতন হইয়াছে।' অভএব, চেতন অচেতন ব্যবস্থা অভিব্যক্তিও অনভিব্যক্তি ঘটিত। (অভিব্যক্তচৈতন্যকে চেতন বলা হয় ua र ष्यवाक्टें हे उनारक ष एक उन वना श्रा का की नि शनार्थ एक स्टेरन अ

হিপি গুণপ্রধানভাবো ন বিরোৎস্যতে। যথা চ পার্থিকত্বাবিশেষেহপি মাংসমৃপোদনাদীনাং প্রত্যাত্ববর্তিনা বিশেযাৎ প্রস্পরোপকারিয়ং ভবতি, এবমিহাপি ভবিষ্যতি।
প্রবিভাগপ্রসিদ্ধিরপ্যত এব ন বিরোৎস্যত ইতি তেনাপি
কথঞ্চিতনম্বাচেতনম্বলক্ষণং নিবাদ্ধারণ পরিব্রিয়েত।
শুরাশুদ্ধিরলক্ষণস্ত বিলক্ষণস্থং নৈব পরিব্রিয়তে। ন চৈতদপি বিলক্ষণস্থং পরিহর্তুং শক্যত ইত্যাহ—তথাম্বঞ্ধ
শব্দাদিতি। অনবগ্রমান্যেব হীদং লোকে সমস্তম্য বস্তনশেচতনম্বং চেতনপ্রকৃতিকম্বশ্রণাচ্ছকশরণত্রা কেবলয়োৎপ্রেক্ষতে, তচ্চ শব্দেনের বিরুধ্যতে, যতং শব্দাদিপ তথাম্বন্বগ্রম্যতে। তথাম্বনিতি প্রকৃতিবিলক্ষণয়্বং কথয়তি শব্দ
এব, বিজ্ঞানঞ্গবিজ্ঞানং চেতি কম্যচিদ্বিভাগস্যাচেতনতাং

কথঞি "দিতি। প্রমদ্মাধানত্ত স্থাবিগবেন বজুং ওমেবাবতারত্বত—
"ন চৈতদ্পি বিলক্ষণস্থ"মিতি। স্থাবিশ্ববিভিদ্ধিনাহ—"অনবগ্যানানান মেব হীদু"মিতি। শকাথাৎ অলু চেতনপ্রকৃতিত্বাটেচত্ত্যং পৃথিব্যাদী নাম্বগ্যামান্মুপোদ্লিতং মানান্তবেণ সাক্ষাজ্যমাণ্মপ্যটেত্ত্যমন্ত্র্যা

ভাহা অব্যক্ত, স্বত্রাং ভাহা লোকব্যবহারে অচেতন) সমস্ত বিকার চেতন হহলেও ব্যক্তব্যক্তভারপ প্রভিদ থাকার উপকার্য উপকারক ভাবের বাবাহর না, হইবার সন্তাবনাও নাই। যেমন মাংস, স্প ও আর প্রভৃতি দ্বা মৃৎপ্রকৃতিক হইলেও প্রত্যেকনিষ্ঠ বিশেষ বা ভেদক ধর্ম থাকাতে প্রশার কর্মপরের উপকার্য ও উপকারক হইতে দেখা যায়, প্রদিভি হলেও সেইরূপে উপকার্য-উপকারক ভাব গৃহীত হইবেক। [প্রবিভাগ... ব্যক্তি] চেত্নাচেতন বিভাগও প্রশাণীতে অবিরুদ্ধ স্ত্রাং প্ররূপ বাবস্থার চেত্নাচেতন বিভাগও প্রশাণীতে অবিরুদ্ধ স্ত্রাং প্ররূপ রাষ্থ্য চেত্নাচেতন বিভাগও প্রশাণীতে অবিরুদ্ধ স্ত্রাং প্ররূপ রাষ্থ্য চেত্নাচেতন্থ্যিত বৈশক্ষণ্যের পরিহার হইতে পারে। কিন্তু রুদ্ধ অনুধ্য ক্রিব্যব্য নিবাবিত হয় না; কাবেই ত্রিব্যব্য প্রথা ত্রাহণ শক্ষাং অংশ বলা হইরাছে। তাহাব অর্থ এই ব্যে, সমস্ত বৃস্তই চেতন, এ তর শতিবাধিত। শতি ক্রেড

প্রাব্য়ন্ চেতনাদ্রপ্রাণো বিলক্ষণমচেতনং জগচ্ছাবয়তি।
নমু চেতনস্থাপি কচিদচেতনস্থাভিমতানাং ভূতেন্দ্রিয়াণাং
প্রায়েতে, যথা, মুদরবীদাপোহক্রবিমিতি, তত্তেজ প্রক্ষান্ত, তা
আপ প্রকান্ত ইতি চৈবমাদ্যা ভূতবিষয়া চেতনস্বশ্রুতিঃ,
ইন্দ্রিবিষয়াপি, তে হেনে প্রাণা অহংপ্রেয়দে বিবদমানা
রক্ষা জগ্মঃ ইতি, তে হ বাচম্চুস্থম উল্গায় ইতি চৈবমাদ্যেতি, অত উত্তরং পঠতিঃ॥ ৪॥

অভিমানিব্যপদেশস্ত বিশেষানুগতিভ্যাম্ ॥৫॥ *

মানান্তরাজাবে থার্থেহির্থ: শ্রুতর্থেনাপ্রাধনীরো, ন তু তম্বলেন প্রত্যাত্তর ইত্যর্থ:। প্রান্তরমবতার্মিতুং চোদয়তি—"নমু চেতনজ্মাণ কচি"দিতি। ন পৃথিব্যাদীনাং চৈতত্তমার্থমের, কিন্তু ভ্রমীনাং শ্রীনাং সাক্ষাদেরার্থ ইত্যর্থ:। প্রমবতারয়্মিত। "অত উত্তরং পঠতি"।

কোন বিভাগের অচেতনতা উপদেশ করিয়া জগংকে ব্রহ্মবিলক্ষণ ও অচেতন বলিয়াছেন। [নহু--পঠতি] যদি বল, শ্রুতি কোন কোন স্থলে অচেতন অর্থাৎ জড় বলিয়া বিখ্যাত একপ ভূতনিচয়কে ও ইন্দ্রিস্মুহকে, চেতন বলিয়াছেন, যথা—সেই "মৃত্তিকা বলিয়াছিল।" "জল বলিয়াছিল।" "জল বলিয়াছিল।" "জল আলোচনা করিল" ইত্যাদি। এই সকল শুতি ভূতসমূহকে চেতন বলিয়াছেন, এইরূপ, ইন্দ্রিয়াটেতন্যাদিনী শ্রুতিও আছে। যথা—"সেই সকল প্রাণ (ইন্দ্রিয়া) আগন আগন শ্রেষ্ঠতারক্ষার্থ বিবাদ করিল, পরে ব্রহ্মার নিকট গমন করিল।" "তাহারা বাক্যকে বলিল, তুমি আমাদের নিমিত্ত সমগান কর।" ইত্যাদি। (ইহাতে স্যালক্ষণ্যই সিক্ধ হব, বৈলক্ষণ্য হয় না,) ভ্রেকার সাংখ্যবাদীর পক্ষ হইয়া এতিছিধের সমাধানার্থ বলিতেছেন।—

তুশকঃ শক্ষানিরাসার্বঃ। মৃদরবীৎ ইতাদৌ তদভিমানিনী দেবতা এব বাগদিশাতে
ন ভূতমাত্রমিত্রিযমাত্রং বা। যতঃ প্রতর এব তত্ত্বত্রতে দেবতাদিশকেন তান্বিশিংবস্তি।
শক্ষাতাক তাঃ সর্কৃত্র ময়ার্থবাদেতিহাসপুরাণাদৌ।
শক্ষাতাক তাঃ সর্কৃত্র ময়ার্থবাদেতিহাসপুরাণাদৌ।
শক্ষাতাক তাঃ সর্কৃত্র ময়ার্থবাদেতিহাসপুরাণাদৌ।
শক্ষাত্র মৃত্রকার ময়ার্থবাদেতিহাসপুরাণাদৌ।
শক্ষাত্র মার্কিল, জল বলিল, এই সকল

তু-শব্দ আশক্ষামপ্রদৃষ্টি। ন খলু মূদত্রবীদিত্যেবঞ্জাতীয়কয়া ক্রুত্যা ভূতেন্দ্রিয়াণাং চেতনত্বমাশক্ষনীয়ং যতোফ্রিতানিব্যপদেশ এয়ঃ। মূদাদ্যভিমানিন্যো বাগাদ্যবিমানিন্দেচ চেতনা দেবতা বদুন্সম্বদনাদিয়ু চেতনোচিতেয়ু ব্যবহারেয়ুব্যপদিশ্যস্তে ন.ভূতেন্দ্রিয়মাক্রম্। কন্মাৎ।
বিশেষান্ত্রগতিভ্যাম্। বিশেষো হি ভোক্তৃণাং ভূতেন্দ্রিয়াণাঞ্চ চেতনাচেতনপ্রবিভাগলক্ষণঃ প্রাগভিহিতঃ। স্ব্রচেতন-

বিভন্ধতে "তু-শল্ব" ইতি। নৈতাঃ শ্রুতয়ঃ সাক্ষান্মূদাদীনাং বাগাদীনাঞ্চ চৈতক্সমালরপি তু তদ্দিগ্রীবাং দেবতানাং চিণায়নাম্। তেনৈত্তু তিবলেন ন মূদাদীনাং বাগাদীনাঞ্চ চৈতন্যমাশঙ্কনীয়মিতি। কশ্মাৎ পুনরেতদেবমিত্যত আহ— "বিশেষালগতিভ্যাম্"। তত্র বিশেষং ব্যাচষ্টে "বিশেবো হী"তি। ভোক্ত গাম্পকার্যাআৎ ভূতেক্রিয়াণাঞ্চোপকারকত্বাং সাম্যে চ তদর্পপত্তেঃ সর্বাজনপ্রতিশ্বেশ্চ "বিজ্ঞানঞ্জিত" দিতি শ্রুতেশ্চ বিশেষশ্চতনাচেতনলক্ষণঃ প্রাভিক্তঃ স নোপপদ্যতে। দেবতাশন্ধকতো

হৃত্ত (জ্'শল পূর্বে। ত আশকার নিবর্ত্ত । অর্থাৎ 'মৃতিকা বলিয়াছিল।' ইত্যাদিবিধ শ্রুতি দেখিয়া ভূতের ও ইক্রিয়ের চেতনত্ব শকাকরিও না। কারণ, ঐ ব্যুপদেশ (উল্লেখ) দেবতাপর। মৃতিকাদির ও বাক্যাদির অধিষ্ঠা এ দেবতা চেতন; মেই জন্ম তাইারাই সেই মেই শুতিতে 'বিলিয়াছিল' 'বিবাদ করিল' ইত্যাদিবিধ চেতনযোগ্য ব্যুবহার কিরে ক্থিত হইয়াছেন। কেবল ভূত ও কেবল ইক্লিয় ঐ সকল ব্যুবহার করে নাই, তত্ত্বভিমানিনী দেবতারাই ঐ সকল করিয়াছিলেন। এ সিদ্ধান্ত বিশেষ ও অনুগতি এতছভ্রের দারা প্রতিপন্ন হয়। [বিশেষাছি... ইতি চ] ভোক্তা (জীব) চেতন-বিভাগ-ভুক্ত, ভূত ও ইক্লিয় অচেতন-বিভাগ-ভুক্ত, এ বিশেষ পূর্বের্ণ প্রদর্শিত হইয়াছে এবং এ বিশেষ (নির্দিষ্ট ব্যুব্ছা) সর্বাচেন-ব্রাপ্ত অনুপ্রদান হয়। অপিচ, কৌষীত্তি-ব্রান্ধণাক্ত

দেখিয়া সুতাদির চেতনত্ব নিশ্চয করিতে পার না। কারণ, ঐ সকল বাকো অধিঠাত্রী দেবতার কথন হইযাছে। কোষিত্কি-এক্ষিণ (বেদভাগ বিশেষ) দেবতা শক্তের দ্বাধা উ সকল স্কুতকে বিশেষিত কবিয়াছেন এবং গ্রাসকল দেবতা পুরাণাণিতে প্রসিদ্ধ।

তারাং চামো নোপপদ্যতে। অপি চ কোষীতিকনঃ প্রাণদন্ধাদে করণমাত্রাশঙ্কাবিনির্ভয়েহ্ধিষ্ঠাত্চতনপ্রিগ্রহার
দেবতাশব্দেন বিশিংষন্তি—এতা হ বৈ দেবতা অহংপ্রেয়দে বিবদমানা ইতি (কো০ ২ । ১৪), তা বা এতাঃ
দর্ববা দেবতাঃ প্রাণে নিঃপ্রেয়দং বিদিয়া ইতি চ। অনুগতাশ্চ দর্বব্রাভিমানিন্যশ্চেতনা দেবতা মন্ত্রার্থবাদেতিহাদপুরাণাদিভ্যোহ্বগম্যন্তে। অগ্নিব্রাগ্র্থাহ্কাং দেবতামনুগতাং দর্শয়তি। প্রাণসন্থাদ্বাক্যশেষে চ, তে হ প্রাণাঃ

বাংত্র বিশেষ। বিশেষশক্ষেনোচাত ইত্যাহ। "অপি চ কোষীতকিনঃ
প্রাণসন্ধাদ" ইতি। অনুগতিং ব্যাচষ্টে—"মন্থ্যতাশ্চ" ইতি। সর্পত্র ভূতেক্রিয়াদিবন্ধতা দেবতা অভিমানিনীক্রপদিশন্তি মন্ত্রালয়ঃ। অপি চ ভূষ্মঃ:
ক্রুঃ—অগ্নির্কাণ্ড্রা মুখং প্রাবিশং, বায়ঃ প্রাণো ভূৱা নাদিকে প্রাবিশং,
আদিত্যশক্ষ্ত্রাইক্ষিণী প্রাবিশং, ইত্যাদ্য ইন্দ্রিবশেষগতা দেবতা
দশ্যন্তি। দেবতাশ্চ ক্ষেত্রজ্ঞভেদাশ্চেতনাঃ। তত্মান্নেজ্যাদীনাং চৈত্রভং
ক্ষপত ইতি। অপি চ প্রাণসন্ধাদবাক্যশেষে প্রাণানামস্থলাদিশরীরাণামিব ক্ষেত্রজ্ঞাধিন্তিতানাং ব্যবহারং দশ্যন্ প্রাণানাং ক্ষেত্রজ্ঞাধিন্তীতানাং
চৈতন্যং, ত্রুতীত্যাহ—"প্রাণাসন্ধাদবাক্যশেষে চ" ইতি। "তত্ত্বে প্রক্ষ-

দেবতা বিশেষণ ও সর্বাচেতনতাপক্ষের নিবারক। বিদ্যান প্রাণ্সমূহ বে কেবল ইক্রিয় নহে; পো বিবাদ যে চেতন-ঘটিত, তাহাই দেখ ইবার জন্য কোষীতিক-আহ্না দেবতা বিশেষণ দিয়াছেন। (দেবতাবিশেষণে বিশেষতিক করাতেই বুঝা গিয়াছে, ইক্রিয়গণের অধিষ্ঠাতী চেতন-দেবতারাই জিল্প বিবাদ ক্রিয়ছিল)। বিবাদ যথা—"আপন আপন শ্রেষ্ঠতা সমর্থনের জন্ত বিদ্যান এই সকল দেবতা—" "পুর্বোক্ত দেবতা সকল প্রাণ্র শ্রেষ্ঠতা জানিয়া" ইত্যাদি। [অন্থ্যতাশ্চ ক্রেছত] মন্ত্র, অর্থবাদ, পুরাণ, ইতিহাস, সর্ব্বেই অভিমানিনী চেতন-দেবতার অন্থ্যতি দেখা যায়। অর্থি সর্ব্বেই চেতন-বাবহার দৃষ্ঠ হয়। সে সকল কথা জড়ের কথা নহে, ক্রিওই চেতনের কথা। যথা—"অ্যিই বাগিক্রিয় হইয়া সুথ্য প্রাই

প্রজাপতিং পিতর্মেত্যোচুং, ইতি শ্রেষ্ঠত্বনির্দ্ধারণার প্রজা-প্রিলমনং ত্বচনাটেচকৈকোংক্রেমণেনাম্বর্যতিরেকাভ্যাং প্রাণশ্রেষ্ঠ্যপ্রতিপত্তিং, তথ্যে বলিহরণ ইতি চৈবঞ্জাতীয়কো-হ্যানাদিম্বিব ব্যবহারোহকুগম্যমানোহভিমানিব্যপদেশং দ্রু-রতি। তত্তেজ ঐক্ষত ইত্যপি প্রদ্যা এব দেবতারা অধি-ষ্ঠাত্র্যাঃ স্ববিকারেম্ব্রুল্যায়। ইয়মীকা ব্যপদিশ্রত ইতি দ্রুব্যুণ্। তথ্যাদিলকাণ্যেবেদং ব্রক্ষণো জগং, বিলক্ষণহাচ্চ ন ব্রক্ষপ্রত্কমিত্যাক্ষিপ্তে প্রতিবিধতে॥ ৫॥

দৃশ্যতে তু॥ ৬॥ *

তেতাপী"তি। যদ্যপি প্রথমে ২৪। যে ভাক্তত্বেন বর্ণিতং তথাপি মুখ্য-তয়াপি কথঞ্চিরেতুং শক্যমিতি দুইবাম্। পূর্বপক্ষমুপসংহরতি—"ভন্ম।"-দিতি। সিদ্ধান্তপ্রাশ্।

আছেন।" ইত্যাদি। প্রদর্শিত শ্রতিসমূহ ঐরপ ঐরণ বাকো ইহাই দেখাইয়াছেন বে, প্রতাক ইন্দ্রিরের এক একটা অনুগত (অনুগ্রাহিকা) দেবতা আছে। প্রাণ্সমাদের শেষেও দেখা যায়, প্রাণ সকলের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ তাহা জানিবার জন্য সমূদার প্রাণ প্রজাপতির নিকট গমন করিয়াছিল, প্রজাপতির উপদেশে একে একে উৎক্রাস্ত হইনাছিল, পরে মুখ্য-প্রাণের শ্রেষ্ঠতা জানিয়া অন্তান্ত প্রাণ তাহার (জীবন নিকাহিক প্রাণের) পূজা করিয়াছিল। যেমন আন্যাদের ব্যবহার, ঠিক্ সেইরূপ রাবহার বর্ণিত হওয়ায় হির হইতেছে, ঐ ব্যপদেশ (উল্লেখ) অভিমানিনী দেবতার, কেবল ইক্রিয়ের নহে। তিত্তজ নিব্রে তা 'দেই তেজ ক্ষণ অথাং আলোচনা করিল" ইত্যাদি হলেও ডেজাপ্রভৃতিতে পরমাঝার অধিষ্ঠান এবং সে ক্ষণ পরমাঝারই ক্ষণ, এইরূপ ব্রিতে: হইবেক। প্রদর্শিত যুক্তিতে পাওয়া যায়, জাগতে ব্রজাক্ষণ নাই এবং তাহা না থাকাতেই ইহা ব্রক্তেত্ব নহে। বাদীর এব্ধিব আক্ষেপের প্রেপ্তিক্তেক) সমাধান এইরূপ—

ভুশব্দেন চোদাং বাবেউাতে। বিশক্ষণখান্দেং জগৎ ব্ৰক্ষ্ বৃত্তিকমিতি চোদাং

তুশকঃ পূর্বপক্ষং ব্যাবর্ত্তরতি। যতুক্তং বিলক্ষণজামেদং জগৎ প্রক্ষপ্রক্রমিতি নায়মেকান্তঃ। দৃশ্যতে হি লোকে চেতনজেন প্রদিদ্ধের পুরুষাদিভ্যো বিলক্ষণানাং কেশ-নথাদীনামূৎপত্তিরচেতনজেন প্রদিদ্ধেরা গোময়াদিভ্যো রশ্চিকাদীনাম্। ন্যামেদিতেনান্যের পুরুষাদিশরীরাণ্যচেতনানাং কেশনথাদীনাং কারণানি, অচেতনান্যের বুশ্চিকাদিশরীরাণ্যচেতনানাং গোময়াদীনাং কার্য্যপাত্যচ্যতে, এবমপি কিঞ্চিদেতেনং চেতনস্যায়তনভাবমুপগচ্ছতি কিঞ্চিন্ত্যের বৈলক্ষণ্যম্। মহাংশ্চায়ং পারিণামিকঃ স্বভাববিপ্রকর্ষণ্ঠ পুরুষাদীনাং কেশনথাদীনাঞ্জ রূপাদিভেদাৎ,

স্ত্রকর্ত্তী উক্ত পূর্বপক্ষের থওনার্থ তু-শব্দের প্রয়োগ করিরাছেন। জাগং ব্রহ্মপ্রভব নহে, এ কথা বৈলক্ষণ্য দেখিয়া বলিতে পার না। যে যাহা হইতে জন্মে অবশাই সে তাহার সলক্ষণ হইবে, এমন কোন নিয়ম নাই। আমরা উহার ব্যক্তিচার (ব্যতিক্রম) দেখাইতে পারি। [দৃগুতে দানাম] মহুষা চেতন বলিয়া প্রাস্কি, কিন্তু তৎপ্রভব বৃশ্চিকাদি চেতন। নেয়চতনান্যেক প্রলীমেত] অচেতন কেন্তু তৎপ্রভব বৃশ্চিকাদি চেতন। নিবচেতনান্যেক প্রলীমেত] অচেতন দেহই অচেতন কোন বাদির ও অচেতন গোম্মই অচেতন বৃশ্চিকাদিশরীরের উৎপত্তির কারণ, এরপ বলিলেও স্বীকার করিতে হইতেছে, কিঞ্চিৎ অচেতন চেতনের আশ্রম হয় এবং কিঞ্চিৎ অচেতন ভাহা হয় না। স্তরাং প্রদ্রশিত প্রকারেও বৈলক্ষণ্য থাকে; বৈলক্ষণ্যের নিবারণ হয় না। যদি প্রকৃতির সহিত বিক্তির সম্পূর্ণ সাদৃগ্য থাকিত তাহা হইলে নিশ্চিত প্রকৃতিবিক্তিভাবের উচ্ছেদ হইত। মহুযোৎপন্ন কেশাদির ও গোময়োৎপন্ন বৃশ্চিকাদির পারিণামিক

ম কাৰ্যাম্। যতো দৃশ্যতে চৈতনাং পুঞ্ষাং কেশনখাদীনাং অচেতনাদ্পি গোময়াং বৃশ্চিকাদীশানুংপতিরিতি শেষঃ। বিশ্বস্থাদিতাসাং হেতোরনৈকান্তিকতেতি যাবং।— এজ চেতন, জগং অচেতন, এই বৈদক্ষণা অমুসারে জগং এক্ষপ্রভব নহে, এ আপত্তি হইতেই পারে না। কেননা চেতন চেতনেবই উৎপাদক, 'অচেতন অচেতনেরই জনক, ইহা একান্তিক অধাং নিয়মিত নহে। (ভাষা দেখুন)।

তথা গোময়াদীনাং রশ্চিকাদীনাঞ্চ। অত্যন্তসারপ্যে চ প্রকৃতিবিকারভাব এব প্রলীয়েত। অথবিচ্যেত, অন্তি কশ্চিৎপার্থিবদ্বভাবঃ পুরুষাদীনাং কেশনখাদিষ্মুবর্ত্ত-মানো গোময়াদীনাঞ্চ রশ্চিকাদিষ্বিতি, অক্ষণোহপি তর্হি দত্তালক্ষণঃ স্বভাব আকাশাদিষ্মুবর্ত্তমানো দৃশ্যতে। বিলক্ষণ-দেন চ কারণেন ব্রক্ষপ্রতিকন্ধং জগতো দ্যয়তা কিম-শেষস্য ব্রক্ষপ্রভাবস্যানমুবর্ত্তনং বিলক্ষণত্বমভিপ্রেয়তে, উত্ যস্য ক্স্যচিৎ, অথ চৈতন্যস্যেতি বক্তব্যম্। প্রথমে বিকল্পে সমস্তপ্রকৃতিবিকারোচ্ছেদপ্রসঙ্গঃ। ন ছ্সত্যতিশয়ে প্রকৃতি-বিকারভাব ইতি ভবতি। দ্বিতীয়ে চাপ্রিদিদ্বস্থ্য । দৃশ্যতে হি স্তালক্ষণো ব্রক্ষপ্রভাব আকাশাদিষ্মুবর্ত্তমান ইত্যুক্তম্।

প্রক্রতিবিকারভাবহেতৃং সাক্ষপ্যং বিকল্প দ্যন্তি।— "অত্যন্তসাক্ষপ্যে চ'' ইতি। [®] প্রকৃতিবিকারভাবাভাবহেতৃং বৈলক্ষণ্যং বিকল্প দ্যন্তি— "বিলক্ষণ্যেন চ কারণেন" ইতি। সর্ব্বভাবানস্বর্তনং প্রকৃতিবিকারভাবাবিবোধি। তদস্বর্ত্তনে তাদান্ত্যেন প্রকৃতিবিকারভাবাভাবাং। মধ্যমন্ত্রিকারভাবাভাবাং। মধ্যমন্ত্রিকারভাবাভাবাং। মধ্যমন্ত্রিকারভাবাং

সতাব এতদ্র বিশক্ষণ যে কেশাদি মহুযোৎপন্ন ও বুশ্চিকাদি গোমর্মেংপন্ন ছইলেও মহুযোর সহিত ও গোময়ের সহিত উহাদের অলমাত্রও সাল্লপ্য সংঘটন হয় না। [অথা দৃশুতে] যদি বল, পুরুষের ও গোময়ের যে পার্থিবত্বসভাব আছে সেই সভাব কেশনথাদিতে ও বৃশ্চিক প্রভৃতিন্তে দৃষ্ট হয় (স্বতরাং তদ্মপারে প্রকৃতিবিক্তিভাবের অভাব হয় না), ইয়ার প্রভৃতিরে আমরা বলি,—একো যে সন্তা নামক স্বভাব আছে সেই স্বভাব তহৎপন্ন আকাশাদি পদার্থেও আছে। তদ্মপারে ওক্ষেদ্ম সহিত আকাশাদিব প্রকৃতিবিক্তিভাব সংরক্ষিত, হইবেক। [বিলক্ষণ ছাং] যাইারা বৈলক্ষণা দেখিলা জগতের অক্পক্তিকতা অস্বীকার করেন, তাুইারা বলুন, তাইাদের অভিপ্রায় কি ? জগতে সমস্ত অক্ষবিলক্ষণ—সেই হেতু জগৎ

তৃতীয়ে চ দৃষ্টান্তাভাবঃ। কিং হি যকৈতন্যেনানম্বিতং তদব্ৰহ্মপ্ৰকৃতিকং দৃষ্টমিতি ব্ৰহ্মকারণবাদিনং প্ৰত্যুদাহিয়েত।
সমস্ত্যাদ্য বস্তুজাত্য ব্ৰহ্মপ্ৰকৃতিকছাভ্যুপ্পমাৎ। আগমবিরোধস্ত প্ৰদিদ্ধ এব। চেতনং ব্ৰহ্ম ছগতঃ কারণং প্রকৃতিদেচত্যাগমতাৎপর্যাদ্য প্রদাধিতছাৎ। যত্তুকং পরিনিপ্লামছাৎ ব্রহ্মনি প্রমাণান্তরাণি সম্ভবেয়ুরিতি তদ্পি মনোরথমাত্রম্। রূপাদ্যভাবাদ্ধি নায়মর্থঃ প্রত্যক্ষ্য্য গোচরঃ,
লিঙ্গাদ্যভাবাচ্চ নানুমানাদীনামাগ্যমাত্রসমধিগম্য এব ত্বয়মর্থেনিধ্বিৎ। তথা চ শ্রুচিতঃ,—

অথ জগদ্বোনিত্যাগনাদ্এক্ষণোহ্বগমাদাগম্বাধিতবিষ্ত্মভূমান্স্য ক্যা-লোডোবাত ইত্যত আহ— "আগম্বিরোধস্ত" ইতি। ন চাম্ম্মিগিসক-সম্ধিগমনীয়ে এক্ষণি প্রমাণান্তরস্যাবকাশোহস্তি যেন তত্পাদায়াগম আক্সিপ্যতেত্যাশ্রবানাহ— "যত্তুকং প্রিনিম্পন্নখাদ্এক্ষণী''তি। যথা হি কার্যাভাবিশেষেপ্যারোগ্যকামঃ পথ্যমন্মিগৎ স্বর্গকামঃ দিক্তাং ভক্ষে

বৃদ্ধ ব নহে ? ইহাই কি উহা দের অভিপার ? না কোন এক প্রভাবের অনুপ্রতিনক প বৈশক্ষণা থাকায় জগৎ ব্রহ্মপ্রতাব নহে ? অপবা চৈতন্য নাই বলিয়। ইহা ব্রহ্মপ্রতাব নহে ? প্রথম কল্পে প্রকৃতিবিক্তিভাবের উচ্ছেদ আপতি, দিতীয় কল্পে আপাদ্যের অ'দঙ্কা। কারণ, ব্রহ্মের-স্তালক্ষণ স্বভাব (অন্তির) আকাশ প্রভৃতি যাবন্ত পদার্থে আছে। তৃতীয় কল্পে দৃষ্টাপ্তর অভাব। যাহা চৈতন্যযুক্ত নহে, তাহা ব্রহ্মপ্রতাব নহে,—ইহার নিদ্শন বা দৃষ্টাপ্ত ব্রহ্মবাদীকে দেখাইতে পারিবে না। কেননা, ব্রহ্মবানী দম্দায় জগৎকে ব্রহ্মপ্রতাব বলেন। (দৃষ্টাপ্তমানেই উভয়সম্মত হওয়া অব্রক্তন। সেরপ সর্থাৎ দৃষ্টাপ্ত উভয়সম্মত হওয়া অব্রক্তন। সেরপ সর্থাৎ দৃষ্টাপ্ত উভয়সম্মত হওয়া অব্রক্তন। সেরপ সর্থাৎ দৃষ্টাপ্ত উভয়সম্মত হওয়া আবেপ্রক। সেরপ সর্থাৎ দৃষ্টাপ্ত উভয়সম্মত না হইলে তাহা দৃষ্টাপ্তই হ্যানে। বে কর্ই চাউক, সকল কল্পই শাস্বিক্র্রা। শাস্কবিক্র্রা দোষ বে পক্রেরেই আছে—তাহা "প্রকৃতিশ্রতাদ্যাছিলে যে, ব্রহ্ম যথন নিপাদ্য সন্তাহাতে আনানা প্রমাণ প্রক্রেন, কিন্তু নিতানিপান্ধ, তথন অবশ্রহ তাহাতে অন্যানা প্রমাণ (প্রত্ক্রাদি) থাকিবেক। সে কথা মনোরথ মাত্র, ক্থামাত্র। ফ্লতঃ

'নিষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া প্রোক্তান্তোনৈব স্বজ্ঞানায় প্রেষ্ঠ্য' ইতি। ছিলে "কোহদ্ধা বেদ ক ইছ প্রবোচৎ ইয়ং বিস্প্তির্যত আবস্তুব"।

ইতি চৈতো মন্ত্রো সিদ্ধানামপীশ্রাণাং তুর্ব্বোধতাং দ্বগংকারণস্যুদর্শয়তঃ। স্মৃতিরপি ভ্রতি—

"অচিন্তাঃ খলু যে ভাষা ন তাংস্তর্কেণ যোজয়েৎ।
প্রকৃতিভাঃ পরং যচ্চ তদ্চিন্তাদ্য লক্ষণম্॥" ইতি,
"অব্যক্তোহয়সচিন্তাহয়সবিকার্যোহয়মুচ্যতে।"ইতি চ,
"ন মে বিজঃ স্থরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ময়ঃ।
অহ্যাদিহি দেবানাং মহ্যীণাঞ্চ স্ক্রশঃ॥ ইতি

দিলাদীনাং মানান্তরাপেকতা, ন তু দর্শপূর্ণমাসাভাগং স্বর্গকানো যজে-्रकारिनाः, ७९ कमा (१८७१ः, अमा कार्याटकममा आमानास्तारनाहत-্রবং ভূত্রাণিশেষ্থেপি পুথিব্যাদীনাং মানাস্তরগোচরত্বং ন ভূ তাহা অস্ভুব। কারণ, রুণাদি না থাকায় তিনি প্রত্যক্ষবহিভূতি। অপিচ, লিকাদি (প্রতাক্ষদৃষ্ট-অহুমাপক চিহু) না থাকায় অহুমানাদিব অবিষয়। ইহাতেই বূঝিতে হইবে, ধর্মের নাাম ব্রহ্মও কেবলমাত্র শাস্ত্র-গ্যা। জগৎকারণ একা যে নিতান্ত গুর্বোধা—ঈশ্বরণবেরও ছুর্বোধা — ঞতি তাহা ছুইটী মন্ত্রে বলিয়াছেল। যথা—"হে প্রিয় নচিকেতা। এই মতি, এট ব্রহ্মজ্ঞান, কেবলমাত্র নিজ বুদ্ধিতে উৎপাদিত করিতে নাই এবং কৃতক্রপথিত ক্রিতেও নাই।" "ইহা অন্যকর্ত্ক অথাৎ বেদতত্ত্ত छक कहंक डेलिनिष्ठे इहेरलाई कलवर्डी इस्र, व्यर्था विकल इस्र।" "वाँ इ म्हेरज এই विधित्र रुष्टि स्टेमाएए एक कॅस्रिक मान्नार मसरक जारन ए জানা দূরে থাকুক, তাঁহাকে বৃংল, বুঝাইয়া দেয়, এমন ব্যক্তিত বা কে আছে ?" এ সকল কপা স্তিতেও আছে। যথা- "যাহা চিতাৰ অতীত, তালা তর্কে আরোহিত হইবাব নহৈ। অর্থাৎ ভাষা তর্কের অস্প্রাণ্য। য়েছেত্ পর্চির পর--- নেই হেতু তাহা অটিস্কা। অচিন্তাতাই সে বস্তব লক্ষ্ণ।" "এই জগংকাবণ (ब्रुक्त) अवाक, श्राहेक्षा ও निकात-बहिक।" "कि (नव- • চৈবঞ্জাতীয়কা। যদপি শ্রবণব্যতিরেকেণ মননুং বিদ্ধান্তক এব তর্কমপ্যাদর্ভব্যং দর্শয়তীভ্যুক্তং, নাহনেন মির্দ্ধান্তক এব তর্কমপ্যাদর্ভব্যং দর্শয়তীভ্যুক্তং, নাহনেন মির্দ্ধান্তক কর্কস্যাত্রাত্মলাভঃ সম্ভবতি। শ্রুত্যুক্ত্যাক্রভয়োরিত-বেতরব্যভিচারাদা্মনোহ্নম্বাগতত্বং, সম্প্রদাদে চ প্রপঞ্জার্জারেন সদাস্থানা সম্পত্তেনিস্প্রপঞ্চমদাত্মহং, প্রপঞ্চ্যাচ ব্রহ্মপ্রভব্যাৎ কার্য্যকারণানভ্যন্তায়েন ব্রহ্মার্যতিরেক ইত্যেবঞ্চাতীয়কঃ। তর্কাপ্রতিষ্ঠানাদ্তি চ কেবলস্থ তর্কস্থ

ভূতস্যাপি এক্সণঃ। তৃদ্যায়ায়ৈকগোচরদাতিপতিত্সমন্তমানাস্তর্দীমুখ্রা
স্বত্যাগম্সিক্সাদিতার্থঃ। যদি স্বত্যাগম্সিক্ অক্ষণস্তর্কাবিষয়ত্বং, কথং
তহি শ্রবণাতিরিক্তমননবিধান্মিত্যত আছ— "ঘদ্পি শ্রবণব্যতিরেকেণ"
ইতি। তর্কে। হি প্রমাণবিষয়বিবেচকত্রা তদ্ভিক্তর্যতাভূতন্তদাশ্রয়ে
হদ্তি প্রমাণেহ্রগাহ্যসাশ্র্যাভাবাবং ভ্রুতরা নাজিয়তে। যুখাগম্প্রমাণাশ্রম্যবিবেচকত্রদ্বিরোধী সুমন্ত্র ইতি বিধীয়তে। "শ্রত্যাক্ষ্যাল্যবিদ্যাল্যবিষ্যাল্যবিষ্টাল্যবিদ্যাল্যবিষ্টাল্যবিদ্যাল্যবিষ্টালয়বিষ্টাল্যবিদ্যাল্যবিদ্যাল্যবিষ্টাল্যবিদ্যাল্যবিদ্যাল্যবিদ্যাল্যবিদ্যাল্যবিদ্যাল্যবিদ্যাল্যবিদ্যাল্যবিষ্টালয়বিষ্টালয়বিদ্যাল্যবিদ্যাল্যবিদ্যাল্যবিদ্যাল্যবিদ্যালয়বিদ্যাল্যবিদ্যাল্যবিদ্যালয়বাদ্যালয়বিদ্যালয়বাদ্যালযালয়বাদ্যালয়বাদ্যালয়বাদ্যালয়বাদ্যালয়বাদ্যালয়বাদ্যালয়বাদ্যালয়বাদ্যালয়বাদ্যালয়বাদ্যালয়বাদ্যালয়বাদ্যালয়বাদ্যালয়বাদ্যালযালয়বাদ্যালয়বাদ্যালয়বাদ্যালয়বাদ্যালয়বাদ্যালয়বাদ্যালয়বাদ্যালয়বাদ্যালয়বাদ্যালয়বাদ্যালয়বাদ্যালয়বাদ্যালয়বাদ্যালয়বাদ্যাল

গণ, কি মহর্ষিণণ, কেহই আমার আদি (উৎপত্তি) জানেন না। (নাই বলিয়াই জানেন না)। আমিই সমৃদ্য দেবতার ও ঋবির আদি অধাৎ উংপত্তিকারণ।'' [যদপি নদ্দ্রিষাতি] বলিয়াছিলে, শ্রুণত শ্রবণের পর মননের বিধান করায় তকেঁর আদত্তবাতা দেখাইয়াছেন, তাহাতে আমরা বলি, ডাই বলিয়া ওছ তক্ আদত্তবাতা দেখাইয়াছেন, তাহাতে আমরা বলি, ডাই বলিয়া ওছ তক্ আদত্তবা (গ্রাহ্থা) নহে। যে তক্ শ্রুতির অনুগামী, অনুভবের সহায় বলিয়া সেই তক্ই প্রাহ্থা। শ্রুতি-সম্পিত অথের অসভাবনাদিপরিহারাথ অনুক্ল তকেঁর শ্রণ লওয়া কঠেবা বটে, কিছু স্বতন্ত্র তক্ অবলম্বনে তত্ত্বিদ্ধারণ কর্তব্য নহে। স্বপ্ন ও জাগ্রহ এই তবহা পরস্পারবাভিচারিলী, আন্মা ঐ সকল অবস্থায় অন্ধিত (অস্পুষ্ট), স্ব্র্ভিকালে প্রপঞ্চতাাগ হয়, প্রপ্রণভবি হতু তৎকালে প্রায়া সংস্কলির, (স্কর্প প্রাপ্তি বাস্তামাতে প্রতিষ্ঠিত) হন, কারণ ও

বিপ্রলম্ভকত্বং দর্শয়িষ্যতি। যোহপি চেতনকারণপ্রবাবলৈনৈব সমস্তম্ম জগতশ্চেতনতামুৎপ্রেক্ষেত তস্যাপি বিজ্ঞানঞ্চাবিজ্ঞানঞ্চেত চেতনাচেতনবিভাগপ্রবাণং বিভাবনাবি—
ভাবনাভ্যাং চৈতন্যস্য শক্যত এব যোজয়িতুম্। পরিস্যুত্ রিদম্পি বিভাগপ্রবাণং ন যুজ্যতে। কথং, পরমকারণস্য ছত্র সমস্তজ্ঞগদাত্মনো সমবস্থানং প্রাব্যুতে, বিজ্ঞানঞ্চাবিজ্ঞানঞ্চাভবদিতি। তত্র যথা চেতনস্যাচেতনভাবো নোপপদ্যতে
বিলক্ষণবাৎ, এবমচেতনস্যাপি চেতনভাবো নোপপদ্যতে।

স্থাভিবসম্পৃতি অমুদাসীন অমিত্যথং। আপে চ চেতনকারণবাদিছিং কারণসালকণেহপি কাষ্যস্য কথিকৈটৈত নামি বিভাননি বিভানা ভাং বিজ্ঞানক।
বিজ্ঞানকাভবদিতি জগৎকারণে যোজ্যিত্থ শক্ষম। অটেতন প্রধানকারণবাদিনাল্ত গুযোজ্যেত্থ। ন হাচেতনস্য জগৎকারণস্য বিজ্ঞানজপতা সস্তবিনী। চেতনস্য জগৎকারণস্য স্ব্পুণাদ্যবাব হাস্বিব সতোহপি চৈতনাস্থানাবিভাবত না শক্ষমেব কণ্ডিদ্বিজ্ঞানাম্মত্থ যোজ্যিত্যিত্যাং—"যোহপি
চেতনকাবণপ্রবাবলেন" ইতি। প্রশ্বৈয়ব অচেতনপ্রধানকারণবাদিনঃ

কার্য্য ভিন্ন নহে, এক, স্থতরাং একা ও একা প্রভাব প্রপাণ ভিন্ন নহে, এক, এইরাপ এইকাপ অনুকূল তর্ক (যুক্তি) গৃহীতব্য। শুক্ষ তর্ক (युपीন বা প্রতিনিরপক্ষ) প্রতারক, তদ্বাবা বস্তানিশ্চর হয় না, ইহা 'তর্কা প্রতিষ্ঠানাং' হত্রে প্রদাশিত ইইবেক। [যোহপি…ভবতি] কোন কোন বৈশান্তিক চেতনকারলবাদিনী প্রতির বলে সমস্ত কারহকে. চেতন বলেন এবং "তিনি বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান (চেতন ও অচেতন) উভ্দ্রকণী ইইয়াছেন" এই প্রভাব করিয়া সমস্ত্রপ প্রত্যাক্ত করিয়া সমস্ত্রপ করেন। (অর্থাৎ যাহাতে চৈতনোর অভিব্যক্তি ভাষা চেতন, অবশিষ্ট অচেতন, এইরেপে সমাধান করেন)। এ বিভাগ প্রধানবাদীর পক্ষেকোনও প্রকাপে সমাধান করেন)। এ বিভাগ প্রবাক্ষে প্রকাপ বিভাগ অসম্পত। বাদী কিপ্রকারে পর্ম কারণ বন্ধের জগজপে অবস্থিতি "তিনি চেতন ও অচেতন ইইলেন" এবস্প্রকার উপদেশ সঙ্গত করিবে গ্রেচনের অংচতন হওয়া ও অচেতনের চেতন হওয়া উভ্নাই অযুক্ত। এছাব্রা ইহাই বলা ইইল যে, বেশকাণা দৃষ্টে অপ্রতের প্রক্ষপ্রতিক্তা।

প্রত্যুক্ত রাভ্র বিলক্ষণস্বস্য যথা প্রচেত্রের চেতনং কারণং এহীতব্যং ভবতি ॥ ৬ ॥

অসদিতি চেন্ন প্রতিষেধনাত্রত্বাৎ । ৭॥ 🐃

যদি চেতনং শুদ্ধং শৃদ্ধাদিহীনক অগ্ন তদ্বিপরীত্স্যা-চেতনস্যাশুদ্ধস্য শব্দাদিমতশ্চ কার্য্য্য কার্থমিধ্যেত, অসং তহি কার্য্যং প্রাগ্তংপতেরিতি প্রসজ্যেত, অনিক্টকৈ-তৎ সংকার্য্যাদিনস্তবেতি চেৎ, নৈষ দোমঃ। প্রতিষেধ-মাত্রমাং। প্রতিষেধ্যাত্রং হীদং নাস্য প্রতিষেধ্যমস্তি। ন

সাঝাস্য ন যুদ্ধেত। "প্রত্যক্তথাত বৈলক্ষণাসা' ইতি। বৈলক্ষণেয় কার্যাকারণভাবোনাতীত্যভূপেত্যেদমুক্তম্। প্রমার্থতস্ত নালাভিরেওদ-ভূপেয়ত ইত্যথঃ।

ন কারণাৎ কার্যামভিন্নমভেদে কার্যায়ায়পপভে:। কারণবং শাগ্রাম রভিবিরোধাং গুদ্ধান কার্ত্রিরোধাং গুদ্ধান কার্যামভিদং কার্থ কার্যাং সংক্র্প চিদায়্মনঃ কার্থ্য কার্যাঃ কার্থা কার্যাভংশভেশান্তি, নান্তি চেদ্দ্র প্রথা ইতি সংকার্যাদ্রাক্রাপ্ত ইতি সংকার্যাদ্রাক্রাপ ইত্যাহ—"যদি চেতনং শুদ্ধাত। পরিহরতি—"নৈয় দোষ" ইতি। কৃতঃ, "প্রতিবেধমাত্রছাং"। বিভন্নভে "প্রতিবেধমাত্রং হীদ"মিতি। নিবারণ করা অসম্ভব। এ কণা পূর্ব্বেও বলা হইরাছে। সিদ্ধান্ত এই থে, একমাত্র শ্রুতিশাণ্রের বলেই চেতন-কারণ গৃহীত হইবেক, তাহাতে তর্কের প্রার (স্থান) ইইবে না।

বদি শুদ্ধ, চেতন ও শব্দাদিবিহীন ব্রহ্মকে অশুদ্ধ, অচেতন ও শদাদিযুক্ত কার্য্যের (জগতের) কারণ বলিতে ইচ্ছা কর, তাহা হইলে অবশাই অস্পীকার ক্রিতে হইবে, উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্য্য থাকে না। সম্পূর্ণ অভিনব উৎপত্তি হয়। এই আগতির প্রত্যাপত্তির জ্ন্য বলা হইল, ঐ দোষ দোষ নহে। অর্থাৎ চেতনকারণবাদ স্বীকার ক্রিলেও আমাদের ক্র্য্যাসও

৮ চেতনকাৰণবাদাসীকালে অসবং উৎপত্তে প্রাক্ কার্য্যাদরং চেৎ বিশি সন্তেদ তল্প নত্ত্বাহ্ প্রতিষ্ঠিত কার্যালি কিন্তুল কার্যালিক ক্রিক্তি ক্রেলিক।
ক্রিকাক ইতি ব্যাক্ত বৈকলান দিয়াহাৎ কার্যায় কাললয়েহপি কার্যায়না দয়

ছয়ং প্রতিষেধং প্রান্তৎপত্তেং দত্তং কার্যাদ্য প্রতিষেদ্ধং শকোতি। কথম্। যথৈব হীদানীমপীদং কার্যাং কারণাত্মনী দৎ এবং প্রান্তৎপত্তেরপীতি গম্যতে। ন হীদানীমপীদং কার্যাং কারণাত্মানমন্তরেণ স্বতন্ত্রেমবান্তি "দর্বং তং পরাদিদ্যাহন্যত্রাত্মনং দর্বং বেদ" ইত্যোদিশ্রবণাৎ। কারণাত্মনা তু দত্তং কার্যাদ্য প্রান্তৎপত্তেরবিশিক্ষম্। নকু শক্ষাদিহীনং ত্রমা জপতঃ কারণং, বাঢ়ং, ন তু শক্ষাদিমৎকার্যাং কারণাত্মনা হীনং প্রান্তৎপত্তেরিদানীঞ্জীতি। তেন ন

প্রতিপাদ্যিষ্যতি হি তদন্যত্বসার্ভণশ্বন্দ্রা ইতাল্ । অরপেণ সদসত্বাভ্যাং ন নির্কাচনীয়ং অপি তু কারণরপেণ শক্ষাং সত্ত্বন নির্বাক্ত মিতি। এবঞ্চ কারণসত্তৈর কার্য্যস্য সতা ন ততোহন্যেতি কথং ভত্তপত্তেঃ প্রাকু সতি কারণে ভবত্যসং : স্বরূপেণ তৃৎপত্তেঃ शौकात कृतिए इश्र मा। 'अभर=भर नर्ह' এ निरम्स (करन नाकारः " নিষেধ। নিষেধ্য না থাকায় উহা বাস্তব নিষেধ নছে। স্থিতিকালে এই সকল কার্য্য যেমন কার্ণ্রপে সং (বিদ্যুখান), তেমনি, উৎপত্তির পূর্ব্বেও ইহা কারণরূপে দুৎ অর্থাৎ অক্তিমভাগী। অত্রব, কাযোর কারণরূপে থাকা কোনও কালে নিষ্কি হইবার নহে। এখনও এই কার্য্য (জগৎ) কারণরপ বাতীত অন্ত কোন পুথক রূপে নাই। বস্তুতঃ শ্রুতি জ্বাংকে कावनक्राप्त ना जानादक निका कतिशाह्यन। यना—"दय दांख्नि এ मभू-দয়কে আহ্বাতিরিক্ত দেখে, এ সমুদয় তাহাকে আলেম (আছের) করে।" এখন ও উৎপত্তির পূর্বের, উভর কালেই ইহার কারণরাপিণী সতা সমান। সে পক্ষে কোনরূপ ইতর্বিশেষ নাই। অতএব, শব্দাদি-বিংীন চেতন ব্রশ্বই জগৎকারণ, ইহা অবশু স্বীকর্ত্তর। উৎপত্তির পুর্বে ও পরে শকাদিবিশিষ্ট কার্য্য (জগৎ) কারণরূপের দ্বারা পারত্যক্ত মবিজ্জমিতাভিস্থিঃ --- রূপাদিবিহীন চেত্র ব্রহ্মকে রূপাদিবিশিষ্ট অচেত্র (জড়) কাগতের কারণ বলিলে স্টির পুর্ণেইছা (জগৎ) ছিল না, এএপ বলা হয় না। কেন না, নিবেধের নিষেধ্য না থাকার 'কুসং—ছিল না', এ নিষেধ নির্থক। অভিপ্রায় এই যে, জনামাত্রেই মিথা সুতরাং তালার কারণকপের অভিন্ন তৈকালিক অথাৎ সকলু কালেই দেকৰ আঁতৰ আছে।

শক্যতে বজুং প্রাগুৎপত্তেরসংকার্যামিতি, বিস্তরেণ চৈতৎ-কার্য্যকারণানম্মরাদে বক্ষ্যামঃ॥ ৭॥

অপীতৌ তদ্বংপ্রমঙ্গাদসমঞ্জনম্ ॥ ৮॥**

অতাহ, যদি স্থোল্যদাবয়বহাচেত্নত্বপরিচ্ছিন্ন হান্তদ্যাদিধর্মকং কার্যং অক্ষাকারণকমভ্যুপগম্যেত, তদাপীতে।
প্রলয়ে প্রতিদংস্জ্যমানং কার্যং কারণেহবিভাগমাপুদ্যমানং
কারণমাত্মীয়েন ধর্মেণ দূষয়েদিত্যপীতে। কারণস্যাপি অক্ষাঃ
কার্য্যদ্যেবাশুদ্যাদিরূপতাপ্রদঙ্গে দর্শক্তং অক্ষা জগতঃ
কারণমিত্যসমঞ্জ্যমিদমৌপনিষদং দর্শনম্। অপি চ সম্স্তায় বিভাগস্যাবিভাগপ্রাপ্তেঃ পুনরহ্পত্তে। নির্মকারণা-

প্রাপ্তৎপল্পসা ধরস্তপ্য বা সদস্বাভ্যামনির্বাচ্যপ্য ন সতে। ২০০০। বোৎপ-ভিরিতি নির্বিধ্যঃ সংকার্য্যবাদপ্রতিষেধ ইত্যর্থঃ।

অসামঞ্জনাং বিভন্ধতে "অতাহ" চোদকো, "বদি স্থোল্য "তি। যথা
হি যুবাদিবু হিন্দুনৈশ্ববাদীনামবিভাগলক্ষণো লয়ঃ স্বগতরসাদিভির্যুধঃ
ক্ষমতোবং অকণি বিশুক্ষাদিধর্মণি অগলীয়মানমবিভাগং গুচ্ছং একা
স্বংমান ক্ষমেয় চান্যথা লয়ে। লোকদিদ্ধ ইতি ভাবঃ। কলাস্তরেণা-সামঞ্জন্মাহ "অপি চ সমস্তদ্যে"তি। ন হি সমুদ্রন্য কেনোম্মিব্দুনহে। (যেহেতু কার্যামিগাা; সেই হেতু কার্যাসকল কালেই সত্য)।

নহে। (থেংপু কাষ্যামখা); সেই হেপু করিণ সকল কালেই স্ভা)। সেই অন্তই বাদীর, 'উৎপত্তির পূর্বে কাষ্য অসং' এ আপত্তি অসঙ্গত অপত্তি। একথা আম্রা কার্য্যকারণের অভেদপ্রতিপাদন স্থলে।বস্তৃত রূপে বলিব।

এ স্থলে কেহ কেহ বলিবেন---এই স্থুল, সাৰয়ৰ, অচেতন, পৰিচিছন্ন ও অন্তন্ধ কাৰ্য্য (জগৎ) যদি ব্ৰহ্মপ্ৰভবই হয়, তাহা হইলে, অবশ্যই ইহা

^{*} অপীতে প্রলয়ে তবং কার্যাবং কারণস্যাপি অসমজ্ঞসং অসামগ্রসাং ভবতীতি শেবং।
শক্ষাস্ত্রনেভং। বিস্তর্বস্থ ভাষো।—অক্ষাসার্বাধা স্থীকার করিছে গেলে অন্য এক
আশক্ষা উপস্থিত হয়। বথা—কার্যামাত্রেই প্রশন্ধকালে কারণে লয়পাপ্ত হয়। ব্যা—কার্যামাত্রেই প্রশন্ধকালে কারণে লয়পাপ্ত হয়।
ব্যা এক হছয়। বার), হতরাং কারণে বহু অসামগ্রসা (কাংধর দোধ কারণে ঘটনা) হইতে
পারে।

ভাবাৎ ভোক্তভোগ্যাদিবিভাগেনোৎপত্তিন প্রাথোতীত্যসমঞ্জনম্। অপি চ ভোক্তণাং পরেণ ব্রহ্মণাহবিভাগং
গতানাং কর্মাদিনিমিত্তপ্রলয়েহপি পুনক্রৎপতাবভ্যুপগম্যমানায়াং মুক্তানামপি পুনক্রৎপতিপ্রসঙ্গাদসমঞ্জনম্। অথেদং
জগদপীতাবপি বিভক্তমেব পরেণ ব্রহ্মণাবতিষ্ঠেতবমপ্যপীতিরেন ন সম্ভবতি, কারণাব্যতিরিক্তঞ্চ কার্যুং, ন সম্ভবতীত্যেসঞ্জন্মবেতি। অত্যোচ্যতে ॥ ৮॥

দাদিপরিণামে বা রজ্জাং সর্পধারাদিবিত্রমে বা নিয়মো দৃষ্ট:। সমুদ্রো হি কদাচিৎ ফেনোর্শ্রিরপেণ পরিণমতে কদাচিলু শুদাদিনা। রজ্জাং হি কন্চিৎ সর্প ইতি বিপর্যাসাতি কন্চিলারেতি। ন চ জ্রুননিয়মঃ। সোহ্যমত্র ভোগ্যানিবিভাগ নিয়মঃ জ্রুননিয়ম-চাসমঞ্জন ইতি ৷ ক্রাস্তরেণাসামঞ্জস্য-মহে — শ্বাপি চ ভোক্ত ণাংশ্মিতি। ক্রাস্তরং শক্ষাপূর্ব্বাহ "অণেদ"মিতি। সিলাস্তর্বা।

প্রলয়কালে কারণত্রকে অভিভাগ প্রাপ্ত হইবেক। লীন বা এক হইয়া যাইবেক। ভাহা হইলে নিশ্চিত ইহা সেই কারণকে স্বীয় অভদ্যাদি लाट्य पृक्षिक कविटवक। लवन त्यमन कलटक मृथिक करत रमङ्क्रण। ফলিতার্থ এই যে, কার্য্য বেমন অওদ্ধ তেমনি প্রলয়কালে কারণও অভদ্ধ হন। ইহা স্বীকাৰ করিলে। সক্তিভ ব্রহ্ম জগৎকারণ, এই প্রথানিষদ দশ্ন (জ্ঞান) অদমঞ হইবে। অন্ত অসামঞ্জন্য এই বে; এই সমস্ত বিভাগ প্রলয়ে অবিভক্ত হইলে বিভাগনিয়ামক (কারণ বিশেষ) কোন কিছু থাকিবেক না, তাহা না থাকিলে বিভাগক্রমে পুনরুৎপত্তিও হৃততে পারিবে না। তৃতীয় অসামঞ্জ্যা এই যে, ভোক্তুগণ (জীবসমূহ) প্ৰমান্থায় অবিভক্ত হইবেক এবং পুনক্তপত্তিকালে মুক্তাত্মারও পুনক্তৰ প্রসাক্ত হইবেক। যদি বল, জগৎ প্রমাত্মার সহিত বিভক্তভাবে অবস্থান করিবেক, অহৈতবাদী তাহাও বলিতে পারিবেন না। বিভক্ত থাকিলে আবার প্রলয় কি ? প্রলয় অসম্ভব এবং উপনিষদ দর্শন যে, কার্য্যকারণের অব্যতিরেক বলেন, ত:হাও অসেভ্ব হয়। এই জ্বন্ট বলিভেছি, উপনিষ-দশন সমস্তই অসমজন। " ২ কেবার এই সকল অবসামঞ্জের স্মাধান ৰলিতেছেন —

ন তু, দৃষ্টান্তভাবাং ॥ ৯॥ *~

নৈবাল্লদীয়ে দর্শনে কিঞ্চিদ্যামঞ্জন্যমন্তি। যত্তাবদভিহিতং কারণমপিগচছৎ কার্য্যং কারণমাল্লীয়েন ধর্মেণ দূষয়েদিতি তদন্যণম্। কল্লাৎ। দৃকীন্তভাবাৎ। সন্তি হি দৃফীন্তা
যথা কারণমপিগচছৎ কার্য্যং কারণমাল্লীয়েন ধর্মেণ ন 'দূষয়তি। তদযথা শরাবাদয়ায়্য প্রকৃতিকা বিকারা বিভাগাবন্ধামামুচ্চাবচমধ্যমপ্রভেদাঃ সন্তঃ পুনঃ প্রকৃতিমপিগচ্ছন্তা
ন তামাল্লীয়েন ধর্মেণ সংস্কৃতি। ক্রচকাদয়শ্চ স্থবর্ণবিকারা অপীতো ন স্থবর্গমাল্লীয়েন ধর্মেণ সংস্কৃতি।
পৃথিবীবিকারশ্চতুর্বিধাে ভূতগ্রামো ন পৃথিবীমপীতাবাল্লীয়েন ধর্মেণ সংস্কৃতি। তৎপক্ষসা তু ন কশ্চিৎ

নাবিভাগন, অং লয়েংপি তুকারণে কার্য্যসাবিভাগস্তর চুতদ্ধনি রুষণে দক্তি সহজং দৃষ্টান্তাঃ। তব তুকারণে কার্য্যন লয়ে কার্যা-ধর্মারষণে ন দৃষ্টাস্তলবোপ্যস্তীত্যর্থঃ। স্যাদেতং। যদি কার্য্যশাবিভাগঃ

বেদান্তদর্শনে অল্পাত্র অসামঞ্জ্যা নাই। দৃষ্টান্ত থাকার "লরপ্রাপ্ত জগৎকারণকে স্থীর দোবে দ্যিত করে" এ দোষ দেয়ে নহে। লংপ্রাপ্ত কার্য কবিণকে স্থীয় ধর্ম দৃষ্টিত করে না, এ বিষয়ে শত শত দৃষ্টান্ত আছে। যেমন মৃত্তিকাদি প্রভাগ বটাদি বিভাগাবিশায় (কার্য্যাবিশায় নানাপ্রভেদ-মৃক্ত পাকিলেও অবিভাগাবিশায় অগাৎ লবাবস্থায় কারণকে (মৃত্তিকাকে) স্থায় ধর্মে সংস্ক করে না, যেমন স্থবপ্রভব কচকাদি (অলল্পার) লয়কালে স্থবপ্রতিক স্বধ্যাবিশিস্ত করে না, যেমন পৃথিবীবিকার চঙুর্বিধ দেহ পৃথিবী প্রাপ্তিকালে স্থব্যাত্রক্ষিত করে না, সেইরূপ, জগংও লয়কালে কারণকে (ক্রেক্কে) জগর্মাবিশিস্ত করে না। তিং ...বিশান্ত আমংপ্রক্ষে এইরূপ

[ু] বন্ধুজ দুসণ আগতে। জগং কৰাৰণ দুসংয়দিত, তন্ত্ৰ দুষ্ঠা ছভাৰাং। সন্তি দুয়াখা -লীহমান কাষা ন কাৰণ অৰ্থাস স্ষ্ঠা করে। তীতাৰ।—বাদী যে সকল দোনে কথা বলেন সে সকল সোধ বলিয়া পণ্ট ইতত পোৱে না। লয়প্ৰাপ্ত কাষা হে কাৰণকে বংশ্বিশিষ্ট কৰে না ইতাৰ অনেক দুটাত আছে।

দৃষ্টান্তোহন্তি। অপীতিরেব হি ন সম্ভবেৎ যদি কারণে কার্য্যং স্বধর্মেণৈবাবতিষ্ঠেত। অনন্যত্বেহিপি কার্য্যকারণয়োঃ কার্যুম্থ কারণাত্মন্থং ন তু কারণস্য কার্যাত্মন্থং, আরম্ভণশব্দদিত্য ইতি বক্ষ্যামং। সত্যঙ্গক্ষেদমূচ্যতে কার্য্যমনীতাবাত্মীয়েন ধর্মেণ,কারণং সংস্কেদিতি স্থিতাবিপ্নি হি স্মানোহয়ং প্রসঙ্গঃ কার্য্যকারণয়োরনন্যছাভ্যুপগমাৎ। ইদং সর্বাং যদয়মাত্মা, আত্মৈবেদং সর্বাং, ত্রৈক্ষাব্দমত্তং পুরস্তাৎ, সর্বাং থলিদং ত্রক্ষোত্যবমাদ্যাভিহি শ্রুতিভিরবিশেষেণ ত্রিম্বপি কালেষু

কারণে, কথং কার্যাধর্মাক্রমণং কারণদোতাত আহ "অননাত্তে২পী"তি। যথা রজতস্যারোণিতস্য পারমার্থিকং রূপং গুক্তির্ন চ গুক্তে রজত-মেবমিদমপী তার্থ:। অপে চ স্থিতাৎপত্তিপ্রালয় কালেষু ত্রিম্বপি কার্যাস্য কারণাদভেদমভিদধতী শ্রুতিরনতিশঙ্কনীয়া। সুকৈরের বেদবাদিভিস্তত্র श्रिकार शार्यः शतिकातः म धानत्त्रक्षि मगानः कार्याम्याविन्याम्या-রোপিতত্বং নাম। তত্মারাপীতিমাত্রমন্থাজ্যমিত্যাহ "অত্যল্লকেন্ম্চাত" **এইরপ বছ দৃষ্টান্ত আছে কিন্ত বংপক্ষে দৃষ্টান্ত নাই।** (মধুর জল লবণের कावन नरह, ऋजवार जाहा अनुष्ठीख)। आवि एतथ, कावरन (य कार्य) शांदक काहा वसर्या (कलाहत्र गानि धर्या) विभिष्ठे नहर । कार्या यनि कांत्र व প্ধর্মাসমেত প্রবেশ করিত, তাহা হইলে আর তাহার লয় হইত না। (কার্য্য কারণে শক্তিরূপে লুকায়িত থাকে, কার্য্যরূপে থাকে না, ডাই ছাহার 'লয়' আখ্যা হয়। কার্য্যরূপে থাকিলে 'লয়' শব্দার্থ অসম্ভব হট্যা পড়ে।) ষ্দিও কার্য্য-কারণ এক বা অভিন্ন, তথাপি, কার্য্যই কারণাত্মক, কারণ কার্য্যাক্সক নহে। এ কথা "আরম্ভণশস্বাদিভা:" স্ত্রে বল। হইবেক। [अञ्जाब -- नमानः] "कार्या नवावस्थाय कावनरक स्वर्धमारः रहे करत ना কেন ?" এ আপত্তি অকিঞিৎকর অর্থাৎ ডুচ্ছ। (অভিপ্রায় এই যে, ঐ আপত্তি তোমার আমার উভয় পক্ষেই সমান। আমরাও স্থিতিকালের कना के त्माय छेटल्लथ कतिएक शांति।) कार्या ७ कांत्रण छिन्न नत्र, धक, ইনা স্বীকৃত পাকায় কারণে কার্যাধর্মের প্রবেশাশঙ্কা পর ও স্থিতি উভর ভাবস্তাতেই আছে। "এ সমস্তই আ্যা'' "আ্যাই এ সম্দর'' "এ সমক্তই उका" এই मकन अञ्चि स्टि, शिकि, नग्न, जिन कार्लिह कार्याकार्तन व्यापन . কার্যাস্য কারণাদনন্যত্বং শ্রাব্যতে। তত্র যা পরিহারঃ
কার্যাস্য তদ্বর্মাণাঞ্চাবিদ্যাধ্যারোপিতত্বাম তৈঃ কারণং
সংস্কাত ইতি অপীতাবিপি স সমানঃ। অন্তি চায়মপরো
দৃতীন্তঃ, যথা স্বয়ং প্রসারিত্রা মায়য়া মায়াবী ত্রিদ্রপিকালেরু ন সংস্পৃশুতে অবস্তত্তাৎ এবং পরমাত্মাপি সংসারমায়য়া ন সংস্পৃশুতে ইতি। যথা চ স্বপ্রদূণেকঃ স্বপ্রদর্শনিমায়য়া ন সংস্পৃশুতে প্রবোধসম্প্রসাদয়োরনয়াগতত্বাৎ,
এবমবস্থাত্রয়সাক্ষ্যেকোহব্যভিচার্য্যবস্থাত্রয়েণ ব্যভিচারিণা
ন সংস্পৃশুতে। মায়ামাত্রং হেতৎ পরমাত্মনোহবস্থাত্রয়াস্থান্তভাসনং রজা ইব স্পাদিভাবনেতি। অত্যোক্তং
বেদান্তর্থিসম্প্রদারবিদ্রিরাচার্য্যঃ—

ইতি। "অন্তি চায়মপরো দৃষ্টান্তো" "মথা স্থাদৃগেক" ইতি। লৌকিক: প্রুমন:। "এবমবস্থাত্রয়দাক্ষোক" ইতি। অবস্থাত্রয়ন্ৎপতিস্থিতিপ্রলয়া:।

থাকা উপদেশ করিয়াছেন। তুমি স্থিতিকালের আশক্ষা যেরূপে পরিহার করিবে আমি লয়কালের আশক্ষা দেইরূপে নিবারণ করিব। স্থিতিকালের আশকা এইরূপে পরিহত হইয়া থাকে। যথা—যেহেতু কার্য্য ও কার্য্যের ধর্ম অবিদ্যাকরিত—দেই হেতু কারণ কার্য্যে বা কার্য্যধর্মে সংস্ট (কল্-ষিত) হয় না। (যাহা মিথ্যা; কিরূপে তাহা সত্যকে স্পর্শ করিবে ?) ইহার হারা যদি স্থিতিকালের আশক্ষা পরিহত হয়, তাহা হইলে লয়কালের আশক্ষাও উহার হারা পরিহত হইবেক। দোব সমান হইলে তাহার পরিহারও সমান হয়। [অন্তি—ভাবনেতি] এতন্তির, অন্য দৃষ্টাস্তও আছে। যেমন মায়াবী (এক্রজালিক) কোনও কালে স্বপ্রসারিত মায়ায় স্পৃষ্ট হয় না, তেমনি, পরমায়াও সংসারমায়ায় স্পৃষ্ট হয় না। না হইবার কারণ এই যে, মায়ামাত্রেই অবস্তু (মিথ্যা)। যেমন স্বপ্রদর্শী স্বাপ্লিক মায়ায় লিপ্ত হয় না, না হওয়ার নিদর্শন জাগ্রহ ও সুর্প্তি, তেমনি, অবস্থা-

ত্রষদর্শী এক অব্যভিচারী চিদাত্মা আবৃদ্ধিক ধর্মে নিপ্ত হন না। আত্মাতে যে জাগ্রৎ-আদি অবস্থা প্রতীত হয়, তাহা মায়িক। অর্থাৎ রজ্জ্তে সর্প প্রতীতির ন্যায় মিথ্যা। [অত্যোক্তং...ভবিষ্যতি] বেদাস্ততত্ত্বজ্ঞ সম্প্রদায়- "অনাদিমায়য়া স্বস্থো যদা জীবঃ প্রবুধ্যতে। 🗼 অজমনিদ্রমশ্বমধৈতঃ বুধ্যতে তঁদা"॥ ইতি।

তত্র ষত্তক্তমপীতো কারণদ্যাপি কার্য্যদ্যের স্থোল্যাদি-দোষপ্রদঙ্গ ইতি, তদযুক্তম্। যৎ পুনরেতত্বকং সমস্তদ্য বিভাগদ্যাবিভাগপ্রাপ্তেঃ পুনর্ব্বিভাগেনােৎপত্তি কারণং নোপপদ্যত ইত্যয়মপ্যদোষো দৃষ্টান্তভাবাদেব। যথা হি স্বয়ুপ্তিসমাধ্যাদাবপি সত্যাং স্বাভাবিক্যামবিভাগপ্রাপ্তো মিথ্যাজ্ঞানস্যানপোদিতত্বাৎ পূর্ব্ববং পূনঃ প্রবোধে বিভাগো ভবত্যেবমিহাপি ভবিষ্যতি। শ্রুতিশ্চাত্র ভবতি—ইমাঃ দৰ্কাঃ প্ৰজাঃ দতি সম্পদ্য ন বিছঃ দতি সম্পদ্যামহ ইতি. ত ইহ ব্যান্তো বা সিংহো বা ব্লেগ বা ব্লাহো বা কীটো বা পতক্ষো বা দংশো বা মশকো বা যদ্যদ্ভবন্তি তত্তদা ভবন্তীতি ৷ যথা হি অসম্বিভাগেহপি পর্মাত্মনি মিথ্যাজ্ঞান-কলান্তরেণাদামঞ্জদ্যে কলান্তরেণ দৃষ্টান্তভাবং পরিহারমাহ "যৎ পুনরে-বিং প্রাচীন আচার্য্যগণ্ও এ কথা বলিমাছেন। যথা— "অনাদি মায়ায় নিদ্রিত জীব যুঁথন প্রবৃদ্ধ হয়, মায়ানিত্রা ত্যাগ করে, তখন, জন্মাদি-অবস্থা রহিত আত্মাদৈত বুঝিতে পারে বা অন্তব করে।'' অতএব, তুমি যে विवाहित्त, कार्या श्रीयकातर थात्य कतिरत कांत्रगरक श्रूल ना करत কেন ? তাহা নিতান্ত অযুক্ত। (কাৰ্য্য সকল মিধ্যা বলিয়াই তাহার লয়োদরে কারণের রৃদ্ধি হাদ হয় না।) আর এক দোধ দেখাইয়াছিলে যে, এই সকল বিভাগ অবিভক্ত বা এক হইলে পুনকংপত্তিকালে বিভাগ-নিয়ামকের অভাব হইবেক, কিন্তু আমরা বলি, তাহাও দোব নহে। কেন-না, অবিভাগপ্রাপ্ত হইলেও পুনর্বিভাগ হওয়ার দৃষ্টান্ত আছে। স্প্রি-সমাধি-কালে এ সকল অবিভক্ত হয়, এক হইয়া যায়, আবার প্রবোধ কালে ও ব্যখানকালে পুনর্বিভক্ত হয়। [শ্রুতিশ্চাত্র মাদ্যতে] এ কথা শ্তিও বলিয়াছেন। যথা—"স্থিকালে এই সকল প্রজা (জন্ত) সংসম্পন্ধ হয়। অথচ জানে না, আমরা সংস্পান হইয়াছি। * জাগ্রংকাল আসিলে * मदमण्यम्-ज्यस्य उक्त शास्त्र।

প্রতিবৃদ্ধা বিভাগব্যবহারঃ স্বপ্রবদব্যাহত: স্থিতো দৃশ্যতে, এবমপীতাবপি মিধ্যাজ্ঞানপ্রতিবদ্ধিব বিভাগশক্তিরতুমাস্মতে। এতেন মুঁক্তানাং পুনরুৎপত্তিপ্রদক্ষ: প্রত্যুক্তঃ।
সম্যগ্জ্ঞানেন মিথ্যাজ্ঞানদ্যাপোদিতত্বাৎ। যং পুনররমন্তেহপরো বিকল্প উৎপ্রেক্ষিতোহ্থেদং জগদপীতা্বপি বিভক্তমেব পরেণ ব্রহ্মণাব্তিষ্ঠেতেতি সোহপ্যনভ্যুপগ্যাদেব
প্রতিষিদ্ধঃ। তত্মাৎ সমঞ্জ্পমিদ্যোপনিষ্দং দর্শন্ম্॥১৯॥

वशक्तिगाक ॥ ३०॥ *

তহক্ত''মিতি। অবিদ্যাশকেনিয়তভাত্ৎপত্তিনিয়ম ইত্যৰ্থ:। "এতেন'' ইতি। মিথ্যাজ্ঞানবিভাগশক্তিপ্ৰতিনিয়মেন মুক্তানাং প্নক্তংপত্তিপ্ৰস্ত্তঃ প্ৰত্যক্তঃ' কারণাভাবে কার্যাভাবস্য প্রতিনিয়মাৎ তভ্তানেন চ স্-শক্তিনো মিথ্যাজ্ঞানস্য সমূল্ঘাতং নিহতভাদিতি।

পুনর্জার ব্যায়, দিংহ, বৃক, বরাহ, কীট, পতক ও দংশ প্রভৃতি ষ্থাবিভাগে পুনরভুত হয়।" স্থাবিজালে সমস্ত কার্য্য পরমাত্মায় অবিভাগপ্রাপ্ত হর অথচ অজ্ঞান-সহায় বিজাগশক্তি, বিদ্যামান থাকে। এতদুদৃষ্টাস্তে লব-কালেও বিভাগকারণ অজ্ঞানের অস্তিত্ব অনুমান করে। (সেই সেই অজ্ঞানসংকারই পুনরুৎপত্তিকালে বিভাগের নিয়মন করে)। (এতেন দর্শনম্ব) পুন: স্টোতে মুক্তামারও পুনরুৎপত্তি হইতে পারে, এ আপত্তিও প্রদর্শিত বৃক্তিতে মুক্তামারও পুনরুৎপত্তি হইতে পারে, এ আপত্তিও প্রদর্শিত বৃক্তিতে নিরন্ত হইতেছোঁ। সম্যক্ জ্ঞানে মিখ্যাজ্ঞানের বাধ হয়, এ কথা পূর্ব্বে অনেকবার বলা হইয়াছে। (অজ্ঞানের বাধ হয় বিদয়াই মুক্তাম্মার প্নরুৎপত্তি হয় না) সর্ক্রশেষে আর একটা কথা বলিয়াছিলে যে, প্রস্কালেও জগৎ বিভক্তরূপে পরমান্মায় অবস্থান করে, সে কথা অগ্ঞায়। বিচারের উপসংহার এই বে, প্রাশ্তিপ্রকারে উপনিষদ দশন (উপনিষদের জ্ঞান) স্মশ্লায়। অসম্প্রদাহে।

শাংখাপকেংপি তলোবাগাং স্বালিত্যর্থ:। বে দোবাং সাংখাও প্রদর্শিতায়ে দোবা শাংখাপকেংপি সন্তীতি তরিবাসগ্রাসোনালাতি কার্য ইত্যভিশ্বার:।— এ সকল দোব নাংখ্য মতেও আছে। সাংখ্য বে রীজিতে ঐ সকল দোবের উদ্ধার করিবেন আমরাও বেই রীতিতে করিব। তজ্ঞনা পুথক এরাস বীকার করিতে হইবে না.।

স্বিপক্ষে চৈতে প্রতিবাদিনঃ সাধারণা দোষা প্রাক্থয়োঃ।
কথমিতি, উচ্যতে। যত্তাবদভিহিতং বিলক্ষণস্থায়েদং জগদ্ব্রহ্মপ্রকৃতিকমিতি, প্রধানপ্রকৃতিকতায়ামিপি দমানমেতচ্ছকাদিহীনাৎ প্রধানাচ্ছকাদিমতো জগত উৎপত্যভ্যুপগমাৎ।
অত্তবে চ বিলক্ষণকার্য্যোৎপত্যভ্যুপগ্রমাৎ দমানঃ প্রাণ্ডৎপত্তেরসৎকার্য্যবাদপ্রসঙ্গঃ। তথাহপীতৌ কার্য্যক্ষ কারণাবিভাগশভ্যুপগ্রমাৎ ত্রৎ প্রসঙ্গোহিপি সমানঃ। তথা মুদিত
সর্ব্বিশেষেষ্ বিকারেষপীতাববিভাগাত্যতাং গতেষিদম্য
পুরুষকোপাদানমিদ্যক্তিত প্রাক্ প্রল্মাৎ প্রতি পুরুষং
যে নির্ম্বাতা ভেদা ন তে তথৈব পুনুরুৎপত্তৌ নিয়ন্তঃ

কার্য্যকারণরোটর্ব্যকশ্যং তাবৎ সমানমেবোভরোঃ পক্ষােঃ প্রাপ্তৎ-পত্তেরস্থকার্য্যবাদপ্রসঙ্গোহতী তদ্বৎ প্রসঙ্গন্ধ প্রধানোপাদানপক্ষ এব নশ্বং পক্ষ ইতি যদ্যপ্রাপরিষ্ঠাৎ প্রতিপাদয়িষ্যামন্তথাপি গুড়-

সাংখ্য যে-সকল লোষ দেখান্ সে সকল দোষ উভয়পক্ষে সমান অর্থাৎ দৈ সকল দোষ জাঁহার নিজপক্ষেপ্ত আছে। সাংখ্য বে বলেন, জগৎ ব্রহ্মনিক্ষণ বলিয়া ব্রহ্মপ্রভাব নহে, সাংখ্য তাহা বলিতে পারেন না। কারণ, ঐ বৈলক্ষণ্য প্রধানবাদেও আছে। প্রধানবাদী সাংখ্যও শঙ্গাদিবিহীন প্রধান হইতে শঙ্গাদিমান্ জগতের উৎপত্তি স্থীকার করেন। কার্য্যে কার-ণের বৈলক্ষণ্য থাকা স্বীকার করাতেই সাংখ্যের নিজপক্ষ পরপক্ষের সহিত সমান হইতেছে। অর্থাৎ যে দোষ পরপক্ষে—সেই দোষই তাহার নিজপক্ষী আছে। অধিকন্ত সাংখ্যুপক্ষে অসৎকার্য্যবাদের আগতি হইতে পারে। অভিশ্রোর এই যে, সাংখ্যুগক্ষে অসৎকার্য্যবাদের আগতি হইতে পারে। অভিশ্রার এই যে, সাংখ্যুগক্ষে ক্ষার্য্যক কর্যা বাক্তিত লা। সাংখ্যুপ্ত প্রকারণের বৈলক্ষণা স্বীকার করার সে সিদ্ধান্ত থাকিতেছে না। সাংখ্যুপ্ত প্রবাদ্য বাওয়া) স্বীকার কর্যন স্থ্তরাং তাহার নিজপক্ষেপ্ত পূর্ব্যোক্ষ দোষসমূহ (কার্য্যের প্রপূর্ব্যে বে প্রত্যেক আত্মার জন্য ভিন্ন ভিন্ন নির্দৃষ্টি

শক্যন্তে কারণাভাবাৎ। বিনৈব চ কারণেন নিয়মেহভুগপগম্মানে কারণাভাবসামান্তাৎ মৃক্তানামপি পুনর্বন্ধপ্রসঙ্গঃ।
অথ কেচিদ্রেদা অপীতাববিভাগমাপদ্যন্তে কেচিন্নেতি চেৎ,
যে নাপদ্যন্তে তেষাং প্রধানকার্যন্তং ন প্রাপ্রোতীত্যবমেতে
দোবাঃ সাধারণহান্নান্ততর্ব্মিন্ পক্ষে চোদয়িতব্যা ভব্তীত্যদোষতামেবৈষাং দ্রুমতি অবশ্যাশ্রম্বিব্যাহাৎ॥ ১০॥

তর্কাপ্রতিষ্ঠানাদপ্যন্যথানুমেয়মিতি চেদেব-মপ্যবিমোক্ষপ্রসঙ্কঃ॥ ১১॥ *

জিহ্বিকয়া সমানত্বাপাদনমিদানীমিতি মন্তব্যমিদমদ্য পুরুষদ্য স্থ্ৰত্থোপাদানং ক্লেশকশ্বাশম্বাদীদমদ্যেতি। স্থ্যমমন্ত্।

বিভাগ থাকে। অর্থাৎ ভোগ নিয়ামক বিভিন্ন ভোগ্য থাকে। অনুক আত্মার অমুক, কর্মা, অমুক ফল, অমুক অমুক-আত্মার অভোগ্য, ইত্যাদি প্রকার ঁনিয়মিত বিভাগ থাকে। প্রলয়কালে সে সমস্ত বিভাগ বিনষ্ট ও তাক হয়। স্তুতরাং কারণাভাবপ্রযুক্ত পুনরুৎপত্তি কালে আর দে সকল বা দেরূপ 'নিয়মিত বিভাগ ঘটিতে বা হইতে পারে না। নিয়ামক কারণের অভাব कारल अपि नियम्ब अखिष श्रीकात कत, छाटा ट्टेरल, मुकंश्कराव পूमर्सक्षन श्रीकात कतिए इहेरवक। कात्रन, मूळभूकरव भृत्र्सांक সংসারনিয়ানক কারণের অভাব আছে। [অথ তব্যসাৎ] কোন কোন ভেদ ('সংঘাত বিশেষ) প্রকৃতি লীন হয়, কোন কোন ভেদ দের্মণ হয় না, এরূপ বলিলেও দোষ হইবেক। দোষ এই যে, যেগুলি প্রকৃতিলীন ছইবে না সেগুলিকে আর প্রাকৃতিক বলিতে পারিবে না। (সে পক্ষে, পুরুষ ব্যতীত সমস্তই প্রাকৃতিক, এ সিদ্ধান্তের বীয়াঘাত আছে)। এইরূপে, প্রদর্শিত দোষনিচয় উভয়পক্ষেই সমান জানিবে। বেহেতু সমান, সেই হেতু কোনও পক্ষ উক্ত দোষের অবতারণ করিতে शास्त्रमें मां এवः शास्त्रम मां विनिष्ठा छारा चार्याय चर्था पाय नरह। (८य (माथ উভয়-श्रीकार्य) (म (माथ (माथ नर्रः•)।

তর্কদা উহদা অপ্রতিগানাং অনবস্থিততাং অশি শারগুনো বস্তুনি নাদর্ভবাছক ইতি
পুর্বীয়্। হেংদিছিমাশকাাই অন্যথিতি। চেং ঘদাপি তর্কা অনুষ্ঠা একারাভ্রমত্বং

ইতশ্চ নাগমগম্যেছধে কেবলেন তর্কেণ প্রত্যবস্থাতবাং,
যশামিরাগমাঃ পুরুষোৎপ্রেক্ষামাত্রনিবন্ধনান্তর্কা অপ্রতিঠিতাঃ সম্ভবস্ত্যৎপ্রেক্ষায়া নিরস্কুশত্বাৎ। তথা হি—কৈশ্চিদভিষুক্তৈর্যক্ষেনোৎপ্রেক্ষিতাস্তর্কা অভিযুক্ততরৈরনৈর লাভাত্যুক্সমানা দৃশুন্তে, তৈরপ্যুৎপ্রেক্ষিতাস্তদন্যরাভাদ্যন্ত ইতি

কেবলাগমগম্যেথে স্বতন্ত্ৰতকাবিষয়ে। ন সাংখ্যাদিবৎ সাধৰ্ম্মট্বধৰ্ম্ম্যনাত্ৰেণ ভৰ্কঃ প্ৰবৰ্ত্তনীয়ে। ধেন প্ৰধানাদিসিদ্ধিভত্তিৰ । গুক্ষতকো হি স ভৰ্ত্যপ্ৰতিষ্ঠানাৎ। তহুক্তম্—

> যত্নোস্মিতোপ্যর্থ: কুশলৈরমুমাতৃভি:। অভিযুক্ততবৈরতৈগ্রন্তবৈগেপাদ্যতে॥ ইতি।

ন চ মহাপুরুষপরিগৃহীতত্বেম কদ্যাচিং তর্কদ্য প্রতিষ্ঠা মহাপুরুষাণা-

যে বস্তু শাস্ত্রগম্য, তর্কমাত্র অবলম্বন করিয়া সে বস্তুর বিরুদ্ধে উদ্যুম্ করিতে নাই। কারণ এই যে, পুরুষ শাস্ত্রাবলম্বন ব্যতীত বৃদ্ধিমাত্রের সাহায্যে যে সকল তর্কের কল্পনা করে, উদ্ভাবন করে, সে সকল তর্ক প্রতি- তিত হইবার (ছির না থাকার) সন্তাবনা নাই। কেন-না, কল্পনার কোন অঙ্কুশ (নিয়ামক) নাই। যে যে-পরিমাণ বুরে, সে সেই পরিমাণই কল্পনা করে। [তেথাহি...বৈশ্বরপ্রাৎ] অনুসন্ধান কর, দেখিতে পাইবে, এক পণ্ডিত অতি যত্নে একটী তর্ক উদ্ভাবিত করেন, জন্য পণ্ডিত তৎক্ষণাৎ তাহার মিথাত্ব (ভুল) দেখান। আবার তদপেক্ষা অধিক পঞ্জিত সে তর্কক্ষেও মিথাা করেন। বা ভূল দেখান্। মানববৃদ্ধি বিচিত্র, নানাপ্রকার, সেই কারণে প্রতিষ্ঠিত তর্ক অসন্তব। যে হেতু মানববৃদ্ধি অনবিস্থিত অর্থাৎ একপ্রকার

প্রতিষ্ঠিতছমিতি যাবৎ অনুমানং অনুমানাইং, এবমপি তথাপি অবিমোক্ষঃ মুক্তাভাবঃ তদ্য প্রসঞ্জে প্রসঞ্জিতবেদিতি শেষঃ। তকোঁপ জানাৎ মুক্তাযোগাৎ তকেঁণ বেদান্তসমন্বরবাধোন যুক্ত ইত্যক্তিপ্রায়ঃ। অথবা ত্রনাপি প্রদর্শিত তকদোরস্য অনিবারণং ভবতীতি তাৎ পর্যায়।—তর্ক প্রতিষ্ঠিত হয় না অর্থাৎ দ্বির থাকে না, স্বতরাং তকেঁ অপ্রতিষ্ঠা দোব আছে। যেহেতু অপ্রতিষ্ঠা দোব আছে সেই হেতু শার্মণান্য বস্তুতে তকেঁর আদর করা অন্যায়। যদি বল, অনুমানের বলে এমন তর্ক গ্রহণ করিব—যাহা প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ দ্বির—বিচলিত হইবার নহে—বলিলেও তকেঁর মোচন নাই (তর্কের মারা তর্কের অপ্রতিষ্ঠা দোব নিবারিত হয় না) অথবা তর্কপ্রভব জ্ঞানে মুক্তি হয় না, এ আপ্রি পুনরুপছিত চইবের।

ন প্রতিষ্ঠিত হং তর্কাণাং শক্যং সমাশ্রমিত্ম। পুরুষমতিবৈশ্বরূপ্যাৎ। অথ কস্ফাচিৎ প্রদিদ্ধমাহাত্ম্য কপিলস্তাহল্মন্ত বা সম্মতন্তর্ক: প্রতিষ্ঠিত ইত্যাশ্রীয়েত, এবমপি অপ্রতিষ্ঠিত হমেব। প্রদিদ্ধমাহাত্মাভিমতানামপি তীর্থকরাণাং
কপিলকণভুক্পভৃতীনাং পরস্পারং বিপ্রতিপত্তিদর্শনাহ।
অথোচ্যেত অন্যথা বয়মনুমান্যামহে যথা নাপ্রতিষ্ঠাদোষাে
ভবিষ্যতি, ন হি প্রতিষ্ঠিতন্তর্ক এব নাস্তীতি শক্যতে বক্তুং,

মেব তার্কিকাণাং মিথো বিপ্রতিপড়েরিতি হৃত্রেণ শঙ্কতে "অন্তথামুমেরমিতি চেং"। তবিভঙ্গতে—"অন্তথা বর্মফুমাস্যামহে" ইতি। নাম্বমানাভাসব্যভিচারেণামুমানব্যভিচার: শঙ্কনীয়: প্রত্যক্ষাদিষপি তদাভাসব্যভিচারেণ তৎপ্রসঙ্গাং। তন্মাং স্বাভাবিকপ্রতিবন্ধবরিঙ্গামুসরণে নিপুণেনামুমাত্রা ভবিতব্যং ততশ্চাপ্রত্যুহং প্রধানং সেংস্যতীড়ি ভাব:। অপি
চ বেন তর্কেণ তর্কাণামপ্রতিষ্ঠামাহ স এব তর্কঃ প্রতিষ্ঠিতোভাগেরতদপ্রতিষ্ঠায়ামিত্তরাপ্রতিষ্ঠানাভাবাদিত্যাহ—"ন হি প্রতিষ্ঠিতত্ত্বর্ক এব"

নহে, সেই হেতু তৎপ্রভব তর্কও অনবস্থিত অর্থাৎ একরপ হয় না।
বেহেতু তর্ক অপ্রতিষ্ঠানোষদ্বিত অর্থাৎ হিরতর (অব্যভিচারী)
তর্ক হয় না, সেই হেতু তর্ক অবিখাস্য। তর্কের প্রতি বিখাদ করিয়া
শাস্ত্রার্থনির্গয় করা অন্যায় । [অর্থান দর্শনাৎ] খ্যাতনামা কপিল
সর্ব্বজ্ঞ, ক্ৎকারণে কপিলের তর্ক প্রতিষ্ঠিত (অকাট্য), এরপ বলিলে
বলিব, তাহাও অপ্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ ঐ কথাটীও তর্কে অন্যরপ হইয়া
য়ায়। (কপিল সর্ব্বজ্ঞ, গৌতম অসর্ব্বজ্ঞ, এ বিষয়ে প্রমাণ কি ?)। কপিল,
কণাদ, গৌতম, ইইারা সকলেই খ্যাতনামা—সকলেরই মাহাম্মা সর্ব্ববিদিত্ত—অথ্ট তাহাদের পরস্পরের প্রতি পরস্পরের মতবৈপরীতা দেখা
য়ায়। (কপিলের মতে কণাদের ও গৌতমের আপত্তি এবং কণাদগৌতমের মতে কপিলের আপত্তি দৃষ্ট হয়)। [অথো—প্রতিষ্ঠাপ্যতে]
য়িদ বল, আমরা এমন একটী তর্কের অম্নান করিব * (অম্নমান খাটাইয়া

আসরা এরূপ তর্ক করিব বা অনুমান করিক, যাহাতে অপ্রতিষ্ঠা দোষ নাঘটে। এরূপ অনুবাদও হইতে পারে। অভিপ্রায় এই বে, সকল তর্ক সভা নাহউক, বাাধিপক ধর্মতাসম্পন্ন তর্ক (অনুমান্রূপ কক্) সতাহইবেক।

এতদপি হি তর্কাণাম্প্রতিষ্ঠিতত্বং তর্কেণৈব প্রতিষ্ঠাপ্যতে।
কেষাঞ্চিং তর্কাণামপ্রতিষ্ঠিতত্বদর্শনেনাহন্যেষামপি তঙ্জাতীয়কাণাং তর্কাণামপ্রতিষ্ঠিতত্বকল্পনাং। দর্বতর্কাপ্রতিঠায়াঞ্চ দর্বলোকব্যবহারোচ্ছেদপ্রদক্ষঃ। অতীতবর্ত্ত্বানাধ্বসাম্যেন হ্নাগতেহপ্যধানি স্থত্থপ্রতিপ্রিহারায় প্রবর্ত্ত্বানো লোকো দৃশ্যতে। শ্রুত্যুর্থবিপ্রতিপ্তে) চার্থা-

ইতি। অপি চ তর্কাপ্রতিষ্ঠায়াং দকললোক্যাত্রোচ্ছেদপ্রসঙ্গঃ। ন চ শ্রুত্যর্থাভাদনিরাক্রণেন তদর্থতত্ত্বিনিশ্চয় ইত্যাহ "দর্বতর্কাপ্রতিষ্ঠান্নাঞ্চ" ইতি। অপি চ বিচারাত্মকস্তর্কস্তর্কিতপ্র্কপক্ষপরিত্যাগেন তর্কিতং

এমন একটা তর্ক বাছিয়া লইব ১, যাহার অপ্রতিষ্ঠা দোষ নাই। তোমরা কিছু এমন কণা বলিতে পারিবে না যে, একটীও প্রতিষ্ঠিত তর্ক নাই। একটী না একটা প্রতিষ্ঠিত তর্ক আছে, ইহা অবশ্য সীকার করিবে। * (সেই তর্কের দ্বারা আমরা প্রধানসিদ্ধি কবিব, তথাপি ব্রশ্নকারবর্ণীদ্দ মানিব না)। এ কথার প্রত্যুত্তর (প্রতিবাদ) এই যে, তাহা হইলে লোমরাও তর্কের দ্বারা তর্কের প্রতিষ্ঠিত্ব (স্থিরতা) স্থাপিত করিলে। † কেম্বাঞ্জিং • ক্রিয়তা তর্কের প্রতিষ্ঠিত্ব (স্থিরতা) স্থাপিত করিলে। † কেম্বাঞ্জিং • ক্রিয়তা তর্কের প্রতিষ্ঠিত্ব করিনা করিতে গোলে ব্যবহার উচ্ছেদের স্মাপতি হইতে পারে। সকল তর্কই যদি মিথুা হয় ভাহা হইলে লোকের প্রবৃত্তিনির্তি-ব্যবহার কি প্রকারে নির্বাহ হয় ৭ উচ্ছিয় হয় না কেন ৭ আমরা দেখিতেছি, প্রত্যেক লোক ভবিষাং স্থত্থের প্রাপ্তি-পরিহারের জন্য সর্বাদা চেষ্ট্রমান। সে চেষ্ট্রা তর্ক-মৃণক। † (তর্কের স্বন্য নাম কল্পনা)। তর্কের সত্যতা না থাকিলে সে সকল ব্যবহার থাকিত না, এতদিন উচ্ছিয় হইত। অপিচ, ঐত্যর্থের

[ু] একটা তর্কের সভাতা দৃষ্ট হইলে তন্ধারা অন্য তর্কের সভাতা অমুমিত ইইতে পারে।
বিষ্ নিজন্ধ নিজন্ধ আরোহণ করা অস্থব, তেমনি, তর্কের হারা তর্কের
প্রতিঠানিক্য করাও অস্থব।

[‡] বেমন অতীত ও বর্ত্তমান বিষয়ক প্রবৃত্তি—তেমনি অনাগতবিষয়ক প্রবৃত্তি। লোক সকল অতীত ও বর্ত্তমান কোজনে কুঁধার শান্তি হইতে দেখিয়া ভবিষাৎ ভোলনেও কুধা শান্তির কল্পনা করে, করিয়া আহারীয় প্রবেয়র আবোজন করে, ইতাদি।

ভাদনিরাকরণেন সম্যুগর্থনিদ্ধারণং তর্কেণৈব বাক্যর্ত্তি-নিরূপণরূপেণ ক্রিয়তে। মহ্মরপি চৈবমেব ম্যুতে—

"প্রত্যক্ষমনুমানঞ্চ শাস্ত্রঞ্চ বিবিধাগমম্। ত্রয়ং স্থবিদিতং কার্য্যং ধর্মগুলিমভীপ্সতা॥" ইতি "আর্ষং ধর্মোপদেশঞ্চ বেদশাস্ত্রাবিরোধিনা।

যন্ত কেণা মুসন্ধতে স ধর্মং বেদ নেতরঃ"। ইতি চ ক্রবন্। অয়মেব চ তর্কস্যালঙ্কারো যদপ্রতিষ্ঠিত থং নাম। এবং হি সাবদ্যতর্কপরিত্যাগেন নিরবদান্তর্কঃ প্রতি-পত্তব্যো ভবতি। ন হি পূর্ব্বজো মৃচ্ আসীদিত্যান্মনাপি মৃঢ়েন ভবিতব্যমিতি কিঞ্চিদন্তি প্রমাণম্। তম্মান্ন তর্কা-প্রতিষ্ঠানং দোষ ইতি চেৎ, এবমপ্যবিনোক্ষপ্রসঙ্গঃ। যদ্যপি

রাদ্ধান্ত্রমন্থ্রানাতি। সতি চৈধ পূর্ব্বপক্ষবিষয়ে তর্কে প্রতিষ্ঠারহিতে প্রবর্ততে, তদভাবে বিচারাপ্রবৃত্তে:। তদিদমাহ "অয়মেব" চ তর্কজালন্ধার" ইতি। তামিমানাশন্ধাং স্থান্ত্রণ পরিহরতি—"এবমপ্যবিমোক্ষ-প্রসৃত্ত্যা ন বয়মন্যত্র তর্কমপ্রমাণয়াম: ব্রিন্ত ক্রগংকারণ্সত্ত্বে স্বাভাবিকপ্রতিবন্ধবন্ধ লিঙ্গমন্তি। যতু সাধ্যাবিধ্যামাত্রং, তদপ্রতিষ্ঠাদো

সন্দেহ , হইলে পণ্ডিতেরা বাক্যবৃত্তিনিরূপণ রূপ তর্কের দারা তাহার তাৎপর্যার্থনির্বর করেন। [মন্তু নাম] এ কথা ভগবান্ মন্ত্র বলিরাছেন
(তর্কের দারা শাস্তার্থ নির্বর করিতে বলিরাছেন)। যথা—"বাহারা ধর্ম ছদ্ধি
ইচ্ছা করেন, তাঁহারা প্রত্যক্ষ, অনুমান (তর্ক) ও বিবিধ শাস্ত্র উত্তমরূপেবিদিত হইবেন।" "যে পুরুষ বেদশাস্ত্রের অবিরোধী তর্ক অবল্যনপূর্বক ঋষিজুই ধর্মবিধি অন্তুসদ্ধান করেন, সেই পুরুষই ধর্মরহুদ্য ভ্রাত হন।" অপ্রতিগ্রতা তর্কের শোভা, দোষ নহে। [এবং প্রদুষ:] যে তর্কে দোষ আছে
সে তর্ক ত্যাগ কর, করিয়া নির্দোষ তর্ক গ্রহণ কর। পূর্বপুরুষ মৃচ্ছিলেন
বিনিয়া আমাকেও মৃচ্ ইইতে ইইবে, এমন কোন নিয়ম নাই। (অর্থাৎ এক
তর্কের দোষ দেখিয়া সকল তর্কের দোফোলেবাবণ অন্যায্য) এরূপ বলিলেও
ন্যোচন নাই। [ব্দ্যপিত বোচাম] বিষ্ধবিশেষে প্রতিষ্ঠিত ভর্ক থাকে

কচিবিষয়ে তর্কস্য প্রতিষ্ঠিতত্বমুপল্ল্যতে তথাপি প্রকৃতে তাববিষয়ে প্রদক্ষতি এবাপ্রতিষ্ঠিতত্বলোষাদনির্দ্যাক্ষন্তর্কৃত্য। ন হীদমতিগল্পীরং ভাবযাথান্ত্যং মৃক্তিনিবন্দনমাগমমন্তরে-গোৎপ্রেক্ষিত্মপি শক্যম্। রূপাদ্যভাবাদ্ধিনাম্বর্গংপুত্যক্ষত্ত গোচরোলিঙ্গাদ্যভাবাচ্চ নামুমানাদীনাম্ত্যবোচাম। অপি চ সম্যক্জানান্মোক ইতি সর্বেষাং মোক্ষবাদিনামভ্যুপগমঃ। তক্ত সম্যক্জানমেকরূপং বস্তুতন্ত্রহাং। একরূপেণ হ্বন্দ্রিতা যোহর্থঃ স পরমার্থঃ। লোকে ত্রিষয়ং জ্ঞানং সম্যক্ জ্ঞানমিত্যুচ্যতে যথাহ্যিকৃষ্ণ ইতি। তত্রবং সতি সম্যক্ জ্ঞানে পুরুষাণাং বিপ্রতিপত্তিরনুপপন্না। তর্কজ্ঞানান্ত্র

ষাল্ল মূচ্যত ইতি। ক্লান্তরেণানিশোক্ষণদার্থনাহ "অপি চ সমাণ্-জানান্দোক্ষ" ইতি। ভূতার্থগোচরস্য হি সম্যণ্জানস্য ব্যবস্থিতবন্ত-গোচরতয়া ব্যবস্থানং লোকে দৃষ্টং যথা প্রত্যক্ষ্য। বৈদিকঞ্চেদং চেতনজগহৃপাদানবিষয়ং বিজ্ঞানং বেদোঞ্তর্কেতিকর্ত্ব্যতাকং বেদজনিতং

থাকুক, কিন্তু প্রস্তাবিত বিষয়ে (জগৎকারণে) প্রতিষ্ঠিত তর্ক নাই।
প্রস্তাবিত বিষয়ে তর্কের অন্থিরতা অবশু ঘটিবেক। (তর্ক ত্র্কাতীত
বস্ততে প্রতিষ্ঠিত হয় না স্কুতরাং তর্কের মোচন বা সমাপ্তি হয় না)।
শাস্তাবলম্বন ব্যতীত অত্যস্ত গন্তীর, দ্রবগাহ, ভাবযাথায়া অর্থাৎ অবম্ব
এবং মুক্তির কারণ জগংকারণের কল্পনা করিতেও পারিবে না। রূপ
না থাকায় সে বস্ত প্রত্যক্ষের অবিষয়, লিম্ম না থাকায় অহ্মানের
অতীত, এ কণা পূর্কেও বলা ইইয়াছে—ইইয়াছে। আপি চ...
ভবেং আরও দেথ, * সমাক্ জ্ঞানে মুক্তি হয়, এ কণা মোক্ষবাদিমাত্রেই
সীকার করেন। সমাক্ জ্ঞান একই প্রকার, নানাপ্রকার নহে। (আমার
এক প্রকার, তোমার এক প্রকার, এরপ নহে)। কারণ, সমাক্-জ্ঞান

ক্তেব অবিমোক্ষণসংল অংশের পৃথক্ ব্যাব্যা দেশাইবার লন্য এ অংশ ক্থিত.
 ইইয়াছে;

জীবজমুদ্ভিজ্জমিতি' অত্র ত্রিবিধ এব ভূতগ্রাম জারতে কথং চতুর্বিধন্ধ: ভূতগ্রামস্থ প্রতিজ্ঞাতমিত্যত্রোচ্যতে ॥ ২০॥

তৃতীয়শব্দাবরোধঃ সংশোকজন্য॥ ২১॥*

'অগুজং জীবজমৃত্তিজ্জমৃ' ইত্যত্ত তৃতীয়েনোন্তিজ্জশব্দে-নৈব স্বেদজোপসংগ্রহং কৃতঃ প্রত্যেতব্যঃ, উভয়োরপি স্বেদ-জোন্তিজ্জয়োর্ভুম্যুদকোন্তেদপ্রভবত্বস্থা তৃল্যুত্বাৎ। স্থাবরো-দ্রেদাতু বিলক্ষণো জঙ্গমোদ্রেদ ইত্যন্তত্ত স্বেদজোন্তিজ্জয়ো-র্ভেদবাদ ইত্যবিরোধঃ॥ ২১॥

সাভাব্যাপত্তিরুপপত্তেঃ ॥২২ ॥† ইফ্টাদিকারিণশুন্দ্রমসমাসাদ্য 'তম্মিন যাবৎ সম্পাত-

জীবজং জরাযুজ্য মন্থ্যাদি, ভূমিমুদ্ভিদ্য জায়তে বৃক্ষাদিকং, উদকং ভিত্মা জায়তে যুকাদিজসমমিতি ভেদঃ। সংশোকঃ স্বেদঃ। ইতি রত্নপ্রভা। যদ্যপি যথেতমাকাশমাকাশাদায়ুমিত্যতো ন তাদাঝ্যুং ফুটমবগম্যতে

জ্বায়্জ (২)।ও উদ্ভিজ (৩)।" কিন্তু তুমি বলিতেছ, ভূতজাতি চতুর্বিধ। ইহার কারণ কি ? স্তুকার এ প্রশ্নের প্রত্যুত্তর দিতেছেন—

"অওজ, জীবজ ও উদ্ভিজ্জ।" এই শ্রুতিতে যে তৃতীয় উদ্ভিজ্জ শব্দ আছে, ঐ উদ্ভিজ্জ শব্দে স্বেদজের সংগ্রহ হইরাছে, ইহা বুঝিতে হইবেক। কেননা, স্বেদজ ও উদ্ভিজ্জ এই তৃএর মধ্যে ভূমি-জল-উদ্ভেদ-পূর্ব্বক উৎপন্ন হওয়ার প্রণালী তুল্য। স্থাবরোদ্ভেদের লক্ষণ জন্পমোদ্ভেদে নাই। সে কারণেও তন্দ্রের ভেদবাদ অবিকৃদ্ধ।

ইষ্টাদিপুণ্যকর্মকারীরা চক্রমা প্রাপ্ত হইরা সে স্থানে পতনের পূর্ব পর্য্যস্ত বাস করিয়া অবশেষে অভুক্ত কর্মসংস্কারের সহিত অবরোহণ করে

ভূতীয়েনোয়িজশব্দন সংশোকজন্ত বেদজনা অবরোধ: সংগ্রহ: কৃতঃ, শ্রুতাতি
শেব: ।—শ্রুতি উদ্ভিক্ষ শব্দে বেদজ জাতির সংগ্রহ করিয়াছেন, ইহা বুঝিতে হইবেক।

[†] সমানোভাবো ধর্মো যস্য স সভাবস্তম্য ভাবঃ সাভাবাং সাম্যমিত্যর্থঃ। সাম্যাপজি-র্ভবতি ন তু তত্তত্তাবাপত্তিরিত্যভিপ্রায়ঃ। তদেব হাপপদ্যতে ন জ্বাং।—অবরোহণকারীরা অবরোহণ কালে আকাশাদির সমান হয়, আকাশাদি হয় না। কেন-না, আকাশাদির সমান হঙ্গাই যুক্তিসিদ্ধ।

মুবিদ্বা ততঃ সাকুশয়া অবরোহন্তি' ইত্যুক্তম্। অধাবরোহপ্রকারঃ পরীক্ষ্যতে। তত্ত্রেয়মবরোহশ্রুভির্তবিতি 'অবৈত্তমেবাধ্বানং পুনর্নিবর্ত্তরে যথেতমাকাশমাকাশাদায়ুং বায়ুর্ভ্রা ধূমো
ভবতি ধূমো ভূস্বাহলং ভবত্যলং ভূস্বা মেঘো ভবতি মেঘো
ভূস্বা প্রবর্ষতি' ইতি। তত্ত্ব সংশয়ঃ—কিমাকাশাদিস্বরূপমেবাবরোহন্তঃ প্রতিপদ্যন্তে কিং বাকাশাদিসাম্যমিতি। তত্ত্ব
প্রাপ্তং তাবদাকাশাদিস্বরূপমেব প্রতিপদ্যন্ত ইতি। কূতঃ।
এবং হি শ্রুতির্বতি, ইতর্থা লক্ষণা স্থাৎ। শ্রুতিলক্ষণাবিষয়ে চ শ্রুতির্বায়ান লক্ষণা। তথা চ বায়ুর্ভ্রা ধূমো

তথাপি বায়্ভূব্যেত্যাদেঃ ক্টতরতাদাঝ্যাবগমাদ্যথেতমাকাশমিত্যেতদ্পি তাদাম্ম এবাবতিঠতে। ন চাত্তভাতভাবামুপপত্তি:। মনুষ্যশরীরস্ত নন্দিকে-यत्र एनतरपरत्र अभित्र नाम यत्र पार्ट एन प्रतिस्थ । जिर्ग कृष्य त्र नार्ष । তশান্থ্যার্থপরিত্যাগেন ন গোণী বৃত্তিরাশ্রয়ণীয়। গোণ্যাঞ্চ বৃত্তে नक्ষণা-मनः প্রযুক্তা গুলে লক্ষণায়াঃ সম্ভবাৎ। যথাছঃ—'লক্ষ্যমাণ্গুলৈরোগাদ-বুত্তেরিষ্টা তু গৌণতা' ইতি। এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—'সাভাব্যাপত্তিঃ'। সমানো-ভাবো রূপং যেষাং তে সভাবস্তেষাং ভাবঃ সাভাব্যং সান্ধপ্যং সাদৃশ্রমিতি অর্থাং পুনর্বার এতলোকে জন্ম গ্রহণ করে, ইহাবলা হইল। এক্ষণে কি রূপে অবরোহণ করে ? তাহা বিচারিত হইবে। অবরোহণ-বিষয়িণী শ্রুতি এইরূপ—"অনন্তর তাহারা যথাগত পথে পুনরাগমন করে। ভোগাস্তে শরীর দ্রবীভূত হইলে তাহারা প্রথমে আকাশ প্রাপ্ত হয়, আকাশ হইতে বার্প্রাপ্ত, বায়ু হইয়া ধূম হয়, ধূমের পর অব্ত হয়, অব্ত হইয়া মেব হয়. মেঘ হইয়া বৰ্ষণ করে।" ইত্যাদি। [তত্র ইতি] এখানে সংশয় ut रा, ज्वताहनकातीता कि जाकामानित चत्रभ প্राप्त हम । ज्याना আকাশাদির তুল্যতা প্রাপ্ত হয় ? পূর্ব্বপক্ষে পাওয়া যায়, আকাশাদির স্বরূপপ্রাপ্ত হয়। তাহাই শ্রুতির অর্থ, অন্যথা শ্রুত্রে লক্ষণা করিতে হয়। (মুখ্যার্থের সম্ভব থাকিলে লাক্ষণিক অর্থ গ্রহণ করা অন্তায্য)। যে স্থানে শ্রোত অর্থাৎ আক্ষরিক অর্থ ও লক্ষণা-জনিত অর্থ উপস্থিত থাকে, সে স্থানে আক্ষরিক অর্থেরই গ্রহণ হয়, অন্যায্য বলিয়া লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ হয় না। লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ না হইলেই "বায়ু হইয়া ধূম হয়" এইরূপ এইরূপ পাঠ সেই সেই পদার্থের স্বরূপ প্রাপ্তির বোধক হইয়া থাকে। স্বতরাং পাওয়া

ভবতি' ইত্যেবমাদী অক্ষরাণি তৎস্বরপোপপত্তাবেব কল্পন্তে।
তত্মাদাকাশাদিস্বরপোপপতিরিত্যেবং প্রাপ্তে জ্রমঃ,—আকাশাদিসাম্যং প্রতিপদ্যন্ত ইতি। চন্দ্রমণ্ডলে যদম্ময়ং শরীরমূপভোগার্থমারব্বং তত্তপভোগক্ষয়ে সতি প্রবিলীয়মানং
দূক্ষ্মমাকাশসমং ভবতি উত্যো বায়োর্ব্রশমেতি ততো ধ্মাদিভিঃ সংস্ক্রন্ত ইতি। তদেত হ্চ্যতে যথেত মাকাশমাকাশাদ্বায়ু-মিত্যেবমাদিনা। কুত এতৎ। উপপত্তেঃ। এবং ছেতত্রপপদ্যতে। ন হৃত্যভাত্তাব উপপদ্যতে। আকাশস্বরূপ-

যাবং। কুতঃ। উপপত্তেঃ। এতদেব ব্যতিরেকমুখেন ব্যাচষ্টে—"ন হগুন্তান্য-ভাব উপপদ্যতে"। মুক্তমেতদ্যদেবশরীরমজগরভাবেন পরিণমতে দেবদেহ-সময়েহজগরশরীরস্থাভাবাং। যদি তু দেবাজগরশরীরে সমসময়ে স্থাতাং ন দেবশরীরমজগরশরীরং শিল্পিতেনাপি ক্রিয়তে। ন হি দ্ধিপয়সী সমসময়ে পরম্পরাত্মনী শক্যে সম্পাদ্য়িতুং তথেহাপি স্ক্রশরীরাকাশরোর্গপদ্ভাবার পরস্পরাত্মখং তবিতুমইতি। এবং বাষ্যুদিধপি যোজ্যম্। তথা চ তদ্ভাবস্তং-

গেল, অবরোহণকারীরা অবরোহণকালে আকাশাদির স্বরূপ হয়, আকাশা-দির তুল্য হয় না। স্ত্রকার এইরূপ পক্ষ প্রাপ্ত হইয়া বলিতেছেন, তাহারা আকাশাদির স্বরূপ প্রাপ্ত হয় না; কিন্তু আকাশাদির সহিত তুল্যতা প্রাপ্ত হয়। [চক্রমণ্ডলে - উপপদ্যতে] ভোগের নিমিত্ত চক্রমণ্ডলে যে জলময় ভোগদেহ উৎপন্ন হইয়াছিল, ভোগ সমাপ্তিতে তাহা বিলীন হইয়া যায়। বিলীন বা বিজত হইয়া (গলিয়া গিয়া) স্কল আকাশের সমান হয়। আকিশের ন্যায় স্ক্র ও লঘু হয় বলিয়া বায়ুর বগু হয়, বায়ুবগু হইয়া ধুমাদির সহিত সংস্থ (মিশ্রিত) হয়। এতজপ ক্রমে অব্লপ্রবিষ্ট (জলগর্ত্ত মেঘ অব্ত্র এবং বর্ষণকারী মেঘ মেঘ। মেঘের সঞ্চারাবস্থা অব্ত্র, বর্ষণাবস্থা মেঘ।), তৎপরে বৃষ্টিজল প্রবিষ্ট, তৎপরে পৃথিবীতে আদিয়া ধান্যাদি প্রবিষ্ট হয়। শ্রুতি এই তথাটী "যথাগত আকাশকে প্রাপ্ত হয় এবং আকাশ হইতে বায়ুত্ব প্রাপ্ত হয়' ইত্যাদি শব্দে বলিয়াছেন। ইহাই উপপন্ন অর্থাৎ সঙ্গতার্থ। ঐরপ হইলেই শ্রুতার্থ ঠিক্ থাকে, অন্যথা মুখ্যার্থের অবরোধ হয়। অর্থাৎ উক্ত স্থলে মুখ্যার্থ অসম্ভব বা অনুপপন্ন। [আকাশস্বরূপ ... চর্য্যতে] জীব আকাশত প্রাপ্ত হইলে তাহার বায়-আদি-ক্রমে অবরোহণ উপপন্ন হয় না। আকাশ বিভু, তাহার সহিত জীবের নিত্য-সমন্ত্র। সে কারণ, আকাশ-সদৃশ ২৩ম. 1

প্রতিপত্তে চ বায়াদিক্রমেণাবরোহে। নোপপদ্যতে। বিভূ-ছাচ্চাকাশেন নিত্যসম্বন্ধঘান তৎসাদৃশ্যাপত্তেরস্তত্তংসম্বন্ধো ঘটতে। শ্রুত্যসম্ভবে চ লক্ষণাশ্রয়ণং স্থায়মেব। অত আকা-শাদিতুল্যতাপত্তিরেবাত্রাকাশাদিভাব ইত্যুপ্চর্য্যতে॥ ২২॥

নাতিচিরেণ বিশেষাৎ॥ ২৩॥*

তত্রাকাশাদিপ্রতিপত্তে প্রাগ্রীহাদিপ্রতিপত্তের্ডবতি বিশয়:—কিং দীর্ঘং কালং পূর্ব্বপূর্ব্বসাদৃশ্যেনাবস্থায়োত্তরোত্ত-রসাদৃশ্যং গচ্ছন্তি, উতাল্পমল্পমিতি। তত্রানিয়মো নিয়মকারিণঃ শাস্ত্রাম্যাভাবাৎ। ইত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ—নাতিচিরেণেতি। অল্পমল্লং কালমাকাশাদিভাবেনাবস্থায় বর্ষধারাভিঃ সহেমাং

সাদৃশ্রেনৌপচারিকো ব্যাথ্যেয়ঃ। নম্বাকাশভাবেন সংযোগমাত্রং লক্ষ্যতাং কিং সাদৃশ্রেনেত্যত আহ—"বিভূম্বাচ্চাকাশেনে"তি।

ছনিম্প্রপতরমিতি ছঃখেন নিঃসরণং ক্রতে ন তু বিলম্বেনতি মন্ততে পূর্ব-

হওয়া ব্যতীত অন্য সম্বন্ধ ঘটনা হয় না। যেথানে শ্রুতার্থের অর্থাৎ আক্ষরিক অর্থের অসন্তাবনা, সেথানে লক্ষণার আশ্রয় ন্যায্য। সেই জন্মই বলি, শ্রুতি আকাশসাম্য হওয়াকেই উপচার ক্রমে আকাশভাব প্রাপ্তি বলিষা-ছেন।

বলা হইল, অনুশরী জীব আকাশাদিপ্রাপ্তিক্রমে পৃথিবীতে আসিরা ধান্যাদিভাব প্রাপ্ত হয়। এই স্থানে সংশন্ধ, ধান্যাদিভাব প্রাপ্তির পূর্ব্বে যে আকাশাদিভাব প্রাপ্তির ক্রম আছে, সে ক্রম কি শীঘ্র সমাপ্ত হয়? কি বিলম্বে সমাপ্ত হয় ? অর্থাৎ জীব কি দীর্ঘকাল পূর্ব্ব পূর্ব্বে পদার্থের সাদৃশ্র-বিশিষ্ট থাকিয়া পর পর পদার্থের সদৃশ হয় ? কি অল্লে অল্লে অর্থাৎ শীঘ্র

^{*} নাতিচিরেণ অনতিবিলবেনাকাশাদিসাম্যেনাববস্থায় ভ্রমাণতন্তীতি শেষঃ। তত্র বিশেষাদিতি হেতুং। বিশিনিষ্ট হি শ্রুতির্রাফাদিভাবাপিতিং "অতোবৈত্রনিশ্রপতরং" ইত্যাদিনা দশর্ভেণ। অত্র ছংথেন ব্রীফাদিভাবাদ্রিংসরণমূত্রম্। তেনায়াতং হথেনাকাশাদিভাবাদ্লিঃসরণ- "ব্রুতিতি তদেব চ বিশেষদর্শনমিতি।—অমুশরী জীব অলে অলে বা শীঘ্র শীদ্র আকাশাদিভাব ইইতে নিদ্যুত্ত হইয়া পৃথিবীতে আইসে। পৃথিবীতে আসিলে যে শস্যাদিভাব প্রাপ্ত হয়, সে অবস্থা শীদ্র বার না, এ কথা শ্রুতি বলিয়াছেন। শ্রুতির সে কথায় বুঝা বায়, পূর্ব্ব পূর্ব্ব অবস্থা শীদ্র শীদ্র অতিক্রান্ত হয়, কেবল ধান্তাদি অবস্থা বিলম্বে অতিক্রান্ত হয়।

ভুবমাপতন্তি। কৃত এতৎ। বিশেষদর্শনাৎ। তথা হি ত্রীছাদিভাবাপতেরনন্তরং বিশিন্তি 'অতো বৈ থকু ছ্র্নিপ্রপতরম্'
ইতি। তকার একশ্ছান্দস্যাং প্রক্রিয়ায়াং লুপ্তো মন্তব্যঃ।
ছ্র্নিপ্রপতরং ছ্র্নিক্রমতরং ছ্র্থতরমন্মাৎ ব্রীছাদিভাবাদ্বিঃসরণং ভবতীত্যর্থঃ। তদত্র ছ্র্থং নিপ্রপতনং প্রদর্শয়ন্ পূর্ব্বেষু
অথং নিপ্রপতনং দর্শয়তি। স্থত্য়খতাবিশেষশ্চায়ং নিপ্রপতনস্ত কালাল্লম্বদীর্ঘরনিমিতঃ। তন্মিন্নবর্ধে শরীরানিপ্রক্রেক্পভোগাসম্ভবাৎ। তন্মাৎ ব্রীছাদিভাবাপত্তঃ প্রাগল্পেনিব
কালেনাবরোহঃ স্থাদিতি॥ ২৩॥

পক্ষী। বিনা স্থলশরীরং ন স্ক্রশরীরে হঃবভাগিতি হর্নিপ্রপতরং বিলম্বং লক্ষয়তীতি রাদ্ধান্তঃ।

পূর্ব্বপূর্ব সাদৃশ্য অতিক্রম করিয়া পর পর সদৃশ হইয়া পৃথিবীতে অবতরণ করে ? দংশয়ের পর পূর্ব্ধপক্ষ। তাহাতে পাওয়া যায়, দে বিষয়ের নিয়ম नारे। (कन-ना निष्ठमकाती भाख नारे। (विलय उर्हेट शास्त्र, भीघु হইতে পারে)। এই পূর্বাপক্ষের সমাধানার্থ "নাতিচিরেণ" স্ত্র বলা হইল। অর্থ এই যে, অল্পকাল আকাশাদিভাবে অবস্থান করিয়া বৃষ্টিধারাদির সহিত এই পৃথিবীতে অবতরণ করে। বিশেষ দর্শন থাকাতেই উক্ত দিদ্ধান্ত অবিচাল্য। [তথাহি ... স্থাদিতি] কি বিশেষ ? তাহা বলিতেছি। ধান্তাদি-শক্তভাব প্রাপ্ত হইলে সে অবস্থা যে পূর্ব্বাবস্থাপেক্ষা বিশিষ্ট, শ্রুতি তাহা দেখাইয়াছেন। যথা—"ইহা হইতে ছর্নিপ্রপতর হয়।" বৈদিকপ্রক্রিয়া অমুদারে একটা ত লুপ্ত আছে। উহার অর্থ ছর্নিক্রমতর অর্থাৎ জীব অতি হুংথে এইছাদি হইতে নিজ্ঞান্ত হয়। এই হুংথনিজ্ঞমই পূর্ব্ব পূর্বব অবস্থার স্থানিক্রম বলিতেছে। নিক্রমের স্থাহঃথ = কালের অল্লম্ব দীর্ঘন্থ ঘটিত। व्यर्था९ व्यव्यक्तांत निकां छ र ७ शारे व्यथ, व्यात मीर्घकान बीशानि जाद शाकारे * ছংখ। সে দময়ে শরীর নিষ্পত্তি হয় না, স্থতরাং তদবস্থায় উপভোগ অসম্ভব। এই সকল হেতুবাদ দ্বারা স্থির হয় যে, অফুশয়ী জীব যত দিন না ধান্তাদিভাব প্রাপ্ত হয় তত দিন শীঘ্র শীঘ্র আকাশাদিভাব হইতে নিক্রান্ত হইয়া অলকালের মধ্যেই পৃথিবীতে আইদে।

অন্যাধিষ্ঠিতে পূৰ্বদভিলাপাৎ ॥ ২৪॥*

তিশ্মিমেবাবরোহে প্রবর্ষণানস্তরং পঠ্যতে 'ত ইহ ব্রীহিযবা ওয়ধিবনস্পত্য়স্তিলমাষা ইতি জায়স্তে' ইতি। তত্র সংশয়ঃ। কিমিমিমেবাবধো স্থাবরজাত্যাপৃদ্ধাঃ স্থাবরস্থতঃখভাজো-হনুশায়নো ভবস্ত্যাহোমিৎ ক্ষেত্রজ্ঞান্তরাধিষ্ঠিতেয়ু স্থাবর-শরীরেয়ু সংশ্লেষমাত্রং গচ্ছস্তীতি। কিং তাবৎ প্রাপ্তম্। স্থাবরজাত্যাপন্নাস্তৎস্থতঃখভাজোহনুশায়নো ভবস্তীতি। কুত এতৎ। জনেমু খ্যার্থজ্ঞাপপত্তেঃ, স্থাবরভাবস্থ চ প্রুতি-স্মৃত্যোরুপভোগস্থানস্বপ্রাদিদ্ধে, পশুহিংসাদিযোগাচেন্টাদেঃ

আকাশসারূপ্যং বায়ুধ্মাদিসম্পর্কোহমুশায়নামুক্ত ইহেদানীং ব্রীহিষবা ওষধিবনম্পতয়ন্তিলমাষা ইতি জায়স্ত ইতি শ্রমতে। তত্ত্ব সংশর:। কিম্মু-শিয়নাং ভোগাধিষ্ঠানং ব্রীহিষবাদয়ঃ স্থাবরা ভবস্ত্যাহোদিং ক্ষেত্রজ্ঞান্তরাধিইতেধের সংসর্পমাত্রমমুভবস্তীতি। তত্ত্ব মমুধ্যো জায়তে দেবো জায়ত ইত্যাদে।
প্রবেশ্যে জনেঃ শরীরপরিগ্রহে প্রসিদ্ধাদ্বাপি ব্রীষ্থাদিশরীরপরিগ্রহ এব
জনির্মুগ্যার্থ ইতি ব্রীষ্থাদিশরীরা এবামুশয়িন ইতি যুক্তম্। ন চ রমণীয়চরণাঃ

শ্রুতি স্বর্গচ্যত জীবের অবতরণ প্রণালী বলিতে রৃষ্টিধারা বর্ষণ পর্য্যন্ত বলিয়া বলিয়াছেন "তাহারা ধান্য, যব, ওষধি, বনস্পতি, তিল, মাম,—ইত্যাদি ইত্যাদি হয়।" এখানে সংশয় এই য়ে, স্বর্গচ্যত জীবেরা স্থাবর-জাতি প্রাপ্ত হইয়া স্থাবরোচিত স্থথছংখতাগী হয় ? অথবা জীবান্তরাধিষ্ঠিত সেই সেই স্থাবরশরীরে প্রবেশমাত্র লাভ করে ? প্রথমতঃ পাওয়া য়য়, স্থাবরজাত্যাপয় কর্মশেষী স্বর্গচ্যত জীবেরা স্থাবরোচিত স্থথছংখতাগী হয়। ইহা কেন বলি ?-না ঐরপ হইলেই জন-ধাতুর অর্থের ম্থ্যতা থাকে। স্থাবর ভার য়ে স্থাছংখতোগের স্থান, তাহা শ্রুতি উভয়ত্রই প্রসিদ্ধ। অপিচ, ইষ্টাপ্রতাদিকর্মে পশুহিংসাদির সংযোগ থাকায় সে সকলের তাদৃশ অনিষ্ট্রফল হওয়া অসম্ভব নহে। অতএব, কর্মশেষী স্বর্গচ্যত জীবের য়ে ধান্যাদি

^{*} অন্যেন জীবান্তরেণাধিটিতে জাতিছাবরে ব্রীফানে) সংসর্গনাত্রমনুশরিনঃ প্রতিপদান্ত ইতি প্রণীরম্। কৃত এতং? তত্তাহ পূর্ব্বদিতি। অত্তাপি পূর্ব্ববং বাষ্ট্রাদিবং অভিলাপ: শ্রোতং সম্বীত্রমন্তীতি।—মর্গচ্যুত কর্মনেধী জীবেরা জাতিছাবর হয় না। জীবান্তরাধিটিত জাতিছাবরে সংলোশমাত্র লাভ করে। কারণ এই যে, শ্রুভি ব্রীফাদি ক্ষম্প্রেপ্ত পূর্ব্বের স্থায় বাষুধ্যাদিভাব প্রাপ্তির তুল্যতা বলিয়াহেন।

কর্মজাতস্থানিউফলছোপপতেঃ। তত্মামুখ্যমেবামুশয়িনাং বীহাদিজন্ম খাদিজন্মবং। যথা খযোনিং বা শ্করযোনিং বা চণ্ডালযোনিং বেতি মুখ্যমেবামুশয়িনাং খাদিজন্ম তৎস্থধ-ছংখাঘিতং ভবতি এবং বীহাদিজন্মাপীতি। এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। অত্যক্তীবৈরধিষ্ঠিতেরু বীহাদিরু সংসর্গমাত্রমনুশয়িনাং প্রতিপদ্যন্তে ন তৎস্থত্বঃখভাজো ভবন্তি পূর্ববং। যথা বায়ুধুমাদিভাবোহনুশয়িনাং তৎসংশ্লেষমাত্রমেবং বীহাদিভাবোহপি জাতিস্থাবরৈং সংশ্লেষমাত্রম্। কৃত এতং। তদ্বদেবেহাপ্যভিলাপাং। কোহভিলাপস্থ তদ্বভাবঃ। কর্মব্যাপারমন্তরেণ সন্ধার্তনম্। যথাকাশাদিরু প্রবর্ষণান্তেরু নকঞ্চিৎ কর্মব্যাপারং পরামুশত্যেবং বীহাদিজন্মশুপি। তত্মা-

কপুষ্টরণা ইতিবৎ কর্মবিশেষাসন্ধীর্ত্তনান্তদভাবে ব্রীফাদীনাং শরীরভাবাভাবাৎ ক্ষেত্রজ্ঞান্তরাধিষ্টিতানামেব তৎসম্পর্কমাত্রমিতি সাম্প্রতম্। ইষ্টাদিকারিণামি-ষ্টাদিকমসন্ধীর্ত্তনাদিষ্টাদেশ্চ হিংসাদোবদ্যিতত্বেন সাবদাফলতয়া চক্রলোক-ভোগানস্তরং স্থাবরশরীরভোগাছঃথকলত্বস্তাপু্যুপপত্তেঃ। ন চ ন হিংস্তাৎ সর্ব্বা ভূতানীতি সামান্তশাক্ষস্তাগ্নিষোমীয়পশুহিংসাবিষরবিশেষশাক্ষেণ বাধনং সামা-

জন্ম হয়, অবশ্যই তাহা কুরুরাদি জন্মের ন্যায় মুখ্য জন্ম। [য়থা — জন্মাপীতি]

"কুরুর-যোনি, শৃকর-যোনি, চণ্ডাল-যোনি" ইত্যাদিস্থলে যেমন ততং প্রথছংখানিত মুখ্য কুরুরাদি যোনি প্রাপ্তি অভিহিত হইয়াছে, ধান্তাদি জন্মও
সেইরূপ জানিবে। [এবং — পূর্ববং] এইরূপ প্রথম পক্ষ প্রাপ্তিতে বলা
হইল, স্বর্গচ্যুত কর্মশেষী জীব জীবাস্তরাধিত ধান্তাদিতে অর্থাৎ বায়ু ধ্মাদির
ন্যায় স্থাবর ভূতে সংশ্লেষমাত্র প্রাপ্ত হয়; স্থতরাং স্থাবর-স্থত্ঃখভাগী হয় না।
[য়থা ... শরিনাম্] অরুশয়ী অর্থাৎ কর্মশেষী স্বর্গচ্যুত্ত জীবের বায়ু ধ্মাদিভাব
যেমন প্রকৃত বায়ু-ধ্মাদিভাব নহে, সংশ্লেষমাত্র, সেইরূপ, ধান্তাদিভাবও
জাতিস্থাবরের সহিত সংশ্লেষমাত্র। ইহা অভিলাপের অর্থাৎ প্রোত কথনের
তম্বন্তাবের নায়া জানা য়য়। অভিলাপের তর্ত্তাব = কর্মব্যাপারের অকীর্ত্তন।
ক্রাতি যেমন আকাশাদি প্রবর্ধণ পর্যাস্ত অবস্থার কোনরূপ কর্মব্যাপার বলেন
নাই, তেমনি, ত্রীহাদি জন্মেও কর্মব্যাপার বলেন নাই। (কর্মব্যাপার ভির ধান্তাদি-

মান্তাত্র স্বথহংথভাজুমনুশরিনাম্। যত্র তু স্বথহংশভাজুমভিথৈতি পরামৃশতি তত্র কর্মব্যাপারং রমশীয়চরণাঃ কপৃয়চরণা ইতি। অপি চ মুখ্যেহকুশয়িনাং ব্রীফাদিজমানি ব্রীফাদির পৃয়মানের কণ্ডামানের ভক্ষ্যমাণের চ তদভিমানিনোহকুশয়িনঃ প্রবদেয়ঃ। যো হি জীবো
যক্ষরীরমভিমন্থতে স তন্মিন্ পীডামানে প্রবসতীতি প্রদিদ্ধম্।
তত্র ব্রীফাদিভাবাদ্রেতঃসিগ্ভাবোহকুশয়িনাং নাভিলপ্যেত।
অতঃ সংসর্গমাত্রমকুশয়িনামন্যাধিষ্ঠিতের ব্রীফাদির ভবতি।
এতেন জনেমুব্যার্থইং প্রতি ক্রয়াহুপভোগস্থানম্বঞ্চ স্থারর-

ন্তুশাস্ত্রস্থা হিংসাসামান্য বাবে বিশেষোপসর্পণং বিলম্বেনেতি সাক্ষাদ্বিশে ষম্পৃশঃ শাস্ত্রাং শীঘতরপ্রবাদ্তর্জলত্বাদিতি সাম্প্রতন্ত্র। ন হি বলবদিত্যের ছর্জলং বাধতে কিন্তু সতি বিরোধে। ন চেহান্তি বিরোধো ভিন্নগোচরচারিত্বাং। অগ্নীষোমীয়ং পশুমালভেতেতি হি ক্রুতুপ্রকরণে সমান্নাতং ক্রুত্বর্তামশু গুমন্নতি নিষেধাপাদিতামশু পুরুষং প্রত্যনর্থহেত্তাম্। তেনাস্ত্র নিষেধাদশু পুরুষং প্রত্যনর্থহেত্তা বিরোধঃ। যথাহঃ—

ভাব প্রাপ্তিতে তজ্জাতীয় স্থুখহংথ ভাগী হয় না। [যত্র তৃ—ভবতি] বেস্থলে স্থুগ্রংথভাগিতাও জন্মবিশেষ কর্ম-বিশেষ উল্লেখে কথিত হয়, সেই স্থানেই মুখ্য জন্ম জানিবে। যেমন, বলা হইয়াছে—রমণীয়াচারী রমণীয় যোনি প্রাপ্ত হয় এবং নিন্দিতাচারী নিন্দিত যোনি লাভ করে। আরও দেখ, যদি অমুশ্যীদিগের ধান্তাদি জন্ম মুখ্যই হয়, তাহা হইলে তদভিমানী অমুশ্যীরা অবশ্রুই ধান্তাদির ছেদনে, কুট্টনে, ভর্জনে, পচনে ও ভক্ষণে অর্থাৎ ধান্তাদি দেহের নাশে তদ্দেহ হইতে উৎক্রাপ্তি হয়, ইহা মানিতে হইবেক। (মানিলে রেতঃসেক-যোগে মমুয্যাদিদেহোৎপত্তি, এ দিদ্ধান্ত বিষ্টিত হইবেক)। প্রাদিদ্ধই আছে যে, যে জীব যে দেহের অভিমানী সে সে দেহের পীড়নে প্রয়াণ করে অর্থাৎ সে দেহ তাাগ করিয়া যায়। ধান্তাদি জন্ম মুখ্য জন্ম হইলে শ্রুতি ধান্তাদিভাবপ্রাপ্তিপূর্কক রেতঃসেক-যোগে দেহোৎপত্তি হয়, এরূপ বলিবেন কেন ? এই সকল কারণে স্থিয় হয়, জীবান্তরাধিটিত স্থাবর-দেহে, চক্রমণ্ডলচ্যত অমুশ্যীদিগের কেবলমাত্র সংলেষ হয়, মুখ্য ধান্তাদি জন্ম হয় না। তিতেন চক্ষহে] এই বিচারের কলিতার্থে বলিতে হইবেক, প্রতিবাদ করিতে হইবেক যে, ঐ জন্মশ্রুতি-

ভাবস্ত। ন চ বয়মুপভোগস্থানত্বং স্থাবরভাবস্থাবজানীমহে। ভবত্বভোষাং জন্তুনামপুণ্যসামর্থ্যেন স্থাবরভাবমুপগতানামেত-হুপভোগস্থানম্। চন্দ্রমসস্ত্ববেরাহন্ডোহনুশ্যিনো ন স্থাবরভাব-মুপভুঞ্জত ইত্যাচক্ষাহে॥ ২৪॥

অশুদ্ধমিতি চেন্ন শব্দাৎ॥ ২৫॥

যৎ পুনরুক্তং পশুহিংদাদিযোগাদশুদ্ধমাধ্বরিকং কর্ম্ম তস্তানিষ্টমপি ফলমবকল্পত ইত্যতো মুখ্যমেবেহামুশ্যিনাং ব্রীহাদিজন্মাহস্তু তত্র গোণী কল্পনাহনর্থিকেতি তৎ পরিহ্রী-

যো নাম ক্রতুমধ্যস্থ: কলঞ্জাদীনি ভক্ষয়েৎ।
ন ক্রতোন্ততা বৈগুণাং যথা চোদিতসিদ্ধিতঃ॥ ইতি।
তক্ষাজ্জনেম্থ্যার্থত্বাদ্ত্রীহাদিশরীরা অনুশয়িনো জায়স্ত ইতি প্রাথেইভি-ধীয়তে—

ভবেদেতদেবং যদি রমণীয়চরণা: কপুয়চরণা ইতিবদ্বী ছাদিষমূশয়বতাং কর্মবিশেষ: কীর্ত্ত্যেত্। ন চৈতদন্তি। ন চেষ্টাদে: কর্ম্মণ: স্থাবরশরীরো-

মুখ্যা নহে এবং সেই স্থাবরভাব তাহাদের মুখ্য ভোগায়তনও নহে। আমরা সামান্ততঃ স্থাবরভাবের ভোগস্থানতার প্রতিবাদ করি না। পাপপ্রভাবে অন্যান্য জীব স্থাবরত্ব প্রাপ্ত হইলে তাহাদের দেহ সেই সেই পাপভোগের আারতন হয় হউক, কিন্তু যাহারা চন্দ্রলোক হইতে অবতরণ করে, করিয়া স্থাবরভাব প্রাপ্ত হয়, তাহারা স্থাবরে সংশ্লিষ্ট হয় মাত্র। স্কৃতরাং সেই সেই স্থাবর দেই তাহাদের ভোগায়তন নহে, ইহাই আমাদের ঐ কথা বলিবার উদ্দেশ্য।

বলা হইন্নাছে বে, পশুহিংসাদি সম্পর্ক থাকার যজ্ঞকার্য্য অশুদ্ধ; সেই কারণে তাহা অনিষ্ট ফল প্রসব করিতে সমর্থ এবং সেই হেতৃ চক্রলোকচ্যুত অফুশরীদিগের ধান্যাদি জন্ম মুখ্য, গৌণ নহে। ধান্যাদিজন্মের গৌণত্ব কল্পনা

^{*} অন্তর্ধা অনর্থহৈতুনা ছ্রিতাপুর্বেণ মিলিতমাধ্বরিকং কর্ম হিংসাদিযোগাদিতি ন।
• হেতুমাহ শলাদিতি। শলাং শাল্রাদেব হি তক্ত শুদ্ধহমবধার্থাতে।—জ্যোতিষ্টামাদি যাগ
পশুহিংসাসাধা, দে কারণ তংপ্রভব অপূর্ব (ধর্ম) অশুদ্ধ (অধ্যমিপ্রিত), সেই কারণে
চন্দ্রমণ্ডলচ্যত জীব ধর্মকলভোগাত্তে অধর্মকল ভোগার্থ হাবর জন্ম পান্ন, এরপ বলিতে পার
না। কারণ, শাল্রে নিশ্চিত আছে, যজ্ঞীর হিংসায় ছ্রিতাপূর্বে জন্মে না অর্থাৎ অধর্ম হর মা।
বিদ্বিহান না হর, তবে তংক্সভোগার্থ হাবর হইবে কেন ?

য়তে। ন। শাস্ত্রহেতৃত্বাদ্ধর্মাধর্মবিজ্ঞানস্থ। অয়ং ধর্মোহয়মধর্ম ইতি শাস্ত্রমেব বিজ্ঞানে কারণমতীন্দ্রিয়ত্বাৎ তয়োরনিয়তদেশকালনিমিত্তহাচ্চ। যশ্মিন্ দেশে কালে নিমিতে চ
যো ধর্ম্মোহসুন্ঠীয়তে স এব দেশকালনিমিতান্তরেম্বধর্ম্মো
ভবতি। তেন ন শাস্ত্রাদৃতে ধর্মাধর্মবিষয়ং বিজ্ঞানং কস্তচিদন্তি। শাস্ত্রাচ্চ হিংসাকুগ্রহাদ্যাত্মকো জ্যোতিফোমো ধর্ম্ম

পভোগ্যহংথফলপ্রসবহেত্ভাবং সম্ভবতি। তশু ধর্মছেন স্থথৈকহেতুত্বাৎ। ন চ তদগতায়াং পশুহিংসায়া ন হিংস্থাদিতি নিষেধাৎ ক্রেত্বগায়া আপ হংথফলত্ব-সম্ভবং। পুরুষার্থায়া এব ন হিংস্থাদিতি প্রতিষেধাৎ। তথাছি ন হিংস্থাদিতি নিষেধা কর্মার্থায়ারি এব ন হিংস্থাদিতি প্রতিষেধাং। তথাছি ন হিংস্থাদিতি নিষেধা নিষেধা বিজ্ঞান্বতে। ন চৈতয়ান্তং বদেৎ ন তৌ পশৌ করোতীতিবং কস্তচিৎ প্রকর্মে সমায়াতং যেনান্তবদনবদস্থ নিষেধান্থ ক্রত্বর্থছ নিষেধাহিপি ক্রত্বর্থং স্থাব। পশৌ নিষিদ্ধয়োরাজ্যভাগয়োঃ ক্রত্বর্থেন নিষেধাস্থাপি ক্রত্বর্থং ভবেৎ। এবং হি সত্যাজ্যভাগয়হিতৈরপাঙ্গান্তবৈরাজ্যভাগসাধ্যঃ ক্রত্পকারোবিজ্ঞায়তে। তত্মাদনারভাধীতেন ন হিংস্থাদিত্যনেনাভিহিত্স্থ বিধাপহিত্য পুরুষব্যাপারস্থ বিধিবিভক্তিবিরোধাদ্হংথায়্মকপ্রকৃত্যথহিংসাকর্ম্মভাব্যম্বরির্যাকার বিধিবিভক্তিবিরোধাদ্হংথায়্মকপ্রকৃত্যথহিংসাকর্মভাব্যম্বনির্যাদেন নক্রর্থং বিধিরুপসংক্রামতি। তেন পুরুষার্থে নিষেধা ইতি তদধীননির্মপণো নিষেধ্যে পুরুষার্থা ভবতি। তথা চায়মর্থং সম্পদ্যতে—যৎ পুরুষার্থং হননং

নিরর্থক। এই হতে দেই পূর্ব্বোক্ত দোষবাদের পরিহার হইবে। [নে কর্ম্]
যজ্ঞাদি-জনিত অপূর্ব্ব (ধর্ম) অশুদ্ধ অর্থাং ছরিতাপূর্ব্বমিশ্রিত নহে। কারণ
এই যে, তদ্বিজ্ঞানের প্রতি অর্থাং ধর্মাধর্মজ্ঞানের প্রতি একমাত্র শাস্ত্রই হেড়্
(গমক বা বোধক)। ধর্মাধর্ম অতীক্রিয়, চক্ষ্রাদি ইক্রিয়ের অবিষয়,
মতরাং তাহা জ্ঞানিবার শাস্ত্র ব্যতীত অন্ত উপায় নাই। বিশেষতঃ তদ্বের
দেশকালাদির নিয়ম নাই। যে দেশে যে কালে ও যে উপলক্ষ্যে বা যে
নিমিজের বশে বাহা ধর্ম বিলয়া গণ্য হয়, তাহাই আবার দেশাস্তরে
কালান্তরে ও নিমিত্তান্তরের বশে অধর্ম হইয়া দাঁড়ায়। মৃতরাং
শাস্ত্রাবলম্বন ব্যতীত কোনও ব্যক্তির ধর্মাধর্ম-বিষয়ক বিজ্ঞান জ্মিতে
পারে না। তাদৃশ শাস্ত্রে ইহাই অবধারিত হইয়াছে যে, হিংসাদি-অম্গৃহীত
অথবা হিংসা ও অম্প্রহাদিযুক্ত (যজ্ঞে হিংসাও আছে, জ্মুগ্রহও আছে)

ইত্যবধারিতম্। দ কথমশুদ্ধ ইতি শক্যতে বক্তমুম। নমুন হিংস্থাৎ দর্বনা ভূতানীতি শাস্ত্রমেব ভূতবিষয়ায়াং হিংসায়ামধর্ম ইত্যবগময়তি। বাঢ়ম্। উৎসর্গস্ত দঃ, অয়য়্পাপবাদঃ—অমী-মোমীয়ং পশুমালভেতেতি। উৎসর্গাপবাদয়োশ্চ ব্যবস্থিত-বিষয়য়য়্। তত্মাদ্বিশুদ্ধং বৈদিকং কর্ম শিষ্টেরমুষ্ঠীয়মানছা-দনিন্দ্যমানছাচ্চ। তেন ন তস্থ প্রতিরূপং ফলং জাতিস্থাবরয়য়্। ন চ শ্বাদিজন্মবদ্দি ব্রীহ্ণাদিজন্ম ভবিতুমইতি। তদ্ধিকপুয়চর্গানধিকত্যাচ্যতে। নৈব্যিহ বৈশেষিকঃ কশ্চিদধি-

ভন্ন কুর্য্যাদিতি ক্রম্থ্রাপি চ নিষেধে হিংসায়াঃ ক্রম্থুপকারক্ষমপি কর্ম্যেত। ন চ দৃষ্টে পুরুষোপকারকত্বে প্রত্যথিনি সতি তৎ কল্পনাম্পদ্ম। ন চ স্বাত-দ্রুপারতদ্র্যে অসতি সংযোগপৃথক্ত্বে থাদিরতাদিবদেকত্র সম্ভবতঃ। তত্মাৎ-পুরুষার্থপ্রতিষেধাে ন ক্রম্বর্থরমপ্যাস্কলতীতি শুদ্ধম্থকলম্বমেবেষ্টাদীনাং ন স্থাবরশরীরোপভোগ্যহঃথকলম্বমপীতি। আকাশাদিঘিব কর্ম্ব্যাপারমন্তরেগাভিলাপাং। অনুশ্মিনাং বীহাদিসংযোগমাত্রং ন তু দেহম্বমিতি। অমুমেবার্থ উৎসর্গাপবাদকথনেনোপলক্ষিতঃ। অপি চ মুধ্যেহমুশ্মিনাং বীহাদিজ্মনীতি বীহাদিভাবমাপরাঃ থব্দুশ্মিনাং পুরুষরপভ্কা রেতঃসিগ্ভাবমন্থতবক্ষীতি শ্রম্বত। তদেতদ্বীহাদিদেহম্বেহমুশ্মিনাং নোপপদ্যতে। বীহাদি

জ্যোতিষ্টোমাদি যাগ ধর্ম (ধর্মজনক)। অতএব, শাস্ত্রাবধৃত যজ্ঞকর্মকে কিরূপে অশুদ্ধ বলিতে পার ? [নমু---স্থাবরত্বম্] বলিতে পার যে, "সর্প্রভ্তে
অহিংসা করিবেক" এই নিষেধ শাস্ত্র ভৃত-(ভৃত = প্রাণ)-বিষয়ক হিংসার
অধর্মজনকতা জানাইতেছে। স্বীকার করি, এটা শাস্ত্র, কিন্তু উহা উৎসর্গ অর্থাৎ সামান্য শাস্ত্র। ঐ সামান্য শাস্ত্রের অপবাদক অর্থাৎ বিশেষ শাস্ত্র
এই— "অগ্রি ও সোম দেবতার উদ্দেশে পশুষাত করিবেক।" সামান্য ও
বিশেষ—ছিবিধ দর্শন হইলে বিষয়ভেদে ব্যবস্থা হইরা থাকে। বিশেষ ভিন্ন
স্থলগুলিতেই সামান্য শাস্ত্রের অধিকার নির্ণীত হয়। (তাৎপর্য্য এই যে,
অবৈধ হিংসায় অধর্ম, আর বৈধ হিংসায় ধর্ম্ম)। অতএব, বৈদিক কর্মকলাপ
অশুদ্ধ নহে, কিন্তু শুদ্ধ। শুদ্ধ বিলাই শিষ্টগণ তাহার অন্তর্হান করেন এবং
কোনও শাস্ত্রে ঐ সকল কর্ম্মের নিন্দা অভিহিত হয় নাই। যদি তাহা অশুদ্ধ
না হয়, তবে, কি-জন্য ভাহার জাতিস্থাবর্ম্ব ফল হইবে ? [ন চ---চর্যাতে]
ধান্যাদিজ্বন্ম কুকুরাদিজন্মের সমান হইতেই পারে না। কেন-না, সে সকল

কারোহস্তি । অতশ্চন্দ্রন্থলাৎ স্থলিতানামনুশয়িনাং ত্রীছাদি-সংশ্লেষমাত্রং তন্তাব ইত্যুপচর্য্যতে ॥ ২৫ ॥

রেতঃসিগ্যোগোইথ॥ ২৬॥*

ইতশ্চ ব্রীহ্মাদিসংশ্লেষমাত্রং ত্তাবো যৎকারণং ব্রীহ্মাদিভাবস্থানন্তরমনুশয়িনাং রেতঃসিগ্ভাব আন্দায়তে 'যো যো
হ্লমন্তি যো রেতঃ সিঞ্চিত ত্তুয় এব ভবতি' ইতি। ন চাত্র
মুখ্যো রেতঃসিগ্ভাবঃ সম্ভবঁতি। চিরজাতো হি প্রাপ্তযোবনো রেতঃসিগ্ভবতি কথমিবামুপচরিততভাবমদ্যমানান্নামুগতোহমুশয়ী প্রতিপদ্যতে। তত্র তাবদবশ্যং রেতঃসিগ্যোগ

দেহত্বে হি ত্রীফাদিষু পুনেষবহস্তিনা ফলীক্তেরু চ ত্রীফাদিদেহবিনাশাদম্বশ-দ্বিনঃ প্রবদেযুরিতি কথমমূশ্দ্বিনাং রেতঃসিগ্ভাবঃ। সংসর্গমাত্রে তু সংসর্গিষু ত্রীফাদিষু নষ্টেষপি ন সংসর্গিণোহমূশ্দ্বিনঃ প্রবদেয়ুরিতি রেতঃসিগ্ভাব উপ-পদ্যতে।শেষমুক্তম্। (প্রবাদো নির্গমঃ)

সদ্যোজাতোহি বালো ন বেতঃসিগ্ভবতাপি তু চিরজাতঃ প্রোচ্যোবনন্ত-স্থাদপি সংসর্গমাত্রমিতি গম্যতে। তৎ কিমিদানীং সর্কট্রেবারুশয়িনাং সংসর্গ-

পাপকর্মাচরণ উপলক্ষ্যে কথিত হইয়াছে। সেন্থলে কোন বিশেষ অধিকার বা উপলক্ষ্যও নাই। উল্লিখিত হেতুসমূহের দারা সিদ্ধ হয় যে, চন্দ্রলোকচ্যুত অফ্ল-শয়বান্ জীব ব্রীহি প্রভৃতির সহিত সংশ্লিষ্ট হয় মাত্র, ব্রীহিষবাদি হয়ু না। শ্রুতি সেই সংশ্লেষভাবকেই উপচার বাক্যে ব্রীহাদিভাব শব্দে বলিয়াছেন।

বীহাদিদংশ্লেষই বীহাদিভাব, এতংপ্রতি অন্য কারণ এই যে, বীহাদিভাবের পর অন্নশন্ধী রেতঃসিগ্ভাব প্রাপ্ত (রেতঃসেক্তা) হয়। এতদর্থে শ্রুতি এই যে "যেহেতু অন্ন ভক্ষণ করে, রেতঃসেক করে, সেই হেতু সে পুন্র্বাব হয়।" বিবেচনা কর, এথানে মুখ্য রেতঃসিগ্ভাব সম্ভব হয় না। যে জন্মিয়া অনেক কাল অতিবাহন করিয়াছে, প্রাপ্ত-যৌবন ইইয়াছে, সে-ই রেতঃসেক্তা হয়। অতএব, উপচার বা রূপক কল্পনা ব্যতীত অন্নান্থগত অন্থ-শন্ধী জীব কিরূপে মুখ্য রেতঃসিগ্ভাব প্রাপ্ত ইতে পারে ? এ স্থলে ইহা অবশ্র স্বীকার্য্য হইবে যে, রেতঃসিক্সম্বন্ধ হওয়াই রেতঃসিগ্ভাব প্রাপ্তি (অভিপ্রান্ধ এই মে, দেহ বিচুণিত হইলে সে দেহে জীব থাকে না, বহির্গত

খ অথ এইংদিতাৰপ্ৰাপ্তানন্তরং রেড:সিগ্বোগঃ ভাদকুপরিনামিতি বোজনা।—অমুশরা বীহানিভাব প্রাপ্তির পর রেড:সিক্সক্ষ প্রাপ্ত হয়। (ফলিতার্ব ভাবের ব্যক্ত ইইরাছে)।

এব রেতঃসিগ্ভাবোহভূয়পগস্তব্যঃ। তদ্ধ ব্রীষ্ণাদিভাবোহপি ব্রীহ্যাদিযোগ এবেত্যবিরোধঃ॥ ২৬॥

যোনেঃ শরীরম্।। ২৭॥*

অথ রেতঃসিগ্ভাবানস্তরং যোনো নিষিক্তে রেতসি যোনেরধি শরীরমনুশয়িনামনুশয়ফলোপভোগায় জায়ত ইত্যাহ শাস্ত্রং 'তদ্ য ইহ রমণীয়চরণা' ইত্যাদি। তত্মাদপ্যব-গম্যতে নাবরোহে ত্রীহ্যাদিভাবাবসরে তচ্ছরীর্মমেব স্থ-ছঃখান্বিতং ভবতীতি। তত্মাৎ ত্রীহ্যাদিসংশ্লেষমাত্রমনুশয়িনাং তজ্জনোতি সিদ্ধম্॥ ২৭॥

ইতি ঐীমচ্ছারীরকমীমাংশাভাষ্যে ঐশিঙ্করভগবৎপাদ-কৃতো তৃতীয়াধ্যায়স্ত প্রথমঃ পাদঃ॥

মাত্রং। তথা চ রমণীয়চরণা ইত্যাদিযু তথাভাব আপদ্যেতেতি, নেত্যাহ। স্থামম্।

ইতি শ্রীবাচম্পতিমিশ্রবিরচিতারাং ভামত্যাং তৃতীয়ন্তাধ্যায়ন্ত প্রথমঃ পালঃ। এবং কন্মিণাং গত্যাগতিসংসারো হুর্কার ইত্যমুসদ্ধানাৎ কর্মফলাদ্বৈরাগ্য-তব্বজ্ঞানসাধনং সিদ্ধমিতি পাদার্থমুপসংহরতি—ইতি সিদ্ধমিতি। ইতি রত্বপ্রভা।

হইয়া যায়, স্তরাং দেহমাত্র ভক্ষণে ভক্ষক জীবের সহিত সমদ্ধ ঘটে না। সংশ্লেম স্বীকার করিলে তৎসংশ্লিষ্ট ব্রীহাদিদেহ ভক্ষণেও সম্বন্ধ সম্ভব হয়।) এবং দৃষ্টান্তে ত্রীহাদি সংশ্লিষ্ট হওয়াই ত্রীহাদিভাব প্রাপ্তি; এইরূপেই বিরোধ ভঞ্জন হইতে পারে।

রেতঃসিণ্ভাব প্রাপ্তির পর যোনিনিষিক্ত রেতে যোনির অভ্যন্তরোধ্বে অমুশরীদিগের ভোগারতন অর্থাৎ দেহ জন্মে। এ কথাও "যাহারা ইহলোকে রমণীয়াচরণ করে" ইত্যাদি শাস্ত্রে অভিহিত হইরাছে। ইহারও দ্বারা জানা যায়, অবরোহকালে যে ব্রীফাদি প্রাপ্তি হয়, তাহা বা সেই ব্রীফাদি শরীর তৎসম্বন্ধীয় স্থখহঃখাষিত নহে। প্রদর্শিত হেত্বাদের দ্বারা সিদ্ধ হইতেছে যে, অমুশরীদিগের ব্রীফাদি জন্ম প্রকৃত জন্ম নহে, তৎসংশ্লিষ্ট হওয়াই উপচারক্রমে তজ্জন্ম নামে কথিত হইয়াছে।

^{*} বোনে: শরীরমিতি শ্রুতেন বীহ্যাদিশরীরত্মমুশরিনামিতি স্ক্রার্থ:।—রেত:সিগ্ভাব প্রাপ্তির পর বোনিদেশে ও রেত-উপাদানে অমুশরীদিগের অভুক্ত শেষ কর্ম্বের ফল ভোগ বোগ্য শরীর জন্মে। (কথাগুলির ফল ভাষা ব্যাধ্যার ব্যক্ত আছে)।

দ্বিতীয়ঃ পাদঃ।

সন্ধ্যে সৃষ্টিরাহ হি॥ ১॥*

অতিক্রান্তে পাদে পঞ্চাগ্নিবিদ্যামুদাহত্য জীবস্থ সংসার-গতিপ্রভেদঃ প্রপঞ্চিতঃ। ইদানীং তস্থৈবাবস্থাভেদঃ প্রপ-ঞ্যতে। ইদমামনন্তি 'স যত্র প্রস্বপিতি' ইত্যুপক্রম্য 'ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পন্থানো ভবন্তি অথ রথান্ রথযোগান্ পথঃ স্করতে' ইত্যাদি। তত্র সংশয়ঃ। কিং প্রবোধ ইব

ইদানীন্ত ততৈথ জীবস্থাবস্থাভেদ: স্বরংজ্যোতিই দিদ্বার্থং প্রপঞ্চাতে।
"কিং প্রবোধ ইব স্বপ্নেহপি পারমার্থিকী স্বষ্টিরাহোস্থিনায়ামরী"তি। যদ্যপি
ব্রহ্মণোস্তস্থানির্বাচ্যতয়া জাগ্রংস্বপ্নাবস্থাগতয়োক্রভয়োরপি সর্গমোন্ধায়াময়ত্বং
তথাপি যথা জাগ্রৎস্টির্বন্ধাম্মভাবসাক্ষাৎকারাৎ প্রাগম্বর্ততে, ব্রহ্মাম্মভাবসাক্ষাৎকারাত্ত্বনির্বত্ততে, এবং কিং স্বপ্রস্টিরাহোস্থিৎ প্রতিদিনমেব নির্বত্তত

অব্যবহিত পূর্ব্বপাদে পঞ্চায়ি-বিদ্যার উদাহরণে জীবের নানাপ্রকার সংসার-গতি সবিস্তরে বলা হইরাছে; একণে এই পাদে তাহার (জীবের) অবস্থাভেদ (বিবিধ অবস্থা) বলা হইবেক।

[ইদ - স্ষ্টেরিতি] শ্রুতি "সেই জীব যাহাতে স্থপ্ত হয়" এই উপক্রমে বিনিয়াছেন—"সেখানে রথ নাই, অধাদি নাই এবং পথ নাই। জীব রথ, রথযোগ (অধা) ও পথ স্কলন করেন।" এখানে সংশগ্ন এই যে, স্বাপ্নিক স্ষ্টি কি জাগ্রং স্ষ্টির স্থার পারমার্থিক ? সত্য ? অথবা তাহা মারাম্মী ? রক্ষ্ সর্পাদির স্থার মিথ্যা ? এই সংশব্যের পূর্ব্ধপক্ষ কোটাতে পাওরা যার,

^{*} ষয়োলোঁক স্থানয়োজ্জাঞ্চ কুৰি স্থান হোকা সভাৱালে এক বাং সন্ধান কৰি । তামিন্
বা স্টো সা তথ্য স্থান তিত্য কৰি । হি বতঃ আহ প্ৰতি হিতি শেষঃ। পূৰ্বপক্ষত নেতং ।—
ইহ-পন-লোকের সন্ধিতে (সরশ হইরাছে, জন্ম হয় নাই, এই অন্তরানীবহায়) অথবা জাঞাৎ
স্বৃথির মধ্যে বপ্রস্তান, তত্তত্যা ইষ্টি জাঞাৎ স্প্রির জায় সত্য। এ কথা বলিবার কারণ এই
বে, শ্রুতি তাহাই বলিবাছেন। (এটা পূর্বপক্ষ ক্রে)।

স্বপ্নেহপি পারমার্থিকী সৃষ্টিরাহোস্বিশ্বারাময়ীতি। তত্র তাবৎ প্রতিপদ্যতে সন্ধ্যে সৃষ্টিরিতি। সন্ধ্যমিতি স্বপ্নস্থান-মাচন্টে বেদে প্রয়োগদর্শনাৎ 'সন্ধ্যং তৃতীয়ং স্বপ্নস্থানমৃ' ইতি। দ্বরোর্লোকস্থানয়োঃ প্রবোধসম্প্রসাদস্থানয়োর্ব্বা সন্ধ্যে ভবতীতি সন্ধ্যং তশ্মিন্ সন্ধ্যে স্থানে তথ্যরূপৈব সৃষ্টিভবিতু-

हेि विभागिर्यः । "बारााः" हेहरानकश्रतनाकन्त्रानरताः । मस्त्री ज्वरः मसाम । ঐহলোকিকচক্রাদ্যব্যাপারাজ্রপাদিসাক্ষাৎকারোপজননাদনৈহলৌকিকং পার লৌকিকেন্দ্রিয়াদিব্যাপারস্ত চ ভবিষ্যতোহপ্রতাহপরত্বেন ন পারলৌকিকম। ন চ ন রূপাদিসাক্ষাৎকারোন্তি স্বপ্রদূশন্তস্মাত্ভয়োর্লোকয়োরস্থান্তরাল্ডমিতি ব্রহ্মাত্মভাবসাক্ষাৎকারাৎ প্রাক্ তথ্যরূপৈব স্ষ্টের্ভবিতৃমর্হতি। অয়মভিসন্ধি:--ইছ হি সর্বাণ্যের মিথ্যাজ্ঞানাম্যুদাহরণং তেষাং সতাত্বং প্রতিজ্ঞায়তে। প্রক্ল-তোপযোগিতয়া তু স্বপ্নজ্ঞানমুদাহতম্। জ্ঞানং যমর্থমববোধয়তি স তথৈ-বেতি যুক্তম। তথাভাবস্ত জ্ঞানারোহাৎ। অতথাব্য বপ্রতীয়মানস্ত তথা-ভাবপ্রমেয়বিরোধেন কল্পনানাম্পদ্থাৎ। বাধকপ্রত্যয়াদতথাত্মিতি চেৎ, ন, তম্ম বাধকত্বাসিদ্ধে:। সমানগোচরে হি বিরুদ্ধার্থোপসংহারিণী জ্ঞানে বিরু-ধ্যৈতে। বলবদবলবত্ত্বানিশ্চয়াচ্চ বাধ্যবাধকভাবং প্রতিপদ্যেতে। ন চেহ সমানবিষয়ত্বম্। কালভেদেন ব্যবস্থোপপতে:। তথাহি ক্ষীরং দৃষ্টং কালাস্তরে मधि ভবতি এবং রক্ষতং দৃষ্টং কালান্তরে শুক্তির্ভবেং। নানারূপং বা তদ্বস্তু। তদযক্ত তীব্রাতপক্লান্তিসহিতং চকু: স তম্ম রক্ষতরূপতাং গৃহাতি। যম্ম তৃ কেবলমালোকমাত্রোপকৃতং, স তাল্ডেব শুক্তিরপতাং গৃহাতি। এবমুৎপল-মপি নীললোহিতং দিবা সৌরীভির্ভাভিরভিব্যক্তং নীলতয়া গৃহতে। প্রদাপা-ভিব্যক্তত্ত্ব নক্তং লোহিততয়। এবমসত্যাং নিদ্রায়াং সতোহপি রথাদীন্ ন গৃহাতি নিদ্রাণস্ত গৃহাতীতি সামগ্রীভেদাদা কালভেদাদা বিরোধাভাব:। नाि शृद्धां छत्र द्यार्क्स वनवनव चिनर्षः। घरत्राति चर्ताा ठत्राति छत्र। ममान-ছেন বিনিগমনাহেতোরভাবাং। তত্মাদপ্যবশ্বমবিরোধোব্যবস্থাপনীয়ঃ। তৎ সিদ্ধমেতং। বিবাদাস্পদং প্রত্যয়াঃ সম্যঞ্চঃ প্রত্যয়ত্বাজ্জাগ্রৎস্তন্তাদিপ্রত্যয়ব-দিতি। ইমমর্থং শ্রুতিরপি দর্শয়তি--'অথ রথান্ রথযোগান্ পথঃ স্কতে'তি। ন চ ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পদ্মানো ভবন্তীতি বিরোধাহপ্রচরিতার্থা স্ফলত ইতি শ্রুতিব্যাথ্যেরা। স্বন্ধত ইতি হি শ্রুতে:। বছশ্রুতিসম্বাদাৎ প্রমাণান্তর-

সদ্ধ্য অর্থাৎ স্বপ্নস্থানীয় সৃষ্টি সভ্য। [সদ্ধ্য...মর্হতি] সদ্ধ্য-শব্দে স্বপ্নস্থান।
বেদেও স্বপ্নস্থান-অর্থে সদ্ধ্য-শব্দের প্ররোগ দেখা হার। যথা—"ভৃতীয়

মহতি। কৃতঃ। যতঃ প্রমাণভূতা শ্রুতিরেবমাহ 'অথ রথান্ রথযোগান পথঃ স্কতে' ইত্যাদি। স হি কর্তেতি চোপ-সংহারাদেবমেবাবগম্যতে ॥ ১॥

নির্মাতারকৈকে পুত্রাদয়শ্চ॥ ২॥*

সম্বাদাচ্চ। বলীয়ব্বেন তদম্গুণতয়ান তত্র রথা ইত্যন্তা ভাক্তব্বেন ব্যাখ্যানাৎ জাগ্রদবন্তাদর্শনযোগ্যা ন সন্তি ন তুর্থান সন্তীতি। অতএব কর্কৃত্রিং শাধাস্তরশ্রতিফদাহতা। প্রাক্রকর্ত্বক্ষাচাত্ত পারমার্থিকরং বিয়দাদি-সর্গবং। ন চ জীবকর্ত্বক্ষার প্রাক্তব্ত্বিক্ষাতি সাম্প্রতম্ । অন্তর ধর্মাদত্যরাধর্মাদিতি প্রাক্তব্রেব প্রকৃত্ত্বাং। জীবকর্ত্বক্ষেহিদি চ প্রাক্তাদভদেন
জীবত্ত প্রাক্তব্যাং। অদি চ জাগ্রংপ্রত্যমম্মাদবস্তোহিদি স্বপ্রপ্রত্যয়াঃ কেচিদৃশ্বন্তে। তদ্বাধা—স্বপ্লে শুক্লাম্বরধরং শুক্রমাল্যাফ্লেপনো ব্রাহ্মণায়নঃ প্রিয়্বতং প্রত্যাহ—প্রিয়্রত পঞ্চমেহহনি প্রাতরেবার্ম্বরাপ্রাত্ত্মিদানেন নরপতিস্থাং মান্মিয়তীতি। স চ জাগ্রহথাম্বনোমানমম্ভূম স্বপ্রপ্রত্যয়ং
সত্যমভিমন্ততে। তত্মাং সদ্ধ্যে পারমার্থিকী স্ক্রিরিতি প্রাপ্ত উচ্যতে।

স্বগ্নহান তাহা সন্ধ্য আথ্যায় অভিহিত।" যাহা ছুই লোকের † (ইছ-পরলোকের) অথবা জাগ্রৎ ও সুষ্প্রি, এই ছুই অবস্থার সন্ধিতে বা অন্তরালে হয় তাহা সন্ধ্য। এই ব্যংপত্তি অনুসারেও সন্ধ্য-শব্দে স্থপ্ন। এই স্মান্থানের সৃষ্টি (স্থপ্নে যাহা দেখা যায় তাহা) বস্তুভূত অর্থাৎ জাগ্রৎ স্টির ন্যায় সত্য। [কুতঃ…গম্যতে] সক্ত্য বলিবার কারণ এই যে, প্রমাণরূপা শ্রুতি তাহাকে সত্য বলিয়াছেন। যথা—"অনন্তর রথ, রথ-যোগ ও পথ স্কান করেন।" "তিনই কর্ত্তা অর্থাৎ স্কৃষ্টি করেন" এই শেষ বাক্যেও উহার সত্যতা প্রতীত হয়।

^{*} একে শাধিনঃ কামানাং নির্মাতারমান্ধানমাননিত্ত কামান্চ পুত্রাদরঃ। কাম্যা ইত্যান্মি বি কামা ইতি।—কোন শাধা (বেদভাগ) বলিয়াছেন, সন্ধান্থানে বে কাম্য নির্মাণ হয় গাহার কর্তা আত্মা। আত্মাই সেই সেই পদার্থ সৃষ্টি করেন অর্থাৎ দেখেন।

[া] ইহ-পন-লোকের অন্তরালে বা সন্ধিতে জীবের এক প্রকার দর্শন অথবা লগ্ধ-সদৃশ গতাতি উপস্থিত হয়। তাহা কাদাচিৎক ও নিতাস্বপ্লের স্থায় সন্ধ্য। মৃত্যুকালে যথন মুনায় ইন্সিয় নির্বাণার হয় তথন আর দে এ লোক অনুভব করে না। তথন সে বাসনা বা ক্ষোরমাত্র অবলয়নে এতলোক অতি অস্পষ্টরূপে শ্বরণ করিতে থাকে। ঐ সময়ে তাহার ব্রক্শ-বলে মানস প্রলোক ক্ষ্তিরপ জ্ঞান উদিত হইতে থাকে। অর্থাৎ সে প্রলোকে

অপি চৈকে শাথিনোহশ্মিমেব সদ্ধ্যে স্থানে কামানাং নির্মাতারমাত্মানমামনন্তি 'য এষ স্থপ্তেষু জাগর্তি কামং কামং পুরুষো নির্মিমাণঃ' ইতি। পুরোদয়শ্চ তত্র কামা অভি-প্রেম্ভে কাম্যন্ত ইতি। নমু কামশব্দেনেচ্ছাবিশেষা এবো-চ্যেরন্, ন, 'শতায়ুষঃ পুত্রপোল্রান্ রণীষ' ইতি প্রকৃত্য 'অন্তে কামানাং ত্বা কামভাজং করোমি' ইতি প্রকৃত্যেষু তত্র পুল্রানিষু কামশব্দ প্রযুক্তত্বাৎ। প্রাজ্ঞ চৈনং নির্মাতারং প্রকরণবাক্যশেষাভ্যাং প্রতীমঃ। প্রাজ্ঞ হীদং প্রকরণং 'অত্যত্র ধর্মাদেত্যবাধর্মাৎ' ইত্যাদি। তদ্বিষয় এব চ বাক্য-শেষোহপি—

কিঞ্চ স্বপ্নার্থাঃ সত্যাঃ প্রাজ্ঞনির্মিতত্বাৎ আকাশাদিবদিতি স্ত্রার্থমাহ—
অপি চেত্যাদিনা। র ট্রিমাশক্ষ্য প্রকরণিরিরস্ততি—নবিত্যাদিনা। যঃ স্থপ্তেষ্
করণেষু জাগর্জি তদেব শুক্রং স্বপ্রকাশং ব্রম্বোত্যর্থঃ। স্বপ্নস্থা জাগ্রদর্থিঃ সমান-

আরও দেথ, কোন কোন শাথায় কথিত আছে, সন্ধ্য অর্থাৎ স্বপ্ন-স্থানে কাম্যনিবহের অর্থাৎ অভীপিত পুত্রাদি পদার্থের স্কুজনকর্ত্তা আত্মা। যথা—"ইক্রিয়গণ স্থপ্ত হইলে যে পুরুষ কাম অর্থাৎ বাঞ্ছিত পদার্থ স্কৃষ্টি করতঃ জাগ্রৎ থাকেন—'' ইত্যাদি। এই শ্রুতিতে যে কাম-শব্দ আছে, তাহার অর্থ পুত্রাদি কাম্য পদার্থ। যাহা কামের অর্থাৎ ইচ্ছার বিষয় তাহাও কাম। [নমু...ইতি] কাম-শব্দের দ্বারা ইচ্ছা-বিশেষই কথিত হয়, অন্য কিছু কথিত হয় না, তাহা নহে। কেন না, "তুমি শতবৰ্ষজীবী পুত্রপৌত্র প্রার্থনা কর" এই প্রক্রমের পর "শেষে তোমাকে কামভাগী অর্থাং প্রপোত্রাদিবিশিষ্ট করিব" এই বাক্যে প্রস্তাবিত প্রপোত্রাদি পদার্থে কাম-শব্দের প্রয়োগ দেখা যাইতেছে। অপিচ, প্রকরণ ও প্রস্তাবের শেষ বাক্য, এই তুএর দ্বারা জানা যাইতেছে, প্রাক্ত আত্মাই ঐ সন্ধ্যস্থানীয় পদার্থের নির্ম্বাতা অর্থাৎ স্মষ্টি-কর্তা। প্রকরণটা প্রাজ্ঞবিষয়ক। কেন-না উহা "যাহা ধর্মাতীত, অধর্মাতীত, কার্য্যকারণের অতীত, তাহা বল—" ইন্ত্যাদিবাক্যের পর উক্ত হইয়াছে। প্রকরণের শেষেও ধর্মাদ্যতীত প্রাঞ্জ আত্মার কথন আছে। যথা—"সেই বস্তুই শুক্র অর্থাৎ স্বপ্রকাশ, বন্ধ যেরূপ হইবেক সেইরূপটী তাহার ভাবনা পথে আইসে। এই ভাবনাময় জ্ঞান স্বপ্নসূদ ৰলিয়া ৰপ্ন। এই ৰপ্ন উক্ত প্ৰকারে লোকছয়ের সন্ধিতে হয় বলিয়া সন্ধা।

'তদেব শুক্রং তদ্বেক্ষ তদেবামৃতমূচ্যতে।
তিমাঁলোকাঃ শ্রিতাঃ দর্বে তদু নাত্যেতি কশ্চন'॥
ইতি। প্রাজ্ঞকর্ত্কা চ স্থাপ্তিস্থায়রপা সমধিগতা জাগরিতাশ্রয়া তথা স্বপ্নাশ্রয়াপি স্থাপ্তির্বিত্মইতি। তথা চ শ্রুতিঃ
'অথো ধ্রাহ্র্জ্জাগরিতদেশ এবাস্থ্যৈ ইতি যানি ছেব
জাগ্রৎ পশ্যতি তানি স্বয়ুপ্তঃ' ইতি স্বপ্নজাগরিতয়োঃ সমানন্যায়তাং শ্রাবরতি। তত্মাৎ তথ্যরূপেব সদ্ধ্যে স্থিরিত্যেবং
প্রাপ্তে প্রত্যাহ॥২॥

মায়ামাত্রস্ত কাৎস্ক্রেরনানভিব্যক্ত-স্বরূপত্বাৎ॥ ৩॥*

দেশবশ্রতেরভেদশ্রতে শ্চ নৃত্যত্বে তাৎপর্য্যমিত্যাহ—অথো থবাছরিতি। ইতি রত্বপ্রভা।

অর্থাৎ নিরতিশয় রহৎ, অমৃত অর্থাৎ মুক্ত। এই সমুদায় লোক তাহাতেই
আশ্রিত (স্থিত) এবং কেহই তদ্বস্ত অতিক্রম করিতে সমর্থ নহে।"
[প্রাজ্ঞ-প্রত্যাহ] যেহেতু স্বাপ্লিক স্প্রীর স্রপ্তা প্রাজ্ঞের প্রস্তাবে কথিত,
সেই হেতু স্বাপ্লিক স্প্রীর স্রপ্তা প্রাজ্ঞের জাগ্রথং স্প্রী বথন সত্য;
তথন তাঁহার স্বাপ্লিক স্প্রীও সত্য। এ বিষয়ে শ্রুতিবাক্যও আছে।
যথা—"পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন, এই জাগ্রং স্থানও ইহার। ইনি জাগ্রংস্থানে
যাহা দেখেন, তাহাই স্থপ্ত অর্থাৎ স্বপ্ল স্থান স্থিত হইয়া দেখেন।" এই
শ্রুতি স্বপ্লের ও জাগ্রতের সাম্য দেখাইয়াছেন। অত্রএব, সন্ধ্য-স্প্রীও
জাগ্রংস্ক্রীর স্থায় তথ্যক্রপা। এইক্লপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্তে স্ত্রকার প্রত্যুত্তর
বলিতেছেন—

^{*} জু-শব্দেন পূর্ব্বপক্ষং নিষেধতি। সন্ধ্যে স্থাষ্টন পারমাধিকীতি যাবং। সা মারামাঝাং নারামবোর। যতঃ সা কাংরোন দেশকালানমিতাদিরপে পরমার্থবস্ত্বধর্মেণ অভিব্যক্তব্দরপা ন ভবতি ততঃ সা স্থাষ্টন পরমার্থরপা কিন্তু মারামরী। জাগ্রদর্থপ্ত সত্যভ্বাগকো বো ব্যা ধর্মঃ বার তথ্য কর্মার ক্ষান্ত হাত নিক্ষঃ।—বাধিক স্থাষ্ট জাগ্রং স্থায় তথ্য ক্রপা নহে। তৎপ্রতি কারণ এই বে, তাহা জাগ্রংপদার্থীর ধর্ম সমূহের হারা অভিবাক্ত নহে অর্থাৎ প্রকাশিত নছে। ভাষান্ত্রাদ্বাদ দেখ্)।

তুশব্দঃ পক্ষং ব্যাবর্ত্তয়তি। নৈতদন্তি—বছুক্তং সদ্ধ্যে স্ষ্টিঃ পারমার্থিকীতি। মায়াময়্যেব সদ্ধ্যে স্ষ্টির্ন তত্ত্ব পর-মার্থগদ্ধোহপ্যস্তি। কুতঃ। কাৎস্প্রেনানভিব্যক্তস্বরূপত্বাৎ। ন হি কাৎমের্যন পরমার্থবস্তব্যোগাভিব্যক্তস্বরূপঃ স্বপ্নঃ। কিং পুনরত্র কাৎস্ক্র মভিপ্রেডম্। দেশকালনিমিত্তসম্পত্তিরবাধশ্চ। ন ছি পরমার্থবস্তুবিষয়াণি দেশকালনিমিত্তাম্যবাধশ্চ সম্ভাব্যতে। ন তাবৎ স্বপ্নে র্থাদীনামুচিতো দেশঃ সম্ভবতি। ন তাবৎ সংরতে দেহদেশে রথাদয়োহ্বকাশং লভেরন্। স্থাদেত । বহির্দেহাৎ স্বপ্নং দ্রুক্ষ্যতি দেশান্তরিতদ্রব্যগ্রহ-

ইদমত্রাকৃতম্। ন তাবৎ ক্ষীরস্তেব দধি রজতত্ত পরিণামঃ ভুক্তিঃ সম্ভবতি। ন হি জাত্মীশ্বগৃহে চিবস্থিতাগুপি বুজতভাজনানি শুক্তিভাবমমূ-ভবস্তি দৃখ্যন্তে। ন চেতরস্থ রজতামুভবসময়েংগ্রোহনাকুলেক্রিয়ো ন তস্থ শুক্তিভাবমমুভবতি প্রত্যেতি চ। ন চোভয়রূপং বস্তু। সামগ্রীভেদাত্ত কদাচিদশু তোয়ভাবোহমুভূয়তে কদাচিন্মরীচিতেতি সাম্প্রতম। পারমার্থিকে হুস্ত তোয়ভাবে তৎসাধ্যামুদ্যোপশ্মলক্ষণার্থক্রিয়াং কুর্য্যান্মরীচিসাধ্যাম্পি রপপ্রকাশলক্ষণাম। ন মরীচিভিঃ কস্তচিত্তফাজা উদত্যোপশাম্যতি। ন চ তোরমেব দ্বিধমুদভোপশমনমতত্বপশমনমিতি যুক্তম। তদর্থক্রিয়াকারিত্ব-ব্যাপ্তং তোমত্বং মাত্রমাপি তামকুর্বজোমমেব ন স্থাৎ। অপি চ তোমপ্রত্যম সমীচীনস্বায়াহশ্ত হৈবিধ্যমভ্যুপেয়তে তচ্চাভ্যুপগ্মেহপি ন সেদ্ধ্ মৃহতি। তথা হৃদমর্থপ্রিয়া তোয়মেতদিতি মন্ত্রানো ন তৃষ্ণগপি মনীচিতোমমভিসাবেং যথা মরীচীনমুভবন । অথাশক্তং শক্তমভিমন্তমানোহভিধাবতি। কিমপরাদ্ধং

স্ত্রন্থ তু-শব্দ উদ্বাটিত পূর্ব্বপক্ষের নিরাসক। বলিয়াছিলে যে, স্বাপ্লিক স্ষ্টি জাগ্রৎ স্টের ভাষ সত্য; তাহা নহে। স্বাপ্লিক স্টে মায়াময়ী। তাহাতে সত্যের নাম গন্ধও নাই। কারণ এই যে, তাহা সম্পূর্ণক্লপে অভিব্যক্ত নহে। সত্য বস্তুর যে যেধর্মা, সে সকল ধর্মা স্বপ্নের স্বরূপে প্রকাশ প্রাপ্ত হব না। দেশ, কাল, নিমিত্ত ও বাধরাহিত্য, এই শুলি স্ত্রন্থ কাৎম - শব্দের দ্বারা গ্রহণ করিবে। সত্যবস্তু দর্শনবিষয়ক দেশ, কাল, নিমিত্ত ও বাধ-রাহিত্য, এ সকল স্বাপ্ন পদার্থে সম্ভাবিত নহে। [ন তাবৎ… **गट** जन् । स्थापात कि तथानि थाकिवात योगा तम আছে । ना এই मङ्गिष्ठ द्वारुवार तथानि পर्याश्च रहा शृ [खादन्छ९ · वीर्छि] जाह्ना,

ণাৎ দর্শয়তি চ শ্রুতি বিধিবিংশিহাৎ শ্বর্মং 'বহিং কুলায়াদয়্তশ্চরিত্বা স দীয়তে অয়তো যত্র কামম্' ইতি। স্থিতিগতিপ্রতায়ভেদশ্চ নানিজ্রান্তে জন্তো সামঞ্জল্ময়ুবীতেতি।
নেত্যচাতে। ন হি স্থাক্ত জন্তোঃ ক্ষণমাত্রেণ যোজনশতান্তরিতং দেশং পর্যোত্বং বিপর্যোত্ব্রু ততঃ সামর্যাং সম্ভাব্যতে।
কচিচ্চ প্রত্যাগমনবর্জ্জিতং শ্বর্মং শ্রোবয়তি 'কুরুষহং শ্য্যায়াং
শ্যানো নিক্রয়াভিপ্লুতঃ স্বর্মে পঞ্চালানভিগতশ্চাশ্মিন্ প্রতিবৃদ্ধশ্চ' ইতি। দেহাচ্চেদপেয়াৎ পঞ্চালেষেব প্রতিবৃধ্যত
তানসাবভিগত ইতি কুরুষেব তু প্রতিবৃধ্যতে। যেন চায়ং

মরীচিষ্ তোষরিপর্যাদেন সার্বজনীনেন যত্তমতিলজ্যা বিপর্য্যাসাস্তরং কল্পতে।
ন চ ক্ষীরদ্ধি প্রতায়বদাচার্য্যমাতৃল্রাক্ষণপ্রতায়বদা তোয়মরীচিবিজ্ঞানে সমুচিতাবগাহিনী স্বান্থভবাং। পরস্পরবিক্লয়োর্বাধ্যবাধকভাবাবভাদনাং।
তত্ত্রাপি রজতজ্ঞানং পূর্বমুংপল্লং বাধ্যমুত্তরন্ত বাধকং শুক্তিজ্ঞানং প্রাপ্তিপূর্বকদাং প্রতিধেধন্ত। রজতজ্ঞানাং প্রাক্ প্রাপকাভাবেন শুক্তেরপ্রাপ্তায়াঃ
প্রতিবেধাসন্তবাং পূর্বজ্ঞানপ্রাপ্তিত্ত রজতং শুক্তিজ্ঞানমপ্রাধিতুম্ক্তি। তদপ্রধায়কঞ্চ স্বান্থভবাদবসীয়তে। যথাত্ত:—

আগামিন্বাদবাধিত্বা পরং পূর্ব্বং হি স্থায়তে। পূর্ব্বং পুনরবাধিত্বা পরং নোৎপদ্যতে কচিৎ॥

ন চ বর্ত্তমানরজ্বতাবভাসি জ্ঞানং ভবিষ্যত্তামস্থা গোচরয়ন্ন ভবিষ্যতা স্বসময়বর্ত্তিনীং শুক্তিং গোচরয়তা প্রত্যয়েন বাধ্যতে কালভেদেন বিরোধাভা-

এমন হইতেও ত পারে বে, জীব দেহের বাহিরে গিয়া স্বপ্ন দেথে ? জীব যথন দেশাস্ত্রীর দ্রব্য দর্শন করে, তথন কেন না মনে করিব যে, জীব দেহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া স্বপ্ন সন্দর্শন করে ? শুতিও দেহের বাহিরে যাওযার কথা বলিয়াছেন। যথা—"সেই অমৃত পুরুষ (আআা) কুলায়ের অর্থাৎ
কৈং-গৃহের বাহিরে যথা ইচ্ছা তথার ইচ্ছামূরপ বিহার করেন।" আরও
দেশ, জীব যদি দেহ হইতে নিজ্ঞান্ত না হয় তাহা হইলে স্থিতি, গতি
ও তিন তিন জ্ঞানের কারণ (অমুক স্থানে অবস্থান করিতেছি, যাইতেছি ও
অমুক দেশের অমুক পদার্থ দেখা হইল, এ সকল বা ইত্যাদি প্রকার স্বপ্ন)
সাক্ষত হয় না। [নেজুাচাতে কেলয়েৎ] প্রারকাশীর এই প্রাশ্ন সামুবা সক্ষত

দেহেন দেশান্তরমশ্বানো মন্ততে তমন্তে পার্মস্থাঃ শয়নদেশ এব পশুস্তি। যথাভূতানি চায়ং দেশাস্তরাণি স্বপ্নে পশুতি ন তানি তথাভূতাত্যেব ভবস্তি। পরিধাবংশ্চেৎ পশ্যেজ্জাগ্রছস্ত্র-**ज्ञु** ज्यर्थभाकलराइ । पर्नाइ ह क्ष्णितस्तर प्रदर स्वरः 'স যত্রৈতৎ স্বপ্নমাচরতি' ইত্যুপক্রম্য 'স্বে শরীরে যথাকামং পরিবর্ত্ততে' ইতি। অতশ্চ শ্রুত্বাপপত্তিবিরোধাদ্বহিঃ কুলায়-শ্রুতিগোঁণী ব্যাখ্যাতব্যা 'বহিরিব কুলায়াদমূতশ্চরিত্বা' ইতি। যোহি বসন্নপি শরীরে ন তেন প্রয়োজনং করোতি

বাদিতি যুক্তম্। মা নামাহস্যাজ্ঞাসীৎ প্রত্যক্ষং ভবিষ্যন্তাং তৎপৃষ্ঠভাবিতামু-মানমুপকারহেতৃভাবনিবাসতি বিনাশপ্রত্যয়োপনিপাতে স্থেমানমাকলয়তি। অসতি বিনাশপ্রতারোপনিপাতে রজতমিদং স্থিরং রজতত্বাদমুভূতপ্রত্যাভি-জ্ঞাতরজ্বতা। তথা চ রজ্বগোচরং প্রত্যক্ষং বস্তুতঃ স্থিরমেব রক্তবং গোচরমেং। তথা চ ভবিষাচ্ছুক্তিকাজ্ঞানকালং রজতং ব্যাপুষাদিতি বিরোধাং ভক্তিজ্ঞানেন বাধ্যতে। যথাছ:--

> রঞ্জতং গৃহুমাণং হি চিরস্থায়ীতি গৃহতে। ভবিষ্যচ্ছুক্তিকাজ্ঞানকালং ব্যাপ্নোতি তেন তৎ ৷ ইতি

নহে। কেন ? তাহা বিবেচনা কর। স্থপ্ত জীব কি ক্ষণকালমধ্যে শত যোজন দুরে গিয়া পুনর্ব্বার ফিরিয়া আসিতে পারে ? না তাহার তাদৃশ সামর্থ্য সম্ভাবিত ? (তাহা কি যুক্তির দারা বৃদ্ধিস্থ করা যায় ?) আবার এমন স্বপ্নও আছে, যাহা প্রত্যাগমনবর্জিত। শ্রুতিও ঐ রূপ একটা স্বপ্ন শুনাইরাছেন। যথা---"আমি কুরুদেশে শয্যায় শয়ন করিয়া নিদ্রায় অভিভূত হইয়া স্বপ্নযোগে পাঞ্চালদেশে গেলাম এবং তন্মুহুর্ত্তে প্রতিবৃদ্ধ হইলাম। (সে দেশ হইতে আর প্রত্যাবর্ত্তন করা ঘটিল না)" জীব যদি সত্য সত্যই পঞ্চালদেশে याहेज ज़ाहा हरेल अकालामा के शांकिज, अकालामा कांबर हरेज, किख त्म शकानत्तरम थात्क नारे, जांधारे इस नारे, तम त्मरे क्करत्तरमें जात्ह ও জাগ্রং হইয়াছে। সে স্বপ্নকালে যে-দেহে দেশান্তরে গিয়াছিল, পার্শস্থ লোক তাহার সে দেহ শ্যাতেই অবস্থিত দেখিয়াছিল। অপিচ, স্বপ্নে বে-প্রকার দেশান্তর দেখে, সে দেশান্তর ঠিক্ সে প্রকার নহে। বাহিরে গিয়া रमिश्रेटल ऋर्थ व्यवश्रेष्ठ काश्रिक्नीतात्र ममान पर्नन श्रेष्ठ ; किन्त छोश श्र না। স্বপ্নে অনেক বিপর্যায় ও অম্পষ্ট দর্শনও হর। [দর্শরতি · · ভবতি ইতি] দ বহিরিব শরীরাম্ভবতীতি। স্থিতিগতিপ্রত্যয়ভেদোহপ্যেবং দতি বিপ্রলম্ভ এবাভ্যুপগন্তব্যঃ। কালবিদম্বাদোহপি চ স্বপ্নে ভবতি রজন্যাং স্বপ্তো বাদরং ভারতে বর্ষে মন্যতে তথা মুহূর্ত্তমাত্রপ্রবর্তিনি স্বপ্নে কদাচিৎ বহুন্ বর্ষপূগানতিবাহয়তি। নিমিত্তান্যপি চ স্বপ্নে ন বৃদ্ধয়ে কর্মণে বোচিতানি বিদ্যন্তে। করণোপসংহারাদ্ধি নাম্য রথাদিগ্রহণায় চক্ষুরাদীনি সন্তি। রথাদিনির্বর্ততানহিপি কুতোহম্য নিমেষমাত্রেণ সামর্থ্যং দারূণি বা। বাধ্যন্তে চৈতে রথাদয়ঃ স্বপ্রস্থীঃ প্রবোধে। স্বপ্ন এব চৈতে স্থলভবাধা ভবস্ত্যাদ্যন্তর্মোর্ব্যভিচারদর্শনাৎ। রথো-

প্রত্যক্ষেণ চিরস্থায়ীতি গৃহত ইতি কেচিদ্যাচক্ষতে তদযুক্তম্। যদি চিরস্থায়িত্বং যোগ্যতা ন সা প্রত্যক্ষগোচর: শক্তেরতীন্ত্রিয়ত্বাৎ। অথ কালাস্তরব্যাপিত্বং, তদপ্যযুক্তং, কালাস্তরেণ ভবিষ্যতেন্ত্রিয়ত্তা সংযোগাযোগাৎ। তত্বপহিতদীয়ো ব্যাপিত্বস্থাতীন্ত্রিয়ত্বাং। ন চ প্রত্যভিজ্ঞাপ্রত্যয়বদত্রান্তি সংস্কার:
সহকাবী যেনাবর্ত্তমানমপ্যাকলয়েং। তত্মাদত্যন্তাভ্যাসবশেন প্রত্যক্ষানস্তরং
শীঘতরোৎপদ্দবিনশ্রদ্যমানসহিতপ্রত্যক্ষাভিপ্রায়মেব চিরস্থায়ীতি গৃহত
ইতি মন্তব্যম্। অত এবৈতৎ স্ক্ষতরং কালব্যবধানমবিবেচয়ন্তঃ সৌগতাঃ
প্রাহ্বিবিধাহি বিষয়ঃ প্রত্যক্ষপ্ত গ্রাহ্বশাধ্যবদেয়ক্ষ। গ্রাহ্বক্ষণ একঃ স্বল-

দেহের মধ্যেই স্বপ্ন দর্শন হয়, ইহা শ্রুতিও বলিয়াছেন। য়ণা—"য়াহাতে দর্শন হয়" এই উপক্রমে বলা ছইয়াছে "তিনি স্বীয় শরীরেই কামানুরূপ পরিবর্ত্তিত হন।" অতএব, জীব দেহের বাহিরে স্বপ্ন দর্শন করে, এই শ্রুতির গৌণ ব্যাথ্যা গ্রহণ করিবে, তাহা হইলে আর শ্রুতি-যুক্তি-বিরোধ হইবে না। সে গৌণ ব্যাথ্যা এই—"অমৃত (আআ) যেন শরীরের বাহিরে গিয়া—"ইত্যাদি। যে শরীরে থাকিয়াও শরীর দ্বারা প্রমোজন সাধন করে না, সে অবশুই শরীরবহিবর্ত্তীর স্থায়। [হিতি—বাহমতি] স্বপ্নে অবস্থান ও যাওয়া প্রভৃতিও ঐরূপ অর্থাৎ গৌণ (যেন যাইতেছে, ইত্যাদিবিধ) বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। স্বপ্নে কালের বিরোধিতাও দেখা য়ায়। রজনী সময়ে স্বপ্নাত হইবামাত্র স্বপ্নজন্তির, কিন্তু স্বপ্রস্তুর্তীনত্ত প্রবিশ্বিতি, কিন্তু স্বপ্রস্তুর্তীনত প্রবিশ্বিতি, কিন্তু স্বপ্রস্তুর্তীনত প্রবিশ্বিতি, কিন্তু স্বপ্রস্তুর্তীনত প্রবিশ্বিতি। [নিমিন্তান্তুলি—ক্ষার উপযুক্ত নিমিন্তও নাই। (নিমিন্ত—কারণ)। তৎকালে

হয়মিতি হি কদাচিৎ স্বপ্নে নির্ধারিতঃ ক্ষণেন মনুষ্যঃ সম্পদ্যতে। মনুষ্যোহয়মিতি বা নির্ধারিতঃ ক্ষণেন বৃক্ষঃ। ম্পন্তঞাভাবং রথাদীনাং স্বপ্নে প্রাবয়তি শাস্ত্রং 'ন তত্ত্র রথা ন রথযোগা ন পন্থানো ভবন্তি' ইত্যাদি। তত্মান্মায়ামাত্রং স্বথদর্শনম্॥ ৩॥

সূচকশ্চ হি শ্রুতেরাচক্ষতে চ তদ্বিদঃ॥ ৪॥*

মায়ামাত্রত্বাৎ তর্হি ন কশ্চিৎ স্বপ্নে পরমার্থগন্ধ ইতি,

ক্ষণোহধ্যবদেশক সস্তান ইতি। এতেন স্বপ্নপ্রত্যয়োমিথ্যাত্বেন ব্যাথ্যাতঃ।
যত্ত্ব সভাং স্বপ্নদর্শনমূক্তং তত্ত্রাপ্যাথ্যাত্রা ব্রান্ধণায়নেনাথ্যাতে দ্বাণাভাবাং।
প্রিয়ব্রতস্থাথ্যাত্বদন্ধান্ত কাকভালীয়ো ন স্বপ্নজ্ঞানং প্রমাণিয়িত্মইতি। তাদৃশস্থৈব বছলং বিদ্যাদদর্শনাং। দর্শিতক্ষ বিদ্যাদে। ভাষ্যক্কতা কাংস্প্রোনানভিব্যক্তিং বির্ণৃতা রজন্যাং স্থপ্ত ইতি। রজনীদম্মের্থপি হি ভারতাম্ব্র্ণান্তরে
কেতুমালাদে বাদ্যো ভবতীতি ভারতে বর্ষ ইত্যুক্তম্।

দর্শনং স্চকম্। তচ্চ স্বরূপেণ সং, অসত্তুদৃশুম্। অত এব জীদর্শন-

ইন্দ্রিয়গণ স্বপ্ত, স্থতরাং তথন রণাদি দর্শনের উপযুক্ত চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়
নাই। জীবের কি নিমেষকালমধ্যে রথাদি প্রস্তুত করিবার সামর্থ্য
আছে? না তথার কাষ্টাদি উপকরণ দ্রব্য আছে। তাহা নাই। আরও
দেখ, স্বপ্রদৃষ্ট রথাদি জাগ্রদশার রক্ষুসর্পের ভাষ বাধিত হয় অর্থাং থাকে
না। অদর্শনপ্রাপ্ত হয়। অধিক কি, স্বপ্নকালেও তাহা বাধিত (নুপ্ত)
হয়। স্বপ্রে নিশ্চয় হইল, এটা রথ, কিন্তু ক্ষণকাল পরে তাহা আর রথ
রহিল না। রথের পরিবর্ত্তে তাহা মহায়া হইল, দেখিতে দেখিতে তাহা
আবার রক্ষ হইল। [ম্পষ্টঞ্জয়্দর্শনম্] শ্রুতি স্বপ্রদৃষ্ট রথাদির অভাব
ম্পষ্টরূপে শুনাইয়াছেন। যথা—"সেরথ নাই, অখাদি নাই, পথও নাই।"
ইত্যাদি। এই সকল কারণে স্থির হয়, স্বাপ্রিক স্বৃষ্টি মায়িক অর্থাৎ
মায়াময়।

স্বপ্ন মায়িক (সংস্কার-সহায় অজ্ঞানের পরিণাম বিশেষ), তাই বলিয়া

^{*} মারিকোহপি বর্গ: সাধ্যনাধ্নোর্ভবিষ্যতোঃ হৃচকোহ্সুমাপকোহ্তক্ত পরমার্থগনো নাতীতি ন বন্ধবান্। ক্রয়তে হি বর্গসা ভবিষ্যৎসাধ্যনাধ্যন্তক্তম্ব । ত্রিদঃ ব্রপ্রিদ আচক্ষতে চ।—বর্গ মাগ্যমাত্র সত্য; কিন্তু তাহা ভবিষ্যৎ শুভাশুভের স্চক—অসুষাপক। কেন-না, প্রতি ও বর্গতত্ত্বিং পতিত্তপন ৰশ্বের তক্ষপ রপতা বলিয়াহেন।

নেত্যুচ্যতে। সূচকশ্চ হি স্বপ্নো ভবতি ভবিষ্যতোঃ সাধ্বসাধুনোঃ। তথা হি জায়তে 'যদা কর্মান্ত কাম্যেষু ব্রিয়ং
স্বপ্নেষু পশ্যতি। সমৃদ্ধিং তত্র জানীয়াৎ তত্মিন্ স্বপ্ননিদর্শনে'
ইতি। তথা 'পুরুষং কৃষ্ণং কৃষ্ণদন্তং পশ্যতি স এনং হস্তি'
ইত্যেবমাদিভিঃ স্বপ্নেরচিরজীবিত্বমাবেদ্যত ইতি জ্রাবয়তি।
আচক্ষতে চ স্বপ্লাধ্যায়বিদঃ 'কুঞ্জরারোহণাদীন স্বপ্নে ধন্যানি
থর্যানাদীশুধ্খানি' ইতি। মন্ত্রদেবতাদ্রব্যবিশেষনিমিত্তাশ্চ কেচিৎ স্বপ্নাঃ সত্যার্থগদ্ধিনো ভবন্তীতি মন্যন্তে। তত্রাপি
ভবতু নাম সূচ্যমানশ্র বস্তুনঃ সত্যত্মং, সূচকশ্র তু স্ত্রীদর্শনাদেভবত্যেব বৈতথ্যং বাধ্যমানস্থাদিত্যভিপ্রায়ঃ। তত্মাত্রপপ্রমং

স্বরূপসাধ্যাশ্চরমধাতুবিসর্গাদরো জাগ্রদবস্থায়ামন্ত্রবর্তন্তে। স্ত্রীসাধ্যান্ত মাল্য-বিলেপনদন্তক্ষতাদয়ো নান্ত্রবর্তন্ত। ন চাম্মাভিঃ স্বপ্লেহপি প্রাক্রব্যাপার

তাহাতে দত্যের লেশ নাই, দত্যের সহিত তাহার আদৌ দম্পর্ক নাই, এমত নহে। স্বপ্ন ভবিষ্যং শুভাশুভের স্কে। এ কথা শ্রুতিতেও শুনা যায় এবং স্বপ্নতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরাও দে কথা বলেন। শ্রুতি যথা—"যদি चाल कामाक मूर्विवराय जी मन्तर्भन करत, ब्लाहा हरेल जानित्व, स्मेह चन्न मर्गत्नव द्वाता दम कार्यात ममुक्ति वा स्विमिक्त रहेरव।" "स्वत्थ यनि कुछ-দন্ত ও কৃষ্ণবৰ্ণ পুৰুষ দৃষ্ট হয়, তবে, দেই স্বপ্নদৃষ্ট পুৰুষ তাহাকে বিনষ্ট করে।" ইত্যাদিবিধ স্বপ্ন স্বপ্নদ্রষ্ঠার মরণের নৈকট্য জানায়। [আচক্ষতে -- প্রায়ঃ] স্বপ্লাধ্যায় (শাস্ত্রবিশেষ) বেতৃগণও বলিয়াছেন, স্বপ্লে কুঞ্জরারোহণাদি ভভ এবং গর্দভারোহণাদি অভত। মন্ত্রের দারা, দেবতা-মুগ্রহের দ্বারা ও ওষধিবিশেষ সেবনের দ্বারা যে সকল স্বপ্লবিশেষ দৃষ্ট হয়, সে সকলের অনেকগুলি সত্য। (এতাবতা এই বলা হইল যে, স্বপ্ন নিজে মিথ্যা হইলেও তাহা ভবিষ্যৎ সত্য ঘটনার বোধক) ফলিতার্থ বা অভিপ্রায় এই যে, স্থচ্যমান বস্তু সত্য হয় হউক, স্থচক স্ত্রীসন্দর্শনাদি মিণ্যা। [তম্মা স্কৃতি] প্রদর্শিত হেতু সমূহের দ্বারা স্বপ্লের মায়িকত্ব উপপন্ন হয়। স্বপ্নের তথ্যরূপ্তা পক্ষে যে শ্রুতিপ্রমাণ আছে, তাহা গৌণ অর্থে যোজনা কর। যেমন নিমিত্তমাত্র লক্ষ্য করিয়া লোকে বলে লাঙ্গল গো প্রভৃতিকে চালাইতেছে, বস্তুতঃ লাঙ্গল প্রাদির চালক

স্থপ্ন সায়ামাত্রস্থা। যত্নজ্ঞাহ হীতি তদেবং সতি ভাজ্ঞং
ব্যাথ্যাতব্যং যথা লাঙ্গলং গবাদীমুদ্বহতীতি। নিমিন্তমাত্রসা
দেবমুচ্যতে ন তু প্রত্যক্ষমেব লাঙ্গলং গবাদীমুদ্বহতি। এবং
নিমিন্তমাত্রস্থাৎ প্রপ্তো রথাদীন্ স্বজতে স হি কর্ত্তেতি
চোচ্যতে ন তু প্রত্যক্ষমেব স্থপ্তো রথাদীন্ স্বজতি। নিমিন্তছম্ব্রু রথাদিপ্রতিভাননিমিন্তমোদত্রাসদর্শনাৎ তম্মিমিন্তস্থতয়োঃ স্বক্তহুদ্ধতয়োঃ কর্ত্বেনেতি বক্তব্যম্। অপি চ জাগরিতে বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাদাদিত্যাদিজ্যোতির্ব্যতিকরাচ্চাস্থনঃ স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রং দ্রেষ্ট্রবিচনং শ্রুত্যা নোচ্যেত
স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রং ন নির্ণীতং স্থাৎ। তন্মাদ্রথাদ্যভাববচনশ্রুত্যা রথাদিস্তিবিচনং ভাক্তমিতি ব্যাথ্যেয়ম্। এতেন
নির্ম্মাণশ্রবণং ব্যাখ্যাতম্। যদপু্যক্তং প্রাজ্ঞমেনং নির্ম্মাতার-

ইতি। প্রাক্তব্যাপারত্বেন পারমার্থিকদামুমানং প্রত্যক্ষেণ বাধকপ্রত্যয়েনা-

নহে; তেমনি, নিমিত্ত সামান্ত লক্ষ্য করিয়া শ্রুতি বলিরাছেন, স্পুপ্ত রথাদি স্থিষ্ট করে এবং স্পুপ্ত রথাদির স্থজন-কর্তা। কিন্তু বিভিন্ন বাস্তব পক্ষে রথাদি স্জন করেন না। [নিমিত্তত্ব-বাধ্যাতম্] স্বপ্নেও রথাদি দর্শনের পর হর্ষবিষাদাদি হয়। তাহাতে বিবেচনা করিতে হইবে, মানিতে হইবে যে, সেই সেই স্বপ্নসন্দর্শনের কারণীভূত স্কুরুত হয়ত (পূণ্য-পাপ) সেই সেই স্বপ্রসন্দর্শনের কর্ত্তরপ নিমিত্ত কারণ। অন্ত কথা এই যে, জাগ্রৎ-কালে বিষয়েক্তির্মসংযোগ থাকে এবং আদিত্যাদি প্রকাশক পদার্থের ব্যতিকর (মিশ্রণ, স্পষ্ট সম্পর্ক বা প্রকাশ) থাকে, সেই কারণে আত্মার স্বয়ম্প্রকাশতা তৎকালে ছর্ব্বিবেচনীয় হয়। আত্মার সেই ছর্ব্বিবেচ্য স্বয়ম্প্রকাশতাকে স্থবিবেচ্য বা স্প্রথবোধ্য করিবার জন্ত শ্রুতি কথিত প্রকার স্বপ্ন বর্ণন করিয়াছেন। শ্রুতি অর্থাৎ সাক্ষাৎ তলোধক শব্দ আত্মের বিদ্যা রথাদিস্প্রিবিক্যের ম্থার্থ প্রহণ কর, তাহা হইলে আত্মার স্বয়ম্প্রকাশতা স্থবনির্ণীত হইবে না। অত্রেব, রথাদির অভাববাদিনী শ্রুতির সাহায্যে রথাদিস্প্রি-বাক্যের গৌণার্থ প্রহণ করা উচিত। রথাদিস্প্রি-শ্রেক্তর গৌণার্থ প্রহণ করা উচিত। রথাদিস্প্রি-শ্রুতর নাায় নির্মাণশ্রুতরও গৌণার্থে করা ইইয়াছে। বিদ্পান্ত শ্রেক্ত

মামনন্তি' ইতি, তদপ্যদং। শ্রুত্যন্তরে 'স্বয়ং বিহত্য স্বয়ং নির্দ্ধায় স্বেন ভাদা স্বেন জ্যোতিষা প্রস্বপিতি' ইতি জীব-ব্যাপারশ্রবণাং। ইহাপি চ 'য এষ স্থপ্তেয়ু জাগর্ত্তি' ইতি প্রদিদ্ধানুবাদাজ্জীব এবাহয়ং কামানাং নির্দ্ধাতা সঙ্কীর্ত্ত্যতে। তক্ষ তু বাক্যশেষেণ তদেব শুক্রন্তব্যাকিতি জীবভাবং ব্যাবর্ত্ত্য ব্রহ্মভাব উপদিশ্যতে। 'তত্ত্বমিদ' ইত্যাদিবদিতি ন ব্রহ্মপ্রকরণত্বং বিরুধ্যতে। ন চাম্মাভিঃ স্বপ্নেহপি প্রাজ্ঞ-ব্যাপারঃ প্রতিষিধ্যতে। তক্ষ সর্কেশ্বরত্বাহ পর্বাহ্বপ্রস্বাহ্বাহ্বাধিষ্ঠাত্ত্বাপপত্তেঃ। পারমার্থিকস্ত নায়ং সন্ধ্যাশ্রয়ঃ সর্বোদিন্দ্র্যাপ্যাত্যন্তিকং সত্যত্বমন্তি। প্রতিপাদ্যতে। ন চ বিয়দাদি-সর্গ্রাপ্যাত্যন্তিকং সত্যত্বমন্তি। প্রতিপাদিতং হি 'তদ্যত্ব-

বিরুধ্যমানং নাত্মানং লভত ইতি ভাবঃ। বন্ধমোক্ষ্যোরান্তরালিকং তৃতীর-মৈর্থ্যমিতি।

ধ্যতে] বলিয়াছিলে যে, স্বাপ্ন পদার্থের নির্মাণ-কর্তা প্রাক্ত আত্মা, তাহা সাধ নহে। কেন-না, অন্ত শ্রুতিতে শুনা যায়, তাহা জীবেরই ব্যাপার-বিশেষ। যথা—"জীব বিহত করিয়া অর্থাৎ জাগ্রাদেহ নিশ্চেষ্ট করিয়া নিজ বাসনার দ্বারা বাসনাময় দেহ নিশ্মাণ করতঃ স্বীয় বা স্বাশ্রিত বুদ্ধি বৃত্তির (বৃদ্ধিবৃত্তি = বৃদ্ধির এক প্রকার অবস্থা)ও স্বরূপ চৈতন্যের দ্বারা স্বপ্নামুভব করেন।" কঠ শ্রুতিতেও "ইন্দ্রিয়গণ স্থপ্ত হইলে এই যে ইনি জাগ্রৎ থাকেন" এতদভিধেয় প্রসিদ্ধ জীবাত্মার অনুবাদে জীবেরই কাম্য ত্রষ্টুত্ব অর্থাৎ স্বাপ্নপদার্থের নির্মাতৃত্ব কথিত হইরাছে। পরে "তিনিই শুদ্ধ ও ত্রহ্ম'' এই শেষবাক্যে জীবের জীবত্ব নিষেধ পূর্ব্বক ত্রহ্মত্বের উপদেশ হইয়াছে। "তত্তমসি" ইত্যাদি স্থলে যেমন প্রসিদ্ধ জীবানুবাদের পর জীব-ভাব নিষেধ ও তাহার ব্রদ্ধভাবের উপদেশ হইয়াছে, প্রদর্শিত স্থলেও সেই-রূপ জানিবে এবং তাহাতেই ব্রহ্মপ্রকরণের বিরোধ বা বাধ হয় না। [ন চামাভি: ... মুদিতম্] স্বপ্নে প্রাঞ্জ আত্মার কোনও ব্যাপার নাই, এমন ' কণা আমরাও বলি না। তিনি সর্কেখর। সকল সময়ে ও সকল অব-স্থায় তাঁহার অধিষ্ঠাতৃত্ব আছে। স্বপ্লাশ্রিত সৃষ্টি আকাশাদি সৃষ্টির ক্লায় পারমার্থিক অর্থাৎ সত্য নহে; এই মাত্র অভিপ্রেত বা প্রতিপাদ্য।

মারম্ভণশব্দদিভ্যঃ' ইত্যত্ত সমস্তস্ত প্রপঞ্চ মারাদ্বাত্ত্বসূ। প্রাক্ চ ত্রহ্মাত্মদর্শনাৎ বিয়দাদিপ্রপঞ্চো ব্যবস্থিতরূপো ভবতি সন্ধ্যাপ্রয়স্ত প্রপঞ্চঃ প্রতিদিনং বাধ্যত ইত্যতো বৈশে-যিকমিদং সন্ধ্যস্ত মায়ামাত্রস্থাদিতম্॥ ৪॥

পরাভিধ্যানাত্ত্র তিরোহিতং ততো হুদ্য বন্ধবিপর্য্যয়ো ॥ ৫॥*

অথাপি স্থাৎ পরস্থৈব তাবদান্মনোহংশো জ্বীবোহগ্নেরিব বিক্ষু লিঙ্গঃ, তত্ত্রবং দতি যথাগ্নিক্ষু লিঙ্গয়োঃ সমানে দহন-প্রকাশনশক্তী ভবত এবং জীবেশ্বর্যারপি জ্ঞানৈশ্বর্যাশক্তী। ততশ্চ জীবস্থৈশ্ব্যবশাৎ দাঙ্কল্পিকী স্বপ্নে রথাদিস্প্তিভিবিষ্য-

'পরাভিধ্যানাত্তু তিরোহিতং ততো হৃষ্ণ বন্ধবিপর্যয়ৌ' 'দেহযোগাছা সোহপী'তি স্তান্তরং ক্তোপপাদনমন্মাভিঃ প্রথমস্ত্রে। নিগদব্যাখ্যাতং চৈতরোভাষ্যমিতি।

পূর্বং কুপ্তসামগ্র্যভাবাৎ স্বপ্নো মায়েত্যুক্তং তচ্চাযুক্তং দংকল্পমাত্রেণাপি

আকাশাদি স্টেরও আত্যন্তিক সত্যতা নাই। সম্দায় প্রপঞ্চ মাষিক, মিথ্যা, এ সকল "তদনন্যত্বং" স্থত্তে প্রতিপাদিত হইরাছে, দেখান হই-রাছে। যাবং না ত্রহ্মাত্র্যাক্ষাংকার হয় তাবং আকাশাদি প্রপঞ্চ যথাবস্থিতরূপে থাকে; কিন্তু স্বগ্নাপ্রিত প্রপঞ্চ প্রতিদিনই বাধিত (অক্সথা), এইমাত্র বিশেষ বা প্রভেদ।

বিন্দু লিম্ন যেমন অগ্নির অংশ, জীব তেমনি প্রমেশ্বরের অংশ। যেমন দাহ-প্রকাশ-শক্তি উভয়েরই সমান, তেমনি জ্ঞানৈশ্বর্যশক্তিও জীবেশ্বরের সমান। জীব যথন ঈশ্বরাংশ ও ঐশ্বর্য-বিশিষ্ট, তথন এরূপ হইতেও পারে যে,

^{*} ঈষরাংশো জীবস্তত্ত্বত তয়েজ নিশ্বর্ধ্য সমানে ইতি মত্বাহ পূর্বপকী পরেতি। তৎসমাধানমাহ—তিবোহিতমিতি। তুঃ পরাভিনতপক্ষবার্ত্তার্থঃ। পরাভিধানাৎ পরমেধরসঙ্কলাৎ সা
সভ্যেতিপক্ষো ন সাধীয়ানিতার্থঃ। যদাপি জীবসোধরসমানধর্মদ্বমন্তি তথাপি তৎ তিরোহিতমার্তমেবাত্তাবিদারা। ততত্ত্বমাদেব নিমিতাদীধররপাদ্যা জীবদা বন্ধবিপর্যারী বন্ধমাকৌ
ভবতঃ।—জীবই পবমায়া, পরমেধর, তাঁহার সন্ধলে, সত্য স্প্রটি না ইইবে কেন ? এ আশক্ষা
করিতে পাব না। কেন-না, জীব ঈশ্বর ইইলেও জীবের ঐশ্ব্যা-শক্তি অবিদ্যার বারা তিরোহিত আছে এবং বন্ধন ও মোক উভরই ঈশ্বনিমিন্তক। ভাষা ব্যাখার বিশ্বাধ্ বনা ইইরাছে।

তীতি। স্ব্রোচ্যতে। সত্যপি জীবেশ্বর্য়োরংশাংশীভাবে প্রত্যক্ষমেব জীবেশ্বরবিপ্রীতধর্মত্বং। কিং পুনজ্জীবস্থেশ্বর-সমানধর্মত্বং নাস্ত্যেব ন নাস্তীতি। বিদ্যমানমপি তু তৎ তিরোহিতং অবিদ্যাব্যবধানাৎ। তৎপুনস্তিরোহিতং সৎ পরমেশ্বরমভিধ্যায়তে। যতমানস্ত জন্তোর্ব্বিধৃতধ্বান্তস্থ তিমিরতিক্তম্বে দৃক্শক্তিরোষধবীর্য্যাদীশ্বরপ্রসাদাৎ সংদি-দ্বস্থ কস্তাচিদেবাবির্ভবতি ন স্বভাবত এব সর্ব্বেষাং জন্তুনামৃ।

সত্যস্টিসম্ভবাৎ ইতি শক্কাং ক্রত্বা পরিহরন্ স্ত্রং ব্যাচষ্টে—অথাপি স্থাদিত্যা-দিনা। সত্যসকলত হি সকলাৎ সৃষ্টিঃ সত্যা ভবতি জীবতা অসত্যসকলত। প্রতাক্ষমিতি পরিহারার্থঃ। তর্হি বিরুদ্ধধর্মবন্ধাঙ্জীবস্থেশরত্বং নাস্ত্যেবেতি শক্তে-কিমিতি। নাস্তীতি ন কিম্বারতমন্তি, তংপুনরীশ্বরপ্রসাদাৎ কম্মচিৎ ব্যজ্যত ইত্যাহ—ন নাস্তীতি। বিধৃতধ্বাস্তম্খ নিপ্পাপম্খ সংসিদ্ধমাণি-বিশিষ্টস্রেত্যর্থঃ। ব্রক্ষৈবাহমিতি দেবং জ্ঞাত্বা সাক্ষাৎকৃত্য সর্ব্বপাশানামবিদ্যা-দিক্লেশানামপহানিরপক্ষয়স্তভ্যো ভবতি। ক্ষীণেশ্চ ক্লেপৈ দুৎকার্য্যজন্মরণা-यक्रवस्थरम रें ि निश्व विमाणिनमुकः मञ्जविमाण्नमार। প্ৰস্তাভিমুখ্যেনাহংগ্ৰহেণ ধ্যানাৰন্ধমোন্দাপেক্ষয় মন্ত্ৰোক্তহানিৰ্যাপেক্ষয় বা তৃতীয়ং বিশ্বৈষ্ণ্যমণিমাদিরূপং মন্ত্যদেহপাতে সতি সিদ্ধদেহে ভবতি তদ্মোগা-ঐশর্যাবলে জীবের স্ষ্টি-সঙ্কল হয়, সেই সঙ্কল্পে সত্য স্বপ্ন রথাদির স্বৃষ্টি হয়। (ফলিতার্থ—সত্যসঙ্কল প্রমেশ্বরের সঙ্কলে সত্য স্টের সন্তব অচ্ছে)। ্সত্যোচ্যতে --জস্কুনাম] এই আপত্তির প্রত্যাপত্তিতে বলা যায়, অংশাংশি-ভাব থাকিলেও জীবেশ্বরের বিরুদ্ধধর্মবত্তা প্রত্যক্ষ। জীব অসভ্যসঙ্কল, কিন্তু ঈশ্বর সত্যদস্কল, ইত্যাদি। তবে কি জীবের ঈশ্বরত্ব নাই ? নাই বলা যায় না। আছে, কিন্তু তাহা অবিদ্যার দ্বারা তিরোহিত অর্থাৎ আচ্ছা-দিত (প্রতিবন্ধ বা অনভিব্যক্ত) আছে। আবরণ-বিধ্বন্ত হইলেই তাহা অভিব্যক্ত বা প্রকাশ প্রাপ্ত (কার্য্যক্ষম) হয়। যে জীব প্রমেশ্বরের অহং-গ্রহ উপাদনায় রত থাকে, নিপাপ, যতমান অর্থাৎ বৈরাগ্যবিশিষ্ট, দৈশর প্রদাদে সেই জীবেরই অবিন্যাবরণ তিরোহিত হয়, তথন তাহার ষতঃ দিদ্ধ জ্ঞানৈশ্বর্যাশক্তি যথাবৎ আবিভূতি হয়। যেমন তিমিরযোগে বৃক্শক্তি তিরোহিত থাকে, পরে ঔষধ সেবায় তিমির বিনষ্ট হয়, তথন ূর্ম্বিৎ দৃক্শক্তির আবির্ভাব হয়, সেইরূপ। অতএব, থাকিলেও স্বভাবতঃই

কৃতঃ। ততো হি ঈশরাদ্ধেতোরস্থ জীবস্থ বন্ধমোক্ষো ভবতঃ। ঈশরস্থ স্বরূপাপরিজ্ঞানাদ্ধস্তৎস্বরূপপরিজ্ঞানাত্র মোক্ষঃ। তথা চ শ্রুতিঃ 'জ্ঞাত্বা দেবং সর্ব্বপাশাপহানিঃ ক্ষীণৈঃ ক্লেশৈর্জ্জন্মমৃত্যুপহানিঃ। তস্থাভিধ্যানাৎ তৃতীয়ং দেহভেদে বিশৈশর্য্যং কেবল আপ্তকামঃ' ইত্যেবমাদ্যা॥ ৫॥

দেহযোগাদ্বা সোইপি॥ ७॥*

কম্মাৎ পুনজ্জীবঃ পরমাত্মাংশ এব সংস্তিরস্কৃতজ্ঞানৈখর্য্যো ভবতি যুক্তন্ত জ্ঞানৈশ্বগ্যয়োরতিরস্কৃতত্বং বিক্ষুলিল-

নস্তরমাত্মজ্ঞানাৎ কেবলোবৈতশ্ন্য আপ্তকামঃ প্রাপ্তস্বরংজ্যোতিরানন্দো ভবতীতি ক্রমমুক্তিরিত্যর্থঃ। ইতি রত্নপ্রভা।

উক্তৈশ্ব্যতিরোভাবে দেহাভিমানো হেতুরিতি কথনার্থং স্থত্রং, তদ্মিরস্তা-

বে সর্ব্ব জীবের জ্ঞানৈখব্য প্রকট প্রাপ্ত থাকে, তাহা থাকে না। [কুত-ভাতো...মাদ্যা] দেই কারণেই ঈশ্বর নিমিত্তক বদ্ধভাব ও মুক্তভাব। ঈশ্বর স্বরূপতঃ অজ্ঞাত থাকায় বদ্ধ, পরিজ্ঞাত হইলে মোক্ষ। এ কথা শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা—"দেই দেবকে অহংজ্ঞানে জানিলে সমুদায় পাশ্বের অর্থাং বদ্ধন রজ্জ্ব (অবিদ্যাদি ক্লেশ-পঞ্চকের) বিনাশ হয়, ক্লেশ সকল ক্ষর প্রাপ্ত ইইলে তজ্জনিত জন্মমূত্যুরূপ বন্ধনও প্রকৃষ্টরূপে বিনন্ধ হয়।" তাঁহার অভিধ্যানে মর্ত্তাদেহ পাত ও সিদ্ধদেহ লাভ হইলে (অহংগ্রহ উপাদনায়) বদ্ধ-মোক্ষ অপেক্ষা হৃতীয় অণিমাদিরূপ অট্টে-শ্বর্য (অণিমা ও লঘিমা প্রভৃতি ৮ প্রকার শক্তি) লাভ হয়, তংপরে (ভোগাস্কে) দে কেবল অর্থাং হৈতরহিত ও আপ্রকাম (প্রাপ্ত সাম্মানন্দ) হয়। (এই শেষার্হ্বে সগুণ-জ্ঞানের ক্রম্মুক্তিফল বলা হইল এবং প্র্বার্দ্ধে নির্দ্ধক্রানের মোক্ষফল বলা হইয়াছে, ইহা স্মরণ করিতে হইবেক)।

জীব পরমাআংশ, অথচ তাঁহার জ্ঞানৈখাঁ লুপু, ইহার কারণ কি ? যেমন বিক্লিকের দাহ-প্রকাশ-শক্তি অতিরম্বত থাকে, তেমনি, জীবেরও জ্ঞানেখার্য অতিরম্বত থাকা উচিত। ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, তাহা

ক ক স: জ্ঞানৈবর্যাতিরোভাব: দেহবোগাৎ দেহাদিসস্পর্কাও ভবতীতি শেব: ।—জীব
ঈশ্বর সতা; কিন্ত দেহ ও ইল্রিয় প্রভৃতির সহিত বোগ অর্থাৎ সম্বন্ধ ঘটনা হওরার তাহার
ভাব ও এবর্য্য অভিভৃত হইরা আছে।

স্তেব দহনপ্রকাশয়োঃ। অত্যোচ্যতে। সত্যমেবৈতৎ। সোহপি তু জীবস্থ জ্ঞানৈশ্ব্যাতিরোভাবো দেহযোগাদেহেন্দ্রিয়মনো-বৃদ্ধিবিষয়বেদনাদিযোগান্তবতি। অন্তি চাত্রোপমা যথাগ্রে-দিহনপ্রকাশনসম্পদ্মস্থাপ্যরণিগতস্থ দহনপ্রকাশনে তিরোভবতঃ। যথা বা ভস্মনাচ্ছদ্মস্থ। এবমবিদ্যাপ্রত্যুপস্থাপিতনাম-রূপক্তদেহাত্যুপাধিযোগাৎ তদবিবেক্ত্রমকৃতে। জীবস্থ জ্ঞানিশ্ব্যতিরোভাবঃ। বাশব্দো জীবেশ্বরয়োরঅত্যাশক্ষাব্যা-বৃত্যুর্থঃ। নম্বন্থ এব জীব ঈশ্বরাদস্ত তিরক্ষৃতজ্ঞানৈশ্ব্যাত্বাহ কিং দেহযোগকল্পনয়া। নেত্যুচ্যতে। ন হাত্যহং জীবস্থেশ্বগ্রহ

শঙ্কামাহ কম্মাদিতি। সত্যাবরণং নাস্তীত্যঙ্গীকৃত্য কল্পিতাবরণং সাধন্তি— অত্যোচ্যত ইত্যাদিনা। জীবস্তেশ্বস্বমুগীকৃত্যাবরণকল্পনাৎ পর্মন্যস্বকল্পনে-ত্যাশঙ্কামুদ্ধাব্য শ্রুত্যা নিরস্ততি—নথিত্যাদিনা। স্বপ্নেহপ্যালোকাদেঃ স্বপ্পদ্ধে

সত্য বটে; কিন্তু দেহসম্বন্ধ থাকায়—দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, বিষয়ামুভব,— এই সকল থাকায়—ঠাহার (জীবের) জ্ঞানৈশ্বর্যা তিরোভূত আছে। [অন্তি--ভাবঃ] ইহার দৃষ্টান্তও আছে। যজপ দাহ-শক্তিও প্রকাশশক্তি থাকিলেও কাষ্ঠান্তর্গত বহির ও ভস্মাচ্ছন্ন বহির তাহা তিরোভূত থাকে, ठक्ति, कीरवत्र अविमाजिनिजनामक्तिक्राक्तिन्त्राणि कारिन्यग्रा তিরোভূত (বিলুপ্ত) হর। [বা…বুত্তার্থঃ] জীব ও ঈশ্বর অত্যন্ত ভিন্ন, এ আশঙ্কা নিবারণার্থ হতে বা শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। [নম্বন্য র্ঘটতে] यिम तम, जीत क्रेश्वत हरेरा व्याउँ छिन्न, ठाशारा जीतत छारिनश्री অল্ল, দেহ-সম্পর্কে জ্ঞানৈশ্বর্যোর তিরোভাব, এ কল্পনার প্রয়োজন কি ? প্রয়োজন আছে। জীবকে ঈশ্বর হইতে অত্যন্ত ভিন্ন বলিবার বাধা আছে। শীবের আত্যন্তিক ঈশ্বরভিন্নতা উপপন্ন হয় না। কেন্ তাহা তেছি। "সেই এই দেবতা আলোচনা করিলেন।" এই উপক্রমের পত্ত বলা হইয়াছে, "জীবরূপী আত্মা হইয়া অনুপ্রবেশ পূর্ব্বক—"। এই শ্রতি আত্মশব্দের দার। জীবের অত্মসন্ধান (উল্লেখ) করিয়াছেন। (ইহাতেও স্থির হইতেছে যে, পরামাম্মাই জীবরূপে দেহাদিতে অনুপ্রবিষ্ট আছেন)। এতত্তির অন্য শ্রুতিও আছে। যথা—"হে খেতকেতো! সে-ই সত্য, তিনিই আত্মা, তিনিই তুমি।" এ শ্রুতিও জীবের উদ্দেশ করিয়া তাংগরই

পপদ্যতে। 'দেয়ং দেবতৈক্ষত'ইত্যুপক্রম্য'ন্সনেন জীবেনাজ্বনার্প্রবিশ্য' ইত্যাত্মশব্দেন জীবস্ত পরামর্শাৎ। 'তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমদি শেতকেন্ডো' ইতি চ জীবায়োপদিশতীশ্বরাজ্মন্। অতোহনত্ত এবেশ্বরাৎ জীবং সন্ দেহযোগাৎ তিরোহতজ্ঞানৈশ্বর্য্যা ভবতি। অতশ্চ ন সাঙ্কল্লিকী জ্বপ্পে স্প্রেসিদ্ধিঃ আৎ নৈবানিত্তং কশ্চিৎ স্বপ্নং পশ্ছে। ন হি কশ্চিদনিত্তং সক্ষল্লয়তে। যৎপুনক্রক্তং জাগরিতদেশক্র্যতিং স্বপ্নত্ত স্বাস্থ্য সত্যত্তং খ্যাপয়তীতি ন তৎ সাম্যবচনং সত্যত্বাভিপ্রায়ং স্বয়ংজ্যোতিক্রবিরোধাৎ। ক্রেট্রের চ স্বপ্নে রথাদ্যভাবক্ত দর্শিতত্বাহ। জাগরিতপ্রভববাসনা নিমিত্বাত্ব স্বপ্নত্ত তত্ত্বানির্ভাস্থাভিপ্রায়ং তৎ। তত্মাত্নপ্রশ্বর্গ স্বায়্যমাত্রেম্। ৬॥

জাগ্রতীবাম্বনঃ স্বপ্রকাশস্বমন্ধুটং স্থাৎ প্রাতিভাসিকত্বে স্বালোকেন্দ্রিয়-দ্যসবেহপ্যর্থাপরোক্যমাত্মজ্যোতির এবেতি ক্ষুট্ সিধ্যতি। তন্মান্দেশাদিসাম্য-বচনং স্বপ্নস্থ জাগ্রভুলাভানাভিপ্রায়মিত্যর্থঃ। ইতি রত্নপ্রভা।

দ্বীবান্থাতা উপদেশ করিরাছেন অর্থাৎ জীবেখরের অন্তেদ বর্ণন করিরাছেন। এই জন্যই বলিতে হয়, মানিতে হয়, জীব দ্বীর হইতে অভিন্ন হইলেও, ভিন্ন না হইলেও, দেহযোগ হওয়ায় বিলুপ্তজানৈ খয়্য হইয়াছেন। যেহেতু জীব তিরম্বতজানৈ খয়্য —দেই হেতু তিনি স্বপ্নে সংকরের দ্বারা সত্য রথাদি স্কান করিতে পারেন না। [য়িদ চ না মাত্রম্বা] স্বাধিক স্পষ্ট সক্ষপ্রিকা হইলে কোনও ব্যক্তি অনিষ্ট স্বশ্ন সন্দর্শন করিত না। কে আপনার অনিষ্ট সক্ষন্ত করে ? বলিয়াছিলে য়ে, জাগরিত-দেশ-শ্রুতি অর্থাৎ জাত্রতের সমান স্বপ্ন, এই উজি স্বপ্নের সত্যতা স্থাপন করিবে, বস্বতঃ তাহা করিবে না। সত্যতা অভিপ্রায়ে ঐ সাম্য অভিহিত হয় নাই। স্বপ্ন জাত্রংবাসনা(সংস্কার)প্রভব। দেই কারণে স্বপ্রকে জাত্রজ্বায় বলা হইয়াছে। অন্যথা আত্মার স্বয়্মপ্রকাশতার ব্যাঘাত ও শ্রুতিকর্তৃক স্বায়রথাদির মিণ্যাম্ব কথন বাধিত হইবেক। উপসংহার এই য়ে, প্রদর্শিত কারণে স্বপ্ন মায়ামন্ব, সত্য নহে।

তদভাবোনাড়ীযু তচ্ছুতেরাত্মনি চ।। ৭।।

স্বপাবদা পরিক্ষিতা। স্বযুপ্তাবদ্বেদানীং পরীক্ষ্যতে। তত্তিতাঃ স্বযুপ্তবিষয়াঃ শ্রুতয়ো তবন্তি। কচিৎ শ্রুরতে 'তদ্ যত্তৈতৎ স্বপ্তঃ সমস্তঃ সম্প্রাসন্ধঃ স্বপ্নং ন বিজানাতি আস্থ তদা নাড়ীয়ু স্বপ্তো তবতি' ইতি। অ্যত্র তু নাড়ীরেবামুক্রম্য শ্রোতে 'তাভিঃ প্রত্যবস্প্য পুরীততি শেতে' ইতি। তথাখ্যজাপি নাড়ীরেবামুক্রম্য 'তাস্থ তদা ভবতি যদা স্বপ্তঃ স্বপ্নং ন কঞ্চন পশ্যতি। অথাস্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি' ইতি।

ইং হি নাড়ীপুরীতৎপরমাত্মানোজীবস্ত স্বযুগ্ডাবস্থারাং স্থানত্বে শ্রারপ্তে।
তত্র কিমেবাং স্থানানাং বিকল্প আহোস্থিৎ সমুচ্চয়ঃ। কিমতো, বদ্যেবং
এতদতোভবতি। যদা নাড়ো বা পুরীতলা স্বযুগ্ডস্থানং তদা বিপরীতগ্রহণনির্ভাবপি ন জীবস্ত পরমাত্মভাব ইতি। অবিদ্যানির্ভাবপি জীবস্ত পরমাত্মভাবার কারণান্তরমপেক্ষিতব্যম্। তচ্চ কর্ম্মেব ন তু তত্বজ্ঞানং বিপরীতজ্ঞাননির্ভিমাত্রেণ তত্যোপযোগাৎ। বিপরীতজ্ঞাননির্ভেশ বিনাপি তত্বজ্ঞানং
স্বযুগ্ডাবপি সন্তবাৎ। তত্শচ কর্মনিব্ধবর্গোন ক্লানেন। যথাহঃ —কর্মনিব্

স্থপ্নবিদ্ধা বিচারিত হইল, এক্ষণে স্বর্ধ্যবিদ্ধা বিচারিত হইবে। স্বর্ধিবিমে এই সকল শ্রুতি আছে। এক স্থানে শুনা যার, "যে প্রকারে মুপ্ত হয় সে প্রকার এই—জীব যথন স্থপ্ত হয়, সমস্ত অর্থাৎ বায় করণ নির্ব্যাণার হয়, সম্প্রসম অর্থাৎ মানোলয় হেতু প্রসন (শান্ত শিব ও অবৈত্তপ্রায়) হয়, জীব তথন, নাড়ীস্থানগত থাকেন।" অন্ত স্থানেও নাড়ী অম্বক্রমের পর অভিহিত হইয়াছে, "সেই সকল নাড়ীর ছারা প্রত্যবস্পণ পূর্বাতৎ নামী নাড়ীতে শয়ন করেন।" অন্ত শ্রতিতেও নাড়ী উল্লেথের পর ক্থিত হইয়াছে—"যথন স্থপ্ত হন, কোনও প্রকার স্বপ্রসন্দর্শন করেন না, তথন, অভিহিত নাড়ীস্থানে থাকেন। অনস্তর প্রাণের সহিত একত্ব প্রাপ্ত হন।" আবার শ্রুত্যন্তরে এইরপ শুনা যায়—"এই,যে হারাগ্রহ্থ

^{*} তদভাব: বধুদর্শনাভাব: হ্ৰুপ্তমিতি যাবং। স চ নাড়ীধাশ্বনি চেতি তবভীতি শেব:।
কুত: ? তচ্ছুতে:। প্রতৌ স্ব্ধস্য তথাবিধ্বম্চাত ইতার্থ:। প্রনেন নাড়াদীনাং সম্চর উজ: — শীব নাড়ী সৰক ছারা প্রাশ্বাতে (আপন ছরপে) হপ্ত হর, ইহা প্রতির ছারা জাবা যাইতেছে।

তথান্যত্রাপি 'য এষোহস্তর্জনয় আকাশস্তান্মন্ শেতে' ইতি।
তথান্যত্র 'সতা সোম্য তদা সম্পন্নো ভবতি স্বমগীতো ভবতি'
ইতি। তথা 'প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষক্তো ন বাহুং কিঞ্চন
বেদ নাস্তরম্' ইতি চ। তত্র সংশয়ঃ। কিমেতানি নাড়্যাদীনি পরস্পরনিরপেক্ষতয়া ভিন্নানি স্থপ্তিস্থানানি আহো
স্বিৎ পরস্পরাপেক্ষতয়ৈকং স্থপ্তিস্থানমিতি। কিন্তাবৎ
প্রাপ্তম্য। ভিন্নানীতি। কুতঃ। একার্থক্যাৎ। ন হেকার্থানাং
কচিৎ পরস্পরাপেক্ষতং দৃশ্যতে ব্রীইঘবাদীনাম্। নাড়্যাদীনাঞ্চৈকার্থতা স্যুপ্তো দৃশ্যতে 'নাড়ীয়ু স্থেণা ভবতি পুরীততি শেতে' ইতি চ তত্র তত্র সপ্তমীনির্দেশস্য তুল্যত্বাৎ।

তু সংসিদ্ধিমান্থিত। জনকাদয়ঃ। ইতি। অথ তু পরমান্ত্রৈর নাড়ী পুরীতং স্প্রিবারা স্থম্প্রিন্থানং ততোবিপরীতজ্ঞাননিবৃত্তেরন্তি মাত্রয়া পরমাত্মতাবাপ-যোগঃ। তয়া হি তাবদেষ জীবক্ষদবস্থানোভবতি কেবলম্। তত্মজানাভাবেন সম্লকাষমবিদ্যায়া অকাষাৎ জাগ্রৎস্থালক্ষণং জীবস্থ ব্যুখানং ভবতি। তক্ষাৎ প্রয়োজনবত্যেয়া বিচারেণেতি। কিং তাবৎ প্রাপ্তম্। নাড়ীপুরীতৎপরমাত্মস্থ স্থানের্ স্থম্পুর্য জীবস্থ নিলয়নং প্রতি বিকল্পঃ। যথা বহুর্ প্রাসাদেক্রেনা নরেক্রঃ কদাচিৎ কচিন্নিলীয়তে কদাচিৎ কচিদন্ত্র, এবমেকোজীবঃ কদাচিন্নাড়ীয়ু কদাচিৎ পুরীততি কদাচিদ্রক্ষণীতি। যথা নিরপেক্ষা ব্রীহিষবা ক্রত্সাধনীভ্তপুরোডাশপ্রকৃতিতয়া ক্রতা একার্থা বিকল্পন্ত এবং সপ্রমীক্রতা

আকাশ (ব্রহ্ম), এই আকাশে শয়ন করেন।" আবার অন্ত শ্রুতিতে অন্য প্রকার শুনাও বায়। যথা—"হে সৌম্য শেতকেতো। সেই সময়ে সৎসম্পন্ন (ব্রহ্মসম্পন্ন) হয়।" "সেই সময়ে প্রাক্ত আল্লায় সময়ক্ পরিষক্ত (একছপ্রাপ্ত) হওয়ায় বায় ও আন্তর জানিতে পারে না—বিভেদজ্ঞান থাকে না।" [তত্র—তুলাছাৎ] এই সকল শ্রুতির তাৎপর্য্যার্থে সংশয় এই য়ে, শ্রুত্যক্ত নাড়ী, প্রীতৎ ও ব্রহ্ম—এগুলি কি পরম্পর নিরপেক্ষরূপে বা পৃথক্ পৃথক্ স্থপ্তিস্থান? অর্থাৎ কথন নাড়ীতে, কথন প্রীততে ও কথন ব্রহ্মে শয়ন করেন? অথবা পরম্পরাপেক্ষরূপে একই স্থপ্তিস্থান? (ভাবার্থ এই য়ে, জীব কি ঐ সকল পৃথক্ পৃথক্ স্থানে বিকরে স্থপ্ত হন? অথবা নাড়ীপথে প্রীতৎ গমন করতঃ ব্রহ্মে শয়ন হন?) পূর্ব্পক্ষে

নমু নৈবং সতি সপ্তমীনির্দেশো দৃশ্যতে 'সতা সোম্য তদা সম্পন্ধো ভবতি' ইতি। নৈষ দোষঃ। তত্রাপি সপ্তম্যর্পত্য গম্যমানত্বাৎ। বাক্যশেষে হি তত্রায়তনৈষা জীবঃ সন্তুপস্পতি, ইত্যাহ। 'অহ্যত্তায়তনমলব্জা প্রাণমেবোপশ্রয়তে' ইতি প্রাণশব্দেন তত্র প্রকৃতস্থ সত উপাদানাৎ। আয়তনঞ্চ সপ্তম্যর্পঃ। সপ্তমীনির্দেশোহপি তত্র বাক্যশেষে দৃশ্যতে 'সতি সম্পদ্য ন বিছঃ সতি সম্পদ্যামহে' ইতি। সর্বত্র চ

বারতনশ্রত্য বৈকনিবয়নার্থাঃ পরম্পর।নপেক্ষা নাড়্যাদয়োহপি বিকল্পমর্থস্তি।

য়্রাপি নাড়ীভিঃ প্রত্যবস্প্য পুরীততি শেত ইতি নাড়ীপুরীততোঃ সমুচ্চয়শ্রবণং তথা তাম্ম তদা ভবতি যদা স্মুপ্তঃ ম্বয়ং ন কঞ্চন পশ্রতি, অথাম্মিন্
প্রাণ এবৈক্ধা ভবতীতি নাড়ীব্রম্বারোধারয়োঃ সমুচ্চয়শ্রবণং প্রাণশ্রম্ম বন্ধ অথাম্মিন্ প্রাণে ব্রম্মণি স জীব এক্ধা ভবতীতি বচনাং তথাপ্যাম্ম তদা নাড়ীরু স্থো ভবতীতি চ পুরীততি শেত ইতি চ নিরপেক্ষরোর্নাড়ীপুরীততো

পাওয়া যায়, ঐ সকল স্থপ্তিস্থান পরস্পার নিরপেক্ষ অর্থাৎ স্বাধীন বা ভিন্ন। অর্থাৎ বৈকল্পিক। ভিন্ন বা বৈকল্পিক হইলে ঐ সকলের একা-র্যতা স্থির থাকিতে পারে। যে সকল পদার্থ একার্থ—এক প্রয়োজনের নিমিত্ত কথিত-সে সকল পদার্থের পরম্পর নিরপেক্ষতা অর্থাৎ বিকল্প দষ্ট হয়। যেমন ব্রীহি ও যব প্রভৃতি। (পুরোডাশ প্রস্তুত করণার্থ ব্রীভিষ্বের উপদেশ, সে নিমিত্ত তাহাদের পরস্পারাপেক্ষতা নাই। উহারা কেহ কাহার মপেক্ষা করে না। তাহাতেই তাহাদের বিকল্প হয়। বিকল্প হয় কি না, ব্রীহির वातां इत्र, यत्वत्र हातां इत्र, हेटा भीभाः मकित्वत्र मिक्रास्त ।) त्महेक्रभ. শৃতিতেও নাড়ী প্রভৃতির একার্থতা দেখা যায়। নাড়ীতে গমন করেন, ইরীততে শরন করেন, এ সকল স্থলে তুল্যরূপে সপ্তমী বিভক্তির বিন্যাস মাছে। (তাহাতে স্থির হয়, বুঝা যায়, স্থপ্তিরূপ প্রয়োজনের নিমিত্ত এ সকল স্থান তুল্যরূপে অবস্থিত। অর্থাৎ নাড়ী গত হইলেও স্থপ্তি ^{হয়}, পুরীততে শয়ন করিলেও স্থপ্তি হয় এবং ব্রহ্মে একত প্রাপ্ত হইলেও ইপ্তি হয়।) [নকু...বিশিষ্যতে] যদি বল "সতা সৌম্য তদা—" এ শ্রুতিতে াপ্তমী বিভক্তি নাই, কিন্তু তৃতীয়া বিভক্তি আছে, তাহার প্রত্যুত্তরে मामता विन, मश्रमी विভक्ति ना शांकित्न उ त्मांव इहेरल्ड ना। किनना,

বিশেষবিজ্ঞানোপশমলক্ষণং স্বয়ুপ্তং ন বিশিষ্যতে। তত্মাদেকার্থপ্রামাড়্যাদীনাং বিকল্পেন কদাচিৎ কিঞ্চিৎ স্থানং ক্ষাপা-মোপদর্শতীত্যেবং প্রাপ্তে প্রতিপদ্যতে—তদভাবো নাড়ী-মাত্মনি চেতি। তদভাব ইতি তত্ম প্রকৃতত্ম স্বপ্পদর্শনস্থা-ভাবং স্বয়ুপ্তমিত্যর্থং। নাড়ীম্বাত্মনি চেতি সমুচ্চয়েনৈতানি নাড়্যাদীনি স্বাপায়োপৈতি ন বিকল্পেনেত্যর্থং। কুতং। তচ্ছু,তেং। তথা হি সর্কেষামেষাং নাড়্যাদীনাং তত্ত্র তত্ত্ব

রাধারত্বেন নির্দেশায়িরপেক্ষরোরেবাধার্ত্বম্। ইয়াংস্ত বিশেষঃ—কদাচিয়াড়্য এবাধারঃ কদাচিয়াড়ীভিঃ সঞ্চরমাণস্থ পুরীতদেব। এবং তাভিরেব সঞ্চর-মাণস্থ কদাচিদ্রক্রৈবাধার ইতি সিদ্ধমাধারত্বে নাজাপুরীতৎপর্মাত্মনামনপে-ক্ষত্ব্। তথা চ বিকল্লোব্রীহিযববদ্রহুদ্রগস্তরবদ্বেতি প্রাপ্তম্। এবং প্রাপ্তে-হভিধীয়তে। জীবঃ সম্চেরেনৈবৈতানি নাজ্যাদীনি স্বাপায়োবৈপতি ন' বিক-রেন। অয়মভিসন্ধিঃ—নিত্যবদায়াতানাং যৎ পাক্ষিকত্বং নাম তদ্গত্যস্তরা-ভাবে কল্লাতে। যথাতঃ—

ঐ তৃতীয়া সপ্তমী অর্থে ব্যবস্থাপিত। ঐ বাক্যের শেষে আছে, "জীব আয়তনাবেষী অর্থাৎ আশ্রয়াবেষী হইয়া সতে (ব্রন্ধে) উপগত হয়।" "অন্য কোথাও আশ্রয় লাভ না করিয়া প্রাণে উপগত হয়।" (প্রাণ = সং বা ব্রহ্ম)। আয়তন বা আশ্রয় সপ্তমী বিভক্তিরই অর্থা। বাক্যশেষে স্পষ্ট সপ্তমী বিভক্তিও আছে। যথা—"সতে সম্পন্ন (একীভূত) হইয়াও তাহারা জানে না যে, আমরা সতে অর্থাৎ ব্রন্ধে সম্পন্ন (একত্ব প্রাপ্ত) হইয়াও তাহারা জানে না যে, আমরা সতে অর্থাৎ ব্রন্ধে সম্পন্ন (একত্ব প্রাপ্ত) হইয়াভি।" বিশেষ বিজ্ঞানের অর্থাৎ হৈতজ্ঞানের উপশম হওয়ার নাম স্বপ্তি, তাহা সর্ব্ধবিই সমান। (নাড়ীস্থানে, পুরীততে ও ব্রন্ধে, সর্বস্থানেই সমান, ইতর-বিশেষ নাই)। [তন্মা...স্থাৎ] ঐ সকল দেখিয়া বলা যায়, জীব স্বযুপ্তির উদ্দেশে নাড়ী, পুরীতৎ ও পরমাত্মা এই তিনের বিকন্ধিত বা অন্যতম স্থানে উপসর্পিত হন। এই পূর্বপক্ষের উপর বলা হইয়াছে, তদভাব নাড়ীতে ও আত্মায় ঘটনা হয়। তদভাব শব্দের অর্থ স্বপ্নদর্শনের অর্থাৎ স্বযুপ্তির জন্য একযোগে নাড়ী প্রভ্তিতে উপগত হন। বিকন্ধে অর্থাৎ কথন নাড়ীতে ও কথন পুরীতৎ প্রভৃতিতে, এরপে

হেবাং পক্ষে বাধঃ স্থাৎ। নদ্বেকার্যবাদিকল্পো নাড়্যাদানাং ব্রীহিযবাদিবদিহ্যক্তম্। নেত্যুচ্যতে। ন ছেকবিভক্তিনির্দেশমাত্রেণৈকার্থ হং বিকল্পশ্চাপততি। নানার্থহ্বসমূচ্যয়যোরপ্যেকবিভক্তিনির্দেশদর্শনাৎ। প্রাসাদে শেতে পর্য্যক্তে
শেত ইত্যেবমাদিষ্। তথেহাপি নাড়ীষ্ পুরীততি ব্রহ্মণি চ
স্বপিতীত্যেতত্বপপদ্যতে সমৃচ্যয়ঃ। তথা চ প্রুতিঃ 'তান্ত্র তদা
ভবতি যদা স্থপ্তঃ স্বপ্নং ন কঞ্চন পশ্যতি অথান্মিন্ প্রাণ

এবমেষোহষ্টদোষোহপি যদ্বীহিষববাক্যয়োঃ। বিকল্প আশ্রিতস্তত্ত্ব গতিরস্তা ন বিদ্যুতে ॥ ইতি।

প্রক্তক্রত্সাধনীভূতপুরোডাশন্তব্যপ্রকৃতিতয়া হি পরস্পরানপেক্ষে বীহিববর বিহিতে। শকু তক্ষৈতে। প্রত্যকং পুরোডাশনভিনির্ব্বরিষ্ট্র্ম। তত্র বদি মিশ্রাভ্যাং পুরোডাশোহভিনির্ব্বর্ত্তিত পরস্পরানপেক্ষরীহিষ্ববিধাতৃণী উভে অপ শাস্ত্রে বাধ্যেয়াতাম্। ন চৈতে প্রোডাগ্রহন: সমৃচ্চেত্মর্হতি। স হি যথাবিহিতাক্তক্ষাগ্রভিসমীক্ষ্য প্রবর্ত্তমানো নৈতাক্তক্তথিয়তুং শক্ষোতি মিশ্রণে চাক্তথাম্বনেতেষাম্। ন চাক্ষান্তরোধেন প্রধানাভ্যাসোগোসবে উভে কুর্য্যাদিতিবদ্যুক্তঃ। অশ্রতা হত্ত প্রধানাভ্যাসোহক্ষান্তরোধেন চ সোহক্তায়্যঃ। ন চাক্ষান্ততক্রবাম্বাদিপ্রহান্তরোধেন যথা প্রধানভ্য সোমবাগ্রান্তরেবম্বাপীতি যুক্তম্। সোমেন যজেতেতি হি তত্ত্রাপুর্ব্বাগবিধিঃ। তত্র চ দশমুষ্টপরিমিতক্ত সোমস্বাস্ত্র সোমমভির্ণাতি সোমমভির্বাব্যতীতি চ বাক্যান্তরাম্বলোচনয়া রসম্বারেণ যাগসাধনীভূতক্রের্বাম্বান্তাদ্দেশেন প্রাদেশমাত্রের্ধ্বপাত্রের্ প্রহণানি পৃথক্ প্রক্রনানি সংক্ষারা বিধীয়ন্তে ন তু সোমবাগোদ্দেশেনন্ত্রাম্বাদ্বোদ্বত্তাশ্বের বেন তাসাং যাগনিস্পত্তিলক্ষণেকার্থ্যেন বিকল্প: ক্তাণ্ডে যেন তাসাং যাগনিস্পত্তিলক্ষণেকার্য্যেন বিকল্প: ক্রতে যেন

উপগত হন না। কেন-না শ্রুতি ঐরপ হওয়ার কথাই বলিয়াছেন। নাড়ী, প্রীতং ও সং (ব্রহ্ম) এই তিনই স্থপ্তিস্থান বলিয়া শ্রুতিতে অভিহিত আছে। সে অভিধান বা সে সকল সমূচ্চয় পক্ষেই সঙ্গত, বিকয় পক্ষে বাধিত। [নবেকার্ধত্বাং---ইত্যব্র] এক প্রয়োজনে কথিত ব্রীহিববাদির ন্যায় স্থপ্তিয়প এক প্রয়োজনে কথিত নাড়াাদির বিকয় গ্রহণ যুক্তিমৃক্ত নহে। এক বিভক্তিয় নির্দেশ থাকিলেই বে একার্থ (একপ্রয়োজন) ও বিকয় হয়, তাহা হয় না। নানার্থতা (অনেক প্রয়োজন বা অনেক

এবৈকধা ভবতি' ইতি সমুচ্চয়ং নাড়ীনাং প্রাণস্থ চ স্বযুপ্তা প্রাবয়তি। একবাক্যোপাদানাৎ। প্রাণস্থ চ ব্রহ্মত্বং সমধি-

তুল্যার্থতরা গ্রহণানি বিকরেরন্। ন চ যাবন্মাত্রমেকমূর্দ্ধপাত্তং ব্যাপ্লোতি তাবন্দাত্রং গৃহীত্বা পরিশিষ্টং ত্যজ্যেতেতি যুজ্যতে। দশমুষ্টপরিমিতোপাদান-ज्ञानृहोर्थष्यमन्नार । এবং जम्होर्थः ভবেদ্যদি তৎ मर्कः यांग উপयुद्धाः । ন চ দৃষ্টে সম্ভবত্যদৃষ্টকল্পনা স্থায়া। তত্মাৎ সক্ষম্ভ সোমরসম্ভ যাগশেষত্বেন भःश्वातार्श्वाप्तिकरकन ह धारुरान मकलख भःश्वर्तु भनकाञ्चा खनवत्रवरे**खरक**न সংস্কারে হবরবাস্তরক্ত গ্রহণাস্তরেণ সংস্কার ইতি কার্য্যভেদাদ্গ্রহণানি সমুচ্চীরে-রন্। অতএব সমুচ্চয়দর্শনং দলৈতানধ্বযুত্তি প্রাতঃসবলে গ্রহান গুহ্লাতীতি। সমুচ্চয়ে চ সতি ক্রমোপ্যুপপদ্যতে। আখিনো দশমো গৃহতে তৃতীয়ে। इयरछ। তথৈবৈ শ্রবায়বাগ্রান্ গ্রহান্ গৃহাতীতি। তেষাঞ্চ সমুচ্চয়ে সতি যাবদ্যহদেশেন গৃহীতং তাবৎ তহৈন্ত দেবতাল্পৈ ত্যক্তব্যমিত্যুর্থাদ্যাগন্ত বৃদ্ধা ভবিতব্যম্। यनि পুন: পৃথক্কতান্তপ্যেকীক্বত্য কাঞ্চন দেবতামুদ্দিশু ত্যজে-तन् পृथकतभानि ह दमवरजात्मभान्हामृष्टीर्था ভरवशुः। न ह मृद्धे मञ्जवजामृष्टे-কল্পনা ভাষ্যেত্যুক্তম্। তত্মাৎ তত্ত সমুক্তয়ভাবভান্তাবিত্বাদ্ভণামুরোধেনাপি প্রধানাভ্যাস আস্থীয়তে। ইহ স্বভ্যাসকল্পনায়াং প্রমাণাভাবাৎ পুরোডাশদ্রব্যস্ত চানিরমেন প্রকৃতদ্রব্যে যশ্মিন্ ক্মিংশ্চিৎ প্রাপ্ত একৈকা পরস্পরানপেক্ষা ত্রীহিশ্রতির্বশৃতিষ্ট নিয়ামিকৈকার্থতয়া বিকল্পমর্হতঃ। ন তু নাড়ীপুরীতং পরমাত্মনামন্যোন্যানপেক্ষাণামেকনিলয়নার্থত্বসম্ভবো যেন বিকল্পোভবেৎ। ন স্থেকবিভক্তিনির্দেশমাত্রেণৈকার্থতা ভবতি সমুচ্চিতানামপ্যেকবিভক্তি-নির্দেশদর্শনাৎ। পর্যাঙ্কে শেতে প্রাসাদে শেত ইতি। তত্মাদেকবিভক্তি-निर्फ्लिकारिनकाञ्चिकचामनाराजिनिशमना वक्तवा। मा रहाका जावाक्रजा

উদেশ্র) ও সমুচ্চর (বদ্বারা একই কার্য্য হুএর বা ততোধিক পদার্থের যোগ) এই উভর স্থলে এক বিভক্তির প্রয়োগ দেখা যার। প্রাদাদে শরন করে ও পর্যান্তর শরন করে, ইত্যাদির ন্যার (কখন প্রাসাদে, কখন পর্যান্তর, এরপ বিকল্প নহে) নাড়ীতে প্রীভতে ও ব্রন্ধে স্থপ্ত হয়, এইরপ সমুচ্চর হওয়াই যুক্তিযুক্ত বা সঙ্গত। শ্রুতিও অ্যুপ্তিতে নাড়ীর ও প্রাণের (ব্রন্ধের) সমুচ্চর শুনাইয়াছেন। যথা—"যথন সেই নাড়ীসমূহে, থাকেন তখন সপ্ত হন, কোনও প্রকার স্থপ্প দেখেন না। অনম্ভর এই প্রাণে (পর-মাস্থার) একীভূত হন।" এ স্থলে একবাকো উভরের প্রহণ হওয়ার সমুচ্চর অর্থই প্রতীত ইইতেছে। শ্রুতিস্থ্ প্রাণ-শন্ধ যে ব্রন্ধের বোধক, তাহা

গতং 'প্রাণস্তথামুগমাদৃ' ইত্যত্ত্ব। যত্ত্রাপি নিরপেক্ষা ইব নাড়ীঃ স্বস্তিদ্বানছেন জাবয়তি 'আস্থ তদা নাড়ীয়ু স্বপ্তো ভবতি' ইতি তত্ত্রাপি প্রদেশান্তরপ্রদিদ্ধস্থ ব্রহ্মণোহপ্রতিষে-ধান্নাড়ীল্বারেণ ব্রহ্মণ্যেবাবতিষ্ঠত ইতি প্রতীয়তে। ন চৈবমপি নাড়ীয়ু সপ্তমী বিরুধ্যতে। নাড়ীভিরপি ব্রহ্মোপসর্পন্ স্থপ্ত এব নাড়ীয়ু ভবতি। যোহি গঙ্গয়া সাগরং গছতি গত এব দ গঙ্গায়াং ভবতি। অপি চাত্র রশ্মিনাড়ীদ্বারাত্মকস্থ ব্রহ্ম-লোকমার্গস্থ বিবক্ষিতত্বানাড়ীস্তত্যর্থং স্থপ্রিসঙ্কীর্তনম্। নাড়ীয়ু স্থপ্তো ভবতীত্যুক্ত্রণ 'অতস্তং ন কশ্চন পাপ্যা স্পৃশতি' ইতি ক্রবন্ নাড়ীঃ প্রশংসতি। ব্রবীতি চ পাপ্যস্পর্শাভাবে হেতুং

"ষ্ত্রাপি নিরপেক্ষাইব নাড়ী: স্থিস্থানত্বেন প্রাব্যতী"ত্যাদিনা। সাপেক্ষক্রত্যস্রোধেন নিরপেক্ষশ্তিনেত্ব্যেত্যর্থ:। শেষমতিরোহিতার্থম্। নমু যদি
ব্রৈক্ষব নিলয়নস্থান: তাব্যাত্রমূচ্যতা: ক্বতং নাড়্যুপন্যাদেনেত্যত আহ—
"অপি চাত্রেতি"। অপিচেতি সমুক্তরে ন বিক্রে। এতত্বপত্তিসহিতা

"প্রাণন্তথামুগমাং" স্ত্রে পাওয়া গিয়াছে। [য়ত্রাপি ... ভবতি] যে শ্রুতিতে
নাড়ী নিরপেক্ষ (ভিন্ন বা স্বতন্ত্র) স্থপ্তিষ্থান বলিয়া প্রতীত হয় য়থা—
"দেই সময়ে তিনি এই সকল নাড়ীতে স্থপ্ত হন অর্থাৎ সঞ্চরণ করেন"
ইত্যাদি, সে সকল শ্রুতির অর্থগ্রহণকালে বৃঝিতে হইবে, শ্রুতান্তরপ্রসিদ্ধ
ব্রেক্ষের নিষেধ না থাকায় জীব নাড়ী সঞ্চরণ পূর্বক ব্রক্ষে গিয়া স্থপ্ত হন।
এরূপ অর্থ সপ্তমী বিভক্তি বিকৃদ্ধ নহে। ফলিতার্থ — নাড়ীপথে ব্রক্ষে উপসর্পিত (অবস্থিত) হইয়া যেন নাড়ীতেই আছেন। যে গঙ্গা দিয়া সাগরে
য়ায়, অবশ্রুই তাহাকে গঙ্গাগত বলা য়য়। [অপি চাত্র ... ইত্যর্থঃ] ঐ সকল
শ্রুতির এ তাৎপর্যাও হইতে পারে যে, ব্রন্ধলোকের পথ নাড়্যাকার রশ্মি
অথবা রশ্মিসম্বন্ধ নাড়ীরূপ পথ। * সেই কারণে নাড়ীর প্রশংসার্থ ঐরূপ
নাড়ী স্থির কথন হইয়াছে। শ্রুতি "নাড়ীতে স্থ্য হন" এই কথার

^{*} মসুব্যের শিরঃকপালে একটা হল্ম ছিত্র আছে, তাহার নাম ব্রহ্মর । ঐ ব্রহ্মরন্ধু দিয়া সর্বাদাই হল্মনাড়ীসদৃশ জ্যোতিঃ নিঃস্তুত হইতেছে। সেই জ্যোতির্ময় নাড়ী স্বা্লোক পর্যান্ত স্পর্শ করিভেছে (স্বা্কিরণস্পর্শ ছারা)। বোগীরা প্রাণত্যাগ পূর্বক এই ব্রহ্মরন্ধু দিয়া নাড়ী গথে পরলোকগামী হন, হইরা স্বাাদি ক্রমে ব্রহ্মলোক গমন করেন।

'তেজনা হি তদা সম্পন্নো ভবতি' ইতি। তেজনা নাড়ীগড়েন পিতাখ্যেনাভিব্যাপ্তকরণো ন বাছান্ বিষয়ানীকত ইত্যৰ্থঃ। অথবা তেজনা ইতি ত্ৰহ্মণ এবায়ং নির্দেশঃ। শ্রুতস্তারে 'ত্রলৈব তেজ এব' ইতি তেজঃশব্দশু ত্রহ্মণি প্রযুক্তস্থাৎ। ত্রহ্মণা হি তদা সম্পন্নো ভবতি নাড়ীঘারেগ অতন্তং ন কন্দন পাপা। স্পৃশতীত্যর্থঃ। ত্রহ্মসম্পত্তিন্চ পাপাম্পশাভাবে হেতুঃ সমধিগতঃ। সর্বের্ব পাপানাহতো নিবর্তন্তে। অপহত-

পুর্ব্বোপপতিরর্থসাধিনীতি। মার্গোপদেশোপযুক্তানাং নাড়ীনাং স্বত্যর্থমত্র নাড়ীসঙ্কীর্ত্তনমিত্যর্থ:। পিত্তেনাভিব্যাপ্তকরণো ন বাছান্ বিষয়ান্ বেদেতি তন্থার স্বৰ্থইংখাভাবেন তৎকারণপাপাদর্শনেন নাড়ীস্বতিঃ। বদা তৃত্তেজা-ব্রহ্ম তদা স্থগমন্। অপি চ নাড়াঃ পুরীতবা জীবস্তাপাধ্যাধার এব ভবতীত্যয়মর্থ:। অভ্যুপেত্য জীবস্তাধেয়ত্বমিদমুক্তন্। পরমার্থতস্ত্ত ন জীবস্তাধেয়ত্বমার্থ:। অভ্যুপেত্য জীবস্তাধেয়ত্বমার্থ। তবাহি—নাড়্যঃ পুরীতবা জীবস্তোপাধীনাং করণানামাশ্রয়:। জীবস্ত ব্রহ্মাব্যতিরেকাং স্বমহিমপ্রতিষ্ঠ:। ন চাপি ব্রহ্মজীবস্তাধারস্তাদিক্ষা তৃ ব্যতিরেকং ব্রহ্মণ আধারস্বমূচ্যতে জীবস্তাতি। তথা চ স্বর্থাবস্থায়ামুপাধীনামসনুদাচারাজ্ঞীবস্ত ব্রহ্মাস্থ্যমেব ব্রহ্মাধারস্থান ক্রণাড়ীপুরীতদাধারস্বম্ । তহুপাধিকরণমাত্রাধারতার তু স্বর্প্তদশারস্তায় জীবস্ত নাড়ীপুরীতদাধারস্বমিত্য-

পর "সেই কারণে কোনও পাপ তাঁহাকে স্পর্শ করে না" এইরূপ বিদ্যানাড়ীরই প্রশংসা করিরাছেন। যে কারণে পাপস্পর্শ হয় না তাহাও বলিরাছেন। যথা—"সেই কালে তিনি তেজঃসম্পর হন।" অভিপ্রায় এই যে, নাড়ীগত পিতনামক তেজোলারা তাহার ইন্দ্রিয় সমুদার অভিতৃত হয়, সেই কারণে সে আর বাহিক বিষয় ঈর্কণে সমর্থ থাকে না। অর্থাৎ বিশেষ বিজ্ঞান-রহিত হয়। অথবা এরূপ বলিতেও পার য়ে, তেজঃ শব্দে ব্রহ্ম, নাড়ী সঞ্চরণ করিতে করিতে তাঁহাতে সম্পর্ম অর্থাৎ একত্ব প্রাপ্ত হয়, সেই কারণে পাপ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। (বৈত বিজ্ঞানও রহিত হয়)। তেজঃ শব্দের ব্রন্ধার্থতা শ্রুত্তর প্রসিদ্ধ। বেশ্ব, "ব্রহ্মই তেজ।" এই শ্রুতিতে ব্রহ্মে তেজঃ-শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে। ব্রহ্মান্টভিড্যঃ] পাপ স্পর্শ না হওয়ার কারণ ব্রহ্মান্টভিড্যঃ] পাপ তাহাকে স্পর্শ করে মা, এ তথ্য "বেহেত্ব এই

পাপুনা ছেব ব্রহ্মলোকঃ' ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ। এবঞ্চ সতি প্রদেশাস্তরপ্রসির্দ্ধেন ব্রহ্মণা স্থপিন্থানেনামুগতো নাড়ীনাং চরঃ সমাশ্রিতো ভবতি। তথা পুরীততোহপি ব্রহ্মপ্রক্রিয়ায়াং সম্বীর্ত্তনাহ কর্মপ্রক্রিয়ার কর্মপ্রক্রিয়ার কর্মপ্রক্রিয়ার কর্মপ্রক্রিয়ার কর্মপ্রক্রিয়ার প্রক্রিয়ার কর্মপ্রক্রিয়ার প্রক্রিয়ার কর্মপ্রক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রায়ার ক্রিয়ার ক্

ব্রন্ধলোক নিষ্পাপ—দেই হেতু সমুদায় পাপ তাঁহা হইতে নিবৃত্ত হয়।" এই শ্রুতির দারা জানা গিয়াছে। [এবঞ্∙∙ইত্যতা] তাহাতে সিদ্ধান্তলাভ হয় যে, প্রদেশান্তরপ্রসিদ্ধ ব্রহ্মাই স্থপ্তিস্থান, নাড়ীসমূহ তাহার অমুবল (দার-স্বরূপ) মাত্র। অমপিচ, ত্রন্মের প্রস্তাবে পুরীততের কথন থাকায় জানা যায়. পুরীতৎ স্থপ্তিষ্টানটা ত্রন্ধেরই অন্পর্ণ (ত্রন্ধ গমনের উপায়)। "এই যে, হৃদয়ান্তর্বন্তী আকাশ, জীব এই আকাশে স্বপ্ত হয়।" শ্রুতি এইরূপে হৃদয়াকাশকে স্থপ্তিস্থান বলিয়া প্রস্তাব করিয়াছেন, পরে ঐ প্রস্তাবেই বলিয়াছেন "পুরীততে শ্রন করে ও স্থপ্ত হয়।" পুরীতৎ শব্দে হৃদয়বেষ্টন। যে তন্মধ্যগত আকাশে শয়ন করে, অবশ্রই বলা যায় সে পুরীততে শয়ন করে। যে প্রাচীরপরিবেষ্টিত পুরে বিরাজ করে, অবশ্রই বলা यात्र, (म প्याकारत वित्राक्ष करत । क्षमत्राकाम-भरक बन्न, देश "महत উত্তরেভ্যঃ" স্থত্তে পাওয়া গিয়াছে। [তথা --- স্থানম্] "নাড়ীর দারা প্রতি গমন করে, করিয়া পুরীততে স্থপ্ত হয়।" এই শ্রুতিতে একত্র কথন হেড় নাড়ীপুরীততের সমুচ্চয়ই প্রতীত হয়, বিকল্প প্রতীত হয় না। সতের ও थास्क्रित दक्षणा मर्सव थिमिक वर्षाए ममूनाय स्टलहे मर भरक ७ थास শব্দে বন্ধায়। ঐ সকল শ্রুতিতে নাড়ী, পুরীতৎ ও বন্ধা, এই তিনই স্থপ্তিস্থান বলিয়া কথিত হুইয়াছে সত্য: কিন্তু তন্মধ্যে নাজী ও প্রীতৎ এই ছইটা স্থিয়ান বন্ধপ্রাথির দার স্বরূপ। বস্ততঃ বন্ধই স্থার

ইত্যেকবাক্যোপাদানাদ্বগম্যতে। সংপ্রাক্তরোশ্চ প্রসিদ্ধনেব বৃদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠ প্রতিবৃদ্ধান্ত ক্রাণ্ডের প্রতিবৃদ্ধান্ত ক্রাণ্ডির ক্রিলিন নাড়াঃ পুরীতদ্বক্ষ চ ইতি। তত্রাপি চ দারমাত্রং নাড়াঃ পুরীতদ্ধান্ত ব্রেকমনপায়ি স্থিস্থান্ম। অপি চ দাড়াঃ পুরীতদ্বা জীবস্থোপাধ্যাধার এব ভবতি, তত্রাস্থ করণানি বর্ত্ত ইতি। ন হ্যুপাধিসম্বন্ধমন্তরেণ সত এব জীবস্থাধারঃ কশ্চিৎ সম্ভবতি ব্রহ্মাব্যতিরেকেন স্বমহিমপ্রতি ত্রিত্বাৎ। ব্রহ্মাধারয়মপ্যস্থ স্ব্যুপ্তেনৈবাধারাধ্যেভেদাভিপ্রায়েণাচ্যতে কথং তহি তাদাত্ম্যাভিপ্রায়েণ যত আহ 'সতা সোম্য তদা সম্পন্না ভবতি স্বম্পীতো ভবতি' ইতি। স্বশ্বদাত্মাত্ত কাম্যাভিপ্রায়েণ ফ্রাডিপ্রাম্যাভিলপ্রতে। স্বরূপমাপন্নঃ স্ব্যুপ্তো ভবতীত্যর্থঃ। অপি চ ন কদাচিজ্জীবস্থ ব্রহ্মণা সম্পত্তিনান্তি স্বরূপস্থান্পর্যায়্য ব্রহ্মণা সম্পত্তিনান্তি স্বরূপস্থান্ত স্বাধার্যায়্য ব্রহ্মণার্যাজ্পাধিসম্পর্কবশাৎ পররূপো

তুল্যার্থতিয়া ন বিকল্প ইতি। "অপি চ ন কদাচিজ্জীবভেতি"। ঔৎসর্গিকং ত্রহ্মস্বরূপত্বং জীবভাগতি জাগ্রংস্থান্দারূপেহপ্রাদে স্বয়ুধাবস্থায়াং নান্যথ-

অনপানী (অনধর) মুখ্য বা অদিতীয় স্থান। [অপিচ ভবতীত্যর্থ:] আরও দেখ, নাড়ীই হউক, আর পুরীতং-ই হউক, যাহা জীবোপাধির আধার বিলিয়া স্বীকার্য্য হইবে অবগ্রই তাহাতে ইক্রিয়গণ বিদ্যানান থাকিবেক। ক্ষিন্ত উপাধিদ্যস্থ ব্যতীত জীবের স্বতঃ আধারতা অদন্তব। কারণ, জীব উপাধিশৃত্য হইলেই ব্রন্ধাভিন্ন হয় এবং ব্রন্ধও স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠিত (বিরাজিত)। (অভিপ্রোয় এই যে, স্বযুপ্তিতে উপাধির লয় হয়, স্বতরাং ব্রন্ধ ব্যতীত অত্য কিছু—পুরীতং অথবা নাড়ী মুখ্য স্প্রিয়ান হইতে পারে না)। বলিতে পার যে, জীবের ব্রন্ধাধারত্বও সম্ভবে না । কেন-না, যে জীব, দে-ই ব্রন্ধ, অথচ স্বযুপ্তিতে আধারাধেয় ভাবের ভেদ কথন দৃষ্ট হয়। সেভেদ প্রকৃত হইলে তাদান্ম্য-শ্রতির গতি কি হইবে ? তাদান্ম্য বা অভেদ-শ্রতি যথা—"হে সৌম্য! জীব দেই সময়ে সতের (ব্রন্ধের) সহিত সম্পন্ন বা অভিন্ন হয়।—স্বরূপ প্রাপ্ত হণ্ডান স্থা হর্তায় স্থা হয়।" [অপিচ...ইতার্কুন্] অতা কথা এই যে, যাহা মহার স্বরূপ তাহা তাহ

ভিমিবাপেক্ষ্য তত্বপশমমাত্রাৎ স্বয়ুপ্ত স্বরূপাপতির্বিক্ষোতে। অত্রুচ স্বয়ুপ্তাবস্থায়াং কদাচিৎ সতা সম্পদ্যতে
ক্ষোচিৎ ন.সম্পদ্যত ইত্যযুক্তম্। ইঅপি চ স্থানবিক্স্পাড়্যপামেহপি বিশেষবিজ্ঞানোপশমলক্ষণং তাবৎ স্বয়ুপ্তং ন কচিদ্বিশিষ্টুতে তত্র সতি সম্পন্তভাবদেকত্বাৎ ন ;বিজানাতীতি
ক্তিং 'তৎ কেন কং বিজানীয়াৎ' ইতি অভতেঃ। নাড়ীয়ু
ব্রীতিতি চ শ্যানস্ত ন কিঞ্চিদবিজ্ঞানে কারণং শক্যং
বিজ্ঞাতুং ভেদবিষয়ত্বাৎ 'যত্র বাত্যদিব স্থাৎ তত্রান্যোহন্তৎ-

দ্বিত্ং শক্যমিত্যর্থঃ। অপি চ যেংপি স্থানবিকল্পমান্থিত তৈরপি বিশেষবিজ্ঞানোপশমলক্ষণা স্থানুপ্রবিদ্যানিক বিশান নিছানিদ্ব প্রমান্থবাতিরিক্তেম্ স্থানেষ্পপদ্যতে। তত্র হি স্থিতোইয়ং জীব আছু,
ব্যতিরেকাভিমানী সমব্রাং বিশেষজ্ঞানবান্ ভবেং। তথাহি শ্রুতিঃ 'যত্র বান্যদিব স্থান্তত্রান্যোন্যং দুপ্রেণিটি। আত্মহান্থে দ্বিদায়। 'যত্র স্বস্থ্যমান্থৈবাভূং তং কেন কং পশ্রেছিজানীয়া'দিতি শ্রুতেঃ। তত্মাদপ্যাত্মস্থানত্বস্থা হারং নাড়্যাদীত্যাহ—"অপি চ স্থানবিকলাভ্যুপগ্রেহপী"তি। অত্ম

হইতে চ্যুত হয় না বলিয়া যে কোনও কালে জীবের ব্রহ্মত্থাপ্তি হওয়া নাই, এমত নহে। স্বপ্নে ও জাপ্রতে উপাধিসম্পর্ক থাকায় পররপাপত্তির স্তায় থাকেন, কিন্তু সুষ্প্রতে তাহার উপশম (অভাব) হয়। তাহাই তাহার স্বরূপ প্রাপ্তিও সংসম্পন্ন হওয়া এবং তাহাই শ্রুতির বিক্ষেত। অতএব, সুষ্প্রাবহায় কথন সংসম্পন্ন ও কথন সংসম্পন্ন নহে, এ কথা অযুক্ত অর্থাং অসঙ্গত। (বথন নাড়ীতে ও পুরীততে স্বপ্তি, তথন সংসম্পন্ন নহেন) [অপিচ…শুতেঃ] ইচ্ছা হয় স্থানবিক্র (হয় নাড়ী ছানে না হয় পুরীততে স্বপ্তি হয় ইহা) স্বীকার কর, কিন্তু তাহাতে বিশেববিজ্ঞাননির্ভির্কা সুষ্প্রির বিশেব (ভেদ) হইবে না। সর্ক্রেই একছ ও সংসম্পন্নতা হেতু বিশেববিজ্ঞান রহিত হয়, ইহাই যুক্তি ও প্রতি উত্তর্মিদ্ধ। শ্রুতি যথা—"সে সমত্তে কে কি দিয়া কি দেখিবে ?" ইত্যাদি। নাড়ীতে ও পুরীততে (হাদরবেইনা-স্বরে)। শরন করিলে যে বিশেববিজ্ঞান থাকিবে না, তংপ্রতি কোন কারণ নাই। আ্রিক্রত ব্যতীত অক্ত সমন্তই ভেদের বিশ্রহ—ভেদ জ্ঞানের

পশ্যেৎ' ইতি গ্রুগতেঃ। নমু ভেদবিষয়স্থাপ্যতিদ্রাদিকারণ মবিজ্ঞানে স্থাৎ। বাঢ়দেবং স্থাৎ যদি জীবঃ স্বতঃ পরিচ্ছিন্দোহভূপগন্যেত যথা বিষ্ণুমিত্রঃ প্রবাসী স্বগৃহং ন পশ্য-তীতি ন তু জীবস্থোপাধিব্যতিরেকেণ পরিচেইদো বিদ্যুতে। উপাধিগতমেবাতিদ্রাদিকারণমবিজ্ঞান ইতি যন্ত্যুচ্যেত্ব তথা-প্যুপাধেরুপশান্তত্বাৎ সম্পেদো ন বিজ্ঞানাতীতি যুক্তম্। ন চ বয়মিহ তুল্যবৎ নাড়্যাদিসমুচ্নয়ং প্রতিপাদ্যামঃ। ন হি নাড়াঃ স্থপ্তিস্থানং প্রীতচ্চেত্যনেন বিজ্ঞানেন কিঞ্জিৎ প্রয়োজনমস্তি। ন হেতছিজ্ঞানপ্রতিবদ্ধং ফলং

চোদয়তি—"নম্ ভেদবিষয়ভাপী"তি। ভিদ্যত ইতি ভেদং। ভিদ্যমানভাপি বিষয়ভেতার্থং। পরিহরতি—"বাঢ়মেবং ভাদি"তি।ন তারজীবভাত্তি
মতংপরিচ্ছেদেশুভ ব্রন্ধান্মবেন বিভূষাৎ। গুপাধিকে তু পরিচ্ছেদে যত্তোপাধিরসন্নিহিতন্তন্মাত্রং ন জানায়ায় তু সর্কম্। ন অ্সন্নিধানাৎ স্কমেকমবিষান্দেবদন্তঃ সন্নিহিতমপি ন বেদ। তত্মাৎ সর্কবিশেষবিজ্ঞানপ্রত্যন্তমন্ত্রীং
স্বৃত্তিং প্রসাধয়তা তদাভ সর্কোপাধ্যপসংহারো বক্তব্যঃ। তথা চ সিদ্ধমন্ত
তদা ব্রন্ধান্মবিত্যর্থং। গুণপ্রধানভাবেন সম্চেয়ো ন সমপ্রধানতয়ায়েয়াদিবিদিতি বদন্ বিকলমপ্যপাকরোতি। "ন চ বয়নিহে"তি। স্বাধ্যায়াধ্যয়ন-

হান। শ্রুতিও বলিয়াছেন, "আত্মা যে-সময়ে অন্যের ন্যায় থাকেন বা হন সেই সময়ে অন্য হইয়া অন্য দর্শন করেন।" [নমু ডেদ শ্রুকম্] যদি বল, বৈতাজ্ঞানের প্রতি দূরড়াদি কারণ থাকিতে পারে, দূরড়াদি দোবেই বৈত অজ্ঞাক থাকিতে পারে, তাহাতে আমরা বলিব, তাহা সত্য বটে; পরস্ক জীবের সম্বন্ধ তাহা স্বাভাবিক নহে। বিফুমিত্র দূরদেশে, সে অভ্নত আপন গৃহ দেখে না। কিন্ত জীব সেরপ দূরবর্তী নহে। জীবের সম্বন্ধে নিয়ম এই বে, দৃশু হইতে বে জাইার দূরবর্তীত্ব তাহা ওপাধিক। কেন-না, জীব স্বতঃ পরিচ্ছিল নহে; উপাধির ঘারাই পরিচ্ছিল। বদি উপাধি-নির্দ্ধ দূরতা তাদৃশ অবিজ্ঞানের কারণ, ইহা স্বীকার কর, তাহা হইলে মানিতে হইবেক, প্রদর্শিতস্থলে উপাধি নাই। উপাধি উপশান্ত হইলছে, স্বতরাং সংস্কলা (ব্রহ্মসম্পান) হওয়ায় বৈতাভাববশক্তঃই তংকালে বৈতজ্ঞান অর্থাৎ ডেদজ্ঞান থাকে না। [ন চ স্ক্রিস্থানমূ]

কিঞিৎ জায়তে। নাপ্যেতৰিজ্ঞানং ফলবতঃ কস্মচিদক্ষম্পদিশ্যতে। ত্রক্ষ জনপারি স্থিক্ষানমিত্যেতৎ প্রতিপাদয়ামঃ।
তেন তু বিজ্ঞানেন প্রয়োজনমন্তি। জীবস্ম ত্রক্ষাত্মজাবধারণং
ক্রপ্রজাগরিতব্যবহারবিম্ক্রজাবধারণঞ। তন্মাদাক্ষৈব স্থিতিক্যানম্যাণ ।

অতঃ প্রবোধোইস্বাৎ॥৮॥

যম্মাচ্চাত্মৈব স্থপ্তিস্থানমত এব কারণাৎ নিত্যবদেবাহ-স্মাদাস্থনঃ প্রবোধঃ স্বাপাধিকারে শিষ্যতে। কুত এতদাগাদি-

বিধ্যাপাদিতপুরুষার্থস্বস্থা বেদরালেরেকেনাপি বর্ণেন নাপুরুষার্থেন ভবিতৃং বৃক্তম্। ন চ স্বৰ্থাবস্থারাং জীবস্থ স্বদ্ধপে নাড়্যাদিস্থানম্প্রভিপাদনে কিঞ্চিৎ প্ররোজনং ব্রন্ধভূরপ্রতিপাদনে ছব্তি। তন্মান্ন সমপ্রধানভাবেন সমুচ্চয়ো নাপি বিকর ইতি ভাবঃ। নীতার্থমস্থং।

কিঞ্চ ব্ৰহ্মণঃ সকাশাজ্জীবভোত্থানশ্ৰতে ব্ৰহ্মিব সুষ্পিস্থানমিত্যাহ স্ত্ৰ-

শেষ কথা এই যে, আমরা নাড়ী প্রভৃতির সমুচ্যয়তা মুধ্যরূপে প্রতিপাদন করি না। কেন-না, নাড়ী ক্রপ্তিস্থান ? কি পুরীতং স্থপ্তিস্থান ? ইহা জানিবার অৱমাত্রও প্রয়োজন নাই। তিহিজানের কোনরূপ ফলও নাই এবং তাহা কোন ফলপ্রাদ পদার্থের অঙ্গও নহে। একমাত্র ব্রহ্মই অনপারি স্থপ্তিস্থান, এতাবং মাত্র তত্ত্ব আমাদের প্রতিপাদ্য এবং তাহাই আনিবার প্রয়োজন। উহাতে জীবের ব্রহ্মাত্মতা নিশ্র ও স্থান জাঞ্জংব্যবহার হইতে তিনি মুক্ত হন, এ নিশ্বর, এই ইই প্রয়োজন সিছ হয়। এই সকল কারণে স্বীকার্য্য হয়, আজাই স্থিস্থান।

বৈহেতৃ আত্মাই স্থিত্বান, নেই হেতৃ বা নেই কারণে ক্র'ডি সুষ্ধান বিকারে নিত্য নিরমিডরূপে আত্মা হইতে প্রবৃদ্ধ (আগ্রং স্নবন্ধা) হওরা উপদেশ করিরাছেন। "এ সকল আবার কোথা হইতে আসিল।" এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তর প্রসক্তে ক্র'ডি বলিরাছেন "বেমন অধি হইতে ক্স্তু ক্সুড

শতঃ অলাৎ কারণাৎ আল্লনঃ প্রিছানভাদিতার্থঃ। অলাৎ আল্লন এব এবোধঃ
 ভালিতি বোলনা।—বেংহতু আলাই প্রিছান—আলাতে (আগনার বরণে) হও হয়, সেই
বিস্থু আলা ইইতেই এবুল বা উথিত ইয়।

ত্যক্ত প্রশ্নক্ত প্রতিবচনাবসরে 'বধায়ে: ক্ষুদ্রা বিক্ষু নিজা ব্যক্তরন্ত্যেবমেবৈতস্মাদাস্থানঃ সর্বেপ্র প্রাণাঃ' ইত্যাদি। 'সত আগম্য ন বিদ্যু: সত আগচ্ছামহে' ইতি চ। বিক্ল্যামানের তু স্বস্থিস্থানের কদাচিৎ নাড়ীভ্যঃ প্রতিব্ধাতে কদাচিৎ পুরীততঃ কদাচিদাস্থান ইত্যুশাসিষ্যৎ। তত্মাদপ্যাম্মের ভূ স্থিস্থানমিতি॥৮॥

স এব তু কর্মানুস্মৃতিশব্দবিধিভ্যঃ ॥ ৯ ॥*

তস্থাঃ পুনঃ দৎসম্পত্তঃ প্রতিবুধ্যমানঃ কিং য এব সৎ-সম্পন্নঃ স এব প্রতিবুধ্যতে উতান্থো বেতি চিস্তাতে। তত্ত্র

কার:—অতঃ প্রবোধ ইতি। নাড়ীপুরীততোঃ কাপ্যুখানাপাদনতাপ্রবাৎ ন স্বপ্তিস্থানমিত্যর্থঃ। তত্মাহপাধিলয়ে জীবস্ত ব্রহ্মাভেদাদৌপাধিক এব ভেদ ইতি বিবেকাদাকার্থাভেদসিদ্ধিরিতি স্থিতম্। ইতি রম্বপ্রভা।

यमा भी यताम ভিল্লো জীবন্তথা পা পা পা বচ্ছেদেন ভেদং বিবক্ষি ছাই ধিকরণা-স্তরারস্তঃ। স এবেতি হঃসম্পা দমিতি স বাজো বেতী যরোবেতি সম্ভবমাত্রে-

ফুলিঙ্গ বহির্গত হয়, সেইরূপ, আত্মা হইতে এই সমুদায় প্রাণ (ই ব্রিয়) বহিরাগত হয়।" ইত্যাদি। "সং (ব্রহ্ম) হইতে আসিয়াও জানিতে পারে না যে আমরা সং হইতে আসিয়াছি।" ইত্যাদি। [বিকয়া… ছানমিতি] স্থপ্তিস্থান যদি বিকয়িত হইত, পৃথক্ পৃথক্ হইত (কখন হয় নাড়ী, কখন প্রীতং হইত), তাহা হইলে শান্ত্রও বলিতেন যে, কখন নাড়ীস্থান হইতে প্রবৃদ্ধ হয়, উথিত হয়, কখন বা প্রীতং হইতে প্রবৃদ্ধ হয়, উথিত হয়, কখন বা প্রীতং হইতে প্রবৃদ্ধ হয়, উথিত হয়। কিন্তু শান্ত্র তাহা বলেন নাই। অতএব, আত্মাই স্থিস্থান, ইহা অশংসয়িত সিদ্ধান্ত।

বলা হইল, জীব স্থান্থতে সংসপার হয় অর্থাৎ এন্ধের সহিত এক হইরা বার, এবং পুনর্কার তাঁহা হইতে উথিত বা প্রতিবৃদ্ধ হয়। এই স্থানে প্রশ্ন এই যে, যে সংসম্পান হয় সেই কি প্রতিবৃদ্ধ হয় ? অথবা অন্য কেহ হয় ? পূর্কাপকৈ পাওয়া যার, অনিয়ম—তাহার কোন নিয়ম

^{*} যঃ সংসন্পন্নঃ স্থাৎ স এবৈাশিতঃ প্রতিবুদ্ধোৰা, স্যাদিতি কর্মাদুস্বভাদিতির্বিজ্ঞানতে। কর্মণোহসুদ্ধরণাৎ শব্দাৎ (পব্দ: শাস্ত্রং) বিদ্যাবিধেক্তেতি বিভাগ: ।—বে সংস্থান্ত হয়, গরমানার একীভূত বা লীন হয়, সেই উশিত হয়, অঞ্চ কেন্তু বুতন হয় বা ।

প্রাপ্তং তাবৎ অনিয়ম ইতি। কুতঃ। যদা হি জলরাশো কশ্চিজ্জলবিন্দৃং প্রক্রিপ্যতে জলরাশিরেব স তদা তবতি। পুনস্তত্মন্ত্রণে স এব জলবিন্দুর্ভবতীতি ছঃসম্পাদম্। তবৎ স্থপ্তঃ পরেশৈকত্বমাপমঃ সম্প্রশীদতি ন স এব পুনরুপ্রাত্মহিতি। তত্মাৎ স এবেশ্বরো বাত্যো বা জীবঃ প্রতিবৃধ্যত ইত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ। স এব তু জীবঃ স্থপ্তঃ স্বাস্থ্যং গতঃ পুনরুক্তিষ্ঠতি নাম্যঃ। কত্মাৎ। কর্মানুস্থাতিশব্দবিধিভাঃ। বিভন্তা হেতুন্ দর্শয়িয়ামি। কর্মাশেষামুষ্ঠানদর্শনাৎ তাবৎ স এবোপ্রাত্মহিতি নাম্যঃ। তথা হি পূর্ব্বেছ্যরুক্তিতম্ম কর্মণোহণরেছাঃ শেষমন্ত্রিষ্ঠান দৃশ্যতে। ন চান্মেন সামিকৃতম্ম কর্মণোহম্যঃ শেষজিয়ায়াং প্রবর্তিত্মহ্ত্যতিপ্রস্কাৎ। তত্মান্দ্র এব পূর্বেছ্যরপরেছ্যুক্তিতম্ম কর্মণঃ কর্ত্তিতি গম্যতে।

ণোপভাসঃ। ন হি তত্ত ওদ্ধমুক্তস্বভাবতাবিদ্যাক্তব্যখানসম্ভবঃ। অত এব বিমর্শবিসরেহভামুপভাসঃ। যদ্ধি ঘ্যহাদিনির্বর্তনীয়মেকতা পুংসন্চোদিতং কর্ম তত্ত পুর্বেহ্যরম্ভিতভান্তি মৃতিরিতি বক্তব্যেহ্যুঃ প্রত্যভিজ্ঞানস্চনার্থঃ।

নাই। কেন? তাহা বলিতেছি। [যদা নাহ] যথন কোন জলরাশিতে বিদ্পরিমিত জল প্রক্রিপ্ত হয়, তথন সেই প্রক্রিপ্ত জল জলরাশি হয় অর্থাৎ জলরাশি হইরাই যায়। পরে যদি সেই জলরাশি হইতে জলবিদ্দ্ উঠান যায়, তাহা ইলৈ সে জলবিদ্দ্ - যে জলবিদ্দ্ পূর্বপ্রক্রিপ্ত সেই জলবিদ্দ্ অন্ত জলবিদ্দ্ নহে, তাহা নিশ্চয় করা ছঃসাধ্য। অর্থাৎ সে জলবিদ্দ্ উঠেনা। এই যেমন দৃষ্টান্ত, তেমনি, স্বর্প্ত জীব সংসম্পন্ন অর্থাৎ পরমান্মার সহিত একীভূত হওয়ার পর যথন প্রতিবাধ বা প্রক্রাণ্ড (উখান) আইসে, তথন, যে স্প্ত হইয়াছিল সেই যে প্রতিবৃদ্ধ বা উথিত হয়, তাহা হয় না। এই পূর্বপক্রের সমাধানার্থ এই স্ত্র (স এব—ইত্যাদি) বলা ইল। [স এব নদ্দির্যামি] সেই জীবই অগ্রে স্থাং, পরে স্বান্ত্রাভ করিয়া পুনঃ প্রবৃদ্ধ বা প্রক্রিথাত হয় না। তৎপ্রতি হেড়ু কর্ম্ম, অন্ত্র্রণ, শব্দ ও বিধি (কর্ম্বের ও উপাসনার বিধান)। এই সকল হেড়ু বিভাগপূর্বক দর্শিত হেংথা যায়, সেই হেডু

ইতশ্চ স এবোত্তিষ্ঠতি যৎকারণমতীতে হহন্মহমদোহক্রাক্ষ-মিতি পূর্বামুভ্তন্ত পশ্চাৎ স্মরণমন্তস্থোধানে নোপপ-দাতে। ন হান্দ্র্যমন্তোহস্মর্জুমর্হতি। 'সোহহম্মি' ইতি চাম্মামুম্মরণমান্ধান্তরোধানে নাবকরতে। শব্দেভ্যুক্ত তব্যৈ-বোধানমবণম্যতে 'তথা হি পুনঃ প্রতিন্যায়ং প্রতিযোগা দ্বতি বুদ্ধান্তায়ৈবেমাঃ সর্বাঃ প্রজা অহরহর্গছন্ত্য এতং ব্রহ্মলোকং ন বিন্দন্তি। ত ইহ ব্যান্তো বা সিংহো বা ব্রকো

অতএব সোহমন্ত্ৰীত্যক্তম্ব "পূন: প্ৰতিস্থান্নং প্ৰতিবোকা দ্ৰবতী"তি।
আন্তন্ম আন:। নিন্দেন গমনং ন্যান্ত। জীব: প্ৰতিন্যান্ত সম্প্ৰাবহানাং বৃদ্ধান্ত্ৰান্ত আগচ্ছতি। প্ৰতিবোনি বোহি ব্যামবোনি:
কুৰুপ্তো বৃদ্ধান্তনাগচ্ছন্ স ব্যাম এব ভবতি ন জাত্যন্ত্ৰন্। তদিদমুক্তম্।
তিইহ ব্যামো বা সিংহো বে"তি। "লখ তত্ত্ব স্থা উত্তিষ্ঠী"তি। বো

তाहात्रहे उथान, ज्यानात्र नाहा । तथ, त्य भूक्ष पिराम कार्यात कार्यान বা আরম্ভ করিয়াছে, পর দিবসে সে-ই সে কর্মের শেষ করে। অন্তক্ত কর্ম্বের শেষ করিতে অন্যের প্রবৃত্তি হইবে কেন ? হয় ্বলিলে অতিব্যাপ্তি দোষ হইবেক। অতএব, পূর্বাপর দিবসে অফ্রিত একট কর্ম এবং তাহার কর্ত্তাও এক। [ইতক্ত...কল্পতে] যে স্থ হয়, সেই যে পুনক্ষখিত হয়, এতৎপ্রতি অন্য হেতৃ এই যে, পুর্ব্ব-দিবসে "আমি দেখিরাছি," এতজ্ঞপ অমুভব করিরা পর দিবসে তাহার মরণ করে—"জামি ইহা দেখিয়াছিলাম।" এ অফুল্বরণ অন্যের উত্থানে সঙ্গত ছন্ন। একের দৃষ্ট বস্তু অন্যে দরণ করিতে পারে না। "দেই আমি—সেই আমি আছও আছি" এই যে আঝারুম্মরণ, এ অরুম্মরণও আঝান্তরের উথানে উৎপন্ন হইতে পারে না। [শব্দেভ্যক…মীয়ু:] স্থ আত্মারই উথান, আত্মান্তরের নহে, ইহা শব্দ অর্থাৎ প্রতিবাক্যের নারাও **জা**না যায়। यथा-"च्युश भूक्य कागद्रागद উप्तरण भूनकार राद्राभ राहे राहे ইন্সিরস্থানে গমন করে সেইরূপে প্রতি যোনিতে জাগমন করেন।" "এই সকল প্রকা প্রত্যহুই এই ব্রহ্মলোক লাভ করিতেছে অথচ জানে না বে আমরা ব্রহ্মলাভ করিতেছি।" "পূর্বপ্রবোধে বে বেরুপ ছিল,— तिःह, तांत्र, तूक, दब्राह, कींग्रे, शंज्य, मःभ, मनक,--- (य त्यवंश हिन, পর্রবোধে সে তাহাই হয়।" অ্যুপ্ত্যধিকারে পরিপরিভ এই স্ক্রুশ্ব বা বরাহো বা কীটো বা পতকো বা দংশো বা মশকো বা
যদ্যন্তবন্তি তত্তদা ভবন্তি' ইত্যেবমাদয়ঃ শব্দাঃ স্বাপপ্রবাধাবিকারে পঠিতা নাস্মান্তরোপানে সামঞ্জন্সমীয়ঃ। কর্মবিদ্যাবিধিভাইশ্চবমেব গম্যতে। অভ্যথা হি কর্মবিদ্যাবিধয়োহনর্থকাঃ ম্যঃ। অভ্যোপানপকে হি ম্যুপ্তমাত্রোম্চ্যত ইত্যাপদ্যেত। এবং চেৎ স্থাৎ, বদ কিং কালান্তরফলেন কর্মণা
বিদ্যা বা কৃতং ভাৎ। অপি চাভ্যোপানপক্ষে যদি তাবছরীরান্তরে ব্যবহারমাণো জীব উভিচেত কল্পনানর্থক্যং ভাৎ।
যো হি যমিন্ শরীরে ম্পুপ্তঃ স তামিমোভিন্ততি, অভ্যমিন্
শরীরে মুপ্তাহভামিন্ন ভিন্ততি ইতি কোহভাং কল্পনায়াং
লাভঃ ভাৎ। অথ মুক্ত উভিচেত অন্তবামাক্ষ আপদ্যেত।

হি জীবঃ স্বপ্তঃ দ শরীরান্তর উত্তিষ্ঠতি। শরীরান্তরগতন্ত স্বপ্তজীবসম্বন্ধিনি আত্মান্তরের উত্থানে সঙ্গত হয় না। [কর্মা--ফুতং স্থাৎ] কর্মের ও উপাসনার বা জ্ঞানের বিধান থাকাতেও স্থপ্তের উত্থান নিশ্চিত হয়। যদি স্থপ্তের উত্থান না হইয়া আত্মান্তরের উত্থান নিশ্চিত হয়, श्रेटन कर्म्मविधि ও विमानिधि वार्थ श्रेट्रेटा। याशायनत मण्ड **अत्नात** उँथान, তাহাদের কর্ম অথবা জ্ঞান কিছুরই প্রয়োজন হয় না। কেনদা, स्वृष्टि इटेटनरे मूक्ति (भूनर्ष्कमनाम) रहा। स्वृष्टिरे (भव, এরপ इटेटन কালান্তরফল কর্ম্মের ও উপাসনার প্রয়োজন কি ? লোকে কেন সে সর্কন कष्ठेकत ष्रमूर्शान প্রবৃত্ত হইবে ? [ष्रिश চান্যো--নান্য ইতি] যে স্থপ্ত হয় তাহার উত্থান হয় না, নৃতনের উত্থান হয়, এতৎপক্ষে-শরীরান্তর ব্যবহারী জীবেরই উত্থান সম্ভব, স্থভরাং সে পক্ষে ব্যবহার লোপ প্রাপ্তি দোষ আছে। यদি বল তাহা নহে, স্থপ্ত জীবই উঠে, প্রবুদ্ধ হয়, তাহা इटेल के कन्नना निवर्धक इटेरिंग। स स्थ-भंतीस्त ऋथ इत--त्म যদি দেই শরীর লইয়াই উঠে, তাহা হইলে এক শরীরে স্থপ্ত হইরা খন্য শরীরে উঠে. এরপ কল্পনা করার প্রয়োজন ? তাহাতে লাভ কি ? মুক্তাত্মার উত্থান হয় বলিলে মোকের বিনাশিত্ব আপতি হইবে। অপিচ, याराक्क व्यविमारिनाम हरेबाह्य छारात छेथान छेथानहे रब ना। मुका-

নির্ভাবিদ্যত চ পুনরুশানষমুপপর্ম। এতেনেম্বরোখানং প্রত্যুক্তম। নিত্যনির্ভাবিদ্যথাৎ। অকৃতাজ্যাগমকৃতবিপ্রগাশো চ ছ্রিবারাবন্যোখানপক্ষে স্থাতাম্। তত্মাৎ স এবোতিষ্ঠতি নাল্য ইতি। যৎপুনরুক্তং যথা জলরাশো প্রক্রিপ্রো
জলবিন্দুর্নোন্ধর্ত্ত্বং শক্যত এবং সতি সম্পন্মে জীবো নোৎপতিত্মর্হতীতি, তৎ পরিব্রিয়তে। যুক্তং তত্র বিবেককারণাভাবাজ্জলবিন্দোরসুদ্ধরণম্। ইহ তু বিদ্যতে বিবেককারণং
কর্মা চ বিদ্যা চেতি বৈষম্যম্। দৃশ্যতে চ ছ্রিববেচনয়োরপ্যহত্মজ্জাতীয়েঃ ক্ষীরোদকরোঃ সংস্ক্রেয়াহংসেন বিবেচনম্।
অপি চ ন জীবো নাম কম্চিৎ পরস্মাদাত্মনোহন্তো বিদ্যতে

प्रात उँथान निरुष घाता अभितापात उँथान शक्क निरिक्त अमिरित। তিনি নিত্যমুক্ত-কোনও কালে তিনি অবিদ্যাম্পৃষ্ট নহেন। অন্য আত্মার উখান (স্বাত্রাৎ) পক্ষে অকুতাভ্যাগম ও কুতপ্রণাশ এই ছুই দোষ ছুর্নি বার্যা। (স্থপ্ত আত্মা কৃতকর্মের ফলভোগ করিল না, আর প্রবৃদ্ধ বা উখিত আত্মা কিছু না করিয়াও ভোগ করিল, এ নিশ্চয় বা এ সিদ্ধান্ত যুক্তি বহিভূতি)। এই সকল কারণে, যে আত্মা স্থপ্ত হয় সেই আত্মাই উঠে—প্রবৃদ্ধ হয়। [যৎপুন ... বিবেচনম্] বলিয়াছিলে যে, যেমন জল-রাশিতে জলবিন্দু প্রক্রিপ্ত হইলে সে জলবিন্দুর উদ্ধার (উঠান) আশক্য, তেমনি, জীব দতে (ব্রন্ধে) একীভূত হইয়া যাওয়ার সে জীবের উত্থান অসম্ভব। এই আপত্তির নিরাস এইরূপে হইতে পারে। জলরাশি-মধ্যগত জলবিন্দুর উদ্ধার অপক্য সত্য; কেন-না, সে স্থলে বিবেক-কারণের অভাব আছে (পৃথক্ করিবার বা জানিবার উপায় নাই)। কিন্ত প্রকৃত হলে (দাষ্টান্তিকে অর্থাৎ স্থপ্ত জীবের উত্থান পক্ষে) তাহার অভাব নাই। প্রকৃতভ্বে বিবেক-কারণ বিশেষরূপে বিদ্যুমান আছে। (ইহা সেই জীবই, এরূপ চিনিবার ও নির্দেশ করিবার বিষ্পাষ্ট উপার আছে)। জীবের কর্ম ও বিদ্যা অর্থাৎ জ্ঞান, এই ছএর দ্বারা সেই কি-না তাহা বিবেচিত হইতে পারে। অতএব, জলরাশিতে জলবিশুর প্রবেশ, আর পরমান্মার জীবের প্রবেশ সমান নহে। তাহা পরিমিশ্রিতরূপ मरह। कीत्र-मीत इरेरछ कीत छेक् छ कतिवात कमछा अधानित मा शांकि-লেও তাহা হংসঞ্চাতীয় জীবের আছে। অপিচ প্রপঞ্চিতম 🏝 অন্য

যো জলবিন্দুরিব জলরাশেঃ সজো বিবিচ্যেত। সদেব তৃপাধিসম্পর্কাজ্জীব ইত্যুপচর্ষ্যত ইন্ডাসক্ত প্রপঞ্চিত্য। এবং
সতি যাবদেকোপাধিগতা বন্ধামুর্ভিন্তাবদেকজীবক্যবহারঃ।
উপাধ্যন্তরগতায়ান্ত বন্ধামুর্ভে জীবান্তরব্যবহারঃ। স এবান্ধমুপাধিঃ স্বাপপ্রবোধয়োক্বীজাঙ্কুরন্থায়েনেত্যুতঃ স এব জীবঃ
প্রতিবুধ্যত ইতি যুক্তম্॥ ১॥

মুদ্ধেইদ্ধিসম্পত্তিঃ পরিশেষাৎ॥ ১০॥*

্অস্তি মুশ্বো নাম যং মুৰ্চ্ছিত ইতি লোকিকাঃ কথয়স্তি।

শরীর উত্তিষ্ঠতি। ততশ্চ ন শরীরাস্তরে ব্যবহারলোপ ইত্যর্থঃ। "অপি চ ন জীবো নাম কন্চিৎ পরস্মাৎ" ইতি। যথা ঘটাকাশোনাম ন পরমাকাশাদন্যঃ। অথ চান্য ইব যাবদ্বটমস্বর্ত্ততে। ন চাসৌ ছর্ব্বিবেচন্তত্বপাধের্ঘটন্ত বিবিজ্ঞঘাৎ। এবমনাদ্যনির্ব্বচনীয়াবিদ্যোপধানভেদোপাধিকল্লিতোজীবো ন বস্তুতঃ
পরমান্মনোভিদ্যতে তত্বপাধ্যুত্তবাভিতবাভ্যাং চোড্ত ইবাভিভূত ইব প্রতীয়তে। ততশ্চ স্বযুপ্তাদাবপ্যভিভ্ত ইব জাগ্রদবস্থাদিষ্ভূত ইব তন্ত চাবিদ্যাতদ্বাসনোপাধেরনাদিতয়। কার্য্যকারণভাবেন প্রবহতঃ স্থবিবেচতয়া তত্বপহিতোজীবঃ স্থবিবেচ ইতি।

বিশেষবিজ্ঞানাভাবানূচ্ছা জাগরস্বপ্লাবস্থাত্যাং ভিদ্যতে পুনরুখানাচ্চ

क्षा এই रा, পরমান্ধা হইতে পৃথক, এমন কোন জীব নামক পদার্শ নাই বে তাহাকে জলরাশি হইতে জলবিন্দ্র ন্যার পৃথক করিবার ছেটা করিবে। পরমান্ধাই উপাধিসম্পর্কে কর্নার জীব নাম প্রাপ্ত হইরাছেন, ইহা বার বার বলা হইরাছে—দেখান হইরাছে। [এবং...যুক্তম্] অতঞ্জব, যাবং এক উপাধিতে বন্ধের অম্বর্জন—তাবং এক জীব বলিয়া বাবহার এবং উপাধাস্তরে অর্থাং অন্য উপাধিতে বন্ধায়বর্জন হইলে তাহা অন্য জীব বলিয়া ব্যবহৃত হয়। বীজাঙ্করসমান স্ব্রপ্তিও জাগ্রাং এই ছএর মধ্যে একই উপাধি বিদ্যমান, স্বতরাং সেই একই জীব উভয়াবস্থার স্থিত। অর্থাং যে স্বপ্ত হয় সেই জীবই প্রবৃত্ধ হয়, এ নির্ণয়ই যুক্তিযুক্ত।

मृश्व-नामक এकते व्यवस्थ व्याष्ट्र, लात्क यार्शास्क मृह्हा ततन,

পরিশেষাৎ লাগ্রদাদিবৈলকণাাৎ দুর্কে মুক্ষিতেহর্দ্ধনম্পতিঃ দর্কয়নুপ্রাদিনবৈশ্বনশন্তর
ভাতবা। দইকঃ স্থপ্থিবরিশন্দারা মুক্ষ স্থপ্তা ন ভবতি দকৈর্মরণানদ্বাধর্মরনন্দাতে
মৃতিক্রিপ ন কিত্বস্থাত্তরং গত ইতি ভাবঃ।—লাগ্রৎ, স্বর্গ, মুর্প্তি, দরণ, এই চাল জনত্তা

স তু কিমবন্থ ইতি পরীক্ষায়ামুচ্যতে। তিব্রস্তাবদবন্ধাঃ শরী-রন্থ জীবস্থ প্রসিদ্ধাঃ—জাগরিতং স্বপ্ধঃ স্থমুপ্তমিতি। চতুর্থী শরীরাদপস্থিঃ। ন তু পঞ্চমী কাচিদবন্ধা জীবস্থ প্রুতি। মুতে বা প্রসিদ্ধান্তি। তত্মাচ্চতসূণামেবাবন্থানামগ্রতমাবন্থা মুচ্ছে ত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। ন তাবন্মুশ্বো জাগরিতাবন্থো ভবিতুমইতি। ন হ্যমিন্দ্রিরের্ধিষয়ানীক্ষতে। স্থাদেত । ইয়ুকারগ্রায়েন মুশ্বো ভবিষ্যতি। স্বথেমুকারো জাগ্রদপি ইয়াসক্তমনস্তয়া নাখান্ বিষয়ানীক্ষত এবং মুশ্বো মুশলসম্পাতাদিজনিত তুঃখাসুভবব্যপ্রমনস্তয়া জাগ্রদপি নাখান্ বিষয়ানীক্ষত ইতি। ন। অচেতয়মানস্থাৎ। ইয়ুকারো হি ব্যাপৃতমনা ব্রবীতীয়ুমেবাহমেতাবন্তং কালমুপলভমানো-

মরণাবস্থায়াঃ। অতঃ স্থয়্প্রিরেব মূর্চ্ছা বিশেষজ্ঞানাভাবাবিশেষাং। চিরাফ্ল্ড্রান্দ্রেপথুপ্রভৃতয়স্ত স্থপ্তেরবাস্তরপ্রভেদাঃ। তদ্যথা কন্চিৎ স্থপ্রোথিতঃ প্রাহ স্থথমহমস্বাপ্সং লঘুনি মে গাত্রাণি প্রসলং মে মন ইতি। কন্চিৎ পুনর্দ্ব্রুখমস্বাপ্সং গুরুণি মে গাত্রাণি প্রমত্যনবস্থিতং মে মন ইহি। ন চৈতাবতা স্বয়্প্রিভিদ্যতে। তথা বিকারাস্তরেহণি মৃচ্ছান স্বয়ুপ্রেভিদ্যতে। তত্মাল্লোকপ্রসিদ্ধাভাবালেয়ং পঞ্চম্যবস্থেতি প্রাপ্তম্ব। এবম্প্রাপ্ত

সম্প্রতি সেই অবস্থার পরীকা হইবেক। শরীরস্থ জীবের প্রধানতঃ তিনটা অবস্থা প্রিসিদ্ধ। জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুবৃধি। এতদ্তির আর একটা অবস্থা আছে তাহা শরীর হইতে অপসর্পন (মরণ)। এ অবস্থাটা চতুর্থী বিদিরা গণাঁ। জীবের এই চার অবস্থা ব্যতীত অন্ত কোন অবস্থা শ্রুতিতে ও স্থাতিতে প্রথাত নহে। সেই কারণে পাওয়া যায়, বলা যায়, মৃদ্ধ বা মৃদ্ধিতাবস্থাটা প্র চারের মধ্যে একটা। এতৎ প্রাপ্তে বলা হইল, মৃদ্ধে-হর্দ্ধশপতিঃ। [ন তাবমুদ্ধো—নীকতে] মৃদ্ধাবস্থাটী জাগ্রদবস্থামধ্যে নিবিষ্টিনহে। কেন-না, মৃদ্ধিত পুরুষ তৎকালে ইন্দ্রিয় ধারা বিষয়াম্বভব করেন না। (যে অবস্থায় ইন্দ্রিয়ের ধারা বস্ত জানা যায় সেই অবস্থার নাম জাগ্রৎ। এ লক্ষণ মৃদ্ধ অবস্থায় নাই)। [স্তাদেতৎ—জাগর্ভি] আচ্ছা,

ৰুদ্ধ অৰ্থাৎ মৃচ্ছিত অবস্থাটী অতিরিস্ত। কেন-না ইহাতে অৰ্দ্ধসম্পদ্ধতা দৃষ্ট হয়। (কোন কোন লাএং-ধৰ্ম দৃষ্ট হয় এবং কোন কোন স্বয়ুগ্যাদিধৰ্মও দৃষ্ট হয়। স্তরাং মৃচ্ছ 1 অৰ্দ্ধসম্পত্তি ৰুমিয়া গণ্য)। হত্বমিতি যুগন্ত লক্ষ্যঞ্জো ত্রবীত্যদ্ধে তমস্তহমেতাবন্তং কাশং প্রক্ষিপ্রোহভূবং ন কিঞ্জিন্মরা চেতিতমিতি।
জাগ্রতশৈচকবিষয়াসক্তচেতসোহপি দেহো বিপ্রীয়তে মুগ্ধস্ত
ভূ দেহো ধরণ্যাং পততি। তন্মাৎ ন জাগর্তি। নাপি স্বপ্রান্
পশ্যতি নিঃসঞ্জ্জাৎ। নাপি মৃতঃ প্রাণোত্মণোর্ভাবাৎ।
মুগ্ধে হি জন্তো মৃতোহয়ং স্থাৎ ন বা মৃত ইতি সংশয়ানা
উন্মান্তি নাজীতি হাদয়দেশনালম্ভতে নিশ্চয়ার্থং, প্রাণোহন্তি
নাজীতি চ নাশিকাদেশন্। যদি প্রাণোত্মণোরন্তিত্বং নাবগচহন্তি ততো মৃতোহয়মিত্যধ্যবসায় দহনায়ারণ্যং নয়ন্তাথ
ভূ প্রাণমুল্লাণং বা প্রতিপদ্যন্তে ততো নায়ং মৃত ইত্যধ্যবসায়
সঞ্জালাভায়াভিষজ্যন্তি। পুনরুপানাচ্চ ন দিফং গতঃ। ন

উচ্যতে। যদ্যপি বিশেষবিজ্ঞানোপশমেন মোহস্তব্পুয়োঃ সাম্যং তথাপি নৈক্যম্। ন হি বিশেষবিজ্ঞানসম্ভাবসাম্যমাত্রেণ স্বপ্নজাগরগ্নোরভেদঃ। বাহেং-ক্রিম্বন্যাপারভাবাভাবাভ্যান্ত ভেদে তয়োঃ স্বয়প্তমোহগোরপি প্রগ্নোজনভেদাৎ কারণভেদাল্লক্ষণভেদাচ্চ ভেদঃ। শ্রমাপস্ত্যুর্থা হি ব্রহ্মণা সম্পত্তিঃ স্বয়ুপ্তম্।

এমন হইতেও ত পারে যে, মুগ্ধ ইবুকারের ন্যার ? (ইবুকার = শরনির্মাতা পিন্নী) ইবুকার বেমন জাএৎ থাকিরাও শরাসক্ত চিত্ত হওরার বিষরান্তর দর্শন করে না, তেমনি, মুর্চ্চিত ব্যক্তিও প্রহারজ্ঞনিত হংথার্মভব-নিমগ্ধ থাকার বিষয়ান্তর দর্শন করিতে পারে না। এই বিষরের প্রত্যুত্তর—তাহা নহে। কেন-না মুগ্ধের চৈতন্ত থাকে না— চৈতন্ত লুপ্ত থাকে। ইযুকার ইযুনির্মাণ ব্যাপারে নিমগ্ধ থাকে বটে; কিন্ত সে বিরতব্যাপার হইলে বলে, এত কণ আমি ইযুমাত্র দেখিতেছিলাম, অন্ত কিছু দেখি নাই। কিন্তু মুর্চ্চিত পুরুষ সংজ্ঞালাতের পর বলে, এ পর্যান্ত আমি ঘোর অজ্ঞানান্ধ-কারে নিপত্তিত ছিলাম, অচেতন ছিলাম। (আমার কিছু মাত্র চৈতন্ত ছিল না)। আরও দেখ, জাগ্রৎকালে চিত্ত একবিষরাসক্ত থাকিলেও তাহার দেহ বিশ্বত থাকে কিন্ত মুর্চ্চিতের দেহ ধরণীতে নিপত্তিত হয়। প্রদর্শিত কারণে মুগ্ধ পুরুষ, জাগ্রৎ নহে। [নাপি-প্রত্যাগচ্ছতি] মুর্ধাবস্থাও নহে। তৎপ্রতি হেতু সংজ্ঞাভাব। অপ্লাব্যার সংজ্ঞা থাকে, জ্ঞান থাকে, মুর্চ্চিতের তাহা থাকে না। মূর্চ্ছিত মৃতও নহে।

হি যমং গতো যমরাষ্ট্রাৎ প্রভ্যাপচ্ছতি। অস্ত তহি স্বযুপ্তো
নিঃসঞ্জ্জাদম্তছাচ। ন। বৈলক্ষণ্যাৎ। মৃশ্ধঃ কদাচিচিরমণি নোচহ্বিতি সবেপথুরতা দেহো তবতি ভয়ানকঞ্
বদনং বিক্ষারিতে নেত্রে। স্বযুপ্তত্ত প্রসম্মবদমন্তল্যকালং
পুনঃ পুনরুচ্ছ্বিতি নিমীলিতে অত্য নেত্রে ভবতঃ। ন চাত্ত
দেহো বেপতে পাণিপেষণমাত্রেণ চ স্বয়প্তমুখাপয়ন্তি ম তু
মৃশ্ধং মূলারঘাতেনাপি। নিমিত্তভদক্ত ভবতি মোহকাপয়োঃ।

শরীরত্যাগার্থা তৃ ব্রহ্মণা সম্পত্তির্মোহঃ। যদ্যপি সন্ত্যপি মোহে ন মরণ তথাপ্যসতি মোহে ন মরণমিতি মরণার্থো মোহঃ। মুশলসম্পাতাদিনিমিন্ত-ত্বানোহন্ত শ্রমাদিনিমিত্ত্বাচ্চ স্কুর্থন্ত মুধনেত্রাদিবিকারলক্ষণত্বান্মাহন্ত প্রস্

তৎপ্রতি কারণ, মৃচ্ছিতের দেহে প্রাণ ও উন্না থাকে। জন্ত মৃচ্ছিত হইলে লোকে জীবিত আছে কি মৃত হইয়াছে বলিয়া সংশয় করে, অনস্তর উন্না (তাপ) আছে কি-না জানিবার জম্ম তাহার হৃদ্যদেশে হস্তার্পণ করে। পরে প্রাণ আছে কি-না জানিবার জন্য নাসিকাদেশে হস্তার্পন করে। যদি প্রাণের ও উন্মার অন্তিত্ব অমুভূত না হয় তবে তথন তাহার। নিশ্চয় করে, এ ব্যক্তি মৃত হইন্নছে। তথন তাহার **एमर मारार्थ भागीनज़्रम नरेशा बाग्न। यनि जारात्र आर्गन्न ७ जेमा**त অন্তিম কানিতে পারে, তাহা হইলে নিশ্চয় করে, এ বরে নাই, জীবিত আছে। তথন ভাহারা তাহার সংজ্ঞালাভার্থ বন্ধবান্হর। অপিচ भूरक्षेत्र शूनक्रथान रुव, भवन रहेरल जोहा हव ना। त वमस्नारक विवारह, সে কি কার তদেহে বমলোক হইতে প্রত্যাগত হয় ৽ [আকু ∙ ঘাতেনাপি] मुर्फ्शकारन मः का शास्त्र ना, ऋषषः भम्कि हम, ऋषताः मुर्फ्श ऋषुश्व-মধ্যে নিবিষ্ট। ইহার প্রাকৃত্তর-তাহা নহে। কেননা, তত্ত্বস্তারের মধ্যে বৈলক্ষণা আছে। মৃচ্ছিত জন্ত ৰখন দীৰ্ঘকাল কল্পান খাছক, ভাহার দেহ অনেক সমলে সকল্প থাকে, তাহার মূখ ভীবণদুখ হল, নেত্রও বিক্টা-রিত হর; কিন্ত স্থবুপ্রের বদন স্থাপ্রসর, নেত্র নিমীলিভ এবং দেহ নিক্ষপ এবং তাহার খাসপ্রখাস সমান নির্বে নির্কাহিত হর। অণিচ, হক্তাবমর্থ বারা স্বৰ্থকে উত্থাপিত করা বার, কিছু মৃকার আহারেও মুর্ফিতের উত্থান হর না। [নিমিত্ত…ইডি] মুর্ফার ও স্থরুতির ক্লারণ এক

মুনলসম্পাতাদিনিমিভদ্বাদ্যোহত শ্রেমনিমিভদ্বাক্ষ স্বাপস্য।
ন চ লোকেহন্তি প্রসিদ্ধিদ্ধ ক্ষঃ হুপ্ত ইতি। পরিশেষাদর্ধসম্পত্তিদ্ধ প্রতেত্যবগচ্ছামঃ। নিঃসজ্জ্বাৎ সম্পন্ন ইতর্ম্মাচ্চ
বৈলক্ষণ্যাদসম্পন্ন ইতি। কথং পুনরর্ধ্বসম্পত্তিদ্ধ প্রতেতি
শক্যতে বক্তুম্। যাবতা হুপ্তং প্রতি তাবহুক্তং শ্রুমতা 'স্তা
দোম্য তদা সম্পন্নোভবতি। জত্র স্তেনোহস্তেনোভবতি। নৈনং
সেকুমহোরাত্রে তর্তঃ। ন জরা ন মৃত্যুর্ন শোকো ন স্থক্তং
ন হৃদ্ধতম্ব ইত্যাদি। জীবে হি স্থক্তহুদ্ধতয়োঃ প্রাপ্তঃ স্থবিদ্ধপ্রত্যয়োহপাদনেন ভবতি। ন চ স্থবিদ্ধপ্রত্যয়ো
ত্রংবিদ্পপ্রত্যয়োবা স্বযুপ্তে বিদ্যতে। মুগ্নেইপি তৌ প্রত্যয়ো
নৈব বিদ্যেতে। তত্মাত্রপাধ্যপশমাৎ স্বয়প্তবন্ম্কেইপি কৃৎস্থসম্পত্তিরেব ভবিতুমইতি নার্ধসম্পতিরিতি। স্বোচ্যতে। ন

ন্নবদনত্বাদিলকণভেদাচ স্ব্রপ্ত । স্ব্রপ্ত ত্বান্তরভেদেহপি নিমিতপ্রয়োজন-লক্ষণাভেদাদেকত্বম্। তত্মাৎ স্বর্প্তমোহাবস্থয়োর্জ্বণা সম্পত্তাবপি স্বর্প্ত

নহে, কিন্তু ভিন্ন। প্রহারাদিকারণে মৃদ্ধি হয়, ঐদ্রিয়ক শ্রম কারণে স্বযুধি হয়। অপিচ, কোনও লোকে মৃদ্ধিত'কে স্বংগ বলে না। এই সকল কারণে, পরিশেষ প্রযুক্ত, মৃত্বতা অর্জসম্পত্তি বলিয়া গণ্য। (সম্পন্নও বটে, অসম্পন্নও বটে। এক অংশে সম্পন্ন, অন্ত অংশে অসম্পন্ন, স্বভরাং অর্জসম্পন্ন) সংজ্ঞাশৃন্তভা বিধার সম্পন্ন এবং ক্ষ্মুপ্তি ও মরণ হইতে বৈলক্ষণ্য থাকার অসম্পন্ন। কিংলা. সম্পত্তিরিতি বিদি বল, মৃদ্ধা অর্জসম্পত্তিরপা, এ কথা বলিতে পাল কৈ । শুভি স্বযুপ্তি বর্ণনায় বলিয়াছেন— "তথন সংসম্পন্ন হয়" "ঐ সমরে চোরও সারু হয়।" "দিন ও রাত্রি ঐ মর্যাদা উল্লেখন করে না" "লরা, মৃত্যু, শোক, স্কুক্ত, হয়ত, এ সকল, কিছুই থাকে না।" ইত্যাদি। কীম যে ক্ষুক্ত হয়ত অর্থাৎ প্রাপাশ প্রাপ্ত হয় তাহা স্থিত হাথিত্ব জ্ঞানও থাকে না। অতএব; উপাধি উপশান্ত থাকে না, হঃথিত্ব জ্ঞানও থাকে না। অতএব; উপাধি উপশান্ত (নির্ভু) ইওরায় মৃদ্ধিও স্বযুপ্তির ক্লান পূর্ণসম্পত্তি, অর্জসম্পত্তি নহে। বিশ্বভাবতে: ইক্টেক্তি ইইবার প্রাক্তান্তর এই যে, জানারা এমন কথা

জমো মুগ্নেংর্দ্ধনশান্তি জ্জাঁবস্য ত্রহ্মণা ভবতীতি। কিং তর্হি।
অর্দ্ধেন স্বযুপ্রপক্ষদ্য ভবতি মুগ্ধমর্মেধনাবস্থান্তরপক্ষদ্যেতি
জমঃ। দর্শিতে চ মোহস্য স্বাপেন সাম্যবৈষম্যে। দ্বার্থকতমরণস্য। যদাস্য সাবশেষং কর্ম ভবতি তদা বাধানসে প্রত্যাগচ্ছতঃ। যদা তু নিরবশেষং কর্ম ভবতি তদা প্রাণোম্মাণাবপগচ্ছতঃ। তম্মাদর্দ্ধসম্পতিং ত্রহ্মবিদ ইচ্ছন্তি। যত্তু কং ন
পঞ্চমী কাচিদবস্থা প্রসিদ্ধান্তীতি, নৈষ দোষঃ। কাদাচিৎকীয়মবস্থেতি ন প্রসিদ্ধা স্যাৎ। প্রসিদ্ধা হৈষা লোকায়ুর্কেবদয়োঃ।
অর্দ্ধসম্পত্যভুগুপগমাচ্চ ন পঞ্চমী গম্যত ইত্যনবদ্যম্॥ ১০॥

ন স্থানতোঽপি পরস্যোভয়লিঙ্গং সর্বত্র হি॥ ১১॥*

যানৃশী সম্পত্তিন তানৃশী মোহ ইত্যর্জসম্পত্তিরুক্তা। সাম্যবৈষম্যাভ্যামর্জ্বম্।
যদা চৈতদবস্থান্তরং তদা ভেদাৎ তৎ প্রবিশয়ায় যত্বান্তরমান্তেয়ম্। অভেদে
তুন যত্বান্তরমিতি চিন্তাপ্রশ্লেনম্।

বলি না বে, মৃচ্ছবিগলে জীবের ব্রম্মে অর্জসম্পত্তি হয়। আমরা বলি, মৃচ্ছবির স্বর্ধ্য পক্ষের অর্জনক্ষণ ও অবস্থান্তরের অর্জ লক্ষণ আছে। মৃচ্ছবির ও স্বর্ধ্যর বৈষম্য দেখান হইরাছে। এই মুগ্রন্থ মরণের হার স্বরূপ। বদি তাহার (মৃচ্ছিতের) কর্মশেষ থাকে, তবে তাহার বাক্য ও মন প্রত্যাগমন করে, নচেৎ উহাতে প্রাণ ও উন্না পর্য্যন্ত অপগত হয়। সেই কারণে ব্রক্ষজ্ঞগণ অর্জনম্পত্তি বলিতে ইচ্ছা করেন। [মৃত্কুক্যং...ইত্যানবদ্যম্] বলিরাছিলে বে, পঞ্চমী অবস্থার প্রসিদ্ধি নাই, তাহার প্রস্তুত্তর এই বে, প্রসিদ্ধি না থাকার কি দোষ হইতেছে গু মৃচ্ছিতাবস্থা নিতাবৎ নহে, কদাচিৎ হয়। তাহাতেই উহার তত প্রাসিদ্ধি নাই। অপিচ প্রতিতেও স্থাতিতে উহার প্রসিদ্ধি না থাকিলেও লোকে ও আয়ুর্কেদে উহার প্রাদিদ্ধি আছে। অপিচ, অর্জনম্পত্তি বলিরা গণ্য হওরার উহা পঞ্চমস্থানে গণ্য হইতে পারে না।

পরস্য পরমায়ন: হানতোহপি উপাধিতোহপি উভয়লিয়: সবিশেবনির্ব্বিশেবোভয়য়পথং
 ন সভবতি। হি বতঃ সর্ব্বর সর্ব্বাহু প্রতিহু নিয়ড়সয়ভবিশেবং ব্রন্মোগদিশাতে। অতত্তৎ সর্ব্ব-

বেন জন্ধা স্থাপিষু জীব উপাধ্যপশমাৎ সম্পদ্যতে তত্তেদানীং স্বরূপং শ্রুতিবশেন নির্ধার্যতে। সন্ত্যভারলিঙ্গাঃ শুক্রমান সর্বরূপঃ শুক্রমান্যাঃ সবিশেষলিঙ্গাঃ। 'অস্কুলমনণুহ্রমানীর্য্য' ইত্যেবমাদ্যায় সবিশেষলিঙ্গাঃ। 'কিমান্ত শ্রুতিষ্ভরলিঙ্গং জন্ম প্রতিপত্তব্যমুতান্যতরলিঙ্গা। 'কিমান্ত শ্রুতিষ্ভরলিঙ্গং জনাপি সবিশেষ্যুত নির্বিশেষমিতি মীমাংস্ততে। তত্তোভরলিঙ্গ-শ্রুতানুত্রহাত্ত্তরলিঙ্গমেব জন্ধেত্যেবং প্রাপ্তে জনঃ। ন তাবৎ স্বত এব পরস্থ জন্ধণ উভরলিঙ্গতমুপপদ্যতে। ন ছেকং বস্তু স্বত এব রূপাদিবিশেষোপ্তেং তিদ্বিদ্যীতক্ষেত্য-

অবাস্তরসঙ্গতিমাহ—"বেন ত্রহ্মণা স্বৰ্থাদিখিতি"। যদ্যপি তদনন্যথমারন্তলশলাদিত্য ইত্যত্র নিশ্রপঞ্চমেব ব্রহ্মোপপাদিতং তথাপি প্রপঞ্চলিদানাং
বহ্বীনাং শ্রুতীনাং দর্শনান্তবতি পুনর্বিচিকিৎসা ততন্তমিবারণায়ারন্তঃ। তন্ত
চ তত্ত্বজ্ঞানমপ্রর্গোপ্রোগীতি প্রয়োজনবান্ বিচারঃ। তত্রোভয়লিক্সপ্রবণাহুভয়রপত্বং ব্রহ্মণঃ প্রাপ্তম্। তত্রাপি স্বিশেষত্বনির্বিশেষত্বমার্বিরোধাৎ
স্বাভাবিকত্বাম্পপত্তেরেকং স্বতোপরন্ত পরতঃ। ন চ বৎ পরতন্তদপারমার্থিকর্। ন হি চক্রাদীনাং স্বতঃপ্রগাণভূতানাং দোষতোহপ্রামাণ্যপারমার্থি-

সুমৃপ্র্যাদিতে উপাধি-বিলয় হওয়ার জীব যে ব্রন্ধে সম্পন্ন (যে ব্রন্ধের সহিত একীভূত) হয়, ইদানীং শ্রুতিপ্রমাণ অবলম্বন করিয়া সেই ব্রন্ধের মরন নির্ধারিত হইবে। শ্রুতিতে দবিশেষ ও নির্ধিশেষ এই দিবিধ ব্রন্ধের বোধক বাক্য আছে। "তিনি সর্ব্বক্ষা, সর্ব্বকান, সর্ব্বান্ধ, সর্বান্ধিলেষ ব্রন্ধ বেষক এবং "তিনি স্থুল নহেন, স্থুম নহেন, স্থুম নহেন, ইত্যাদি বাক্য নির্ধিশেষ ব্রন্ধ বেষক। [কিমাস্থ বিরোধাৎ] এই সকল শ্রুতি দেখিয়া কি বৃঝিব ? ব্রন্ধ উভয় লিক ? (স্বিশেষ ও নির্বিশেষ এই দ্বর্কে ?) না অভতর লিক ? (হয় স্বিশেষ না হয় নির্বিশেষ এই ছ্এর মধ্যে এক, এইরপ বৃঝিব কি ?) যদি অভতররূপ বৃঝিতে হয় তবে ইহাও বিচার্য্য হইবে যে, তাহা কোন্দিবকরুপমিতি ইতি শ্রুতিপদানামর্থ: —সগুণ নির্ভ্রণ এই দিবিধ বন্ধ বুঝা বায় এরপ চিছের অনেক কথা আছে সত্য; কিন্তু তিনি উপাধির ঘায়াও উভয়রূপী নহেন। সমুদায় শ্রুতিতে সর্ব্বা বন্ধের উপদেশ দেখা যায়। (ভাষাান্ধ্রাদ দেশ)।

ভ্যুপগস্তং শক্যং বিরোধাৎ। অস্ত তর্হি স্থানতঃ পৃথিব্যাছ্যু-পাধিযোগাদিতি। তদপি নোপপদ্যতে। ন ভ্যুপাধি-যোগাদপ্যন্থাদৃশস্থ বস্তুনোহন্থাদৃশস্থভাবঃ সম্ভবতি। ন হি স্বচ্ছঃ সন্ স্ফটিকোহলক্তকাছ্যুপাধিযোগাদস্বচ্ছো ভবতি। ভ্রমমাত্রস্বাদস্বচ্ছতাভিনিবেশস্থ। উপাধীনাঞ্চাবিদ্যাপ্রভূয়পন্থা-

কম্। বিপর্যয়জ্ঞানলক্ষণকার্য্যামুৎপাদপ্রসঙ্গাৎ। তত্মাত্ত্যবিঙ্গকশান্তপ্রান্ধাণ্যামুভয়রপতা ব্রহ্মণ পারমার্থিকীতি প্রাপ্ত উচ্যতে। ন স্থানত উপাধিতেইপি পরস্থ ব্রহ্মণ উভয়চিইছসস্তবঃ। একং হি পারমার্থিকমন্যদধ্যারোপত্ম। পারমার্থিকছে হাপাধিজনিতক্ষ রূপস্থ ব্রহ্মণ পরিণামোভবেৎ। স চ প্রাক্ প্রতিষিদ্ধঃ। তৎপারিশেষ্যাৎ ক্ষটিকমণেরিব স্বভাবস্বচ্ছধবলস্থ লাক্ষা-রসাবসেকোপাধিরক্ষণিমা সর্ব্যক্ষভাদিরে পাধিকো ব্রহ্মণাধ্যুত্ত ইতি পশ্পামঃ। নির্বিশেষতাপ্রতিপাদনার্থছান্ত্রীনাম্। স্বিশেষতায়ামপি , যক্ষায়মস্তাং পৃথিব্যাং তেজাময় ইত্যাদীনাং ক্রতীনাং। ব্রহ্মকত্মপ্রতিপাদনপর্য্যবসামাৎ। নানাত্মস্ত প্রমাণাস্তর্যাম্বত্যামুবাদ্যতাদেকত্মস্ত চানধিগতের্বিধ্যুত্ত্যাপ্রস্থানেকত্ম ভানাত্মস্ত্রিক্ষাম্বাদ্যতাদেকত্মস্ত চানধিগতের্বিধ্যুত্ত্যাপ্রস্তিভ ক্রতিল্যপ্রতিপাদনাদাকার্যবন্ত্রহ্মবিদ্যাপাঞ্চ কাসাঞ্চিত্ত্তীনাম্পাসনাপরত্মস্বিত বাধকেহন্যপ্রাহ্বচনাৎ প্রতীক্ষানমপি গৃহতে। যথা দেবতানাং বিব্রহ্বত্ম। সন্তি চাত্র সাক্ষাইদ্বাপ-

রূপ ? সবিশেষরূপ ? না নির্বিশেষরূপ ? এক্ষণে এই সংশারিত পক্ষ ত্ররের মীমাংসা করা বাইতেছে। প্রথমতঃ দেখা বার, পাওরা বার, উভরচিক্লাবিত শ্রুতিবাক্যের অন্তরোধে ব্রহ্ম উভরলিক্ষ অর্থাৎ সবিশেষ নির্বিশেষ এই বিরূপ হইলেও হইতে পারে। এই প্রথম পক্ষের প্রাপ্তিতে স্ক্রকার বলিতেছেন, পর-ব্রেমের স্বতঃ উভরলিক্ষতা অর্থাৎ সবিশেষ-নির্বিশেষ এই বৈরূপ্য উপপন্ন হর না। বন্ধ এক অর্থচ তাহা বিশেষ বিশেষ রূপাদিযুক্তও বটে, এবং তবিপরীত অর্থাৎ রূপাদিবিহীন বা নির্বিশেষও বটে; ইহা কোনও ব্যক্তির স্বীকার্য্য নহে। কেন-না তাহা বিরুদ্ধ। [অন্ত-স্থাপিতত্বাং] এক বন্ধ স্বতঃ বিরূপ না হউক, কিন্ধ স্থানাদি উপাধির বারা বিরূপ হইতে ত পারে? দেখিতে গেলে তাহাও অনুপপন্ন বা অযুক্ত। উপাধিযোগেও একপ্রকার বন্ধ অন্ত প্রকার হর না। হওরার সন্তাবনাও নাই। স্বচ্ছস্থভাব ক্ষটিক কি কথন অলক্ষকাদি (অলক্ষক – আল্তা) উপাধির যোগে (মেলনে) অস্বস্থভাব

পিতত্বাৎ। অতশ্চাশুতরলিঙ্গপরিপ্রতিহ্পপি সমস্তবিশেষরহিতঃ
নির্বিকল্পকমেব ব্রহ্ম প্রতিপত্তব্যং ন তদিপরীতম্। সর্বব্রে
হি ব্রহ্মস্বরূপপ্রতিপাদনপরেষু বাক্যেষু 'অশব্দমস্পর্শমরূপমব্যয়ম্' ইত্যেবমাদিষপাস্তসমস্তবিশেষমেব ব্রহ্মোপদিশ্যতে॥ ১১॥

ন ভেদাদিতি চেন্ন প্রত্যেকমতদ্বচনাৎ ॥১২॥*
অথাপি স্থাৎ, যতুক্তং নির্বিকল্পকমেকলিঙ্গমেব ত্রন্ধা

বাদেনাবৈতপ্রতিপাদনপরাঃ শতশঃ শ্রুতয়ঃ। কাসাঞ্চিচ বৈতাভিধায়িনীনাং তংপ্রবিলয়পরত্বম্। তমাল্লির্কিশেবমেকরূপং চৈতত্তিকরসং সদ্বন্ধ। পর-মার্থতোহবিশেষাশ্চ সর্কাগদ্ধবামনীত্বাদয় উপাধিবশাদধ্যস্তা ইতি সিদ্ধম্। শেষমতিরোহিতার্থম্। অতা কেচিন্দে অধিকরণে করয়য়্তীতি কিং স্লুক্ষণঞ্চ প্রকাশলক্ষণয় ব্রন্ধ কিং সল্লক্ষণমেব ব্রন্ধোত প্রকাশলক্ষণমেবেতি। তত্ত্ব পূর্ক্বিকং গৃহাতি।

ভিদ্যত ইতি ভেদো বিশেষ:। বিশেষশ্রতাবপি বিশেষস্থাপি শ্রতকৃভন্ধ-

হর ? তবে যে রক্ত-ফটিক বলিয়া প্রতীতি হয়, সে প্রতীতি ভ্রম (মিথা)। পরমান্ধার উপাধি অবিদ্যা ও অবিদ্যাজনিতপদার্থ, সে জক্ত সে সকল মিথা।। মিথার দ্বারা আবরণ ব্যতীত সত্যের অক্ত কোন বৈপরীত্য ঘটে মা। [অতশ্চা...দিশুতে] অতএব, অন্যতর রূপ স্বীকার করিতে হইলে নির্বিংশবরপই স্বীকার্য অর্থাৎ সর্বপ্রকার বিশেষ রহিত নির্বিক্রমক ভ্রমই উপাসকের জ্বেয়, এই পক্ষই শ্রেয়:। ত্রহ্মস্বরূপ প্রতিপাদক "তিনি অশন্ধ, অরূপ, অম্পর্শ," ইত্যাদি ইত্যাদি সম্দায় বেদান্ত-বাক্যে নির্বিশেষ ত্রহ্মেরই উপদেশ হইয়াছে। সেই সকল উপদেশ ঐ সিদ্ধান্তের (পক্ষের) পোষক প্রমাণ।

ষদি এমন বল যে, ব্রহ্মকে নির্স্তিকরক একরপ ও তাঁহার কি স্বতঃ কি পরতঃ (উপাধি ঘোগে) কোনও রূপে ভেদ নাই বলা হইল, কিন্তু তাহা

^{*} ভেদাৎ শ্রুতে ভিদ্নাকারতরা ব্রহ্মণ উপদেশাৎ সবিশেষদ্বমণি ব্রহ্মণোহলীকর্ত্তবামিতি ব। হেতুমাহ—প্রেতি। প্রত্যেকং প্রত্যুগাধিভেদং অত্বচনাৎ অভেদক্ষনাৎ। উপাধিভেদেনাভিহিতেহণি ভেদেহভেদ এর ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রীয় ইতি তাৎপর্যার্থঃ।—শ্রুতিতে বিভিন্নাকার ব্রহ্মের উপদেশ থাকিলেও ব্রহ্মের সবিশেষত্ব অঙ্গীকার্য্য নহে। কারণ, ভিন্ন ভিন্ন উপাধি অহ্বায়ী ভিন্ন ভিন্ন উপাধি অহ্বায়ী ভিন্ন ভিন্ন উপাধি অহ্বায়ী ভিন্ন ভিন্ন উপদেশ থাকিলেও সে সকল অত্বচন অর্থাৎ ভিন্নবাচক নহে। অভিপ্রায় এই বে, অভেদ (নির্ম্বিশের) উপদেশেই সে সকলের ভাৎপর্য।

নাস্ত ষতঃ স্থানতো বোভরলিক্ষমন্তীতি, তল্লোপপদ্যতে।
কন্মাৎ। ভেলাৎ। ভিন্না হি প্রতিবিদ্যং ব্রহ্মণ আকারা উপদিশ্যন্তে 'চতুম্পাৎ ব্রহ্ম যোড়শকলং ব্রহ্ম বামনত্বাদিলক্ষণং
ব্রহ্ম বৈশোনরশন্দোদিতং ব্রহ্ম' ইত্যেবঞ্জাতীয়কাঃ। তন্মাৎ সবিশেষত্বমপি ব্রহ্মণোহভূয়পগন্তব্যম্। নন্ত্রং
নোভয়লিক্ষত্বং ব্রহ্মণঃ সম্ভবতীতি। অয়মপ্যবিরোধঃ।
উপাধিক্তত্বাদাকারভেদস্ত। অভ্যথা হি নির্বিষয়মেব ভেদশাব্রং প্রস্কেরতি চেৎ। নেতি ক্রমঃ। কৃতঃ। প্রত্যেকমত্ম্বচনাৎ। প্রত্যুপাধিভেদং হভেদমেব ব্রহ্মণঃ প্রক্রেরা
মাব্রং বিশ্বায়মস্থাং পৃথিব্যাং তেজাময়োহয়্তময়ঃ পুরুষোহয়মেব

রূপত্বং ক্যাদিতি শক্ষাং ব্যাচষ্টে—অথাপি স্থাদিতি। পূর্ব্বোক্তং বিরোধং স্মার-রাতি—নন্ক্তমিতি। ভেদশ্রতিপ্রামাণ্যার্থমৌপাধিকরূপভেদস্বীকারাদবিরোধ ইতি সমাধ্যর্থং। কিম্পাধিগত এব রূপভেদো ব্রহ্মণ্যুস্চর্য্যতে ধ্যানার্থমুত্তোপা

উপপন হয় কৈ । প্রতি উপাসনাতেই যে বিভিন্নাকার ব্রন্ধের উপদেশ আছে । যথা—চতুপ্পাৎ ব্রন্ধ, বোড়শকল ব্রন্ধ, বামনত্বাদিগুণযুক্ত ব্রন্ধ, ব্রৈলোক্যশরীর ব্রন্ধ, বৈশানর ব্রন্ধ, ইত্যাদি প্রকারে অনেক প্রকার ভেদ কথন আছে । স্কর্তরাং ঐ সকল অমুসারে ব্রন্ধের সবিশেষত্বও স্বীকার্য্য । [নন্ক্তং...বচনাৎ] যদি বল, ব্রন্ধের হৈরূপ্য অসম্ভব, সে কথা বলা হইয়াছে, দেখান হইয়াছে; তাহার প্রত্যুত্তর—সেরুপ হৈরূপ্য বা সেরুপ ভেদ বিরন্ধ নহে । কেননা তাহা উপাধিক্ত । (ভেদ ওপাধিক, অভেদ বান্তব) । ইহা অস্বীকার করিলে ভেদবাদী শাস্ত্রের স্থল থাকে না । এই মতের প্রতিবাদার্থ স্বক্রনার বলেন, তাহাও নহে । কারণ, শাস্ত্র প্রত্যেক উপাধিকভেদে ভেদবিপরীত (অভেদ) বিলিয়াছেন । প্রত্যুপাধি...ইত্যাদি] ভিন্ন ভিন্ন প্রত্যেক উপাধি অমুসারে ব্রন্ধের ভিন্ন ভিন্ন আকার উপদিষ্ঠ হইলেও অভেদপক্ষেই শ্রুতির তাৎপর্য্য এবং শ্রুতি সাক্ষাৎ অভেদবোধক-শব্দেও তাহা ভ্রনাইয়াছেন । যথা— "যিনি এই পৃথিবীতে তেজাময় ও অমৃতময় পুরুষ, যিনি এই সারীরে আধ্যান্থিক তেজাময় ও অমৃতময় পুরুষ, তিনি এই—যিনি এই আঝা।"

স যোহয়মাত্মা' ইত্যাদি। অতশ্চ ন ভিন্নাকারযোগো এক্ষণঃ শাস্ত্রীয় ইতি শক্ততে বক্তৃমু। ভেদস্যোপাসনার্থতাদভেদে তাৎপর্য্যাৎ॥ ১২॥

অপি চৈবমেকে॥ ১৩॥*

অপি চৈবং ভেদদর্শননিন্দাপূর্ব্বকমভেদদর্শনমেবৈকে শাখিনঃ সমামনস্তি—

"মনদৈবেদমাপ্তব্যং নেহ নানাস্তি কিঞ্চন।

মৃত্যোঃ স মৃহ্যুমাপ্নোতি য ইহ নানেব পশ্যতি"॥ ইতি
তথাত্যেহপি 'ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতারঞ্চ মন্ত্রা সর্বাং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেতৎ' ইতি সমস্তস্য ভোগ্যভোক্তৃ-নিয়ন্ত্যুদক্ষণস্য প্রপঞ্চস্য ব্রক্ষোকস্বভাবতামধীয়তে। কথং

ধিযোগাৎ সত্যবিকদ্ধরূপবন্তন্ম ব্রহ্মণো ভেদো ভবতীতি। আদ্যেহস্মদিষ্টসিদ্ধি: দ্বিতীয়ে ভেদশ্রুতা। দূষয়তি নেতি ক্রম ইতি। ইাত রত্নপ্রভা।

হৈতনিন্দাপূর্ব্ধকমহৈতোক্তেশ্চ নির্ব্ধিশেষং তথমিতি স্থ্রার্থমাহ। অপি ইত্যাদি। [অতশ্চ...তাৎপর্য্যাৎ] এতদ্ধারা ব্রহ্মের ভিন্নাকার সম্বন্ধ শাস্ত্রীয় নহে, এ কথা বলা হইল না। বলা হইল, ভিন্নাকার যোগ পারমার্থিক নহে। ভেদের ক্থন উপাসন।র্থ, কিন্তু তাহার তাৎপর্য্য অভেদে।

এক শাধা (বেদভাগ) ভেদদর্শনের নিন্দা ও অভেদ দর্শনের উপদেশ করিরাছেন। যথা—''এই ব্রহ্ম স্থাংস্কৃত মনের প্রাণ্য। ইহাঁতে কোনও রূপ নানাত্ব (ভেদ) নাই। যে ইহাঁতে র্থা নানাত্ব দেখে, সে মৃত্যুর দারা মরণ প্রাপ্ত হয়।" "জীব, জীবদৃষ্ঠ শব্দাদিবিষয় ও তত্বভয়ের নিয়ন্তা দীবর, এই তিন্ মনন (বিচার) করিলে কথিত ত্রিবিধ ব্রহ্ম জানিতে পারিবেক।" এই শ্রুতি ভোগ্য ভোক্তা ও নিয়ন্তা,—এভলক্ষণ প্রপঞ্জের বন্ধবাবতা বলিয়াছেন। [কথং অঠিত] যদি কেহ বলেন, সাকার নিরাকার উভয়বোধক শ্রুতিবাক্য আছে, অথচ নিরাকার ব্রহ্ম স্থির করা

একে শাখিনঃ, এবং ভেদ্বদ্নিনিকেপ্র্ক্তিয়ভেদং আছঃ।—কোন কোন শাখা ভেদ্দৃষ্টির
নিশা করিয়া অভেদদর্শন উপ্রেশ করিয়াছেন।

পুনরাকারবহুপদেশিনীম্বনাকারোপদেশিনীয়ু চ অন্ধবিষয়ায় আফতিযু সতীম্বনাকারমেব অক্ষাবধার্যতে ন পুনর্ব্বিপরীত-মিত্যেতহুত্তরং পঠতি॥ ১৩॥

অরূপবদেব হি তুৎপ্রধানত্বাৎ॥ ১৪॥*

রূপাদ্যাকাররহিত্মেব হি ত্রক্ষাবধারয়িতব্যং ন রূপাদিন্
মহ। কল্মাহ। তহপ্রধানতাহ। 'অস্কুলমনণুহুস্বমদীর্ঘমশন্
মস্পর্শমরূপমব্যয়ং, আকাশো বৈ নামরূপয়োর্নির্কহিতা তে
যদন্তরা তদ্ত্রক্ষা, দিব্যো হুমূর্ত্তঃ পুরুষঃ স বাহাভ্যন্তরো
হজঃ, তদেতদ্ত্রক্ষাপূর্বমনপরমনন্তরমবাহ্যম্, অয়মাত্মা ত্রক্ষ
সর্বামুহুঃ' ইত্যেবমাদীনি হি বাক্যানি নিপ্রপঞ্জ্রক্ষা-

চেতি। ভোক্তা জীবো ভোগ্যং শব্দাদি ভয়ো: প্রেরিতারমীখরং চ মদা বিচার্য্য মে মম প্রোক্তং তৎ সর্বাং ত্রিবিধং ত্রক্ষৈবেতি জানীয়াদিত্যর্থঃ। বিবিধক্রতীয় সতীষু নির্বিশেষত্বে কিং নিয়ামকমিতি শব্ধতে। কথং পুনরিতি। ইতি রম্বপ্রভা।

তৎপরাতৎপরবিরোধে তৎপরং বলবদিতি ন্যায়ো নিয়ামক ইত্যাহ। অরূপবদেবেতি। উপাদনপরবাক্যের আকারে তাৎপর্য্যাভাবেহপি দেবতা-

হয়, সাকার স্থির করা হয় না, এতংপ্রতি কারণ ? স্থাকার তাহার উত্তর দিতেছেন—

. এক্ষ রূপাদি রহিত, ইহাই হির করা কর্ত্তর। রূপাদিমং অর্থাৎ সাকার হির করা কর্ত্তব্য নহে। কারণ এই যে, ব্লক্ষপ্রতিপাদক সেই সেই বাক্য নিচর তৎপ্রধান অর্থাৎ নিরাকারত্রক্ষপ্রধান। সে সকল বাক্য নিরাকার ত্রক্ষই মুখ্যরূপে প্রতিপাদন করে। "তিনি স্থল নহেন, স্ক্র (পরমাণু তুল্য ক্র্যু) নহেন, হস্ব নহেন, দীর্ঘও নহেন" "অশব্দ, অক্সর্প ও অব্যর" 'প্রিসিদ্ধ আকাশ নামের ও রূপের নির্বাহক, নাম ও রূপ বাহার অন্তরে তিনি ত্রক্ষ" "তিনি দিব্য, মূর্ভিহীন, পুরুষ অর্থাৎ

^{*} ব্ৰহ্ম অন্নপ্ৰবেদৰ ক্লপাদিরহিত্যেব। ছি বত:। তৎপ্ৰধানত্বাৎ ক্লপাদিরহিত্যব্ৰহ্মতাৎপৰ্য্য-ক্ৰাৎ শ্ৰুতীনামিতি পেব:।—ব্ৰহ্ম ক্লপাদি ৰশ্चিত। হেতু এই বে, ব্ৰহ্মপ্ৰতিপাদক শ্ৰুতিসমূহ সমন্তই অক্লপব্ৰক্ষথান অৰ্থাৎ নিৰ্ভূপ ব্ৰক্ষেই ব্ৰহ্মপ্ৰতিপাদক ৰাক্যের তাৎপর্য।

স্মতন্ত্রপ্রধানানি নার্থান্তরপ্রধানানীত্যেতৎ প্রতিষ্ঠাপিতং 'তত্তু সমন্বয়াৎ' ইত্যত্ত । তত্মাদেবঞ্জাতীয়কের বাক্যেয় যথাক্রতং নিরাকারমেব ত্রন্ধাবধারয়িতব্যমিতরাণি স্বাকারবদ্ত্রন্ধাবিষ-রাণি বাক্যানি ন তৎপ্রধানানি । উপাসনাবিধিপ্রধানানি হি তানি । তেরসতি বিরোধে যথাক্রতমাশ্র্মিতব্যং সতি তু বিরোধে তৎপ্রধানাত্তৎপ্রধানেভ্যো বলীয়াংসি ভবস্তীতি— এর বিনিগমনায়াং হেতুর্যেনোভ্যান্থপি প্রুতিরু সতীম্বনাকার-মেব ত্রন্ধাবধার্য্যতে ন পুনর্ব্বিপরীত্মিতি । কা তর্হ্যাকার-বিদ্বিয়াণাং ক্রেতীনাং গতিরিত্যত আহ ॥ ১৪॥

প্রকাশবচ্চাবৈর্থ্যাৎ ॥ ১৫ ॥∗

বিগ্রহবদাকারসিদ্ধিমাশস্ক্য নিষ্প্রপঞ্চপরশ্রুতিবিরোধাৎ নৈবমিত্যাহ। তেখস-তীতি। ইতি রত্নপ্রভা।

পূর্ণ, স্বতরাং বাহিরে ও অন্তরে বিরাজমান, অজ অর্থাং জন্মরহিত" "দেই এই ব্রহ্ম অপূর্ব্ব, অনপর, অনন্তর, অবাহ্ব" "এই আত্মা ব্রহ্ম ও দকলের অনুভূতি স্বরূপ" এই সকল বাক্য যে মুথ্যরূপে নিশ্রপঞ্চ ব্রহ্মাছে। তিন্মা-আই] দেই জন্মই বলি, ঐ দকল শ্রুতিতে শক্ষাম্থায়ী নিরাকার ব্রহ্ম প্রধান এবং সাকারব্রহ্মবোধক বাক্য-রাশিকে উপাসনা-বিধি-প্রধান বিন্যা অবধারণ কর। অপিচ, সে দকলের মধ্যে বিরোধ না থাকে ত বর্ধাশ্রুত অর্থ গ্রহণ কর। বিরোধ থাকিলে তংপ্রধান বাক্যের বলবন্তা আশ্রয় কর। এই বিনিশ্চয়ের প্রতি হেতু—সাকার নিরাকার এই দ্বিধি ব্রহ্মবাধক শ্রুতি থাকিলেও নিরাকার শ্রুতিতে নিরাকার ব্রহ্মের প্রথারণ। বনিতে পার যে, তবে সাকার-বোধিকা শ্রুতির গতি কি ? ইহার প্রত্যুম্ভরার্থ বিলতেছেন—

^{*} একরপোহপ্যালোকো বংগাপাধিসম্পর্কালকর ভবতি তথা ব্রহ্মাপুলাধিসম্পর্কাভর্মবিদিব ভবতীতি প্রতিপত্তরঃ অবৈর্ধাৎ সাকারবিষয়কবাক্যানামর্ববল্পর্বাহাতি বাবং।—সাকার ব্রহ্মবেধিক শ্রুতিবাকা নির্ধক নহে, তাহাও সার্ধক, সেই সার্ধক্যের বারা পাওরা বার, ব্রহ্ম উপাধিপক্ষপাতী আলোকের সমান। অঙ্গুলি প্রভৃতি উপাধি ব্র্বন্ধন ব্রহ্মপ্রক্ষাক্ত ভব্যাকারাকারিতরপে দৃষ্ট হয়। এইর্মপ্রক্ষাপ্রক্ষাপ্রবিদ্যাদি উপাধির অভ্রব্যে অনুভৃত্ত হন।

যথা প্রকাশঃ সোরশ্চাক্সমসো বা বিয়দ্বাপ্যাবতিষ্ঠমানোহঙ্গুল্যান্ত্যপাধিসম্বন্ধাতের ঋতুবক্রাদিভাবস্প্রতিপদ্যমানের তদ্তাবমিব প্রতিপদ্যত এবং ব্রহ্মাপি পৃথিব্যান্ত্যপাধিসম্বন্ধা তদাকারমিব প্রতিপদ্যতে। তদালম্বনো ব্রহ্মণ
আকারবিশেষোপদেশ উপাসনার্থোন বিরুধ্যতে। এবমকৈ
য়র্থ্যমাকারবদ্বেক্ষবিষয়াণামপি বাক্যানাং ভবিষ্যতি। ন হি
বেদবাক্যানাং কন্যচিদর্থবত্তং কন্যচিদনর্থবত্তমিতি যুক্তং প্রতিপত্তং প্রমাণ্ডাবিশেষাৎ। নম্বেমপি যৎ পুরস্তাৎ প্রতিজ্ঞাতং নোপাধিযোগাদপ্যভয়লিঙ্গত্বং বন্ধাণ্যস্তীতি তদ্বিরুধ্যতে, নেতি ক্রমঃ। উপাধিনিমিত্তন্ত বস্তুধর্মতামুপপত্তেঃ।
উপাধীনাঞ্চাবিদ্যাপ্রস্থাপন্থাপিতত্বাৎ। সত্যমেব চ নৈস্থিক্যা

চকারাৎ সচ্চ। অবৈয়র্থ্যাৎ। ত্রন্ধণি সচ্চ্ তেঃ। দিদ্ধান্তয়তি।

रामन पूर्याप्रवसीय अथेवा ठक्क-मबसीय आत्नांक आकाम वाि शियां अव স্থান করিলেও তাহা ঋদুবক্রাদিভাব প্রাপ্ত অঙ্গুলী প্রভৃতি উপাধির-সংস্থ (সম্পর্কে) ঋজুবক্রাদিভাব প্রাপ্তের তায় হয়, সেইরূপ, ব্রহ্মও পৃথিব্যাদি উপাধি সংসর্গে পৃথিব্যাদির আকার আথের ন্তায় হন। অতএব, উপাসনা উদ্দেশে পৃথিব্যাদি উপাধি অবলম্বনপূর্বক ত্রন্দের যে আকার-বিশে উপদিষ্ট হইরাছে তাহা ব্যর্থ বা বিরুদ্ধ নহে। সাকারত্রহ্মবোধক শ্রুতি বাক্য সকল ঐরপে অব্যর্থ অর্থাৎ দার্থক জানিবে। বেদবাক্যের কতা সার্থক কতক নির্থক এক্লপ বিবেচনা করা অন্যায়। সমস্ত বেদবাক প্রমাণ। দে বিষয়ে কোনরূপ ইতর বিশেষ নাই। [নম্বেবমপি…বোচাম যদি এমন বল যে, ইতিপূর্ব্বে বলা হইয়াছে, বস্তুতঃ উপাধিযোগেও পরব্রহ্মে উভয়চিহতা (সাকার ও নিরাকার এই বৈরূপ্য) অসম্ভব, সম্প্র আবার বল। হইল, পৃথিব্যাদি উপাধিদংসর্গে ত্রন্ধ তাদাকার প্রাপ্তের ন্যা হন, স্থতরাং পূর্ব্বাপর বাক্য পরস্পর বিরুদ্ধ ইইল, এ বিষয়ে আম্য বলি, বিরুদ্ধ হয় নাই। কেননা, যাহা উপাধিসমূহের নিমিত্ত (কারণ) তাং বস্তুর ধর্ম (সভাব) নহে। তাহা আবিদ্যাকৃত। উপাধিমাত্রেই অবিদ কর্তৃক উপস্থাপিত। স্বাভাবিকী অবিদ্যা থাকাতেই লৌকিক ব্যবহার াবিদ্যায়াং শোকবেদব্যরহারাবতার ইতি তত্ত্র তত্ত্রা-বাচাম॥ ১৫॥

আহ চ তঝাত্রম্॥ ১৬॥*

আহ চ শ্রুতিশ্চৈতভামাত্রং বিলক্ষণরূপান্তররহিতং নির্বিশ্বং ব্রহ্ম 'স যথা সৈশ্ধবদনোহনভরোহবাহুঃ রুৎম্নো রসনান এবৈবং বা অরেহয়মাত্মাহনভরোহবাহুঃ রুৎমঃ প্রজ্ঞানন এব' ইতি। এতছুক্তং ভবতি। নাস্থাত্মনোহন্তর্বহিব্বা চতভাদভাজ্রপমন্তি। চৈতভামেব তু নিরন্তরমন্ত স্বরূপম্।

প্রকাশমাত্রম্। ন হি সন্তং নাম প্রকাশরূপাদন্যং যথা সর্ব্রগদ্ধনাদ্পি তু প্রকাশরূপমেব। সদিতি নোভয়রপত্বং ব্রহ্মণ ইত্যর্থঃ। তদেতদনেনান্যস্ত দ্বিতম্। সভাপ্রকাশয়োরেকত্বে নোভয়লকণত্বম্। ভেদেন স্থানতানিতি নিরাক্তমিতি নাধিকরণান্তরং প্রয়োজয়তি। পরমার্থতন্ত্বভেদ এব কর্মপ্রকাশবদিতি। সর্ব্রেশক সাধারণে প্রবিলয়ার্থত্বে সত্যরূপবদেব হি চংপ্রধানত্বাদিতি বিনিগমনকারণবচনমনবকাশং স্থাং। এবং হি তস্তাবনাশং স্থাদ্ যদি কাশ্চিত্বপাসনাপরতয়া রূপমাচক্ষীরন্ কাশ্চিনীরপবক্ষপ্রতিদিনপরা ভবেয়ুঃ। সর্ব্বাসান্ত প্রবিলয়ার্থত্বেন নীরপবক্ষপ্রতিগাদনার্থত্বে দিত্রপিরনারভূর্ন স্থাদিত্যর্থঃ। একবিনিয়োগপ্রতীতেঃ প্রযাজদর্শপূর্ণমাসাক্রবিদ্যাধিকারাভিপ্রায়্ম্। অন্তবন্ধভেদাত্বু ভিয়োহনয়োরপি নিয়োগ ্তি।

াস্ত্রীয় ব্যবহার অবতরিত হইয়াছে বা আছে, এ কথা তত্তৎপ্রসঙ্গে ৰলা । ইবে ও হইয়াছে।

শ্রুতিও বলিয়াছেন, ব্রহ্ম নির্বিশেষ, একাকার ও কেবল চৈতন্য।

াথা—"যজপ লবণপিও অনস্তর, অবাহ্য, সম্পূর্ণ ও রসঘন, তজপ এই

মাত্মা অনস্তর, অবাহ্য, পূর্ণ ও চৈতন্যঘন (কেবল চৈতন্য)।" ইহাতে

হোই বলা হইরাছে যে, আশ্বার অন্তর্কাহ্য নাই, চৈতন্য ভিন্ন অন্য রূপ

া আকার নাই। নিরবচ্ছিন্ন চৈতন্যই আত্মার সার্ককালিক রূপ। যজপ

^{*} তন্মাত্রং চৈতক্তমাত্রং আহ শ্রুতিরিতি শেবং।—শ্রুতিও ব্রন্ধকে চিদেকরস বলিয়া-ছন।

यथा रेमक्षवघनकास्त्र-विश्वहान्त्रवर्णाः विश्वस्त्र विश्वस्त विश्वस्त्र विश्वस्त्र विश्वस्ति विश्वस्त्र विश्वस्त्र विश्वस्त्र विश्वस्ति विश्वस

দর্শয়তি চাথো অপি স্মর্য্যতে ॥ ১৭ ॥*

দর্শয়তি চ শ্রুতিঃ পর্ক্সপপ্রতিষেধেনৈব ব্রহ্ম নির্ব্বিশেষং 'অথাত আদেশো নেতি নেতি। অন্যদেব তদ্বিদিতাদথো অবিদিতাদধীতি। যতো বাচো নিবর্ত্তত্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ' ইত্যেবমাদ্যা। বাস্কলিনা চ বাহ্যঃ পৃষ্টঃ সম্বচনেনৈব ব্রহ্ম প্রোবাচেতি শ্রুয়তে 'স হোবাচাধীহি ভগবো ব্রহ্মেতি। স্ভৃষ্টীং বস্তুব। তং হ দ্বিতীয়ে বা তৃতীয়ে বা বচন উবাচ

কিঞ্চ শ্রুডিস্থত্যোঃ পরনিষেধেন ব্রন্ধোপদেশাং নিপ্তাপঞ্চং ব্রন্ধেত্যাহ—
দর্শয়ণ্ডি চেতি। অথ দৈতোক্তানস্তরং জানহেতৃত্বায়েতি নেতৃ্যপদেশা
ক্রিয়ত ইত্যর্থঃ। অধি অন্তং পুনঃ পুনরধীহি ভো ইতি নির্বন্ধন্ধকারিণং তঃ
দ্বিতীয়ে তৃতীয়ে চ প্রশ্নে তৃষ্পীস্থাবং ত্যকৃ। উবাচ। উপশাস্তো নিরস্তদ্বৈতঃ।
অতস্তস্তা তৃষ্পীস্তাব এবোত্তরমিতি। সোত্রশ্চ অংথাশক্তরথার্থকঃ। আদিমং

লবণ-পিতেওর অন্তবে ও বাহিরে লবণরদ, রদান্তর নাই, তদ্ধপ, আত্মাৎ অন্তরে ও বাহিরে চৈতন্যরূপী। তাঁহাতে চৈতন্সাতিরিক্ত রূপ নাই।

শ্রুতি পর-রূপ প্রতিষেধ দারা নির্বিশেষ ব্রহ্মই প্রদর্শন করিয়াছেন যথা—"দৈত কথনের পর জ্ঞানকারণ বলিয়া না, না, অর্থাৎ ইহা নহে তাহাও ব্রহ্ম নহে, এইরূপে উপদেশ করা হয়।" "তিনি বিদিত হইতে ভিন্ন অবিদিত হইতেও উপরে বা পৃথক।" "বাক্য ও মন যাহাকে মনন করিবে পারে না তিনিই ব্রহ্ম" ইত্যাদি। [বান্ধলিনা…ইতি] শ্রুতিতে আরং শুনা যায়, বান্ধলি-কর্ত্বক জিজ্ঞাসিত হইয়া বাহ্ব নিরুত্তরতার দারা ব্রহ্মত বিশ্বাহিলেন। বান্ধলী "হে ভগবন্! ব্রহ্ম অধ্যয়ন করান্।" এইরূপ প্রাংকরিনে বাহ্ব নিরুত্তর থাকিলেন। দিতীয় ও তৃতীয় বার "ব্রহ্ম বল্ন" বলিছে তিনি বলিলেন, "আমি নিশ্বয় বলিতেছি, তুমি জ্ঞানিতে পারিতেছ না যে,

দর্শরত শ্রুডি:। অংশা অপি অর্গতে স্থতাবৃক্তমিতার্থ:।—শ্রুডি তদ্ধপ রবে উপদেশ করিয়াছেন এবং তাহা স্থৃতিও বলিয়াছেন।

ক্রমঃ খলু স্বস্ত ন বিজানাস্থ্যপশাস্তোহয়মাত্মা' ইতি। তথা স্মৃতিষপি পরপ্রতিষেধেনৈবোপদিশ্যতে—

"জ্ঞেরং যৎ তৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জ্ঞাত্মায়তমশ্লুতে। অনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম ন সত্ত্মাসত্ত্যতে"॥ ইত্যেবমাদ্যাস্থ। তথা বিশ্বরূপধরো নারায়ণো নারদ-

মুবাচেতি স্মৰ্য্যতে—

"মায়া ছেষা ময়া স্ফা যন্মাং পশুদি নারদ!। সর্ব্বভূতগুণৈর্ফ্রং নৈবং মাং দ্রুফুম্হ্সি"। ইতি॥ ১৭॥ অত এব চোপমা সূর্য্যকাদিবৎ॥ ১৮॥*

কার্য্যং তর ভবতীত্যনাদিমৎ। সং ইন্দ্রিরেদ্যম্। অসং পরোক্ষণ্ধ ন স্বপ্রকাশ্বাদিত্যর্থঃ। সর্বভূতগুলৈদিবাগদ্ধাদিতিযুক্তং মাং মৃত্তিমন্তং পশুসীতি যৎ
সা মায়া। অত এবমবৈতো ভগবানিতি মাং দ্রষ্ট্রং নাইসি বস্তুতো বৈতাতীতঘাদিত্যর্থঃ। ইতি রক্পপ্রভা।

এই আয়া উপশাস্ত অর্থাৎ অথপৈওকরদ অদ্বৈত।" (অভিপ্রায় এই বে, নির্বিধিশ্বতা হেতু তাহা বাক্য পথের অতীত, বলিবার অবোগ্য, স্কুতরাং নিরুত্তরতাই তোমার প্রশ্নের প্রকৃত প্রত্যুতর।) [তথা...মাদ্যাস্কু] স্মৃতিতেও পর-রূপ প্রতিবেধ পূর্বেক রক্ষোপদেশ হইতে দেখা যায়। যথা—"যাহা জ্ঞেয়, তাহা বলিতেছি। যাহাব জ্ঞানে জীব মুক্তিলাভ করে তাহাই জ্ঞেয়। জ্ঞেয় পর ব্রহ্ম আনাদি। তিনি সৎ নহেন, অসৎ নহেন, এইরপে অভিহিত হন।" (সং = প্রত্যুক্ত। অসং = পরোক্ষ) [তথা...ইতি] স্কৃত্যন্তরে বিশ্ব-রূপধর নারায়ণ নারদকে বলিতেছেন—"তুমি যে আমাকে দিব্যুক্তাদ্বর্গি মুর্তিবিশিষ্ট দেখিতেছ, ইহা মায়া। ইহা আমারই স্কৃষ্ট। এরূপ (মায়িকরূপধারী) না হইলে আমাকে জানিতে পারিতে না।"

 ^{*} নির্বিশেষমের তত্ত্বিত্যাদের কারণাৎ জলস্থ্যকাদিবদিত্যপ্রা দৃষ্টান্ত উপাদীয়তে মোকশায়েছিতি ঘোজনা।—বেহেতু নির্বিশেষ একাই তব, সেই হেতু শায়ে জলস্থ্যাদির দৃষ্টান্ত গৃহীত হইয়াছে। (জলস্থ্য—জলে স্থ্যের প্রতিবিদ। স্থ্য এক, কিন্ত বহু জলরূপ উপাধির দারা তাহার বহুত লম হয়। এতদ্দৃষ্টান্তে অহয় একেরও বৃদ্ধাদি উপাধির দারা বহুত লম হয়।

যত এব চায়মাক্সা চৈতন্তস্বরূপো নির্বিশেষো ৰাগ্মনসাতীতঃ পরপ্রতিষেধেনোপদেশ্যোহত এব চাস্থোপাধিনিমিন্তামপারমার্থিকীং বিশেষবক্তামভিপ্রেত্য জলসূর্য্যকাদিবদিত্যুপমোপাদীয়তে মোক্ষশাস্ত্রেষ্—
'যথা হুয়ংজ্যোতিরাক্সা বিবস্থানপো ভিন্না বহুধৈকোহমুগচ্ছন্। উপাধিনা ক্রিয়তে ভেদরূপো দেবঃ ক্ষেত্রেষেবমজোহয়মাক্সা' ইতি।

"এক এব তু ভূতাত্মা ভূতে ভূতে ব্যবস্থিতঃ। একধা বহুধা চৈব দৃশ্যতে জলচন্দ্ৰবং"। ইতি চৈবমাদিষু। অত্ৰ প্ৰত্যবস্থীয়তে। ১৮॥ অসুবদগ্ৰহণাত্ৰু ন তথাত্বম্॥ ১৯॥*

কিঞ্চ যথা জলাত্যুপাধিকল্লিতঃ স্থ্যচক্রাদের্ভেদচলনাদিধর্ম এবমাম্মন ইতি দৃষ্টান্তঃ। শ্রুতেশ্চ নির্বিশেষং তত্ত্বমিত্যাহ—অত এব চোপমেতি। জলবিদ্ধ দাকারেণ স্থ্যন্তাভাদহদ্যোতনায় স্থ্যকৈতি ক-প্রতায়ঃ। যথায়ং জ্যোতি শ্রুমো বিবস্থান্ স্বত একোহপি ঘটভেদেন ভিন্না অপোহমুগচ্ছন্ বহুধা ক্রিয়তে এবমজোহ্যমাম্মা দেবঃ স্বপ্রকাশ একোহপ্যুপাধিনা মায়য়া ক্ষেত্রেদ্মুগচ্ছন ভেদরপঃ ক্রিয়ত ইতি যোজনা। ইতি রত্নপ্রভা।

বেহেতু আত্মা চৈতন্যস্বরূপ, নির্ব্বিশেষ, বাক্য মনের অগোচর, এবং পররূপ (অনাত্মরূপ) প্রতিষেধ দারা উপদেশু, সেই হেতু মোক্ষশাস্ত্রে জাঁহার উপাধিকৃত মিথ্যা বিশেষভাব প্রদর্শনার্থ জনস্থা্যর দৃষ্টান্ত গৃহীত হইয়াছে। যথা—"যক্রপ এই জ্যোতির্ম্ময় স্থ্য এক হইলেও বহু জলপূর্ণ ঘটে অয়ুগত (প্রতিবিশ্বিত) হওয়ায় বহুর ফ্রায় হন, তক্রপ, এই জ্মাদিরহিত স্পপ্রকাশ আত্মা এক হইলেও মায়ারূপ উপাধির দারা বহু ক্ষেত্রে (বহু দেহে) অমুগত হওয়ায় বহুর ফ্রায় হইতেছেন।" "একই ভূতাত্মা প্রত্যেক ভিল্ল ভূতে (দেহে) অবস্থিত ইইয়া জলচক্রের ফ্রায়্ম (জলে যে চক্রের প্রতিবিশ্ব পড়ে তাহাই এ স্থলে জলচক্র) এক ও বহু প্রকারে দৃশ্র হন।" ইত্যাদি। পূর্ম্বপক্ষকারিগণ এই স্থানে মন্তকোরোলন করেন—

^{*} জলং যথা পৃহাতে জ্ঞানেন বিষয়ীক্রিয়তে ন তথাস্থা। তক্ষাৎ ন তথাস্বমৌপাধিকভেদবৰ

ন জলসূর্য্যাদিত্ল্যস্বমিহোপপদ্যতে তদ্বদগ্রহণাৎ। সূর্য্যাদিত্যা হি মূর্ত্তেভ্যঃ পৃথগ্ভূতং বিপ্রকৃষ্টদেশং মূর্ত্তং জলং গৃহতে তত্র যুক্তঃ সূর্য্যাদিপ্রতিবিস্বোদয়ো ন স্বাস্থাহমূর্ত্তো ন চাম্মাৎ পৃথগ্ভূতা বিপ্রকৃষ্টদেশাশ্চোপাধয়ঃ। সর্বর্গতত্বাৎ সর্ব্বানন্যস্বাচ্চ। তত্মাদ্যুক্তোহয়ং দৃষ্টাস্ত ইতি। জ্বত্র প্রতিবিধীয়তে॥ ১৯॥

রন্ধিহাসভাক্ত মন্তর্ভাবাত্বভয় সামঞ্জন্যাদেবম্॥ ২০॥*

ইহাত্মহাক্তনৃষ্ঠান্তবৈষমাশকাস্ত্রম্। অধুবদিতি। আত্মনোহরূপত্বাৎ দ্র-স্থোপাধ্যভাবাদ্য মায়য়া ব্দ্যাদিষ্ প্রতিবিশ্বভেদে। ন যুক্ত ইত্যর্থঃ। ইতি রত্নপ্রভা।

আত্মাতে জলস্থার সাদৃশ্য অর্থাৎ দৃষ্টান্ত সঙ্গত হয় না। কারণ এই যে, সে প্রকারে তাঁহার গ্রহণ (জ্ঞান) হয় না। জল মূর্ত্ত, স্থাও মূর্ত্তপদার্থ, পরস্ক স্থাদি মূর্ত্তপদার্থ হইতে মূর্ত্ত জল পৃথক ও দ্রদেশক বলিয়া গৃহীত হয়। (জলকে পৃথক ও দ্রক্ত জানা যায়)। অতএব জলে স্থা প্রতিবিষের উদয় সঙ্গত অর্থাৎ যুক্তিসিদ্ধ। কিন্তু আত্মা অমূর্ত্ত এবং তাঁহা হইতে পৃথক্ ও দ্রক্ত কোনও উপাধি নাই। না-থাকার কারণ, তিনি সর্ক্রগত ও স্কাভিয়। সেই জ্ফাই বলা হইল, আত্মায় জলস্থাের দৃষ্টান্ত অযুক্ত। অর্থাৎ ঐ দৃষ্টান্ত সমদ্টান্ত নহে। বিষম দৃষ্টান্তে অভ্রান্ত অম্থান হয় না। এই আপত্তির সমাধান এই—

প্রত্যেতবাম্। অন্ধ্রপাষ্ট দ্রস্থোপাধাভাবাচ্চ। মার্যা বৃদ্ধাদিবান্ধন: প্রতিবিশ্বভেদো ন যুক্ত ইতার্থ:। দৃষ্টান্তবৈষ্যপ্রদর্শনস্ক্রমেভং।—আন্ধা জলের ন্যার মুর্বপদার্থ নহেন, সে জন্য উাহাতে প্রোক্ত দৃষ্টান্ত সঙ্গত হয় না। সঙ্গত দৃষ্টান্ত না হওরার উাহার উপাধিকভেদ অগ্রাহ্য হয়।(এটা পুর্ববিক্ষ-স্ক্র)

^{*} স্বস্তৃতিবাৎ উপাধান্তর্ভাবাৎ উপাধিধর্মাসুবিধান্নিজাদিতি বাবৎ বৃদ্ধিরাসভান্ত নিজ্যুপলক্ষ্মপাধিধর্মভাগিজনিতি প্রমার্থ:। উপাধের্জন্য বৃদ্ধে প্রতিবিদান্ত্রক: স্থান্তর্জাধ্য বৃদ্ধি ভলতে ন তু স্থান্তর্জ্পাধের্দের্যুদের্গ্রে প্রতিবিদান্তর্জার বল জীবান্ধা) বৃদ্ধিভাক্
ভবতি ন তু ব্দ্ধেতি স্কার্থ:। সমাধানস্ত্র্রেজেও। উপাধান্তর্জাবন তৎকল্পিতধর্মবিদ্ধান বিবক্ষিতাংশন্তেন সামামন্ত্রেরেতি সমাধানস্ত্রভাবপর্যান্।—উপধের পদার্শ উপাধিবর্গের জন্ম-

যুক্ত এব ছয়ং দৃষ্টান্তা বিবক্ষিতাংশসম্ভবাৎ। ন হি
দৃষ্টান্তদাৰ্ফান্তিকয়োঃ কচিৎ কিঞ্চিবিক্ষিতমংশং মুক্তা সর্ব্বসারূপ্যং কেনচিদ্র্শয়িছুং শক্যতে। সর্ববদারূপ্যে হি দৃষ্টান্তদার্ফান্তিকভাবোচ্ছেদ এব স্থাৎ। ন চেদং স্বমনীষিকয়া
জলসূর্য্যকাদিদৃষ্টান্তপ্রণয়নম্। শাস্ত্রপ্রণীতস্থ স্বস্থ প্রজনমাত্রমুপন্যস্থতে। কিং পুনরত্র বিবক্ষিতং সারূপ্যমিতি। তত্ত্বচ্যতে রিদ্ধিরাসভাক্ত্বমিতি। জলগতং হি সূর্য্যপ্রতিবিশ্বং
জলর্দ্ধৌ বর্দ্ধতে জলহাসে হ্রসতি জলচলনে চলতি জলভেদে
ভিদ্যত ইত্যেবং জলধ্যান্ত্রবিধায়ি ভবতি, ন তু পরমার্থতঃ

উপাধ্যস্তর্ভাবেন তৎকল্পিতধর্মবিশ্বমত্র বিবক্ষিতাংশক্তেন সাম্যোন সমাধান-স্থ্রম্—বৃদ্ধিহাসেতি। দৃষ্টান্তসামেহিপি নীন্ধপাত্মনঃ প্রতিবিদ্ধং স্ববৃদ্ধা কণং কল্পাত ইত্যত্রাহ—ন চেদমিতি। শ্রুমতে ন কল্পাত ইত্যর্থং। শ্রুতদৃষ্টান্তস্থ্যকাদিবং ইত্যুপভাসেন কিং ফলমিত্যত আহ—শান্ত্রেতি। আত্মনো নির্বিশেষত্বং ফলমিত্যর্থঃ। অবিরোধ ইতি ন বৈষ্ম্যমিত্যুর্থঃ। আত্মা প্রতি-

ঐ দৃষ্টান্ত ন্যায়। হেতৃ এই যে, উক্ত দৃষ্টান্তের বিবক্ষিতাংশ স্থমভব।বিবন্ধিতাংশ ব্যতীত দৃষ্টান্ত-দাষ্ট্র ন্তিকের সর্ব্বসারূপ্য অর্থাৎ সর্ববাংশে
সমানতা কদাপি কেহ দেখাইতে পারিবেন না। সর্বাংশে সমান হইলে
এক হইয়া যায়,কে দৃষ্টান্ত কে দাষ্ট্র ন্তিক তাহা জানা যায় না। স্ক্রাং
দৃষ্টান্ত-দার্ট্র ন্তিক-ভাব উচ্ছেদ প্রাপ্ত হয়।[নচেদং···মিতি] অপিচ, ঐ
যে জলস্থ্যক-দৃষ্টান্ত, ঐ দৃষ্টান্ত অস্থদাদির কল্লিত নহে, উহা শাস্ত্র-প্রশাত।
স্ত্রে ঐ শাস্ত্রপ্রণীত দৃষ্টান্তের প্রয়োজন মাত্র অভিহিত হইয়াছে। যদি
কেহ জিজ্ঞাসা করেন, কোন্ সারূপ্য বিবক্ষিত? (শাস্ত্র কোন্ অংশ
বলিতে ইচ্ছুক?) সেই জন্য বলিভেছেন, রৃদ্ধিরাসভাক্ত্মিতি।[জলগতং
অবিরোধঃ] জল বাড়িলে বা বিন্তৃত হইলে জলস্থ স্থ্যপ্রতিবিম্ব বৃদ্ধিপ্রপ্রিধ হয়, জল হয়্ব বা অল্ল হইলে অল্ল বা হ্ল হয়।জলের কম্পনে
কম্পিত হয় এবং জলের নানাছে নানা (অনেক) দেখায়। এইরপে স্থা
জলধর্মায়্মায়ী কিন্তু পর্মার্থপক্ষে স্থ্য যেমন তেমনিই থাকেন, উল্লিখিত
প্রকারের কোনও প্রকার হন না। এই যেমন দৃষ্টান্ত, তেমনি, পরমার্থপক্ষে

গামী, তদক্ষারেই ক্রোরে ও ব্রহ্মের হ্রাসবৃদ্ধাদিভাগিছ উপচরিত, সে অংশে দৃষ্টার-বার্টান্তিকের সাম্য আছে, ফুতরাং উক্ত দৃষ্টান্ত অবিক্লক্ষ অর্থাৎ অসম নহে।

সূর্য্যস্থ তথাত্বমস্তি। এবং প্রমার্থতোহবিকৃত্যেকরূপমপি সং ব্রন্ধ দেহাত্যুপাধ্যস্তর্ভাবাৎ ভজত ইবোপাধিধর্মান্ রদ্ধি-ব্রাদাদীন্। এবমুভ্যোদ্ফীস্তদাফীস্তিকয়োঃ সামঞ্জস্থাদবি-রোধঃ॥২০॥

मर्भनाष्ठ॥ २३॥*

দর্শয়তি চ শ্রুতিঃ পরস্থৈব ব্রহ্মণো দেহাদিয়ুপাধিষহন্ত-রন্মপ্রবেশঃ—

> পুরশ্চক্রে দ্বিপদঃ পুরশ্চক্রে চতুপ্পদঃ। পুরঃ স পক্ষী ভূত্বা পুরঃ পুরুষ আবিশৎ॥

ইতি। অনেন জীবেনাত্মনান্মপ্রবিশ্য ইতি চ। তম্মাদ্যুক্ত-মেতৎ—অত এবোপমা সূর্য্যকাদিবদিতি। তম্মাৎ নির্ব্বিকল্প-কৈকলিঙ্গমেব ব্রহ্ম নোভয়লিঙ্গং ন বিপরীতলিঙ্গঞ্চেতি সিদ্ধয়।

বিষশ্তাঃ নীর্মপদ্রব্যস্থাং বায়ুবং ইত্যমুমানে আকাশে ব্যভিচারঃ। অল্পলে বিদ্রাকাশপ্রতিবিম্বদর্শনাহ্পাধির পস্থ্যমপি কচিদনপেক্ষিত্যমিতি ভাবঃ। ইতি রত্তপ্রভা।

ব্রন্ধ এক অবিকৃত্ত ও একরূপ হইলেও দেহাদি উপাধির ক্রোড়গত হওয়ায় উপাধিধর্ম্মের হ্রাসবৃদ্ধ্যাদি ভঙ্গনা করেন, এতাবন্মাত্র বিবক্ষিত এবং এরপেই দৃষ্টান্তদাষ্ট্রান্তিকের সামঞ্জন্ত হওয়ায় অবিরোধ অর্থাৎ অবৈষম্য হয়।

শ্রতি দেহাদি উপাধির মধ্যে পরব্রেজর অর্প্রবেশ দেথাইরাছেন। যথা—
"সেই ঈশ্বর দ্বিপদের পূর অর্থাৎ মন্ত্র্যাদির দেহ স্কলন করিলেন। চতুপ্পদের
পূর অর্থাৎ পশুদেহ স্কলন করিলেন। করিয়া চক্ষুরাদির অভিব্যক্তির পূর্বের্বি শক্ষী অর্থাৎ লিক্ষশরীরী হইয়া ঐ সকল পূরে অর্থাৎ ঐ সকল দেহে আবিষ্ট হইলেন। দেহপ্রবিষ্ট হইলেও তিনি পুরুষ অর্থাৎ পূর্ণ।" "জীবরূপ আ্যারা
রূপে অন্ত্রবেশপূর্ব্বক—" ইত্যাদি। অত্তর্ব, "স্থ্যের ন্যায়" এই উপমা
ন্যায্য উপমা স্থতরাং ব্রহ্ম একরূপ নির্বিশেষ, দ্বিরূপ ও বছরূপ নহেন। ইহা

^{*} শ্রুতো পরস্রোবিকৃত্সা বন্ধধো দেহাদিষ্পাধিষন্তরমূপ্রবেশদর্শনাদিতি যোজনা — শ্রুতিতে অবিকৃত পরবন্ধের শরীরাস্তঃ প্রবেশ ক্থিত ধাকাতেও ব্রহ্ম কেবল চিম্ময় ও এক-রূপ, ইহা অবধারিত হয়।

অত্র কেচিৎ দ্বে অধিকরণে কল্লয়ন্তি। প্রথমং তাবৎ কিং প্রত্যন্তমিতাশেষপ্রপঞ্চমেকাকারং ব্রহ্ম উত প্রপঞ্চবদনেকাকারোপেতমিতি। দ্বিতীয়ন্ত স্থিতে প্রত্যন্তমিতপ্রপঞ্চত্তে কিং সল্লক্ষণং ব্রহ্ম উত বোধলক্ষণং উতোভয়লক্ষণমিতি। অত্র বয়ং বদামঃ—সর্ব্বথাপ্যানর্থক্যমধিকরণান্তরারম্ভন্তেতি। যদি তাবদনেকলিপ্রত্বং পরস্থা বহ্মণো নিরাকর্ত্তবামত্যয়ং প্রয়াসন্তৎ পূর্ব্বেণৈব—ন স্থানতোহগীত্যনেনাধিকরণেন নিরাক্তমত্যুত্তরমধিকরণং প্রকাশবচ্চতি ব্যর্থমেব ভবেৎ। ন চ সল্লক্ষণমেব ব্রহ্ম ন বোধলক্ষণমিতি শক্যং বক্তুম্। বিজ্ঞানঘন এবেত্যাদি প্রুতিবৈয়র্থ্যপ্রসঙ্গাৎ। কথং বা নিরস্তচিত্ত্যং ব্রহ্ম চেতনস্থ জীবস্থাত্মনোপদিশ্যেত। নাপি বোধ-

প্রদর্শিত প্রক্রিয়ায় নির্ণীত হইতেছে। [অত্র...মিতি] কোন কোন वाधाकात **এरेक्टान इंहें**जे विहात कन्नना करतन। श्रथम विहादत विषय এই যে, बक्ष कि निष्ठां पक्रता १ चार्या मधानक जातक कार १ দ্বিতীয় বিচারের বিষর এই যে, ব্রহ্ম নিম্প্রপঞ্চ একরপ, ইহা সিদ্ধ হইলেও তাঁহার নির্দিষ্ট লক্ষণ অন্নেষণীয়। তাহাতে এই দ্বিজ্ঞান্ত যে, তিনি কি সংস্করপ ? না বোধরপ ? অথবা সতা ও বোধ উভয়রপ ? [অত্ত দিখেত] এই বিষয়ে আমাদের বক্তব্য-বিচার দ্বরের আরম্ভ সর্ববিপ্রকারে निकल-निष्धारमञ्जाम । यनि बद्धात अत्नक्षा (अत्नक्षिण) নিরাকরণের জন্ম ঐ প্রয়াস (বিচার) স্বীক্বত হইয়া থাকে, তাহা হইলে স্নতরাং তাহা ব্যর্থ। কেন-না তাহা "ন স্থানতোহপি" এই পূর্ব্বস্ত্রের দারা নিরাক্বত হইয়াছে। পরে যে "প্রকাশৰচ্চ" এই স্থত্রে দ্বিতীয় বিচার आतक इरेग्राटक, तम विकास कारवर वार्थ का निष्धासांकनीय इरेटलाक। ব্ৰহ্ম কেবল সং অৰ্থাৎ নিৱৰচ্ছিন্ন স্ত্তাৰূপ, বোধলক্ষণ বা বোধৰূপ নছেন, এরূপ বলিতে পার না। না পারিবার কারণ এই যে, ভাহাতে "বিজ্ঞানখন" ইত্যাদি শ্রুতির সার্থক্যভঙ্গ হয়। ঐরপ হইলে শ্রুতিই বা কেন নিরন্তচৈতন্ত অর্থাৎ বোধরূপতা বিহীন প্রব্রহ্মকে চেত্তন জীবের আত্মা विनया छेलाल कांत्रादन ? निर्माल गर्मा । वाधरे बस्त्रत नक्न , मख नरह, ইহাও বলিতে পার না। বলিতে গেলে "অফি-আছেন, এত-জ্রপে উপলব্ব্যা ইত্যাদি শ্রুতির সার্থক্য নষ্ট হইবেক। মাহার সম্ভা

লক্ষণমেব ব্রহ্ম ন সল্লক্ষণমিতি শক্যং বজুম্। 'অস্তীত্যেবোপলব্যঃ' ইত্যাদিশ্রুতিবৈয়র্থ্যপ্রসঙ্গাৎ। কথং বা নিরস্তনভাকো বোধোহভূযুপগম্যেত। নাপ্যভয়লক্ষণমেব ব্রক্ষেতি শক্যং বজুম্। পূর্ব্বাভূযুপগম্বিরোধপ্রসঙ্গাৎ। সত্তাব্যার্ভন বোধেন বোধব্যার্ভরা চ সত্তয়োপেতং ব্রহ্ম প্রতিজ্ঞানানস্থ তদেব পূর্ব্বাধিকরণপ্রতিষিদ্ধং সপ্রপঞ্চন্থং প্রসজ্যেত। শ্রুতন্তাদেশেষ ইতি চেৎ, ন, একস্থানেকস্বভাবত্বান্মপপত্তেং। অথ সক্তৈব বোধো বোধ এব চ সত্তা নানয়োঃ পরস্পার্ব্যার্ভির্ব্তীতি যত্যুচ্যেত তথাপি কিং সল্লক্ষণং ব্রহ্ম উত বোধলক্ষণং উতোভয়লক্ষণমিত্যুয়ং বিকল্পো নিরালম্বন এব স্থাৎ। সূত্রাণি স্বেকাধিকরণত্বেনবাম্মাভিনীতানি। অপি চ ব্রহ্মবিষয়াম্ব শ্রুতিসাকাব্র্বদনাকারপ্রতিপাদনেন বিপ্রতিপন্নাম্বনাকারে

নাই, যাহার সন্তা অত্মীক্লত, কি-প্রকারে তাদৃশ বোধ ত্বীকার করিতে পার ? [নাপ্যভয় --- প্রামজ্যত] সতা ও বোধ এই ছইটীই ব্রহ্মের লক্ষণ, এমন কথাও বলিতে পারক নহ। কেননা ভাষা 'পুর্বস্বীক্তের বিরোধী। যে ব্যক্তি সন্তাবিহীন বোধকে অথবা বোধবিহীন সন্তাকে ব্ৰহ্মলকণ বলিতে প্রস্তুত, উদ্যত, দে ব্যক্তির সম্বন্ধে যাহা পূর্ববিচারে প্রতিষিদ্ধ হইয়াছিল দেই প্রতিষিদ্ধ সপ্রপঞ্চতা দোষ আপত্তিত হয়। (অভিপ্রায় এই যে, নিম্প্রপঞ্চ একরূপ, এতৎসিদ্ধান্ত বিষটিত হয় এবং ইহারা ভিল্লোভয়রূপত্ব পক্ষের প্রতিবন্ধক বা বাধাদায়ক হয়। অর্থাৎ পূর্ব্ধপক্ষই হয় ন।।) [শ্রুত্বা…নীতানি] শ্রুতি বলিরাছেন স্কুত্রাং নির্দোষ, এ কথাও বক্তব্য নহে। কারণ এই যে, একের অনেকম্বভাবতা অসিছ। যদি এমন বল যে, সন্তাই বোধ, বোধই সন্তা, তছভয়ের পরম্পর ব্যাবৃত্তি (ভেদ) नारे, उथानि, अर्थार जारा विनाति उस कि मक्ति अथवा वाधक्रि ? এই বিকল্প (সংশয়) নিরালম্বন (বিষয়শূতা) হইয়া পড়ে। এই সকল কারণে, আমরা ঐ কএকটী স্একে এক বিচারের অন্তর্গত করিরাছি। [অপিচ---সম্পদান্তে]অক্ত কথা এই বে, ব্রহ্মবিষয়ক শ্রুতিবাক্যের মধ্যে ্য সকল বাক্য সন্দিগ্ধার্থ, অনাকার ব্রহ্ম স্থিরীক্তত হইলে সে সকলের কোন একটা গতি বলিতে হইবেক। সেই গতি বলিবার জন্মই "প্রকাশ বচ্চ" ইত্যাদি স্থাত্রের উত্থান এবং তাহাতেই সে সকলের সার্থক্যাসিদ্ধি।

ব্রহ্মণি পরিগৃহীতেহবশ্যং বক্তব্যেতরাসাং শ্রুতীনাং গতিঃ।
তাদর্থ্যেন প্রকাশবচ্চেত্যাদীনি সূত্রাণ্যর্থবন্তরাণি সম্প্রদান্তে। যদপ্যাত্রাকারবাদিন্যোহপি শ্রুতব্যঃ প্রপঞ্প্রবিলয়মুথেনানাকারপ্রতিপত্ত্যগা এব ন পৃথগর্থা ইতি তদপি ন সমীচীনমিব লক্ষ্যতে। কথম্। যে হি পরবিদ্যাধিকারে কেচিৎ প্রপঞ্চা উচ্যন্তে 'যথা যুক্তা হুস্থ হরয়ঃ শতা দশেত্যয়ং বৈ হরয়োহয়ং বৈ দশ চ সহস্রাণি বহুনি চানন্তানি চ' ইত্যেবমাদয়ন্তে ভবন্ত প্রবিলয়ার্থাঃ। 'তদেতদ্ব্রহ্মাপূর্ব্বন্যবর্ষে শতারমান্তর প্রবিলয়ার্থাঃ। 'তদেতদ্ব্রহ্মাপূর্ব্বন্যবর্ষ প্রথা উচ্যন্তে 'যথা মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভারপঃ' ইত্যেবমাদয়ো ন তেষাং প্রবিলয়ার্থয়ং স্থায়ং দ ক্রতুং কুর্ব্বনি তেত্যেবঙ্গাতীয়কেন প্রকৃতেনৈবোপাদনবিধিনা তেষাং দম্বন্ধাৎ। শ্রুত্যা চৈবঞ্জাতীয়কানাং গুণানামুপাদনার্থত্বেই

[यमभाराहः ... मध्यकार] अन्न धक कीकाकात वरनन, माकात अक्रवाहिनी শ্রুতিগণও প্রপঞ্চ-বিলয় দারা নিরাকার ত্রন্ধের বোধক হয়, সে জয় সে দকল শ্রুতির পৃথক্ অর্থ নাই। এ ব্যাখ্যাও সমীচীন নহে। পর বিদ্যাধিকারে অর্থাৎ নিরাকার ত্রহ্মের প্রকরণে যে-প্রপঞ্চ পরিপঠিত প্রপঞ্চ-বিলয় অর্থে সে সকলের সমাধান হইতে পারে। যেমন, "এই জীবভাব প্রাপ্ত ঈশ্বরের দশটী হরি অর্থাৎ ইন্দ্রিয়। এই ঈশ্বরই ঐ দশ, শতং সহস্র হরি অর্থাৎ ইন্দ্রিয় (প্রাণীর একত্ব বিবক্ষায় দশ, অনেকত্ব বিবক্ষা শত, সহস্র ও অনস্ত)" ইত্যাদি, এ সকল ও সে সকল শ্রুতির তাং পর্য্য প্রবিলয়, ইহা হইতেও পারে। কেননা, ঐ প্রস্তাব "সেই এই ত্রু অপুর্ব, অনপর, অনন্তর ও অবাছ—" এইরূপে অনাকারবৃদ্ধতাৎপর্যে উপদংস্কৃত (সমাপ্ত) হইরাছে। কিন্তু যে সকল প্রপঞ্চ উপাসনাধিকা পঠিত, যথা তিনি মনোময়, প্রাণশরীর ও দীপ্তিরূপ, ইত্যাদি,—এ সকং ও সে সকল প্রপঞ্চের বিলয়ার্থত। ত্যাঘ্য নহে। কেননা, "সেই উপাস্ব ক্রতু (উপাদনা-ধ্যান) করিবেক" এইরূপ এইরূপ প্রকৃত (বাহার জ্ব প্রস্তাবারম্ভ তাহা প্রকৃত) উপাসনা বিধির সহিতই ঐ সকলের সম্বন্ধ ব অম্বর। [শ্রুত্যা...বাক্যত্বম্] যদি শব্দার্থের দ্বারা ঐ সকল গুণের (ব্রহ্মধর্মের

কল্প্যানে ন লক্ষণয়া প্রবিলয়ার্থত্বমবকল্পতে। সর্বেষাঞ্চ সাধারণে প্রবিলয়ার্থত্বে সতি 'অরূপবদেব হি তৎপ্রধানত্বাং' ইতি বিনিগমনকারণবচনমনবকাশং স্থাৎ। ফলমপ্যেয়াং যথো-পদেশং কচিৎ ছুরিতক্ষয়ং কচিদেশ্ব্যপ্রাপ্তিঃ কচিৎ ক্রমমুক্তি-রিত্যবগম্যত এবেতি। অতঃ পার্থগর্থ্যমেবোপাসনাবাক্যানাং ব্রহ্মবাক্যানাঞ্চ ন্থায়াং নৈকবাক্যত্বম্। কথক্ষৈয়েকবাক্য-তোৎপ্রেক্ষেতেতি বক্তব্যম্। একনিয়োগপ্রতীতেঃ প্রযাজ-দর্শপূর্ণমাসবাক্যবদিতি চেৎ, ন, ব্রহ্মবাক্যানি ন নিয়োগো-পদেশীনীতি। এতদ্বিস্তরেণ প্রতিপাদিতং 'তত্তু সমন্বয়াৎ'

উপাসনার্থতা সিদ্ধ হয় তাহা হইলে আর লক্ষণাবৃত্তি আশ্রম করিয়া দে সকলের লয়প্রয়োজনতা কয়না কবিতে পার না। সমুদায় গুণেরই সাধারণকপে বিলয়ার্থতা নিশ্চিত হইলে "অরপ্রবদেব হি তৎপ্রধানত্বাং" এই স্ত্র নির্দিব্য হইনা পড়িবে। অর্থাৎ ঐ স্ত্র বিলয়ার আর প্রয়োজন হয় না অথবা উহার উল্লেপ নির্বেগ হয়। ঐ সকল উপাসনার কলও উপদেশায়ুসারে কোথাও পাপক্ষয়, কোথাও ঐশ্রম্য (অণিমাদিশিক্তি) লাভ, কোথাও বা ক্রমম্কি। অতএব, উপাসনাবাক্যের ও এক্ষবোধক-বাক্যের পৃথক্ অর্থ হওয়াই ত্রায়া, একবাক্য বা একার্থ হওয়া ত্রায়্য নহে। [কথকেয়া—ইত্যত্র] কি-প্রকারেই বা একবাক্যতার উয়য়ন করিবে ? তাহা বলিতে হইবে। এক নিয়োগ প্রতীত হওয়ায় প্রশাজ ও দর্শপূর্ণনাদ * বাক্যেব ত্রায় একবাক্য বা একরার্থ (উপাসনাবাক্য ও ব্রহ্মবাক্য মিলিয়া এক ব্রহ্মার্থবাধক হাকে। নিয়োগ † নাই—নিয়োগ অসম্ভব। ব্রহ্মবান কেননা, ব্রহ্মবাক্রের বির্বাণ করাক্য নিয়োগ † নাই—নিয়োগ অসম্ভব। ব্রহ্মবান করেনা, ব্রহ্মবাক্রের করেনা, ব্রহ্মবাক্রের নির্বাণ করাক্য নিয়েরাণ করেনা, ব্রহ্মবাক্রের করেনা, ব্রহ্মবাক্রের নির্বাণ করাক্য নিয়েরাণ করেনা, ব্রহ্মবাক্রের করেনা, ব্রহ্মবাক্রের নির্বাণ করাক্য নির্বাণ করেনা

^{*} শুতির এক রানে পঠিত আছে, দুর্শ ও পৌর্ণমাস্নামক্ষ্মাপ্রবিধেক। অসম্সাধান আছে, প্রমান্ধ ও অনুনাদ প্রসূতি করিবেক। ইহাতে মীমাংসাপ্রিশোধিত মত এই যে, ঐ ক্লব্যকা মিলিত হইয়া এক দুর্শপৌর্শম্য যাগের বোধক হইবে।

[া] প্রপঞ্চবিলয়বাদীব অভিপ্রায় এই যে, তুমাতা আকার বাতীত অস্ত আকারের বিলন্ধ করাই সেই সেই আকারবাদিনী শ্রুতির তাৎপর্যা। তিনি মনোময়, এ উপদেশের তাৎপর্যার্থ এই যে, তিনি মনোতিরিক্ত উপাধিশৃষ্ঠা। এইরূপ, প্রাণাতিরিক্ত উপাধিশৃষ্ঠা। উপাসকের চিত্তবৃত্তি যেন তুমাত্রাকারে প্রতিষ্ঠিত হয়, অস্থাকার গ্রহণ না করে, ইহাই বুসকল নিয়োগের তাৎপ্র্যা) এবং ক্রমে যথন শ্রার ও প্রাণ নিবারিক্ত ইইক্তেছে তুপন

িবেদা • অ • ১। পা • ১ দৃ • ৪] ইত্যত্ত । কিংবিষয়ক শচাত্ত নিয়োগোহ ভিপ্রেত ইতি ব ক্রব্য় । পুরুষো হি নিযুজ্য মানঃ কুর্বিতি স্বব্যাপারে ক্রিংশিচৎ নিযুজ্যতে । নমু দৈতপ্রপঞ্চ প্রবিলয়ে। নিয়োগবিষয়ে। ভবিষ্যতি, অপ্রবিলাপিতে হি দ্বৈতপ্রপঞ্চ ব্রহ্মাতত্ত্বাব্যবেধে। ন ভবতীত্যতো ব্রহ্মাতত্ত্বাব্রেধিপ্রত্যনীক ভূতো দৈতপ্রপঞ্চঃ প্রবিলাপ্যঃ। যথা স্বর্গন্য স্থা মানে ব্যাহিন্ত ক্রমাত্র উপদিশ্যতে, প্রমাপবর্গকামশ্য প্রপঞ্চ প্রবিলাপ্য । যথা চ তমি ব্যবস্থিতং ঘটাদিতত্ত্বং অববু ভূৎসমানেন তৎপ্রত্যনীক ভূতঃ প্রপঞ্চ প্রবিলাপ্যিত্ব্যঃ। ব্রহ্মায় বাবাহি প্রপঞ্চে। ন প্রপঞ্চ স্থাবিলাপ্যিত্ব্যঃ। ব্রহ্মায় বাবাহি প্রপঞ্চে। ন প্রপঞ্চ স্থাবিলাপ্যিত্ব্যঃ। ব্রহ্মায় বাবাহি প্রপঞ্চে। ন প্রপঞ্চ স্থাবিলাপ্য বিদ্বাহিত্ব্যঃ। ব্রহ্মায় বাবাহি প্রপঞ্চে। ন প্রপঞ্চ স্থাবিলাপ্য বিদ্বাহিত্ব্যঃ। ব্রহ্মায় বাবাহি প্রপঞ্চে। ন প্রপঞ্চ স্থাবিলাপ্য বিদ্বাহিত্ব্যঃ। ব্রহ্মায় বাবাহি প্রপঞ্চে। ন প্রপঞ্চ স্থাবিলাপ্য বিদ্বাহিত্ব্য বিদ্বাহিত্য বিশ্ব হিল্প বিদ্বাহিত্য বিদ্

বাক্য কেবল মাত্র ব্রহ্মবস্তুর বোধ জনায়, সে কারণে সে সকল বাকা নিয়োগের উপদেশক নহে। এ সকল সবিস্তরে "তত্ত্বসমন্বয়াৎ" স্ত্তে বলা হইরাছে। [কিং--নিযুজ্যতে] অপিচ, কোন্ বিষয়ে বা কিরূপে নিয়োগ অভিপ্রেত তাহা নিয়োগবাদীকে বলিতে হইবে। কেননা, যে "কর" ইত্যাদি প্রকারে নিযুজ্যমান, নিয়োগের সামর্থো সে কোন এক নিজ ব্যাপারেই নিযুক্ত হয়। স্মৃতরাং উদাহত স্থলে কথিতপ্রকার নিয়োগ অভিপ্রেত কি-না তাহা বলা আবগুক কিন্তু বলিবার বা দেখাইবার উপায় নাই। (ব্যাপারের অযোগ্য বা অসাধ্য পদার্থে নিরোগ হইতে পারে না।) [নমু...ভবতীতি] যদি বল, দৈতপ্রপঞ্বিলয় উক্ত নিয়োগের বিষয়, কেননা, দৈতপ্ৰপঞ্চ বিলাপিত (বিলীন) না হইলে ব্ৰহ্মতত্ত্ব সাক্ষাং-কার হয় না, সেই কারণে ব্রহ্মতত্ত্বাববোধের শক্রস্বরূপ দ্বৈতপ্রপঞ্চ প্রবি-লাপিত করিতে হয়। যাগ যেমন স্বর্গকামী পুরুষের অনুষ্ঠাতব্য, প্রেপঞ্চ বিলাপন, তেমনি, মুমুকুর কর্ত্তব্য। ঘট আছে, কিন্তু অন্ধকার নিবন্ধন তাহার জ্ঞান হইতেছে না। এই বিশ্বাদের অনুবলে ঘটতত্ব জিজ্ঞায় যেমন ঘটতত্ত্তানের প্রতিবন্ধক অন্ধকার বিলাপিত করে (আলোকের উদয় করিয়া), তেমনি, ত্রহ্মতত্ত্ব জিজ্ঞান্ত ও ত্রহ্মতত্ত্ব সাক্ষাৎকারের

বুঝিতে হইবে, ঐ নিষেধে মনেরও নিষেধ হইয়াছে। স্তরাং ঐ সমুদার বাক্য চরকে নিরাকার একোরই বোধক হইবে।

নামরূপপ্রপঞ্চপ্রবিলাপনেন জ্রন্ধতন্ত্বাববোধে। ভবতীতি। অত্র বয়ং পৃচ্ছামঃ—কোহয়ং প্রপঞ্জপ্রবিলয়ে নাম। কিমগ্রিপ্রতাপ-দম্পর্কাৎ স্বতকাঠিক্যপ্রবিলয় ইব প্রপঞ্জপ্রবিলয়ঃ কর্ত্তব্যঃ, আহোস্বিদেকস্মিন্ চন্দ্রে তিমিরকৃতানেকচন্দ্রপ্রপঞ্চবদবিদ্যা-কৃতে জ্রন্ধাণি নামরূপপ্রপঞ্চো বিদ্যয়া প্রবিলাপয়িতব্য ইতি। তত্র যদি তাবিদ্যিমানোহয়ং প্রপঞ্চো দেহাদিলক্ষণ আধ্যা-গ্রিকো বাছশ্চ পৃথিব্যাদিলক্ষণঃ প্রবিলাপয়িতব্য ইত্যুচ্যেত স পুরুষমাত্রেণাশক্যঃ প্রবিলাপয়িত্মিতি তৎপ্রলয়োপদেশো-হশক্যবিষয় এব স্থাৎ। একেন চাদিমুক্তেন পৃথিব্যাদিপ্রবিলয়ঃ

"কোহয়ং প্রপঞ্জবিলয়" ইতি। বাস্তবস্থ বা প্রপঞ্চস্থ প্রবিলয় সর্পির ইবায়িসংযোগাৎ সমারোপিতস্থ বা রজ্জাং সর্পভাবস্থেব রজ্কৃত্ত্বপরিজনাং। ন তাবদাস্তবং সর্পর্মাধারণঃ পৃথিব্যাদিপ্রপঞ্চঃ পুরুষমাত্রেণ শক্যঃ সমৃচ্ছেত্ন্। অপি চ প্রজাদেশুকাদিভিঃ পুরুষমধারেয়ৈঃ সমৃলমুন্মুলিতঃ প্রণঞ্চইতি শ্নাং জগদ্ ভবেং। ন চ বাস্তবং তত্ত্ত্তানেন শক্যং সমৃচ্ছেত্ন্। আরোপিতরূপবিরোধিবাত্ত্ত্ত্তাল্যাক্রেন সমারোপিতরূপস্থ প্রশ্যা ব্রহ্মতত্ত্ত্ত্ত্বান্ সমারোপিতরূপস্থ প্রশাবি ব্রহ্মতত্ত্ত্ত্বান্ সমারোপিতরূপস্থ প্রশাবি রক্ত্রাপনপরৈবেব বাক্রৈর্ক্সত্ত্বানবেবাধ্যন্তিঃ শক্যা সমৃচ্ছেত্র্বিতি রক্তমত্র বিধিনা। ন হি বিধিশতেনাপি বিনা তত্ত্বাববোধনং প্রবর্ক্ষাম্মজান ইতি বা কুরু প্রপঞ্জবিলয়মিতি বেতি প্রবর্ত্তিঃ শক্রোতি প্রপঞ্জবিলয়ং কর্ত্বা। ন চাস্থাক্সজানবিধিং বিনা বেদাস্থার্থব্রহ্মত্ত্বাববোধা

প্রতিবন্ধক মিথ্যাপ্রপঞ্চ বিলাপিত করিবেন। প্রপঞ্চই ব্রহ্মস্থভাব, কিন্তু ব্রহ্ম প্রপঞ্চস্থভাব নহেন। তাই নামরূপপ্রপঞ্চ বিলীন হইলে ব্রহ্মতন্ত্রের বোধ হর। [তত্র-ভবিষ্ণ] ঘাঁহারা এইরূপ বলেন, ব্যাথ্যা করেন, তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি, প্রপঞ্চবিলয় কি ? (অর্থাৎ কিরূপ বিলয় ?) অগ্নিসম্পর্কে যে ঘৃত-কাঠিন্ত বিলীন হয় (গলিয়া যায়), জগৎপ্রপঞ্চকে কি তাহার ন্তাম বিলাপিত কবিতে হইবে ? অথবা চল্রে নেত্রদোধ-মনিত বিচন্ত্রাদি দর্শন হইলে তাহার বিলাপন যজ্ঞপ, ব্রহ্ম অবিদ্যাদিশক্ষনিত নামরূপপ্রপঞ্চের তজ্ঞপ বিলাপন করিতে হইবে ? এই দৃশ্রনান দেহাদিলক্ষণ আধ্যাত্মিক-প্রপঞ্চ ও পৃথিব্যাদিলক্ষণ বাহ্মিক-প্রপঞ্চ এই বিবিধপ্রপঞ্চকে যদি ঘৃতকাঠিন্ত বিলাপনের ন্তায় বিলাপিত করিতে হয়

কুতঃ ইদানাং পৃথিব্যাদিশৃন্তাং জগদভবিষ্যৎ। অথাবিদ্যাধ্যন্তো বৃদ্ধানাং পৃথিব্যাদিশূন্তাং জগদভবিষ্যৎ। অথাবিদ্যাধ্যন্ত ইতি ক্রয়াৎ, ততো ত্রাহ্মাবাবিদ্যাধ্যন্তপ্রপঞ্চপ্রত্যাধ্যানেনাবেদয়িত্যং 'একমেবাদিতীয়ং ক্রমা। তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমিশ ইতি। তামানাবেদিতে বিদ্যা স্বয়্মেবোৎপদ্যতে তয়া চাবিদ্যা বাধ্যতে তত্তশ্চাবিদ্যাধ্যন্তঃ সকলোহয়ং নামরূপপ্রপঞ্চঃ স্থাপ্রপঞ্চবৎ প্রবিলীয়তে। অনাবেদিতে তু ক্রমাণি ক্রম্মবিজ্ঞানং কুরু প্রপঞ্চপ্রবিলয়ক্ষতি শতকুত্বোহপ্যক্তেন ক্রম্মবিজ্ঞানং প্রপঞ্চপ্রবিলয়ো বা জায়েত। নম্বাবেদিতে ক্রম্মণি তদ্বিজ্ঞান-বিষয়ঃ প্রপঞ্চবিলয়বিষয়ো বা নিয়োগঃ স্থাৎ, ন, নিস্প্রপঞ্চ-বিষয়ঃ প্রপঞ্চবিলয়বিষয়ো বা নিয়োগঃ স্থাৎ, ন, নিস্প্রপঞ্চ-বিষয়ঃ প্রপঞ্চবিলয়বিষয়ে। বা নিয়োগঃ স্থাৎ, ন, নিস্প্রপঞ্চ-বিষয়ঃ প্রপঞ্চবিলয়বিষয়ে। বা নিয়োগঃ স্থাৎ, ন, নিস্প্রপঞ্চ-বিষয়ঃ প্রপঞ্চবিলয়বিষয়ে।

। ভবতি। মৌলিকশু স্বাধ্যায়াধ্যয়নবিধেরেব বিবক্ষিতার্থতয়া সকলস্থ বেদরাশেঃ ফলবদ্র্থাববোধনপরতামাপাদ্যতো বিদ্যমানস্থাদন্যথা কর্ম্মবিধি-

তাহা হইলে তাহা কোনও ব্যক্তির শক্য নহে। স্থতরাং প্রপঞ্চবিলয়-করণের উপদেশ (বিধান) নির্ক্ষিয় অর্থাৎ প্রকাপতুল্য নিরর্থক। অপিচ, প্রথম-মুক্ত পুরুষের দাবা পৃথিব্যাদিপ্রপঞ্চের বিলয় সাধিত হওয়ায় ইদানীং পথিব্যাদিপ্রপঞ্চের অন্তিত্ব না থাকাই উচিত হয়। [অথাবিদ্যা... জায়েত] যদি এমন বলা হয় যে, এই দুগুপ্রপঞ্চ অন্বয় ব্রহ্মে অবিদ্যার aiরা অধ্যস্ত বা আরোপিত, (যদ্রপ রজ্জুতে সর্প **আ**রোপিত তদ্রপ আরো-পিত), স্কুতরাং এই আরোপিতপ্রপঞ্চ বিদ্যার (তত্ত্বজানের) দারা বিলাপিত করিতে হইবেক, এরপ হইলে ব্রহ্ম এক ও দ্বিতীয়রহিত, তিনিই সত্য, তাহাই আত্মা এবং তিনিই তুমি, ইত্যাদিপ্রকারে অবিদ্যা-গ্যস্ত প্রপঞ্চের নিষেধ করিয়া ব্রহ্মযাথার্যা উপদেশ করা অর্থাৎ অধিকারী উপাস্ককে জ্ঞান-গম্য করা শান্তের কর্দ্তব্য। ব্রহ্মযাথার্থ্য জ্ঞানগোচর করাইতে পারিলে আপনা হইতেই বিদ্যোৎপত্তি হইবেক, সেই বিদ্যা অবিদ্যা বিদূরিত করিবেক, অবিদ্যার অভাব হইলেই তৎকৃত সমুদায় নামরূপপ্রপঞ্চ স্বাগ্ন-পদার্থের ভায় বিলীন হইবেক। ত্রহ্ম যদি বিজ্ঞাত না হন, অথচ "ব্ৰহ্মজ্ঞান কর" "প্ৰপঞ্চবিলয় কর" এই ছুই কথা শত বার বল, তাহা হইলে ক্ষিন্কালেও ব্ৰশ্ববিজ্ঞান জ্বিনিবে না এবং প্ৰপঞ্চ বিলয়ও ছইবে না। [নন্বাৰেদিতে - ক্ৰিয়তে] যদি ত্ৰহ্ম বিজ্ঞাপিত হন তাহা হইলে ত্ৰহ্মবিষয়ক ব্রদ্ধাত্মতন্ত্বাবেদনেনৈবোভয়সিদ্ধেঃ। রজ্জ্বরূপপ্রকাশনেনৈব হি তৎস্বরূপবিজ্ঞানমবিদ্যাধ্যস্তদর্পাদিপ্রপঞ্চপ্রবিলয়শ্চ ভবতি। ন চ কৃতমেব পুনঃ ক্রিয়তে। নিযোজ্যোহিপি চ প্রপঞ্চাব-স্থায়াং যোহবগম্যতে জীবো নাম স প্রপঞ্চপক্ষস্থৈব বা স্থাৎ ব্রদ্ধাপক্ষিত্রব বা। প্রথমে বিকল্পে নিস্প্রাপঞ্চব্রন্ধতত্ত্বপ্রতিপাদ-নেন পৃথিব্যাদিবজ্জীবস্থাপি প্রবিলাপিতত্বাৎ কম্থ প্রপঞ্চ-প্রবিলয়ে নিয়োগ উচ্চ্যেত কম্থ বা নিয়োগনিষ্ঠত্য়া মোক্ষো-হবাপ্তব্য উচ্যেত। দ্বিতীয়েহিপি ব্রক্ষিবানিযোজ্যস্বভাবং জীবস্থ স্বরূপম্। জীবস্থং স্ববিদ্যাকৃতমেবেতি প্রতিপাদিতে

বাক্যান্যপি বিধ্যন্তরমপেক্ষেরন্নিতি। ন চ চিন্তাসাক্ষাংকারয়োর্বিধিরিতি তন্ত্ব-সমীক্ষায়ামন্মাভিরূপপাদিতম্। বিস্তরেণ চারমর্থস্টেত্রব প্রপঞ্চিতঃ। তন্মাজ্জ-র্তিলয়া যবপা জ্ত্যাদিতিবদ্ বিধিসরূপা এতে আয়া বা অরে স্কুইব্য ইত্যাদয়ো ন ত্ বিধ্য ইতি। তদিদমূক্তং দুইব্যাদিশদা অপি তন্ত্বাভিমুখীকরণপ্রধানা ন তন্ত্বাববোধবিধিপ্রধানা ইতি। অপি চ ব্রহ্মতন্ত্বং নিপ্রপঞ্চমুক্তংন তত্র নিযোজ্যঃ কন্চিৎ সম্ভবতি। জীবো হি নিযোজ্যো ভবেৎ স চেৎ প্রপঞ্চপক্ষেবতে কো নিযোজ্যগুল্ফোছিরগাং। অথ ব্রহ্মপক্ষে, তথাপ্যনিযোজ্যাবন্দাহিনিযোজ্যগুং। অথ ব্রহ্মপাহিনিযোজ্যগুং। অথ ব্রহ্মপাহিনিযোজ্যগুং। অথ ব্রহ্মপাহিনিযোজ্যগুং। ব্রহ্মভাবং পারমার্থিকমবগ্রম্যতাগ্রেমনাবিদ্যাদা নির্ব্রহ্ম। তন্মান্ত্রাভাবাদিপ ন নিযোগঃ। তদিদমূক্তং "জীবোনাম স প্রপঞ্চক্টেরে"তি। অপি চ জ্ঞানবিধিপর্য়ে তন্মাত্রাভু জ্ঞানস্থাহ্পত্ত-

জ্ঞান ও প্রপঞ্চের বিলর এই ছুই বিষরের নিয়োপ (বিধান) নিপ্রার্জনীয়।
অর্থাৎ তাহা "কর" বিলয়া করাইতে হয় না। কেননা, নিপ্রপঞ্চ ব্রহ্মের
যাথার্থ্য প্রতীতি হইলে উক্ত উভয় আপনা হইতেই সিদ্ধ হয়। যেমন
রক্ষুব স্বরূপ প্রকাশিত (জ্ঞানগোচর) হইলে রক্ষুযাথার্থ্যের জ্ঞান ও তরিষ্ঠ
মিথ্যাজ্ঞান-বিজ্ঞিত সর্পাদিপ্রপঞ্চের বিলয় আপনা হইতেই সিদ্ধ হয়, বন্ধ
বিজ্ঞাত হইলেও সেইরূপ। যাহা কৃত অর্থাৎ সিদ্ধ, তাহা কৃতিব (মঙ্গের বা
চেষ্টার) অবিষয়। (ভাবার্থ এই. যে, বেন্ধ্যাক্ষাৎকার নিয়োগসাপেক্ষ নহে
কিন্ধ ভ্রমনিবারক উপদেশসাপেক্ষ) [নিযোজ্যাহপি…এব] অপিচ, বেন্ধ্বজ্ঞানে ক্রিয়াকাণ্ডীয় নিযোজ্যের ভায় নিযোজ্য থাকা অসম্ভব। কেন ৮ তাহা

ব্রহ্মণি নিযোজ্যাভাবাৎ নিয়োগাভাব এব। দ্রুফব্যাদিশবা অপি পরবিদ্যাধিকারপঠিতাস্তত্ত্বাভিমুখীকরণপ্রধানা ন তত্ত্বাব-বোধবিধিপ্রধানাঃ ভবস্তি। লোকেহপীদং পশ্যেদমাকর্ণয়েতি চৈবঞ্জাতীয়কেষু নির্দ্দেশেষু প্রণিধানমাত্রং কুর্ব্বিত্যুচ্যতে ন সাক্ষাৎ জ্ঞানমেব কুর্ব্বিতি। জ্ঞেয়াভিমুখস্যাপি জ্ঞানং কদা-চিজ্জায়তে কদাচিৎ ন জায়তে, তত্মান্তং প্রতি জ্ঞানবিষয় এব দর্শয়িতব্যা জ্ঞাপয়িতুকামেন। তত্মিন্ দর্শিতে স্বয়মেব যথা-

ন্তব্প্রতিপাদনপ্রত্মভাপগমনীয়ং তত্র বরং তত্তপ্রতিপাদনপ্রত্মেবাস্ত তত্তা-বশাভাপগন্তবাত্তেনোভয়বাদিসিদ্ধত্বাপ। এবঞ্চ কৃতং তত্ত্ত্তানবিধিনেত্যাহ— "জেয়াভিমুথস্থাপী''তি। ন চ জ্ঞানাধানে প্রমাণানপেক্ষস্থান্তি কশ্চিত্নপমোগো विद्युत्वरः हि उद्दूषरात्रा ज्रात्वमानायाकातः छाज्यनायामधी । न ह বলিতেছি। ব্রক্ষজ্ঞানের যে নিযোজ্য প্রপঞ্চাবস্থায় ব্রহ্ম বিজ্ঞাত হইবে সে নিযোক্তা কে ? সে নিযোক্তা জীব। ইহা স্বীকৃত হইলেই জিজ্ঞান্ত হইবে,—জীব কি প্রপঞ্চান্তর্গত ৷ না ব্রহ্ম ৷ প্রপঞ্চান্তর্গত হইলে জীব নিপ্রপঞ্চ ব্রহ্মতর প্রতিপাদনের দ্বারা পৃথিব্যাদির স্থায় বিলাপিত হইবে, জীব বিলাপিত (লয়প্রাপ্ত) হইলে কে তথন প্রপঞ্চবিলয় করিবে? কেই বা নিয়োগ-নিষ্ঠ থাকিয়া অর্থাৎ বিধান প্রতিপালন করতঃ মুক্ত হইবে ? জীব যদি প্রপঞ্চান্তর্গত না হয় ও ব্রন্ধই হয়, তবে সে পক্ষেও ব্রন্ধের অনিযোজ্যতা আছে। অর্থাৎ নির্প্তা-নিজ্রিয় নির্দেপ-স্বভাব ত্রন্ধা নিয়োগার্ছ নহেন। তাঁহার যে জীবভাব-তাহা অবিদ্যাক্ত। স্থতরাং ব্রন্ধবিজ্ঞাপনের নিযোজ্য না থাকার নিয়োগেরও অভাব আছে। তাৎপর্য্য এই যে, নিয়োগের দ্বারা ব্রদ্ধজান সিদ্ধ হয় না। ব্রদ্ধবিজ্ঞান কেন, ঘটাদিজ্ঞানও নিয়োগের অনধীন। দ্রিষ্টব্যাদি ... মুংপদ্যতে বিন্দাপ্রকরণে : 'ক্রষ্টব্য' প্রভৃতি বিধিপ্রভারযুক্ত শব্দ পঠিত হইলেও সে সকল তত্বজ্ঞানের বিধায়ক নহে। সে সকল তত্ত্বিষয়ে প্রণিধায়ক মাত্র। "ইহা দেখ" "ইহা শুন" "তাহাই জান" এইরূপ এইরূপ লৌকিক প্রয়োগেও কেবল প্রণিধান করিতে বলা হয়, অন্ত কিছু অর্থাৎ "জ্ঞান কর" এ রূপ বলাহর না। জ্ঞেয় পদার্থ সমুখে পাকিলেও কথন কথন প্রতিবন্ধক বশত: জ্ঞান হয় না, কথন বা প্রতি বন্ধকাভাবে জ্ঞান হয়। সেই কারণে, জ্ঞাপক পুরুষ জিজ্ঞাস্থ পুরুষকে জ্ঞানের বিষয় দেখাইয়া দেয়, বিষয় দেখান হইলেই তাহার আপনা আপনি

বিষয়ং যথাপ্রমাণঞ্চ জ্ঞানমুৎপদ্যতে। ন চ প্রমাণান্তরেণান্ত-থাপ্রসিদ্ধেহর্থেহন্যথাজ্ঞানং নিযুক্তন্তাপ্যুপপদ্যতে। যদি পুনর্নিযুক্তোহহমিত্যন্তথা জ্ঞানং কুর্য্যাৎ ন তু তজ্জ্ঞানম। কিং তহি। মানসী সা ক্রিয়া। স্বয়মেব চেদন্তথোৎপদ্যেত ভ্রান্তিরেব স্থাৎ। জ্ঞানন্ত প্রমাণজন্তং যথাভূতবিষয়ঞ্চ ন তন্নিয়োগশতেনাপি কারয়িতুং শক্যতে ন বা প্রতিষেধ-শতেনাপি বারয়িতুং শক্যতে। ন হি তৎ পুরুষতন্ত্রম্। বস্ততন্ত্রমেব হি তৎ। অতোহপি নিয়োগাভাবঃ। কিঞা-

তচ্ছকাং বাপি যুক্তমিত্যাহ—"ন চ প্রমাণাস্তরেপে'তি। কিঞ্চান্যন্ত্রিয়োগনিষ্ঠ-তরৈব চ পর্যাবস্থত্যান্নারে বদভ্যপগতং ভবদ্তিঃ শাস্ত্রপর্য্যালোচনরাহ্নিযোজ্য-ব্রদ্যাত্মহং জীবস্থেতি তদেতচ্চাস্তবিরোধাদপ্রমাণকম্। অথৈতচ্ছাস্ত্রমনিযোজ্য-ব্রদ্যাত্মফ জীবস্থা প্রতিপাদমতি জীবঞ্চ নিযুক্তং ততোদ্যর্থঞ্চ বিক্রমার্থঞ্চ স্থাদি-

জ্ঞান জন্মে। [ন চ...নিরোগাভাবঃ] বস্তু চাক্ষ্যাদি প্রমাণে যে-আকারে প্রদিদ্ধ, নিযুক্ত (শাম্বের নিকট আজাপ্রাপ্ত) পুরুষ তদ্বস্তকে অন্ত আকারে জানিবে, ইহা অনুপপন অর্থাৎ যুক্তিবহিভূতি। আমি শান্ত্রকর্ত্তক নিযুক্ত— শাস্ত্র আমাকে শালগ্রাম শিলায় বিষ্ণুজ্ঞান উৎপাদন করিতে বলিতেছেন, এই জ্ঞানের বশু হইয়া যদি কোন শাস্ত্রনিযুক্ত পুরুষ চেষ্টার দ্বারা ণালগ্রাম শিলায় বিষ্ণুপ্রকারক জ্ঞান জন্মান, উৎপাদন করেন, তবে, সে इत्न ठारा ब्लानপদবাচ্য रहेत्वक ना। ठारा এक প্রকার মানদী ক্রিয়া विना भुगा इटेरवक। जात यिन स्वयः अर्थाए विना ८०४।य, जालना ৰাপনি, ঐকপ অন্তথা জ্ঞান জন্মে, তবে, সে স্থলে তাহা ভ্ৰান্তি বলিয়া গণ্য হইবে। জ্ঞান বিষয়ের ও প্রমার্ণের (ইল্রিয়াদিজনিত বিষয়াকারা ননোবৃত্তির) দারাই জন্মে এবং তাহা যথাবস্থিত বস্তুর আকারেই ^{টৎপন্ন} হয়, অন্তথা হয় না। স্কুতরাং শত শত নিয়োগ তাদুশ জ্ঞান জনাইতে শারে না এবং শত নিষেধও নিবারণ করিতে শক্ত হয় না। (ফলিতার্থ ৭ই যে, প্রমাণ-পাত হইলেই প্র.ময় পদার্থের জ্ঞান হইবেক)। জ্ঞান 🏰 🕸 বিষয়ে অধীন নহে, তাহা বস্তুর অধীন। যেমন বস্তু তেমনি জ্ঞান ্ইবেই হইবে, পুরুষ তাহার অন্তথা করিতে পারিবেন না। এই জন্তই ^{ाति}, ख्वारनं निरम्नाश नार्छ। निरम्नाश त्कवल अञ्चर्छम्र वा कर्खवा श्रमारथं इ ाष्ट्रत । [किश्लाजुर···শक्राः] अधिक कि वनिव, সমুनांत्र (वन्तक यनि

ন্তং—নিয়োগনিষ্ঠ তয়ৈব পর্য্যবস্থত্যান্নায়ে যদভ্যুপগত
নিযোজ্যবন্ধাত্মতং জীবস্থ তদপ্রমাণকমেব স্থাৎ। ত
শাস্ত্রমোত্মত্বং জীবস্থ তদপ্রমাণকমেব স্থাৎ। ত
শাস্ত্রমোত্মত্বং ব্যাচক্ষীত তদববোধে চ পুরু
নিযুঞ্জীত, ততো ব্রহ্মশাস্ত্রবৈত্মকন্ম নুর্থপরতা বিরুদ্ধা
পরতা চ প্রদক্ষ্যোতাম্। নিয়োগপরতায়াঞ্চ শুভতহানি
শুভতকল্পনা কর্মাফলবন্মোক্ষফলস্থাদৃষ্টফলত্বমনিত্যত্বংক্ষেত্বে
বমাদয়ো দোষা নাপি কেনচিৎ পরিহর্ত্ত্বং শক্যাঃ। তন্মা
বগতিনিষ্ঠান্থেব ব্রহ্মবাক্যানি ন নিয়োগনিষ্ঠানি। অতক্ষেত্র

ত্যাহ—''অথে''তি। দর্শপৌর্ণমাদাদিবাক্যেয়ু জীবস্থানিযোজ্যস্থাপি বস্তা হধ্যন্তনিযোজ্যভাবস্থ নিযোজ্যতা যুক্তা। ন হি তদ্বাক্যং তস্থ নিযোজ্যতামা অপি তু লৌকিকপ্রমাণসিদ্ধাং নিযোজ্যতামাশ্রিত্য দর্শপূর্ণমাসে বিধনে ইদন্ত নিযোজ্যতামপ্রতাত নিযুঙ্কে চেতি হর্ঘটমিতি ভাবঃ। ''নিয়ো পরতায়াঞ্চে''তি। পৌর্বাপর্য্যালোচনয়া বেদান্তানাং তত্ত্বনিষ্ঠতা শ্রুতা ন শ্রু নিয়োগনিষ্ঠতেত্যর্থঃ। অপি চ নিয়োগনিষ্ঠতে বাক্যন্থ দর্শপৌর্ণমাসক ইবাপ্র্বাবান্তর্ব্যাপারাদাত্মজ্ঞানকর্মণোহপ্যপূর্ব্বাবান্তর্ব্যাপারাদেব স্বর্গা ফলবন্মোক্ষস্থানন্দর্রপফলক্ষ সিদ্ধিঃ। তথা চানিত্যত্বং সাতিশ্যত্বশ্ব স্বর্গবন্তবে ত্যাহ—''কর্মফলবনি'তি। ''অপি চ ব্রন্ধবাক্যেধি''তি। সপ্রপঞ্চনিশ্রণ

নিয়োগপ্রধান বল, তাহা হইলে, বেদে যে জীবের অনিযোজ্য ব্রহ্মাথ্য কথন আছে তাহা নির্থক ও নিশ্রমাণ ইইবে। যদি এমন হয় যে, শ অনিযোজ্য ব্রহ্মাথ্যতত্ত্ব বলেন ও তজ্ঞানার্ক্ষা পুরুষকে নিযুক্ত (জ্ঞান ব বলিয়া প্রেরণ) করেন, তাহা হইলে এক শ্রুশ্মান্তের (বেদান্ত-শাস্ত্যের) ম্ব বিরুদ্ধ ছই অর্থ বলার, বা বিরুদ্ধ ছই প্রতিপাদ্য প্রতিপাদন করার দে অর্পণ করা হয়। ব্রহ্মাণ্যত্তকে নিয়োগপ্রধান বলিতে গেলে শ্রুত-হাা দোর, অশ্রুতকল্পনা-দোষ, কর্মাকলের ভায় মোক্ষের অদ্টেথিৎপাদ্যতা অনিত্যতা এই ছই দোষ, এবং ঐরপ অভাভ্য অপরিহাধ্য অনেক শ দোষ হইবে, কৈহই নিবারণ করিতে পারিবে না। তিম্মা...মাশ্রমিত্ব অত্রব, সমুদার বেদান্তবাক্য অবগতি অর্থই পর্যাবসিত, নিয়োগ অনহে। বেদান্তবাক্য নিয়োগবাদী নহে বলিয়াই বাদীর প্রের্ধাক্ত "এ

r. 0, 1

চ ব্ৰন্ধবাক্যেয়ু নিয়োগসদ্ভাবে তদেকত্বং নিপ্পপঞ্চোপদেশেয়ু দপ্রপঞ্চোপদেশেষু বাহদিদ্ধ। ন হি শব্দান্তরাদিভিঃ প্রমা-रेग्निरशां गर छर एक राज्यात मर्कि देव का निरशां व कि निका-মাশ্রয়িতুম। প্রযাজদর্শপূর্ণমাদবাক্যেয়ু ত্রধিকারাংশেনাহভে-দাদ্যুক্তমেকত্বম্। ন ত্বিহু সঞ্তানির্গুণচোদনাস্থ কশ্চিদেক-ত্বাকারাংশোহস্তি। ন হি ভারপ্রাদয়ো গুণাঃ প্রপঞ্চিলয়ো-পকারিশো ভবস্তি। নাপি প্রপঞ্বিলয়াদয়ো গুণা ভারূপ-ত্বাদিগুণোপকারিণঃ পরস্পরবিরোধিত্বাৎ। ন হি রুৎস্ন-

পদেশেষু হি সাধ্যাত্মবন্ধভেদাদেকনিয়োগয়মিদিয়ং দর্শপৌর্ণমাদপ্রযালবাকেয়য় তু যদ্যপান্ত্ৰন্ধভেদস্তথাপ্যধিকাবাংশশু সাধ্যশু ভেদাভাবাদভেদ ইতি।

নিয়োগ প্রতীত হওযায় একবাক্য হইবে, একার্থ প্রতিপাদক ছইবে" এই কথা অসঙ্গত বা যক্তিবহিভূতি ইংইতেছে। বেদান্তবাক্যে নিয়োগ ্বিধি, কর্ত্তব্যতারূপে উপদেশ বা আজ্ঞা) স্বীকার করিলেও ভাহার একত্ব স্বীকার ছর্ঘট। নির্গুণের অথবা সপ্তণের যে কোন প্রকারের উপদেশ হউক, বেলান্তবাকো নিযোগের একত্ব (এক নিয়োগ) সিদ্ধ হয় না। অর্থাৎ দাকারব্রহ্মবোধক বাক্যসমূহকে আকার বিলয়ন দারা নিরাকারে স্থাপন করাও নিরাকার বাক্যের সহিত একার্থ করা ছর্ঘট হয়। শব্দভেদ প্রভৃতির দারা * বিভিন্ন নিয়োগ (বিধি) প্রতীত হয় পতা; কিন্তু তাহা সার্ব্বত্রিক নহে। সর্ব্বত্র এক নিয়োগ প্রথা অবলম্বিত হইতে পার না। কেন-না, তাহা অযুক্ত—যুক্তিবহিভুতি। দমাবেশয়িতুম্] প্রযাজ ও দর্শপূর্ণমাস স্থলে + অধিকারাংশের ঐক্য থাকার একবাক্যতা যুক্তিসিদ্ধ ; কিন্তু বেদাস্তের সগুণ-নিগুণ-উপদেশ স্থলে কোনও রূপ ঐক্যাংশ নাই। (একের সহিত অপরের ঐক্য করিয়া একার্থ করিবার

^{*} ভিন্ন ক্রিয়াবাচী শব্দ শব্দভেদ। নির্গুণ সগুণ ইত্যাদি রূপভেদ। প্রকরণভেদ। লভেদ অর্থাৎ কোন উপাসনার ফল মুক্তি. কোন উপাসনার ফল অভ্যুদয় (স্বর্গ)। এই সকল ব্ৰন্থনে যে যুক্তি পঠিত হয়, তাহাও প্ৰম: ৭ বলিয়া গণ্য।

[†] প্রযাজ = দর্শপূর্ণমাস নামক যাগের একটা অঙ্গ। দর্শ ও পূর্ণমাস, এতলামক ছুইটা যাগে ^{াক্}টী প্রধান যাগ নিষ্পন্ন হয়। প্রযাজ ও অনুযাজ প্রভৃতি তাহার অবয়ব বা অঞ্চ। গণেশ ্জা যেমন সমৃদায় প্রধান পূজার অঙ্গ, প্রযাজ অনুযাজও তেমনি দর্ণপূর্ণমাস বাগের অঙ্গ। ৰ্পমীমাংসায় ঐ সকলের বোধক শ্রুতি একত্রিত করিয়া একমাত্র প্রধান যাগের বোধক করা ।। বেদান্তোক্ত নির্ত্তণ মণ্ডণ উপাদনা বোধক বাক্য সমূহকে দেশ্পপ করিবার উপায় নাই।

প্রপঞ্জবিলাপনং প্রপঠঞ্চদেশাপেক্ষণকৈকস্মিন্ ধর্মিণি যুক্তং সমাবেশয়িভূম্। তম্মাদম্মত্তক্ত এব বিভাগ আকারবদনা কারোপদেশানাং যুক্ততর ইতি॥ ২১॥

প্রকৃতৈতাবত্ত্বং হি প্রতিষেধতি ততো ব্রবীতি চ ভূয়ঃ॥ ২২॥*

'দে বাব ব্ৰহ্মণো রূপে মূর্ত্তিঞ্চবামূর্ত্তঞ্চ মর্ত্ত্যঞ্চামূতঞ্চ স্থিতঃ

অধিকরণবিষযমাহ—''রে বাব ত্রন্ধণো রূপে' ইতি। দ্বে এব ত্রন্ধণো রূপে ত্রন্ধণাং পরমার্থতোহরূপস্থাধ্যারোপিতে দ্বে এব রূপে তাভ্যাং হি তদ্ধপাতে তে দর্শরতি—''মূর্কটেঞ্বামূর্ত্তঞ্ব''। সমূচ্চীয়মানাবধারণম্। অত্র পৃথিব্যপ্তে জাংসি ত্রীণি ভূতানি ত্রন্ধণো রূপং মূর্তিহ্বাব্যব্যবিত্তরেতরামূপ্রবিষ্টাব্যব

উপায় নাই)। বিবেচনা কর, দীপ্তিরূপত্ব গুণ'কে † প্রপঞ্চবিলয়ের ও প্রপঞ্চবিলয়ের প্রপঞ্চবিলয়ের দীপ্তিরূপ গুণের উপকারী (অঙ্গ) বলা যায় কি ? তাই যায় না। কারণ এই যে, ঐ গুণদ্ব পরস্পর বিরোধী। বিক্লন্ধতা বিধ এক বস্তুতে বা একাধারে নিখিল প্রপঞ্চের অভাব ও প্রপঞ্চমধাপাত একাংশ বা অংশবিশেষ স্থাপন করিতে পাব না। [তত্মা—ইতি] অতএব সাকার নিরাকার উপদেশ সমূহের মধ্যে অন্তের কথিত বিভাগ অপেক অন্মনীয় বিভাগ যুক্ততর।

"ব্রহ্মের ছইটী রূপ; মূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত। (প্রমার্থকরে তিনি অরূপ পরস্ক উপাধি অনুসারে তাঁহার আরোপিতরূপ মূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত। মূর্ত্ত= মূর্ত্তিমৎ অর্থাৎ স্থূল। অমূর্ত্ত=তদ্রহিত অর্থাৎ হক্ষ। পৃথিবী, জল ৬ তেজ, এই ভূতত্ত্বর ব্রহ্মের মূর্ত্তরূপ এবং বায়ু ও আকাশ এই ভূত্তঃ

^{*} হি যক্ষাৎ প্রকৃতং যথ এতাবন্ধং মূর্ত্তীমূর্তলক্ষণং রূপং তথ প্রতিষধতি। তথা ভূষঃ পূদ্রপি পরমন্ত্রীতি প্রতীতি প্রতিরিতি শেষঃ। ততন্তরমাৎ ব্রহ্মণো ন কেবলং নির্দিশেষ্চিয়াত্রন্ধা ত্ সর্কানিষেধাবধিবেন সক্রপন্ধাতি স্থিতিঃ।—যেহেতু প্রতি ব্রহ্মের প্রতাবিত দৈরূপা (মৃত অমূর্ত্ত) নিষেধ করতঃ বলিয়াছেন, "ব্রহ্ম এতদতিরিক্ত ও আছেন" সেই হেতু স্থির হা প্রমার্থ কল্পে অস্ত্রত কিছু নাই এবং ভাষার রূপাদিও প্রমার্থকল্পে নাই। তিনি কেবল সক্রপ (বিত্ত বিবরণ ভাষায়ন্থাদে পাইবেন)।

[†] পরমাস্থা দীপ্তিরূপী, ইত্যাদিক্রমে একটা উপাসনা ক্ষিত হইয়াছে। ঐ উপাসনা পরমাস্থা দীপ্তিরূপগুণে উপাসা। এই দীপ্তিরূপত্ব গুণ প্রপঞ্চবিলয়ের বিরোধী মুক্তরাং তাহা সহিত্ত প্রপঞ্চবিলয়ের ঐকা হইবে না। জনাানা গুণেও এইরূপ জানিবে।

যচ্চ দকৈতত্যঞ্চ ত্যচ্চ' ইত্যুপক্ষম্য পঞ্চ মহাভূতানি দ্বৈগ্ৰ-

ক্রিনমিতি যাবং। তত্তির বিশেষণাস্তরাণি মর্ত্ত্যং মর্ণধর্মকং স্থিতমব্যাপি অবচ্ছিন্নমিতি যাবং। সং অন্যেভ্যো বিশিষ্যমাণমসাধারণধর্মবদিতি যাবং। গন্ধস্বেহোষ্ণতাশ্চান্যোন্যব্যবচ্ছেদহেতবোহ্সাধারণধর্মান্তব্যৈতস্ত তেজোহবন্নস্ত চতুর্বিশেষণস্থৈষ রসঃ সারে। য এষ সবিতা তপতি। অথামুক্তং বায় শান্তবিক্ষঞ্। তদ্ধি ন কঠিনমিতামূর্ত্তমেতদমূতমমরণধর্মকম্। মূর্ত্তং হি মূর্ক্তান্তরেণাভিহন্যমান্মবয়ববিশ্লেষাদ্ধবংসতে ন তু তথাভাবঃ সম্ভবত্যমূর্ক্তক্ত। এতদ্যদেতি গচ্ছতি ব্যাপ্নোতীতি এততাং নিত্যপরোক্ষমিত্যর্থঃ। তস্তৈতভা-মুর্ত্তমৈতস্থামৃত্তিস্যত্স্য যত এত্স্য ত্যুক্তেষ রুমো য এষ এত্ত্মিন স্বিতুম্গুলে পুরুষ:। করণাত্মকো হিরণ্যগর্ভ প্রাণাহ্বয়ন্তস্ত হেষ রস: সারো নিত্যপরোক্ষতা **ह माग्रामिकाधितनकम्। अथाधाश्चामिनस्मन मृर्जः यनगाः आनास्वताकाना** जाः ভূতত্র্যং শরীরারম্ভকমেতন্মর্ত্ত্যমেতৎ স্থিতমেতৎ সং তম্ভৈতস্ত মূর্ত্তমৈতস্ত মর্ত্তান্তৈতন্ত স্থিতন্তৈতন্ত সত এষ রসো যচ্চকুঃ সতো ছেম রস ইতি। অগামুর্ত্তং প্রাণক যক্ষায়নজরাম্বন্যাকাশঃ। এতদমূতমেতদ্যদেতত্যং তক্তৈতভামূর্ত্তিদ্য-তদ্যামৃতদ্যৈত তাদ্য যত এত্দ্য তাজ্যৈষ রদো যোহয়ং দক্ষিণেক্ষন্ পুরুষস্তজ্যৈষ রম:। লিম্বস্ত হি করণাত্মকস্ত হিরণাগর্ভস্ত দক্ষিণমক্ষ্যবিষ্ঠানং শ্রাতেরধিগতম্। তদেবং ব্রহ্মণ ঔপাধিকয়োম্ র্তাম্রত্বোরাধ্যাত্মিকাধিলৈবিকয়োঃ কার্য্যকারণ-ভাবেন বিভাগো ব্যাথ্যাতঃ সত্ত্যদৃশব্দবাচ্যয়ো:। অপেদানীং তম্ম করণাত্মনঃ

অমর্ভরূপট মর্ত্র অর্থাৎ মরণশীল—নশ্বর। অমূর্ভরূপটা অমৃত অর্থাৎ অবিনাশী। স্থিত অর্থাৎ অব্যাপী বা পরিছিন্ন। সৎ অর্থাৎ অন্যাপেক্ষা-বিশেষ বা অন্যাধারণধর্মবিশিষ্ট। তাৎ ও এততা অর্থাৎ নিত্যপরোক্ষ।" শ্রুতি এইনপে প্রস্তাবারস্ত ও পঞ্চ মহাভূতকে মূর্ত্তামূর্ত্ত রাশিষ্বরে বিভক্ত ক্রিয়া বিনাছেন, "অমূর্ত্ত ভূতম্বরের সার লিঙ্গায়্মা হিরণ্যগর্ভ—যিনি ঐ ক্র্যামণ্ড-শের অধিষ্ঠাতা ও প্রক্ষ। মূর্ত্ত ভূতত্ত্রেরের সার এই দক্ষিণ চক্ষ্য—এতদধিষ্ঠিত প্রক্ষ অমূর্ত্ত্ত্ত্র সার। তাহা প্রাণ বা লিঙ্গায়া।" এইরূপে শ্রুতি প্রমাম্মার উপাধি আধ্যাত্মিক ও আধিদৈবিক মূর্ত্তামূর্ত্তবিভাগ কথন প্রঃসর লিঙ্গায়ার উপাধি আধ্যাত্মিক ও আধিদৈবিক মূর্তামূর্ত্তবিভাগ কথন প্রঃসর লিঙ্গায়ার অর্থাৎ ইন্দ্রিযান্মার উপদেশ করিয়াছেন। অনন্তর তাঁহার রূপবর্ণনা করিয়াছেন। নগবর্ণনকালে মাহারজনাট দৃষ্টাস্ত দিয়াছেন। যেমন মাহারজন বস্ত্র, যেমন পাণ্ডুবর্ণ আবিক বাস, যেমন ইন্দ্রগোপ, তিনিও তেমনি, ইত্যাদি। তাঁহার রূপ বাসনাময় স্কুত্রাং স্থাপ্মিক বা মায়িক। সেই জন্য তাঁহার স্বরূপ বিচিত্র। (মহারজন = হরিদ্রা, পাণ্ডু = শ্বেত। আবিক = পশম)। ফলিতার্থ এই যে, মূর্তামূর্ত পদার্থের সংস্থানীভূত বিজ্ঞান বিচিত্র, তাহাই আধিটাবিক

শ্যেন প্রবিভজ্যাহমূর্ত্তরসম্ম চ পুরুষশব্দোদিতক্ষ মাহারজনাদীনি রূপাণি দর্শয়িত্বা পুনঃ পঠ্যতে, 'অথাত আদেশো নেতি
নেতি। ন হেতস্মাদ্বহ্মণো নেত্যক্তৎ পরমস্তি' ইতি। তত্র
কোহস্ম প্রতিষেধস্ম বিষয় ইতি জিজ্ঞাসামহে। ন হ্যত্রেদং
তদিতি বিশেষতং কিঞ্চিৎ প্রতিষেধ্যমূপলভ্যতে। ইতিশব্দেন
ছত্র প্রতিষেধ্যং কিমপি সমর্প্যতে নেতি নেতীতি। ইতিশব্দপরত্বান্ধঞ্পুরোগস্ম। ইতি শব্দশ্চায়ং সন্নিহিতালম্বন এবংশব্দসমানর্ত্তিঃ প্রযুজ্যমানো দৃশ্যতে 'ইতি হ স্মোপাধ্যায়ঃ

পুরুষস্থ লিক্ষন্ত রূপং বক্তব্যন্। মৃর্ত্তামৃত্তিবাদনাবিজ্ঞানময়ং বিচিত্রং মায়ামহেন্দ্রজালোপমং তদ্বিচিত্রৈর্দৃ ষ্টাইস্তরাদর্শয়তি তদ্যথা "মাহারজ্ঞন"মি ত্যাদিনা।
এতত্ত্বং ভবতি। মৃর্ত্তামৃর্ত্তবাদনাবিজ্ঞানময়ত্ত বিচিত্রং রূপং লিক্ষ্টেতি।
তদেবং নির্বশেষং স্বাসনং সত্যরূপমৃক্ত্বা যত্তং সত্যন্ত সত্যমৃক্তং ব্রহ্ম তংক্ষর্কপাবধারণার্থমিদমারভাতে। যতঃ সত্যন্ত রূপং নিঃশেষমৃক্তমতোহবিশিইং
সত্যন্ত যং সত্যং তত্তানস্তরং তত্তিহেত্কং স্বরূপং বক্তব্যমিত্যাহ—"অপাত
আদেশং"। কথনম্। সত্যস্তান্ত প্রমাত্মনস্তমাহ—"নেতি নেতি"। এতদর্থকথনার্থমিদমধিকরণ্য্। নন্ত্র কিমেতাবদেবাদেশ্রমৃত্তেঃ প্রমন্তলপাত্তীত্যত
আহ—"ন হেতত্মাদ্বক্ষণ" ইতি। নেত্যাদিষ্ঠাদত্তং প্রমন্তি বদাদেশং ভবেং।

আধিভৌতিক লিঙ্গান্থার, ইক্রিময় আন্থার, অথবা হিরণাগর্ভ নামক হুআন্থার স্বরূপ। সর্বন্ধের বলিরাছেন, "অতঃপর ঐ সকল কারণে আদেশ অর্থাৎ কথন বা বলা যায়, তাহা নহে—তাহা নহে। (ফলিতার্থ এই যে, যাহা বলা হইল, পরমার্থ পক্ষে তাহা ব্রহ্ম নহে। তাহা ব্রহ্মের উপাধিমাত্র।) যাহা প্রকৃত আদেশ্র তাহা 'ভোহা নহে" ''তাহা নহে' এই নিষেধের নিষেধ্য হইতে ভিন্ন, পর বা পরম ও অন্তিরূপ (সন্তান্মক)। * [তত্র দিষ্বু] এখানে জিজ্ঞাসা এই যে "না বা নহে" এই নিষেধের বিষয় বা নিষেধ্য কি ? শ্রুতি এ

^{*} শ্রুতি ক্রন্ধা ব্রাইবার উদ্দেশে প্রথমে মূর্ত্তামূর্ত্ত-বাসনা-বিজ্ঞানময় নিস্কাস্থার স্বরূপ বলিরা ছেন। পরে বলিয়াছেন, এ সকল সত্য। তৎপরে বলিয়াছেন, যাহা এই সত্যের সত্য তাহা ক্রন্ধ। এই বিচারটা সেই শ্রুত্ত সত্য-সত্য ব্রন্ধের স্বরূপ অবধারণার্থ অবতরিত। শ্রুতি ^{বে} নিখিল সত্যরূপ বলিয়া সত্য-সত্যের স্বরূপ বিজ্ঞাপনার্থ "নেতি" "নেতি" বলিয়াছেন, অর্থাৎ "না" এই নিবেধ বাচক শব্দ উচ্চারণ করিয়াছেন, তাহাতে সহস্য সত্য-সত্যের স্বরূপ প্রতীত হয় না, প্রত্যুত্ত নানাপ্রকার সংশয় আগমন করে। কেননা প্রোক্ত নিবেধ্যের ক্রিম্বার্থ ব্যুত্ত নাই। নিবেধ্যের অভিধান না থাকায় ব্রক্ষপর্যন্ত নিবেধ্যান্তর্গত হইবার

কথরতি' ইত্যেবমাদির। দির্হিতকাত্র প্রকরণদামর্থ্যা
ক্রপন্থ দেশ কর্মান । তচ্চ ব্রহ্ম যস্ত তে দ্বে রূপে।

তত্র নঃ সংশয় উপজায়তে কিময়ং প্রতিষেধাে রূপে
রূপবচ্চোভয়মিপি প্রতিষেধতি আহোম্বিদেকতরম্। যদাপ্যেকতরং তদাপি কিং ব্রহ্ম প্রতিষেধতি রূপে পরিশিন্তি

আহোম্বিক্রপে প্রতিষেধতি ব্রহ্ম পরিশিন্তীতি। তত্র
প্রকৃতত্বাবিশেষাভূভয়মিপি প্রতিষেধতীত্যাশঙ্কামহে। দ্বৌ

তৌ প্রতিষেধাে । দ্বিন্তিশব্রপ্রয়োগাং। তয়েরেকেন

সপ্রপঞ্চং ব্রহ্মণাে রূপং প্রতিষিধ্যতেহপরেণ রূপবদ্ধ দ্বেতি

তথ্যাদে তাবদেবাদেখাং নাপরমন্তীত্যর্থঃ। অত্রৈবমর্থে নেতিনা বং সন্নিহিতং পরামৃষ্টং তনিষিধ্যতে নঞা। সনিহিতঞ্চ মৃত্তীমৃর্জ্তদ্বাদনং রূপদ্বয়ন্। তদ্বচ্ছেদকত্বেন চ ব্রহ্ম। তত্তেদং বিচার্য্যতে। কিং রূপদ্বয়ং স্বাদনং ব্রহ্ম চ সর্ব্বেব চ প্রতিষিধ্যতে, উত ব্রহ্মবাথ স্বাদনং রূপদ্বয়ন্। ব্রহ্ম তু পরিশিষ্যত ইতি। যদ্যপি তেবু তেবু বেদান্তপ্রদেশেরু ব্রহ্মস্বর্গং প্রতিপাদিতং তদ্সদ্বাবজ্ঞানঞ্চ নিন্দিতমন্তীত্যবোপলন্ধব্য ইতি চাস্ত সন্ব্যবধারিতং তথাপি সদ্বোধ-রূপং তদ্বহ্ম স্বাদনমৃত্তীমৃত্তিরূপসাধারণত্রা চ সামান্তং তম্ভ চৈতে বিশেষ মৃত্তীমৃত্তিদ্যো ন চ তত্তবিশেষনিব্যেধ সামান্তম্বতি নির্ব্বিশেষ্থ সামান্তম্বাণ্বং। যথাহঃ—'নির্বিশেষ্থ ন সামান্তং ভ্বেচ্ছশ্বিষ্ণব্বং।

নিবেধবাক্যে কাহার নিষেধ করিরাছেন ? সংশয় হইবার কারণ এই বে, ঐ স্থানে কোনরপ নাম-নির্দিষ্ট নিষেধ্যের উল্লেখ নাই। ইহা, ভাহা, অমৃক, এরূপ কোন কথা নাই। না থাকায় ঐ নিষেধের কোনরূপ নির্দিষ্ট নিষেধ্য উপলব্ধ হয় না। কেবল ন + ইতি = নেতি — এইরূপে ঐ ন-কারের পর ইতি শব্দ থাকায় সেই "ইতি" শব্দে সামান্ততঃ কোন এক অনির্দিষ্ট নিষেধ্য সমর্পিত হয় (প্রতীত) করার। ইতি-শব্দ সন্ধি-হিতবাচী। যেমন এবং-শব্দ, তেমনি ইতি-শব্দ। বেদেও এবং-শব্দের অর্থে ইতি-শব্দের প্রয়োগ দেখা যার। যথা— "উপাধ্যায় ইতি অর্থাৎ এইরূপ বলিয়াছিলেন।" ইত্যাদি। [সন্নিহিতকাত্র • মতিঃ] অতএব, যাহা সন্ধি-

সন্তাবনা। স্তরাং প্রস্তাবের পূর্ব্বাপর পর্যালোচনা পূর্বক বিচার পদ্ধতি অবলঘন ছারা ঐ ডায়ের নির্ণয় করা আবশ্রক স্ত্তরাং বিচারারম্ভ নির্গক নহে।

ভবতি মতিঃ। অথবা ত্রিশ্বৈর রূপবৎ প্রতিষিধ্যতে। তদ্ধি বাগ্যনসাতীত হাদসম্ভাব্যমানসন্তাবং প্রতিষেধার্হং ন তু রূপ-প্রপঞ্চ প্রত্যক্ষাদিগোচরত্বাৎ প্রতিষেধার্হম্। অভ্যাসস্তাদরা-

ইতি। তন্মান্তদিশেষনিষেধেংপি তৎসামান্তত্ত ব্ৰহ্মণোইনবস্থানাৎ সৰ্বস্থৈৰাইবং নিষেধং। অত এব ন স্থেতত্মাদিতি নৈত্যন্তৎপরমন্তীতি নিষেধাৎ পরং নান্তীতি সর্বনিষেধ্যেব তর্বনাই ক্রতিঃ। অতীত্যেবোপলব্ধব্য ইতি চোপাসনাবিধানব্যন্তরং ন অতিত্তমোত্ত তর্ম্। তৎপ্রশংসার্থক্ষাসন্তাবজ্ঞাননিন্দা। যজান্তর ব্রহ্মস্বরূপ প্রতিপাদনং তদপি মূর্ত্তামূর্ত্তরূপপ্রতিপাদনব্যন্থের্থমসন্নিহিতোইপি চ তত্র নিষেধা যোগাত্বাং সন্তনংহতে। যথাহুঃ—'যেন যন্তাভিসম্বন্ধা দূরফ্রন্তাপি তেন সঃ' ইতি। তত্মাৎ সর্বস্থৈবাইবিশেষেণ নিষেধ ইতি প্রথমঃ পক্ষঃ। অথবা পৃথিব্যাদিপ্রপঞ্চন্ত সমস্বস্ত প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণসিদ্ধত্মণন্তর বাল্মনসাগোচরত্ত্যা সকলপ্রমাণবিরহাৎ কতরন্তান্ত নিষেধ ইতি বিশরে প্রপঞ্চপ্রতিষ্ক্ষে সমস্তপ্রত্যক্ষাদিব্যাকোপপ্রস্থান্তরূম প্রতিষ্ক্রে অব্যাকোপাদ্বর্ত্ত্বর্ষেধ সমস্তপ্রত্যক্ষাদিব্যাকোপপ্রস্থান্ত্রক্ষ প্রতিষ্ক্রে ব্যাকোপাদ্বর্ত্ত্বর্ষ প্রতিষ্ক্রেম প্রতিষ্ক্রেম সম্বর্ধ্যতে যোগ্যন্তান্ত্র প্রপঞ্চন্তর্বাত্যাৎ। বীপ্সা তু তদ

হিত-পূর্ব্বক্থিত-তাহাই ইতি-শব্দের বোধ্য। সরিধানে অর্থাৎ পূর্ব্বে ব্রক্ষের রূপদ্বয় বর্ণিত আছে। তিনিই ব্রহ্ম, এইরূপদ্বয় যাঁহার, এইরূপে বর্ণিত আছে। স্থতরাং সংশয় হয়। সংশয়ের আকার এই যে, ঐ নিষেধ কি রূপ-দ্বর ও রূপদ্বয়যোগী ব্রহ্ম,—উভয়ের নিষেধক ? অথবা একতরের নিষেধক ? যদি একতরের নিষেধক হয়, তবে, তদ্বারা কি ব্রহ্মেব নিষেধ হইয়াছে? (ব্ৰহ্ম নাই বলা হইয়াছে ?) না কেবল ৰূপৰয়ের নিষেধ হইয়াছে ? (ব্ৰহ্মের ক্ষপ নাই বলা হইয়াছে?) প্রক্তে বিশেষোক্তি না খাকায় অর্থাৎ প্রকরণে উভয়ের প্রস্তাব থাকায় উভয়েরই নিষেধাশঙ্কা ৄহয়। অপিচ, ছই বার "নেতি" শব্দের প্ররোগ থাকাতে। মনে হয়, ঐ স্থলে ছইটা নিষেধ। একটার দ্বারা ত্রন্সের প্রপঞ্চরপের ও অন্যটীর দ্বারা রূপবদ্ত্রন্সের নিষেধ হইয়াছে। [অথবা...প্রসঙ্গাৎ] অথবা যাঁহার মূর্ত্তামূর্ত্তরূপ বলা হইরাছে তাঁহারই---সেই ত্রন্ধেরই—নিষেধ হইয়াছে (ব্রহ্ম নাই বলা হইয়াছে)। তিনি বাক্য মনের অগোচর, সেই কারণে তাঁহার সম্ভাব অর্থাৎ অস্তিত্ব অসম্ভাব্যমান। অতএব, निर्कित्मव . बन्नारे निरव्यक्षत्र। त्यांगा, निर्विष बन्ना निर्व्यक्ष त्यांगा नरह । ज्ञर्य-প্রপঞ্ প্রত্যক্ষ, স্কুতরাং তাহা নিষেধের অয়োগ্য। (যাহা চক্ষে দেখা যায় তাহা নাই বলা যার না; স্কুতরাং তাহা নিষেধের যোগ্য নহে)। ছই বার নিষেধ অর্থাৎ নেতি-শব্দের উল্লেখ আছে সত্য; তাহার এক উল্লেখের আদ-

্ধম্। ইত্যেবং প্রাপ্তে জ্রমং—ন তাবস্কুতয়প্রভিষেধ উপপ-্তে শৃহ্যবাদপ্রসাশং। কিঞ্চিদ্ধ পরমার্থমালস্ব্যাপরমার্থঃ প্রতিষিধ্যতে যথা রক্ষ্মাদিষু সর্পাদয়ঃ। তচ্চ পরিশিষ্যমাণে ক্মিংশ্চিদ্ধাবেহবকল্পতে। কৃৎস্প্রতিষেধে হি কোহন্থো গবং পরিশিষ্যেত। অপরিশিষ্যমাণে চান্যম্মিন্ য ইতরঃ প্রতিষেদ্ধু মারভ্যতে তম্ম প্রতিষেদ্ধু মশক্যম্বাৎ তম্মৈব পর-নার্থতাপত্তেঃ প্রতিষেধানুপ্রপতিঃ। নাপি ব্রদ্মপ্রতিষেধ উপ-

ান্তাভাবস্টনায়েতি মধ্যমঃ পক্ষঃ। তত্র প্রথমং পক্ষং নিরাকরোতি। "ন াব্রুভরপ্রতিষেধ উপপদ্যতে শৃক্তবাদপ্রদঙ্গাদি"তি। অয়মভিদন্ধিঃ—উপাধয়ো স্থ পৃথিব্যাদয়োহবিদ্যাকল্পিতা ন তু শোণকর্কাদয় ইব বিশেষা অশ্বস্থস্থ । চোপাধিবিগমে উপহিতস্থাভাবোহপ্রতীতির্বা। ন ত্রাপাধীনাং দর্পণমণি-পাণাদীনামপগমে মুখস্তাভাবোহপ্রতীতির্বা। তম্মাত্বপাধিনিষেধেইপি নোপ-হতন্ত শশবিষাণায়মানতাহপ্রত্যয়ো বা। ন চেতীতি সন্নিধানাবিশেষাৎ সর্ব্বস্ত াতিষেধ্যথমিতি যুক্তম। ন হি ভাবমনুপাশ্রিত্য প্রতিবেধ উপপদ্যতে কি-। দির কচিরিষিধ্যতে । ন , হৃনা শ্রয়ঃ প্রতিষেধঃ শক্যঃ প্রতিপত্ম। তদিদমুক্ত-পরিশিষ্যমাণে চান্তস্মিন্ য ইতরঃ প্রতিষেদ্ধ্যারভ্যতে তহ্য প্রতিষেদ্ধৃমশক্য-াং তহৈন্তব পরমার্থনাপতেঃ প্রতিষেধান্তপপত্তিঃ। মধ্যমং পক্ষং প্রতিক্ষিপতি। াপি ব্রন্ধনিষেধ উপপদ্যতে। যুক্তং যদৈসর্গিকাবিদ্যাপ্রাপ্তঃ প্রপঞ্চঃ প্রতি-। গাতে প্রাপ্তিপূর্ব্বকত্বাৎ প্রতিষেধস্ত। ত্রহ্ম তু নাবিদ্যাসিদ্ধং নাপি প্রমাণা-রাং। তত্মাৎ শব্দেন প্রাপ্তং প্রতিষেধনীয়ম্। তথা চ যস্তস্ত শব্দঃ প্রাপকঃ তৎপর ইতি স ব্রহ্মণি প্রমাণমিতি কথমস্ত নিষেধোহপি প্রমাণ-, ন চ পর্যুদাসাধিকরণপূর্ব্বপক্ষভায়েন বিকল্প:। বস্তুনি সিদ্ধস্বভাবে দম্পপত্তেঃ। ন চাবাল্মনসগোচরোবৃদ্ধাবালেথিতুং শক্যঃ। অশক্যশ্চ কথং

তা ব্যতীত অন্ত অর্থ নাই। অর্থাৎ ব্রহ্ম যথন কাক্য মনের গাচর, তথন তাঁহাকে নাই বলাই শ্রেমঃ ও আদরণীয়, এই অভিপ্রায়ে ঐ কি ন্তুত্ত হইমাছে। এই আশঙ্কার বা এই পূর্বপক্ষের উপর বলা যার, মনিষেধ মৃক্তিসিদ্ধ নহে। উভয়নিষেধে শূন্তবাদ আইসে। [কিঞ্চিদ্ধি শাচ্চ] যদ্ধপ রজ্প্রভৃতিতে স্পাদির নিষেধ, সেইরূপ, কোন এক নার্থ সং আধার অবলম্বন করিয়া ভাহাতে অপর্মার্থের (মিধ্যার) ধ হইয়া থাকে। নিষেধ সঙ্কত বা সাধু হইতে পারে, যদি কিছু অব- পদ্যতে। 'ব্রহ্ম তে ব্রুবানি' ইত্যুপক্রমবিরোধাৎ। 'অসফ্রেদ ভবত্যহ্দদ্বক্ষেতি বেদ চেৎ' ইত্যাদিনিন্দাবিরোধাৎ 'অস্তিত্যেবোপলব্ধব্যঃ' ইত্যবধারণবিক্রোধাৎ। সর্ববেদার ব্যাকোপপ্রদঙ্গাচ্চ। বাগ্ধনদাতীত্ত্বমপি ব্রহ্মণো নাভাবা ভিপ্রায়েণাভিধীয়তে। ন হি মহতা পরিকরবদ্ধেন 'ব্রহ্মবিদ প্রোতি পরং' 'দত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম' ইত্যেবমাদিনা বেদ স্তেয়ু ব্রহ্ম প্রতিপাদ্য তত্যৈব পুনরভাবোহভিলপ্যেত। প্রহ্ম লনাদ্ধি পঙ্কস্থ দূরাদস্পর্শনং বর্মিতি ন্থায়াৎ। অতঃ প্রতিপাদনপ্রক্রিয়া স্বেষা 'যতো বাচো নিবর্ত্ত্ত্তে অপ্রাপ্য মন্য

নিষিধ্যতে। প্রপঞ্চন্ধনান্যবিদ্যাদিদ্ধোহন্দ্য ব্রহ্মণি প্রতিষিধ্যত ইতি যুক্ত তদিমামকুপপত্তিমভিপ্রেত্যোক্তং নাপি ব্রহ্মপ্রতিষেধ উপপদ্যত ইতি। হেছ রমাহ—"ব্রহ্ম তে ক্রবাণী"তি। "উপক্রমবিরোধাদি"তি। উপক্রমপরামর্দে সংহারপর্য্যালোচনরা হি বেদাস্তানাং সর্ক্রেষামেব ব্রহ্মপরস্থমপুপাদিতং প্রথায়ে। ন চাসত্যামাকাজ্জ্যাং দ্রত্রস্থেন প্রতিষেধেনযাং সম্বন্ধং সম্ভব্যিদ্ধ বাদ্মন্যাতীতত্যা ব্রহ্মপত্তিষ্বেশ্য ন প্রমাণাস্তর্বিরোধ ইতি ত্তাহ 'বাদ্মন্যাতীতত্মপ্রী"তি। প্রতিপাদ্যন্ধি বেদাস্তা মহতা প্রয়েশন ব্রহ্ম।

শেষ থাকে। সর্বানিষেধ হইলে কোনও বস্তু অবশিষ্ঠ থাকিবেক না। য
অবশেষ না থাকে, কিছু না থাকে, তাহা হইলে যাহাতে অন্তের নি
অর্থাৎ যাহাতে "নাই" বনিবে তাহাও নিষেধের অবিষয় হইবে। তাহা হই
সর্ব্বনিষেধ দিন্ধ হইবে না। কেননা, এক পরমার্থ সৎ থাকায় তাহার নি
যুক্তিবহিভূ ত হয়। অপিচ, রন্ধের নিষেধ বলিতে গেলে তাহা উপপন্ন হই
না; কেননা, তাহা "তোমাকে ব্রন্ধ বলিতে গেলে তাহা উপপন্ন হই
না; কেননা, তাহা "তোমাকে ব্রন্ধ বলিতে গেলে তাহা উপপন্ন হা
বিক্লন্ধ এবং তাহা "সেও অসৎ হয়—যে ব্রন্ধকে অসৎ বলিয়া জানে
ইত্যাদি বাক্যে যে অসদ্ব্রন্ধবাদীর নিন্দা অভিহিত হইয়াছে, তির্ন্ধি
বিটে। "অন্তি—আছেন, এইরূপে তিনি উপলব্ধবা।" এই যে অবধা
অভিহিত হইয়াছে, ব্রন্ধনিষেধপক্ষ তাহারও বিরোধী। অধিক কি বি
ব্রন্ধের নিষেধ বলিতে গেলে সম্লায় বেলান্তের অবমাননা করা হইটে
(অতএব, লৌকিকপ্রমাণপ্রাপ্ত হৈতই উক্ত নিষেধের নিষেধ্য; বেল
প্রথিত অন্ধর ব্রশ্ব নিষেধ্য নহে)। [বান্ধনানা-বেষধতীতি। শ্রুতি তাঁহা

নহ' ইতি। এতহুক্তং ভবতি। বাগ্ধনসাতীতমবিষয়ান্তঃপাতিপ্রত্যগাত্মভুতং নিত্যশুক্তবুকমুক্তস্বভাবং ব্রন্ধেতি। তন্মাৎ
ব্রন্ধণো রূপপ্রপঞ্চং প্রতিষেধতি পরিশিন্তি চ ব্রন্ধেত্যবগন্তযুক্ । তদেতহুচ্যতে—প্রকৃতৈতাবত্বং হি প্রতিষেধতীতি।
প্রকৃতং যদেতাবত্বং পরিচ্ছিন্নং মূর্ত্তামূর্ত্তলক্ষণং ব্রন্ধণো রূপং
তদেষ শব্দঃ প্রতিষেধতি। তদ্ধি প্রকৃতং প্রপঞ্চিতঞ্চ পূর্ব্বশ্মিন্
গ্রন্থেহধিদৈবতমধ্যাত্মঞ্চ তজ্জনিতমেব চ বাসনালক্ষণমপরং

চ নিষেধায় তৎপ্রতিপাদনমস্থপপত্তেরিত্যুক্তমধস্তাং। ইদানীন্ত নিশুয়োজন-মিত্যুক্তং প্রকালনাদ্ধি পদ্ধগুতি স্থায়াং। তিশাদেদান্তবাদানাদ্দি নিদ্ধানাদ্দি নিদ্ধানাদ্দি নিদ্ধানাদ্দি নিদ্ধানাদি নিদ্ধানি নিদ্ধানাদি নিদ্ধানি নিদ

বাক্যমনের অগোচর বলিয়াছেন সত্য; কিন্তু তাহাতে তাঁহার অভাব অর্থাৎ নান্তিত্ব কথিত হয় নাই। অর্থাৎ ব্রহ্ম নাই, এ অভিপ্রান্তে বাক্যাদির অগোচর বলা হয় নাই। প্রমাণভূতা শ্রুতি মহা আড়ম্বরে "ব্রহ্মবিৎ ব্রহ্মপ্রাপ্ত হন" "ব্ৰহ্ম সত্যজ্ঞানানন ও অনন্ত" ইত্যাদি ইত্যাদি বাক্যে ব্ৰহ্ম প্ৰতিপাদন করিয়া অবশেষে ত্রন্ধ নাই বলিবেন, ইহা সম্পূর্ণ অসম্ভব। এরূপ বলিবার প্রয়োজনও নাই। পাঁক মাথিয়া তাহা ধৌত করা অপেক্ষা পাঁক না মাথাই ভাল, ইহা সামান্ত লৌকিক পুরুষেরাও বুঝে। "বাক্য ও মন যাঁহাকে না পাইয়া প্রতিনিবৃত্ত হয় অর্থাৎ বাক্য যাঁহাকে বলিতে ও মন যাঁহাকে মনন করিতে পারে না," এ শ্রুতি তাঁহার অভাব বলেন নাই; কিন্তু ব্রহ্ম প্রতিপাদনের প্রক্রিয়া বা প্রণালী মাত্র বলিয়াছেন। উহাতে ইহাই উক্ত হইয়াছে যে, ব্রহ্মরূপটী বাক্যমনের অতীত অর্থাং অবিষয়। প্রত্যগা**ত্মা** অবিষয় ও নিত্য-শুদ্ধ-মুক্ত। বুঝিতে হইবে যে, ঐ নিষেধ—ঐ নেতি নেতি বাক্য—রূপপ্রপঞ্চের নিষেধ করিয়া ব্রহ্মকে পরিশেষিত করিয়াছেন। অর্থাৎ ব্রহ্মই আছেন, অন্ত কিছু নাই, ইহা বলিয়াছেন। স্ত্রকারও "প্রকৃতৈতাবস্বং প্রতিষেধতি" এই অংশের দারা ঐ কথাই বলিয়াছেন। [প্রকৃতং...মুপপত্তেঃ] যে এতাবন্ধ প্রস্তাবিত অর্থাৎ ব্রহ্মপ্রস্তাবে বে, রপমমূর্ত্তরসভূতং পুরুষশব্দোদিতং লিঙ্গাদ্বারপাশ্রয়ং মাছা রজনাত্যপমাভির্দর্শিতমমূর্ত্তরসস্থা চ পুরুষস্থা চঙ্গুর্পাহ্যরূপ যোগিত্বামূপপত্তেঃ। তদেতৎ সপ্রপঞ্চ ব্রহ্মণো রূপং সিন্নি হিতালম্বনেনিতি করণেন প্রতিষেধকনঞ্জং প্রভ্যুপনীয়ত ইন্বি গায়তে। ব্রহ্ম ভু রূপবিশেষণত্বেন ষষ্ঠ্যা নির্দিষ্টং পূর্ববিদ্ধিতে। ব্রহ্ম ভু রূপবিভাৱেং 'অথাত আদেশো নেন্বি মেতি' ইতি। তত্র কল্লিতরপপ্রত্যাখ্যানেন ব্রহ্মণঃ স্বরূপা বেদনমিদমিত্রি নির্ণীয়তে। তদাস্পদং হীদং সমস্তং কার্য্য নেতি নেতীতি প্রতিষিদ্ধ্য। যুক্তঞ্চ কার্য্যস্থা বাচারম্ভণশ

প্রধানং প্রকৃতং প্রপঞ্চ প্রধানং ন ব্রহ্ম। তম্ম ষঠ্যস্ততয়া প্রপঞ্চাবচ্ছেদকংং <mark>ি নাপ্রধানস্বাদিত্যর্থঃ। 'ততো</mark>২স্তদ্ববীতী'তি নেতি নেতীতি প্রতিষেধাদয় ঙুয়ো ববীতীতি তরির্কচনম্। ন হেতস্মাদিত্যস্ত যদান হেতস্মাদিতি নে ব্রন্দের মূর্ত্তামূর্ত্তলক্ষণ পরিচ্ছিন্ন রূপ বর্ণিত হইয়াছে, ঐ "নেতি" শব্দে তাহ রই নিষেধ হইয়াছে। অর্থাৎ তাহা প্রমার্থকল্পে নাই, ইহাই ঐ শ্যে বলা হইয়াছে। যাহা প্রক্কত তাহা পূর্বের অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত ভে দ্বিভাগে প্রপঞ্চিত হইয়াছে। তজ্জনিত বাসনাত্মক অপর একটা রূপ-যাহা অমূর্ত্তরূপের রস অর্থাৎ সার—তাহা পুরুষ ও লিঙ্গাত্মা-শব্দে শব্দি হইয়াছে এবং সেরপটা মাহারজন অর্থাৎ হরিদ্রাক্ত বস্ত্র প্রভৃতি উপমা দারা বুঝাইয়া দেওয়া হইয়াছে (শ্রুতিকর্ত্ব)। অমূর্ত্তত্বে সারস্বরূপ মূর্ত ৰাসনাময় হিরণাগর্ভের চক্ষ্প্রাহ্তরপ নাই বলিয়াই উপমান দ্বারা বুঝাইত হইয়াছে। [তদেতৎ…মূলখাৎ] এই সপ্রপঞ্চ ব্রহ্মরূপ ইতি-শব্দে উপস্থাপি⊽ হইয়া নিষেধার্থক ন-কারে উপনীত অর্থাৎ নিষিদ্ধ হইয়াছে। পূর্ব্বগ্রন্থস্থ বন্ধ শব্দে ষষ্ঠী বিভক্তি থাকায় ব্ৰহ্ম বিশেষণভাবে অৰ্থাৎ অপ্ৰধানভাবে প্ৰদৰ্শি হইরাছেন। রূপদ্বয় (মূর্ত্তামূর্ত্ত) প্রপঞ্চিত হওয়ায়, রূপবানের অর্থা বাঁহার সেই হুই রূপ—তাঁহার অর্থাৎ তদ্বিষয়ক জিজ্ঞাসা (জানিবার ইচ্ছা স্বতঃই উৎপন্ন হয়, তৎপরিপূরণার্থ ''অথাত আদেশো নেতি নেতি" এরুং উপক্রম। ঐ উপক্রম বাক্যে ব্রন্মের কল্লিত রূপ প্রত্যাখ্যান ও স্বরূপে বিজ্ঞাপন, এই হুই তত্ত্ব নিৰ্ণীত হয়। এই যে-কিছু কাৰ্য্য—বে-কিছু জন্মবা বস্ত -- সমস্তই ব্রহ্মাশ্রিত। সেই কারণে এ সকল ব্রহ্মে নিষিদ্ধ। তাৎপর্য নাদিভ্যোহসন্ত্রমিতি নেতি নেতীতি প্রতিষেধনং ন তু ব্রহ্মণঃ সর্ববিদ্ধনামূলত্বাৎ। ন চাত্রেয়মাশক্ষা কর্ত্তব্যা।—কথং হি শাস্ত্রং স্বয়মেব ব্রহ্মণো রূপদ্বয়ং দর্শয়িত্বা স্বয়মেব পুনঃ প্রতিষেধতি 'প্রকালনাদ্ধি পক্ষস্ত দূরাদম্পর্শন বরং' ইতি। যতো নেদং শাস্ত্রং প্রতিপাদ্যত্বেন ব্রহ্মণো রূপদ্বয়ং নির্দ্দিশতি, লোকপ্রসিদ্ধন্ত্বিদ্ধার প্রতিপাদ্যত্বেন ব্রহ্মণতি প্রতিষেধ্যায় শুদ্ধবহ্মস্বার্থ প্রতিশিদ্দায় চেতি নিরবদ্যম্। দ্বো চৈতো প্রতিষেধে যথাস্থ্যক্তায়েন দ্বে অপি মূর্ত্তামূর্ত্তে প্রতিষেধতা। যদা পূর্বাং প্রতিষেধা ভূতরাশিং প্রতিষেধতি। উত্তরো বাসনারাশিম্। অথবা 'নেতি নেতি' ইতি বীপ্সেয়মি-

নেত্যাদিষ্টাৰু হ্মণোহন্তৎ পরমন্তীতি ব্যাখ্যানং তদা প্রপঞ্চপ্রতিষেধাদল্ভৰু দৈর ত্রবীতীতি ব্যাথ্যেয়ম্। यन তুন ছেত্সাদিতি সর্বনামা প্রতিষেধাে ত্রন্ধণ এই যে, অবিচারিত জ্ঞানে এ সকল এক্ষাম্পদ কিন্তু প্রমার্থজ্ঞানে এ সকল মিথা অর্থাৎ আদৌ নাই। কার্য্য (জন্যবস্তু) মাত্রেই বাক্যারভ্য অর্থাৎ কথা মাত্র, বস্তুসৎ নহে, ইত্যাদি শাস্ত্র ও যুক্তির দারা কার্য্যের মিথ্যাত্ব প্রসিদ্ধ আছে স্কুতরাং তাহারই নিষেধ যুক্তিযুক্ত। ত্রহ্ম সমুদায় কল্পনার মূল; স্বতরাং ব্রহ্ম নিষেধের অর্থাৎ ব্রহ্মকে নাই বলার উপায় নাই। [ন চাত্রেয়...নিবর্ত্তে] শাস্ত্র ত্রন্ধের রূপদ্বয় দেথাইয়া নিষেধ করিলেন কেন? কর্দম মাথিয়া ধৌতকরণ অপেক্ষা কর্দম না মাথাই-ত ভাল? এ আশস্কা কর্ত্তন্য নহে। তৎপ্রতি হেতু এই যে, শাস্ত্র ব্রহ্মের ঐ ক্রপ-षत्र श्विजिशामाञात छेत्नथ करतन नारे, वरतन नारे, लोकिक श्वमान প্রাপ্ত অর্থাৎ বিচারিত জ্ঞানাভাব-প্রযুক্ত কল্পিড তদ্বরের অনুবাদ বা অহসদ্ধান মাত্র করিয়াছেন। ঐ মূর্তামূর্ত্ত রূপধ্যের পরামর্শ (অহসদ্ধান) ও নিবেধ্যতা কথন শুদ্ধ ব্রহ্মের স্বরূপ প্রতিপাদন উদ্দেশেই রুত হইয়াছে। ঐ প্রতিষেধন্বয় যথাসভায় ভারে অর্থাৎ যথাক্রমে মৃত্তীমূর্ত্ত রূপের প্রতিষেধ করে। অথবা প্রথম নিষেধে ভূতরাশির এবং দ্বিতীর নিষেধে বাসনা-রাশির নিবেধ হইরাছে। কিম্বা "নেতি" "নেতি" এই দ্বিস্কু প্ররোগ বীঙ্গা। বীঙ্গা প্রয়োগের ফল রা উদ্দেশ্য এই যে, ব্রন্ধে যে-কিছু উৎ-প্রেক্ষিত হয় ও হইতে পারে দে সমস্তই তাঁহাতে নাই। "ইহা নহে" এতাৰং মাত্র পরিগণিত নিষেধে জিজ্ঞাদা নিবৃত্তি হয় না অর্থাৎ ইহা

তদব্যক্তমাহ হি॥ ২৩॥*

যত্তৎপ্রতিষিদ্ধাৎ প্রপঞ্জাতাদন্যৎ পরং ব্রহ্ম তদস্তি
চেৎ কম্মাৎ ন গৃহত ইতি। উচ্যতে। তদব্যক্তমনিন্দ্রিয়গ্রাহং সর্ব্বদৃশ্যসাক্ষিত্বাৎ আহ হেবং শ্রুভিঃ 'ন চক্ষুষা
গৃহতে নাপি বাচা নাল্যৈদেবৈস্তপসা কর্মণা বা। স এষ
নেতি নেত্যাত্মা' অগৃহ্যো ন হি গৃহতে। যত্তদন্তেশ্যমগ্রাহ্য্য
যদা হেবেষ এতি সিম্মদৃশ্যেহনাক্ষ্যেহনিক্তেইনিলয়নে'
ইত্যাদ্যা। স্মৃতিরপি 'অব্যক্তোহয়মিচিন্ড্যোহয়মবিকার্য্যোহয়মুচ্যতে' ইত্যেবমাদ্যা॥ ২৩॥

অগ্রাহুত্বাং ব্রহ্ম নাস্তীতি শঙ্কানিরাসার্থং স্করং ব্যাচট্টে যত্তৎপ্রতিবিদ্ধা-দিতি। রূপাদ্যভাবাদব্যক্তমিন্দ্রিয়াগ্রাহুং ন ত্বস্বাদিত্যর্থঃ। অত্যৈদ্রেইবরি-ন্দ্রিয়াস্ত্রের্ন গৃহত ইত্যুষয়ঃ। ইতি রত্নপ্রভা।

বলা হইল, নিষিধামান প্রপঞ্চ ভিন্ন ব্রহ্ম আছেন। যদি থাকেন ত গৃহীত হন না কেন? জ্ঞানবিষর না হন কেন? ভাহা বলিতেছি। তিনি অব্যক্ত অর্থাৎ অনিজ্রিয়গ্রাহ। (ইক্রিয় গ্রাহ্ম নহেন কিন্তু ইক্রিয়াতিরিক্ত প্রমাণ গ্রাহ্ম। সে প্রমাণ ধ্যান-ধায়ণা-সমাধি-সংস্কৃত-মানসক্ষান-বিশেষ।) তৎপ্রতি হেতু এই যে, তিনি নিখিল দৃশ্রের সাক্ষী অর্থাৎ ক্রেটা (প্রকাশক)। এ কথা শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা—"চক্রুং তাঁহাকে গ্রহণ করে না, বাক্য তাঁহাকে বিষয় করে না, ক্ষন্তান্ত ইক্রিয়ও তাঁহাকে গ্রহণ করে না। তপন্তার ও কর্মের ঘারাও তিনি বিজ্ঞাত হন না।" "আত্মা এরপ নহে সেরপ নহে।" "যেহেতু আত্মা ইক্রিয়াদির ঘারা গৃহীত হন না সেই হেতু তিনি অগৃহ্ম অর্থাৎ গ্রহণীয় নহেন।" "তাহা অদ্প্র ও অগ্রহণীয়।" "যথন এই স্ক্রেসিদ্ধ, অদ্প্র, অনাত্মা ও নির্কাচনের অযোগ্য আত্মা—"ইত্যাদি। ইহার অম্বর্গণা স্মৃতি ঐ কথাই বলিয়্লাছেন। যথা—"তব্জ্ঞকর্ভ্রক কথিত হইয়াছে, ইনি অব্যক্ত, চিন্তার অপ্রাপ্য এবং অবিকার্যা।" ইত্যাদি।

^{*} তবং ত্রন্ধ অব্যক্তং রূপাদ্যভাবাৎ ইন্সিরাগ্রাহাং ন অসম্বাদিতি ভাব: "যত আহ ত্রবীতি
ত্রন্ধণ ইন্সিরাগ্রাহাতাং শ্রুতিরিতি শেবং।—প্রতিবেধ বোগ্যের প্রতিবেধ হর, এই দৃষ্ঠ প্রপঞ্চ
সম্দার্ত্বই প্রতিবেধা, যদি অতিরিক্ত ত্রন্ধ আছেন তবে দৃষ্ট না হন কেন ? তাহা বলিতেছি।
তিনি অব্যক্ত অর্থাৎ ইন্সিয়গণের অগমা। সেই জক্মই তিনি ইন্সির পথে ব্যক্ত হন না।

অপি সংরাধনে প্রত্যক্ষানুমানাভ্যাম্ ॥ ২৪ ॥●

অপি চৈনমাত্মানং নিরস্তসমন্তপ্রপঞ্চমব্যক্তং সংরাধন-কালে পশুন্তি যোগিনঃ। সংরাধনং ভক্তিধ্যানপ্রণিধানা দ্যমুষ্ঠানম্। কথং পুনরবগম্যতে সংরাধনকালে পশুস্তীতি প্রত্যক্ষামুমানাভ্যাং শ্রুতিক্মৃতিভ্যামিত্যর্থঃ। তথাহি শ্রুতিঃ

'পরাঞ্চি থানি ব্যত্ণৎ স্বয়স্তৃ-স্তম্মাৎ পরাঙ্ পশ্যতি নাস্তরাত্মন্। কশ্চিন্ধীরঃ প্রত্যগাত্মানমৈক্ষ-দার্ত্তচক্ষুরমৃতত্বমিচ্ছন্'॥ ইতি।

তহি কদা গ্রাহ্মিতি শক্ষোত্তরং হুলং ব্যাধ্যাতি—ক্ষণি চৈনমিতি। বহুর্থ ইক্রিরেন গৃহতে অপি তু সংরাধনেন শাল্তসংস্কৃতমনসেত্যর্থ:। ভজিন্যানাত্যাং প্রত্যগাত্মনন্দিতে প্রকর্ষেণ নিধানং স্থাপনং প্রণিধানং জ্বপমন্বারাদিশকার্থ:। ব্যক্তরীধর:। থানীক্রিয়ানি। পরাঞ্চি অনাত্মগ্রাহকানি ক্ষা ব্যত্পং নাশিতবান্। স হি তেষাং নাশে বদসমর্থ্যাহিতয়া সর্জ্জনং তত্মাৎ তেষাং তথাস্ঠ্যাৎ সর্বো লোকঃ পরাগর্থমেব পশুতি নাস্তরাজ্মানম্। কন্তিভূ

বোগীরাই সংরাধনকালে (আরাধনার সময়) এই অব্যক্ত ও নিপ্রপঞ্চ আয়াকে জ্ঞানচক্ষে দর্শন করেন। চিত্ত ভক্তি ও ধ্যান ধারা বিনষ্টরাগ

হইলে তাহাতে প্রকৃষ্টরূপে ব্রন্ধভাব স্থাপন করার নাম ভক্তি-ধ্যান-প্রণিধান।
এই ভক্তি-ধ্যান-প্রণিধান ও নামজপ প্রভৃতি শাস্ত্রোক্ত অনুষ্ঠানে রত থাকার
নাম সংরাধনা ও আরাধনা। যদি বল, যোগীরা যে আরাধনা কালে
তাঁহাকে দেখিতে পান, তাহা তোমরা কিসে জ্ঞানিলে ? ইহার প্রভৃত্তভরে বলা যায়, শ্রুতিপ্রমাণে ও স্থৃতিপ্রমাণে জ্ঞানিরাছি। শ্রুতিপ্রমাণ

যথা—'ক্ষেক্ত্ অর্থাৎ পরমেধর ইন্দ্রিয়দিগকে পরাণদ্শী অর্থাৎ অনাম্ম
দর্শী করিয়াই বিনষ্ট করিয়াছেন। সেই কারণে তাহারা (ইন্দ্রিয়েরা)

অনাম্ম (বাহ্য)বস্তুই দেশে, অন্তরাম্মাকে দেখিতে পায় না। সেই জনা,

^{*} সংরাধনমারাধনমিতানর্বান্তরন্। আরাধনকালে এনমান্ত্রানং পশুন্তি যোগিন ইতি
পূর্ণীরন্। স আরা ভলিধ্যানপ্রণিধানাগ্যস্থানসংস্কৃতমনদৈব গৃহাতে ন ছিল্লিরৈঃ। এতচ্চ
প্রত্যকান্ত্রমানাভ্যাং বিজ্ঞারতে। প্রত্যকান্ত্রমানাভ্যাং শ্রুতিভ্যান্।—এই নিম্প্রপঞ্চ
আরা ইল্রিয়ের বারা গৃহীত অর্থাৎ বিজ্ঞাত হন না। শ্রুতির ও স্মৃতির বারা জানা যায় বে,
ইনি আরাধনাকালে আরাধকের ভক্তিপবিত্রচিত্তে বিজ্ঞাত অর্থাৎ প্রকাশিত হন।

জানপ্রসাদেন বিশুদ্ধসন্ত্রঃ, ততন্ত্র তং পশুতি নিষ্কলং ধ্যায়মান ইতি চৈবমাদ্যা। স্মৃতিরপি—

"যং বিনিদ্রা জিতশ্বাসাং সম্ভক্তীঃ সংযতেব্রিয়াঃ।
ক্রোতিঃ পশুন্তি যুঞ্জানাস্তব্যে যোগান্ধনে নমঃ॥
যোগিনস্তং প্রপশুন্তি ভগবন্তং সনাতনম্।" ইতি
চৈবমাদ্যা। নমু সংরাধ্যসংরাধকভাবাদ্যুপগমাৎ পরা
পরান্ধনোরশুন্থং স্থাদিতি। নেত্যুচ্যুতে ॥ ২৪॥
প্রকাশ্যানিক্রাধিকস্থানিক্রাধিক্রাধিকস্থানিক্রাধিকস্থানিক্রাধিকস্থানিক্রাধিকস্থানিক্রাধিকস্থানিক্রাধিকস্থানিক্রাধিকস্থানিক্রাধিকস্থানিক্রাধিকস্থানিক্রাধিকস্থানিক্রাধিকস্থানিক্রাধিকস্থানিক্রাধিক্রাধিকস্থানিক্রাধিকস্থ

প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেষ্যং প্রকাশশ্চ কর্মণ্যভ্যাসাৎ ॥ ২৫ ॥*

ধীরো ধীমানাবৃত্তচকুর্নিরুদ্ধেন্দ্রির: শুদ্ধে চেতসি প্রত্যগাত্মানং শাল্তেণ পশুনি
মোক্ষার্থীত্যর্থ:। ততঃ কর্মণা বিশুদ্ধচিত্তো জ্ঞানাথ্যসন্বোৎকর্ষেণ ধ্যায়ংস্ত
নিক্ষলং পশুতীত্যর্থ:। বিনিদ্রা বিতমস্কা:। তত্র হেতৃর্জ্জিতখাসত্বং প্রাণায়াম
নিষ্ঠত্বন । যুঞ্জানা ধ্যায়িনঃ। যোগলভ্য আত্মা যোগাত্মা। ইতি রত্বপ্রপ্রভা।

কোন কোন ধীর (মোক্ষার্থী) তাঁহাকে ইন্দ্রিয়নিরোধপূর্বক কেবলমাজানধ্যানাদি-সংস্কৃত চিত্তে শাস্ত্রবাক্যাবলম্বনে দেখিতে পান।" "কামনা বর্জ্জ প্রঃসর কর্মান্থটান করিতে করিতে যে সবগুদ্ধি হয়, (বৃদ্ধি নির্দ্রলা হয়) তাহার অন্য নাম জ্ঞানপ্রসাদ (জ্ঞান প্রসন্ন অর্থাৎ নির্দ্রল হওয়ার নাম জ্ঞানপ্রদাদ)। যোগী জ্ঞানপ্রসাদবিশিষ্ট অর্থাৎ জ্ঞানাথ্যসন্থোৎকর্য-বিশিষ্ট খ্যানরত হইয়া সেই নিন্ধল (নিরাকার) পুরুষকে দর্শন করেন।" ইত্যাদি দ্বিতিপ্রমাণ যথা—"খাসজ্বয়ী অর্থাৎ প্রাণায়ামতৎপর তমোগুণবর্জ্জির স্বতরাং সন্তন্ত ও সংযতেক্রিয় যোগীরা ধ্যানযোগে যে জ্যোতিঃ দর্শন করে সেই যোগলভা জ্যোতির (আয়ার) উদ্দেশে আমার নমন্ধার।" "যোগীরা সেই সনাতন ভগবান্কে অর্থাৎ ইউ্থর্যগালী পরমেশ্বরকে দেখিতে পান। ইত্যাদি। এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে যে, আরাধ্য আরাধক ভাব (সের্য সেবক-ভাব) শ্রীকার করিতে গেলে জীবপরমান্ধার ভেদ শ্রীকার করিতে হয় কি-না। স্ত্রকার তত্তরার্থ বিলিতেছেন না, হয় না——

বধা একাশাদর উপাধিব ভিদাতে ন বত এবং একাশন্তিদারাহিপি ব্যানাদিকর্বণুগানে
ভিদ্যতে ন বত:। অন্য চাহবৈশেব্যং একরনত্বসভাদাৎ ভত্তবন্যাদিশাত্রাত্রিকীরত ই

যথা প্রকাশাকাশসবিত্প্রভৃতয়োহনুলিকরকোদকপ্রভৃতিরুকর্মস্পাধিভৃতেরুসবিশেষা ইবাবভাসস্তে ন চ স্বাভাবিকীমবিশেষাক্ষতাং জহতি, এবমুপাধিনিমিত্ত এবারমাল্প-ভেদঃ স্বতিস্ত্রকাল্যমেব। তথা হি বেদান্তেমভ্যাসেনাসক্ত্রকাপ্রস্তেম্ভ প্রতিপাদ্যতে॥২৫॥

অতোহনন্তেন তথা হি লিঙ্গম্॥ ২৬॥#

অতশ্চ স্বাভাবিকত্বাদভেদস্থাবিদ্যাকৃতত্বাচ্চ ভেদস্থ

যথা প্রকাশাদস উপাধির ভিদ্যত্তে ন স্বত এবং প্রকাশকিদাত্মাপি ধ্যানাদিকর্মণ্যুপাধৌ ভিদ্যতে স্বতত্বভাবৈশেষ্যমেকসত্তমের তত্বমনীত্যভাগা-দিতি স্ত্রযোজনা। ইতি রত্বপ্রভা।

বেমন প্রকাশস্বভাব সৌর কিরণ প্রভৃতি অঙ্গুলি, করকা (বর্বোপন) ও জল প্রভৃতি উপাধিতে ও সে সকলের প্রচলনাদিক্রিয়ারপ উপাধিতে সবিশেবের ভাষ (সবিশেষ = বিভিন্নাকার) দৃষ্ট হয়, তাহাতে স্ব্যাদির বাভাবিক একরপতা পরিত্যক্ত হয় না; সেইরপ, এই আআরও উপাধি অয়্সারে সেইসেইরপে পরিদৃষ্ট হন। কিন্তু আআরর একতাই স্বাভাবিক অর্থাৎ স্বতঃসিদ্ধ। আআরর সেই স্বাভাবিক ঐকাত্ম্য প্রদর্শনার্থ বেদাত্তে অভ্যাস-(অভ্যাস = পুনঃ পুনঃ কথন)-বাক্যে (তত্ত্মির প্রভৃতি বাক্যে) জীবাক্সপরনাঝার অভেদ প্রতিপাদিত হইয়াছে।

অভেদের স্বাভাবিকতা ও ভেদের স্বাবিদ্যকতা আছে বলিয়াই জীব বিদ্যার দ্বারা অবিদ্যার নিবারণ করিতে পারে এবং অবিদ্যা নিবারিত

থাক্রনা — আরাধ্য-জারাধক-ভাব মান্য করিলেই বে জীবপরমান্ত্রার বান্তব ভেদ থাকুত হর, তাহা হর না। প্রকাশ অর্থাৎ আলোক বেমন উপাধিতেদে ভিল্লপ্রার হর, প্রকাশসভাব চদান্ত্রা সেইরূপ চিত্তোপাধির হারা ভিল্লপ্রার অর্থাৎ উপাদ্য-উপাদক-ভাব প্রাপ্তের ন্যার নে।বস্তুতঃ তিনি অবিশেষ অর্থাৎ একরদ। তাহার একরদত্ব তব্মদি শাত্রের অভ্যাদ দর্থাৎবার বার কথন হারা জ্ঞাত হওয়া গিয়াছে।

* অত ইতি। ভেদস্যাবিদ্যক্তাদভেদস্ত সাভাবিক্তাদিতার্থ:। নীবোহনত্তন ব্যাপিনা গরমান্ত্রনৈক্যং গক্ষতীতি প্রশীরন। লিঙ্গং জ্ঞাপকং ব্রহ্মান্ত্রক্ষলক্ষতিরপন্।—বেহেত্ ভেদ নাবিদ্যক—অবিদ্যাকৃত এবং অভেদ স্বাভাবিক, সেই হেতু নীব অবিদ্যাবিনাশের পর অপত্রি-ছিল্ল প্রমান্ত্রার একত্ব প্রাপ্ত হল। এ বিহরে লিঙ্গ অর্থাৎ তত্তত্ববোধক ক্ষতিবাক্য ক্লাছে। অভিপ্রার এই বে, জ্ঞানের ব্রহ্মান্ত্রভাবপ্রাপ্তি রূপ ফল শুনা যান্ত্র, তার্ত্রভেত্বের উপাধি-চত্ত্ব ও অভেদের স্বাভাবিকত্ব অস্তুমিক্ত হটতে পারে)। বিদ্যয়াহবিদ্যাং বিধ্যু জীবঃ পরেণানস্তেন প্রাক্তেনাস্থানৈকতাং পচ্ছতি। তথা হি লিঙ্গং 'স যো হ' বৈতৎ পরমং ত্রন্ম বেদ ত্রান্মোব তবতি। ত্রান্মোব সন্ ত্রন্মাপ্যেতি' ইত্যাদি॥ ২৬॥

উভয়ব্যপদেশাত্ত্বহিকুণ্ডলবৎ ॥ ২৭ ॥*

তশ্মিমেব সংরাধ্যসংরাধকভাবে মতান্তরমুপন্মশুতি স্বমত-বিশুদ্ধয়ে। কচিজ্জীবপ্রাজ্ঞয়োর্ভেদো ব্যপদিশ্যতে 'ততস্ত তং পশ্যতি নিঞ্চলং ধ্যায়মানঃ' ইতি ধ্যাত্ধ্যাতব্যক্ষেন দেই-

জীবস্থ ব্রহ্মাত্মহফলশ্রুতিরূপলিঙ্গাদিপি ভেদ ঔপাধিক এবেত্যাহ হত্ত্র কার:। অতোহনস্তেনেতি। ইতি রত্বপ্রতা।

জ্ঞানেনাহির্মপেণাভেদঃ কুগুলাদিরপেণ তু ভেদ ইত্যুক্তং তেন বিষয়ভেদা-ভেদাভেদয়োরবিরোধ ইত্যেকবিষয়ত্বেন বা সর্কাদোপলরেরবিরোধঃ। বিরুদ্ধ-

হইলেই সে অপরিমিত প্রমান্মার সহিত এক হয়। ইহার নিদর্শন অর্থাণ অনুমাপক শাস্ত্র এই—"যে এই প্রব্রহ্মকে জানে সে প্রব্রহ্ম হয়।" "উপাসক জীব পূর্ব্বেও ব্রহ্ম ছিলেন, এখনও ব্রহ্ম জানিয়া ব্রহ্ম হলেন।' ইত্যাদি। (ব্রহ্মত্ব অজ্ঞাত ছিল, জ্ঞান হওয়ায় সে অজ্ঞতা নিবারিত হইল স্থতরাং সে এখন পূর্ণতা প্রাপ্ত হইল)।

স্বমত পরিশোধনার্থ উল্লিখিত আরাধ্য-আরাধক-ভাব বিষয়ে স্বস্থ্য এব মক্ত উথাপিত হইতেছে। কোন শ্রুতিতে জীব-পরমান্মার ভিন্নতা কথাছো। যথা—"ধ্যানকারী সেই নিজল পরমান্মারে দেখিতে পায়।' এই শ্রুতিতে ধ্যানকারী সেই নিজল পরমান্মার পৃথক ব্যপদেশ দেখা যা এবং ঐ শ্রুতি দুই-দুইব্য-ভাবেও জীবপরমান্মার ভেদ বলিতেছেন। আবা অপর এক শ্রুতি প্রাপ্যপ্রাপকভাব এবং অন্য শ্রুতি নিয়ম্য-নিয়ামক-ভাব দেখাইয়া তছ্ভরের ভিছ্নতা বলিয়াছেন। তদ্যথা—"উপাসক সেই দিব

উভয়বাপদেশাকেতোঃ সর্পক্তিলিভায়েন সিকান্তরিতবাঃ। যথা সর্পবিদ্যালদের কুণ্ডল
থাস্য সর্পবিদ্যালিক বিদ্যালিক বি

দ্রেষ্টব্যথেন চ। 'পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যং' ইতি গস্তুগন্তব্যথেন। 'যঃ সর্বাণি ভূতান্সন্তরোমময়তি' ইতি নিয়ন্তুনিয়ন্তব্যথেন চ। কচিত্তু তয়োরেবাভেদো ব্যপদিশ্যতে—
'তত্ত্বমিনি' 'অহং ত্রন্ধান্মি' 'এম ত আত্মা সর্বান্তরঃ' 'এম ত
আত্মাহন্তর্যাম্যমৃতঃ' ইতি। তত্ত্বেবমূভ্যব্যপদেশে সতি
যদ্যভেদ এবৈকান্তঃ পনিগৃহ্ছেত ভেদব্যপদেশো নিরালম্বন
এব স্থাৎ। অত উভয়ব্যপদেশদর্শনাদহিক্গুলবদত্র তত্ত্বং
ভবিত্মহতি। যথাহহিরিত্যভেদঃ কুগুলাভোগপ্রাংশুদ্বাদীন
চ ভেদ এবমিহাপীতি॥ ২৭॥

মিতি হি নঃ ক সম্প্রত্যারো ন যৎ প্রমাণেনোপলভাতে। আগমতশ্চ প্রমাণাদেকগোচরাবপি ভেদাভেদে প্রতীয়মানৌ ন বিরোধমাবহতঃ সবিত্প্রকাশয়োরিব প্রত্যক্ষাৎ প্রমাণাছেদাভেদাবিতি। প্রকারাস্তরেণ ভেদাভেদয়োরবিরোধমাহ।

পরাৎপর পুরুষকে প্রাপ্ত হন।" "যিনি অন্তরে অবস্থান করত: সমুদায় ভূতকে অর্থাৎ প্রাণিসমূহকে নিয়মিতক্সপে পরিচালিত করেন অথবা নিয়মের অধীন রাথিয়াছেন" ইত্যাদি। এতন্তিম, শ্রুতান্তরে অভেদ কথনও আছে। যথা—''তিনিই তুমি" ''আমি ব্ৰহ্নই" ''ইনিই তোমার আত্মা, ইনিই সকলের অন্তরে—" "এই আত্মাই অন্তর্গামী ও অন্যত (অনর বা মুক্ত)।" [তবৈব---হাপীতি] শাস্ত্রে ঐ দিবিধ প্রকার ব্যপদেশ (কোন কোন শারে জীবপরমাত্মায় ভেদ, আবার অন্তান্ত শারে অভেদ, এই বিপ্রকার উল্লেখ) দৃষ্ট হয়। যদি অভেদপক্ষকে ঐকান্তিক বলিয়া গ্রহণ করা যায়, তাহা रहेरल एड प्रवापिनी अपि जानम्बन्ध अर्थाए नित्रर्थक रहेग्रा शएए। এ নিমিত্ত, উভয়বিধ উল্লেখ থাকায় তাহার তত্ত্ 🕍 মাথার্থ্য) অহিকুপ্তলের অমুদ্ধপ হইতে পারে। যেমন সর্পত্রকারে অভেদ, একই, আর কুগুলা-কার্য, আভোগ্য, প্রাংশুদ্ব ও উদ্যতমুধ্য প্রকারে ভেদ অর্থাৎ ভিন্ন; তেমনি, জীবও . ব্রহ্মগুঞ্জারে অভিন্ন কিন্তু জীবত্বপ্রকারে ভিন্ন। (কুণ্ডলাকার – বলরাকার অবস্থা। আভোগ – ফণা। প্রাংশুন্থ – দীর্ঘ-দণ্ডা-কার অবস্থা। ফলিতার্থ—অবস্থা-ভেদে ভিন্ন; অবস্থা নগণ্য করিলে অভিন্ন। একই সর্প অবস্থা ভেদে কুণ্ডলী ও ফণী প্রভৃতি আখ্যায় অভিহিত হয়)।

প্ৰকাশভায়বদা ভেজস্থাৎ ॥ ২৮॥

অথবা প্রকাশাশ্রারদেতৎ প্রতিপত্তব্যম্। রথা প্রকাশঃ সাবিত্রন্তদাশ্রায়শ্চ সবিতা নাত্যস্তভিন্নাবৃভাবপি তেজস্তাবি শেষাৎ অব চ ভেদব্যপদেশভার্জো ভবত এবমিহাপীতি ॥২৮।

পূৰ্ববদ্বা॥ २৯॥+

যথা বা পূৰ্বব্ৰুপন্মস্তং প্ৰকাশাদিবক্ষাবৈশেষ্যমিতি তথৈ তম্ভবিভুমৰ্হতি। তথা ভ্ৰিদ্যাকৃতত্বাদ্বস্কুম্ বিদ্যয়া মোক

তদেবং প্রমতমুপগ্রস্ত স্বমতমাছ---

অন্ত্রমভিসদ্ধি:।— যক্ত মতং বস্তুনোংছিছেনাভেদ: কুণ্ডলছেন ভেদ ইনি স এবং ক্রবাণ: প্রস্তুব্যে জান্ততে কিমছিছকুণ্ডলছে বস্তুনো ভিল্লে উতাভিলে ইতি। যদি ভিল্লে অছিছকুণ্ডলছে, ভিল্লে ইতি বক্তব্যং ন তু বস্তুনস্তাভ্য ভেদাভেদো। ন হক্তভেদাভেদাভ্যামক্তন্তিন্ন বা ভবিতুমইতি। অবি

জীব-পরমাত্মার ভেদাভেদ প্রকাশ ও প্রকাশাশ্ররের অমুরূপ জানিবে যেমন স্থ্যালোক ও স্থ্য অত্যন্ত ভিন্ন নহে, উভন্নই তেজত্বে সমান অপচ উক্ত উভন্ন ভিন্ন বলিয়া ব্যবহৃত হয়; সেইরূপ, জীবপরমাত্মা অত্য ভিন্ন না হইলেও কান্ননিক ভেদব্যবহারের আম্পাদ হয়।

অথবা, ইতিপূর্ব্ধে যে "প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেষাং" হত্ত বলা হইরাছে তদমুসারে উক্ত ভেদাভেদ ব্যবহারকে সঙ্গত বলিতে পার। তাহার বিবরণ ফলিতার্থ—বন্ধন অবিদ্যাক্তত, সেই জন্মই বিদ্যার ছারা মোক্ষ হয়। জীব র্য

* বদা স্থাপ্রকাশরোরেকতেজবৈকধর্মাবচ্ছেদেন ভেদাভেদাৎ জীবপরসান্ধনোরূপানো বারুত্ধর্মেণ ভেদাভেদৌ শ্রুতিকলাৎ দ্বীক্রিরেতে ইতি দ্বেজনা।—বেমন একসাত্র তেলোগ ধর্ম গ্রহণপূর্বক ভেদ ও অভেদ, উভয়রগতা (স্ক্ ও আলোক) গ্রহণ করা হর, সেইর আলাত্র ধর্ম লইরা ব্রদ্ধেও (শ্রুদাভেদ (বন্ধ ও জীব) শ্রুতিবক্ষে ক্ষিত্রত হইতে পারে।

† সিদ্ধান্তপ্তনেতং। পূর্কবিং প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেবাসিতিবং। যথা প্রকাশাশাদিবিদ্ধানিবং। যথা প্রকাশাশাদিবিদ্ধানিবং। যথা প্রকাশাশাদিবিদ্ধানিবং। যথা প্রকাশাশাদিবিদ্ধানিবং। যথা প্রকাশাশাদিবিদ্ধানিবং। বিশ্বনিবাৰ্থ:।—কোন কোন শান্তে জীবপরমান্তার অভেদ কথন ও শান্তান্তরে বেক্তান পাকার দেই বিস্থাদ ভঞ্জনার্থ প্রকাশাদিবান্তর বিশ্বনার করেতেও পার। অর্থাং প্রকাশাদিবানিক সক্ষাত্তর করা অভিন্ন, কিন্তু উপাধিবাে ভিন্ন, তেমনি, আন্ধাও অরপতঃ অভিন্ন (জীব ও পরম এক) পরস্ক বৃদ্ধানিবােশে জিন তেমনি, আন্ধাও অরপতঃ অভিন্ন (জীব ও পরম এক) পরস্ক বৃদ্ধানিবােশে জিন বিশ্বনিকাশ্বন ও পরস্কাশাশাশ্ব)।

উপপদ্যতে। যদিঃ পুনঃ পরসার্জ্ এব বন্ধঃ কশ্চিদাত্মাহহিকুণ্ডলন্ডারেন বা পরস্থাদ্ধনঃ সংস্থানভূতঃ প্রকাশাগ্রয়ন্তারেনৈবৈকদেশভূতোহভূগপন্যাত ততঃ পারমার্থিকস্থ বন্ধস্থ
ভিরন্ধর্ত্ত্ব মশক্যন্থান্দেশান্ত্রবৈর্গ্যং প্রসজ্যেত। ন চাত্রোভাবপি ভেদাভেদো ক্রুতিস্তল্যবন্ধ্যপদিশতি। অভেদমেব হি
প্রতিপাদ্যত্বেন নির্দ্দিশতি ভেদস্ত পূর্বপ্রসিদ্ধমেবাকুবদত্যহর্ধান্তরবিবক্ষয়া। তন্মাৎ প্রকাশবচ্চাবৈশেষ্যমিত্যেষ এব
দিদ্ধান্তঃ॥২৯॥

প্রসঙ্গাং। অথ বস্তনো ন ভিদ্যেতে অহিত্বকুণ্ডলত্বে তথা সতি কো ভেদাভেদরোক্ষিররভেদন্তরাক্ষিত্তনোহনন্তক্ষেনাভেদাং। ন চৈক্বিররত্বেহপি সদায়ভ্রমানথান্তেদাভেদরোরবিরোধঃ। স্বরূপবিক্ষরেরপাবিরোধে ক নাম
বিরোধো ব্যবতিঠেত। ন চ সদাস্ভ্রমানং বিচারাসহং ভাবিকং ভবিত্যহতি। দেহাত্মভাবস্তাপি সর্কাদাভ্রমানত্ত ভাবিকত্বপ্রসঙ্গাং। প্রপঞ্চিতকৈতদল্মভিঃ প্রথমস্ত্র ইতি নেহ প্রপঞ্চিত্ম। তল্মাদনাদ্যবিদ্যাবিক্রীড়িতমেবৈকভাত্মনো জীবভাবভেদোন ভাবিকঃ। তথা চ তত্বজ্ঞানাদবিদ্যানির্ভাবপবর্গদিরিঃ। তাত্মিকত্বে ত্বত্ত ন জ্ঞানাদ্যির্ভিসন্তবঃ। ন চ তত্বজ্ঞানাদত্তদপ্রস্পাধনমতি। ধথাই শ্রতঃ—'ত্মেব বিদিরাতিমৃত্যুমেতি নাত্তঃ পত্ব। বিদ্যতেহর্মারে'তি। শেষমতিরোহিতার্থম্।

সত্য সত্যই বদ্ধখভাব হর, তাহা হইলে বদ্ধন অহিকুণ্ডলের দৃষ্টান্তে পরমাত্মার অবস্থা বিশেষ হইতে পারে, প্রকাশাশ্ররের দৃষ্টান্তে একদেশরূপীও হইতে পারে। কিন্ধ তহুতর পক্ষে বদ্ধনের তিরস্থার হইতে পারে না। বদ্ধনের তিরস্থার (মোচন) ব্যতীত মোক্ষশাস্ত্রের সার্থক্য থাকে না। (মোক্ষ শাস্ত্রের সার্থক্য বা প্রামাণ্য রক্ষার্থ বদ্ধনের অসত্যতাই স্বীকার্য্য)। শ্রুতি ভেদ ও অভেদ উভর প্রকার বিলিরাছেন সত্য; পরস্ক তাহা তুল্যরূপে বলিলেও উভরসভ্যতা স্বীকার্য্য হইতে পারে না। বেহেতু তাহা বিক্ষ। একের তাদৃশ কৈরপ্য অবশ্রই যুক্তিবিক্ষ শাত অভেদকেই প্রতিপাদ্যরূপে বুলিরাছেন। ভেদ লোকসিদ্ধ, স্ক্তরাং অন্ত এক উদ্দেশে তাহার অন্থবাদ্যাত্র করিরাছেন। অতএব, প্রকাশের ন্তার অভেদ, এই সিদ্ধান্তির অন্থবাদ্যাত্র করিরাছেন। অতএব, প্রকাশের ন্তার অভেদ, এই সিদ্ধান্তির অন্থবাদ্যাত্র করিরাছেন। অতএব, প্রকাশের ন্তার অভেদ, এই সিদ্ধান্তির অন্থবাদ্যাত্র করিরাছেন। অতএব, প্রকাশের ন্তার অভ্যন্ত উপাধিবাদের ভির অর্থাৎ নানান্ত্রশ। অবিধ্যরমান্ত্রার ভেলান্তের ইল্রই অন্তর্ক্রপ) স

প্রতিষেধান্ত ॥ ৩০ ॥

ইতদৈষ এব সিদ্ধান্তো যৎকারণং পরস্মাদাত্মনোহন্ত চেতনং প্রতিষেধতি শাস্ত্রং 'নাম্যোহতোহন্তি দ্রুকী' ইজ্যে মাদি। 'অথাত আদেশো নেতি নেতি। তদেতৎ ব্রহ্মাপুর্ক মনপরমনন্তরমবাহ্যং' ইতি চ। ব্রহ্মব্যতিরিক্তপ্রপঞ্চনিরাক্য গাৎ ব্রহ্মমাত্রপরিশেষাকৈষ এব সিদ্ধান্ত ইতি গম্যতে॥ ৩০

পরমতঃ দেতৃন্মানসম্বন্ধভেদ-ব্যপ্দেশেভ্যঃ॥ ৩১ ॥†

যদেতন্নিরস্তসমস্তপ্রপঞ্চং ব্রহ্ম নির্দ্ধারিতমত্রাম্মাৎ পরমন্

(ব্রহ্মমাত্র পরিশেষে হেছম্ভরমাই প্রতীতি। প্রতিষেধাৎ ব্রহ্মব্যতিরিং প্রপঞ্চনিরাক্রণাৎ শ্রুত্যেতি শেষ্ট্র।)

যদ্যপি শ্রুতিপ্রাচ্যব্যাদ্রন্ধবর্গতিরিক্তং তবং নাস্তীত্যবধারিতং তথা

এ হেতুতেও ঐ সিদ্ধান্ত সাধু—বেহেতু "ইহাঁ হইতে ভিন্ন, এমন দ্র নাই" এই শাস্ত্র পরমান্ধা ব্যতীত অন্ত চেতন নাই বলিয়াছেন। "অনহ উপদেশ এই বে, ইহা নহে, ইহা নহে। সেই এই ব্রহ্ম অপূ (অনাদি), অনপর (অনস্ত), অনস্তর (অপরিচ্ছিন্ন) ও অবাহ্য অর্থ একরস।" এ শাস্ত্রও ব্রহ্মাতিরিক্ত চেতনের অন্তিত্ব নিষেধ করিয়াছেন প্রপঞ্চ ব্রহ্মাতিরিক্ত নহে, ব্রহ্মাতিরিক্ত প্রপঞ্চের অনন্তিত্ব, ব্রহ্মই নিষেধ দীমা, ব্রহ্মই নিষেধ ভূমিকায় অবশেষিত হন, এইরূপ এইরূপ শাস্ত্র থাক প্রদর্শিত সিদ্ধান্তই সাধু বলিয়া গণ্য হয়।

পরমান্ধা হইতে পর অর্থাৎ ভিন্ন এমন তব নাই, এ সিদ্ধান্ত শ্রু বিরোধ থাকান্ন সংশয়িত। অর্থাৎ ঐ সিদ্ধান্ত অভ্রান্ত নহে।(ইহা পৃষ্

নান্তোহতোহন্তি ক্রষ্টেত্যাদিশান্তাদপাহতেদবাদঃ সাধীয়ানিতি স্ক্রার্থ:।—"ইহা হই
ভিন্ন ক্রষ্টা নাই" ইত্যাদি শালে জীবভাবের পারমার্থিকতার নিবেধ থাকাতে জভেদ পা
শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ প্রামাণিক।

[†] পূন: পূর্বপক্ষপ্রন্। অতঃ অন্নাৎ পরমারন: পরং অনাৎ তবং জীবাধ্যমন্তীতি । ব্যপদেশাৎ উন্নানব্যপদেশাৎ সম্বন্ধ্যপদেশাৎ ভেল্বপদেশাচ্চাবগন্ধব্যমিতি।—পরমার্রা রিস্ত তব্ব নাই, এ সিদ্ধান্ত প্রতিবন্ধশ্লা নহে। কারণ এই বে, প্রতি সেতু প্রভৃতির দৃষ্টা তত্ত্বিশচর করাতে প্রমান্তাতিরিক্ত তব্বের (জীবের) পৃথক্ অতিত্ব প্রতীত করাইয়াহেন।

ভরনতি নাত্রিক কিলিনিকি তিত্তি কালার । কানিকিন্নালিক কালার বিশ্বিক কর্মানিক কালার বিশ্বিক কর্মানিক কালার বিশ্বিক কর্মানিক কর্মান

ষাৰিশ্ৰতীনামাপাততত বিৰোধদৰ্শনাৎ তৎপ্ৰতিসমাধানাথমন্ত্ৰমন্ত্ৰ। শ্ৰাাংশ স্থলন্ । প্ৰকাশৰণনতবংজ্জ্যাতিমদায়তনবদিতি পোনা-এজগণ্ডাৱাবং পাণানামজান্তটো শকাঃ। কেইটাবত একণ ইত্যুট্শকং এক। বাড়শ
নাহততি বোড়শকলন্। জন্মধা প্ৰাচীপ্ৰতীচীনন্দিণোনীনীতি চত্ৰঃ কলা
বন্ধবা ইব কলাছিল প্ৰকাশবানাম প্ৰথমং পাদঃ। এতহ্পাসনামাং প্ৰকাশনুমুখো ভৱতীতি প্ৰকাশবান্নাম পাদঃ। অথাপনা প্ৰিব্যন্তনিক্ষং দোটঃ

চ)। কোন কোন শ্রুতির প্রবণমাত্রে প্রতীতি হয়, সে সকল শ্রুতি বেন ভিন্ন ভন্ন (জীব) আছে বলিতেছে। তৎপরিশোধনার্থ বা সে সকল তর তাৎপর্য্য নিরূপনার্থ এতং স্থেরর অবতারণা। উলিখিত সংশরের পর পিক্ষে এইরূপ পাওরা যায় যে, এক হইতে ভিন্ন, এরূপ তবাস্তর আছে। বিং ব্রক্ষটিন জীর পুনার আছে। কুতঃ নেশান্ত] কেন-না, শ্রুতিতে হর বাপনেন, উজানের ব্যপদেশ, সমনের বাপদেশ ও ভেরের ব্যপ্ত হর বাপনেন, উজানের ব্যপদেশ, সমনের বাপদেশ ও ভেরের ব্যপ্ত (উল্লেখ) শেবা যাল। বিষয়েক কার্যাতে] সেতুর বাপনেন ব্যাদ্দ নি আছি। তিনিই লোকম্ব্যান্ত বিষয়ক সেতু। এই শ্রুতি আছিন বিষয়েক বিন্নাক্ষের এবং তাহাকে সেতু বিল্লা ক্রিতিন ক্রিনা-া লোক সকল ক্লব্যবাহিবিক্ষেন ক্রিক মৃত্তিকার্টিত অথবা ক্রিনি-

দেছং তীর্বাহনাজানমনৈত্ব আরোতীত গমিতে। উন্না ব্যপদেশক ভবতি ভাষেত্ব জন্ম চড়ুকানিক ক্রিড় কলং' ইতি । যক লোকে উন্নিত্মেতামানিকমিতি পরিছি কার্যাপণাদি ততোহভাষক্তীত প্রসিদ্ধং তথা জন্মণোহপুদ নাথ ততোহভাষ বস্তুনা ভবিতব্যমিতি গমিতে। তথা সহা ব্যপদেশো ভবতি 'সতা সোম্য তদা সম্পন্ধো ভবতি' পার্

সমূত্র ইতি চতত্র: কলা এব বিতীয়: পালোহনস্তবাদ্ধার সোহসমনস্তবন্দের ও নোপাস্তমানোহনস্তব্যুগাসক্সাবহতীত্যনস্তবান্ পাল:। অথারি: স্ব্যুশ্চ্য বিজ্ঞাদিতি চতত্র: কলা: স স্ব্যোতিমাদ্ধাম পাদস্কৃতীয়স্তত্বপাসনাজ্যোতি ভবতীতি জ্যোতিমান্ পাল:। অথ মাণশুক্ত প্রোত্রং বাণিতি চতত্র: ক

রচিত অনামপ্রসিদ্ধ পদার্থকৈ সেতু বঁলে। প্রদর্শিতহলে শ্রুতি আত্মাকে বিশান্ধ প্রতিষ্ঠিত বুনা যাইতেছে ব্লে, লোকিক সেতুর সদৃশ আত্মসত্ত তদতিরিক্ত পদার্থান্তর বিদ্যমান আছে। শ্রুতিতে "নেতুং তীর্থা—উত্তীর্ণ হইরা" এরপ প্ররোগও আছে। লোক সকল যজপ লোকি সেতু অভিক্রম করিরা (পার হইরা) আলল (স্থল) প্রাপ্ত হর, তা সাধকও আত্মসত উত্তরণ করিরা অনাত্মপদার্থ প্রাপ্ত হর। তিরাক্তি সাধকও আত্মসত উত্তরণ করিরা অনাত্মপদার্থ প্রেপ্ত হর। তিরাক্তি সাধকও প্রমান)। যথা—"সেই এই ব্রুত্ম চতুপাদ, অইশক ও বে কলাত্মক।" * লোক মধ্যে বে-কিছু বস্তু উদ্মিত অর্ধাৎ এত বড় বা সংখ্যক, ইত্যাদি প্রকারে পরিগণিত বা পরিমিত (পরিচ্ছিন্ন) বলিরা বার্থাক, ইত্যাদি প্রকারে পরিগণিত বা পরিমিত (পরিচ্ছিন্ন) বলিরা বার্থাক, ইত্যাদি প্রকারে পরিগণিত বা পরিমিত (পরিচ্ছিন্ন) বলিরা বার্থাক, বলাত্ম বারা প্রতীত হয়। তদ্টান্তে ব্রন্ধেও নির্দিষ্ট পরিমাণের ব্রুতিনার ব্রন্ধির ব্রন্ধির ব্রন্ধির ব্রন্ধির স্বর্তিনার ব্রেক্তির ব্রন্ধির ব্রন্ধির ব্রন্ধির ব্রন্ধির ব্রুতিনার ব্রুতিনার ব্রন্ধির ব্রন্ধির ব্রন্ধির ব্রন্ধির ব্রন্ধির ব্রন্ধির ব্রিক্তিনার ব্রন্ধির ব্যাক্তিক ব্রন্ধির ব্যাকির ব্রন্ধির ব্রন্ধির ব্রন্ধির ব্যাকির ব্

ক চারিটি নিক্ চারিটা কলা (অংশ)। ইহা ব্রহের প্রকাশবান পাদ। পুথিবা, অব দিবু (বর্গলোক) ও সমুদ্র, এই কলাচতুইর উচিরার অনন্তর্ধান নামক পাদ। আরি, বর্গ, বিহাৎ, এই চারিটা কলা এবং ইহা উচিরার জ্যোতিখান নামক পাদ। চলুহ, জোলে, বর্গ লাল, ইহা অপর কলাচতুইর—এই কলাচতুইর উচ্ছার আক্রত্মধান নামক পাদ। করি এক এই কলাচতুইর উচ্ছার আক্রত্মধান নামক পাদ। বর্গ লিত্ত্মধান চারি পাদের আইকে অর্থ্যকে দ আটটা প্র অর্থা কুল। কোন পান্তিকে পাইরেছে তাহা উপনিবদ দেখিলে প্রতীত ইইবে। আমতী বেশুন, উপনিবদরাকোর পাইরেছ। প্রাথিকি ক্রিটারিক পাইরেছার প্রকাশবান প্রবিশ্বনার প্রবিশ্বনার । প্রভোজ পালে এটা কলা ত্রন্থমারে চতুপালে ১৬ করা।

এতত্তির, সম্বন্ধের উল্লেখন আছে। যথা—"হে সৌম্য ! খেতকেতো ! সেই
সমরে জীব সংসম্পর হয়।" (সং—এক্স, সম্পত্তি—তত্তাবপ্রাপ্তি) "তথম
এই লারীর জাঝা অর্থাৎ জীব প্রাজ্ঞ অর্থাৎ একে পরিষক্ত হয়। সেই
কারণে সে বাহ্নিক ও আন্তরিক জ্ঞের জানে না।" বেমন নরের সহিত
নগরের সম্বন্ধ, তেমনি, এই সকল শ্রুতিতে অপরিমিতের সহিত পরিযিতের (এক্স অপরিমিত, জীব পরিমিত) সম্বন্ধ-বিশেষ হওয়া বর্ণিত
হইয়াছে। শ্রুতি যথম অর্থিকোলে জীবের সহিত এক্ষের সম্বন্ধ হওয়া
বর্ণন করিয়াছেন, তথন কেননা বুঝিব বে, এক্স হইতে ভিন্ন এমন এক
পলার্থ (জীব) আছে? [ভেদ-শ্রুতিপায়তে] শ্রুতিতে বে ভেদবার্পদেশ আছে, ভাহাও ঐ অর্থের বোধক। ভেদবার্পদেশ বর্ণা—"আদিত্যের
আর্থ্রে হৈ ছিন্নপ্রন্থ দেখা বার—" এইরেপে শ্রুতি আদিত্যাধার
ক্ষিত্রের উল্লেখ্য করিয় নেলাধার ক্ষর্যকে তাহা ইততে ভিন্ন বিশিষ্ঠ করিয়
ক্ষিত্রের ব্যুত্তির অর্থার প্রস্কর্থ—" ইত্যাদি। তাহার পরে
ক্রিটিক্সিয়ার্থার পুরুত্তির অপাদি সেক্রাধার পুরুবে অতিদেশ ক্রিরাছেন।

गामनानि ॥ ७२॥

্তুশন্দেন প্রদর্শিতাং প্রাপ্তিং বিরুপ্তি। দা ক্রমণোইন বিশিশুবিভূমইতি প্রদাণভিবিং। ন ক্রমণান্তিটে ক্রিকি

বিদ্ধঃ নে , বেডাবদিতার্থঃ। ভেদবাপদেশক বিঃপ্রকারঃ। প্রাধারত চাতিদে ভূকাবধিতক্ত।

विशेषकार्थ । विशेषक विशेषक । जिल्लामान्त्रम् । विशेषि के का कि विशेषकार्थ । विशेषकार्थ विशेषकार्थ । विशेषकार्थ

যথা— এই চাক্র্য প্রথবের সেইরূপ রূপ। আদিতা প্রবের যে রূপ, আদি প্রথবের থে রূপ, আদি প্রথবের থে রূপ, আদি প্রথবের থে রূপ, আদি প্রথবের থে রেফ, আদি প্রথবের পে রেফ লাদি। প্রথবের থে রেফ লাদি। প্রথবের প্রথবের প্রথবের সামাণক ক্ষরের বিল্লাফ আদিতাগার ক্ষরের এবং নেলাগার ক্ষরের সামাণক ক্ষরের বিল্লাফ আদিতাগার কথা বলেন নাই। যথা— "সেই লোকের উপর যে দে ভোগা লোক, এই আদিতাপুরুষ সেই দেবভোগা লোকের নিরক্তা।" "রাজাহা হইতে মহয়াভোগা নিম লোক, এই অদ্দিপুরুষ ভাহার নির্তা। লোকে যেমন লোকিক ক্ষরের (রাজার) সীমাবক ক্ষরের বর্ণন কলেকেন বলে, এই রাজা নির্তা। ক্রেমন বলে, এই রাজা মগধরাজের এবং এই রাজা বিদেহরালের, ইত্যাদি তেমনি প্রতিও একের অসীমতা ও অপরের সসীমতা উপদেশ ক্রিরাছেন অকএব, প্রতিও একের অসীমতা ও অপরের সসীমতা উপদেশ ক্রিরাছেন অকএব, প্রতি যথন সেভু প্রভৃতি নিদর্শনের বারা তত্ত্ব রূপন করির হেন তথন অবশ্রুই ব্রিতে হইবে যে, ব্রেক্তির অস্ত্র ভ্রমন করির হেন তথন অবশ্রুই ব্রিতে হইবে যে, ব্রেক্তির ব্রুপদেশ লাম্মুয়া অর্থথে গোগ ; মুখ্য নহে। এ

व्यक्ति । प्रश्न नाहा (स्थान ना नना हहेन हाहा क्र्मासक प्र विवृतिक क्रिता बाहरण्डक। विन्तार्थ क्रिक्ट (स्थान क्रिक्ट)

^{*} रत्र्त्रामान्त्रार रत्र्त्रागरम् रेडि दोन्ना। वर्त्रेष्ट्रवाहान्त्रक विद्यानकर प्र नामानान्य-अविटि रत्र्रेत्रामरम् अवार बोन्नोत्र (व राष्ट्रनरम्ब वर्षात्र क्रांचा

द्यानिमून ने जानदे के निर्माण कि विकास के विकास के विकास विश्वास्था । विश्वस्थिति । विश्वस्थिति । विश्वस्था । विश्वस्था । विश्वस्था । विश्वस्था । विश्वस्था । विश्वस्था वाजीरम करमवाबि डोमेर्! क्षेत्रकातको समार विकास किया है है नर्वविकामधिकियामधि मि के खेलावाकित्रिकः वद्यविकाम कहारके । निवास के निव मृह्याखीष्ट्राक्ष्म दिम्ब्रुकार्ट । तिवृद्याभरतम्बापर न बनारेन वाक्षा महाक अञ्चलका निकृतकार के विक्रितार के कि পুনস্ততঃ পরুষ্তি' ইতি। তত্ত্ব প্রশ্নিষ্পৃতি সেতৃত্বং নাব-করত ইতি পরং কিমারি করে। ল চৈত্রনাম্যম । হঠো

जन्नमामानाक विधानकः उन्ना हैजन्नभारिकानमूनवर्गनेकेकंद्रतानमानाकिन लाक्नमिथितिनर्भतियथनम्यधित्व । वर्षवामत्नावा विक्वृर्क्किक्कामाक्रीहर्मा

বনাতিরিক - নহে। স্মাননা বনভিন্ন পদার্থের অন্তিকে প্রামাণ থাকা দেখিতে भारे ना । जन्म वरेटलरे नव्यात्र समाराम् भारार्थत् समापि वर्ष, खेररे বাহা বাহা ক্লক্কে তাহা তাহাই কারণের অসভিন্নিক্ত (ঘট বেষন মৃত্তিকার বনতিরিক্ত**্য: অব্যারিত। [ন চ**াক্রতে] বিদ্যাতিরিক্ত অঞ वर्थार निष्ठाक्ष वाराष्ट्रिय । "राष्ट्रिय शृर्द्स अक व्यक्तिय नर-टे हिन" এই অববারণ ও একবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞান সিদ্ধ হওরাস প্রতিজ্ঞার খারা বন্তি চিক্ত বন্ধর অভিন্ন অর্থাৎ পূথক্ সভা বিদ্রিত ইয় [নমু । কর্মা] বলিতে গার, লেভ্যাপদেশ প্রভৃতি বন্ধাতিরিক তথের প্রচক, ফেরপে एठक, अञ्चानक, जोहां क्लि रहेबारक, उर्छरत विगरक्षि, छोरा नरहें। পর্বাং ঐ দাকন বাপাদেন ক্রমীতিরিক বছর পারমার্কিক অক্তিখের জিঞ্ मानक अरकः । वित्रकृतीभरमाने (त्त्रकृत्वतरक बन्ना क्षेत्र) क्षत्र विकृति वर्षत्र विवेच व्यक्तिमानम् कत्रिरकं भारत्नाः । ५वकि विविद्यासम्। जाका रतेत्वस्य संभः ভাষার কর কর্মান ভয়মিরিক কর নাই। "এই শাক্ষাকর ভাষার পোক্ত क्षेत्राव १: शेक्षः आवीर् विषक्षकं क्ष्माः, वीकिरकुः क्षेत्रका व्हकः नाः। जन-

क त्रमुखास्त्रात स्थानकरम, देश वृत्तिक देशत । नातार्थ वह द्य, जिति अवकु नरहन, क्ष (नर्षे वर्ष वर्षावादिवायक (नीमानः हानक)।

ক্রান্তি ক্রান্তি ক্রিল্টের ক্রান্তি ক্রিল্টের ক্রান্তি ক্রিল্টের ক্রিল্টের

कर्नाड कराड विदेश । भवनः अंदर्शनार्थने अस्य उन्हें जर विवरण करित । उ

সুরোধে অন্ত**্রিভুক্ত বাত্তবদ ক**ল্পনা করিবে, তাহা অন্তবিদ। আপ্রসি क्त्रमा रुठे प्रवीद वनकारान माज। [प्रशिष्ठ ... क ब्राख] त्रापु वर शरम प्रमार তাহা দেখিয়া যদি আত্মাকে বাহ্যবস্তবিশিষ্ট বল, (সেতু বলিলেই লোট ৰূৰে, সেতৃতিৰ ব্ৰান্তৰ আছে : তুতবাং কেতৃ-পদ্ধা সেতৃ বহিংছ লিগাং (बांधक । यदि अक्रम बन,) छत्त, फरमान हेरा ७ वन वा क्रवना क्या আবাও युग्रद अथवा कार्डगदा। (जुर्सार्ट्स जमान विनेष्ठ एशरन कार ঞ্জনপ বলিতে বা স্বীকার করিতে হইবে)। পরস্ক তাহা স্ভারসম্ভ পান ভাহাতে ''আস্বা অনাদি অসর অসর" এই শ্রুতির বিরোধ আছে। অত্য স্পষ্টই বুঝা বাইতেছে, আত্মান বে সেতৃ-শব্দের প্রেরোগ হইরাছে তা त्रंजूनामाञ्चल्यरी९ दलाम अक त्रज्ञात नका कत्रिकारे व्हेत्रस्को व्याप्तिकार्थाः विकास क्षेत्रकारे व्हेत्रस्को व्याप्तिकार्थाः विकास क्षेत्रकार्थाः विकास क्षेत्रकार्याः विकास क्षेत्रकार्याः विकास क्षेत्रकार क्षेत्रकार्याः विकास क्षेत्रकार क्षेत्रकार कार्याः विकास कार्या विकास ও তদত্তপতি মর্বসাধ আন্তার ধারা বিশ্বত ও সংরক্ষিত হইতেছে, টে কারণে তিনি বেছু ৷ অর্থাৎ তিনি অগৎ বিধারণে সেতুর সভ্ন নেত্র ভার বিধারক ৩ মর্ব্যাদারকক, ক্রফি এই ক্ষার ভারা প্রতাণি প্রমান্তার ভব বর্বিরাজেন নাল; ব্রহতবের স**ভতির** প্রতিপাদন ভা ন্ই। : [নেছুং:..ডৰং]*কৈছুং তীৰ্ দিনেই আছি চনছু উত্তৰি বিচি वहे वात्का दव केंक्सनभ्मकः बाह्यः काकामक क्रिक्समार वाग विक । कारवर व्यक्ति अर्थ विकास । वास्कान विकास वास्तार । क्षाकृत श्रांशि वर्ष, त्क्रमिन, जानारमुहः चीर्षा, व वर्षारम्भ क्षा প্রাপ্তার্থ স্বীকার কর।

म्बार्यक्ष मामबद्धा छ ।

বদিনীজনুমানবাসদেশাদাত পরামাত ত্রাভিবারত। তর্নানবাসদেশেহিদি ন বিশ্বতিরিজত প্রতিত্তিত তার । কিন্তুত্তি । বৃদ্ধার্থ উপাসনাথ হাত বাবং । চতুপাদতাশতং বাড়শক্ষামিতাবিং রাজা বৃদ্ধি কথা স্থানক্ষানের ক্রিয়তে। ম হবিকারেহনতে ব্রহ্মণ স্থানিত। সাদবং । যথা মন্ত্রাকাশতার্যাভ্যাবিশ্বতক ব্রহ্মপ্রতিরারালাতয়োশ্চভারে। বাগাদ্যো মনঃসম্বন্ধির পাদাং ক্রাত্তে, চ্ছারশ্চভারে। বাগাদ্যো মনঃসম্বন্ধির পাদাং ক্রাত্তে, চ্ছারশ্চভার

মনসোত্রশ্বপ্রতীক্ত সমারোপিতত্রশভাবত বাগ্রাণশ্চক্: শ্রোত্রমিতি চরার: পাদা:। মনোহি বক্তব্যরাত্র্যক্ষর্যশ্রোত্র্যান্ গোচরান্ বাগাদিভিঃ সঞ্বরতীতি সঞ্বর্গাধারণত্রা মনস: পাদাত্তিদিমধ্যাত্মম্। আকাশত ব্রশ্ব-প্রতীক্তামির্যাদ্রাদিত্যেদিশ ইতি চ্ছার: পাদা:। তে হি ব্যাপিনো নভ্স উদ্যু ইব সোনা পাদা বিশ্বা উপ্সক্ষত ইতি পাদা:। তদিদ্যধিনৈত্মম্।

বলিরাছিলে, প্রতিতে নির্দিষ্ট পরিমাণের কথন থাকার পৃথক্ পরমাত্মা থাকা প্রতীত হয়, একণে সে কথার প্রভাবর প্রদত্ত হইতেছে।
সেই নির্দিষ্ট পরিমাণের কথন ব্রন্ধভিয়ের প্রতিপাদক নহে। তাহার
কথন জ্ঞানের অর্থাৎ উপাসনার জ্ঞা; স্থতরাং তাহা উপাসনারই প্রতিগাদক। [চকু নির্দিত্তি] যদি বল, ব্রন্ধ চতুপাদ, অষ্টশক ও বোষড়কল, দ ব্রন্ধে এডক্রপ জ্ঞান কিরপে স্থির থাকিবে পুসতা হইবে প ব্রন্ধ আনতা;
উাহাতে জ্বির্দ্ধ পরিমাণ কি বাতব হয় প্রহার প্রভাতর—ব্রন্ধে পরিমাণ করনা বিকার্যটিত অর্থাৎ ব্রন্ধলাত পদার্থ ঘটিত। নচেৎ কোনও
ক্রম নির্দ্ধিকার অন্ত্রীন ব্রন্ধে প্রস্কলাত পদার্থ ঘটিত। নচেৎ কোনও
ক্রম নির্দ্ধিকার অন্ত্রীন ব্রন্ধে প্রস্কলাত পদার্থ ঘটিত। নচেৎ কোনও
ক্রম নির্দ্ধিকার অন্ত্রীন ব্রন্ধে প্রস্কলাত পদার্থ ঘটিত। নচেৎ জোনও
ক্রম্বা

া বহুল এক প্রতিয়ার উপাসিকার বিষয়ক। "ইহা পূর্বে বিগা হুইয়াহৈ, "পরেও বর্না ইইয়েক। আরণ্যক ক্ষতিতে ইহার বিশন উপাদেশ আছে।

गामत नाकानका किल्लाका प्राप्त कार्यका नामकी विकास कार्यका कार

चिम्पितिस्यार अवन्यापितस्य ॥ ७४॥ ॥

हरे मुर्दिक बरेगीतीन वानीतमा नीतिक स्ति विशेषां एक

जनसम्बन्धः भागविश्विः देवितिकः मिनर्सनः नाश्चाकः द्वानिकः एकः निवर्गन-विक्राह्न- ''श्रुपं ता शानविष्ठि"। ''जब्दु" देखि। बेहारि वृत्तवृद्धीनावाशान-वावदात्रादाज्येः।

वैद्धार्शभाषिकानैवित्नवरवानाकेङ्ड ७ छैं। जीर्डी र वेर्धी सार्वित लेविवेळानरकाना

(আধ্যাত্মিক প্রজীক মন, অধিবৈব প্রতীক আকাল। প্রতীক — আলফন । বেমন ধ্যানের নিমিন্ত তছভ্যের গাদ করনা করা হয়, (বাব্য, আল, চক্ষ্ণা, শ্লোজ, এই চারিটা মনের এবং ক্ষমি, বায়ু, আদিত্য, দিক্, এই চারিটা আভালের পাদ), সেইরূপ, ধ্যানার্য প্রজ্ঞেরও পাদ, শদ ও কলা প্রভৃতি করিত হইরা থাকে। অথবা বেমন লৌকিক ব্যবহারে কার্যাপণ প্রভৃতির পাদ করনা দৃষ্ট হয়, তেমনি, (উলম্যধ্যমধ্যম উপাসকের) ধ্যানসৌকর্যার্থ অপরিমিন্ত এক্ষে প্রস্কাণ বিশেষ করিত হইয়া থাকে। ক্রয়বিক্ররের পরিমাণ নিশ্চিত না থাকার সকল ব্যক্তি সকল সময়ে কার্যাপণ লইরা ক্রয়বিক্রয় সমাধা করিতে পারে না, সেই কারণে, কার্যাপণের পাদ করনা পোদ—৪ চারি ভাগের এক ভাগ) ইইয়াছে; সেইরূপ, সকল উপাসক ব্রক্ষের পুর্ণতা ধারণ ও মুনুর করিতে পারে না বিল্লাই তাহাদের ক্রম্প এ সুকল করনা প্রান্ত হয়াছে;

এই সতে অনু হইটা বাপুদেশের পরিহার দেখান হারাছে। (সবদ বাপদেশের ও ভেদুরাপুদ্দেশের)। বলুরাছিলে, নে, পাত্রে সবদ্ধের ও ভেদের

⁺ বানং উপাধিত কালি: 1. বিবেশেকেল: । কুলাং ক্রুক্ত ক্রুক্ত কর্মান ক্রুক্ত ক্রেক্ত ক্রুক্ত ক্রেক্ত ক্রুক্ত ক্রুক্ত ক্রুক্ত ক্রুক্ত ক্রুক্ত ক্রুক্ত ক্রুক্ত ক্রেক্ত ক্রুক্ত ক্রুক্ত ক্রুক্ত ক্রুক্ত ক্রুক্ত ক্রুক্ত ক্রুক্ত ক্রেক্ত ক্রুক্ত ক্রেক্ত ক্রুক্ত ক্রেক্ত ক্রুক্ত ক্রুক্ত ক্রুক্ত ক্রেক্ত ক্রুক্ত ক্র

যদপুক্তেং সম্বন্ধব্যপদেশান্তেদব্যপদেশান্ত পরমতঃ স্থাদিতি।
তদপ্যসং। যত একস্থাংপি স্থানবিশেষাপেক্ষয়়া এতো
ব্যপদেশাবুপপদ্যতে। সম্বন্ধব্যপদেশে তাবদয়মর্থঃ—বুদ্ধ্যাছ্যুপাধিস্থানবিশেষযোগাছ্তৃতস্থা বিশেষবিজ্ঞানস্থোপাধ্যুপশব্মে য উপশমঃ স পরমাজনা সম্বন্ধ ইত্যুপাধ্যপেক্ষয়োপচগ্যতে ন পরিমিতত্বাপেক্ষয়া। তথা ভেদব্যপদেশােংপি ব্রহ্মণ
উপাধিভেদাপেক্ষয়ৈবাপচর্য্যতে ন স্বরূপভেদাপেক্ষয়া।
প্রকাশাদিবদিভ্যুপমোপাদানম্। যথৈকস্থা প্রকাশস্থা সৌর্যস্থা
চাক্রমসন্থা বোপাধিযোগাছ্পজাতবিশেষস্থোপাধ্যুপশমাং
দম্বন্ধব্যপদেশাে ভবত্যুপাধিভেদাচ্চ ভেদব্যপদেশঃ। যথা

্যুপশমেহভিভবে স্থয়প্তাবস্থানমিতি। তথা ভেদব্যপদেশোহণি ত্রিবিধো ক্ষেণ উপাধিভেদাপেক্ষরেতি। যথা সৌধজালমার্গনিবেশিন্তঃ সবিতৃভাসো গালমার্গোপাধিভেদাভিন্না ভাদস্তে তদিগমে তু গভন্তিমগুলেনৈকীভবস্তাত-

ালেথ আছে, স্তরাং জীবভিন্ন প্রমাত্মা আছে, দে কথা অসং।
কননা, এক বস্তুর স্থান-বিশেষ অনুসারে ঐরপ (ভেদ ও সম্বন্ধ) ব্যপদেশ
ইতে দেথা যায়। সম্বন্ধ প্রশান বিজ্ঞান (ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান) জন্মে, স্পতরাং
দ সকল উপাধির যোগেই বিশেষ বিজ্ঞান (ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান) জন্মে, স্পতরাং
দ সকল উপাধির অভাবে একাদ্বৈতই অবশিষ্ঠ হয়। ইহাতে ব্ঝিতে
ইবে যে, একই প্রমাত্মা বৃদ্ধাদিস্থানসম্পর্কে জীবাদি নানাভাব প্রাপ্তের
ার হন, স্তরাং তাঁহার সহিত বৃদ্ধাদির যে সম্বন্ধ, তাহা ঔপচারিক।
র্থাৎ উপচারক্রেই তক্রপ সম্বন্ধের ব্যপদেশ। অপিচ, সে ব্যপদেশ
দাদি ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের অধীন। কথাগুলির অভিপ্রান্ন এই যে, বৃদ্ধি
ন প্রভৃতি পরিমিত পদার্থ ও নানা, তৎসম্পর্কে ব্রন্ধও তক্রপপ্রান্ন।
তথা...তত্বং) ভেদব্যপদেশও উপাধিভেদ অনুসারী স্পতরাং ঔপচারিক।
তথা...তত্বং) ভেদব্যপদেশও উপাধিভেদ অনুসারী স্পতরাং ঔপচারিক।
লতঃ তিনি উপ্যধিভেদে ভিন্ন, কিন্তু স্বরূপতঃ অভিন্ন অর্থাৎ এক।
নান একই সৌরালোক অথবা চন্ত্রালোক অনুল্যাদি উপাধির দ্বারা
দেশবভাব (ভিন্ন ভিন্ন আকার) প্রাপ্ত হন্ন, আবার উপাধি বিগমে তাহা
নির্দিশেষ অর্থাৎ একরূপ হন্ন, দেস্থলে যেমন সে সকলের সে সম্বন্ধ ও

ৰা সূচ্যাকাশাদিষূপাধ্যপেক্ষয়ৈবৈতো ভেদব্যপদেশো ভক স্তম্বৎ ॥ ৩৪ ॥

উপপত্তেশ্চ ॥ ৩৫ ॥*

উপপদ্যতে চাত্রেদৃশ এব সম্বন্ধো নাখাদৃশঃ। য স্বমপীতো ভবতি, ইতি হি স্বরূপসম্বন্ধমেনমামনন্তি। স্বরূপ চানপায়িত্বাৎ ন নরনগরখায়েন সম্বন্ধো ঘটতে। উপাধিক স্বরূপতিরোভাবাত্তু 'স্বমণীতো ভবতি' ইত্যুপপদ্যতে। ত ভেদোহপি নাখাদৃশঃ সম্ভবতি বহুতরশ্রুতিপ্রসিদ্ধৈকেশ্বর বিরোধাৎ। তথা চ শ্রুতিরেকস্থাপ্যাকাশ্যু স্থানক

ত্তেন সম্বন্ধ্যস্ত ইব এবমিহাপীতি। স্থাদেতং। একীভাবঃ কম্মাদিহ সম্ব কথঞ্চিদ্যাখ্যায়তে ন মুখ্য এবেত্যেতং সত্ত্বেগ পরিহরতি।

স্বমপীত ইতি হি স্বরূপসম্বন্ধং ক্রতে। স্বভাবশ্চেদনেন সম্বন্ধত্বেন স্ স্ততঃ স্বাভাবিকস্তাদাত্মান্নাতিরিচ্যত ইতি তর্কপাদ উপপাদিতমিত্যর্থং। ত ভেদোহপি ত্রিবিধা নাম্ভাদৃশঃ স্বাভাবিক ইত্যর্থং।

সে ভিন্নতা সেই সেই উপাধির যোগে পরিকল্পিত, তেমনি, আত্মবিষ্য সম্বন্ধ ও ভেদও উপাধিযোগে পরিকল্পিত।

বৃদ্ধবিষয়ে ঐরপ (ভেদনিবৃত্তিরূপ) সম্বন্ধই উপপন্ন হয়, অন্ত কেরপ মুখ্য (সংযোগাদি) সম্বন্ধ উপপন্ন হয় না। "সুষ্থিকালে আপনাল লম্বপ্রাপ্ত হন" এই শ্রুতি স্বরূপ সম্বন্ধের কথাই বলিয়াছেন। স্বরূপ অ
শ্বর। অত্তএব, নরের সহিত নগরের যেরূপ সম্বন্ধ, সেরূপ সম্বন্ধ জী
পর্মাত্মায় ঘটনা হয় না। উপাধির দারা স্বরূপ প্রচ্ছন থাকান্ন "আ
নাতে অপান্ন অর্থাং লম্প্রাপ্ত হন" এ কথা সহজেই উপপন্ন হইতে পালে
[তথা—ইতি চ] ভেদও উপাধিকৃত, স্বরূপতঃ নহে। কেননা, তা
একেশ্ররাদিনী বহু শ্রুতি বিক্লন। শ্রুতি একই আকাশের স্থানর

^{*} উপপত্তেরপি ভেদনিবৃত্তিরূপ: সম্বন্ধে ত্তিরো ন তুমুধ্যঃ সংযোগাদি:। বস্তম্বাস্থা ভেলোহপি ন স্বত একত্ত শ্রুতেরিতি নিক্ষ:।—সম্বন্ধ্য ও ভেদবর্গন মুধ্য নহে, কিন্ত গে কেন-না, গৌণ পক্ষই উপপন্ন অর্থাৎ যুক্তিলভ্য। বস্তম্ম না থাকার মুধ্য সংযোগাদিস্থা মুধ্যভেদ উপপন্ন হয় না।

ভেদব্যপদেশমুপপাদয়তি 'যোহয়ং বহিদ্ধা পুরুষাদাকাশো যোহয়মন্তঃ পুরুষ আকাশঃ' 'যোহয়মন্তর্ছদিয় আকাশঃ' ইতি ১॥ ৩৫॥

তথান্যপ্রতিষেধাৎ॥ ৩৬॥*

এবং সেম্বাদিব্যপদেশান্ পরপক্ষহেভূমুম্মথ্য সম্প্রতি দপক্ষং হেম্বস্তরেলোপসংহরতি। তথা অন্যপ্রতিষধাৎ অপি ন ব্রহ্মণঃ পরং বস্তুস্তরমস্তীতি গম্যতে। তথা হি 'স এবাধদ্যাদহমেবাধস্তাদাক্ষৈবাধস্তাৎ, সর্ববং তং পরাদাদ্যোহন্যত্রাত্মনঃ সর্ববং বেদ। ব্রক্ষৈবেদং সর্বমাক্ষৈবেদং সর্বম্। নেহ

স্থগমেন ভাষ্যেণ ব্যাখ্যাতম্।

স্বরূপেণ ব্রহ্মণা জীবস্থ সম্বন্ধো ভেদনিবৃত্তিরূপো যুজ্যতে ন মুখ্যঃ সংযো-

ভদ উপপাদন করিয়াছেন। যথা—"এই যে পুরুষের বহির্বর্তী আকাশ, ।ই বে পুরুষের অন্তর্বর্তী আকাশ, এই যে হদরান্তর্গত আকাশ" ইত্যাদি।

। দুষ্টান্তেই এক পরমান্মার উপাধিকত ভেদ (নানাভাব) উপপন্ন হয়।

পরকীয় মত উত্থানের কারণীভূত শ্রুতিস্থ সেম্বাদি বাপদেশের যুক্তিযুক্ত মাধান সমাধা করিয়া স্ত্রকার হেম্বন্তর আহরণপূর্বক স্বমতের উপংহার করিতেছেন। ব্রন্ধভিন্ন পদার্থের অন্তিম্ব নিষেধ থাকাতেও ব্রন্ধ-ভদবিশিপ্ত বস্তু নাই বলিয়া প্রতীত হয়। যথা—"তিনিই নিমে, আমিও দমে, আস্থাই নিমে, সমস্তই নিমে। ব্রন্ধ তাহার দ্বে যান—যে এ ম্নায়কে আস্থাতিরিক্ত বলিয়া জানে"। "এ সমস্তই ব্রন্ধ।" "এ সমস্তই বামা।" "এই ব্রন্ধে নানাভাব নাই"। "এমন কিছুই নাই—যাহা তাহা হৈতে পর।" "সেই এই ব্রন্ধ অনাদি (অকারণ), অনপর, অনস্তর ও বাছ অর্থাৎ তাহার পর নাই, বিচ্ছেদ নাই এবং বাহিরেও কিছু ই।" ইত্যাদি। এই সকল বাক্য ব্রন্ধ প্রবর্গ স্থাগ্য। যদি ঐ সকল বাক্যের

^{*} অন্যপ্রতিবেধাৎ ত্রন্ধভিন্নন্ত বস্তম্ভরন্ত প্রতিবেধাৎ পরমার্থনত্বনিবারণাৎ।—পরপকীর তর উপাপক সেকাদিপ্রয়োগের পরপকীর ব্যাগ্যার দোব দেখান ইইরাছে। এতছির, উত্তে বস্তম্ভরের অন্তিত্ব নিবেধও আছে। বস্তম্ভের প্রতিবেধ ধাকাতেও প্রস্কৃতির পদার্থের বিভিন্ন কানা বার।

নানান্তি কিঞ্চন। যশ্মাৎ পরং নাপরমন্তি কিঞ্চিৎ। তদেত ব্রহ্মাপূর্ব্বমনপরমনন্ত্রমবাহ্মমৃ' ইত্যেবমাদিবাক্যানি স্বপ্র রণস্থান্যন্যার্ধত্বেন পরিণেভূমশক্যানি ব্রহ্মব্যতিরিক্তং বস্তুন্ত বারয়ন্তি। সর্ব্বান্তরপ্রেচ্চেন্ পরমান্ধনোহস্তরোহন্য আড় হস্তীত্যবগম্যতে ॥ ৩৬॥

অনেন সৰ্বগত্ত্বমায়ামশব্দাদিভ্যঃ॥ ৩৭॥*

অনেন সেত্বাদিব্যপদেশনিরাক্রণেনাহন্যপ্রতিষেধসমার য়ণেন চ সর্ব্বগতত্বমপ্যাত্মনঃ সিদ্ধং ভবতি। অন্যথা হি হ সিধ্যেৎ। সেত্বাদিব্যপদেশেষু হি মুখ্যেম্বস্গীক্রিয়মাণেষু পা চ্ছেদ আত্মনঃ প্রদক্ষ্যেত, সেত্বাদীনামেবমাত্মকত্বাৎ। তথা

গাদি:। বস্তব্যাসস্থাৎ। তথা ভেদোহপি ন স্বত একস্বশ্রুতেরিত্যর্থ:। ই রক্ষপ্রভা।

বন্ধালৈতসিদ্ধাবপি ন সর্ব্ধগতত্বং সর্ব্বব্যাপিতা সর্ব্বস্থ বন্ধণা স্বরূপেণ র বত্বং সিধ্যতীত্যত আহ—''অনেন সেত্বাদিব্যপদেশনিরাকরণেন" প্রং

অন্তর্শ্রকার অর্থ না থাকে, তাহা হইলে গ্রহণ কর যে, ঐ সকল বা ব্রহ্মব্যতিরিক্ত পদার্থের অন্তিত্ব নিষেধ করিতেছে। এতন্তির, "তি। সকলের অন্তরে—" এই সর্কান্তর-শ্রুতির দারা ইহাই জানা যাইতেছে প্রাণিদেহে পরমান্ধা ব্যতীত আন্ধান্তর নাই। অর্থাৎ বান্তবপক্ষেণ মৃান্ধা ব্যতীত জীব বা অন্ত কিছু নাই।

সেতু প্রভৃতির উল্লেখ দৃষ্টে যে পরমত উথাপিত হইরাছিল, তাহার নি ও বস্তুস্তরের অন্তিত্ব প্রতিষেধ, এই ছ্এর দারা আত্মার সর্ব্বব্যাপিত সিদ্ধ হইরাছে। কেননা, ঐ সকলের নিষেধ ব্যতীত আত্মার সর্ব্বগ সিদ্ধ হয় না। সেত্বাদিব্যপদেশের মৃথ্যার্থ স্বীকার করিতে গেলে আব পরিচ্ছেদ প্রাপ্তি হয় অর্থাৎ সর্ব্বব্যাপিতা ভঙ্গ হয়।কেননা, সেতুপ্রভৃ তদাত্মক। অর্থাৎ পরিচ্ছির পদার্থ। তিথা...গম্যতে বিস্তুর্বের নি

^{*}অনেন দেখাদিবাপদেশনিরাকরণেন বন্তম্বরপ্রতিবেধেন চান্ধন: সর্ব্বগতন্ত্রসিন্ধির্ববর্ত শেব:। আয়ামশন্দাদিন্ড্যোহপি। আয়ামোব্যাপ্রিবাচী শন্ধ:। আদিশন্দাৎ নিত্যাদির্থাহ: ক্থিত বিচারের নারা ও ব্যাপ্তিবাচীশন্দের নারা আন্তার সর্ব্বগতন্ত্রপ্র সিন্ধ হয়।

প্রতিষেধেহপ্যসতি বস্তু বস্তুস্তরাদ্যাবর্ত্ত ইতি পরিচ্ছেদ এবাজনঃ প্রসজ্যে । সর্ব্বগতত্বঞাস্থায়ামশব্দাদিভ্যোহবগম্যতে । আয়ামশব্দো ব্যাপ্তিবচনঃ শব্দঃ । 'যাবান্ বাহয়মাকাশস্তাবানেষোহস্তর্জ্দয় আকাশঃ' 'আকাশবৎ সর্ব্বগতশ্চ
নিত্যঃ' 'জ্যায়ান্ দিবো জ্যায়ানাকাশাৎ' নিত্যঃ সর্ব্বগতঃ
স্থাগুরচলোহয়ম্' ইত্যেবমাদয়ে হি শ্রুতিস্থাতিস্থায়াঃ সর্ব্বগতত্বমাজনোহববোধয়স্তি ॥ ৩৭॥

ফলমত উপপত্তেঃ।। ৩৮॥*

তখ্যৈব ব্রহ্মণো ব্যবহারিক্যামীশিত্রীশিতব্যবিভাগাহব-

নিরাকরণেনান্তপ্রতিষেধসমাশ্রমণেন চ স্বসাধনোপভাদেন চ সর্বগতত্বমপ্যাত্মনঃ দিন্ধং ভবতি। অবৈতে দিন্ধে সর্ব্বোহয়মনির্ব্বচনীয়ঃ প্রপঞ্চাবভাদো ব্রহ্মাধিষ্ঠান ইতি দর্ব্বস্থ ব্রহ্মদম্বন্ধ দ্বন্ধ সর্ব্বগতমিতি দিন্ধন্।

নিজাজোপক্রমমিদমধিকরণম্। স্থাদেতং। নিত্যশুদ্ধমুক্তস্বভাবস্থ বন্ধণঃ কৃত ঈশ্বরত্বং কৃতশ্চ ফলহেতুত্বমপীত্যত আহ—"তত্তৈব ব্রহ্মণোব্যব-

না থাকিলেও, অর্থাৎ অবৈত পক্ষ ব্যতীত হৈতপক্ষেও এক বস্তু অন্থ হইতে ব্যাবর্ত্তিত (ভিন্নতাপ্রাপ্ত) হয়; স্মৃতরাং প্রমাত্মারও পরিচ্ছিন্নতা ঘটনা হয়। এ দিকে, আয়ামাদি শব্দ থাকাতে প্রমাত্মার সর্ব্ধব্যাপিতা অবগত হওয়া যায়। [আয়াম—বোধমন্তি] আয়ামশব্দ অর্থাৎ ব্যাপ্তিবাটী শব্দ (সর্ব্ধগতত্ববোধক বাক্য)। যথা—"এই আকাশ যজ্ঞপ, এই ক্ষরান্তরহু আকাশ ভজ্ঞপ" (হৃদরান্তরহু আকাশ ভআ্মা)। "ইনি আকাশের ন্তায় সর্ব্ধগত্ত ও নিত্য।" "দিব্ (আকাশ পর্য্যায়ক অন্তরিক্ষ) অপেকা বড়, আকাশ অপেকা বড়।" "নিত্য সর্ব্ধগত, হিতিশীল ও অচল অর্থাৎ কৃটবং নির্ব্ধিকার।" ইত্যাদি ইত্যাদি শ্রুতি, শ্বৃতি ও স্তার (যুক্তি) আন্থার সর্ব্ধব্যাপিতা বোধ করায়।

বন্দের আর একটা ব্যবহারিক বিভাগ আছে, তাহা ঈশর ও ঈশি-

শ্বত: অপ্নাৎ প্ৰবাৎ কলং জীবানাং ক্ৰ্মানুত্ৰপোভোগো ভবতি। স্বৰ্গাদিকং বিশিষ্ট-দেশকালকগ্নাভজ্ঞনাতৃকং কৰ্ম্মকলছাৎ সেৰাফলবনিত্ৰপণভিত্তনাৎ।—ঈবর ক্ৰ্মমকলছাতা,
জীব সকল ঈবর হইতেই ক্ৰ্মমক আও হল্ন, জন্য কিছু হইতে নহে, ইহা উপণভিত্তল জ্বাৎ
ই্জিবলে গাওলা বার।

স্থায়াময়মন্যঃ স্বভাবো বর্ণ্যতে। যদেতদিকীনিউব্যামিশ্র লক্ষণং কর্মফলং সংসারগোচরং ত্রিবিধং প্রসিদ্ধং জন্তুনাং কিমেতৎ কর্মণো ভবত্যাহোস্বিদীখরাদিতি ভবতি বিচারণা তত্র তাবৎ প্রতিপাদ্যতে, ফলমতঃ ঈশ্বরাস্তবিভূমইতি কৃতঃ। উপপত্তঃ। স হি সর্বাধ্যক্ষঃ স্বান্তিবিদ্যহারা বিচিত্রান্ বিদধদেশকালবিশেষাভিজ্ঞত্বাৎ কর্ম্মিণাং কর্মানু রূপং ফলং সম্পাদয়তীভূমপদ্যতে। কর্ম্মণস্বত্বক্ষবিনাশিন কালান্তরভাবি ফলং ভবতীত্যমুপপদ্মন্। অভাবাৎ ভাবানুং

হারিক্যা"মিতি। নাম্ম পারমার্থিকং রূপমাশ্রিত্যৈত চিন্তন্ত্রে কিন্তু সাধ্যর হারিক্ম। এতচ 'তপদা চীয়তে ব্রহ্মে'তি ব্যাচক্ষাপৈরমাভিরুপপাদিতম্ ইষ্টং ফলং স্বর্গঃ। যথাতঃ—

'ষন্ন ছঃথেন সম্ভিন্নং ন চ গ্রস্তমনস্তরম্। অভিলাবোপনীতঞ্চ স্থং স্বর্গপদাস্পদম্'॥ ইতি।

অনিষ্টমবীচ্যাদিস্থানভোগ্যম্। ব্যামিশ্রং মম্বয়ভোগ্যম্। তত্র তাব প্রতিপাদ্যতে। ফলমত ঈশ্বরাৎ কর্মভিরারাধিতাদ্ধবিত্মইতি। অথ কর্মণ এ ফলং ক্মান্ন ভবতীত্যত আহ—"কর্মণস্বযুক্ষবিনাশিনঃ" প্রত্যক্ষবিনাশি

তব্য নামে প্রসিদ্ধ। এই জগৎ ও জগৎস্থ জীব জিশিতব্য অর্থাৎ নিরম এবং ইহার নিয়স্তা ঈশর। এই যে ব্যবহারিক বিভাগ, সম্প্রতি এ বিভাগে ব্রেক্ষের অন্ত একটী সভাব বর্ণিত হইবে। সংসারে জীবমাত্রেই ইউ, জনিও ইইনিউ অর্থাৎ স্থপ, হংগ ও ব্যামিশ্র কর্মফল ভোগ করে, ইহা সর্পরিদিত। এই সর্প্রবিদিত স্থাদি ফল কি কেবল কর্মপ্রভাবেই উপস্থিত হয় পা তাহা ঈশর হইতে সন্ত্ত হয় १ কর্মই কর্মফলদাতা १ কি ঈশ কর্মফলদাতা १ এরূপ বিচারণা উপস্থিত হইয়া থাকে। বিচারে পাওয়া যায় জীব স্থতঃথাদি ফল ঈশরের হারাই প্রাপ্ত হয় । ঈশরের হারা ফলপ্রাণ জাব স্থতঃথাদি ফল ঈশরের হারাই প্রাপ্ত হয় । ঈশরের হারা ফলপ্রাণ হওয়াই যুক্তিসিদ্ধ। [স হি—ছংপতঃ:] ঈশর সর্প্রাণ্ডক, তিনিই স্টি-হিতি সংহার-যুক্ত বিচিত্র বিশের বিধাতা, স্রান্তী, তিনিই সকলের দেশ-কাল-ক্ষ জ্ঞাত আছেন, স্তরাং কর্মিগবের কর্মান্তর্জা ফল তাহা হইতেই সম্পার হর ইহা যুক্তিসিদ্ধ। কর্ম যে কর্মবিনাশী তাহা সকলেরই প্রত্যক্ষ (প্রত্যক্ষসিদ্ধ) স্থতরাং অভাবগ্রত কর্ম হইতে কালান্তরভাবী কল হওয়া যুক্তিবহিত্ত

পত্তে:। স্থাদেতৎ। কর্ম বিনশুৎ স্বকাল এব স্বামুরপং ফলং জনয়িত্বা বিনশুতি, তৎ ফলং কালাস্তরিতং কর্ত্রা ভোক্ষ্যত ইতি, তদপি ন পরিশুধ্যতি। প্রাক্ ভোক্ত্সম্বন্ধাৎ ফলত্বামুপপত্তে:। যৎকালং হি যৎস্থং তৃঃথং বাত্মনা ভূজ্যতে তখ্যৈব লোকে ফলত্বং প্রসিদ্ধন্। ন হ্সম্বন্ধ শুদ্ধা তৃংথস্থ বা ফলত্বং প্রতিষ্ঠি লোকিকাঃ। অংথাচ্যেত

ইতি। চোদরতি—"স্থাদেতৎ কর্ম বিনশু"দিতি। উপাত্তমপি ফলং ভোক্তৃমবোগাড়াম। কর্মান্তরপ্রতিবন্ধাম্বা ন ভ্জাত ইতার্থঃ। পরিহরতি—"তদপি
ন পরিশুধ্যতী"তি। ন হি স্বর্গ আঝানং লভতামিত্যধিকারিণঃ কাময়ন্তে
কিন্তু ভোগ্যোহস্মাকং ভবিতি। তেন যাদৃশমেভিঃ কাম্যতে তাদৃশস্ত ফলত্বমিতি ভোগ্যত্বমের সৎ ফলমিতি। ন চ তাদৃশং কর্মানস্তরমিতি কথং ফলং
সদপি স্বরূপেণ। অপি চ স্বর্গনরকৌ তীত্রতমে স্বত্থহুংথে ইতি তদ্বির্বোধান্ধভবেন ভোগাপবনামাহবশ্বং ভবিত্বাম্। তথ্যাদম্ভব্যোগ্যে অনম্ভ্রমানে
শশ্স্বন স্ত ইতি নিশ্চীয়তে। চোদরতি—"অথোচ্যেত মাভূৎ, কর্মানস্তরং

কোনও কালে অভাব ভাবপদার্থের জনক নহে। [স্থাদেতৎ … লৌকিকা:] মদি বল, এমন হইতেও ত পারে যে, কর্ম আপন অবস্থানকালের মধ্যে অমুক্রপ ফল জন্মাইয়া বিনষ্ট হয়, অনন্তর কর্ম্মকর্ত্তা তাহা যথাকালে ভোগ करत, এ বিষয়ে আমরা বলি, ঐ ব্যবস্থা পরিশুদ্ধ নহে। অর্থাৎ ঐ কথা নির্দোষ নহে। কেননা, যাবৎ না আত্মার সহিত সম্বন্ধ হয় তাবৎ তাহা ফল বলিয়া গণ্য হয় না। যে সুথ ও যে ছঃথ বে কালে আত্মা ভোগ করেন, সেই কালের সেই স্থথ ও সেই ত্রঃথই ফল, ইহা সর্ববিদিত। আত্মার সহিত অসম্বন্ধ এমন স্থাকে অথবা ছঃখকে কেহই ফল বলিয়া স্বীকার করে না, করিতে পারেও না। [অথো…ক্যাৎ] কেহ কেহ বলেন বটে যে, কর্মজন্ত অপূর্ব্ব হ'ইতে ফলের জন্ম হয় (কর্ম আত্মায় অপূর্ব্বনামক শক্তি জনায়, পরে সেই শক্তি ফল জনায়), কিন্তু তাহাতেও উপপন্ন হয় না। অপূর্ব্ব অচেতন, কার্চ-লোথ্রের সমান, চেতনকর্তৃক প্রেরিত না হইলে তাহার প্রবৃত্তি হওয়া অসম্ভব (প্রবৃত্তি = ফলদানে উন্মুধ হওয়া। তাহা ঈশবের বিনা অধিষ্ঠানে অসম্ভব) অপিচ, তাদৃশ অপুর্বের অন্তিত্বে প্রমাণও নাই। দিখনের ফলদাতৃত সিদ্ধ বা নিশ্চিত হইলে অর্থাপত্তি প্রমাণ ক্ষীণ অর্থাৎ তাহা कार्गकत रव ना । (राग क्ष्मचात्री, जारा थात्कु ना, ज्यून व्यक्ति नत्नन, राग

মাভূৎ, কর্মানন্তরং ফলোৎপাদঃ কর্মকার্য্যাদপূর্বান্তবেদিতি তদপি নোপপদ্যতে। অপূর্বক্সাচেতনস্ত কার্চলোষ্ট্রদমহ চেতনেনাপ্রবর্ত্তিক্ত প্রবৃত্ত্যমূপপত্তেঃ। তদন্তিত্বে চ প্রমাণা ভাবাৎ। অর্থাপতিঃ প্রমাণমিতি চেৎ, ন। ঈশ্বরসিদ্ধের্থা পতিক্ষয়াৎ॥ ৩৮॥

শ্রুতবাদ্য ॥ ৩৯ 🗱

ন কেবলমূপপতেরেবেশ্বরং ফলহেতুং কল্পরামঃ। কি তর্হি। শ্রুতত্বাদপীশ্বরমেব ফলহেতুং মন্যামহে। তথা চি শ্রুতির্ভবতি 'স বা এষ মহানজ আত্মান্নাদে। বস্থদানঃ ইত্যেবঞ্জাতীয়কা॥ ৩৯॥

ধর্মং জৈমিনিরত এব।। ৪০॥†

ফলোৎপাদ: কর্মকার্য্যাদপূর্ব্বান্তবে"দিতি। পরিহরতি। "তদপি নে"তি বদবদচেতনং তত্তৎ সর্ব্বং চেতনাধিষ্টিতং প্রবর্ত্তত ইতি প্রত্যক্ষাগমাভ্যামর্থারিতম্। তত্মাদপূর্ব্বেণাপ্যচেতনেন চেতনাধিষ্টিতেনৈব প্রবর্ত্তিব্যং নাস্তব্ধে ত্যর্থা। ন চাপূর্ব্বং প্রামাণিকমপীত্যাহ—"তদক্তিবে চে"তি।

"অরাদঃ" অরপ্রদঃ। সিদ্ধান্তেনোপক্রম্য পূর্ব্বপক্ষং গৃহ্লাতি—

স্বর্গজনার। শ্রুতি মিথ্যা বলেন না, সেই বিশ্বাসে মধ্যে শক্তিবিশেষ উৎপ হওরা স্বীকৃত হর। এই কর্নামূলক স্বাকার অর্থাপত্তিপ্রমাণ নামে থ্যাত) কর্মের দারা আরাধিত ঈখর সদাকাল আছেন। জীব তাঁহার দারা কর্ম ফল লাভ করে, এই কর্নাই প্রবল, স্থতরাং পূর্কোক্ত কর্না অর্থাৎ অর্থাপতি প্রমাণ হর্কল (হুর্কল বিলিয়া তাহা প্রবলের দারা বাধা প্রাপ্ত হয়।)

ক্ষম্বর কলদাতা, এ তথ্য কেবল যুক্তিকরা নহে, শ্রুতির দারাও ঐ তথ লক হয়। শ্রুতি—"সেই এই জন্মর্হিত মহান্ আত্মা সমুদায় প্রাণী[ে] অন্নদান করেন, ধনদানও করেন।" ইত্যাদি কথা বলিয়াছেন।

 ^{*} ন কেবলমূপপত্তেরীধরক্ত ফলহেতৃত্বমিপ তু শ্রুতত্বাৎ তত্ত ফলহেতৃত্বন্। কর্মাণোহপূর্কা
বা জড়ত্বেনোপকরণমাত্রত্বাৎ অভয়েচতন ঈশর এব ফললাতেতি তাৎপর্যান্।—কেবল বৃজি
বারা নহে, শ্রুতির বারাও ঈশরের ফললাতৃত্ব নিশ্চয় হয়।

[†] জৈমিনিনাম মুনিরতএব ঐতেরপপত্তেশ্চেব হেতোর্ধরং কলন্ত দাতারং মন্যতে। পূর্ব পক্ষপ্রবেষতং —এ ছলে জৈমিনির মত পূর্বপক কোটাতে গৃহীত হইতে পারে। জৈমি বনে করেন, ধর্মই কলগতা। কেন-না, ঐতি যুক্তি উভন্ন প্রমাণই ঐ নির্ণয়ের সাধক।

জৈমিনিস্খাচার্য্যো ধর্ম্মং ফলস্থ দাতারং মন্যতে । অতএব হেতোঃ শ্রুতিরুপপত্তেশ্চ। শ্রুয়তে তাবদয়মর্থঃ 'স্বর্গকামো

শ্রুতিমাহ—''শ্রুয়তে তাব"দিতি। নুনু স্বর্গকামো যজেতেত্যাদয়ঃ শ্রুতয়ঃ । চলং প্রতিন সাধনতয়া যাগং বিদধতি। তথা হি— যদি যাগাদয় এব ক্রিয়া দ তদতিরিক্তা ভাবনা তথাপি ত এব স্বপদেভ্যঃ পূর্ব্বাপরীভূতাঃ সাধ্যম্বভাবা অবগমান্ত ইতি ন সাধ্যান্তরমপেক্ষন্ত ইতি ন স্বর্গেণ সাধ্যান্তরেণ স্বন্ধুমুহস্তি। মুখাপি তদতিরেকিণী ভাবনাহন্তি তথাপ্যসৌ ভাব্যাপেক্ষাপি স্বপ্দোপাত্তং । ধর্মাবগতঞ্চ ভাব্যং ধাত্বর্থমপহায় ন ভিন্নপদোপাত্তং পুরুষবিশেষঞ্চ অর্গাদি ছাব্যত্যা স্বীক্র্মইতি। ন চৈক্মিন বাক্যে সাধ্যম্মসম্বন্ধসম্ভবঃ। বাক্য-্ভৰপ্ৰসঙ্গাং। ন কেবলং শব্দতো বস্তুতশ্চ পুক্ষপ্ৰযত্নস্থ ভাবনায়াঃ সাক্ষা-নাত্বৰ্থ এব সাধ্যো ন তু স্বৰ্গাদিস্তস্ত তদব্যাপ্যত্বাৎ। স্বৰ্গাদেস্ত নামপদাভি-ধ্যত্রা সিদ্ধরূপস্থাথ্যতিবাচ্যং সাধ্যং ধাত্বর্থং প্রতি ভূতং ভব্যায়োপদিশুত ্তি ভারাৎ সাধনত্ত্রা গুণবেনাভিসম্বন্ধঃ। তথা চ পারমর্বং স্তুম্—'দ্রব্যাণাং ন্দ্ৰসংযোগে গুণত্বেনাভিসম্বন্ধঃ' ইতি। তথা চ কৰ্মণোযাগাদৈৰ্দুঃখত্বেন কুৰেণাসমীহিতভাৎ সমীহিতভা চ স্বৰ্গাদেরসাধ্যভাল যাগালয়ঃ পুরুষভোপ-্র্রস্তামুপকারিণাটেঞ্ষাং ন পুরুষ ঈটে 'অনীশানশ্চ ন তেযু সম্ভবত্যধিকারী'-গৃধিকারাভাবপ্রতিপাদিতানর্থক্যপরিহারায় ক্লংশ্লইন্তবান্নায়স্থ নির্মুষ্টনিথিল-ংথারুষঙ্গনিতাস্থ্রময়ত্রক্ষজ্ঞানপরত্বং ভেদপ্রপঞ্বিলয়নদ্বারেণ। তথা হি— ৰ্বত্ৰৈবান্নায়ে ৰুচিৎ কস্তচিদ্ৰেদস্ত প্ৰবিলয়োগম্যতে যথা স্বৰ্গকামোযজেতেতি রীরাম্মভাবপ্রবিলয়ঃ। ইহ থলাপাততোদেহাতিরিক্ত আমুশ্মিকফলোপভোগ-মর্থো২ধিকারী গম্যতে। তত্রাধিকারস্তোক্তেন ক্রমেণ নিরাক্রণাদ্সতো২পি াতীয়মানস্থ বিচারাসহস্থোপায়তামাত্রেণাবস্থানাদনেন বাক্যেন দেহাত্মভাব্-াবিলয়ন্তৎপরেণ ক্রিয়তে। গোদোহনেন পশুকামস্ত প্রণয়েদিত্যত্রাপ্যাপাত-তাহধিকতাধিকারাবগমাদধিকারিভেদপ্রবিলয়ঃ। নিষেধবাক্যানি চ সাক্ষাদেব 'র্ত্তিনিষেধেন বিধিবাক্যানি চাত্তানি সাংগ্রহণ্যা যজেত গ্রামকাম ইত্যাদীনি শাংগ্রহণাদিপ্রবৃত্তিপরাণ্যপি তৃপায়ান্তরোপদেশেন সেবাদিদৃষ্টোপায়প্রতিধে-র্থানি। যথা বিষং ভূঙ্কু মা২স্ত গৃহে ভূঙ্কু ইতি। তথা চ রাগাদ্যাক্ষিপ্ত-র্ত্তিপ্রতিষেধেন শাস্ত্রস্থাপপদ্যতে রাগনিবন্ধনাং তৃপায়োপদেশ-বেণ প্রবৃত্তিমন্থজানতো রাগসম্বর্জনাদশাস্ত্রত্পসঙ্গঃ। তল্লিবেধেন তু বৃদ্ধণি

পূর্ব্বপক্ষকারী হর ত বলিবেন, জৈমিনি মূনি মনে করেন, ধর্মাই ফল-তা। তিনিও ধর্মের ফলদাতৃত্বে ঐ তুই কারণ (শ্রুতি ও যুক্তি) উপস্তুস্ত রন।ধর্ম ফলদাতা, এ অর্থ "ম্বর্গকামী যাগ করিবেক" ইত্যাদি থাকো

যজেত' ইত্যেবমাদিষু বাক্যেষু। তত্র চ বিধিঞাতের্বিষয় ভাবোপগমাদ্যাগঃ স্বর্গভোৎপাদক ইতি গম্যতে। অন্যং ফনসুষ্ঠাতৃকো যাগ আপদ্যেত। তত্রাস্থোপদেশবৈয়র্গ্য আৎ। নম্বন্ধাবিনাশিনঃ কর্মাণঃ ফলং নোপপদ্যত ইনি

প্রণিধানমাদধৎ শাস্ত্রং শাস্ত্রং ভবেং। তত্মাৎ কর্মফলসম্বন্ধপ্রাপ্রামাণিকতাদ দিবিচিত্রাবিদ্যাসহকারিণ ঈশ্বরাদেব কর্মানপেক্ষাদ্বিচিত্রফলোৎপত্তিরিং কথং তর্হি বিধিঃ কিমত্র কথং প্রবর্তনামাত্রখাদ্বিধেক্তস্ত চাধিকারম রেণাপ্যপপতে:। ন হি যোষ: প্রবর্তয়তি স সর্বোহধিকতমপেক্ষ প্রনাদে: প্রবর্ত্তকশু তদনপেক্ষথাদিতি শঙ্কামপাচিকীর্ব্রাহ—''তত্ত্ব চ বি শ্রুতের্বিষয়ভাবোপগমাদ্যাগঃ স্বর্গস্থোৎপাদক ইতি গম্যতে" ইতি। "অ হুনমুঠাতকো বাগ আপদ্যেত" ইতি চ। অন্নমভিসন্ধি:—উপদেশো হি বিঃ যথোক্তং, তম্ম জ্ঞানমুপদেশ ইতি। উপদেশক নিযোজ্যপ্রয়োজনে ক লোকশান্ত্রয়োঃ প্রসিদ্ধ:। তদ্যথারোগ্যকামো জীর্ণে ভূঞ্জীত। এব সু গচ্ছতু ভবাননেনেতি। ন স্বাজ্ঞাদিরিব নিয়োক্ত প্রয়োজনস্তত্রাভিপ্রায়স্থ প্র কন্ত্রাৎ তম্ম চাপৌরুষেয়েংসম্ভবাৎ। অম্ম চোপদেশম্ম নিযোজ্যপ্রয়ো ব্যাপারবিষয়ত্বমমুষ্ঠাত্রপেক্ষিতামুকুলব্যাপারগোচরত্বমন্মাতিরুপপাদিতং য কণিকায়াম। তথা চ স্বৰ্গকামো যজেতেত্যাদিবু স্বৰ্গকামাদেঃ সমীহি পায়া গম্যস্তে যাগাদয়:। ইতর্থা তু ন সাধ্যিতারমত্ব্পচ্ছেয়ু:। তং ম্বিণা 'অসাধকন্ত তাদ্ব্যা'দিতি। অমুষ্ঠাত্রপেক্ষিতোপায়তারহিতপ্রবন্ মাত্রার্থকে বজেতেত্যাদীনামদাধকং কর্ম যাগাদি স্থাৎ দাধ্যিতারং নাধিগ দিতার্থঃ। ন হৈতে সাক্ষাদ্ভাবনাভাব্যা অপি কর্ত্রপেক্ষিতসাধনতাবিং হিতম্ব্যাদা ভাবনোদেখা ভবিত্মইন্তি। যেন পুংসামন্থপকারকাঃ সঙে ধিকারভাজোভবেয়:। তঃখত্তেন কর্ম্মণাং চেতনসমীহানাম্পদত্বাৎ। স্বর্গাদী ভাবনাপূর্ব্বরূপকামনোপধানাচ্চ। প্রীত্যাত্মকত্বাচ্চ। নামপদাভিধেয়ান

শ্রুত আছে। তিত্র স্থাৎ] ঐ বাক্যে যে বিধি শ্রুবণ আছে, (করি এইরপ নিরোগ আছে), তাহার বিষয় যাগ এবং তাহাতেই বুঝা যায়, ব্রুপরের উৎপাদক। ঐবাক্যে ঐ অর্থ প্রতীত না হইলে কের যাগপ্রবৃত্ত না এবং যাগ অফুর্চানগোচরে উপস্থিত না হওরার মাগোপবেশ ব্যর্থ (কিন্ত শ্রুতির উপদেশ অব্যর্থ)। [নম্বক্ষ প্রকারেণ] বলিতে ক্র্মনাত্রেই প্রত্যাক্ষবিনাশী, প্রত্যাক্ষে দেখা যায়, তাহা থাকে না, যাহা

পরিত্যক্তোহয়ং পক্ষঃ। নৈষ দোষঃ। শ্রুতিপ্রামাণ্যাৎ।
শ্রুতিশ্চেৎ প্রমাণং যথাহয়ং কর্মফলসম্বন্ধঃ শ্রুত উপপদ্যতে
তথা কল্পয়িতব্যঃ। ন চামুৎপাদ্য কিমপ্যপূর্বাং কর্ম বিনশ্যৎ
কালান্তরিতং ফলং দাতুং শক্রোতি। অতঃ কর্মণো বা
কাচিদবস্থা ফলস্য বা পূর্ববাবস্থাহপূর্বাং নামান্তীতি তর্ক্যতে।

পুকুষবিশেষাণানামপি ভাবনোদেশুতালক্ষণভাব্যত্বপ্রতীতে: ফলার্থপ্রবৃত্তভাব-নাভাব্যবলক্ষণেন চ যাগাদিসাধ্যবেন ফলার্থপ্রবৃত্তভাবনাভাব্যবন্ধপভ ফল-সাধ্যবস্থা সমপ্রধানস্থাভাবেনৈকবাক্যসমবায়সম্ভবাৎ ভাবনাভাব্যত্তমাত্রস্থা চ যাগাদিমাধ্যবস্থ করণেহপাবিরোধাং। অন্তথা সর্ব্বত তহচ্ছেদাৎ পরস্থাদে-রপি ছিদাদিয়ু তথাভাবাৎ ফলস্ত সাক্ষাম্ভাবনাব্যাপ্যম্ববিরহিণোহপি তত্ত্বদেশ্ত-ত्या मर्ज्ज व्याभिज्या व्यवस्थाना स्वर्गमाध्यन यानाएन सर्वकामाएन विकास ইতি সিদ্ধম। ন চাপ্রাপ্তার্থবিষয়াং সাংগ্রহণ্যাদিযাগবিধয়ং পরিসঞ্জায়কা নিয়ামকা বা ভবিতুমইন্তি। ন চাধিকারাভাবে দেহাত্মপ্রবিশয়ে। বাধিকারি-ভেদপ্রবিলয়ো বা শক্য উপপাদয়িতুম। আপাততঃ প্রতিভানে চাস্ত তৎ-পর্যমেব নার্থায়াতপর্যং স্বর্গতঃ প্রতীয়মানেহর্থে বাক্যস্থা তাদর্থ্যে সম্ভবত্তি ন সম্পাতায়াতপর্ত্মুচিতম। ন চৈতাবতা শাস্ত্রত্ব্যাঘাতঃ। তশু স্বর্গা-ছাপারশাসনেহপি শান্তত্বোপপত্তে:। পুরুষশ্রেয়োহভিধায়কত্বং হি শান্তত্বং দরাগবীতরাগপুরুষশ্রেষেংভিধায়কত্বেন সর্ব্বপারিষদতয়া ন তব্ব্যাঘাত:। ত্মাৰিধিবিষয়ভাবোপগমাদ্ যাগঃ স্বৰ্গভোৎপাদক ইতি দিন্ধ। "কর্মণো বা কাচিদবস্থে"তি। কর্মণোহবাস্তরব্যাপারঃ। এতহ্তকং ভবতি—কর্মণোহি দলং প্রতি তৎসাধনত্বং শ্রুতং তন্মির্কাহয়িতুং তত্তৈবাবাস্তরব্যাপারো ভবতি। ন চ ব্যাপারবতি সত্যেব ব্যাপারো নাসতাতি যুক্তম্। অসংস্বপ্যাগ্নেয়াদিষু তহৎপত্তাপূর্ব্বাণাং পরমাপূর্ব্বে জনয়িতব্যে তদবাস্তরব্যাপারস্বাৎ। অসত্যপি मा कि अकारत जाहां कल अन्नाहित ? (कातन विनामान ना थाकित कारी ্ট্রার না, স্থতরাং যাগও অবিদ্যমানাবস্থার স্বর্গফল জন্মার না।) **অভাব** ভাবের জনক হইতে পারে না বলিযা কর্মের ফলদাতৃত্ব পক্ষ ইভিপুর্ব্বে ত্যাগ করা হইরাছিল সত্য ; কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেথিলে এবং শ্রুতির প্রামাণ্য দীকার করিলে ঐ.দোষ স্থানপ্রাপ্ত হইবে না। শ্রুতি যথন নির্দোষ প্রমাণ, <u> ইখন যেরূপে কর্ম্মের সহিত ফলের সম্বন্ধ থাকিতে পারে এবং যাহাতে</u> ^{টুহা} উপপন্ন হয় তাহা বা সেইরূপ অনুমান করাই কর্ত্তব্য। মু**ধন দেখা** াইতেছে, নশ্বস্থভাব কর্ম কোন এক অপূর্ব (নৃতন জিনিশ) না জন্মাইয়া

উপপদ্যতে চায়মর্থ উক্তেম প্রকারেণ। ঈশ্বরস্ত ফলং দদ তীত্যকুপপন্নম। অবিচিত্রস্থ কারণস্থ বিচিত্রকার্য্যাকুপপদে ক্রৈষম্যনৈর্ঘ্যপ্রসঙ্গাৎ তদকুষ্ঠানবৈয়র্ধ্যাপত্তেশ্চ। তত্ম দ্বর্ম্মাদেব ফলমিতি॥ ৪০॥

পুর্বন্ত বাদরায়ণোহে ত্ব্যপদেশাৎ।। ৪১॥*

বাদরায়ণস্থাচার্য্যঃ পূর্বেবা ক্রমেবেশ্বরং ফলহেতুং মন্যতে

চ তৈলপানকর্মণি তেন দেহপুঠে কর্ত্তব্যায়ামন্তর। তৈলপরিণামভেদান তদবান্তরব্যাপারস্বাং। তত্মাং কর্মকার্যামপুর্বং কর্মণা ফলে কর্তব্যে ত বান্তরব্যাপার ইতি যুক্তম্। যদ। পুনা ফলোপজননাভাগামুপপত্যা কিষি কল্পতে তদা ফলভা বা পূর্ববিস্থাকল্পতাং নাম। "অবিচিত্রভা কারণভোতি যদীখরাদেব কেবলাদিতি শেষঃ। কর্মভির্বা শুভাশুভৈঃ কার্যাইদ্বধাংপ রাগাদিমন্ত্রপ্রসঙ্গ ইত্যাশয়ঃ।

দৃষ্টাত্মারিণী হি কল্পনা যুক্তা নাত্তথা। ন হি জাতু মৃৎপিগুদণ্ডা

কালান্তরে ফলপ্রসব করিতে পারে না তথন অবস্থাই তর্কণা (অনুমাকরা উচিত যে অপূর্ধনামধের কোন এক শক্তিপদার্থ আছে — যাহা কচে চনমাবস্থার কর্মাকর্তার আত্মার জন্মে, জন্মিরা ফলকাল পর্যান্ত থাচে সেই অপূর্ধে পদার্থ ফলের জনক এবং সেই অপূর্ধিকে হর কৃতকর্ম্মের অবাবাপার বা স্ক্র চরমাবস্থা, না হর ফলের পূর্ধাবস্থা, অথবা বীজাবস্থা বলি পার। এ তথাও ভবছক প্রণালীতে উপপন্ন বা সক্রত হইতে পার্টি স্থারক্ত...ফলমিতি] স্থার ফল দেন, ইহা যুক্তিসিদ্ধ নহে। অবি অর্থাৎ একরূপ কারণ হইতে বিচিত্র অর্থাৎ নানাপ্রকার কার্য্য হ অযুক্ত। বিশেষতঃ স্থার ফলদাতা হইলে তাঁহাতে বিষমকারিত্ব ও নির্দ্ধি এই ছই দোব এবং কর্মান্মপ্রটানেরও নিপ্রধাজনতা আপত্তি হয়। অতথ ধর্মের দারাই ফল, স্থারের দারা। নহে।

পূর্ব্বপক্ষীর ঐ পক্ষ সদোষ। বাদরায়ণ মূনি মানেন, পূর্ব্বোক্ত ঈর্ষ

^{*} তু: পূর্ব্বপক্ষব্যাবৃত্ত্যর্থ:। ন জৈমিনের্ম্মতং সাধ্বিতি প্রতিবাদিন আঁশয়ং। পূর্ব্বং পূর্বে মীখরং ফলহেতুমিতি বাদরামণোমস্ততে। যতঃ শ্রুতৌ তস্তেখরস্ত কর্মাদীনাং কার্মিত্ হেতুত্বমূচাতে। অচেতন্স্য কর্ম্মণঃ যতঃ প্রবৃত্তাবোগাৎ সর্ববেদান্তেৰীম্বস্য জগদ্ধেত্বশ্রুত দ্বাধিষ্ঠিতাৎ কর্মণো জগদ্ভঃপাতিফল্মিদ্মিরিতি নির্গলিতার্থ:।—বাদরার্থ মূনি মা

কেবলাৎ কর্মণোহপূর্ব্বাদ্বা কেবলাৎ ফলমিত্যয়ং পক্ষস্তশব্দেন ব্যাবর্ত্ত্যতে। কর্মাপেকাদপূর্ব্বাপেকাদ্বা যথাস্ত তথাহস্ত্রীশ্বরাৎ ফলমিতি সিদ্ধান্তঃ। কুতঃ। হেতুব্যপদেশাৎ। ধর্মাধর্ময়োরপি হি কারয়িত্ত্বেনেশ্বরো হেতুর্ব্যপদিশ্যতে ফলস্ত
চ দাতৃত্বেন। 'এষ উত্থেব সাধু কর্ম কারয়তি তং যমেভ্যো
লোকেত্য উন্নিনীষতে। এষ উত্থেবাসাধু কর্ম কারয়তি তং
যমধোনিনীষতে' ইতি। স্মর্যতে চায়মর্থোভগবলগীতাম্ব—

কৃত্তকাবাদ্যনধিষ্ঠিতাঃ কুন্তাদ্যারন্তার প্রভবন্তো দৃষ্টাঃ। ন চ বিহাৎপবনাদি-ভিরপ্রবন্ধর্ব্যভিচারস্থেষামপি কল্পনাম্পদত্যা ব্যভিচারনিদর্শনত্বাম্প-পড়ে:। তত্মাদচেতনং কর্ম বাহপুর্বাং বা ন চেতনানধিষ্ঠিতং স্বতন্ত্রং স্বকার্য্যে প্রবর্ত্তিকুম্ৎসহতে। ন চ চৈত্রসমাত্রং কর্মান্তরপ্রসামান্তবিনিয়োগাদিবিশেষবি-জ্ঞানশৃত্তমুপযুক্তাতে যেন তদ্ৰহিতক্ষেত্ৰজ্ঞমাতাধিষ্ঠানেন সিদ্ধসাধ্যত্বমুদ্ধাব্যত। ত্মাৎ তত্ত্ৎপ্রাসাদাটালগোপুরতোরণাত্যপজননিদর্শনসহকৈ: স্কুপরিনিশ্চিতং যথা চেতনাধিষ্ঠানাদচেতনানাং কার্যাারম্ভকত্বমিতি তথা চৈত্যুং দেবতায়া অসতি বাধকে শ্রুতিব্যুতীতিহাসপুরাণপ্রসিদ্ধং ন শক্যং প্রতিদেজ্মিত্যপি अर्थेश नित्रविक त्मवस्विकत्रत्। त्नोकिक एक यदानिन अतिहत्र्व अवीमा अनि-করণস্তুতিভিরতিশ্রদাগর্ভাভিউক্তিভিরারাধিতঃ প্রসন্ধ্র: স্বামুর্রপমারাধকার ফলং প্রযক্ততি বিরোধত চাপক্রিয়াভির্বিরোধকায়াহিতমিত্যপি স্থপ্রসিদ্ধম। তদিহ কেবলং কর্ম বাহপূর্বং বা চেতনানধিষ্ঠিতমচেত্তনং ফলং প্রস্তুত ইতি ফলের হেডু। সেই কারণে তিনি স্তাবয়বে তু-শব্দ দিয়া কেবল কর্ম্বের ও অপুর্বের ফলদাতৃত্ব নিরস্ত করিয়াছেন। [কর্মাপেকা---নিনীষতে ইতি] হয় কর্মাতুসারে, না হয় কর্মজন্ত অপূর্মাতুসারে (অপূর্ম = ধর্মাধর্ম) প্রমারই কর্মিগণকে ফল বিতরণ করেন, ইহাই সংসিদ্ধান্ত। কেননা, শ্রুতি দিখরকেই জীবের কর্ম্মের, কর্ম্মজন্ত ধর্মাধর্মের ও ফলের কার্য্যিতা ও माठा रिनम्रा উলেখ कतिमाहिन। यथा—"दैनि यादारक এ लाक इटेरड উদ্ধার করিতে ইচ্ছা করেন তাহাকে সাধুকর্ম করান এবং ইনি যাহাকে অধোগামী করাইতে ইচ্ছুক হন তাহাকে অসং কর্ম (গহিত কর্ম) করান।" [স্বর্গতে--- হিতান ইতি] এ স্বর্থ গীতা-স্বৃতিতেও উক্ত হইয়াছে। যথা—

পূর্কোক্ত ঈবরই ফলদাতা। কর্ম উপকরণ বা উপলক্ষ্য, তদমুসারে তিনি ফলপ্রদান করেন। ক্ষেত্রক কর্ম ফল দিতে অসমর্থ। কেননা তাহাজড়।

"যো যো যাং যাং তমুং ঋজঃ প্ৰজন্মহাচিতুমিক্ষতি ॥
তস্ম তস্মাচলাং প্ৰজাং তামেব বিদধাম্যহম্ ॥
স তয়া প্ৰজন্ম যুক্তস্তসাৱাধনমীহতে।
লভতে চ ততঃ কামান্ ময়ৈব বিহিতান্ হিতান্" ॥ ইতি
সৰ্ববেদান্তেমু চেশ্বহেতুকা এব স্ফায়ে ব্যপদিশ্যন্তে
চিদেব চেশ্বস্থা ফলহেতুকা যথ স্বকৰ্মানুরূপাঃ প্ৰজ

দৃষ্টবির্ক্তম্। যথা বিনষ্টং কর্ম্ম ন ফলং প্রস্ত ইতি কল্পতে দৃষ্টবিরোধানে মিহাপীতি। তথা দেবপ্রাথ্মকো বাগোদেবতাং ন প্রসাদয়ন্ ফলং প্রাইতাপি দৃষ্টবিরুজম্। ন হি রাজপ্রাথ্মকারাধনং রাজানমপ্রসাদ্য ফল কলতে। তথাদৃষ্টার্প্রণায় যাগাদিভিরপি দেবতাপ্রসন্তিরুৎপাদ্যতে। ত চ দেবতাপ্রসাদাদেব স্থায়িনং ফলোৎপত্তেরুপপত্তে: কৃতমপ্র্বেণ। এবমশুনেনাপি কর্মণা দেবতাবিরোধনং শ্রুতিগুলিম্মণ ততঃ স্থায়নোহনিষ্ট্রফ্রানা দেবতাবিরোধনং শ্রুতিগুলিম্মণ ততঃ স্থায়নোহনিষ্ট্রফ্রানা দেবতা দেবতা প্রবাধা তদমুরূপং ফলং প্রস্থবানা দেবতা দেবকা পাতবতীতি যুজ্যতে। ন হি রাজা সাধুকারিণমন্ত্রপত্তরিগৃহন্ বা পাপকারি ভবতি দিষ্টো রক্তো বা তদ্বলোকিকোহপীশরঃ। যথা চ পরমাপ্র্বের্কি কর্ত্তি ওব্যপুর্বাণামঙ্গাপ্রগাকোগ্রোগাকা এবং প্রধানারাধনেহঙ্গারাধনানাম্বির্বাধনানাকোপ্রোগালোগালোকা বিরাধনে দেবতারাধনানামি সর্ব্বংসমানমন্ত্রাভিনিবেশাং। তন্মাদৃষ্টাবিরোধেন দেবতারাধনাং ফলং ত্রপ্রবিং কর্মণোবা কেবলাবিরোধতঃ। হেতুব্যপদেশন্ত শ্রোতাং স্বর্বাধিব্যাপারায়াফলোৎপাদনায়া নিতাত্বং সর্ব্বাধায়

"যে ভক্তিমান্ উপাসক শ্রদ্ধাপুর্বক যে মূর্ত্তি ভজনা করিতে ইচ্চুক হ আমি সেই সেই মূর্ত্তিতেই তাহার অচনা শ্রদ্ধা বিধান করি (রাণ্ করাই), সেও সেই শ্রদ্ধায় অন্বিত (যুক্ত) হইয়া সেই মূর্ত্তির আরাধন নিযুক্ত হয়। অনস্তর সে আমার বিহিত (যুক্ত) হিত ও কাম্য (প্রাথিতবং লাভ করে।" [সর্ব্ব অপার্যার বিহিত (যুক্ত) হিত ও কাম্য (প্রাথিতবং লাভ করে।" [সর্ব্ব অপার্যার তাহাতেই স্বাবের ফলহেতুতা সিদ্ধ হা যেহেতু তিনি প্রজাদিগকে অকর্যান্ত্র্যারী করিয়া স্ক্রন করেন সেই হে তেই তাহার ফলহেতুতা সিদ্ধ হয়। বিলয়াছিলে যে, ঈশ্বর ফলদা হইলে এরপ বিচিত্র কার্য্য হইতে পারে না, সে দোষ উক্ত প্রকা উমার্জিত হইতে পারে। অর্থাৎ ঈশ্বর প্রাণিগণের প্রয়েয় (কর্মা) অ

দজতি। বিচিত্রকার্য্যান্মপপত্যাদয়োহপি দোষাঃ কৃতপ্রযত্না-পেক্ষরাদীশ্বরশু ন প্রসজ্যন্তে॥ ৪১॥

ইতি শ্রীমচ্ছারীরকমীমাংসাভাষ্যে শ্রীশঙ্করভগবৎপাদ-কুতৌ তৃতীয়াধ্যায়স্ত দ্বিতীয়ঃ পাদঃ॥ ॰॥

হমিতি মক্তমানা ভাষ্যকারীয়মধিকরণং দূষরাম্বভূব্তেভ্যো ব্যবহারিক্যামীশি-দ্বীশিতব্যবিভাগাবস্থায়ামিতি ভাষ্যং ব্যাচক্ষীত।

> ইতি শ্রীৰাচম্পতিমিশ্রবিরচিতে ভাষ্যবিভাগে ভামত্যাং তৃতীয়ভাধ্যায়ভ দিতীয়ঃ পাদঃ।

নারে ফলবিধান করেন, এ রূপ হইলে আর ঐ দোষ হয় না। প্রয়ত্ম বা দুর্ঘ বিচিত্র, স্বতরাং ফলও বিচিত্র। (এ কথা পুনঃ পুনঃ বলা হইয়াছে)।

তৃতীয়ঃ পাদঃ।

সৰ্ববেদান্তপ্ৰত্যয়ং চোদনাদ্যবিশেষাৎ॥ ১॥

ব্যাখ্যাতং বিজ্ঞেয়ন্ত ব্রহ্মণস্তত্ত্বিদানীন্ত প্রতিবেদান্ত বিজ্ঞানানি ভিদ্যন্তে ন বেতি বিচার্য্যতে। নমু বিজ্ঞেয়ং বং পূর্ব্বাপরাদিভেদরহিতমেকমেকরসং সৈশ্ধবঘনবদবধারিতঃ তত্ত্র কুতো বিজ্ঞানভেদাভেদচিস্তাবতারঃ। ন হি কর্মবহুত্ব

পূর্ব্বেণ সঙ্গতিমাহ—"ব্যাখ্যাতং বিজ্ঞেয়ন্ত ব্রহ্মণ" ইতি। নিরুপাধিব্রং তত্ত্বগোচরং বিজ্ঞানং মহান আব্দিপতি—''নমু বিজ্ঞেয়ং ব্রব্ধে"তি। সাবয়ব হুবয়বানাং ভেদাৎ তদ্বয়ববিশিষ্টব্রহ্মগোচরাণি বিজ্ঞানানি গোচরভেদান্তিদে রন্নিত্যবয়বা ব্রহ্মণোনিরাক্কতাঃ পূর্ব্বাপরাদীত্যনেন। ন চ নানাস্বভাবং ব্র যতঃ স্বভাবভেদান্তিয়ানি জ্ঞানানীত্যুক্তমেকরসমিতি। ''ঘনং" কঠিনম্। নরেব

জ্ঞাতব্য পরব্রহ্মের তত্ত্ব (স্বরূপ) ব্যাখ্যাত অর্থাৎ বিচারিত হইয়াছে সম্প্রতি তদ্বিষয়ক ভিন্ন ভিন্ন বেদাস্তোক্ত বিজ্ঞান একই বিজ্ঞান কি বিভি
বিজ্ঞান তাহা বিচারিত হইবে। সমুদায় উপাসনা কি একেরই অভিন্ন উপাসনা কি বিভিন্নের বিভিন্ন উপাসনা ? তাহা স্থিরীকৃত হইবে। [নমু: ক্রপত্বাচ্চ যদি বল, বিজ্ঞেয় ব্রহ্ম সর্ব্ধপ্রকারভেদবিরহিত, অন্বয়, একরূপ অর্থাৎ সৈত্ত্বব ঘনবৎ চিদেকর্যু, ইহা অব্ধারিত হইয়াছে, স্মৃত্রাং কিরূপে তদ্বিষয়ক জ্ঞান

^{*} সর্কৈর্দেণিস্তে: প্রতীয়স্ত ইতি সর্ক্রেণাস্তপ্রতায়ানি। তৈত্তৈবিহিতামুপোসনানীতার্থ: অভিন্নান্তেবেতি পূর্ণীয়ম্। হেতুমাই চোদনেতি। বিধারক: শব্দশ্চেদিতপ্রহত্তোবা চোদনা তদাদীনামবিশেষাং ঐক্যাদিতার্থ:। আদিপদাং ফলসংযোগ রূপ-প্রযুগ্যা প্রাফা:। বা জ্যোক্তাদিগুণকপ্রাণবিদ্যা সর্কশাথাসেকা তথা পঞ্চায়িবিদ্যাপি ফলসংযোগাদাবিশেষাদেকৈব এবং সর্ক্রে।—তিন্ন ভিন্ন বেদাস্তে ভিন্ন উপাসনা অভিহিত হইয়াছে। কি বেদাস্তের নাম ভেদ, উপাসনার রূপভেদ ও ধর্মভেদ দেখা যায়। সেই কারণে সংশ্র হা একই উপাসনা বিভিন্ন বেদাস্তে কথিত হইয়াছে। কারণ এই বেদাস্ত এই বে, একই উপাসনা বিভিন্ন বেদাস্ক্রি এই বে, একই উপাসনা বিভিন্ন বেদাস্ক্রি ওই বে, একই উপাসনা বিভিন্ন বেদাস্ক্রি এই বে, একই উপাসনা বিভিন্ন বেদাস্ক্রি এই বে, একই উপাসনা বিভিন্ন বেদাস্ক্রি এই বি, একই উপাসনা বিভিন্ন বিদ্যান্ত প্রতিত্ব ক্রিয়াছে। কারণ এই বে, বিধারক শব্দের ও ক্রের ভেদ কথন নাই। সে স্ক্রি

বৎ ব্রহ্মণো বহুষ্মপি বেদান্তেষু প্রতিপিপাদয়িষিতমিতি
শক্যং বক্তুম্। বন্ধা একস্বাৎ একরূপস্থাচ্চ। ন চৈকরূপে
ব্রহ্মণ্যনেকরূপাণি বিজ্ঞানানি সম্ভবন্তি। ন হাল্যথার্থোহল্যথাজ্ঞানমিত্যভ্রান্তং ভবতি। যদি পুনরেক্ম্মিন্ ব্রহ্মণি বহুনি
বিজ্ঞানানি বেদান্তান্তরেষু প্রতিপিপাদয়িষিতানি তেষামেকমভ্রান্তং ভ্রান্তানীত্যনাশ্বাসপ্রসঙ্গো বেদান্তেষু। তন্মাৎ
ন তাবৎ প্রতিবেদান্তং ব্রহ্মবিজ্ঞানভেদ আশক্ষিতুং শক্যতে।
নাপ্যক্র চোদনাদ্যবিশেষাদভেদ উচ্যতে ব্রহ্মবিজ্ঞানস্থাচোদনালক্ষণস্থাৎ। অবিধিপ্রধানৈর্হি বস্তুপর্য্যবসায়িভির্ত্রহ্মবাক্রৈব্রহ্মবিজ্ঞানং জন্মত ইত্যবোচদাচার্য্যঃ 'তন্তু সমন্বয়াৎ'
[বেৎঅ০১।পা০১। সূ০৪] ইত্যত্র। তৎ কথ্যিমাং ভেদা-

ম্প্যনেকৰূপং লোকে দৃষ্টং যথা সোমশন্মৈকো২প্যাচার্য্যো মাতুলঃ পিতা পুত্রো দ্রাতা ভর্ত্তা যামাতা দ্বিজোত্তম ইত্যনেকরূপ ইত্যত উক্তম ''একরপস্বাচ্চ''। একস্মিন গোচরে সম্ভবস্তি বহুনি বিজ্ঞানানি ন স্বনেকাকারাণীত্যুক্তম্। ''অনেক-ভেনাভেদের বিচার অবসর প্রাপ্ত হইবে ? স্বীকার করিতে পারিবে না যে বেদের পূর্বকাণ্ড যেমন কর্মবহুত্ব প্রতিপাদন করে, উত্তরকাণ্ড বেদাস্ত সেইরপ বন্ধবছত্ব প্রতিপাদন করে। কেননা ব্রহ্ম এক ও একরূপ।[ন চৈক · · · বেদান্তেয়] এক ও একরূপ ব্রন্ধে অনেক প্রকার বিজ্ঞান সম্ভবে না। বস্তু এক প্রকার, কিন্তু জ্ঞান অস্তপ্রকার, এরূপ হইলে সে জ্ঞান অদ্রাস্ত নহে। যদি অন্বয় ব্রন্ধে বহু বিজ্ঞান উৎপাদন করা বেদাস্তের অভিপ্রেত হয়, গাহা হইলে অবশ্যই তন্মধ্যে একটা অভান্ত, অবশিষ্ঠ ভ্রাস্ত হইবে। তাদশ ব্দ্ধন্য স্বীকার করিতে গেলে বেদান্তের প্রতি লোকের অবিশ্বাদ উপস্থিত ্টবে। [তক্মাৎ...ইতাত্র] সেই জ্বন্স, প্রতি বেদান্তে ভিন্ন ভিন্ন ব্রহ্মবিজ্ঞান, ।রপ আশকা করিতে পার না এবং নিয়োগাদির অভেদ করন। করিয়া মভেদ বা এক বলিতেও পার না। হেতু এই যে, ব্রহ্মজ্ঞান নিয়োগের অধীন হে। তাহা 'কর' বলিলে করা যায় না। যাহাতে বিধির প্রাধান্ত নাই, যাহা জ্ঞমাত্র পর্যাবসায়ী (বস্তুমাত্রের বোধক), তাদৃশ ত্রন্ধবাক্যের দারাই ত্রন্ধজ্ঞান 'দিত হয়। এ কথা আচাৰ্যা ব্যাস ''তত্তু সমন্বশাং" স্তে বলিয়াছেন বেধাইয়াছেন)। [তৎকথ : তালোম:] येनि তাহাই হয়, তবে, কি-

ভেদচিন্তামারতত ইতি। তছ্চ্যতে। সগুণত্রহ্মবিষয়া প্রাণা বিষয়া চেয়ং বিজ্ঞানভেদাভেদচিন্তেত্যদোষঃ। অত হি ক বছ্পাসনানাং ভেদাভেদো সম্ভবতঃ কর্ম্মবদেব চোপাসনা দৃষ্টকলাক্তদ্ককলানি চোচ্যন্তে ক্রমমুক্তিকলানি চ কার্নি সম্যগ্জানোৎপত্তিঘারেণ। তেষেষা চিন্তা সম্ভবতি কিং প্র বেদান্তং বিজ্ঞানভেদ আহোম্মিৎ নেতি। তত্র পূর্ব্বপক্ষহে বস্তাবন্তুপক্তন্তভ্ত—নাম্নস্তাবন্তেদপ্রতিপত্তিহেতুত্বং প্রদি

রপাণি"। রপমাকার:। সমাধত্তে—"উচ্যতে। সগুণেতি"। তত্তদ্ওণোধানব্রন্ধবিষয়া উপাসনাঃ প্রাণাদিবিষয়ান্চ দৃষ্টাদৃষ্টক্রমমুক্তিকলা বিষয়তে দ্বিদ্যস্ত ইত্যর্থ:। তত উপপলোবিমর্শ ইত্যাহ—"তেষেষা চিস্তা"। পূর্ব্বণ গুয়াতি—"তব্রে"তি। "নামন্তাব"দিতি। অন্তাইথব জ্যোতিরেতেন স দ্বিণেন যজেতেতি। তত্র সংশয়:। কিং যজেতেতি সন্নিহিত্জ্যোষ্টোমাহ্যবাদেন সহত্রদ্বিশালকণগুণবিধানম্। উত্তৈল্পুণবিশিষ্টকর্মা বিধানমিতি। কিস্তাবৎ প্রাপ্তম্। জ্যোতিষ্টোম্ভ প্রক্রান্ত্র্বাদ্যজেতে তদক্রবাদাজ্যোতিরিতি প্রাতিপদিক্মাত্রং পঠিছা, এতেনেত্যন্ত্র্ক্বয় কর্ম্বনাধিকরণ্যেন কর্ম্বামন্ত্রপ্রপাণ কর্মাণ্যবৃদ্বাদ্যম্বে তত্ত্ব্রভ্ত নামো তথেব ব্যবস্থাপনাৎ জ্যোতিংশক্ত বসস্তে ব্যাতিষেতি চ জ্যে

জন্ত এই ভেদাভেদ চিন্তা (বিচার) আরম্ভ করিলে ? এ প্রশ্নের প্রত্য় এই যে, এই বিজ্ঞানভেদাভেদের বিচার সপ্তণত্রহ্মবিষয়ক অর্থাৎ প্রাণ্ড উপাসনাবিষয়ক। এরূপ বলিলে আর ঐ অসাঙ্গত্য দোষ হইবে না। ['হিল নেতি] বেদের পূর্ব্বকাণ্ডে যজপ কর্ম্মের ভেদাভেদ (অমুক অক্রে এক প্রধান কর্ম্ম এবং অমুক অমুক পৃথক্ কর্ম্ম, ইত্যাদি) বিচাাহয়, তক্রপ, এই বেদাস্তেও উপাসনার ভেদাভেদ বিচারিত হওয়া স্থাহ কেননা, কর্ম্মের ভার বেদাস্তোক্ত উপাসনারও দৃষ্টাদৃষ্ট ফল ক্থিত হইরা কোন উপাসনার ফল ছ অর্থাৎ পরিলোকিক। আবার অন্ত উপাসনার ফল তত্ত্বজ্ঞানেৎপত্তির দ্বিক্র পারলোকিক। আবার অন্ত উপাসনার ফল তত্ত্বজ্ঞানেৎপত্তির দ্বিদ্যার ক্রিক । বিসারার ক্রিক্ত হর নাম ক্রমমুক্তি। সেই জন্তা, বেদাস্তোক্ত সেই সেই উপাসনা বা ই লইরা এই চিন্তা (বিচারারম্ভ) উপস্থিত হয় যে, সেই সেই বিজ্ঞান বা উসনা সমুদারত: এক ক্রি অনেক। অর্থাৎ ভিন্ন কি অভিন্ন। [তক্ত-মা

জ্যোতিরাদিয়। অস্তি চাত্র বেদাস্তাস্তরবিহিতেয় বিজ্ঞানেষ-হুন্মদন্তমাম— তৈত্তিরীয়কং বাজসনেয়কং কোথুমকং কৌশী-তকং শাট্যায়নমিত্যেবমাদি। তথা রূপভেদোহপি কর্মভেদশ্য-

क्षिरम योशमर्ननार नार्रमकरम्हान ह नार्माशनक्षण्य लाक्तिक्ष्यार छीम-সনোপলকণভীমপদবৎ অথশক্ত চানস্তর্য্যার্থস্তাসম্বন্ধিত্বেহমুপপত্তের্গুণবিশিষ্ট-্ ছর্মান্তরবিধেশ্চ গুণমাত্রবিধানস্থ লাঘবাদ্যাদশশতদক্ষিণায়াশ্চোৎপত্তাশিষ্টতম্বা । দমশিষ্টতরা সহস্রদক্ষিণয়া সহ বিকল্লোপপত্তেঃ প্রকৃতভৈত্ব জ্যোতিষ্টোম**ন্ত** াহস্রদক্ষিণালক্ষণ গুণবিধানার্থময়মন্ত্রাদো ন তু কন্মান্তর্মিতি প্রাপ্তম। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে। ভবেৎ পূর্বামিন্ গুণবিধির্যদি তদেব প্রকরণং স্থাৎ। বিচ্ছি-দ্বস্তু তৎ। তথাছি—সন্নিধাবপি পূর্ব্বসম্বদ্ধার্থং সংজ্ঞান্তরং প্রতীয়মানমন্তায়শ্চানে-ভার্থন্দিতি স্থায়াছৎদর্গতোহর্থাস্তরার্থন্বাৎ পূর্ববৃদ্ধিং ব্যবচ্ছিনত্তাপূর্ববৃদ্ধি

ক্ষ প্রহত ইতি লোকসিদ্ধম। ন জাতু দেহি দেবদন্তায় গামথ দেবায় বাজিন-মিতি দেবশলাদেবদত্তং বাজিভালমধাবশুন্তি লৌকিকা:। তথা চোপরি-টাং যজেতেতি শ্রমাণসম্বদ্ধার্থপদব্যবায়াৎ তৎকর্মাবৃদ্ধিমনাদধৎ তত্র গুণ-विश्रानमाजाममर्थः कर्माखतरमव विश्रद्धः। न टेठकजासूर्वश्रद्धाः नक्ष्यम জ্যোতিঃশব্দো জ্যোতিষ্টোমে প্রবৃত্ত ইত্যসত্যামমূপপত্তৌ লাক্ষণিকো যুক্তঃ। ন হি গলারাং বোষ ইত্যত্র গলাপদং লাক্ষণিকমিতি মীনো গলায়ামিত্যত্তাপি শাক্ষণিকং ভবতি। ভেদেহপি চ প্রথমং সংজ্ঞান্তরেণোল্লিখিতে যঞ্জিশব্দসামা-নাধিকরণ্যং কর্ম্মনামধেয়তামাত্রতামাবহতি ন তু সংজ্ঞান্তরোপজ্ঞনিতাং ভেদ-ধিষমপনেতুমুৎসহতে। তথা চাথশকোহধিকারাথঃ প্রকরণাস্তরতামবদ্যোত-াতি। এষশবশ্চাধিক্রিয়মাণপরামর্শক ইতি সোহয়ং সংজ্ঞান্তরাজেদ ইতি। ভবতু সংজ্ঞান্তরাৎ কর্মভেদঃ প্রস্তাত তু কিমায়াতমিত্যত আহ—''অন্তি চাত্র বেদাস্তান্তরবিহিতেধি"তি। যথৈব কাঠকাদিসমাখ্যা গ্রন্থে প্রযুদ্ধ্যত এবং

ন বে হেত্তে বিচারের পূর্বপক দাঁড়ার সে দকল হেত্ প্রদর্শিত হই-তছে। নাম একটা কর্ম প্রভেদের কারণ। জ্যোতিষ্টোম, অখনেধ, সোম, ইত্যাদি বিভিন্ন নাম বারা তত্তরামক বিভিন্ন কর্মের বোধ জ্বন্মার। এইরূপ বেদান্তর ও বেদাস্তবিহিত বিজ্ঞানেরও (উপাদনারও) ভিন্ন ভিন্ন নাম আছে। তদমুদারে সে দকলও বিভিন্ন হইতে পারে। বেদান্তের নাম ভেদ ব্যা—তৈত্তিরীয়ক, বাজসনেয়ক, কোথুমক, কৌশীতক, শাট্যান্থনক, ইত্যাদি। তথা—বোজরিতব্যাঃ] পূর্বতন্ত্রে "বৈশ্বদেবী আমিক্ষা" "কুর্ব্যাদেবতার

-প্রতিপাদকঃ প্রসিদ্ধঃ—'বৈশ্বদেব্যামিকা বাজিভ্যো বাজি

জ্ঞানেহপি লৌকিকাঃ। ন চান্তি বিশেষো যতে। গ্রন্থে মুখ্যা বিজ্ঞানে ৫ ভবেৎ। প্রণয়নঞ্চ গ্রন্থজানয়োরভিন্নং প্রবৃত্তিনিমিত্তম। তত্মাজজ্ঞানহ বাচিকী সমাথ্যা। তথা চ যদা জ্যোতিষ্টোমসন্নিধৌ শ্রম্মাণং সমাখ্যান্তরং প্রতীকমপি কর্মণো ভেদকং তদা কৈব কথা শাখান্তরীয়ে বিপ্রকৃষ্টতমেই প্রতীকভূতসমাখ্যান্তরাভিধেয়ে জ্ঞান ইতি। তথা রূপভেদোহপি কর্মতে প্রতিপাদক: প্রসিদ্ধো যথা বৈশ্বদেব্যামিক্ষা বাজিভ্যোবাজিনমিত্যেবমার্ ইদমামায়তে—তথ্তে প্রদি দ্ধানিয়তি দা বৈশ্বদেব্যামিক্ষেতি। অত্র হি उ দেবতাসম্বন্ধান্ত্রমিতোযাগো বিধীয়তে তদনস্বরঞ্চেদমান্নায়তে—বাজিভ্যোবা মিতি। অত্যেদং দনিহতে। কিং পূর্বস্থিনের কর্মণি বাজিনং গুণো বিধী উত কর্মান্তরং দ্রব্যদেবতাস্তরবিশিষ্টমপূর্ব্বং বিধীয়ত ইতি। কিং তাবৎ প্রাং দ্রব্যদেবতা স্তরবিশিষ্টকর্মান্তরবিধৌ বিধিগৌরবপ্রসঙ্গাৎ কর্মান্তরাপুর্বান্তরক গৌরবপ্রসঙ্গাচ্চ ন কর্মান্তরবিধানমপি তু পূর্বস্মিন্নেব কর্মণি বাজিনদ্রব্যবি ন চোৎপত্তিশিপ্তামিক্ষাগুণাবরোধাত্তত্র বাজিনমলকাবকাশং কর্মান্তরং গে মতীতি যুক্তম্। উভয়োরপি বাক্যয়ো: সমসময়প্রবৃত্তেরামিক্ষাবাজিনয়ো পত্তো সমং শিষ্যমাণত্ত্বন নামিক্ষায়াঃ শিষ্টত্বং তৎ কথমনয়াবকৃদ্ধং ক বাজিনং নিবিশেং। ন চ বৈখদেবীতাত্র শ্রোত আমিক্ষাসম্বন্ধো বিশে **८मवीनाः (यन वांकिनमञ्जलाः वांकाशभाग्रावलवान् ভटवङ्**छ। यांत्रि श्रेषाः পেক্ষপ্রতীতিতয়া বাক্যগম্যভাবিশেষাং। নো খলু বৈশ্বদেবাত্যক্তে আহি পদানপেক্ষামামিক্ষামধ্যবস্থামঃ। অস্ত বা শ্রোতবং তথাপি বাজিতা পদং বাজমন্নমামিক্ষা তদেষাম গ্রীতি ব্যুৎপত্ত্যা তৎসম্বন্ধিনোবিশ্বান দেবা লক্ষয়তি। যদ্যপি বিখেদেবশব্দাঘাজিপদং ভিন্নং যেন চ শব্দেন চো তেনৈবোদেশে দেবতারং ন শকান্তরেণ। অগ্রথাই থৈকিছেন স্ব্যাদি পদযোঃ স্থাদিতাচর্বেরেকদৈবতাপ্রদঙ্গাং। তথাপি বাজিন্নিতীনেঃ নামার্থে স্মরণাৎ সন্নিহিত্ত চ সর্বনামার্থতাদ্বিখেষাং দেবানাঞ্চ বিশ্বদেবণ সন্নিধাপনাৎ তৎপদপুরঃসরা এবৈতে বাজিপদেনোপস্থাপা ন তু স্**র্য্যা**দি পদবং স্বতন্ত্রান্তথা চ তত্বপলক্ষণার্থং বাজিপদং বিশ্বদেবোপহিতামের (তামুপলক্ষয়তীতি ন শব্দান্তরাদেবতাতেদঃ। ততশ্চামিক্ষাসম্বন্ধোপজ্ঞাব বিখেভ্যোবাজিনং বিধীয়মানং নামিক্ষয়া বাধ্যতে কিন্তু তয়া সহ সমূচ ইতি ন কর্মান্তরমপি তু বাক্যাভাং দ্রব্যযুক্তমেকং কর্ম বিধীয়ত ইতি ও

উদ্দেশে কান্সী (ছানার জন)" ইত্যাদিবিধ রূপতেন দৃষ্টে কর্মতেন বী:

ইত্যেবমাদিষু। অন্তি চাত্র রূপভেদঃ। তদযথা কেচিচ্ছাথিনঃ পঞ্চাগ্মিবিস্থায়াং ষষ্ঠমপরমগ্রিমামনন্তি। অপরে পুনঃ পঞ্চৈব পঠন্তি। তথা প্রাণসন্থাদাদিষু কেচিদূনান্ বাগাদীনামনন্তি কেচিদধিকান্। তথা ধর্মবিশেষোহপি কর্মভেদস্য প্রতিপাদক

উচাতে। স্থাদেতদেবং যদি বৈশ্বদেবীতি তদ্ধিতশ্রত্যামিক্ষা নোচ্যেত। তদ্ধি-তন্ত্র স্বস্তেতি সর্ব্বনামার্থে স্মরণাৎ সন্নিহিত্স চ বিশেষ্য সর্ব্বনামার্থত্বাৎ তত্ত্বৈব তদ্ধিতস্থাপি বৃত্তিঃ। ন তৃ বিখেষু দেবেষু ন তৎসম্বন্ধেনাপি তৎসম্বন্ধিমাতে। নযেবং সতি কন্মাদৈরখদেবীশলমাতাদেব নামিক্ষাং প্রতীমঃ কিমিতি চামিক্ষা-পদমপেক্ষামতে। তদ্ধিতান্তস্ত পদস্তাভিধানাপর্য্যবসানান্ন প্রতীমন্তৎপর্য্যবসানার চাপেক্ষামহে। অবসিতাভিধানং হি পদং সমর্থমর্থধিয়মাধাতুমিদস্ক সন্নিহিত-বিশেষাভিধায়ি তৎসন্নিধিমপেক্ষমাণং সন্নিধাপকমামিক্ষাপদমপেক্ষত ইতি কুত আমিক্ষাপদানপেক আমিক্ষাপ্রত্যয়প্রসঙ্গঃ কুতোবা তত্তানপেকা। অতশ্চ সত্যামপি পদাস্তরাপেক্ষায়াং যথ পদং পদাস্তরাপেক্ষমভিধত্তে তথ প্রমাণভূত-প্রথমভাবিপদাবগম্যত্বাৎ শ্রোতং বলীয়ক। যত্ত্র পর্য্যবদিতাভিধানপদাভি-হিতপদার্থাবগমগম্যাং তত্তজ্বমপ্রতীতিবাক্যগম্যং হর্মলঞ্চেতি তদ্ধিতশ্রুতাব-গতামিকালক্ষণগুণাবরোধাৎ পূর্ব্বকর্মাসংযোগিবাজিনদ্রব্যং সমন্বন্ধি পূর্ব্বস্থা-দ্ভিনন্তি। এবঞ্চ সতি নিতাবদবগতানপেক্ষসাধনভাবামিক্ষা ন বাজিনদ্ৰব্যেণ সহ বিকল্পসমুচ্চয়ে প্রাপ্সাতি। ন চাখতে নিরুচ্বাদনপেক্ষরতি বাজিপদং कथिकाम्योशिकः नारभक्कवृत्रि विरयमिवममाः एमवजाः वियामवीभागामिका-দ্রব্যং প্রত্যুপসর্জনীভূতামবগতামুপলক্ষরিষ্যতি। প্রকৃতং হি সর্বানামপদ-গোচর: প্রধানঞ্চ প্রকৃতমুচ্যতে নোপসর্জনম্। প্রামাণিকে চ বিধিকল্পনা-গৌরবেহভাপেতব্য এব প্রমাণস্ত তত্ত্ববিষয়ত্বাৎ। তত্মাদ্যথেহ পূর্ব্বকর্মাসন্ত-বিনো গুণাৎ কর্মভেদ এবমিহাপি পঞ্চাগ্নিবিদ্যায়াঃ ষডগ্নিবিদ্যা ভিন্না এবং প্রাণসম্বাদেয় নাধিকভাবেন বিদ্যাভেদ ইতি। তথা ধর্মবিশেষোহপি কর্ম-ভেদস্ত প্রতিপাদক ইতি। তথাহি—কারীরীবাক্যান্তধীয়ানাক্তৈন্তিরীয়া ভূমৌ ভোজনমাচরন্তি নাচরস্তাত্তে। তথাগ্রিমধীয়ানাঃ কেচিত্রপাধ্যায়স্তোদকুস্তমাহ-রস্তি নাহরস্তাত্তে। তথাখমেধমধীয়ানাঃ কেচিদখন্ত ঘাসমানয়স্তি নানয়স্তাত্তে। কেচিৰাচরস্তান্তমেব ধর্ম । ন দ তান্তেব কর্মাণি, ভূমিভোজনাদিজনিতমুপ-কারমাকাজ্রুন্তি নাকাজ্রুন্তি চেতি যুক্তাতে। অতোহবগমাতে ভিন্নানি তাস্ত

হুইরাছে। বেরাস্তেও তেমনি উপাসনার রূপভেদ দৃষ্ট হয়। বেমন কোন শাখা পঞ্চায়ি উপাসনায় অক্স এক ষষ্ঠ আয়ি পাঠ করেন, আবার অক্স শাখা- আশস্কিতঃ কারীর্য্যাদিয়। অস্তি চাত্র ধর্মবিশেষো যথা ব্যণিকানাং শিরোত্রতমিতি। এবং পুনরুক্তাদয়োহপি ভে হেতবো যথাসম্ভবং বেদান্তান্তরেষু যোজয়িতব্যাঃ। তক্ষ প্রতিবেদান্তং বিজ্ঞানভেদ ইতি। এবং প্রাণ্ডে জ্রমঃ—স্ব বেদান্তপ্রত্যয়ানি বিজ্ঞানানি তিম্মিন্ তিম্মিন্ বেদান্তে তা তান্তেব ভবিতুমইন্তি। কুতঃ। চোদনাদ্যবিশেষাৎ। আদিএ বেন শাথান্তরাধিকরণসিদ্ধান্তসূত্রোদিতা অভেদহেতব ইং

তাম শাথাম কর্মাণীতি। অন্ত প্রস্তুতে কিমায়াত্মিত্যত আহ—"অ চাত্রে"তি। অন্তেম্বাং শাথিনাং নাস্তীতি শেষঃ। "এবং পুনরুক্তাদয়োহপী"

ধাারীরা তাহা পাঠ করেন না। তাঁহারা মাত্র পাঁচ অগ্নির উল্লেখ করে **প্রাণোপাসনাবিষয়েও কেহ কেহ প্রাণের (প্রাণ = ইন্দ্রির)** न्যुन সংখ্যা, ত বা অধিক সংখ্যা কীর্ত্তন করেন। কারীরী যাগ প্রভতির বিধানস্তলে প মীমাংসা-শান্ত ধর্মভেদকে কর্মভেদের কারণ বলিয়াছেন। বেদান্ত বি উপাসনাতেও ধর্মভেদ দৃষ্ট হয়, তদ্মুসারে উপাসনারও ভিন্নতা হই পারে। অধিক কি বলিব, পূর্বমীমাংসাশাস্ত্রে কর্মভেদের (ঐ সকল প্রক্রাক্তি প্রভৃতি) যত গুলি কারণ কথিত আছে সে সকল গুলিই বেদা শাল্লে দেখিতে পাওয়া যায় এবং সে সকলকে যথাসভব যোজনা করিছে পারা যায়। তিমাং...বিশেষাং] অতএব, বিজ্ঞান অর্থাৎ উপাসনা সং **এक नटर, ट्वलाट्स ट्वलाट्स विভिন्न। (द्व मस्वर्ग**विम्ता हाट्न्लाट्या, वाक्रम ब्राटक (म मधर्ग विषा) नटर, जाहा এक পृथक् मधर्गविषा, हेजाबि) अहेः পূর্মপক প্রাপ্তে সিদ্ধান্ত বলা হইতেছে যে, বেদান্তবিহিত বিজ্ঞান অং উপাসনা স্কল সেই সেই বেদান্তে সেই সে-ই অর্থাৎ একই জানি হেতু এই বে, চোদনা (অভিধারকশব্দ) প্রভৃতির অবিশেষ বা অ (একা) দৃষ্ট হয়। [আদি...(চাদনা] স্ত্রন্থ আদি-শব্দে শাথান্তরা করণোক্ত * অভেদবোধের কারণ গুলি সংগৃহীত হইরাছে। মিলিং

^{*} শাখাধিকরণ দিছান্ত — পূর্বনী সাংসার একটা বিচার। সে বিবরে জৈমিনীকৃত স্তা এই "একং বা সংযোগ রূপ চোদনা-সমাধাাহ বিশোষাং।" অর্থ এই যে, অগ্নিহোত্রাদি কর্ম বি লাখার অভিহিত হইলেও সে সকল একই কর্ম। কেননা, ফলদম্বদ্ধ, রূপ, চোদনা (বিগাশন) ও সমাধা। (নাম), এ সকলের অবিশেষ অর্থাৎ প্রভেদ নাই। এই সিদ্ধান্ত বেদাং গৃহীত হর এবং তদমুসারে প্রতি বেদান্তে কবিত ইইলেও উপাসনা সকলের একছ হিনী হয়।

কুষ্যস্তে। সংযোগরূপচোদনাধ্যাবিশেষাদিত্যর্থঃ। যথৈকস্মি-মগ্লিহোত্রে শাখাভেদেহপি পুরুষপ্রযত্নস্তাদৃশ এব চোদ্যতে জুহুয়াদিতি এবং 'যো হ'বৈ জ্যেষ্ঠঞ্চ শ্রেষ্ঠঞ্চ বেদ' ইতি

দ্মিধো যজতীত্যাদিষু পঞ্চকেছোহভাজো যজতিশবঃ। তত্ৰ কিমেক। কৰ্মভাবনা कः वा भरेकरवित । किः जावः श्वाश्चम । भावशीक्ष्यक्रराज्यम भक्ताख्वाधि-চরণে ভাবনাভেদাভিধানাদ্ধাত্বর্যন্ত চ ধাতুভেদমস্তরেণ ভেদাত্বপপতেঃ সমিধে। ্জতীতি প্রথমভাবিনা বাক্যেন বিহিতা কর্ম্মভাবনা বিপরিবর্তমানোপরিত-নৈর্মাকৈরন্দ্যতে। ন চ প্রয়োজনভাবাদনমূবাদঃ প্রমাণ্সিদ্ধস্থাপ্রয়োজনস্থা-হন্মুযোজ্যত্বতি কর্মভাবনাভেদে চানেকাপুর্বকল্পনাপ্রসঙ্গাদেকাপুর্বাবান্তরব্যা-পারমেকং কর্মেতি প্রাপ্তম। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে। পরস্পরানপেক্ষাণি ছি मिमामियाकानीि नवारिग्व व्यायमार्शनाति यूगनमध्यनाञ्चनतुः करमना-हीलांनी छि। न प्रत्मिषाः প্রয়োজক: ক্রম:। পরস্পরাপেকাণামেকবাকাছে টি প্রয়োজকঃ স্থাৎ তেন প্রাথম্যাভাবাৎ প্রাপ্তমিত্যের নাম্ভীতি কন্ত কোইল-বানঃ। কথঞ্চিদিপরিরত্তিমাত্রস্তৌৎসর্গিকাপ্ররত্তপ্রবর্ত্তনালক্ষণবিধিত্বাপ্রাদ্সা-মর্থ্যাভাবাং। গুণশ্রবণে হি গুণবিশিষ্টকর্ম্মবিধানে বিধিগৌরবভিয়া গুণমাত্র-বিধানলাঘবায় কর্ম্মান্থবাদাপেক্ষায়াং বিপরিবৃত্তেক্ষপকারো যথা দগ্গ জুহোতীতি াধিবিধিপরে বাক্যে বিপরিবৃত্যপেক্ষারামিরিহোত্রং জুহোতীতি বিহিত্ত হোমস্ত বিপরিবর্তমানস্তান্ত্রাদঃ। ন চাত্র গুণাঙ্কেদঃ সমিদাদিপদানাং কর্ম-নামধেয়ানাং গুণবচনত্বাভাবাং। অগৃহমাণবিশেষত্যা চ কিং বচনবিহিতং কিং কর্মামুবাদেন কশু গুণবিধিত্বমিতি ন বিনিগম্যতে। ন চাপ্তর্ক্ষং

এই যে সংযোগ, রূপ, চোদনা ও সমাখ্যার অবিশেষ (অভেদ বা ঐক্য)
হৈত্ ভিন্ন ভিন্ন বেদান্তোক্ত বিজ্ঞান একই বিজ্ঞান। অগ্নিহোত্র যেমন
ভিন্ন ভিন্ন শাধ্যম (বেদভাগে) কথিত হইলেও তহক্ত হোতৃ পুরুষের
হোমপ্রয়ম্ব তুল্য বা একরূপ, একরূপেই অভিহিত, একরূপে অভিহিত
বিলিয়া এক, (অগ্নিহোত্র হোম সর্ব্বত্রই জুভ্মাৎ শব্দে কথিত হইমাছে,
মত্ত কোনরূপে কথিত হয় নাই, স্মৃতরাং হোমপ্রয়ম্ব সর্ব্বত্র এক বা
একরূপ), তেমনি, একবিষয়ক এক বেদান্তোক্ত চোদনা ও অত্য বেদাস্থোক্ত চোদনার সহিত সমান স্মৃতরাং তাহা একেরই বিধায়ক।ইহাতে
র্বিত্রে হইবে বে, বাজসনেদ্ধি-বেদান্তোক্ত "বে উপাসক প্রাণকে ক্রোঠ
৪ শ্রেষ্ঠ বিলিয়া জানে" এই চোদনাই (বিধায়ক বাক্যই) ছান্দোগ্যে কথিত
ইয়াছে। ছান্দোগ্যোক্ত চোদনার সহিত ঐ চোদনার অবিশেষ অর্থাৎ
বিক্য থাকার উক্ত উভর চোদনা এক। অর্থাৎ অভিন্ন বিলান্ন গণ্য।

বাজসনেয়িনাং ছন্দোগানাঞ্চ তাদৃশ্যেব চোদনা। প্রয়োহ সংযোগোহপ্যবিশিষ্ট এব 'জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ স্বানাং ভবা ইতি। রূপমপুগুভয়ত্র তদেব বিজ্ঞানস্থ যতুত জ্যেষ্ঠপ্রেষ্ঠা শুণবিশেষণাশ্বিতং প্রাণতত্ত্বম্। যথা চ দ্রব্যদেবতে যাং রূপং এবং বিজ্ঞেয়ং রূপং বিজ্ঞানস্থ। তেন হি তজ্ঞপ্যান্ত সমাখ্যাপি সৈব প্রাণবিদ্যেতি। তত্মাৎ সর্ব্বেদান্তপ্রত্যয়

নাম জ্যোতিরাদিবদিধানাসম্বন্ধং প্রথমনবগতং যতঃ পূর্ববৃদ্ধিবিচ্ছে বিধীয়মানং কর্ম পূর্বামাৎ সংজ্ঞাতো ব্যবচ্ছিন্যাৎ কিন্ত প্রথমত এব সামানাধিকরণ্যেনাবগতাঃ সমিদাদয়য়ত্তদশাৎ কর্ম্মনামধেয়তাং প্রতিপদ্য আখ্যাতভামুবাদছে মুবাদাবিধিছে বিধয়ো ন তু স্বাতন্ত্রোণ কন্সচিদীশা তত্মাৎ স্বরদ্সিদ্ধাপ্রাপ্তকর্মবিধিপরত্বাৎ কর্মণ্যয়মভ্যাসে৷ ভাবনামুবদ্ধভূত ভিন্দানো ভাবনাং ভিনত্তি যথা তথা শাখান্তরবিহিতা অপি: বিদ্যাঃ শাখা বিহিতাভ্যো বিদ্যাভ্যোহভ্যাসো ভেৎস্থতীতি। অশক্তেশ্চ। ন ছেকঃ প্র সর্ববেদান্তপ্রত্যয়াত্মিকামূপাসনামূপসংহর্ত্তঃ শক্লোতি সর্ববেদান্তাধ্যয়না র্থ্যাৎ অনধীতার্থোপসংহারেহধ্যয়নবিধানবৈয়র্থ্যপ্রসঙ্গাৎ। প্রতিশাধং ে তৃপাসনানাং নায়ং দোষ:। সমাপ্তিভেদাচ্চ। কেষাঞ্চিৎ শাথিনামোহ সার্ব্বান্থ্যকথনে সমাপ্তি:। কেষাঞ্চিদ্তত্ত। তম্মাদপ্যপাসনাভেদঃ। অনু দর্শনাদপি। তথাহি--- নৈতদচীর্ণব্রতোহধীত ইত্যচীর্ণব্রত্থাধ্যয়নাভাবদ ছপাসনাভাব:। কচিদ্চীর্ণব্রত্সাধ্যয়নদর্শনাহপাসনাবগম্যতে। তত্মাহপা ভেদ ইতি। অত্র সিদ্ধান্তমাহ—সর্ববেদান্তপ্রত্যয়ং চোদনাদ্যবিশেষাৎ। ত চষ্টে সর্ববেদান্তপ্রত্যয়ানি সর্ববেদান্তপ্রমাণানি বিজ্ঞানানি তিমিংন্তা বেদান্তে তানি ভাঞেব ভবিতুমইন্তি। যাত্মেকশ্মিন্ বেদান্তে তান্যেব বেদা खरुत्रस्त्रीजार्थः । तामनामानिरमयानिजानिमस्यन मरस्यानजात्राथाः मरग्रस অত্ত চ চোদ্যত ইতি চোদনা পুরুষপ্রাযত্তঃ। স হি পুরুষস্থ ব্যাপারঃ।

[[]প্রয়োজন ··· বিজ্ঞানানাম্] ফলেরও বিশেষ নাই অর্থাৎ তাহারও ও আছে। যথা—"দে জ্ঞাতিমধ্যে জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হয়।" এ ফল উভয় বেদ সমানরূপে ক্থিত। উপাসনার রূপও উভয় বেদান্তে এক. অর্থাৎ অভি উভয়ন্থানেই প্রাণতত্ব জ্যেষ্ঠত্ব-শ্রেষ্ঠত্বাদি-বিশেষণে ক্থিত হইয়াছে। বে যাগের রূপ দ্রব্য ও দেবতা; তেমনি, বিজ্ঞানের (উপাসনার) র বিজ্ঞের (উপাক্ত)। কেননা, বিজ্ঞানের দারাই বিজ্ঞেরের নিরূপণ ই

্যত্যেবমাদিষু যোজয়িতব্যম্। যে তু নামরূপাদয়ো ভেদ-ত্বাভাসাত্তে প্রথম এব কাণ্ডে 'ন নাম্না স্থাদচোদনাভিধান-্থ ইত্যারভ্য পরিহৃতা ইহাপি কঞ্চিদ্রিশেষমাশঙ্ক্য পরি-্যতি। ১॥

ভেদানেতি চেন্নৈকস্যামপি॥ ২॥*

রং থোমাদিধাত্বর্থাবচ্ছিনে প্রবর্ত্ততে। তম্ম দেবতোন্দেশেন ত্যাগম্ভাসেচনা-্ভাবচ্ছেদ্যঃ পুরুষপ্রযত্নঃ স এব শাখান্তরে মথৈবমিহাপি প্রাণজ্যেষ্ঠভ াদনবিষয়ঃ পুরুষপ্রাযত্নঃ দ এব শাখান্তারেম্বপীতি। এবং ফলসংযোগোহপি ঠিশ্রেষ্ঠভবনলক্ষণঃ স এব। রূপমপি তদেব। যথা যাগস্থ যদেকস্তাং ায়াং দ্রব্যদেবতা রূপং তদেব শাখাস্তরেম্বপীত্যেবং বেদনস্থাপি যদেকত্র াজ্যেষ্ঠত্বরূপং বিষয়ত্তছাথান্তরেম্বপীতি। "কঞ্চিদ্বিশেষ"মিতি। ং যদগ্রীযোমীয়স্তোৎপন্নস্ত পশ্চাদেকাদশকপালত্বাদিসম্বন্ধেহপ্যভেদ ইতি। াৎপন্নস্ত তম্ত সর্ব্বি প্রত্যভিজ্ঞায়মানত্বাৎ। ইহ ত্বিষ্বৎপত্তিগত এব ভেদ ইতি কথং বৈশ্বদেবীবন্ন ভেদক ইতি বিশেষস্তমিমং বিশেষমভিপ্রে-শঙ্কতে স্তুকারঃ---

্থ্যাও (সমাথ্যা≔নাম) উভয়ত্র সমান অর্থাৎ এক। বাজসনেয়ীরাও উপাদনাকে প্রাণোপাদনা বলে, ছন্দোগেরাও উহাকে প্রাণোপাদনা ।। এই সকল কারণে, বলিতে হয় বা মানিতে হয়, উপাসনা সকলের বেদান্তপ্রতায়তা আছে। অর্থাৎ একই উপাদনা দেই দেই বেদান্তে ্সেই বাক্যে বিহিত্ত বা বোধিত হইয়াছে। । এবং...হরতি] পঞ্চাগ্নি-্যা, বৈশানরবিদ্যা ও শাণ্ডিল্যবিদ্যা, দর্মঅই এতদমুদারে ব্যাথ্যা করিবে। ও রূপ প্রভৃতি আপাততঃ ভেদহেতু বলিয়া প্রতীত হয় সত্য; র দে সকল মথার্থ হেতু নহে; হেতুর ভাষ দেখায় মাত্র। সে সকল ত হেতু নহে বলিয়াই সে সকল পূর্বকাণ্ডে অর্থাৎ জৈমিনীয় মীমাংদায় হত হইয়াছে। সে দকল যেমন দেখানে পরিত্যক্ত হইয়াছে, এথানেও ি বেদান্তশান্ত্রেও কোন এক বিশেষের আশঙ্কা করিয়া সে সকলের शत • अमर्भिज इरेरत। अथमजः आमहा, जल्परत जारात पतिरात । াষা ও পরিহার এইরূপ---

[·] ভেদাং গুণভেদাং গুণভেদং দৃষ্টে তার্থঃ। বিজ্ঞানানাং (উপাসনানাং) সর্ববেদাস্তবিহি-

ভাদেতহ, সর্ববেদন্তিপ্রত্যরন্ধং বিজ্ঞাদানাং গুণ্
মোপপদ্যতে। তথা হি বাজসনেরিদ্ধঃ পঞ্চায়িবিদ্যাং এ

মর্চমপরমন্নিমামনন্তি 'ভক্তায়িরেবায়ির্ভবতি' ইভ্যা

ছন্দোগান্ত তং নামনন্তি পঞ্চস্থারের চোপসংহরন্তি দ য এতানেবং পঞ্চায়ীন্ বেদ' ইতি। যেষাঞ্চ দ গুণে
যেষাঞ্চ নান্তি তেষাং কথমুভয়েষামেকা বিদ্যোপপদ্যে

চাত্র গুণোপসংহারঃ শক্যতে প্রত্যেত্বং পঞ্চসম্বানিরা

তথা প্রাণসম্বাদে প্রেষ্ঠাদন্তাংশ্চভুরঃ প্রাণান্ বাক্চক্ষুঃ

মনাংসি ছন্দোগা আমনন্তি। বাজসনেরিনস্ত পঞ্চমম্ব

"ভেদানেতি চে"দিতি। পরিহারঃ স্ত্রাবয়বঃ। "ন একস্তামপী পঠেষব সাম্পাদিকা অগ্নরোবাজসনেয়িনামপি ছান্দোগ্যানামিব বিদী ষঠস্বগ্রিঃ সম্পদ্যতিরেকায়ান্দ্যতে ন তু বিধীয়তে। বৈশ্বদেব্যাং তৃঃ শুণো বিধীয়ত ইতি ভবতু ভেদঃ। অথবা ছান্দোগ্যানামপি ষঠোহগ্রিঃ

একই বিজ্ঞান (উপাসনা) সেই সেই বেদান্তে বিহিত হইয়ার কথা উপপন্ন অর্থাৎ সঙ্গত হয় না। কারণ এই যে, গুণের বা উপপ্রকার সকল বেদান্তে সমান (একরপ) নহে। নিদর্শন দেথ—বাজ্ঞাথাগ্যায়ীরা (বাজসনেরী — বজুর্বেদের অন্ততম শাখা) পঞ্চায়িবিদ্যাও "দেই উপাসকের অগ্রিও অগ্রি" এবংক্রমে ষষ্ঠ অগ্রির কল্পনা করেন। ছন্দোগগণ পঞ্চ সংখ্যার উল্লেখ কপ্রতাব শেষ করেন। (ছন্দোগগণ পঞ্চ সংখ্যার উল্লেখ কপ্রতাব শেষ করেন। (ছন্দোগ — সামবেদের বিভাগ) ম্থা—"অযে উপাসক এইরূপে এই পঞ্চায়ি জানে, উপাসনা করে—"ইত্যাদি এক শাথার এক গুণের উল্লেখ ও অন্ত শাথার সে গুণের (অঙ্গের) নাই; তথন কিপ্রকারে উভয় শাথার উপাসনা এক হইতে পারে ? যা গুণোল্লেখ নাই তাঁহারা অন্ত শাথোক্ত গুণকে (অঙ্গ অর্থাৎ ষষ্ঠ অর্থা করিতে পারিবেন না। করিলে পঞ্চসংখ্যার বিরোধ ই ভিথা…ইতি] এইরূপ, ছান্দোগান্ত পনিবৎপাঠীরা প্রাণোপসনায় মুধ

ভত্বং একত্বমিতি যাবৎ নেতাতি ন বক্তব্যং ৰত একস্যামপি বিদ্যাল্যাং তজ্জাতীয়কোও যুজ্যত ইতি স্ত্ৰপদানাং ব্যাথ্যা।—গুণের অর্থাৎ, উপাসনাপ্রকারের ভিন্নতা আছে বা সকলকে বিভিল্লোপাসনা বলিতে পার না। কারণ এই যে, উপাসনা এক হইলেও দ ঋণু অর্থাৎ প্রকারভেদ সকল উপপন্ন হইতে পারে।

। অথবা ভবতু বাজসনেয়িনাং ষষ্ঠাগিবিধানং মা চ ভূচ্ছান্দোগ্যানাং লিপ পঞ্চসম্যায়া অবিধানানোৎপত্তিশিষ্টবং সম্যায়াঃ কিন্তৃৎপন্নেষ্ঠিষ্

য়শিষ্টা সম্যাহন্দ্যতে সাম্পাদিকানগ্রীনবচ্ছেত্তুং তেন বেষামৃৎপত্তিত্তেষাং

গ আরও চারিটা প্রাণ স্বীকার করেন। যথা—বাক্, চক্ষ্ণু, শ্রোজ
ন। কিন্তু বুহদারণাকপাঠীরা ঐস্থলে পাঁচটীমাত্র প্রাণ অধ্যয়ন করেন।
– বাক্, চক্ষ্ণু, শ্রোজ, মন ও রেতঃ। (রেতঃ শব্দে চরম ধাতু ও
াপতি। যে উপাসক ঐরপ জানে অর্থাং ঐরপে উপাসনা করে, সে
াবান্ ও পশুমান হয়।) [আবাপো...পদ্যতে] যদি বল, যেমন
যার ও দেবতার ভিন্নতার যাগের ভিন্নতা স্বীকৃত হয়, সেইরূপ, বিভিন্ন
নাপ উদ্বাপে * বেদ্যের অর্থাং উপাসের ভিন্নতা ঘটে, বেদ্যের ভেদে
যার অর্থাং উপাসনার পার্থক্য হয়। এস্থলে আমাদের বক্তব্য—তাহা হয়
অর্থাং বংকিঞ্জিং রূপভেদ উপাসনৈক্যের বিরোধী নহে। হেতু
যে, অভিন্ন উপাসনার ঐরপ অল্ল গুণভেদ উপপন্ন বা স্বীকৃত হয়়র
ক। [বদ্যপি...বাদঃ] যদিও ষষ্ঠ অগ্নির উপসংহার অর্থাৎ সংগ্রহ
ক একবাক্য করার সম্ভব নাই, কেননা, ছালোগ্যে ষ্ঠাগ্নির
াধ পর্যাস্ত নাই, তথাপি, ছালোগ্যে ও বুহদারণ্যকে উভয়ত্তই দিব্

^{&#}x27;আবপি ≕নিক্ষেপ। অর্থাৎ অন্য বিধান হইতে কোন একটা গুণের এহণ। উদ্বাপ ≕ প। অর্থাৎ কোন একটা গুণের ত্যাগ। যাগের পার্থক্য ⇒ এ একটা যাগ, দে একটা যাগ, গেভিল্লতা। যাগের জব্য ভিল্ল হইলে, একরপ দ্রব্য না হইলে, বিভিন্ন যাগ বিদ্যা। । দেবতা ভিল্ল হইলেও যাগের ভিল্লতা হয়।

মাদিকল্পনায়া নির্ত্তয়ে 'তক্সাগ্লিরেবাগ্লির্ভবতি সমিৎ সা ইত্যাদি সমামনন্তি স নিত্যাকুবাদঃ। অথাপ্যপাসনার্থ বাদন্তথাপি স গুণঃ শক্যতে ছন্দোগৈরপ্যপসংহর্তুম্। না পঞ্চমধ্যাবিরোধ আশক্ষ্যঃ। সাম্পাদিকাগ্ল্যভিপ্রায়া ৫

প্রত্যভিজ্ঞানাদপ্রত্যভিজ্ঞায়মানায়াশ্চ সঙ্খ্যায়া অমুবাদ্যত্বেনারুৎপর্ত্তো য়মানস্ত চাধিকস্ত বোড়শিগ্রহণবৃদ্ধিকল্লসম্ভবাৎ ন শাথাস্তরে জ্ঞাননে

প্রভৃতি অগ্নিপঞ্চকের পাঠ থাকায় প্রতীত হয়, উক্ত উভয় বেদান্তে উপাসনা কথিত হইয়াছে। সে জন্ম উপাসনাভেদ অযুক্ত। অতিরাত্ত যোড়ণী (পাত্র) গ্রহণ ও অগ্রহণ হুই প্রকার বাক্য আছে, তাই বলি ছুইটা অতিরাত্র যাগ হইবে, তাহা ইইবে না। অতিরাত্র যাগ একটা পুর্বমীমাংসায় স্থিরীকৃত হইয়াছে। সেইরূপ, এই উত্তরকাণ্ডেও অর্থাৎ ন্তেও এক স্থানে ষঠাগ্নির উল্লেখ ও অন্যস্থানে তাহার অন্সল্লেখ দৃষ্টে প বিদ্যার দ্বিত্ব হইবে না. প্রত্যুত ঐক্যই হইবেক। ছলোগেরা (সাম ধ্যায়ীরা) আদৌ ষষ্ঠায়ির পাঠ বা উল্লেখ করেন না, এমন নহে। তাঁঃ স্থানাস্তরে ষষ্ঠাগ্নির পাঠ করিয়াছেন। যথা—"জ্ঞাতিগণ এ লোক পরলোকগত সেই উপাসককে অগ্নিদাৎ করিবার জন্য লইয়া য यिन मामरत्नाधाशीता अशिमार्जित छैदल्ल करतन, जात यकुर्व्सनीध তদতিরিক্তের অর্থাৎ সমিধ্বিশেষের উল্লেখ করেন; তথাপি, সে নিত্যপ্রাপ্তের অমুবাদ মাত্র। যজুর্বেদীয়েরা সাম্পাদিক (যাহা ধ্যা সম্পন্ন করিতে হয় তাদৃশ) অগ্নিপঞ্চকের অন্নবর্ত্তনে যে সমিধ গ্ কল্পনা করিয়াছেন, সেই কল্পনার সমাপ্তির কারণ তাঁহারাও "তাহার ব অগ্নি, সমিধই সমিধ" ইত্যাদি কথা বলিয়াছেন। (এই লৌকিক অগ্নি, এই প্রিদিদ্ধ সমিধই সমিধ অর্থাৎ কাঠ। অভিপ্রেচার্থ এই ষষ্ঠাগ্নির অমুবাদমাত্র, তাহা উপাসনাঙ্গ নহে। দিব্ প্রভৃতি সাম্পাদিক পঞ্চকই উপাশু। তাহা উভয়বেদে সমান, স্থতবাং উক্ত উভয় বেদে পঞ্চাগ্নি-উপাদনা।) [অথা...(দাষঃ] ঐ দকল কথা উপাদনার্থ-সনা প্রয়োজনে কথিত, স্মৃতরাং তদমুসারে রূপভেদ স্বীকার্য্য, এ বলিতে পার না। বলিলেও সামবেদাধ্যায়ীরা ঐ গুণটীকে (वृष्टी অঙ্গকে) গ্রহণ করিতে পারে। তাহা তাহাদের পঞ্চসংখ্যা বিরুদ্ধ দে আশঙ্কা হয় না। কারণ এই যে, ঐ পঞ্চসংখ্যা সাম্পাদিকারি প্রামে অভিহিত। (দিব প্রভৃতি পাঁচ পদার্থে অগ্নিজ্ঞান উৎপাদন

শঞ্চমন্ত্রা নিত্যামুবাদভূতা ন বিধিসমবায়িনীত্যদোষঃ। এবং প্রাণদন্ত্বাদাদিম্বপ্যধিকতা গুণস্তেতরত্ত্বোপসংহারো ন বিরু-গ্যতে। ন চাবাপোদ্বাপভেদাদ্বেদ্যভেদো বিদ্যাভেদশ্চাশঙ্ক্যঃ কভাচিদ্বেদ্যাংশক্তাবাপোদ্বাপয়োরপি ভূয়সোক্ষেদ্যবেদিত্ত্বো-রভেদাবগমাৎ। তক্ষাদৈকবিদ্যমেব॥ ২॥

স্বাধ্যায়দ্য তথাত্বেন হি সমাচারে২ধি-কারাচ্চ দরবচ্চ তন্নিয়মঃ॥ ৩॥*

উৎপত্তিশিষ্টত্বেহসিদ্ধে প্রাণসম্বাদাদয়োহপি ভবস্তি প্রত্যভিজ্ঞানাদভিন্নাস্তাস্থ তাম শাধাস্বিতি।

তাহা অবিচাল্য করিতে হয় দে জন্ম দে জান সাম্পাদিক) স্থতরাং তাহা প্রায় অমুবাদ অর্থাৎ অমুবাদতুলা; বিধির সহিত তাহার প্রকৃত সম্বন্ধ নাই। কাষেই কথিত প্রকারে অর্পিত দোষের পরিহার হয়। [এবং...মেব] গঞ্চামিবিল্যাসম্বন্ধে এই যেমন এক স্থানস্থ অধিক গুণ অন্তন্থানে উপসংক্ত হইবার প্রক্রিরা প্রদর্শিত হইল, এইরূপ, প্রাণবিদ্যাতেও এক বেদাস্তোক্ত অধিক গুণ (অঙ্গ) অন্ত বেদাস্তে উপসংহার করিলে অর্থাৎ লইরা গেলে তাহা বিরুদ্ধ হইবে না। প্রক্রেপ নিক্ষেপ ঘটিত ভেদ দৃষ্টে বিদ্যা ভেদের আশক্ষা করিতে পার না। কারণ এই বে, কোন এক স্বন্ধ অংশের আবাপ উদ্বাপ করিলেও বহু অংশে অভেদ দৃষ্ট হয় স্কৃতরাং সে অমুসারেও একা বিদ্যা অর্থাৎ একই উপাসনা, ইহা স্থিরীকৃত হয়।

যদপুরে মাথর্বনিকানাং বিদ্যাং প্রতি শিরোব্রতাদ্যপেক দত্তেমাঞ্চ তদনপেক্ষণাদিদ্যাভেদ ইতি । এতৎপ্রস্কুচ্যতে। ধ্যায়বৈশ্য ধর্মোন বিদ্যায়াঃ । কথমিদমবগদ্যতে । যত্ত্বাব্রেন স্বাধ্যায়ধর্মত্বেন সমাচারে বেদব্রতোপদেশপরে ছে আথর্বনিকা ইদমপি বেদব্রতত্বেন সমাধ্যাতমিতি সমাজ্যি । নৈতদচীর্শব্রতোহ্দীত ইতি চাধিক্বতবিষয়াদেতছে দিধ্যয়নশব্দাচ স্বোপনিষদধ্যয়নধর্ম এবৈষ ইতি নির্দ্ধাতে । নমু চ 'তেষামেবিতাং ব্রহ্মবিদ্যাং বদেছিরোব্রতং

বৈরাথর্কণিকগ্রন্থোপায়া বিদ্যা বেদিতব্যা তেষামেব শিরোত্রতপূর্কাধায়ন প্রপ্রস্থাবাধিতা ফলং প্রায়ন্ত্রতি নাম্রথা। অন্মেষান্ত ছালোগ্যাদীনাং দৈন বলিয়াছিলে যে, ঐ উপাসনায় আথর্বনিক দিগের শিরোত্রত অমুষ্ঠানের াক্ষা আছে. কিন্তু অন্তোর তাহা নাই। সেই কারণে বলিতে হয়, াভেদে উপাদনা বিভিন্ন। এই আপত্তির প্রত্যাপত্তি অর্থাৎ খণ্ডন বে, ঐ শিরোত্রত তাঁহাদের অধ্যয়নেরই অঙ্গ, উপাসনার অঙ্গ নহে। দ জানিলাম. ভাহা বলিভেছি। যে স্থলে বেদব্রভের উপদেশ আছে, রূপ বেরূপ ব্রতাচরণ করতঃ বেদ প্রহণ করিতে হইবে তদিষ্যুক দেশ আছে). সেই স্থলে ঐ শিরোবতকে তাঁহারা অধ্যয়নাক বলিয়া ন করিয়াছেন। অর্থাৎ তাঁহারা শিরোব্রত অমুষ্ঠান পূর্বক মুগুকঞ্চত্য-। করিতে বলিয়াছেন। তাহাতেই বুঝা যায়, অবধারিত হয়, শিরোত্রতী र्विभिक्तित्व मुख्कांशायरनवर चन्न, छेशामनाव चन्न नटर । छेशामनाव বা ধর্ম না হওয়ায় তাহা উপাসনার ভেদক নহে। যে ঐ এত ান না করে সে মুগুক অধ্যয়ন করে না, এতদ্বাক্যস্থ অধিকৃত বিষয়, -শব্দ ও অধ্যয়ন শব্দ,-এই তিনের দারা ইহাই নির্দ্ধারিত হয় যে. उठ्ढी चाथर्सिनिक मिरात च्यथर्साशनियम च्यग्रसम्ब धर्मा, छेशामनाव नटह। [नक् छ--विदेनाकचम्] यनि वन, "यांशांत्रा এই निर्दातंत्र

[া]ত হয়। শিরোবতটী আথর্কণিকদিগের মুগুকাধারনের নিয়মিত অক্স, অনোর নহে।
াদৃষ্টান্ত সর অর্থাৎ ছোম। অর্থাৎ বেমন সৌধ্যাদি হোম আথব্ধবিক দিগেরই নির্মিত,
ন, ঐ বতটীও তাহাদের মুগুকাধারনেই নির্মিত (মুগুক = অবর্কদের উপনিবদ্)।
ার্থ এই যে, শিরোবত ধর্মী উপাসনাস্থ নহে বলিয়া ভাহা ভেদকারণও বহে।
সাম্বাদ দেখ)

বিধিবদ্বৈস্ত চীর্ণমৃ' ইতি জ্বন্ধবিদ্যাসংযোগপ্রবর্ণাদেকৈব সর্বা জ্বন্ধবিদ্যাতি সঙ্কীর্ঘ্যেতৈষ ধর্মঃ, ন, তত্রাপ্যোতামিতি প্রকৃতপরামর্শাৎ। প্রকৃতত্বঞ্চ জ্বন্ধবিদ্যায়া গ্রন্থবিশেষাপেক্ষ-মিতি গ্রন্থবিশেষসংযোগ্যেবৈষ ধর্মঃ। সরবচ্চ ত্রিয়ম ইতি নিদর্শননির্দেশঃ। যথা চ সরাঃ হোমাঃ সপ্ত সৌর্যাদয়ঃ শতেবিদনপর্যন্তা বেদান্তরোদিতত্ত্রতাগ্র্যানভিসম্বন্ধাদার্থবিণো-দিতৈকাগ্রাভিসম্বন্ধাচ্চাথবিণিকানামেব নিয়ম্যুত্ত তথায়মপি ধর্মঃ স্বাধ্যায়বিশেষসম্বন্ধাৎ তত্ত্বৈব নিয়ম্যুত। তত্মাদপ্যন্বদ্যং বিদ্যৈকত্বম্॥ ৩॥

বিদ্যা নাচীর্ণশিরোত্রতানাং ফলদেত্যাথর্মণগ্রন্থানসম্বন্ধাদ্বগম্যতে। তৎসম্বন্ধত বেদত্রভংগনৈতি নৈত্দটীর্ণত্রভোহধীত ইতি সমান্ধানাদ্বগম্যতে।
তেষামেবৈতাং ত্রন্ধবিদ্যাং বদেদিতি বিদ্যাসংবোগেহপ্যেতামিতি প্রকৃত্তপরামর্শিনা সর্পনান্ধাহধ্যমনসম্বন্ধবিরোধায়াহধর্মবিহিতৈব বিদ্যোচ্যত ইতি। সরা
হোমাং সপ্ত সৌর্ধ্যাদয়ং শতৌদনান্তা আথর্মপিকানাং ত একস্মিন্ধেবাথর্মণিকেহগ্নে ক্রিয়ন্তে ন ত্রেতায়ামতো বিদ্যুকত্বম্।

বিধি অমুসারে অমুষ্ঠান করে তাহাদেরই এই ত্রন্ধবিদ্যা—" এই শ্রুতিতে শিরোত্রতের সহিত ত্রন্ধবিদ্যার সংযোগ (সম্বন্ধ) শুনা যায়; স্কুতরাং সর্ধ শাথায় একই ত্রন্ধবিদ্যার, ইহা স্থিরীক্বত হর, হইলে ঐ শিরোত্রত ধর্ম্মটী সঙ্কীর্প (সঙ্কর বা মিশ্রিত। অনিশ্চিত) হইরা পড়ে; সে বিষয়ে আমাদের বক্তব্য এই বে, তাহা হয় না। কেননা, ঐ শ্রুতির 'এতাং— এই' এই কথা প্রস্তাবিত বিষয়েরই আকর্ষক। প্রস্তাবিত ত্রন্ধবিদ্যা প্রস্থাবিশ্ব সাপেক, স্কুতরাং ঐ ধর্মটী (শিরোত্রতাচরণ) গ্রন্থবিদেশ সম্পর্কার। সরবচ্চ ত্রিয়মঃ—সরের স্থায় তাহা নিয়মিত, এই স্কুরাংশ দৃষ্টাম্ব প্রদর্শনার্থ কথিত হইয়াছে। যেমন সৌর্য্যাদি (সৌর্যা=স্থ্যসম্বন্ধীয়) শতৌদন পর্যাস্ত সাত প্রকার সর অর্থাৎ হোম অস্তু বেদোক্ত অগ্নিত্রয়ের সহিত সম্বন্ধ না থাকায় এবং আধর্মবিক দিগের একাগ্নির সহিত তাহার সম্বন্ধ থাকায় উহা আথর্মপিক দিগেরই নিয়মিত, তেমনি, ঐ বেদাধ্যয়ন বিশেবের সহিত সম্বন্ধ থাকায় ঐ ধর্মটী তদ্ধিকারেই নিয়মিত। অতএব, বিদ্যার বা উপাসনার একত্ব পক্ষই অনবদ্য অর্থাৎ অনিশিত।

দর্শয়তি চ॥ ।।

দর্শয়তি চ বেদোহপি বিদ্যৈকত্বং সর্ববেদান্তের বেদ্যুক্ষে কল্বোপদেশাৎ 'সর্বের বেদা য়ৎপদমামনন্তি' ইতি। 'তথৈত-মেব বহ্বৃচা মহত্যুক্থে মীমাংসন্ত এতমগাবাধ্বর্যব এতং মহা-ব্রতে ছন্দোগাঃ' ইতি। তথা 'মহদ্রয়ং বক্সমুদ্যতম্' ইতি কাঠকে চ। উক্তস্থেশরগুণস্থ ভয়হত্তৃত্বস্থ তৈতিরীয়কে ভেদদর্শননিন্দায়ৈ পরামর্শো দৃশ্যতে 'যদা হেইবেষ এতিমিন্দ্রমন্তরং কুকতে অথ তক্স ভয়ং ভবতি তত্ত্বোভয়ং বিছুয়োম্যানস্থ' ইতি। তথা বাজসনেয়কে প্রাদেশমাত্রসম্পাদিতস্থ

ভূয়োভূয়ো বিল্যৈকত্বন্ত বেদদর্শনাৎ। যত্রাপি সপ্তণত্রন্ধবিদ্যানাং ন সাক্ষা-দেদ একত্মাহ তাসামপি তংপ্রায়পঠিতানাং তদ্বিধানাং প্রায়দর্শনাদেকত্বের। তথাহাগ্র্যাপ্রায়ে লিথিতং দৃষ্টা ভবেদয়মগ্র্যাইতি বুদ্ধিরিতি। যচ্চ কাঠকাদি-

বেদও বিদ্যার একত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন। যথা—"সম্নার বেদ বে প্রোপ্যকে বলেন।" এই শ্রুতিতে বলা হইরাছে, একমাত্র পরমেশ্বরই দর্ম বেদাস্তবেদ্য অর্থাৎ অধিতীয় উপাস্ত। বেদ্য অর্থাৎ উপাস্ত এক, স্থতরাং উপাসনাও এক। উপাসনা ও বিদ্যা সমান কথা। একত্ব বোধক বেদাস্তরও আছে, তাহা এই—"ধ্বেদীরা মহৎ উক্থে (উক্থ = এক প্রকার উপাসনা) ইহাঁকেই চিন্তা করেন, মজুর্বেদীরা যাহা করেন তাহাও ইনি এবং সামবেদীরাও মহাত্রতে ইহাঁকেই পূজা করেন।" "ইনি ভোজর উদ্যুত বক্ত মহন্তর।" ঈশ্বরের এই লোকভয়হত্ব গুণ তৈত্তিরীয় উপনিষদে ভেদজানের নিলার্থ পরামৃষ্ট (অমুসন্ধিত) হইতে দেখা যায়। যথা—"এই নর যদি এই অবন্ধ ত্রন্ধে অন্ধাত্র ভেদজান স্থাপন করে অর্থাৎ ইহাঁকে আত্মভিন্ন বিদ্যালা, তাহা হইলে তাহার তরিবন্ধন-সংসার ভন্ম হয়। কিন্তু যিনি বিদ্যান, অভেদজ্ঞানী, তাহার সম্বন্ধে ইনি অভ্যা" তথা বাজ…সিন্ধিঃ] যে বৈশ্বানর-বিদ্যা যজুর্বেদ ত্রান্ধণে (বৃহদারণাক্ত উপানিবদে) "ইনি প্রাদেশপ্রমিত" ইত্যাদি প্রকারে অভিহিত হইমাছে,

দর্শয়তি বিল্যৈকত্বং বেলোহশীতি প্রশীয়য়্।—বেদও বিশায় অর্থাৎ উপাসনার এবর্ব প্রদর্শন করিয়াছেন।

বৈশ্বানরস্থ ছান্দোগ্যে সিদ্ধবন্ধপাদানং 'যস্থেতমেবং প্রাদেশ-মাত্রমভিবিমানমান্ধানং বৈশ্বানরমূপাস্তে' ইতি। তথাচ সর্ব্ব-বেদান্তপ্রত্যয়ন্ত্রেনান্থত্র বিহিতানামুক্থাদীনামন্যত্রোপাসন-

নমাধ্যয়োপাসনাভেদ ইভি। তদযুক্তম্। এতা হি পৌরুষেয়া: সমাধ্যা: হাঁঠকাদিপ্রবচনযোগাৎ তাসাং শাথানাং ন ভূপাসনানাম্। ন হেতাঃ क्रीमिण्डिः (थोख्नाः। न ह क्रीमायक्षीनमानामिण्यायकीत्माला। वित्नवारः । চে কঠপ্রোক্ততানিমিত্তমাত্রেণ গ্রন্থে প্রবৃত্তো তদেখাগাচ্চ কণঞ্চিল্লক্ষণয়ো-াদনাস্থ প্রত্তে সম্ভবস্থ্যামূপাদনাভিধানমপ্যাদাং শক্যং ক্লবিতুম। ন চ ग्रहनाट्टरनो ब्हानर्टनाट्टनथरगंकरको। मा जूनगुशाचमानामर्ट्टनाङ्कानाना-মকশাথাগতানামৈক্যম্। কঠাদিপুরুষপ্রবচননিমিত্তাশ্চৈতাঃ সমাখ্যাঃ কঠা-দ্ভাঃ প্রাক্ নামরিতি তরিবন্ধনো জ্ঞানভেদো নামীদিদানীং চাস্তীতি গুর্ঘট-াপদ্যেত। তত্মান্ন সমাধ্যাতো ভেদঃ। অভ্যাদোহপি নাত্র ভেদকঃ। যুক্তং দেকশাথাগতো যজত্যভাগেঃ সমিদাদীনাং ভেদক ইতি। তত্ৰ হি বিধি-মে পৈর্বিকমজ্ঞাতজ্ঞাপনমপ্রবৃত্তপ্রবর্ত্তনঞ্চ কুপ্যেয়াতাম্। শাধাস্তরে ছধ্যে-পুরুষভেদাদেকত্বেহপি নৌৎসর্গিকবিধিত্বব্যাকোপ ইতি। অশক্তিরপি ন ভদহেতৃঃ। স্বাধ্যায়োহধ্যেতব্য ইতি স্বশাধায়ামধ্যয়ননিয়ম:। াথাস্তরীয়ানর্থানন্সেভ্যস্তদ্বিধেভ্যোহধিগম্যোপসংহরিষ্যতি। ন্নদিপি তৎসন্থদ্ধিনি সমাপ্তে তম্ভ ব্যপদিশুতে। যথাধ্বৰ্য্যবে কৰ্মণি জ্যোতি-গৈমস্ত সমাপ্তিং ব্যপদিশন্তি জ্যোতিষ্টোমঃ সমাপ্ত ইতি। তম্মাৎ সমাপ্তি-ভদোহপি ন সাধনমুপাসনাভেদগু। তদেবমসতি বাধকে চোদনাদ্যবিশে-ৎ সর্ববেদাস্তপ্রত্যয়ানি কর্মাণি তানি তান্তেবেতি সিদ্ধম।

হি বৈখানরবিদ্যাই ছান্দোগ্যে অনুবাদভাবে কথিত হইতে দেখা যায়।

া—"যে উপাদক এই প্রাদেশ-পরিমাণ বৈখানর আত্মার উপাদনা
রে" ইত্যাদি। ইহাতেও স্থির হইতেছে যে, আরণ্যকোক্ত ও ছান্দোটাক্ত বৈখানর উপাদনা একই উপাদনা। দেই দেই বেদান্তে উক্থাদি

গাদনার বিধান প্রতীত হইলেও তদ্ভিন্ন বেদান্তে যে পুনর্কার দেই দেই

শাদনার বাহণ দেখা যায়, তালাতে ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে যে,

বন্দান্তের অতিহিত উপাদনাই অন্ত বেদান্তে গৃহীত বা কথিত হইয়াছে।

হৈত্ অধিকাংশ উপাদনাই ঐরপ অর্থাৎ উপাদনার একত্ব দেখাইবার

ভপ্রায়ে একই উপাদনা হুই তিন্ বেদান্তে কথিত; দেই হেতু প্রায়োনিন্তারে প্রায়োদর্শনন্যায় — আধিক্য দৃষ্ট হইলে যাহাব আধিক্য তাহার

বিধানায়োপাদানাৎ প্রায়োদর্শনন্থায়েনোপাদনানামপি দর্শ্ধ বেদান্তপ্রত্যায়ন্ত্রসিদ্ধিঃ ॥ ৪ ॥

উপসংহারো ২র্থাতে দাদ্বিধিশেষবৎ সমানে চ॥ ৫॥* ইদং প্রয়োজন সূত্রম।

স্থিতে চৈবং সর্ববেদান্তপ্রত্যয়ত্বে বিজ্ঞানানাম্মত্রোদি তানাং বিজ্ঞানগুণানাম্মত্রাপি সমানে বিজ্ঞানে উপসংহালে ভবতি। অর্থাভেদাৎ । য এব হি তেষাং গুণানামেকত্রার্ধে

> কঞ্চিবিশেষমাশঙ্ক্ষ্য পূৰ্ব্বতন্ত্ৰপ্ৰসাধিতন্। বক্ষ্যমাণাৰ্থসিদ্ধ্যৰ্থমাই স্ম স্তব্ধুৎ॥

िष्ठा প্রয়োজন সিদ্ধার্থং স্থ অম।

অত্যেদমাশকতে। ভবতু সর্ব্বশাধাপ্রত্যয়মকং বিজ্ঞানং তথাপি শাধ স্তরোক্তানাং তদসাস্তরাণাং ন শাধাস্তরোক্তে তিমিদুপদংহারোভবিতুমর্থী। তত্তৈকস্ত কর্মণো যাবনাত্রমঙ্গজাতমেকতাৎ শাধারাং বিহিতং তাবনাথেঞ্জি বোপকারদিদেরধিকানপেকণাৎ। অপেকণে চাধিকমপি তত্ত্ব বিধীরেত নঃ

বিধান, এরপ যুক্তি) সমুদায় উপাসনারই সর্ববেদান্ত-প্রত্যয়তা নির্ণা হয়।

বিজ্ঞানগণের অর্থাৎ উপাসনা-সমূহের সর্ববেদান্তপ্রতায়তা কথিত প্রকার দিদ্ধ হইলে কাথেই বিভিন্ন স্থানোক্ত বিজ্ঞানগুণের (উপাসনার অবয়য় অঙ্কের বা ধর্মের) সেই সেই বিজ্ঞানে (উপাসনার) উপসংহার অর্থা সংগ্রহ আপনা হইতেই দিদ্ধ হয়। কেননা সেইরূপেই অর্থের (অর্থ-উপাসনার পর্যন্ত প্রশাসনার বিষয়ে আর্থান বিষয়ে বিষয়া বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়া বিষয় বিষয়া বিষয়া বিষয়া বিষয়া বিষয়া বিষয়া বিষয়া বিষয় বিষয়া বিষয়া বিষয়া বিষয়া বিষয়া বিষয়া বিষয়া বিষয়া বিষয়া বিষয় বিষয়া বিষয়া বিষয়া বিষয় বি

^{*} উপসংহার: একাঙ্গীকরণং তচ্চ বিদ্যোক্যবিচারস্য ফলস্। অর্থান্তেলাং বিদ্যায়া অব্যো ঐক্যাক্ষেতোরিতি যাবং। সমানে বিজ্ঞানে সমানারাং বিদ্যায়াং বিধিশেববদ্পসংহারো তরা দান্তোক্তবিজ্ঞানধর্মাণানেকন্যোপাসনস্যাঙ্গজনোপসংগ্রহণং ভবতীতি সুত্রাক্ষরার্থঃ।—ব্যে বত গুলি উপাসনা কথিত আছে সে সকলের প্রত্যেকটিই প্রত্যেক বেদান্তের অভিসত। বর্ধ এক বেদান্তে যে উপাসনা, অন্য বেদান্তেও সেই উপাসনা। এই সিদ্ধান্তের অন্য এক ফর্ম বে, সেই সেই উপাসনার অঙ্গ বা ধর্মগুলি উপাসনার একড় বিধার উপসংহার্য অর্থাং সেই সেই উপাসনার যোজনীয়। যেমন পূর্বসীমাংসার বিধিবোধিত কর্মের ঐক্য থাকিলে জানি অঙ্গেরও ঐক্য সাধন করা হয়, বেদান্তোক্ত উপাসনা সবক্ষেও সেইরূপ জানিবে।

বিশিক্টবিজ্ঞানোপকারঃ স এবান্যত্রাপি। উভয়ত্রাপি হি তদেবৈকং বিজ্ঞানম্। তম্মাত্নপসংহারঃ। বিধিশেষবৎ—যথা বিধিশোমামিহোত্রাদিধর্মাণাং তদেবৈকমিমহোত্রাদি কর্মানর্মত্রেত্যর্থাভেদাত্নপসংহার এবমহাপি। যদি হি বিজ্ঞান-ভেদোভবেৎ ততো বিজ্ঞানান্তর্জনিবদ্ধত্বাদ্গুণানাং প্রকৃতি-বিকৃতিভাবাভাবাচ্চ ন স্থাত্নপসংহারঃ। বিজ্ঞানৈকত্বে তু

বিহিত্রম্। তথাং যথা নৈমিত্তিকং কর্ম্ম সকলান্সবিধিতিমপ্যশক্তী যাবছক্যদেমনুষ্ঠাত্বং তাবন্মাত্রান্মজন্তেনোপকারেণোপকৃতং ভবত্যেবমিহাপ্যকান্তরাবিধানাদের ভবিষ্যতীত্যেবং প্রাপ্ত উচ্যতে। সর্ববৈত্রকত্বে কর্মাণঃ স্থিতে গৃহমেবিষ্যায়েন নোপকারাবছেদো যুজ্যতে। ন হি তদের কর্ম্ম সং তদক্ষমপেকতে

াপেকতে চেতি যুজ্যতে। নৈমিত্তিকে তু নিমিন্তান্ধরোধাদবশুক্তর্ব্যে

র্বালেপসংহারশু সদাতন্ত্রাসম্ভবাত্রপকারাবছেদঃ কল্পতে। প্রক্তোপচারপিত্তে চোদকপ্রাপ্তে আজ্যভাগবিধানাৎ। গৃহমেধীমেহপ্যুপকারাবছেদঃ

গাদিহ তুশাধান্তরে কতিপরাক্ষবিধানং তানি বিধত্তে নেতরাণি পরিস্থপ্তে।

বদান্তে উপাসনার উপকারক, অন্ত বেদান্তোক্ত তন্ত্রামক উপাসনাতেও সই অঙ্গটী তদমূরপ উপকারক মৃত্যাং তাহা তাহাতেও যোজনীয়। অতএব, ১ভয় বেদান্তোক্ত বিজ্ঞান (উপাসনা):একই বিজ্ঞান এবং সেই কারণেই এক বেদান্তোক্ত উপাসনার উপসংহার বা সংগ্রহ ইয়া থাকে। পূর্ব্বমীমাংসায় যেমন বিধিশেষের (বিধেয় পদার্থের গুণের বা মঙ্গের) একত্র সংগ্রহণ হয়, বেদান্তেও সেইরূপ জানিবে। অগ্নিহোত্রাদি গি বিধিবাধিত, তাহার ধর্ম বা অঙ্গ বিভিন্ন শাথায় বিভিন্ন প্রকারে দিওত, তথাপি অগ্নিহোত্রাদি কর্ম এক বলিয়া সে সকল অগ্নিহোত্রাদি দের্মের অঙ্গরূপে যোজিত হইয়া থাকে। তদ্পীতে বেদান্তেও এক উপাসনায় একস্থানের ধর্ম অন্যস্থানে নীত হইয়া একত্রিত করা হয়। [য়িদে—ভবিষ্যতি] বজ্ঞান অর্থাং উপাসনা এক না হইয়া বিভিন্ন হইলে সেই সেই উপানা সম্বন্ধীর গুণ-সমূহের প্রকৃতি-বিকৃতিভাব অভাবে * উপসংহার হইতে গারে না। স্মৃত্রাং ব্রিতে হইবে যে, বিজ্ঞানের (উপাসনার) এক্য

নৈবমিতি। অত্যৈব চ প্রয়োজনসূত্রস্থ প্রপঞ্চ সর্ব্বাভেদাদি ত্যারভ্য ভবিষ্যতি॥ ৫॥

অন্যথাত্বং শব্দাদিতি চেন্নাবিশেষাৎ॥ ৬॥*

বাজসনেয়কে 'তে হ দেবা উচুৰ্হস্তাস্থ্যান্ যজ্ঞ উদ্গীখেন ২ত্যয়ামেতি। তে হ বাচমূচুস্ত্বং ন উদ্গায়েতি। তথা'—ইি

ন চ তত্ত্পকারপিতে চোদকপ্রাপ্তে আজ্যভাগবত্তনাত্রবিধানম্। তত্মাত্ত্বি কর্মণাং সর্বাঙ্গসঙ্গম ওৎসর্গিকোহসতি বলবতি বাধকে নাপবদিতুং যুক্ত ইতি।

দ্বা দ্বিপ্রকারা: প্রাজাপত্যা দেবাশ্চাস্থরাশ্চ। ততঃ কানীয়সা এব দেব জ্যায়সা অস্থরা:। শাস্ত্রজ্ঞারা সান্ধিক্যা বৃদ্ধ্যা সম্পদ্ধা দেবাস্তে হি দীব্যস্ত ইতি দেবাঃ শাস্ত্রযুক্ত্যপরিকল্পিতমত্যঃ। তামস্বৃত্তিপ্রধানা অস্থ্রাঃ। অস্কৃতিঃ

থাকাতেই বিজ্ঞানগুণের উপসংহার হইয়া থাকে। ভিন্ন ভিন্ন বেদান্তে এক নামক উপাসনা কথিত আছে, সেই এক নামক উপাসনা বেদান্তভেদ থাকাতে ভিন্ন কি অভিন্ন অর্থাৎ উভয় বেদান্তে একই উপাসনা কি তন্নামক বিভিন্ন উপাসনা, (বৃহদারণ্যকেও পঞ্চান্নি উপাসনা কথিত আছে, আবার ছান্দোগ্যেও পঞ্চান্নি উপাসনা অভিহিত আছে। অতএব তন্নামক একই উপাসনা উক্ত উভয় বেদান্তে ক্থিতং কি পৃথক পৃথক উপাসনা অভিহিত ?) এই বিচারের পর যে একই উপাসনা বলিয়া সিদ্ধান্ত করা হইল, তাহার ফল বলিবার জন্ম এই "উপাস্হার" স্ত্র বলা হইল। পরে যে ক্র্রিভেদাৎ ইত্যাদি স্ত্র বলা হইল। পরে যে ক্র্রিভেদাৎ ইত্যাদি স্ত্র বলা হইলে সে গুলি এই স্ত্রেরই প্রপঞ্চ অর্থাৎ বিস্তার (বিবরণ), স্মৃত্রাং সে সকল স্ত্র পুনক্তিদোধান্নাত নহে।

বাজসনেয়কে অর্থাৎ যজুর্ব্বেদের ব্রাহ্মণে আছে "সেই দেবতার পরস্পর বলা বলি করিল, আম্রা যজ্ঞে প্রদাত্তিক কর্ম্মের দারা অস্ত্রু দিগকে অতিক্রম করিব। অনম্ভর তাহারা বাক্যকে বলিল, তুমি আমা

^{*} শব্দাণিতি। বাজসনেরকে উল্টাথেনেতি কর্তুশন্মপ্রয়োগাৎ অন্তথাত্বং বিদ্যানাত্বমিতি ব বক্তবাস্। কুক্ত: প্রতিশেষাৎ। তাবতৈব বিশেষেণ বিদ্যাভেদো ক ভবত্যবিশেষতা^{গি} হেত্রস্য সন্থাং। অন্ধন্ধপ্রেল নিবিদ্যকাবিরোধীতি ভাব:।—ঘকুর্বেদের নীরণার্থ রান্ধণে যে প্রণালীতে প্রাণোপসনা কবিত, হান্দোগ্যে সে প্রক্রমে কবিত হর দাই। নেই চারণে উভয় বেলাভে বিভিন্ন উপাসনা, এ আশহা করিও দা। কারণ, বহু অংশে সমান্য দাহে, এবং বহু অংশে সমানতা থাকিলে অন্ন বিশেষ (প্রভেদ্ধ) অনৈক্যের কারণ হর না।

প্রক্রম্য বাগাদীন প্রাণানাস্ত্রপাশ্ববিদ্ধবেন নিন্দিত্ব। মুখ্য-প্রাণপরিগ্রহঃ পঠ্যতে 'অথ হেমমাসন্তুং প্রাণমূচুন্তুং ন উদ্গা-য়তি তথেতি তেভ্য এষ প্রাণ উদগায়ৎ' ইতি। তথা হান্দোগ্যেহপি 'তদ্বদেবা উদ্গীথমাজর্ত্রনেইননানভিভবি-য়ামঃ' ইতি প্রক্রম্যেত্রান প্রাণানাস্ত্রপাশ্ববিদ্ধত্বেন নিন্দিত্বা হথিব মুখ্যপ্রাণপরিগ্রহঃ পঠ্যতে 'অথ হ য এবায়ং মুখ্যঃ গ্রাণস্তমুদ্গীথমুপাসাঞ্চক্রিরে' ইতি। উভয়ত্রাপি চ প্রাণপ্রশং-

াণিত্বনুদ্দাবনুশালাকাঞ্চেরে হাত । ৬৩র্ঞ্রাপে চ প্রাণপ্রশংানিরনিক্সিরেরগৃহীতৈন্তের্ তের্ বিষয়ের্ রমস্ত ইত্যক্ষরাঃ। অত এব তে
্যারাংসো বতাহমী তব্জানবন্তঃ কানীনসান্ত দেবাঃ। অজ্ঞানপূর্বক্ষাত্তব্বনিক্তা। প্রাণস্ত প্রজাপতেঃ সান্তিক্যা বৃত্তেঃ। দেরং স্পর্ধা। তে হ দেবা
চুঃ। হস্তাক্ষরান্ বজ্ঞ উল্পীথেনাত্যয়াম অস্থরান্ জয়ামাম্মিরাভিচারিকে বজ্ঞে
লীথলক্ষণসামভক্ত্যুলক্ষতেনোল্যাত্রেণ কর্মণেতি। তে হ বাচম্চুরিত্যানা সন্দর্ভেণ বাক্প্রাণচক্ষ্প্রোত্রমনসামান্ত্রপাপ্যবিদ্ধতয়া নিন্দিছা অথ
ম্মাসক্তমান্তে ভবমাসক্তঃ মুথান্তর্বিলন্তঃ মুথাং প্রাণং প্রাণাভিমানবতীং
বিভাম্চুম্বর উল্পারেতি। তথেত্যভূগেগম্য তেন্তা এব প্রাণ উদ্পার্থ তে
রা বিছরনেন প্রাণেনাল্যাত্রা নোহম্মান্ দেবা অত্যেয়ন্ত্রীতি। তমভিক্রত্য
াপুনাহবিধ্যরস্করাঃ। যথাশানমুদ্ধা প্রাপ্য মুদ্বা লোগ্রো বা বিধ্বংস্ত এবং
ধ্বংসমানা বিদ্বঞ্গাহ্মরা বিনেশ্তঃ। তদেতৎস্ক্রিপ্যাহ—"বাজসনেরকে"
তি। তথা ছালোগ্যহপ্যত্রক্তমিত্যাহ—"তথা ছালোগ্রহ্পী"তি। বিষয়ং

র ওলগাত্র কর্ম কর।" * যজুর্রাহ্মণ এইরূপে প্রস্তাবারস্ত করিরা পরে ক্য প্রভৃতি প্রাণের (ইন্দ্রিয়ের) আহ্বর-দোষ-ছষ্টতা দেখিরা সে সকলকে লা করিলেন। পরে তৎকার্য্য যোগ্য বিবেচনার পর মুখমধ্যস্থ মুখ্য গিকে গ্রহণ করিয়া বলিলেন "অনস্তর তাঁহারা এই মুখভব প্রাণকে মুখ্য প্রাণকে) বলিলেন, ভূমি আমাদের ওলগাত্র কার্য্য কর। অনস্তর তথান্ত্র' বলিল এবং সে দেবতাদের উদ্দেশে উচ্চৈর্বে গান করিতে গিল।" [তথা ছালোগ্যা নাম্নের] ছালোগ্য বাহ্মণে ঠিক্ প্রক্রপ

মনের সাধিকর্তি দকল দেবতা। রাজ্ঞনী ও তামসা বৃত্তিনিচর অহর। উল্লাঅ কর্দ্ধ
ি ওছারাদি প্রতীক অবলখনে সাম গান। বজুর্বেদে সম্পূর্ণ উল্লাখকর্মকর্তা প্রাণই
নিয়য়পে কথিত, কিন্ত ছাম্মোগ্যে উল্লাখের অবরব ওছার প্রাণজ্ঞানে উপাস্য। এইরূপ
কর্ম-কর্ম-তেছ দৃষ্টে আলকা হর, একই উপাসনা।

নয়। প্রাণবিদ্যাবিধিরধ্যবসীয়তে। তত্ত্ব সংশয়ং—কিন্ত বিদ্যাভেদঃ স্থাদাহোস্থিৎ বিদ্যৈকত্বমিতি। কিন্তাবং প্রাপ্তম্য পূর্বেণ স্থায়েন বিদ্যৈকত্বমিতি। নমু ন যুক্তং বিদ্যৈকত্ব প্রক্রমভেদাং। অন্থা হি প্রক্রমক্তে বাজসনেয়িনোইন্যা ছন্দোগাঃ। 'ত্বং ন উদ্গায়' ইতি বাজসনেয়িন উদ্গীণ্য কর্ত্ত্বন প্রাণমামনন্তি, ছন্দোগা উদ্গীণ্ড্বন তমুদ্গীণ্যুগ্য

দর্শবিদা বিমৃশতি "তত্র সংশম"ইতি। পূর্বপক্ষং গৃহাতি "বিদ্যৈকত্মিতি"। পূর্বপক্ষমাক্ষিপতি "নম্থ ন যুক্তমিতি"। একত্রোদ্যাভূত্বেনোচ্যতে প্রা একত্র চোদ্যানত্বেন। ক্রিয়াকর্ত্রোশ্চ ক্ষুটো ভেদ ইত্যর্থং। সমাধ্য

কথা আছে। যথা---"দেবতারা উল্লীথ অন্তর্গান করিলেন। তাঁহারা ভাবিনে আমরা এই উদ্গীথের দারা এই অস্থরদিগকে অভিভব (জয়)করিব। ছানোগ্য ব্রাহ্মণ্ড এইরূপ প্রক্রমের পর ইতর প্রাণ সমূহকে (ইঞ্জি দিগকে) অস্থরপাপস্পৃষ্ট দেখিয়া নিন্দা করিলেন, তৎপরে যজুর্রান্ধণা লেন—"এই যে মুখ্য প্রাণ, ইনিই আমাদের উল্গীথ ও উপাস্ত।" প্র धान कत, तिथित, छेडां दिनारिष्ठेरे श्रीतित श्रीनंश कता रहेगाइ স্মৃতরাং নিশ্চয় হইতেছে, উভয় বেদাস্থেই প্রাণবিদ্যার (প্রাণোপাসনায়) কথন। [তত্র—মানতাং] এই স্থানে সংশয় এই যে, উক্ত উল বেদান্তোক্ত প্রাণোপাসনা ভিন্ন কি অভিন্ন ? পূর্ব্বোক্ত যুক্তিতে পালা যায়, অভিন্ন অর্থাৎ একই উপাদনা উক্ত উভয় স্থলে কথিত হইয়াছে। বলিতে পার, যখন প্রক্রিয়া ভিন্ন, তখন এক উপাদনা বলা অনুভা বাজসনেয়ীরা এক প্রকারে প্রস্তাবারম্ভ করিয়াছেন, ছান্দোগ্যেরা তার ক্ষ প্রকার বলিয়াছেন। প্রকারভেদ থাকায় উহা এক হইবার নিতান্ত অফ্রণ যুক্ত। বাজদনেয়ীরা "তুমি আমাদের উদ্গীপ কার্য্য কর" এইরূপে প্রাণ্ট উদ্গীথ-কার্য্যের কর্ত্তা বলিয়াছেন পরস্ক ছন্দোগেরা বলিয়াছেন "^{প্রাণ} উদ্গীথ ও উপাশ্ত"। যথন উহা এক প্রণাদীতে উক্ত হয় নাই ^{ত্রা} এক উপাসনা বলা কদাপি দক্ষত নহে। যদি কেহ এরপ বলেন, ^{তার} তাঁহাদের প্রতি প্রত্যুত্তর এই যে, ঐরপ কীর্ত্তন দোষাবহ নহে। ই ষংকিঞ্চিৎ বিভাগ ভেদ ছারা বা বিশেষোক্তির ছারা উপাসনার ^{এক} নট হয় না। কেননা, উহার বছ অংশে অবিশেষ অর্থাৎ একরণনা

াঞ্চি রে ইতি। তৎকথং বিদ্যৈকত্বং স্থাদিতি চেৎ। নৈষ
দোষঃ। ন হেতাবতা বিশেষেণ বিদ্যৈকত্বমপগচ্ছত্যবিশেষ
গ্রাহণি বহুতরক্ত প্রতীয়মানত্বাৎ। তথা হি দেবাহুরসংগ্রামাপক্রমত্বং অন্তরাত্যয়াভিপ্রায় উদ্গীথোপন্যাদোবাগাদিসকীর্নং তদ্মিলয়া মুখ্যপ্রাণব্যপাশ্রয়ন্তবীর্যাচ্চান্তরবিধ্বংসনমশ্ময়ুল্লোপ্রনিদর্শনেনেত্যেবং বহুবোহর্থা উভয়ত্রাপ্যবিশিক্তাঃ
প্রতীয়ন্তে। বাজসনেমকেহপি চোদনীথসামানাধিকরণ্যং
প্রাণক্ত শ্রুতং প্রেষ উ বা উদ্গীথঃ' ইতি। তন্মাচ্ছান্দোগ্যে
শ্পি কর্তৃত্বং লক্ষ্য়িতব্যম্। তন্মাচ্চ বিদ্যৈকত্বমিতি। ৬।
বা প্রক্রণভেদাৎ পরোবরীয়ন্ত্রাদিবৎ॥ ৭॥
শ্বা প্রক্রণভেদাৎ পরোবরীয়ন্ত্রাদিবৎ॥ ৭॥
শ্বা

নৈৰ দোষ"ইতি । বহুতরক্ষপপ্রত্যভিজ্ঞানাদপ্রত্যভিজ্ঞান্ধনানং কিঞ্চিল্লক্ষান্ধনান্ধন্ত । একস্থানপি শাথানাং দৃষ্টনেতন্ত্র চ তত্র বিদ্যা-ভদ ইত্যাহ—"বাজসনেরকেহপি চে"তি। বহুতরক্ষপপ্রত্যভিজ্ঞানাম্প্রহায় চামিত্যনেনাপি উল্গীথাব্যবেন উল্গীথ এব লক্ষণীয় ইতি পূর্বপক্ষঃ।

নাছে। তিথাহি প্রিন্যুক্তব্যিতি বিবাস্থর যুদ্ধের বর্ণনা, অস্থরাভিত্ব, নিদীথের উল্লেখ, বাগিন্দ্রিয়াদির শুণদোষ কথন, মুখ্যপ্রাণের প্রশংসা, গহারই সামর্থ্যে অস্থরবিজয়, প্রস্তর-মৃত্তিকা-লোষ্ট্রের দৃষ্টান্ত, এ সমস্তই ট্রুর বেদান্তে অবিশেষ অর্থাৎ সমান বা সাধারণক্রপে কথিত হইয়াছে। মপিচ, উদাহ্যত যজুর্ব্লেদ-বাক্য অমুদারে উদ্যাথকর্ম্মকর্তা প্রাণই উপাক্তার সক্তা; পরস্ত ঐ বেদের অক্স বাক্যে প্রাণের ও উদ্যাথের (উন্দে ব্রহ্মোপাসনার) অভেদ প্রবণ্ড আছে। যথা—"এই প্রাণই উদ্যাথ" ত্যাদি। ইহাতে ব্রিতে হইবে যে, ঐ ছান্দোগ্য ব্রাহ্মণ কর্মাছেন স্থতরাং লক্ষণার ঘারা তাহার কর্ত্ত্বে পর্যাবসান দরা আবশ্রক। ফ্লিতার্থ এই যে, প্রাণই উভয় বেদান্তে উদ্যাথরণে গ্রাহ্মণ

বহবিক্ষরপতেলায় বিল্যৈকামিতি মণসিক্ত্যাহ পূর্বপক্ষী ন বেতি। বা বিকল্পে। প্রকশভেলাৎ উপক্রমভেলাৎ ন বিল্যৈকামিতি যোজ্যন। পরোবরীয়ন্তাদিবলিতি দৃষ্টান্তোপনাসঃ।
ব ইতি সকারাজ্যন। পরকাসে) বরঃ। বরোধ্যে বরভরঃ। ইখং পরোবরীয়ানিত্যেকং
।বং আতে প্রকুলতি। তথাচ বথা প্রমান্ত্রীগ্যান্নাবেছিল পরোবরীয়ন্তাদিওপ্রিভিট-

ন বা বিদ্যৈকত্বমত্র স্থায়ং, বিদ্যাভেদ এবাত্র স্থায়ঃ
কন্মাৎ। প্রকরণভেদাৎ। প্রক্রমভেদাদিত্যর্থঃ। তথা হি—
ইং
প্রক্রমভেদো দৃশ্যতে। ছান্দোগ্যে তাবৎ 'ওমিত্যেতদক্ষর্মা
গীপমুপাদীত' ইতি। এবমুদ্গীথাবয়বস্থোক্ষারস্থা উপাশ্যঃ
প্রস্তা্য রসতমাদিগুণোপব্যাখ্যানঞ্চ তত্র কৃত্যা 'অথ খবে
তব্যৈবাক্ষরস্থোপব্যাখ্যানং ভবতি' ইতি পুনরপি তমেবাদ্
গীপাবয়বমোক্ষারমস্বর্ত্ত্য দেবাহ্যরাখ্যায়িকাদ্বারেণ তং প্রাণ
মুদ্গীপমুপাদাঞ্চক্রিরে ইত্যাহ। তত্র যহ্যদ্গীথশক্দেন সকল

বহুতরপ্রত্যভিজ্ঞানেহপি উপক্রমভেদান্তদন্তরোধেন চোপসংহারবর্ণনান কন্দিন্ বাক্যে তভৈত্ব চোলগীথত পুনঃপুনঃ সঙ্কীর্ত্তনাৎ লক্ষণায়াঞ্চ ছালোগে

প্নর্কার পূর্ক্পক বা আপত্তি উত্থাপিত হইতেছে। যেহেতু প্রক্রমে বা আরম্ভের প্রকার ভিন্ন, দেই হেতু প্রাণোপাসনার একত্ব বলা ঠান নহে। ভিন্নতা বলাই স্থায়। এই প্রাণোপাসনা বিভিন্ন ক্রমে কৃষ্টিই হইরাছে। কিরপ বিভিন্ন ? তাহা বলিতেছি। ছান্দোগ্যে যে-প্রক্রমে কৃষ্টিই আরণ্যকে সে প্রক্রমে কৃষ্টিই আরণ্যকে সে প্রক্রমে কৃষ্টিই বাজিন। ছান্দোগ্যে..ইত্যাই ছান্দোগ্য-শ্রুতি প্রথমে "ওঁ এই অক্রমের উদ্যাপ জ্ঞানে উপাসনা করিবেক।" এইরুপে উদ্যাপিরের অবয়ব (এক অংশ) ওঁকারকে উপার্ফিবিলা প্রস্তাবনা করিয়া রসতমত্বাদিগুলে তাহার ব্যাথ্যা করিয়াহেন। (ওঁকার পৃথিব্যাদির সারের সার এবং ওঁকারই প্রাপ্তি ও সমৃদ্ধিওপ্রে আকর, ইত্যাদি প্রকারে প্রপাবগুল বলিয়াছেন)। অনস্তর বলিয়াছেন "এই অক্রমের এইরুপে ব্যাথ্যা করা হয়।" ব্যাথ্যানের পর পুনর্কার দেই অক্রমের এইরুপে ব্যাথ্যা করা হয়।" ব্যাথ্যানের পর পুনর্কার দেই উদ্যাণাব্যর ওঁকারের অম্বর্ত্তন (উত্থাপন বা আকর্ষণ) করিয়া দেবাম্বর্য়ে গন্ধ বিদ্যাছন এবং তাহাতেই বলিয়াছেন "যে প্রাণ সে-ই উদ্যাণ, দেবতার তাহার অর্থাণ প্রোভালির উদ্যানান্তর্য ভাষার অর্থাণ প্রাভিন্ন অর্থাণ প্রাভালির উদ্যানান্তর্য ভাষার অর্থাণ প্রাণাভিন্ন উদ্যান্তর্য উপাসনা করিল।" [ভত্ত-প্রস্থানান্তর্য]

মুদ্দীপোপাসন মক্ষ্যাদিত্যগতহিরণাঝ্মক্ষরাদিগুণবিশিষ্টোদ্দীথোপাসনান্তিরং তথেতি দুইার্চ পদাকরার্থ:।—উপক্রমের অর্থাৎ আরম্ভগ্রণালীর ভিন্নতা থাকার উপাসনাও ভিন্ন, এক নং বক্ষপ পরোবরীয়ত্তাদি গুণবিশিষ্ট উদ্দীধ উপাসনা আদিত্যাদিগত হিরণাগ্মক্রছাদি গুণবিশি উদ্দীধ উপাসনা ইইতে ভিন্ন, সেই ক্লপ।

ক্রিরভিপ্রেরত তম্পাশ্চ কর্ত্তোদ্গাতর্ত্বিক্ তত উপক্রিমশ্লের ক্রির্ধাত লক্ষণা চ প্রসজ্যেত। উপক্রমতন্ত্রেণ চৈকিম্মিন্
।ক্রের উপসংহারেণ ভবিতব্যম্। তম্মাদত্র তাবছন্গাথাবয়বে।
।ক্রারে প্রাণদৃষ্টিরুপদিশ্যতে। বাজসনেয়কে তু উদ্গীথক্রেনাবয়বগ্রহণকারণাভাবাৎ সকলৈব ভক্তিরাবেদ্যতে—ত্বং
উদ্গায়েত্যপি তম্পাঃ কর্ত্তোদ্গাতর্ত্বিক্ প্রাণত্বেন নিরূপ্যত
তি প্রস্থানান্তরম্। যদপি তত্তোদ্গাথসামানাধিকরণ্যং
।গাম্ম তদপ্যদ্গাত্বেনিব দিদশ্লিষিত্য প্রাণম্ম সর্ব্বাত্মত্ব।তিপাদনার্থমিতি ন বিদ্যৈকত্বমাবহতি সকলভক্তিবিষয় এব
তত্তাপ্যদ্গীথশক ইতি বৈষম্যম্। ন চ প্রাণম্যোদ্গাতৃত্বদম্ভবেন হেতুনা পরিত্যজ্যেত। উদ্গীথভাববছদ্গাতৃভাবগ্রাপাসনার্থহেনোপদিশ্রমানত্বাৎ। প্রাণবীর্যেণেব চোদগা-

ষসনেয়কে প্রমাণাভাবাং বিদ্যাভেদ ইতি রান্ধান্তঃ। ওঁকারভোপাস্ত**ং** ৪তা রসতমাদিগুণোপব্যাথ্যানমোন্ধার্সু। তথাহি—ভূতপৃথিব্যোষ্ধি<mark>পুক্ষ-</mark> ক্থক্সামাং পৃর্কভোত্রমৃত্রং রসত্যা সার্ত্যোক্তম্। তেষাং সর্ক্ষোং

ানে যদি উদগীথ-শব্দে সম্দায় ভক্তি (উল্গাথের সকল অংশ বা সম্পূর্ণ গীথ) বলা হইরা থাকে, আর তাহার কর্ত্তা উল্গাতা ঋত্বিক হয়, তাহালে প্রদর্শিত উপক্রমের বাধা ও লক্ষণা এই ছই দোব হয়। * উপসংহার থি প্রস্তাব সমাপ্তি উপক্রমের অধ্বরণে হয়, তিরিক্ষরণে হয় না। অহুসারে, বুঝিতে হইবে, ছান্দোগ্যোক্ত উল্গীথাব্যব ওঁকার প্রাণ-দৃষ্টিতে ফি কিন্তু বাজসনের ব্রাহ্মণে উল্গীথের গ্রহণ এবং প্রাণ তাহার গান বার কারণ না থাকায় সম্পূর্ণ উল্গীথের গ্রহণ এবং প্রাণ তাহার গান ।, ইহা নির্দ্ধিত হয়। স্কুতরাং বাজসনের ব্রাহ্মণোক্ত পথ ও ছান্দো-ক্র পথ (প্রণালী) ভিন্ন। [যদপিন্যায়ং ইতি] বাজসনের ব্রাহ্মণে বিধের সহিত প্রাণের সামানাধিকরণ্য অর্থাৎ সাম্যুক্থন আছে স্ত্য;

[া]নাম পাঞ্চন্তিক ও সাপ্তভক্তিক প্রভৃতি বহু প্রকারে গীত হয়। এথানে ভক্তিশব্দের বংশ অর্থাং গানের এক একটা পদ বা কলি। উদ্যাথিও এক প্রকার গান ফুতরাং বি ভক্তি বা পদ আছে। এই গানের প্রথম পদ ওঁ। প্রথমেই ওঁ অবলম্বনে উদ্যাথ-গান ইইরাখাকে। বজ্ঞে যে ক্তিক অর্থাং যে পুরোহিত ঐ সকল গান করে, সে উদ্যাতা প্রসিদ্ধ।

তোদগাত্রং কর্ম করোতীতি নাস্ত্যসম্ভবঃ। তথা চ তত্ত্বি প্রাবিতং 'বাচা চ ছেব স প্রাণেন চোদগায়ৎ' ইতি। নঃ বিবক্ষিতার্থভেদে গম্যমানে বাক্যছায়ামুসারমাত্ত্রেণ সমানার্থ ঘ্রম্যাবসাতুং যুক্তম্। তথা হাভ্যুদয়বাক্যে পশুকামবাক্যে দিবেধা তণুলান্ বিভজেই' পশুকামবাক্যে চ—'যে মধ্যমাঃ স্থ্যভানগ্নয়ে দাত্রে পুরোডাশমকীকপালং কুর্য্যাৎ' ইত্যাদিনি দেশসাম্যেহপ্যপক্রমভেদাদভ্যুদয়বাক্যে দেবতাপনয়াহং।

রসতম উকার উক্ত শোলোগ্য। "ন চ বিবন্ধিতার্থতেদ" ইতি। একফে দগীথোলাতাবাব্পাশুদ্ধেন বিবন্ধিতাবেকত্র তদবরব ওক্ষার ইতি। "ল হুজুদ্যুবাক্য"ইতি। এবং হি শ্রুবত—অপি বাএতং প্রজার পশুভিরন্ধর্মীর বর্দ্ধাতি অপ্ত ভাতৃব্যং যুগু হবিনিকপ্তং পুরস্তাচন্দ্রনা অভ্যুদেতি স ফে তপুলান্ বিভঙ্গেৎ যে মধ্যনাঃ স্থান্তানগ্রে দাত্রে পুরোডাশমন্তাকপালং নির্দিৎ যে স্থবিষ্ঠান্তানিন্দ্রায় প্রদাত্রে দধংশ্চকং যে ক্ষোদিষ্ঠান্তান্ বিষ্ণবে শিং বিষ্ঠার শৃতে চক্রমিতি। তত্র সন্দেহঃ—কিং কালাপরাধে যাগান্তর্মিদং চোলঃ উত্ত তেম্বের ক্রান্থ প্রকৃতের কালাপরাধে নিমিত্তে দেবতাপনর ইন্তি এব তাবদ্র বিষয়ঃ। অনাবাস্থান্যবিদ্ধার্থং বেদিক্রিরাধিপ্রণরনিজ্ঞ ব্যুবতার ব্যুব্ধ প্রকৃতের কালাপরাধে নিমিত্তে দেবতাপনর ইন্তি

কিন্তু তাহাতে প্রাণের সর্বাত্মতা ও গানকর্ত্তহাত প্রতিপাদিত হয়, আ কিছু প্রতিপাদিত হয় না। স্থতবাং সে সামানাধিকরণ্যে উপাসনাব অলে (ছান্দোগ্যাক্ত উপাসনাই যে বাজসনের ব্রাহ্মণে কথিত হইরাছে, এরুপ গৃহীত হইতে পাবে না। আত্র উপনিষদে সম্পূর্ণ উল্গীথ-অর্থেই উল্গীথ-ম্মে প্রয়োগ, ওঁকাররপ ভক্তিবিশেষ অর্থাৎ অংশবিশেষ অর্থে নহে। মুজ্যা ইহাতে ছান্দোগ্য অপেক্ষা বৈষম্য দেখা যাইতেছে। যদি বল, প্রাণ্ডে উল্গাত্ত্ব অসন্তব, (প্রাণ কি গান করিতে পারে?) অসন্তব বির্গি প্রাণ্ডির উল্গাত্ত্ব অর্থ পরিত্যান্তা। উপাসনার জন্ত যেমন উল্গীথতারে বর্ণন, তেমনি, উপাসনার জন্তই ঐ ওল্যাত্ত্বের কথন। ইহার প্রত্যান্ত্র্যাণিকে পারি, ওল্যাত্র কর্ম্ম প্রাণ্ডের সামর্থ্যেই নির্বাহিত হয়, তদ্মুল্য প্রাণকে অবস্থা উল্গীথকর্ত্তা (উল্গাতা) বলা অন্যায্য রা অসন্তব নর্থে প্রাণ্ডিও ঐ কথা ঐস্থানেই বলিয়াছেন। যথা—'বেহেতু বাক্যের ও প্রাণ্ডি প্রাণক্ষার্যান্থিত বাক্যের) দ্বারা উদ্গান করিতেছে—" ইত্যাদি। বি

সিতঃ পশুকামবাক্যে তু যাগবিধিস্তথেহাপ্যুপক্রমভেদান্

-তাদিশ্চ যজমানসংস্কারঃ। দধ্যর্থশ্চ দোহঃ। প্রতিপদি চ দর্শকর্মপ্রবৃত্তিরিত্য-চানক্রমস্তাবিকঃ। যস্ত তু যজমান্ত কুত-চিদ্ভ্রমনিবন্ধনাচত্তুদিস্তামেবা-'বাতাব্দ্ধে প্রবত্তপ্রয়োগত চক্রমা অত্যুদীফতে তত্তেদং প্রয়তে—যত হবি-কণ্ডমিতি। তেন যজমানেনাভাদিতেনামাধাস্তাগামের নিমিতাধিকারং পরি-মাপ্য পুনস্তদহরেব বেছাদ্ধরণাদিকর্ম ক্বত্রা প্রতিপদি দর্শঃ প্রবর্ত্তরিতব্যঃ। গ্রাভাদরে কিং নৈমিত্তিকমিদং কর্মান্তরং দর্শাচ্চোদ্যত উত্ত তাম্মিরের দর্শ-র্মণি পূর্শ্বদেবতাপনয়নেন দেবতান্তরং বিধীয়ত ইতি। তত্র হবির্ভাগমাত্র-বণাচ্চকবিধানসামর্থ্যাচ্চ কর্মান্তরম্। यদি হি পূর্ন্তদেবতাভ্যো হবীংষি ভজেদিতি শ্রমেত ততন্তান্তেব হবীংষি দেবতান্তরেণ যুজ্যমানানি ন কর্মা-রং গময়িতুমইস্তি। কিন্তু প্রকৃতমেব কর্ম্ম তদ্ধবিদ্দমপনীতপূর্দ্ধদেবতাকং বিতান্তরযুক্তং স্থাং। অত্র পুনস্ত্রেধা তণ্ডুলান বিভল্পেদিতি হবিষ এব ঢামাদিক্রমেণ বিভাগ এবণাং। অনপনীতা হবিষি পূর্বদেবতা ইতি পূর্ব-বতাবৰুদ্ধে হবিধি দেবতান্তরমলকাবকাশং শ্রামাণং কর্মান্তরমেব গোচর-ৎ। অপি চ প্রাপ্তে পূর্ব্বিম্ন্ কর্মণি দগত ওুলানাং প্রস্ত ওুলানাঞ্চ্যোদি-ৰতাসম্বন্ধত বিধাতব্য:। চক্তৰ্ঞাত্ৰ বিহিতং নাস্তীতি তদপি বিধাতব্যম। । প্রাপ্তে কর্মণ্যনেকগুণবিধানাং বাক্যং ভিদ্যেত। কর্মাস্তরং ত্বপূর্বং চ্যমেকেনৈব প্রয়ন্ত্রনানেকগুণবিশিষ্টং বিধাতুমিতি নিমিত্তে কর্ম্মাস্তরমেব ধীরতে দর্শস্ত লুপ্যতে কালাপরাধাদিতি প্রাপ্ত উচ্যতে –ন কর্মান্তরম্। র্দদেৰতাতো হবিধী বিভাগপুর্বং নিমিত্তে দেবতান্তরবিধানাং। চর্ব্বরগ্র র্মপ্রাপ্তেঃ। ভবেদেতদেবং যদা তেধা তণুলান্ বিভজেদিতি তণুলানাং ধা বিভাগবিধানপরমেতদ্বাক্যং স্থাদপি তু বাক্যান্তরপ্রাপ্তস্তপুলানাং ত্রেধা-ন্দ্য বিভজেদিত্যেতাবধিধতে তত্র বাক্যান্তরালোচনয়া পূর্মদেবতাভা ইতি াতে। তণুলানিতি অবিবক্ষিতং হবিরুভয়ত্ববং। তথা চ যে **মধ্যমা** ঢাদীনি বাক্যাগ্ৰপনীতে পূৰ্ব্বদেৰতাসম্বন্ধে হবিষত্ত মিলেৰ কৰ্মণি **অপ্ৰ**-হং দেবতান্তরনম্বরং বিধাতুং শকুবস্তি। তথা চ দ্রামুথেন প্রকৃতমুথপ্রত্য-্ছানাদেবতান্তরসম্বন্ধেহপি ন কর্মান্তরকল্পনা ভবিত্ম**হতি।** তত**্চ সমাপ্তে**-িনৈমিত্তিকাধিকারে নিত্যাধিকারসিক্যর্থং তান্যেব পুনঃ কন্মাণ্যস্কুঠেয়ানি। ট দধনি চক্রমিতি চক্রদপ্তমার্থয়োব্রিধানং তয়োরপার্থপ্রাপ্তথাং। প্রক্রতে কর্মনি তণ্ডুলপেষণপ্রথনং পুরোডাশপাকাদি দধিপর্সী চ প্রাপ্তানি তত্ত্বা-

^{া,} তথন আর বাক্যাতাস অবলম্বনে তছভয়ের সমানার্থতা নিশ্চয় া যুক্ত নহে। ইঙার নিদর্শন পূর্ব্বমীমাংসার অভ্যুদয় বাক্যুও পশুত-

বিদ্যাভেদঃ পরোবরীয়স্তাদিব । যথা পরমাত্মদৃষ্ট্যধ্যাসদা মেহপি—'আকাশো ছেবৈভ্যো জ্যায়ানাকাশঃ পরায়ণং দ এম পরোবরীয়ান উদ্গীথঃ দ এযোহনন্তঃ' ইতি পরোবরীদ স্তাদিগুণবিশিষ্টন্দ্গীথোপাসনমক্ষ্যাদিত্যগতহিরণ্যশাশ্রুছ গুণবিশিফৌন্গীথোণাসনাদ্ভিন্নং, ন চেতরেতরগুণোপা

ভ্যাদমনিতি দ্বিত্তানাম্পরেষ্কানাঞ্চ তঙুলানাং বিভজেদিতি বানে
পূর্ব্বদেবতাপনরং কর্মা যে নধ্যমা ইত্যাদিভির্ন্ধাকৈয়াদ্বিতান্তরসম্বন্ধ ক্ল
ন চ প্রভূতদ্বিপরংসংসকৈর নৈত্ত গুলৈঃ পুরোডাশক্রিয়া সম্ভবতীতি পুরোড
নির্ভৌ তদর্যক্ত প্রথনস্থাপি নির্ভিরনিত্ত পাকোহপরাদভাবাহ তথা চ
প্রাপ্তশোদ্যতে। ভবতু বাহনেকবাক্যকরনন্। প্রকৃতাধিকারাবগমন্য
স্থাপি স্থায়াদিতি। তত্মান্তদেবেদং কর্মান তুক্মান্তরমিতি দিরম্। গ
কামবাক্যে অপূর্ব্বকর্মবিধির ভূরদ্যবাক্যসাক্রেস্থাইন বিংলাং স্থাই সে
মাবাস্থামিই। বংসানপাক্র্যাহ। যে স্বিচান্তান্তর্মা সনিমতেই ইাক্লা
নির্ব্বেশে যে মধ্যমান্তান্ বিষ্ণবে শিপিবিষ্টায় শুতে চক্র্ম। যে ক্লোনিচা
নির্দ্ধার্ম প্রদাবে দ্বংশ্চর্কমিতি। অত্র হি অমাবাস্থামানিষ্ট্রেতি সমাপ্তে ক্লা
পশুক্বামেষ্টিবিধানং নাত্র পূর্ব্বিস্তাক্রর্ব্বিধিরিতি যুক্
পরোবরীয়ন্ত্বাদিবহ। যথোদ্লীথোপাসনাসাম্যেইপ্যাদিত্যগতহিরণ্যশ্রুষ্মা

কাম বাক্য। (দেখানে উপক্রমাদি অন্ন্যারে ঐ হুই বাক্যের বিবিদ্যান্ত বিবিদ্যান্ত বিবিদ্যান্ত বিবিদ্যান্ত বিবিদ্যান্ত বিবিদ্যান্ত বিলিয়া অবধাবিত র মাছে) বথা—"তণ্ডল সকল তিন্ প্রকারে বিভাগ করিবেক।" এ অন্তাদর বাকোর অংশ। আর একটা বাক্য আছে তাহার নাম পশুকামবার তাহাতে এইরূপ আছে ।—"মধ্যম ভাগ লইরা দাতৃত্বগুণযুক্ত অগ্রির উর্জ্গে অন্তপাত্র সংস্কৃত পুরোডাশ প্রস্কৃত করিবেক।" এ বাক্য পূর্বাক্যান্ত হুইলেও উপক্রমভেদ থাকার পূর্ববিক্যে দেবতাপরিবর্ত্তন স্বীকৃত (গ্রুক্ত কর্ম্ম বিদিয়া অবধারিত) হুইরাছে এবং পরবাক্যে মাগবিধি অসীর হুইয়াছে। * প্রক্রপ, এখানেও উপক্রমভেদ দৃষ্টে উপাসনাভেদ হর্ম উচিত। অপিচ বেদান্তেও উহার অনুক্রপ নিদর্শন আছে। দে নির্দাণ প্রোবরীয়ন্ত ও আনস্ত্র্যা প্রভৃতি গুল। [যথা…ছিতি] "এ সক্র প্রশা

^{*} বেদে অমাবাস্তার দর্শবাণ ও পূর্বিমার পৌণনাস বাগ করিবার বিধান বাদ তৎপ্রসন্দে কথিত হইয়াছে, দৈবাং বদি আবোৰাস্তা অনে চতুর্ফনীতে দর্শবাগের অফুটার দ হল্প, আহা হইলে সে অফুটান বুথা হল্প এবং তাহাতে দর্শবাগ অসহীন ও কালবালি

র একস্তামপি শাথায়াং,তদ্বচ্ছাথান্তরন্থেষপ্যেবঞ্জাতীয়কেযু-াগনেম্বিতি ॥ ৭ ॥

াবিশিষ্টোন্দীথোপাসনাতঃ 'পরোবরীয়ত্বগুণবিশিষ্টোন্দীশোপাসনা ভিন্না নিদমশীতি। পরস্থাৎ পরশচ বরাচচ দ্রীয়ানিতি পরোবরীয়াফুন্দীথঃ মাআ্ররপঃ সম্পন্নঃ। অত এবানস্তঃ প্রমাআ্দৃষ্টিমূল্টীথে ভাব্যিতুমাকাশো বৈভ্যো ভূতেভ্যো জ্যায়ানিত্যাকাশশক্ষেন প্রমাআ্বানং নিদ্দিতি।

কাশ (ব্রহ্ম) জ্যেষ্ঠ, আকাশই শ্রেষ্ঠ আশ্রয়, সেই এই পরোবরীয়ান্
ার হইতেও পর এবং বর হইতেও বর। পর = জ্যেষ্ঠ, বর = শ্রেষ্ঠ)
গীঞ্চ এবং দেই সেই উদ্গীথ অনস্ত ।" এই বাক্যের ঘারা পরোয়ম্বাদিগুণে এবং অন্থ বাক্যে নেতাধিষ্ঠিত হিরণ্যশাশুদাণিগুণে উদ্
থ উপাসনার বিধান দৃষ্ট হয়। পরস্ত উভয়ত্রই পরমাত্মদর্শনাধ্যাস সমান।
ান হইলেও ছই উপাসনা পৃথক, এক নহে। ইহা প্রদর্শিত দৃষ্টাস্তে সিদ্ধাত হইয়াছে। এখানে বেমন উক্ত বাক্যমন্ত এক শাখা (বেদের এক
ভাগ) স্থ হইলেও ঐ ছই বিভিন্ন গুণের উপসংহার (একত্র সক্ষলন)
ানাই, অন্ত শাখাগত উপাসনাস্তর সম্বন্ধেও সেই ব্যবস্থা জানিবে।
ংপর্যা এই যে, বিভিন্ন গুণ দৃষ্ট হইলে গুণীও বিভিন্ন হয়।

বে দুষিত হওয়ায় যাগকন্তার শক্রবৃদ্ধি করে। এই দোষের পরিহারার্থ সেই স্থানে াটী প্রায়শ্চিত্ত অভিহিত হইয়াছে। প্রায়শ্চিত্ত বাকাটী এইরূপঃ—"দর্শদেবতা অগ্ন্যাদির দশে হবি: (যুত, তঙুল, দধি ও হন্ধ প্রভৃতি হোমীয় দ্রব্য) প্রস্তুত করিবার পর যদি দুৰ্ণন হয় অৰ্থাৎ চতুৰ্দণীতে অমাবাস্তা ভ্ৰম হইয়া থাকে, তাহা হইলে সেই আয়োজন হাকে পুত্র ও পশু হইতে বিযুক্ত করে এবং শত্রুবৃদ্ধি করায়। অতএব, (দোষশান্তির ্য) প্রস্তুত তণ্ডুলগুলিকে ছোট বড় মধ্যম তিনু প্রকারে বিভক্ত করিয়া পশ্চাত্তক প্রকরে ই দেব তার উদ্দেশে হোম করিবেক বা দর্শদেব তাদিগকে দিবেক। মধ্যম ভাগ পাত্র সংস্কৃত পুরোডাশ প্রস্তুত করত: দাতৃত্ত্তণবিশিষ্ট অগ্নিব উদ্দেশে, স্থলভাগ দধি-শ্রিত করিয়া ইন্দ্রের উদ্দেশে এবং সৃক্ষভাগ ছুয়ে চরু প্রস্তুত করিয়া বিষ্ণুর উদ্দেশে ম করিবেক।" এই প্রারশ্তিত বাক্যকে অভাগর বাক্য বলে এবং ইহার পূর্মনীমাংসাসিদ্ধ ৰাস্ত-এতহাকোক্তি যাগ পৃথক্ যাগ নহে।' ঐ বাক্য দর্শকার্য্যে দেবতাস্তর সম্বন্ধের ধায়ক মাত্র। ঐ সঙ্গে আরে একটা বাক্য আছে তাহা "বে পশুকামনা করিবে সে বাস্তার যক্ত করিরা গোদোহনার্থ বংগ মোচন করিবেক'' এইরূপে আরক হইরাছে, অব-বে তাহা ঠিক্ ঐ অভ্যুদর বাক্যের অমুরূপ বাক্যে সমাপ্ত হইরাছে। তাই মীমাংসাশাস্ত্রকার ামিনি মুনি বলিয়াছেন, সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, পশুকামনা উপক্রমে পঠিত হওয়ায় অভ্যাদর্ম াকোর সহিত পশুকামবাকোর এক্বাকাতা হইবেক না; প্রত্যুত, উপক্রাল্ক বাকে অক্স क পृथक् यात्मत्र विधान हहेरवक । উল্লেখ সমান हहेरल यে এक छिनिन हम्न छारा रम्न ना, हेरा নধাইবার জন্য প্রকার ব্যাস জৈমিনির সিদ্ধান্ত নিদর্শনার্থ গ্রহণ বা প্রদর্শন করিরাছেন।

সংজ্ঞাতকেৎ তহুক্তমন্তি তদপি॥৮॥*

অথোচ্যেত সংজৈকত্বাদ্বিদ্যকত্বমত্র ন্থায়াং উদ্গীথনি দ্যেত্যুভয়ত্রাপ্যেকা সংজ্ঞেতি, তদপি নোপপদ্যতে। উদ্ধ্ ছেতৎ ন বা প্রকরণভেদাৎ পরোবরীয়স্থাদিবদিতি। তদ্বে চাত্র ন্থায়তরং, প্রুত্যক্ষরামুগতং হি তৎ। সংজ্ঞৈকত্বন্থ শ্রুত্যক্ষরবাহ্যমুদ্গীথশন্দমাত্রপ্রয়োগাৎ লোকিকৈব্যুবহর্ভ্ডি রুপ্চর্যাতে। অস্তি চৈতৎ সংক্ষৈকত্বং প্রসিদ্ধভেদেদপি

· কুটতরে ভেদাবগমে সঞ্জৈকত্বং নাভেদসাধনমত্তিপ্রসঙ্গাপীতাং। অপিচ প্রত্যক্ষরালোচনয়াভেদপ্রত্যয়োহস্তরঙ্গশচানপেক্ষণ্ট। সংক্রৈত্বয়ু

সংজ্ঞার অর্থাং নামের ঐক্য আছে, সে জন্যও উদাহত হলে বিদ্যাল (উপাসনার) একছ। ''উন্গীথ-বিদ্যাল', নামটা উত্তর বেদাস্তে সমাজ আর্থাং একই, স্কৃতরাং তথাধ্য নামীও এক অর্থাং অভিন্ন, এ বন্ধ উপপন্ন হইবে না। অর্থাং কেহই ঐ কথা সমর্থন করিতে পারক নহেন কেন ? তাহা ''ন বা প্রকরণভেদাং—" স্থ্রে বলা ইইরাছে। সেখানে যাহা বলা ইইরাছে, দেখান ইইরাছে, তাহাই অধিকতর ন্যায়। কেন না, তাহাই শ্রুতশব্দের অন্থর্জার একতা শ্রুতশব্দের বহিবর্ত্ত আর্থাং তাহা আক্ষরিক অর্থে লব্ধ হয় না। উভয় স্থলে ''উন্গীথ শব্দের প্রযোগ আছে, তাহা দেখিরাই লোকে উপচারক্রমে তৃল্য সংজ্ঞার ব্যবহার করে; কিন্তু তৃল্যসংজ্ঞার ব্যবহার অ্যথার্থ অর্থাং উপচারমাত্র। স্কৃতরাং তাহার দ্বারা উপাসনার একতা নির্দ্ধারিক হইতে পারে না। পরোবরীয়ন্ত্রাদিগুণের উপাসনা অক্রিপুরুষ-উপাসনা হইতে তিন্ন, তথাপি লোকে তহ্তয়কে উন্গীথবিদ্যা বলে। অগ্নিহোত্ত, দেখা স্থায়। (অতএব, কাঠক-নাম প্রচারিত দেখা যায়। (অতএব,

^{*} চেৎ ষ্চাচোত—সংজ্ঞাতঃ সংক্রৈক্যাৎ বিদ্যৈক্যমিতি তলপি নোপপদাত ইতি ^{ঘোষ}
নীম্ম। যতন্ত্বকং তলপি প্রত্যুক্তং ন বা প্রকরণজ্ঞেদাদিতাক্তা। তদপি সংক্রৈক্যেত্বক বিদ্যাক্ষমপান্তি কচিৎ ন সর্ক্রেতি স্ক্রেগের্থাম্যা—সংক্রা বা নাম এক, তাই বিনিয় উপাসনাও এক, এ কথা বলিতে পার না। কেন ? তাহা ন বা ইত্যাদি স্ক্রে বলা হইয়াছে দেখান হইয়াছে। সংক্রার ঐকো সংক্রীর ঐকা দেখা যায় বটে; কিন্তু তাহা সাক্ষিক্রি নহে। তাহা কোন কোন স্থলে বিশেষ কারণে স্বীকৃত হয়।

নরোবরীয়স্ত্রাক্যপাসনেষ্দ্গীথবিদ্যেতি। তথা প্রাসন্ধতেদানামপ্যগ্নিহোত্রদর্শপূর্ণমাসাদীনাং কাঠকৈকগ্রন্থপরিপঠিতানাং কাঠকসংক্ষৈকত্বং দৃশ্যতে তথেহাপি ভবিষ্যতি। যত্র তু নাস্তি কশ্চিদেবঞ্জাতীয়কো ভেদহেতুস্তত্র ভবতু সংক্ষৈকত্বাদ্বিদ্য-কবং যথা সম্বর্গবিদ্যাদিষু॥৮॥ '

वारिखं*5 ममञ्जमम् ॥ ৯ ॥*

ওমিত্যেতদক্ষরমুদ্গীপমুপাসীত। ইত্যত্রাক্ষরোদ্গীপশ-দয়োঃ সামানাধিকরণ্যে শ্রেয়মাণে২ধ্যাসাপবাদৈকত্ববিশে-দণপক্ষাণাং প্রতিভানাৎ কতমোহত্র পক্ষো আয্যঃ আদিতি বিচারঃ। তত্রাধ্যাসো নাম দ্বোর্যস্ত্রেসোরনিবর্ত্তিতায়ামেবান্ত-

্ষতিবাহত্যা বহির**ল্প** পৌরুষেয়ত্যা সাপেক্ষণ। তত্মান্ত্র্কলং নাভেদ-বাধনাযালমিতি।

"অধ্যাদো নামে"তি। গৌণী বৃদ্ধির্ধ্যাসঃ। যথা মাণ্বকেহ্নির্ত্তায়া-মব মাণ্বকবৃদ্ধিব্যপদেশবৃত্তো সিংহবৃদ্ধিব্যপদেশবৃত্তিঃ সিংহোমাণ্বক ইতি। ।বং প্রতিমাযাং বাস্থদেববৃদ্ধিনামি চ ব্রহ্মবৃদ্ধিত্তথোকার উদ্গীথবৃদ্ধিব্যপদেশা-

াংজা বা নাম একরপ হইলেই যে তছলে সর্ব্জেই সংজ্ঞীর বা নামীর একজ্ব নির্ণীত হয়, তাহা হয় না) [যত্র তু… দিমু] যেস্থলে বিশিষ্ট কারণ থাকে সই স্থলেই নামভেদ ঘারা বিদ্যাভেদ হয়। যেমন সম্বর্গবিদ্যা (তল্লামক টুপাসনা) স্থলে হইয়াছে।

"ওঁ ইহা অক্ষর ও উদ্গীথ, ইহার উপাসনা করিবেক।" এই শ্রুতিতে জ্ব অক্ষরের ৪ উদ্গীথের সামানাধিকরণা (তুল্যার্থতা) শ্রুত হইতেছে।
শামানাধিকরণ্যের দ্বারা অধ্যাস, অপবাদ, একত্ব ও বিশেষণ, এই পক্ষতুইয়ের অন্ততম গৃহীত হইতে পারে বটে; কিন্তু কোন্ পক্ষের গ্রহণ
শবিক ন্যায় তাহার মীমাংসা করা আবশ্রুক। [ত্রাধ্যাসো—বৃদ্ধিরিতি]

^{*} চব্রথি। "ঐইত্যক্ষরং উদ্পাধং—" ইত্যত্তোক্ষরেদ্গীথরো: সামানাধিকরণ্ত্রবণাৎ।

ধার্যানিপরিদেকত্বলেশ্বণপক্ষাণাং প্রতিভাবে তত্র কতমং পক্ষং সাধীরানিতি বিচারণারাং তু
কিন্তানিনিবেশনীয় চ-শব্দেন অধ্যাসাদিত্রয়ং সাবদ্যত্ত্বন ব্যাবর্ত্তা বিশেষণপক্ষ এবোপাদীয়ত

তি ভাবং। ব্যাপ্তের্হেতোরোমিত্যস্যোক্ষীথমিত্যেছিশেবণমেব সমঞ্জসং নিরবদ্যং ক্রমালাখ
দিত্যক্ষরবোজনা।—"ও এই অক্ষর উদ্দাধ" এই বাক্যে অধ্যাস, অপবাদ, একত্ব অর্থাং

ভিদ্ব ও বিশেষণ, এই চারি প্রকার অর্থ প্রতীত হইতে পারে। তম্মধ্যে প্রথমোক্ত তিন্

তরবুদ্ধাবন্যতরবৃদ্ধিরধ্যস্ততে। যশ্মিদিতরবৃদ্ধিরধ্যস্ততেহমুবর্দ্ধ এব তশ্মিংস্তদ্ধু দ্ধিরধ্যস্তেতরবৃদ্ধাবিশ । যথা নামি প্রদ্ধার্দ্ধ বধ্যস্তায়ামপ্যমুবর্ত্ত এব নামবৃদ্ধিন প্রদাবৃদ্ধ্যা নিবর্ত্তাতে যথা বা প্রতিমাদিষু বিষ্ণাদিবৃদ্ধ্যধ্যাস এবমিহাপ্যক্ষরে উল্ গাথবৃদ্ধিরধ্যস্তোত উদ্গীথে বাহক্ষরবৃদ্ধিরিতি। অপবাদে নাম যত্র ক্সিংশ্চিদ্বস্তনি পূর্ব্বনিবিষ্টায়াং মিথ্যাবৃদ্ধে নিশি তায়াং পশ্চাদ্পজায়মানা যথার্থা বৃদ্ধিঃ পূর্ব্বনিবিষ্টায়া মিথা বুদ্ধেনিবর্ত্তিকা ভবতি। যথা দেহেন্দ্রিয়সঞ্চাতে আক্সবৃদ্ধিরাহ ন্যেবাত্মবৃদ্ধ্যা পশ্চান্তাবিদ্যা 'তত্ত্মিস' ইত্যনমা যথার্ব্দ্ধা নিবর্ত্তিতে। যথা বা দিগ্রান্তিবৃদ্ধির্দ্দিগ্যাথার্যবৃদ্ধ্যা নিব্

বিতি অপবাদৈক্ষম। বিশেষণানি চোক্তানি। একার্থেইপি চ শৃদ্ধ প্রয়োগো দৃখতে। যথা বৈশ্বদেব্যামিকা। বিজ্ঞানমানকম্। ব্যাখ্যাগ্

অনেক স্থলে ছই বিভিন্ন পদার্থে সেই সেই পদার্থাকার জ্ঞান লুপ্ত ই না অথচ একে আর জ্ঞান অধ্যারোপিত হইরা থাকে। যাহাতে জ্ঞ প্রকারের জ্ঞান আরু করান হর এবং সেই আরুচ্জ্ঞানের সঙ্গে সে বস্তুর জ্ঞান আরুচ্ করান হর এবং সেই আরুচ্জ্ঞানের সঙ্গে সে বস্তুর জ্ঞান অনুবর্ত্তিত থাকে, তাহা হইলে সেই বস্তুতে তাদৃশ আনে পিত জ্ঞান অধ্যাস সংজ্ঞার সংজ্ঞিত। এই অধ্যাস-লক্ষণটা অল কর্যা বলিতে হইলে "বৃদ্ধিপূর্বক ব। জ্ঞানপূর্বক এক পদার্থে অপর পদার্থে অতেদ চিন্তা করার নাম অধ্যাস" এইরূপ বলাই সঙ্গত। যেমন "নাম বন্ধ ইত্যাদি স্থলে নামে বন্ধবৃদ্ধি অধ্যারোপিত (স্থাপন) করিলেও ব্রন্থা নাম বৃদ্ধির অন্থর্ত্তন নিষেধ করে না। অর্থাং নাম জ্ঞান লুপ্ত হয় না অধ্য তাহাতে বন্ধবৃদ্ধি স্থির থাকে। ইহার নিদর্শন নামকে ব্রন্ধ বলিয়া জ্ঞানা অর্থা নামোপাসনা করা। নামোপাসনাই অধ্যাসের অন্যতম নিদর্শন নাম্পারেও শাল্থাম-শিলায় যে বিষ্ণাদিজ্ঞান, তাহাও অধ্যাস। এতল্পিদর্শাম্পারেও অক্ষরের উদ্গীথের অধ্যাস ? কি উদ্গীথে ও অক্ষরের অধ্যাস। (বৃদ্ধিপূর্বক অভেদ জ্ঞান জন্মান ?) তাহা বিচার্য্য। আপ্রাদ্ধান মেণ্ডা ব্রিভিছি। কোন এক পদার্থে পূর্বস্থাপিত মিণ্ডা

প্রকার সমঞ্জন অর্থাৎ সক্ষত হয় না। ব্যাবর্ত্তক অর্থাৎ বিশেবণ পক্ষই সক্ষত হয়। কলিবার্থ ওকারে প্রাণ দৃষ্টি বিধানার্থ ঐ উল্লাখ শব্দ বিশেবণরূপে প্রযুক্ত হইরাছে এই অর্থই প্র^{তী।} ও সক্ষত হয়। (ভাষ্যাসুবাদ দেখ)।

তে। এবমিহাপ্যক্ষরবুদ্ধ্যোক্ষীথবুদ্ধির্মিবর্ত্তেত উক্ষীথবুদ্ধ্য হক্ষরবুদ্ধিঃ। একস্বস্কুক্ষরোদ্গীথশন্দ্রোরনতিরিক্তার্থবৃত্তি-। যথা দিজোন্তমো ব্রাক্ষণো ভূমিদেব ইতি। বিশেষণং । দর্ব্ববেদব্যাপিনঃ ওমিত্যেতস্থাক্ষরস্থ গ্রহণপ্রসঙ্গে উদ্-ত্রবিষয়স্থ সমর্পণম্। যথা নীলং যত্ত্পলং তদানয়েতি।

ারাণামপি সহপ্রয়োগো যথা সিক্লুরঃ করী পিকঃ কোকিল ইতি। বিমৃ-

। দুলীভূত আছে, এমত অবস্থায় যদি যথার্থ জ্ঞান জনিয়া পূর্বনিবিষ্ট गाळानरक विष्विত वा विनष्टे करत, छारा रहेरल छारा अभवान য়া গ্ণ্য। এই অপবাদের অন্য নাম "বাধ"। এথন এই দেছে-াদিসংঘাতে আর্থ্রিদ্ধ (অহং জ্ঞান) স্থির আছে, তত্ত্বস্থাদি-বাক্যের । ও তদর্থের মনন নিদিধ্যাদনের প্র ইহাতে আর আত্মবৃদ্ধি থাকিবে আত্মাতেই আত্মবৃদ্ধি জনিবে, জনিয়া, পূর্বাবিষ্ট মিথ্যাবৃদ্ধিকে তিরোহিত বিনষ্ট করিবেক, করিলে ইহার বাধ বা অপবাদ স্থদাপাল হুইবেক। দম্বন্ধে লৌকিক উদাহরণও আছে। যেমন দিক্তত্ত সাক্ষাৎকার ল দিগ্ভান্তির বাধ বা অপবাদ হয় তেমনি। এতরিদর্শনা**ত্ম**ারে াবিত ওঁ অক্ষরে অক্ষরবৃদ্ধি উৎপাদন করিয়া পূর্ব্বপ্রথিত উদ্গীথ বৃদ্ধি ারণীয় ? কি উদগীথ বৃদ্ধি উৎপাদন করিয়া পূর্ব্বপ্রথিত অক্ষরবৃদ্ধি ধ্ধনীয় ? এরূপ বিচারও হইতে পারে। [একস্বস্থ-সীতেতি] একস্থ-ার অর্থ বাস্তবাভেদ। অর্থাৎ অঙ্গর ও উদ্গীথ এই ছএর অর্থ টদ না থাকা। দ্বিজ্বোত্তম, ত্রাহ্মণ, ভূদেব, এ সকল শব্দ যজ্ঞপ, 🥸 র ও উদ্গীথ কি তদ্রপণ উহার মধ্যে কি কোনরূপ প্রভেদ নাই ? এরূপ য় বা প্রশ্ন হইতেও পারে। বিশেষণ কি, তাহাও বলিতেছি। ব্যাবর্ত্তক বিশেষণ তুল্যার্থ। ওঁ অক্ষরটা সর্ববেদব্যাপী, সেই জন্ম ওঁ বলিলে সর্ব্ব-র্যাপী প্রণবের গ্রহণ হইতে পারে। উদাহতস্থলে তাহার ব্যাবর্ত্তন ৎ ওঁকারের অন্যান্য স্থান নিষেধ করিয়া ওঁ অক্ষরকে কেবলমাত্র াত্র (উদ্গাতা = সামগায়ক খবিক বা পুরোহিত। ঔদ্গাত্র = উদ্গাতা যে **ট করে তাহা অর্থা**ৎ সামগান করা) বিষয়ে সমর্পণ করাইতেছে বলিয়া विभाक ७ प्रकारतत विरामयन। रायम लाहक वरन, रा उर्भनित नीन, ী আন ; তেমনি শাস্ত্রও বলিয়াছেন, বে উদ্গীথ ওঁকার—তাহার

এবমিহাপুদুগীথে। য ওক্কারস্তমুপাসীতেতি। এবমেতির
দামানাধিকরণ্যবাক্যে বিমৃত্যমাণে এতে পক্ষাঃ প্রতিভান্তি
তত্রাত্তমনির্ধারণে কারণাভাবাদনির্ধারণপ্রাপ্তাবিদমূচ্যতে।
ব্যাপ্তেশ্চ সমঞ্জসমিতি। চশন্দোহয়ং তুশন্দ্রানিবেশী প
পক্ষত্রয়ব্যাবর্তনপ্রয়োজনঃ। তদিহ ত্রয়ঃ পক্ষা সাবদ্যা ই
পর্যুদস্তত্তে বিশেষণপক্ষ এবৈকো নিরবদ্য ইত্যুপাদীয়তে
তত্রাধ্যাদে তাবৎ যা বুদ্ধিরিতরজ্বাধ্যস্ততে তচ্ছন্দস্ত লক্ষ্ণা
তিত্বং প্রসজ্যেত ফলঞ্চ কল্পে কল্ল্যেত। ক্রেয়ত এব ফলং 'আপ্রিয়
হ বৈ কামানাং ভবতি'ত্যাদীতি চেৎ, ন। তস্তাত্যফলস্থাং
ভানধ্যবসায়লক্ষণং পক্ষং গৃহ্লাতি—"ত্রাত্যতমে"তি। দিদ্ধান্তমাহ—
ব

শ্রানধ্যবদায়লক্ষণং পক্ষং গৃহ্লাতি—"ত্ত্রান্তত্তমে"তি। দিদ্ধান্তমাহ—"
ফ্চাতে ব্যাপ্তেশ্চ"। প্রত্যন্তবাকস্রভাচমুপক্রমে চ সমাপ্তে চোদারঃ ম
বেদব্যাপীতি কিঙ্গতোহ্যমোক্ষারস্তত্ত্বাপ্ত্যাদিশুপবিশিষ্টস্তইন্ম তইন্ম কাম
প্র্যাদিক্লায়োপাশুদ্দোধিক্রিয়ত ইত্যপেক্ষায়াম্দ্দীথপদেনেতি বিশিয়া
উদ্গীথপদেনোক্ষারাদ্যব্যবঘটিত্যামভক্তিভেলাভিধায়িনা সম্দায়্যাব্যব্রক্ষ
ক্ষপত্তেস্তৎসম্বদ্ধাব্যবঘটিত্যামভক্তিভেলাভিধায়িনা সম্দায়্যাব্যব্রক্ষ
ক্ষপত্তেস্তৎসম্বদ্ধাব্যবঘটিত্যামভক্তিভেলাভিধায়িনা সম্দায়্যাব্যব্রক্ষ
ক্ষপা। ওক্ষারইশ্রবোপরিষ্টান্তু তত্ত্ব্ভাবিশিষ্ট্য তত্ত্ব্লবিশিষ্ট্য গ্রে
ব্যাধ্যাস্থ্যমানন্ত্রাং। দৃষ্টশ্চ সম্দায়্যশক্ষাহ্মবে লক্ষণয়া যথা গ্রামোদ
প্রটো দগ্ধ ইতি তদেকদেশদাহে। অধ্যাদে তুলক্ষণা ফলকল্পনা চ। ই
ক্যাপ্ত্যাদিগুলক্প্রণবোপাদনাদিদম্দ্গীথতোপাদনস্থাব্যায়ত্বং। ন চাত্রাপ্তা
উপাদনেদ্বিক কলং শ্রমতে। তন্মাৎ কল্পনীয়্ম্। উদ্গীথ্যমন্ধিপ্রপ্রেশ উপাদনা কর্ম। এব…মিতি] "ওঁ অক্ষর উদ্গীথ" এ বাক্যের বির্যাক্ষিপাদনা কর্ম। এব…মিতি] "ওঁ অক্ষর উদ্গীথ" এ বাক্যের বির্যাক্ষি

উপাসনা কর। এব...মিতি] ''ওঁ অক্ষর উদ্গীথ" এ বাক্যের বিচাৰ আরম্ভ করিলে প্রাক্ষিতি প্রকারে পক্ষচতৃষ্টর প্রাপ্ত হওরা যায় এবং বিশ কারণের অভাবে কোন একটা নির্দিষ্ট প্রকার বা পক্ষ স্থির হর না । ই শক্ষোর পক্ষ স্থির করণার্থ স্থা বলিলেন, ''ব্যাপ্তেশ্চ সমঞ্জসম্।'।' শক্ষো...ফলম্] পরাভিমত পক্ষত্রের ব্যাবর্ত্তন করিবার অভিপ্রায়ে তৃশ্ নিবেশের পরিবর্ত্তে চ-শক্ষের নিবেশ করা হইরাছে। অর্থাৎ ব্যাপ্তে বলাহে বুলাহে, ইহা. বুঝিতে হইবে। সদোধ বিশ অধ্যাসাদি পক্ষের পরিত্যাগ এবং নির্দেষ বলিয়া কেবলমাত্র বিশেষ গ্রহণ ভাষ্য। অধ্যাসপক্ষের দোব এই যে, উদ্গীথের জ্ঞান ওলা

প্রাদিদৃষ্টিফলং হি তৎ নোদ্গীথাধ্যাসফলম্। অপবাদেদ্য সমানঃ ফলাভাবঃ। মিথ্যাজ্ঞাননির্ভিঃ ফলমিতি চেৎ, ন, ষার্থোপযোগানবগমাৎ। ন চ কদাচিদপ্যোক্ষারাদোক্ষারচর্নিবর্ত্ততে উল্গীথাদ্বোক্যীথবুদ্ধিঃ।, ন চেদং বাক্যং বস্তুপ্রতিপাদনপরম্। উপাসনবিধিপরত্বাৎ। নাপ্যেকত্বপক্ষঃ
চহতে। নিস্তায়োজনং হি তদা শব্দয়োচ্চারণং স্থাৎ।
কনৈব বিবক্ষিতার্থদমর্পণাৎ। ন চ হোত্রবিষয়ে বাহধ্যর্যবায়ে বাহক্ষরে ওক্ষারশন্দবাচ্যে উল্গীথপ্রসিদ্ধিরস্তি। নাপি
লগ্নাম্। সাম্লাং দ্বিতীয়ায়াং ভক্তাবুল্যীথশব্দবাচ্যায়ামোক্ষার-

র্মলীয়দী লাঘবাং। লক্ষণয়া হি লক্ষণীয়পরত্বং পদস্ত তব্তৈব বাক্যার্থা-ন্বাং। যথা গঙ্গায়াং ঘোষ ইতি লক্ষ্যমাণস্থ তীরস্থ বাক্যার্থেস্কর্ভাবো-দরণত্ব।। গৌর্কাহীক ইতাত্র তু গোদম্বন্ধিতির্ভূত্রপুরীষাদিলক্ষণয়া ন রত্বং গোশক্ষ্য। অপি তু তৎকক্ষাধ্যবসিত্তদ্গুণযুক্তবাহীকপরত্বমিতি ভ (আরোপ) করিলে, ওঙ্কারে তবাচক উদ্গীথ শব্দের লক্ষণাস্বীকার তে হইবে এবং পুণক ফলকল্পনাও করিতে হইবে। লক্ষণা করিতে া যে সম্বন্ধের প্রয়োজন হয়, অসিদ্ধতা বিধায় সে সম্বন্ধও কল্পনীয় সম্বন্ধের, লক্ষণাব ও ফলের কল্পনা অবশুই গৌরব দোষাঘাত। বল, ফলশ্রতি আছে, তু-শন্দার্থক চ-শন্দের প্রযোগে ইহাই জানান ছি যে. "এই উপাদনা উপাদকের কামনাদম্হের প্রাপক, যে मना करत रम काम প্রাপ্ত হয়" দেই শ্রুত ফলই হইবে, কল্পনা ত হইবে কেন? ইহার প্রত্যুত্তর—এ শ্রুত ফল অধ্যাদের নহে, আপ্ত্যাদিজ্ঞানের ফল। অপবাদেহপি...পরত্বাপ্দী অপবাদ পক্ষেত্ত চাব অর্থাৎ কোনরূপ ফল নাই। মিগ্যাজ্ঞান নিবৃত্তিই ফল এ কথা [†]বা। কেননা, তদগত মিথ্যাজ্ঞান নির্ত্তি পুরুষার্থ মধ্যে গণ্য নহে। তে কি পুরুষার্থ দিদ্ধ হইয়ে? অপিচ, কোনও কালে ওক্কারে -বৃদ্ধির ও উদ্গীথে উদ্গীথ-বৃদ্ধির নিবৃত্তি হয় না। আবও কথা 🔃 ১০, 🖒 বাক্য উপাদনা বিধায়ক, বস্তুত্ত প্রতিপাদক নছে। বস্তু-্রপ্রতিপাদক হইলেও কথঞ্চিৎ সাফল্য থাকিত। [নাপ্যেকত্ব…স্তাৎ] পিকও সঞ্চ নহে। একও (অনতিরিক্তার্থ) পকে ওঁ

নিবর্তমিতুং একাভেদবিবক্ষা জীবত সর্বগতছাদি বিবক্ষাত ইতি চেং যদাত্মতন্ত্ৰা জীবন্ত সৰ্ব্বগতন্ত্ৰাদি বিবক্ষাতে তত্ত্বৈৰক্ষণঃ সাক্ষাৎ সৰ্ব্বগত-স্বাদি বিৰক্ষ্যতামিতি বৃক্তন্। যদপ্যক্তং ব্রহ্মপুরমিতি জীবেন পরস্থোপ-लक्षिष्णां का देव सीवटेकटवमः भूतचामिनः भूदेवकरम्भवर्षिषमञ्जीलाव ব্রম:। পরতৈত্বদং বৃদ্ধণ পূরং সঞ্রীরং বৃদ্ধপুর্মিত্যুচ্চতে বৃদ্ধশন্ত ভদ্মিন মুখ্যখাং। তভাপাত্তি প্রেণানেন সম্বন্ধ উপলব্যধিষ্ঠানভাং। म এতত্মাজীবদনাৎ পরাৎপরং পুরিশরং পুরুষমীক্ষাতে স বা অয়ং পুরুষঃ সর্বাস্থ পূর্ পুরিশন্ন ইত্যাদিশতিভা:। অথবা জীবপুরে এবামিন্ এন সন্নিহিতমুপ্লভাতে। যথা শালগ্রামে বিষ্ণু: সন্নিহিত ইতি তবৎ তদ্যথেই কর্মচিতো লোক: ক্ষীয়তে এবমেবাসুত্র পুণ্যচিতো লোক: ক্ষীয়ত ইতি চ

অর্গলোপমিত হৃদয়াকাশের পুতরীকবেষ্টন নিবৃত্তি করা যায় না, যেহেডু ব্রহ্মাভেদবিবকা করিলেও জীবের সর্বগতত্ববিক্ষিত আছে, তথাপি আব্রত্তরূপে জীবের সর্বগতত্ব বিৰক্ষা হয়, কিন্তু ব্রন্দের সাক্ষাৎ সর্বগতত্ব বিবকা করাই যুক্ত। স্থার বে শরীর ব্রহ্মপুর ৰলিয়া উক্ত হইয়াছে, তাহাও জীবেতে পরমাত্মার উপলক্ষণহেতু হইতেছে। যেমন রাজা बात्कात अकारहरन वाम कतिरन । जाहारक बाक्याधिशिक वना यात्र, সেইরূপ পুরস্বামী জীবের শরীররূপ পুরের একদেশবৃত্তিত্ব সত্তেও তাহাকে পুরাধিপতি বলিয়া থাকে। ইহাতে ৰক্তব্য এই যে, পরত্রক্ষেরই এই শরীররূপ পুর; অতএব শরীরকে ব্রহ্মপুর বলিয়া থাকে। ^{বেহেতু} পরবৃদ্ধ বৃদ্ধার্থ এবং এই শরীরের সহিত সেই পরবৃদ্ধের সংগ আছে, বেহেতু এই শরীরে ত্রন্ধের অধিষ্ঠান উপলব্ধি হয়। "স বা এতত্বাক্ষীবঘনাৎ পরাৎপরং পুরিশবং পুরুষ মীক্ষতে" ইত্যাদি শ্রুতিই উক্তার্থের প্রমাণ। অথবা জীবরূপ পুরেতে সন্নিহিত হইলেই এ^{ক্ষ্কে} লাভ করা যায়। যেমন শালগ্রামচক্রে বিষ্ণু সরিহিত হরেন, সেইরূপ বন্ধ জীবেতে সমিহিত হইয়া থাকেন। স্থায় "বেমন ঘাহারা কর্ম সঞ্য করে, তাহারা ক্ষর পান্ন, এইরূপ বাহারা পুণাদঞ্চ করে, তাহারও ক্^র

তেষাং সংশ্বরু লোকেরু কামচারে। ভবতীতি প্রকৃতদহরাকাশবিজ্ঞানভান্তকলত্বং বদন্ পরাত্মমন্ত স্চরতি। বদপ্যেতছক্তং ন দহরভাকাশভান্তিরত্বং বিজ্ঞাসিভব্যত্বক শ্রুভং পরবিশেষণত্বেনাপাদানাদিত্যত্ব ক্রমঃ। বদ্যাকাশো নাবেইব্যতেনোক্তঃ ভাৎ যাবান্ বা অয়মাকাশতাবানেযোহস্কর্দম আকাশ ইত্যাদ্যাকাশস্বরপপ্রদর্শনং নোপর্জ্যেত।
নাষ্তেদপ্যস্তর্পত্তিবস্তমন্তাবদর্শনাহৈর প্রদর্শ্যতে তঞ্চেদং ক্রয়ঃ যদিদমন্ত্রির প্রস্তর ব্যাদ্যাকাশস্বরপপ্রদর্শনং কের বিদ্যুতে
বদ্বেইব্যং যদাব বিজ্ঞাসিতব্যমিত্যাক্ষিপ্য পরিহারাব্দরে আকাশোপ্রোপক্ষমেণ দ্যাবাপ্থিব্যাদীনামন্তঃসমাহিতত্বদর্শনাৎ নৈতদেবস্।
এবং হি সতি বদস্তঃসমাহিতং দ্যাব্যাপ্থিব্যাদি ভদবেইব্যং বিজ্ঞাসিতব্যক্ষেক্তঃ ভাৎ। তত্র বাক্যশেষো নোপপদ্যেত অন্ধিন্ কামাঃ সমাহিতাঃ এব আত্মাণহতপাপা ইতি হি প্রকৃতং তং দ্যাবাপ্থিব্যাদিসমাধানাধারমাকাশমাক্ষ্যাথ য ইহায়ানমন্ত্রিদ্য ব্রস্ত্রেতাংশ্ব সভ্যান্
কামানিতি সমুক্তরার্থেন চশব্দনান্ধানাক কামাধারমাশ্রিতাংশ্ব কামান

পাইরা থাকে" এইরপে কর্মকলের বিনশ্বত্ব নিরূপণ করিরা "যাহারা আয়াকে জানে, তাহারা সত্যকামপ্রাপ্ত হয় ও সর্বলোকেতে কামচারী হইতে পারে" এইরপে প্রকৃত ক্ষরাকাশনিকানের অনন্ত কল কীর্ত্তনকরত ক্ষরাকাশের পরমাত্মত হচনা করেন। আর যে উক্ত হইয়াছে, ক্ষরাকাশের অবেষণ ও বিজ্ঞানেজ্যা নাই, যেহেতু তাহার পরবিশেষণোপাদান আছে। এইক্ষণ বক্তব্য এই যে, যদি আকাশ অবেইব্য না হয়, তাহাহইলে "বেমন এই আকাশ, সেইরপ অন্তর্দ্ধদাকাশ" এইরপে আকাশস্বরূপ প্রদর্শনার্থ হয়, ভাহাতে বক্তব্য এই য়ে, এই রহ্মপুরে যে হ্লমপুওরীক্ষপ ক্ষেশনার্থ হয়, ভাহাতে বক্তব্য এই য়ে, এই রহ্মপুরে যে হ্লমপুওরীক্ষপ ক্ষেশ আছে, সেই অন্তর্নাকাশে কি আছে ? যাহা অবেষণ করা বায়, কিছা যাহা আনিতে ইজ্ঞা হয় ? এইরপ আক্ষেপ করিয়া ভাহার পরিহারাব্যরে আকাশোপমাক্রমে পৃথিবী ও অর্গের অন্তর্কান্তিত্ব দর্শন আছে, ইহা বদা বায় না। কায়ণ এইরপ হইলে যাহা পৃথিবী ও অর্গাদির অন্তঃ-

গতিশব্দাভ্যাং তথা হি দৃষ্টং লিঙ্গঞ্চ ॥ ১৫॥

বিজ্ঞেমান বাক্যশেষো দর্শমতি। যত্মাঘাক্যোপক্রমেহপি দহর এবাকাশে! জ্বয়পুগুরীকাধিষ্ঠান: সহাস্তঃহৈ: সমাহিতৈ: পৃথিব্যাদিভি: সহৈত্য: कार्टमः विदश्य डेक रेंकि गमारक। म हारकिष्णा हिकूछाः भवतमध्व ইতি ॥ ১৪ ।

দহর: পরমেশর উত্তরেছ্যো হেতৃভা ইত্যুক্তম্। ত এবোরুরে হেত্র ইদানীং প্রপঞ্চত্তে। ইতশ্চ পরমেশ্বর এব দহরো যত্মাৎ দহরবাক্যশেষে পরমেখরত্তৈব প্রতিপাদকৌ গতিশকৌ ভবত:। ইমা: मर्सा: প্রজা অহরহর্গচ্চস্তা এতং বন্ধলোকং ন বিন্দতীতি তত্ত্ব প্রকৃতং দহরং বন্ধলোক-नत्यनाजियात्र जिवत्रा गणिः श्रेकानस्वाठानाः स्रीवानाम अजिसीत्रमाना महत्रच बन्ना अमन्नि ज्था **हरतहरू विनाः स्वृ**शावश्रासः बन्नविषः গমনং দৃষ্টং শ্রুতান্তরে সতা সোম্য সদা সম্পর্গ্গে ভবতীত্যেবমাদৌ। লোকেংপি কিল গাঢ়ং স্বৰ্থমাচকতে বান্ধীভূতো বন্ধতাং গত ইতি।

সমাহিত, তাহাই অবেষণ করিবে এবং কানিতে ইচ্ছা করিবে। ইহা উজ হইতে পারে, যাহাতে দকল কামনা দমাহিত আছে, তিনিই আছা এবং नर्सभाभविद्योन, देजापि नानाविध कांत्ररा भत्रसम्बद्धे छ्पन्नाकानकर्भ প্রতিভাত হইতেছেন ॥ ১৪ ।

शृद्ध উक्त ब्हेबाट एव, वक्तामान कांत्रनम्मृत्व भत्रामधत्रहे क्षत्राकान, **এইক্ষণ সেই সকল কারণ প্রাপঞ্চিত হইতেছে। এই সকল কারণ**টে পর-মেখর হৃদরাকাশস্বরূপ, ধেহেতু ৰাক্যশেবে গতি ও শস্ব, ইহারা প্রমেখ-রেরই প্রতিপাদক হইতেছে। এই সকল প্রজা অহরহ গমন করিয়াও वकालांक व्यार क्हेरक शांद्र ना। धहेश्राम वक्रालांकमरम वाक्र वनशंकान कहिता उदिवस्क गणि श्रेकानसर्वात्र स्नीतकथनभूर्सक क्षमश कात्मत बन्नष थालिभावन कतिराज्य ध्वर मर्जनारे जीववर्रात श्रव्शि व्यवसारित वक्षविवय शयन मृष्टे व्याह्म, व्यर्थार "मछा मोत्रा मना मन्नादा" ভৰতি" ইত্যাদি শ্ৰতিতে ব্ৰহ্মবিৰৱক গমন দৃত হয়। আৰু গোকেও

ধৃতে *চ মহিমোহস্থাসিন্নু পলরে: ॥ ১৬॥

তথা বৃদ্ধান্দশক্ষে পি প্রকৃতে দহরে প্রযুজ্যনানো জীবভূতাকাশাশৃদ্ধাং
নিবর্তন্ত্রন্ত্রন্ত্র সময়তি। নমুক্ষলাসনলোকমিপি বুজলোকশ্বেধা
গ্রম্যেৎ গ্রম্যেদ্যদীদং বৃদ্ধান্দ্যানে ইতি ষ্টাস্মাস্বৃত্যা বৃহ্ধান্তে।
সামানাধিকরণার্ত্যা ভূ বৃহ্ধান্যমানো ব্রুল্ব লোকো বৃদ্ধান্ত ইতি
প্রমেব বন্ধ গ্রম্যিতি। এতদেব চাহরহর দ্লোকগ্রমনং দৃষ্টং ব্দ্ধান্দশক্ষ সামানাধিকরণার্তিপরিবাহে লিক্ষ্। ন ভ্রমহরিমাঃ প্রকাঃ
কার্যুক্লোকং সত্যলোকাধ্যং গছন্তীতি শক্যং ক্রমিভূম্। ১৫ ।

ধৃতেশ্চ হেতোঃ প্রমেখর এবায়ং দহরঃ কথং দহরোহস্মিরস্তরাকাশ ইতি হি প্রক্রত্যাকাশৌপম্যপূর্বকং তন্মিন্ দর্বসমাধানমূকা তন্মিরেব চান্মশন্ধং প্রযুক্ত্যাপহতপাপাঝাদি ওগ্যোগকোপদিখ তমেবানতিব্তপ্রক-রগংনির্দিত্যপ্য আ্যাা সুমে হ্রিধ্তিরেষাং লোকানামসম্বেদায়েতি।

পরমেশ্বর সর্বাক্ষণৎ ধারণ করিতেছেন, এই নিষিত্ত তিনিই দহর,

অর্থাৎ হৃদয়াকাশ। এইক্ষণ আশ্বা হইতেছে যে, কিরুপে পরমেশ্বর

ইদ্যাকাশ হইতে পারেন ? এই ক্সন্তরাকাশেই প্রকৃত আ্লাশের উপসা

তত্র বিধৃতিরিত্যাশ্বশব্দামানাধিকরণ্যাদিধার্যিতোল্যতে ক্তিচঃ কর্ত্তরি স্তরণাৎ। যথোদকসম্ভান্ত বিধার্মিতা লোকে সেতু: কেত্রসম্পদাম-সংস্কেদালৈরবময়মান্ত্রা এষামধ্যান্ত্রাদিভেদভিদ্নানাং লোকানাং বর্ণাশ্রমা-দীনাঞ্ বিধারমিতা সেতুরসভেদায়াসকরামেতি। **এবমিহ প্রাকৃ**তে দহরে বিধরণলক্ষণং মহিমানং দর্শয়তি অয় ক মহিমা পরমেখর এব শ্রুতায়রা-ছুপ্লভ্যতে এতভ বাক্ষরভ প্রশাদনে গার্গি ক্র্যাচক্রমদৌ বিধ্তে তিট্ত ইত্যাদে:। তথাতাত্তাপি নিশ্চিতে প্রমেখরবাক্যে শ্রমতে এব সর্কেখুর এষ ভূতাধিপতিরেষ ভূতাপাল এষ দেতৃর্বিধারণ এষাং লোকানামদন্তে-দায়েতি এবং ধতে চ হেতোঃ প্রমেশ্ব এবায়ং দহরঃ॥ ১৬।

প্রদর্শনপূর্ব্বক তাহাতে সর্ব্ব সমাধান নিরূপণ করিয়া এবং তাহাতেই আল্মশন্ধ প্রয়োগকরত নিজ্পাপতাদি গুণ্যোগ উপদেশ করিয়া তাঁহাকেই অনতিবৃত্তি বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন। অনস্তর যিনি আআ, তিনিই জগতের সেতু এবং ধারণকর্তা, এইরূপে সর্বলোকের অভেদ প্রতিপাদন হইয়াছে। এই ক্তে বিধৃতিশব্দে আয়শব্দের সামানাধিকরণ্যশতঃ বিধারণকর্তা অর্থ হইয়াছে। যেমন জলপ্রবাহ ধারণ করে বলিয়া লোকে সেই ধারণকর্তাকে সেতু বলে এবং সেই সেতু ক্ষেত্রসমূহের ভেদ প্রদর্শন করে, সেইরূপ অধ্যাত্মাদিভেদভির এই সকল জীবের এবং বর্ণাশ্রমাদিব ধার্মিতা সেতৃত্বরূপ প্রমাত্মা তাহাদিগের অভেদ করিয়া থাকে। বাস্তবিক প্রকৃত জ্বদ্যাকাশে প্রমাত্মা বিধারণ লক্ষণ মহিমাপ্রদর্শন করি-তেছেন। শ্রুতার্স্তরপ্রমাণে পরমেশ্বরেতেই উক্ত মহিমা উপলাভ করা যায়। "এতভা বাক্ষরভা প্রশাসনে গার্গি ত্র্যাচন্দ্রমসৌ বিধৃতৌ তির্চতঃ" ইত্যাদি শ্রুতিই উ**ক্তার্থের প্রমাণ। এইরূপ মান্ত শ্রুতিতেও** দিখিত মাছে ^{ংখ,} ইনিই পরমেশ্বর, ইনিই ভূতাধিপতি, ইনিই ভূতসকলকে পালন করেন, ইনিই ধারয়িতা সেতৃস্বরূপ। ইত্যাদিরূপে জগতের ধারণহেত্ পর্মেশ্বই হাদরাকাশ বলিয়া জানা যায়॥ ১৬॥

প্রসিদ্ধেশ্চ ॥ ১৭ ॥ ইতরপরামর্শাৎ স ইতি চেমাসম্ভবাৎ ॥ ১৮ ॥

ইতত পরমেশার এব দহরোৎ শিল্প রাকাশ ইত্যচ্যতে। যংকারণ-মাকাশশলং পরমেশারে প্রসিদ্ধঃ। আকাশো বৈ নাম নামরূপরোর্নির্ব-হিতা সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্বাকাশাদেব সমুৎপদ্যন্ত ইত্যাদি প্রয়োগ-দর্শনাং। জীবে তুন কচিদাকাশশলং প্রযুজ্যমানো দৃশ্রতে। ভূতা-কাশস্ত সত্যামপ্যাকাশশল প্রসিদ্ধে উপমানোপ্যেরভাবাদ্যসন্ত্বাল গৃহী-তব্য ইত্যুক্তগ্॥ ১৭॥

যদি বাক্যশেষৰলেন দহর ইতি প্রমেশ্বরঃ পরিগৃছেতান্তীতরক্তাপি জীবত বাক্যশেষে প্রামর্শঃ। অথ য এষ সম্প্রদাদেহিলাছেরীরাৎ সম্-খায় পরং জ্যোতিরুপসম্পদ্য স্থেন রূপেণাভিনিম্পদ্যতে এষ আন্মেতি হোবাচেতি। অত হি সম্প্রদাদশন্দঃ শ্রুতান্তরে স্বর্থাবস্থায়াং দৃষ্টভাদ-ব্যাবস্তঃ জীবং শক্রোত্যপন্থাপয়িতৃং নার্থান্তরম্। তথা শ্রীরব্যপাশ্রম-ন্থেব জীবত্য শরীরাৎ সম্থানং সম্ভবতি। যথাকাশব্যপাশ্রমাণাং বাষ্য-

এইক্ষণ কারণান্তর প্রদর্শন করিতেছেন, যেতেতু আকাশশন্ধ পরমেখরে প্রসিদ্ধ আছে, অভএব পরমেশরকেই অন্তরাকাশ বলা যায়। আকাশই নাম ও রূপের নির্বাহক, এই পরিদৃশ্যমান ভূতসকল আকাশ হইতে
সম্পার হয়, ইত্যাদি প্রয়োগদর্শনহেতু পরমাত্মাই হৃদয়াকাশ বলিয়া
প্রতীতি হয়। কদাচ কীবেতে আকাশশন্ধের প্রয়োগ দেখা যায় না।
আকাশশন্ধের প্রসিদ্ধিসত্তে উপমানোপমেয়াভাবাদির অসম্ভবহেতু ভূতাকাশকে গ্রহণ করা যায় না॥ ১৭॥

যদি বাক্যশেষবলে প্রমেশ্বরই দহরশব্দে প্রিগৃহীত হইলেন, তবে জীবেরও বাক্যশেষে প্রামর্শ আছে। শ্রুতিতে কথিত আছে যে, ইহাই সম্প্রাদ যে, এই শ্রীর হইতে সমুখিত হইরা যে প্রজ্যোতিপ্রাধিপূর্ব্ধক শীয় রূপে নিশার হয়, সেই আছা। শ্রুতান্তরে এই সম্প্রাদশন্দ সূর্ধিক্রিপ অবস্থাতে দৃষ্ট হয়; অতএব অবস্থাবিশিষ্ট জীবকে উপস্থাপিত করা

উত্তরাচ্চেদাবিভূতিশ্বরণপ্ত। ১৯।

मीनामाकां मार्थानः उद्य यथा ठाम् छोश्लि लारक अत्राधंत्रित्त আকশশন্তঃ প্রমেশ্রধর্মসমভিব্যাহারাকাশো বৈ নাম নামরূপরোনি-ক্ষহিতেত্যেবমানে প্রমেশ্বরবিষ্যোহ্জুপগতঃ এবং জীববিষ্যোহিপি ভবিষ্যতি। তত্মাদিতরপরামশাং দহরোহত্মিমস্তরাকাশ ইত্যত স্থ্য জীব উচ্যতে ইতি চেৎ। নৈতদেবং ভাৎ কমাদগম্বাৎ ন হি জীবে। वृक्ष्याद्याभाषि-भविष्टिमाण्डिमानी मनाकारण त्नाभमीयरङ न (हाभाषिधर्मा-নভিম্মুমানস্থাপ্তপাপাবাদ্যো ধর্মাঃ সম্ভবস্তি। প্রপঞ্চিত্র্জ্তং প্রথমে স্ত্রে অতিরেকাশকাপরিহারায় তু পুনরূপগুত্তম্। চোপরিষ্টাদ্সার্থন্চ পরামর্শ ইতি॥ ১৮॥

ইতরপরামশাদ্যা জীবাশকা জাতা দা অসম্ভবাং নিরাক্তা। অধে-**मानीः मृठदेशवागृष्ठतमकाः भूनः मम्थानः स्रोतामकागाः** क्रियरं উउद বাং প্রাজাপত্যাঘাক্যাং। তত্ত্ব হি য আত্মাপহতপাপ্যেত্যপহতপাপ্য

যায়, অর্থান্তর করা যায় না। আর শরীরের আশ্রীভূত জীবেরই শরীর **হইতে উত্থান সম্ভ**ব হয়। বেমন আকাশের আঞ্রিত বায়ুপ্রভৃতির আকাশ হইতে সমুখান হয়, সেইরূপ শরীর হইতে জীবের উখান হইয়া **शांटक । आंत्र (यमन कांकांननक श्रद्धान्यत्र विषय् क, त्रहेक्रश जीवविष** য়কও হইতেছে, অতএব ইতর পরামর্শহেতু "দহরোহত্মিলস্করাকাশ" এই च्रत्न अपकाममत्म जीव कथिल इहेरल शास्त्र। हेहा इहेरल शास्त्र नी বেহেত্ অসম্ভব হইয়া উঠে, জীব বৃদ্যাদি উপাধিপরিচিন্ধ ও অভিমানী হইয়া আকাশের সহিত উপমিত হয় না এবং যে দীব উপাধি ধর্মদীকার করে, তাহার নিস্পাপত্বাদিধর্মের সম্ভব নাই। ইহা প্রথম সুত্রেই সবি-শেব প্রপঞ্চিত হইয়াছে, তথাপি অতিরেকাশদা পরিহারার্থ পুনর্বার উপ স্তস্ত হইতে এবং পরেও স্ক্রাস্তরে বিবৃত হইবে। ১৮।

ইতর পরামর্শহেতু জীবেতে অন্তরাকাশত্বের আশকা হইয়াছিল, তাহা 🖫 বংহত নিরাক্ত হইরাছে। এইকণ অমৃতদেকে মৃতেরও সম্থান রাদি এণকম্ আঝানমধেষ্টব্যং বিজিঞাসিতব্যক্ষ প্রতিজ্ঞার য এষোংক্ষিণি পুরুষো দৃগ্রতে এব আছোতি ক্রবদক্ষিত দ্রারং জীবমারানং নির্দ্দিত ্ এতংখৰ তে ভূষোংহৰ্বাখ্যাভামীতি চ তমেৰ পুনঃ পুনঃ পরামৃভ য এৰ রুপ্নে মহীরমান-চরতে চ্ব আমারেতি। তদ্যবৈতৎ তুপঃ সমন্তঃ সম্প্রসার ম্বপ্নং ন বি**জানাত্যের আ**ত্মেতি চ জীবমেবাবস্থা**ন্ত**রগতং বাচিটে। তঠিন্তব চাপহতপাপ] বাদি দৰ্শয়ত্যেতদমূতমভয়মেতৎ ব্ৰন্ধেতি। নাহ থ্ৰয়মেবং সম্প্রত্যায়ানং **জানাত্যসমহমন্মীতি** নো এবেমানি ভূতানীতি চ স্বৃধা-বস্থায়াং দোষমুপ**লভ্য এতত্ত্ববং তে ভূরোংহুব্যাখ্যান্তামি ইতি** নো এবা-গুলৈতদক্ষাদিতি চোপক্রম্য শরীরসম্মনিক্ষাপৃক্ষকমের সম্প্রসাদোহক্ষা-ফ্রীরাং সমুখার পরং জ্যোতিরূপসম্পদ্য খেন রূপেণাভিনিম্পদ্যতে স উত্তমঃ পুরুষ ইতি **জীবমেব শ্রীরাৎ সমুখিত দ্উত্তমং পুরুষং দর্শন্তি।**

^{হয়,} এইহেতু বক্ষ্যমাণ প্রজাপতিবাক্যে পুনর্কার জীবেতে আশ**ং**। हरेटिह । যিনি অপহতপাপাা, অর্থাৎ নিম্পাপী, তিনিই আয়া ইত্যাদি-^{রপে} নিষ্পাপিত্বগুণশালী আত্মার অন্বেহণ করিবে এবং ভাহাকেই দানিতে ইচ্ছা করিবে, এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া "য এষঃ মক্ষিণি পুরুষো ^{मृश्}रु वर चान्ना" वहें अञ्चित्र चित्र सही भूक्य वित्रा स्त्रीवान्नारकहे ^{নির্দেশ} করিয়াছেন। **আর ইহাকেই পুনর্কার** ব্যাধ্যা করিব, এই বলিয়া शूनर्त्तात त्रहे कीवा शांत अत्रामर्नभूत्तक "य अव चात्र महीतानकति अव খায়।" এবং "তদ্যবৈতৎস্থঃ সমন্তঃ সম্পানঃ স্বপ্নং ন বিজাতি এব খায়া" ইত্যাদি ≖তিসমূহে জীবকেই অবস্বাস্তর≄াধ্য বলিয়া ব্যাখ্যা ^{করিয়াছেন।} আর ইনিই অমৃত অভয় এছ, এইরূপে সেই জীবেরই ^{নিখাপ্}যাদি প্রদর্শন ক্রিয়াছেন। প্রস্ত ইনি সম্প্রতি আত্মাকে জানেন ^{না এবং ভূত সকলও জানিতে} পারে না, এই<u>ক্রপে অব্</u>পাবস্থার দোব ^{উপলাভ} করিয়া **ইহাকেই পুনর্কার** ব্যাখ্যা করিব, এই বলিয়া "নো ^{এরান্ত}তৈতদকাৎ" এই উপক্রমে শরীরসম্ম নিকাপ্র্রক "সম্প্রদাদো-^{ংরাছি}রীরাং সম্খার **পরং জ্যোতিকপদশল্য খেন রূপেণাভিনি**শাল্যতে ^{ग डेढमः} পूक्रयः" এই ঐশভিতে सीवत्क्हे भनीत हहेट उँचित्र उँखम

তন্দান্তি সম্ভবতি জীবে পারমেশ্বরাণাং ধর্মাণান্ অতো দহবেছি বিরন্ধ রাকাশ ইতি জীব এবােক ইতি চেৎ কন্চিদ্ করাৎ তং প্রতিক্রাদানি ভূ তিখকপিলিত। তুশলং পূর্কপক্ষব্যার্ত্তার্থ: কন্মাদ্যতন্ত আপি আবিভূ তিখকপো জীবে বিবক্ষতে। আবিভূ তিং স্বরূপমস্তেত্যাবিভূ তিস্কুপ: ভূতপূর্ক্রণত্যা জীববচনন্ এত হকং ভবতি। য এষােছক্ষিণীতাক্ষিলক্ষিতং ক্রায়ার নির্দিশ্রোদশরাব রাক্ষণেনৈনং শরীরাল্ব তামা বৃথাপৈয়তং তেব ত ইতি পুনঃ পুনন্তমেব ব্যাথ্যে মডেনাক্ষ্য স্থাম্ব্রেগাপ্তাদক্ষমেণ প্রং জ্যোতিক প্রশাস্ত্র বিল ক্ষেণি ভিনি ক্ষায়ত ইতি যদক্ষ পারমার্থিকং স্বরূপং পরং বৃদ্ধ তি ক্ষায় ক্ষায়ার্থিকং ক্ষরণং ক্রম তচ্চাপহত পাপাম্বাদিশর্মকং তদেব চ জীবন্ত পারমার্থিকং স্বরূপং তত্মনীত্যাদিশাল্পত্রো। নেত্র কুপ্টি ধিক্ষিত্র । যাবদেবহি স্থাণাবিব্যুক্ষব্রিজং বৈত্রক্ষণাম্বিদ্যাং ন

পুরুষ বলিয়া প্রদর্শন করিয়াছেন। অতএব জীবেতে প্রমেখবের ধর্ম আছে, ইহা জানা যাইতেছে। "দহরোহিদানস্তরাকাশ" এই হুলেও জীবকেই গ্রহণ করা যায়, কেহ এইরূপ বলিলে তাহাকে বলা যাইতে পারে যে, উত্তর বাক্যে জীবের আশকা হুইতে পারে না। যেহেতু সেই হুলেও আবিত্তি বন্ধস্বরূপে জীব বিবক্ষিত হয়, অর্থাৎ লক্ষম্বরূপে আবির্ভাবেই উক্তরূপ শ্রুতার্থ বিবৃত হুইয়াছে, বাস্তবিক পুর্দে জীবাবহাই ছিল। "য এমাহিলিণি" ইত্যাদি শ্রুতিতে অক্ষিলক্ষিত এই পুরুষকে শারীর আত্মা বলিয়া নির্দেশপুর্বক পুন: পুন: জীবকেই ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং স্থপ ও স্বরুপ্তোপস্থাসক্রমে সেই জীব পরমজ্যোতিঃ ব্রুতি পারমার্থিকস্বরূপ পরং বন্ধ তিরুতি ক্ষিতিত আছে। আর ইহার বে পারমার্থিকস্বরূপ পরং বন্ধ তক্ষপেই জীবকে ব্যাখ্যা করেন, কিন্তু জীব স্বরুপে পারমার্থিকস্বরূপ পরং বন্ধ তক্ষপেই জীবকে ব্যাখ্যা করেন, কিন্তু জীবক্ষপে শত হার ব্যাখ্যা হয় নাই। আর যে পরমজ্যোতিঃ প্রাপ্তইবি, এইরূপ শ্রুত আছে, তাহার পরং বন্ধই জানিবে, সেই পরব্রুগ্র নির্পাদি ধর্মবিশিষ্ট, তাহাই জীবের পারমার্থিকস্বরূপ, পরস্ক "তর্ম্বর্দি" ইত্যাদিবাক্যে কোন ইতর উপাধি করিত হয় নাই। যেনন হাণ্ডিত

নিবর্তমন্ কৃটস্থনিত্যদৃক্সরূপমানমহং ব্রহ্মানীতি ন প্রতিপদ্যতে তাবজীবস্থ জীবস্থা। যদা তু দেহেন্দ্রিমনোবৃদ্দিস্লাতদ্বৃত্থাপ্য শ্রুত্যা
প্রতিবোধ্যতে। নাসি স্বং দেহেন্দ্রিমনোবৃদ্দিস্লাতো নাসি স্বং সংসারী
কিং তর্হি সদ্যতং স্তাং স্কান্ধা হৈত্তভ্যমাত্রস্থপসন্তহ্মসীতি। তদা
কৃটস্থনিত্যদৃক্সরূপ আন্ধা ভবতি সংঘা হ বৈ তৎপরং ব্রহ্ম বেদ
ব্রহ্মবিত্যদৃক্সরূপ আন্ধা ভবতি সংঘা হ বৈ তৎপরং ব্রহ্ম বেদ
ব্রহ্মবিত্যদৃক্সরূপ আন্ধা ভবতি সংঘা হ বৈ তৎপরং ব্রহ্ম বেদ
ব্রহ্মবিত্যদ্ক্সরূপ আন্ধা ভবতি সংঘা হ বৈ তৎপরং ব্রহ্ম বেদ
ব্রহ্মবিত্যদ্ক্সরূপ আন্ধা ভবতি সংঘা হ বৈ তৎপরং ব্রহ্ম বেদ
ব্রহ্মবিত্যদ্ক্সরূপ ক্রেন্ত্রস্থাতিনিত্যাত। কথং পুনং স্বঞ্চ রূপং
ক্রেন্ত্রকালাত্রত সন্তব্তি কৃটস্থনিত্যত। স্বর্ণাদীনান্ধ দ্র্ব্যাস্বর্দালি ভিত্তস্ত্রর্পাণামভিব্যকাসাধারণবিশেষাণাং ক্রার্প্রক্ষেপাদিভি: শোধ্যমানানাং স্বর্পেণাভিনিত্যতি: ভাতথা নক্ষ্রাদীনামহন্ততি
ভূতপ্রকাশানামভিভাবকবিরোগে রাত্রৌ স্বর্পেণাভিনিত্যতি: ভাং।

পুরুষ বৃদ্ধি হয়, যাবং সেইরূপ হৈতলক্ষণা বৃদ্ধি নিবৃত্তিকরিয়া "আমিই বৃদ্ধা বৃদ্ধি বৃদ্ধি ক্রি হয়, যাবং সেইরূপ বৈতলক্ষণা বৃদ্ধি নিবৃত্তিকরিয়া "আমিই বৃদ্ধা এইরূপে কৃটয় আয়াকে লাভ করিতে না পারে, তাবংই জীবের জীবর থাকে। যথন দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধিসভ্যাতরূপ শরীয়কে অতিক্রে এবং তৃমি দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধিসভ্যাতরূপ না, তৃমি সংসারী না, তবে তৃমি সংস্কর্প হৈ তৃত্তি নিত্যদৃক্ষরূপ আয়ার প্রতি উপিত হইয়া এই শরীয়াদির অভিমান পরিত্যাগ করিয়া তিনি কৃটয় নিত্যদৃক্ষরূপ আয়া হয়েন। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, যিনি পরাংপর ব্রহ্মকে জানেন, তিনিই ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া থাকেন। বিনি শরীর হইতে সমুখিত হইয়া স্বীয়রূপে অভিনিস্পার হয়েন; সেই স্বীয়নপই তাহার পারমার্থিকরূপ। যিনি কৃটয় নিত্য, কি প্রকার তাহার বীয়রূপ স্বরূপে অভিনিস্র হইতে পারের হইতে পারে গুরুর নিত্য, কি প্রকার তাহার বীয়রূপ স্বরূপে অভিনিস্র হইতে পারে গুরুর স্বর্ণাদি পদার্থ জ্ব্যান্তর সম্পর্কে তাহারিগের স্বরূপ অভিভূত হইলে ক্ষারপ্রক্রেশ দিবাতে ত্র্যপ্রকাশেশ নিক্রগণের স্বরূপ অভিভূত থাকে এবং রজনীযোগে সেই অভিভাবকারক

ন তুতথা চৈতন্তজ্যাতিষো নিতাল কেনচিদ্ভিভবঃ সম্ভবত্যসংসর্গিছাং ব্যোম ইব দৃষ্টবিরোণাজ। দৃষ্টি শুতিমতিবিজ্ঞাত্যা হি জীবল্প স্বরূপং তচ্চ শরীরাদসমূথিতলাপি জীবল্প সদা নিস্পান্দেব দৃশ্রতে। সর্কো হি জীবং পঞ্চন্ শৃণুন্মখানো বিজ্ঞানন্ ব্যবহারাম্পপতিঃ। তচ্চেছ্রীরাং সম্থিতল নিস্পান্যত প্রাক্সমূখানাৎ দৃষ্টো ব্যবহারো বিরুধ্যেত। জতঃ কিমায়কমিদং শরীরাৎ সম্খানং কিমায়িকা চ স্বরূপণাভিনিস্পতিরিভি স্বরোচ্যতে প্রাক্ বিবেকবিজ্ঞানোৎপত্তেঃ শরীরেক্সিয়মনোবৃদ্ধিবিষ্যাবদাণাধিভিরবিবিক্তমিব জীবল্প দৃষ্টাদি জ্যোতিঃস্বরূপং ভবতি। যথা শুদ্ধ স্কৃতি স্বাচ্ছাং শৌরুলি স্বরূপং প্রাক্তি বিবেকগ্রহণাত্ত নীলাহ্যপাধিভিরবিবিক্তমিব ভবতি প্রমাণক্ষনিতবিবেকগ্রহণাত্ত উত্তর-কালবর্তী পরাচীনক্ষটিকঃ স্বাছ্যোন শৌরেলান চ স্বেন রূপেণাভিনিস্পাত্ত ইত্যুচ্যতে প্রাগপি তথৈব স্বান্থণ দেহাহ্যপাধ্যবিবিক্তফৈব সতো জীবল

হুর্বের বিয়েগে তাহা স্বীয়ন্ধণে প্রকাশ পায়, কিন্তু চৈত্তভ্যম নিতা জ্যোতি: স্বন্ধপের কোনন্ধণেও অভিভবের সন্তব নাই, যেহেতু তিনি অসংস্থা এবং আকাশের ভাষ দৃষ্টি বিরোধ আছে। আর দর্শন, প্রবণ, মনন ও বিজ্ঞান এই সকলই জীবের স্বন্ধপ শরীর হইতে অসম্পিত জীবের রই সর্বাদা ঐ সকল নিষ্পান দেখা যায়, সকল জীবই দর্শন, প্রবণ, মনন ও জ্ঞান করিয়া ব্যবহার করে, অগ্রথা জীবের ব্যবহারেরই অন্থপণিতি হয়। যদি শরীর হইতে সমুখিত জীবেরও দর্শনাদি নিষ্পান হয় বন, তাহাহইলে শরীর হইতে সমুখানের পূর্বের্ক দৃষ্ট ব্যবহার বিন্দ্র হইয়া উঠে; অতএব জ্ঞিজান্ত এই যে, শরীর হইতে সমুখানই বা কিরুণ এবং স্বীয়ন্ধপে অভিনিশন্তিই বা কি প্রকার ? ইয়াতে বক্তব্য এই যে, বিবেক জানেগণিত্তিই বা কি প্রকার ? ইয়াতে বক্তব্য এই যে, বিবেক জানেগণিত্তির পূর্বের্ক শরীর ইন্তিয়, মন, বৃদ্ধিও বিষম্ন জানোগাণিতার! অবিকিক দর্শনাদিই জীবের স্বন্ধপ বৃদ্ধি বিবেকগ্রন্থগ্রের পূর্বের্ক উহা সকল নীলাদি উপাধিবারা অবিবিক্তের ভায় হয়। প্রমাণজনিত বিবেকগ্রাই হইলে উত্তর্কালবর্ত্তী প্রাচীনক্ষটিক স্বন্ধতা ও শুক্লভান্ধপ স্বীয়্বর্ণে

শ্রুতিক্বতং বিবেকজানং শরীরাং সমুখানং বিবেকবিজ্ঞানফলং স্বরূপেণাতিনিচ্পত্তিঃ কেবলাত্মস্ক্লাবগতিঃ। তথা বিবেকাবিবেকমাত্তেণৈবারুনেইশরীরত্বং সশরীরত্বক মন্ত্রবর্ণাৎ অশরীরং শরীরেছিতি শরীরস্থোইদি কৌস্তের্য় ন করোতি ন লিপ্যত ইতি চ সশরীরত্বাশরীরত্ববিশেষাভাবত্মরণাৎ। তত্মাবিবেকবিজ্ঞানাভাবাদনাবিভ্ তস্বরূপঃ সন্ বিবেকজানাদাবিভ্ তস্বরূপ ইত্যাত্ত ন অভাদ্শাবাবিভাবানাবিভাবি স্কর্মনাদাবিভ্ তস্বরূপ ইত্যাত্ত ন অভাদ্শাবাবিভাবানাবিভাবি স্কর্মনাদাবিভ্ তস্বরূপ ইত্যাত্ত ন অভাদ্শাবাবিভাবানাবিভাবি স্কর্মনাদাবিভ্ তস্বরূপ ইত্যাত্ত ন অভাদ্শাবাবিভাবানাবিভাবি স্কর্মনাদাবিভাবানাবিভাবি স্কর্মানাদাবিভাবানাবিভাবি স্কর্মানাদাবিভাবানাবিভাবি স্কর্মানাদাবিভাবানাবিভাবি স্ক্রেয়ানাদাবিভাবি স্ক্রেয়ানাক্রিয়া বিভাবিত্য বিভাবিত্য বিভাবি বিভাবিত্য বিভা

অভিনিষ্পন্ন হয়, সেইরূপ দেহাদি উপাধিবিবিক্ত নিত্য জীবের শ্রুতি-বিহিত বিবেকজ্ঞানই শরীর হইতে সমুখান, অর্থাৎ যথন জীবের বিবেক-ল্লান হয়, তথনই সে শরীর হইতে সমুখিত হইয়া থাকে এবং স্বীয়রূপে খভিনিষ্পত্তি, অর্থাৎ কেবল আয়ুস্থরূপাবগতিও জীবের বিবেকজানের দ্ল। এইরূপ বিবেক ও অবিবেকদারাই জীবের অশ্রীরত্ব ও সশ্রীরত্ব हरेगा थात्क, व्यर्थाए यावए स्नीव व्यविदनकी थात्क, जावएरे भंदीती अवर ষ্থ্ন তাহার বিবেক জ্ঞান, তথ্নই অশ্রীরী হয়। শ্রুতিতে গিথিত আছে (य, भतीत्रष्ट कीव अभावीत्री रम्र ववः क्रीक्ष विविद्यादक्त, भतीत्रष्ट कीव कान कर्य करत ना वा कान विषय लिश्व इस ना। अहेक्राल कात्व-বিশেষে জীবের সশরীরত্ব ও অশ্বীরত্ব স্মরণ আছে; অতএব বিবেক-বিজ্ঞানের অভাবে তাহার স্বরূপ আবিভূতি হইতে পারে না এবং বিবেক-জ্ঞান হইলেই স্বরূপ আবিভূতি হইয়া থাকে। পরস্ত স্বরূপের অভারণে . পাৰিজাৰ ও মনাৰিজাৰ সম্ভব নাই, এইকণ জানা যাইতেছে যে, মিথ্যা-জ্ঞানজ্মই জীব ও পরমেশ্বরের ভেদ প্রতীতি হয়, বাস্তবিক জীব ও ^{পরমান্}যার ভেদ নাই, যেহেতু উভয়েরই আকাশের তায় অসলত ^{মাছে।} ইহা কিরূপে প্রতিপন্ন হইল ? এই অভিপ্রায়ে বলিভেছেন,— ^{ৰহেতু} "এই যে **অক্তিত্ব**সূক্ষ দৃষ্ট হয়" এইরূপ উপদেশ করিয়। ইহাই ব্যতে সেংহ্যতাভয়লকণাদ্বক্ষণেহিছ্যদেহৎ ছাৎ ততাংহ্যতাভয়বক্ষসামান্তিকরণাং ন ছাং। নাপি প্রতিছায়ায়ায়মকিলকিতো নির্দিষ্ঠতে প্রজাপতেম্বাবাদিরপ্রসঙ্গাং। তথা বিতীয়েহিপি পর্যায়ে ব এব খল্প মহীয়মানশ্চরতীতি ন প্রথমপর্যায়নির্দিষ্টানকিপ্রস্বাৎ প্রস্তুরভো নির্দিষ্টা এতত্বের তে ভ্য়োহত্বরাথ্যাছামীত্যুপক্রমাং। কিংকাহমদ্য অলে হতিনমজাকং নেদানীং তং পঞ্চামীতি দৃষ্টমেব প্রতিবৃদ্ধঃ প্রত্যাচিষ্টে জ্য়ায়য় তমেব প্রত্যভিজানাতি য এবাহং বল্পমজাকং স এবাহং জাগরিজং পঞ্চামীতি। তথা ভৃতীয়েইপি পর্যায়ে নাহ ধ্রমনেং সম্প্রতায়ামং কানাত্যয়মহমন্দীতি নো এবেমানি ভ্তানীতি স্ব্রাবস্থায়াং বিশেষ-বিশালভাবমেব দর্শয়তি ন বিজাতারং প্রতিষেধতি। যতু তত্ত বিনাশ-মেবাপীতো ভবতীতি তদ্পি বিশেষবিজ্ঞানবিনাশাভিপ্রায়মেব ন বিজাত্বিনাশাভিপ্রায়ম্। নহি বিজাত্বিক্সাতের্বিপ্রলোপো বিদ্যতে অবিনাশিভিপ্রায়ম্। নহি বিজাত্বিক্সাতের্বিপ্রলোপো বিদ্যতে অবিনাশিভিপ্রায়ম্। নহি বিজাত্বিক্সাতের্বিপ্রিলোপো বিদ্যতে অবিনাশিভিপ্রায়ম্। নহি বিজাত্বিক্সাতের্বিপ্রিলোপো বিদ্যতে অবিন

আমৃত ও অভয় ব্রহ্ম, এইরপ উপদেশ করিয়াছেন। যদি বল, বিনি
আক্ষিত্ব আই। পুরুষ, তিনি অমৃত ও অভয়লকণ ব্রহ্ম হইতে অন্ত, তাহাহইলে
তাহাতে অমৃত ও অভয়লকণ ব্রহ্মের সামানাধিকরণ্য থাকিতে পারে না
এবং এই অকিলক্ষিত আছা। প্রতিছোরা, এইরপ নির্দেশ করা যায় না।
আার প্রজাপতির মিথ্যাবাদিও আশ্লা হর, এইরপ বিতীয় পর্যায়ে "য়
এয় মহীয়মানশ্চরতি" ইত্যাদিরপে নির্দেশ করা যায় না, পরস্ক পর্যায়নির্দিষ্ট অক্ষণত দ্রষ্টাপুরুষ হইতে অন্ত দ্রষ্টা নাই, এইরপ নির্দিষ্ট আরে
কর্মের কেথ,—নিল্লা হইতে জাগরিত হইরা বলিয়া থাকে যে, আমি অয়া
বপ্রে যে হস্তী দেখিরাছি, তাহা এখন দেখিতেছি না, এই স্থলে রে
বলিভেছে, আমি ব্রপ্রে হস্তী দর্শন করিয়াছি এবং এখন তাহা দেখিতেছি
না, তাহাকেই ক্রন্টা বলিয়া আন করিতে হইবে। আর তৃতীয় পর্যায়ে
উক্ত আছে যে, "আমিই সেই আত্মা" এইরপে সম্প্রতি আয়াক্ষ আনিতেছি না এবং এই সকল ভূতও আল্লা নহে। ইহাতে সুর্থাবস্থাতে
বিজ্ঞানাত্মারই প্রদর্শন করিভেছেন। কিন্তু বিশেষ বিজ্ঞানাভিগ্রায় নাশিবাদিতি শ্রুতান্তরাং। তথা চতুর্থেইপি পর্যায়ে এতন্ত্বের তে ভূয়োহর্বাথাজামি নো এবাজ কৈতলাদিত্যপক্রম্য মহবন্মর্ত্যং বা ইদং শরীরমিত্যাদিনা প্রপঞ্চেন শরীরাহ্যপাধিসম্বন্ধপ্রত্যাথ্যানেন সম্প্রসাদশন্দেনদিতং জীবং স্বেন রূপেণাভিনিম্পদ্যত ইতি ক্রন্ধ স্বরূপাপরং দর্শয়ন্ ন
পরলাং ক্রন্ধপ্রভাভয়ম্বর্রপাদজং জীবং দর্শয়তি। কেচিত্র পরমায়বিবক্ষায়াশ্ এতত্বেব তে ইতি জীবাকর্ষণমন্থাযাং মল্লমানা এতমেব
বাক্যোপক্রমম্বিতিমপৃত্তপাপারাদিগুলক্র্মান্থানং তে ভূয়োইম্ব্যাথ্যাভামীতি ক্রয়ন্তি তেবামেত্মিতি স্ত্রিহিতাবলন্ধিনী সর্ব্রনামশ্রুতির্বিপ্রক্রেয়ত ভূয়ং শ্রুতিশ্বেণাপ্রদেশ্য পর্যায়ান্তরেভিত্ত পর্যায়ান্তরেণানতিধীয়মান্ত্রাং এতত্বেব তে ইতি চ প্রতিজ্ঞায় প্রাক্ চতুর্থাং পর্যায়ান্
দল্মলং বাচিক্ষাল্য প্রজাপতেঃ প্রভারকত্বং প্রসজ্যত তল্মান্যবিদ্যা-

কিন্তু বিজ্ঞাতবিনাশাভিপ্রায় নহে। পরস্ক বিজ্ঞাতার বিজ্ঞানের বিপরি-লোপ হয় না, যেহেতু তাহার বিনাশ নাই, এইরূপ প্রত্যস্তবে প্রদর্শিত হইয়াছে। চতুর্থ পঞ্চায়ে "সেই আত্মাকেই তোমার নিকট ব্যাথা। করিব, ইংার অন্ত কিছুই বলিব না" এই উপক্রমে এই শরীর মরণধর্মী ইত্যাদি-রণে স্বিস্তর বর্ণিত আছে যে, শ্রীরাদি উপাধিসম্বন্ধের বিনাশ সম্প্র-শাদোদিত জীবকে স্বীয়রূপে অভিনিস্পাদিত করে। এইরূপে জীবই এলখনপ প্রাপ্ত হয়, ইহা প্রদর্শন করিয়া অমৃত ও অভয়স্বরূপ প্রব্রহ্ম रहेट बीव जिन्न नटर, हेराहे थानर्मन कतिश्राह्म । (कर (कर भन्नभाषा-বিবক্ষাতে "এতত্ত্বের তে ভূয়ো অভিব্যাখ্যাস্থামি" অর্থাৎ এই জীবকেই পুনর্কার তোমার নিকট ব্যাখ্যা কবিব, এইস্থলে জীবাকর্ষণ অস্তায্য, এই-^{রপ} স্বীকারকরতঃ "এতত্ত্বের তে ভূয়োহভিন্যান্যামি" এই এতিতে অপ-^{হতপাপা}মাদি**লকণ প্রমাদ্মার কল্পনা ক্**রিয়া থাকেন। তাহাদিগের ^{মতে "}এতত্ত্বের তে ভূয়োহভিব্যাখ্যাম্<mark>তামি" এই শ্রুতিতে "এতং" শক্ষার।</mark> ^{দ্রিহিতাবলম্বিনী} সর্কানাম শ্রুতি বিপ্রকৃষ্ট হইতেছে। বাস্তবিক শ্রুতির ^{লমুরোধে}ই প্রতিপ**র হইতেছে, যেহেডু এক পর্যারে অভিহিত বিষ**র ^{প্র্যায়াস্তরে} বাধ হর না। "এতত্ত্ব তে" ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রতিজ্ঞা

প্রত্যাপদাপিতমপারমার্থিকং জৈবং রূপং কর্ন্ডাক্রাণ্ছেষাদিনে বিক্র্বিত্যনেকানর্থযোগি তিছিলয়নেন তিছিপরীতমপ্রতপাপারাদি গুণকং পারমেশ্বরস্বরূপং বিদ্যয়া প্রতিপাদ্যতে। সর্পাদিবিলয়নেনের রক্ষানীন্। অপরে তু বাদিন: পারমার্থিক্মের জৈবং রূপমিতি মহান্তে। অক্ষামাশ্চ কেচিৎ তেষাং সর্কেষামান্ত্রক্ষম্যাদার্শনপ্রতিপক্ষভূতানাং প্রতিষ্ধান্ত্রকার মার্রা মায়য়া মায়াবিবদনেকধা বিভাব্যতে নাত্যো বিজ্ঞানগাত্র জীতি। যন্ত্রিক প্রমেশ্বরাক্যে জীবমাশক্ষা প্রতিষ্ধেতি স্তর্বারঃ নামস্বর্বাদিত্যাদিনা তত্রায়মভিপ্রায়: নিত্যগুদ্ধমৃক্ত-সত্যস্বভাবে কুইত্বনিত্য এক্ষিলসম্বেহক্ষেপ প্রমায়নি তিছিপরীতং জৈবং রূপং ব্যায়ীর ত্রমনাদিপরিক্রিতং তদাবৈরক্ষপ্রতিপাদনপ্রবাক্র্যাগ্রাম্বেইর্ন্তি

করিয়া চতুর্থপর্যাযের পূর্ব্বেই অন্তান্ত ব্যাথ্যাকারী প্রজাপতির প্রভাবকর প্রাপদ হয়। অতএব জানা যায় যে, জীবেব রূপ মায়াপরিকরিত স্পার-মার্থিক এবং কর্ত্বভোক্তৃত্ব রাগ্রেষাদিবারা দুষিত। ইহাই জনেন अन्तर्थत উপযোগী, ইহার বিলয় হইলেই তদ্বিপনীত অপহতপাপ্যাদি-লক্ষণই পারমেশ্বরূরণ, বিদ্যান্বারাই দেইরূপ প্রাপ্ত হইতে পাবে। ফেন রজ্ঞতে দর্প ভ্রান্তি হইলে যথন দর্পভ্রান্তির নিবৃত্তি হণ, তথন ই বজ্ব **चक्रण প্রকাশ** পায়, সেইরূপ কর্ত্তাদি ভ্রাম্থিব নিবৃত্তিতে পাবনেখ্বরূগ প্রকাশ পাইয়া থাকে। অপর বাদীরা বলেন যে, জীবের স্বর্গই প্রক মার্থিক। আমাদিগের পক্ষীয় কোন কোন বাদীরা বলেন, গ্রুলই একাল্মেকত সমাক্দর্শন প্রতিপক্ষ চৃত, ইহাদিগের প্রতিষেধার্থ ই উত্তরণ শরীরারম্ভ হইরাছে। প্রদেশার কৃটত নিতা ও বিজ্ঞানময়, ^{ক্রেল} माग्राषात्राहे भारतक श्रोकांत्र हत, शत्र रामचत छिन्न आति (कहे विकात्रह নহে। আর যে স্ত্রকার "নো সম্ভবাৎ" এই স্ত্তে প্রমেখ্রবা^{রে}। যে জীব আশহা করিয়া প্রতিষেধ করিতেছেন, তাঁহার অভিপ্রায় ^{এই} যে, নিত্য, শুদ্ধ, মৃক্ত, সত্যপ্তাব, কৃটস্থ এক অসক প্রনাগাতে সেই জীবরপের বৈপরীত্য আছে। বেমন আকাশে তল্মলাদি করিত

অন্তার্থ*চ পরামশঃ॥ ২০॥

বাদপ্রতিষেধিশ্চাপনেষ্যামীতি পরমায়নো জীবাদগুত্বং দ্রুচয়তি জীবভা ত ন পরস্মাদভাত্বং প্রাতিপিপাদয়িষ্তি কিন্ত্যভূবদত্যেবাবিদ্যাকল্লিতং लाक्थिनिकः सीवाष्टमम्। এवः हि चां छाविककर्वृद्धाः कृत्राञ्चारामन প্রবৃত্তাঃ কর্মবিধয়ো ন বিরুধ্যস্ত ইতি মন্ততে প্রতিপাদ্যস্ত শান্তার্থমারৈ মু-কত্তমের দর্শয়তি শাল্পদৃষ্ট্যা তুপদেশো বামদেববদিত্যাদিনা বর্ণিত চা-ন্মাভির্মিষদবিষদ্ভেদেন কর্মবিধিবিরোধপরিহার: । ১৯ ।

অথ যোদহরবাকাশেষে জীবপরামর্শোদর্শিতঃ অথ য এষ সম্প্রদাদ हेजाि । म प्रदेश भवरमध्य वाशासमार न बीरविभागताभरति । প্রকৃতবিশেষোপদেশ ইত্যনর্থকত্বং প্রাপ্রোতীত্যত আহ অন্তার্থ:। অয়ং জীবপরামর্শোন জীবস্বরূপপর্যাবসায়ী কিন্তু হি প্রয়েশ্বস্থরপর্পর্যাবসায়ী কথং সম্প্রসাদশকোদিতো জীবো জাগরিতে ব্যবহারে দেহেন্দ্রিয়পঞ্জরা-

र्य, म्हिक् भारेषाक प्रश्रिक प्रशिक्ष कार्रिक राज्य कार्य कार् বাক্যে অপ্রনয়ন করিব, এইরূপে জীবের প্রমান্ত ভিন্নত দৃঢ়ীভূত হইতেছে, পর্য জীবের প্রমায়ভিন্নত প্রতিপাদন করিতেছেন, কিন্ত জীবভেদ ষ্বিদ্যাকল্লিত লোকপ্রদিদ্ধ অমুবাদমাত্র। এইরূপ স্বাভাবিক কর্ত্ব-ভোক্ত অমুবাদে প্রবৃত কর্মবিধির বিরুদ্ধ হয় না, ইহাই স্বীকার করা যায়; অতএব কর্মাবিধির পরিহার হইল ॥ ১৯॥

অজাপতিবাক্যে জীবামুবাদ্বারা ত্রন্ধেতেই অপহতপাপাতাদি উক্ত হইয়াছে, কিন্তু জীবেতে উহার সম্ভব নাই; শ্বতরাং জীব হৃদয়াকাশ নতে, তবে জীবপরামর্শের সার্থকতা কোণায় থাকে ? এই আশকায় ^{বলিতে}ছেন, উক্ত প্রামর্শ অভার্থক। "অথ স এব সম্প্রদাদঃ" ইত্যাদি ^{ঐতিতে} পূর্বের যে জীবপরামর্শ দর্শিত আছে, তাহা পরমেখরে ব্যাথ্যা ^{कतिरत} की त्वां भागनात उभरतम अवस् अक्रुड विरमत्वाभरतम रहा ना, ^{এইরপ} অনর্থ ঘটে, অতএব উক্ত পরামর্শ অন্তার্থ, অর্থাৎ উক্ত জীবপরা-^{মর্শ কীব্য}রপ-পৃথ্যবদায়ী নহে, কিন্তু প্রমেশ্বরশ্বরূপ-পৃশ্যবদায়ী, তবে

অল্লশ্রেতিরিতি চেতত্ত্বস্থা ২১॥

ধ্যকো ভূষা তৰাসনানিৰ্মিতাংশ্চ স্বপালাড়ীচবোইস্ভূম হস্তঃশবণং **ত্রেপ্সুক্রভয়রপাদপি শরীরাভিমানাৎ সম্থায় স্বর্থাবস্থায়াং** প্রং জ্যোতিরাকাশশব্দিতং পরং ত্রন্ধোপদম্পদ্য বিশেষবিজ্ঞানবন্ধং পরিত্যজ্য স্বেন রূপেণাভিনিস্পাতে যদজোপসম্পত্তব্যং পরং জ্যোতিঃ যেন স্বেন রপেণায়মভিনিম্পদ্যতে দ এষ আত্মাপ্ততপাপ্রতাদিগুণ উপাস্ত ইত্যেব-মর্থোহয়ং জীবপরামর্শং পরমেশ্বরবাদিনোহপ্যপপদ্যতে । ২০ ॥

যদপ্যক্তং দহরোহত্মিলস্তরাকাশ ইত্যাকাশসালতং শ্রমাণং পর্মেখ্রে নোপপদ্যতে জীবভা স্বারাগ্রোপমিতভাল্পম্যকলত ইতি তভা পরিহাবো উক্তো হাত্ত পরিহার: পরমেশ্বরতাপেকিকমল্লখ্মবকলত ইতার্ভকৌকস্বান্তব্যপদেশাচ্চ নেতি চেন্ন নিচাযাত্বাদেবং ব্যোমবচ্চেত্যত্র স এব পরিহারোহমুসন্ধাতব্য ইতি হৃচয়তি। শ্রুত্যৈব চেদমন্নত্বং প্রত্যুক্তং

किकार मध्यमान स्वांक की व कागितिक वावशास्त्र एन ह, देखि म ७ १अ-রাদির অধ্যক্ষ হইয়া তদাসনানির্শ্বিত স্বপ্ন সকল অনুভবকরত অন্তঃকরণ ্প্রেক্ হইরা উভয়রপ শরীরাভিমান হইতে উত্থানপূর্কক সুষুপ্তাবস্থাতে **জাকাশ শব্দবাচ্য পরং জ্যোতি:স্বরূপ পরং ত্রন্ধলাভ করিয়া বি**শেষ **বিজ্ঞান পরিত্যাগপুর্বক খীয়রূপে অ**ভিনিম্পন্ন হয়। জীব বেরুপে অভিনিম্পর হয়, অর্থাৎ যে পরম জ্যোতিঃপ্রাপ্ত হয়, তাহাই পাপরাহি-ত্যাদি গুণসম্পন্ন এবং তিনিই উপাক্ত, এইরূপ অর্থেই জীব পরামর্শ হয়, हेराई প्रत्मधन्त्रां भी कांत्र कतिया थात्कन । २०॥

আর যে উক্ত হইয়াছে, "দহরোহিয়িয়ন্তরাকাশ" ইত্যাদিরপে আকা শের অরত শ্রমাণ আছে, তাহা পরমেশবে উপপর হয় না। চক্তের অর্গলোপমিত জীবেরও অরত্ব অবকরিত হয়, ইহার পরিহারে বলিতেছেন, বাস্তবিক ঐ পরিহার উক্ত আছে, পরমেশ্বরের আপেক্ষিক অরত্ব অব-क्त्रिञ इम्र, रेज्यां मिन्नर्भ वाभरम् । चार्छ, रेराउ अञ्चीकात्र कता यात्र नाः কারণ "নিচাম্যভাদেৰং ব্যোমবচ্চ" এই স্থেত সেই পরিহারামুদ্দান

অমুক্তেভাশ্ত চ॥ ২২।

প্রসিজেনাকাশেনোপমিমানয়া যাবান্ বা অয়মাকাশস্তাবানেষোহস্তর্দয়
আকাশ ইতি ॥ ২১ ॥

ন তত্ত্ব সুর্যো ভাতি ন চক্রতারকং নেমা বিহাতো ভান্তি কুঠোইয়মিনিঃ তমেব ভাস্তমস্থাতি সর্বাং তস্ত ভাসা সর্বমিদং বিভাতীতি সমামনস্তি। তত্ত্ব যং ভাস্তমস্থাতি সর্বাং যক্ত চ ভাষা সর্বমিদং বিভাতি স
কিং তেলোধাতু: কশ্চিছত প্রাক্ত আছে আগ্রেতি বিচিকিৎসারাং তেলোধাতুরিতি তাবৎপ্রাপ্তং কুতঃ তেলোধাতুনামেব স্থ্যাদীনাং ভানপ্রতিষেধাৎ।
তেজঃমভাবকং হি চক্রতারকাদি তেজঃমভাবকে এব সুর্য্যে ভাসমানেহুইনি ন ভাসত ইতি প্রসিদ্ধং তথা সহ সুর্য্যেণ সর্বমিদং চক্রতারকাদি
যদ্মির ভাসতে সোহপি তেজঃমভাবক এব কশ্চিদিত্যবগম্যতে। অমু-

কর্বন্য, ইহাই স্থাত্র প্রকাশ করিতেছেন, শ্রুতিতেই এই অরম্ব পরিস্থৃত হুইরাছে, অর্থাৎ প্রাক্ষিক আকাশোপমানদারা ইহাই উক্ত হুইরাছে যে, আকাশ যাবংপরিমাণক, অন্তর্জু দিয়াকাশও তাবং পরিমাণক, এইরূপ দানিতে হুইবে ৮২১ ৪

শ্রুতিতে কথিত আছে যে, দেই পরমেশরের নিকট স্থ্য, চক্ত ও তারকা ইহারা প্রকাশ পার না, বিহাৎ বিচ্ছুরিত হয় না, আয়ি উাহার নিকটে কিরূপে প্রকাশ পাইতে পারে । তাঁহারই প্রকাশে চক্ত, স্থা ও তারকা প্রকাশিত হয় এবং তাঁহারই আভাতে এই লগং আভাবিশিষ্ট হইতেছে। এই স্থলে যাঁহার আভাতে বিশ্ব আভাবিত হয় এবং যাহার প্রকাশে সকল প্রকাশিত হয়, তিনি কি তেলোধাতুস্বরূপ, অথবা প্রজামা । এই সংশরে যদি বলি, তিনি তেলোধাতুস্বরূপেই প্রাপ্ত হইতিছেন, যেহেতু ভেলোধাতুরূপ স্থ্যাদির প্রকাশ প্রতিষেধ হয়। চক্ত্রারকাদি সকলই তেলংসভাব এবং তেলংসভাব স্থ্য প্রকাশমান হইলেই সকল বস্তু প্রকাশ পায়, কেবল দেবতাতে কোন বস্তুই প্রকাশ পায় না, ইহাই প্রাণিক্ত লাছে এবং স্থ্য, চক্তর ভারকাদি ভাহার নিকট

ভানম্পি তেজঃস্বভাবক এবোপপদ্যতে সমানস্বভাবকেম্মুকারদর্শনাং গচ্ছস্তমনুগচ্ছতীতি বং তন্মাৎ তেজোধাতু: কন্চিদিত্যেবং প্রাপ্তে জ্রম:। প্রাঞ্জ এবারমাত্মা ভবিতুমইতি। কলাৎ অমুক্তে: অমুকরণমগুরুতি: যদেতত্তমেৰ ভাস্তমমূভাতি দর্কমিত্যমুমানং তৎ প্রাক্তপরিগ্রহেংবকরতে। ভার্ক: সত্যসন্ধর ইতি হি প্রাঞ্জমান্মামনস্তি ন তু তেজোধাতুং ক্ষিং স্ব্যাদ্যোহমুভান্তীতি প্রদিদ্ধ। সম্বাচ্চ তেলোধাতুনাং স্ব্যাদীনাং ন তেজোধাতুমন্তং প্রত্যপেক্ষান্তি যং ভাস্তমমুভায়ু:। ন হি প্রদীপ: প্রদী-পাস্তরমমুভাতি। যদপ্রাক্তং সমানস্বভাবকেম্পুকারো দৃখ্যত ইতি নায় মেকায়ো নিয়মোহন্তি ভিন্তভাবকেলপি হুমুকারো দুখতে যথা সুতখ্যে-১্যঃপিতোগ্যামুক্তিরগিং দহস্তমমুদহতি ভৌমংবার**লো**বাযুংবহন্তমনু-

প্রকাশ পায় না, তিনিও তেজঃস্ব গাব, ইহাই জানা যায়, আর অনুপ্রকাশঃ তেজ:বভাবক বলিয়া উপপন হয়, যেহেতু সমানবভাবেই অফুকরণ দর্শন হইয়া থাকে। যেমন "গমনকারীর অমুগমন করে" এইত্লে গস্তা ও অসু গন্তা উভয়ই সমানস্থভাব, সেইরূপ প্রকাশক ও অফুপ্রকাশক এই উভয়ই তুলাস্বভাব, অতএব বাঁহার প্রকাশে সকল প্রকাশিত হয়, তিনি কোন তেলোধাতু यत्रण, এই तथ हहेरण हे हो है वला यात्र रंग, बाँहात अनात्र জগৎ প্রকাশিত হয়, ইনি প্রাঞ্জ আরা। যেহেতু তাঁহারই অর্করণে এই জগৎ হইয়াছে, এইছলে প্রাঞ্জ আয়ার পরিগ্রহেই "ভাঁহার প্রকাশে সকল প্রকাশিত হয়" এইরূপ কল্লনা হইতে পারে। "যিনি তেজঃ-স্বরূপ, তিনি স্তাস্ত্রু" এইরূপে প্রাক্ত আত্মাকেই বর্ণন করা যায় "কোন তেলোধাতুরূপ স্থ্যাদির প্রকাশে জগৎ প্রকাশিত হয়" এইরূপ প্রদিদ্ধি নাই। বেহেতু হাঁগ্যাদি সকল তেজোধাতুই সমান, পরস্ত অভ এমন কোন তেলোধাতু নাই যে, তাহার প্রকাশে সকল প্রকাশিত হ^{ইতে} পারে, কথন ও এক প্রদীপ প্রদীপাস্তরের প্রকাশে প্রকাশ হয় না। আর উক্ত আছে যে, সমানস্বভাব পদার্থে অহুকরণ দৃষ্ট হয়, ইহা নিশিত ে নিম্নম নহে, যেহেতু ভিন্নস্বভাব পদার্থেরও অফুকরণ দৃষ্ট আছে। প্রভিত্ত লোহপিওও দহনকারী অগ্নির অসুকরণ করে, অর্থাৎ দহন করিয়া থাকে

_{বহ}তীতি। অহকতেরিতাস্থানমস্কৃতৎ তম্ভ চেতি চতুর্থপাদমম্ভ শ্লোকস্ত 🤊 চন্নতি। তত্ত ভাষা দৰ্কমিদং বিভাতীতি চ তদ্ধেতৃকং ভানং ক্ৰ্যাদে-. _{রচ্যমানং} প্রা**জ্ঞমাত্মানং গম**য়তি। তক্ষেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিরায়ু-হোপাদতে হমৃত মিতি হি প্রাক্তমাত্মানমামন স্তি। তেৰোহস্তরেণ ভূ হুগ্যাদিতেকো বিভাতীত্যপ্রদিদ্ধং বিরুদ্ধক তেকোইস্তরেণ তেকোইস্তরক্ত প্রতিঘাতাং। অথ বা ন হুর্যাদীনামেব প্লোকপরিপঠিতানামিদং তত্ত্ব-তকং বিভানমূচ্যতে কিং তহি সর্কমিদমিত্যবিশেষ্শ্রতঃ সর্কদৈবাস্ত নামরপক্রিয়াকারকফলজাতস্থ যাভিব্যক্তিঃ সা ব্রহ্মজ্যোতিঃস্তানিমিতা। ফা হ্যাজোতিঃ দ্রানিমিত। দর্মত ক্লপজাততাভিব্যক্তিত্ত হং। ন তত্ত্ব দ্ধ্যো ভাতীতি চ তত্ৰ শৰমাহরন্ প্রকৃতগ্রহণং দর্শন্তি প্রকৃতঞ্চ বন্ধ ব্সিন্ দ্যোঃ পৃথিবী চান্তরিক্ষমোত্মিত্যাদিনা। অনস্তর্ক হিরশ্নরে পরে

এবং পার্থিব বেণুসমূহও বহনকারী বায়ুর অফুকরণ করে, ইত্যাদি স্থলে বিভিন্ন স্বভাবপদার্থের ও অত্নকরণ দেখা যায়। বাস্তবিক অভ্নকরণশক্ষে মনুপ্রকাশই স্চিত হইয়া থাকে। "ঠাহার আভাতে সকল **আভাবিত হয়"** এই হলে সুর্য্যাদির মাভাও প্রমান্মক্যোতিক্ত; স্থতরাং প্রাক্ত আগুলা কেই লানা যাইতেছে। "তদ্দেবা জ্যোভিষাং জ্যোভিরায়্হেণিাসভে-ংগ্তমিতি" ইত্যাদি শ্রুতিও প্রা**জ আমাতে নির্পণ ক্রিতেছে। আর** ^{অন্ত} কোন তে**জ: প্রভাবে স্থ্যাদির তেজ:প্রকাশ পায়, ইহা অপ্রাসিদ্ধ** এবং বিক্র, যেতেতু অন্ত তেজে অপর তেজকে প্রতিঘাত করে, অধ্বা স্থ্যাদির তেল: যে, প্রমাত্মতে**লোজ্**ন্ত ইহা বলা ধার না, কিন্তু ক্রভিত্তে थरे नकल रे अविदास व निवाक थिंछ आयोदि । श्रव नाम, क्रश, किया, ^{কারক}প্রভৃতির বে প্রকাশ, তাহাই বৃদ্ধলোতি:, উহা সভানিমিতক। ^{থেমন সুর্যোর জ্যোতিঃ} সন্তানিষিত্তক, সেইরূপ এই সকলের জ্যোতিও ^{স্ৱানি}ষিত্তক বলিয়া জানিবে। "ভাহাতে তুৰ্য্য প্ৰকাশ পাল্ল না" এই ^{শতি তংশক আহরণকরত প্রাকৃতপ্রহণ প্রদর্শন করিতেছে, অর্থাৎ দেই} ^{ইলে} বৃদ্ধই প্ৰতিপাদ্য। "যাহাতে স্বৰ্গ, পৃথিবী, আকাশ ইত্যাদি বিদ্য-^{যান} লাছে" এই শ্রুতিই উহার প্রমাণস্বরূপ জানিবে। **অন্ত**র উক্ত

কোষে বিরজং এক নিছলন্। তচ্চুন্তং জ্যোতিষাং জ্যোতিশুদ্যদায়বিদো বিছ্রিতি। কণ্ং তচ্জ্যোতিষাং জ্যোতিরিত্যত ইদম্থিতং ন বল
সংগ্যা ভাতীতি। যদপ্যক্তং স্থ্যাদীনাং তেজসাং ভানপ্রতিষেধন্তেলোধাতাবেবাস্থান্ত্রকলতে স্থ্য ইবেভরেষাং জ্যোতিষান্ ইতি তলাম্ভানং
দ এব তেজোধাত্রক্যো ন সম্ভবতীত্যুপপাদিতম্। ক্রন্ধণাপি চৈঘাং
ভানপ্রতিষেধাহ্বকলতে যতো ষত্পলভ্যতে তৎ সর্বং ক্রন্ধণৈব জ্যোতিবোপলভ্যতে ক্রন্ধ তুনাস্থেন জ্যোতিষোপলভ্যতে স্বন্ধং জ্যোতিংস্বন্ধবাধ্বেন স্থ্যাদয়ন্তন্দিন্ ভার্ং। ক্রন্ধ হস্তদ্ বানক্তি ন তু ক্রন্ধান্তে
বাজাতে আল্পানবান্ধং জ্যোতিষান্তে অপ্র্যো নহি গৃহতে ইত্যাদিশ্রুতিভ্যাঃ ॥ ২২ ॥

হইয়াছে যে, এক্ষবিদ্ মুনিগণ বলেন, হিরগায় পরম কোষে বিরজ, নিচ্ন ব্রহ্ম আহেন, তিনি ওল ও জ্যোতিকেরও জ্যোতিঃস্বরূপ। যদি তিনি **জ্যোতিকেরও জ্যোতিঃ হইলেন, তবে কিরূপে তাহাতে স্**র্য্য**প্র**কাশ পায় না, এইরূপ কথা উপপন্ন হইতে পারে ? আর যে উক্ত হইয়াছে, এক তেজে অপর তেজের প্রতিঘাত করে, অর্থাৎ এক তেজের নিকট অপর তেজ প্রকাশ পাইতে পারে না বলিয়া প্রমাশ্বতেজ স্থ্যাদিতেজের প্রকা শক নতে, ইহাতে এই কল্পনা করা যায় যে, তুর্যা যেমন ইতর জ্যোতিজ-গণের প্রকাশক, সেইরূপ ব্রহ্মজ্যোতি সকলকে প্রকাশ করে; অতএব ইহাই উপপন্ন হইতেছে যে, অন্ত তেলোধাতু সকলের প্রকাশক নংহ। স্পার ব্রন্ধেতে অপরাপরের প্রকাশ প্রতিষেধ কল্পনা করা যায়, ^{যেহেতু বে} সকল উপলাভ করা যার, সেই সমুদায়ই বন্ধজ্যোতিতে উপলব হ^{ইরা} থাকে, কিন্তু ব্ৰহ্মকে ক্ষন্ত জ্যোতি**বারা উপলাভ করা যায় না**, যেহেতু ^{ব্ৰহ্ম} স্বয়ং স্বোতিঃস্বরূপ এবং স্থ্যাদি যাব**তীয় তেজস্বপদার্থই** ব্রন্ধতে ^{ন্বারা} দীপ্তি পাইতেছে। **আর ত্রন্ধই অন্তব্দে প্রকাশ করেন, ত্রন্ধকে অ**পর ^{কেই} প্রকাশ করিতে পারে না, ভিনি নিল্লোভিতে প্রকাশ পান এবং জাঁহাকে কেহ গ্রহণ করিতে পারে না, ইত্যাদিরূপে শ্রুতিতে এমই ^{দর্ম} প্ৰকাশক বলিয়া উক্ত আছেন॥ ২২॥

অপি চ স্মর্যতে । ২০॥ শব্দবে প্রমিতঃ । ২৪॥

অপি চেদং রূপং **প্রাজ্ঞতি** ত্বাস্থন: স্বর্গতে ভগবদগীতার। "ন তদ্ভাসরতে স্ব্রোন শশাহো ন পাবক:। যদগতা ন নিবর্তত্তে তদ্ধাম প্রমংমম।" ইতি। "যদাদিত্যগতং তেলো জগস্থাসমূতে হ্থিলম্। যচক্রম্যি যচাটো তত্তেলো বিদ্ধি মামকম্॥" ইতি চা ২০॥

অসুঠমাত্র: পুক্রো মধ্য জাত্মনি তিঠতি ইতি শ্রায়তে তথা অসুঠ মাত্র: পুরুরে। জ্যোতিরিবাধ্মক: ঈশানো ভূতভব্যক্ত স এবাদ্য স উ শ্ব একবৈতৎ ইতি চ। তত্ত্ব যোহয়মসুঠমাত্র: পুরুষ: শ্রায়তে স কিং বিজ্ঞা-নাত্মা কিং বা পরমাত্মেতি সংশয়:। তত্ত্ব পরিমাণোপদেশাদ্মিনাত্মেতি তাবৎপ্রাপ্তম্। ন স্বন্ধারামবিভারক্ত পরমান্মনোহসুঠমাত্রপরিমাণমুপ-

এই জগৎ প্রাক্ষ আত্মারই স্বরূপ, ভগবদ্গীতাতে উক্ত আছে বে, ভগবান প্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিয়াছেন, পরমান্মাকে স্থ্য, চক্স ও অগ্নিইংরা কেহই প্রকাশ করিতে পারে না। যাহাতে একবার গমন করিলে তারা হইতে আর নিবৃত্ত হয় না, তাহাই আমার পরম ধাম। প্রীকৃষ্ণ আর বলিয়াছেন যে, আদিতাস্থিত তেজ অথিল জগৎ প্রকাশিত করিতিছে এবং এই যে চক্রেতে ও অগ্নিতে তেজ দেখিতেছ, ইহা আমার তেজ বলিয়া জানিবে। অতএব প্রাক্ত আামাই সকল প্রকাশ করেন, অপর কোন তেজে জগৎ প্রকাশ পায় না॥২০।

অস্ঠ্যাত প্রুষ আত্মধ্যে প্রতিষ্ঠিত আছেন, ইহা শ্রুভিতে উক্ত আছে। আর উক্ত আছে যে, অস্ট্যাত্র প্রুষ নিধ্মক্যোতির্মন, তিনিই অতীত ও ভবিষাৎ সকল পদার্থের ঈশব এবং তিনি সকলের আদা। এই যে অস্ঠ্যাত্র প্রুষ শ্রুত আছেন, ইনি কি বিজ্ঞানাত্মা? কিয়াপ্রমাত্মা? এইরূপ সংশন্ন হইতেছে। এই স্থলে অস্ঠ্যাত্র এই প্রিয়াণোপদেশহেতু বিক্লানাত্মাই বলা বাইতে পারে, প্রমাত্মার শৈর্থ ও বিভার অন্তঃ, স্বভ্রাং তাহার অস্ঠ্যাত্র পরিমাণ বলা বাইতে পারে কোষে বিরজং এক নিক্ষন্। তচ্চুলং জ্যোতিষাং জ্যোতিস্তদ্যদায়বিদো বিশ্বরিতি। কথং তজ্জোতিষাং জ্যোতিরিত্যত ইদম্পিতং ন যত্র
সংগ্যা ভাতীতি। যদপ্যক্তং স্থ্যাদীনাং তেজ্ঞসাং ভানপ্রতিষেধন্তে ছোল
ধাতাবেবাক্সন্মিনকলতে স্থ্য ইবেত্রেষাং জ্যোতিষাম্ ইতি তত্রাস্থলানং
স এব তেজোধাত্রক্তো ন সম্বতীত্যুপপাদিতম্। ব্রহ্মণ্ডি হৈষাং
ভানপ্রতিষেধাহ্বকরতে যতো যত্পলভ্যতে তৎ সর্কং ব্রহ্মণৈব জ্যোতিবোপলভ্যতে ব্রহ্ম তুনাক্তেন জ্যোতিষোপলভ্যতে স্বরং জ্যোতিংস্বর্ধভাৎ যেন স্থ্যাদয়ন্তন্মিন্ ভায়ঃ। ব্রহ্ম হক্তদ্ বানক্তি ন তু ব্রহ্মান্তেন
বাজ্যতে আম্মনৈবারং জ্যোতিষান্তে অপ্য্যা নহি গৃহতে ইত্যাদিক্রতিভ্যঃ ॥ ২২ ॥

हरेब्राट्ड (य, अक्षितिम मूनिशन बर्लन, दित्रधेष श्रतम द्रारिष वित्रक्ष, निक्त ব্রহ্ম আছেন, তিনি ওল ও জ্যোতিকের ও জ্যোতিঃ স্বরূপ। যদি তিনি জ্যোতিক্ষেরও জ্যোতিঃ হইলেন, তবে কির্মণে তাহাতে সুর্য্য প্রকাশ পায় ना, এইরূপ কথা উপপন্ন হইতে পারে ? আর যে উক্ত হইয়াছে, এফ তেলে অপর তেলের প্রতিখাত করে. অর্থাৎ এক তেলের নিকট অপর তেজ প্রকাশ পাইতে পারে না বলিয়া প্রমান্থতেজ স্থ্যাদিতেজ্বে প্রকা শক নহে, ইহাতে এই কল্পনা করা যায় যে, পুর্য্য যেমন ইতর জ্যোতিছ-গণের প্রকাশক, সেইরূপ ব্রহ্মজ্যোতি সকলকে প্রকাশ করে; মত্র্ব ইহাই উপপন্ন হইতেছে যে, অভা তেলোধাতু সকলের প্রকাশক নংহ। ষ্মার ব্রন্ধেতে অপরাপরের প্রকাশ প্রতিষেধ কল্পনা করা যায়, যেচেতু ^{ব্র} नकन छेलनास कता यात्र, तारे नमूनायरे बकारकाछित्त छेलनक रहे^{या} থাকে, কিন্তু ভ্রন্ধকে অন্ত জ্যোতিশারা উপলাভ করা যায় না, যেহেতু ভ্রন স্বয়ং জ্যোতি:স্বরূপ এবং সুর্যাদি যাবতীয় তেজস্বপদার্থই ত্রদ্ধতে নর্বারা দীপ্তি পাইতেছে। **আর ত্রন্মই অন্তকে প্রকাশ করেন, ত্রদ্ধকে অ**পর ^{কেই} প্রকাশ করিতে পারে না, তিনি নি**রুজ্যোতিতে প্র**কাশ পান এ^{বং} তাঁহাকে কেহ গ্রহণ করিতে পারে না, ইত্যাদিরূপে শ্রুতিতে ত্রু^{র স্ক্} थिकां नक वित्रा छेक साहिन ॥ २२ ॥

অপি চ স্মর্যাতে । ২০॥ শব্দাদেব প্রমিতঃ । ২৪॥

অপি চেদং রূপং **প্রাঞ্জ**ভৈবাশ্বনঃ স্বর্গতে ভগবদগীতাত্ব। "ন তদ্ভাসরতে স্বর্গোন শশাহো ন পাবকঃ। যদগভা ন নিবর্গতে তদ্ধান প্রমংমম ।" ইতি। "যদাদিত্যগতং তেলো জগভাসরতেহ্বিলন্। যচক্রম্যি যচাগৌ তত্তেলো বিদ্ধি মামকন্॥" ইতি চ ॥ ২০॥

অসুষ্ঠমাত্র: পুক্ষো মধ্য আয়িনি তিষ্ঠতি ইতি শ্রহতে তথা অসুষ্ঠ-মাত্র: পুক্ষো জাোতিরিবাধ্মক: ঈশানো ভূতভব্যক্ত স এবাদা স উ শ্ব এচবৈতৎ ইতি চ। তত্র যোহয়মসুষ্ঠমাত্র: পুক্ষঃ শ্রহতে স কিং বিজ্ঞা-নাথা কিং বা পরমাত্মেতি সংশয়:। তত্র পরিমাণোপদেশাদিঞানাত্মেতি তাবৎপ্রাপ্তম্। ন ফ্নকারামবিকারক্ত পরমান্মনোহসুষ্ঠমাত্রপরিমাণমুপ-

এই জগং প্রাক্ষ আয়ারই স্বরূপ, ভগবদশীতাতে উক্ত আছে বে, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিয়াছেন, পরমায়াকে স্থ্য, চক্স ও অধি.
ইংারা কেহই প্রকাশ করিতে পারে না। যাহাতে একবার গমন করিলে তারা হইতে আর নিবৃত্ত হয় না, তাহাই আমার পরম ধাম। শ্রীকৃষ্ণ আর বলিয়াছেন যে, আদিতাস্থিত তেজ অধিল জগং প্রকাশিত করি-তেছে এবং এই যে চক্রেতে ও অধিতে তেজ দেখিতেছ, ইহা আমার তেজ বলিয়া জানিবে। অতএব প্রাক্ত আয়াই সকল প্রকাশ করেন, স্পার কোন তেজে জগং প্রকাশ পার না॥২০॥

শস্ঠমাত পুক্ষ আত্মানধ্যে প্রতিষ্ঠিত আছেন, ইছা শ্রুতিতে উক্ত আছে। আর উক্ত আছে যে, অস্ট্রমাত্র পুক্ষ নিধ্মিক্যোতির্মন, তিনিই অতীত ও ভবিষাৎ সকল পদার্থের ঈশব এবং তিনি সকলের আন্য। এই যে অস্ট্রমাত্র পুক্ষ শ্রুত আছেন, ইনি কি বিজ্ঞানাত্মা ? কিয়া প্রমাত্মা ? এইক্রপ সংশন্ন ছইতেছে। এই ছলে অস্ট্রমাত্র এই পরিমাণোপদেশহেতু বিক্লানাত্মাই বলা ঘাইতে পারে, পরমাত্মার কৈর্ঘ বিভার অন্তঃ, স্কৃত্রাং তাহার অস্ট্রমাত্র পরিমাণ বলা ঘাইতে পারে

ञ्नारभक्ता जू मञ्जाधिकांत्रवार ॥ २० ॥

দিশুতে। বি**জানাত্মনত**ূপাধিমত্বাৎ সম্ভবতি কয়াচিৎ কল্লনন্মাসুঠ্নাত্র হ স্বতেশ্চ—"অবও সভাবত: কারাৎ পাশবরং বশক্তম্। অকুষ্ঠ_{মাতিং} পুরুষং নিশ্চকর্ষ যমো বলাৎ ॥" ইতি। নহি পরমেশ্বরো বলাদ্যমেন নিক্ষষ্ট্রং শক্যঃ তেন তত্ত্ব সংসাধ্যসূচ্মাত্ত্রো নিলিচতঃ স এবেছাপীত্যেবং প্রাপ্তে জ্বম:। পরমান্ত্রেবায়মকৃষ্ঠমাত্রপরিমিতঃ প্রথম ভবিতৃমৃহত। কল্পাৎ শব্দাৎ ঈশানো ভূতভব্যক্তেতি। ন হৃতঃ পর্মেশ্রাদ্ ভূতভব্যস্ত নিরত্বশীলিতা এতবৈতদিতি চ। প্রকৃতং পৃষ্টমিহাত্মনলধাতি এতবৈ তৎ যৎপৃষ্টং ব্রন্ধেত্যর্থ:। পৃষ্টকেহ ব্রন্ধ "অন্তর ধর্মাদন্তবাসাৎ কৃতা ক্বতাং। অব্যাত্ত ভব্যাচ্চ যত্তংপশ্লসি তহদ" ইতি। শলাদেবেচি **অভিধানশ্রতেরেবেশান ইতি পরমেশ্রোহ্বগম্যত ইত্যর্থ: ॥ ২**৪ ॥

কথং পুন: দর্বাতভা প্রমান্ত্রনা পরিমাণোপদেশ ইত্যত্র ক্রমঃ।

না। বিজ্ঞানাত্মা উপাধিমান; অতএব কোন কল্লনাত্মারা তাহাব মুর্ট মাত্র পরিমাণ সম্ভব হয়। স্বতিতেও উক্ত আছে যে, "অফুঠমাত্র প্ৰুষ শরীরে পাশবদ হইয়া বশীভূত আছেন, যম বলপ্রয়োগপূর্কক তাহাকে **আকর্ষণ করে।" যম কথন ও বলপ্রায়োগদার। পর্মেশরকে আ**কর্ষণ করিতে পারে না, অতএব সেই অঙ্গুণ্ধাত্ত পুরুষ সংগারী, ইহাই নিশ্চিত হই ভেছে। প্রকৃতপকে বকব্য এই যে, পর্মাত্মাই অঙ্গুঠমাত্র পরিমাণ বিশিষ্ট পুরুষ হইতেছেন। যেহেতু তিনিই **অ**তীত ও ভবিষ্যৎ পদা^{র্থের} **ঈখর, এইরূপ শক্ষতি আছে। প্রমেখর ভিন্ন ক্য কে**হই ভূত^{ত্বা} পদার্থের নিশ্চয় দ বর হইতে পারে না। আবর "এতদৈতং" অর্থাৎ উজ ় **ঈখরই তোমার পৃষ্ট, ইত্যাদি#তিও প্রমান্নবিষয়ক।** বাস্তবিক "অভুত ধৰ্মাদস্ভৱান্দাৎ কতাকৃতাৎ। অস্তৱ ভূতাৎ ভব্যাচ্চ যন্তপশ্ৰসি ^{তর্দ} हेडानि भक्त अभारत अद्रासंत्रहे अक्रुई माज शुक्तव विनेता कानी यहि

পুর্বস্তে উক্ত হইয়াছে যে, পরমেশরই অঙ্গুলাত পুক্ষ, এইজগ

সর্ব্ধগতভাপি প্রমান্ধনে। হৃদ্ধেইবস্থানমপেক্ষ্যাকুঠমাত্র থানিদ্মৃচ্যতে আকাশভোব বংশপর্কাপেক্ষমর দ্বিমাত্র হৃদ্ । ন হাজ্ঞসাতিমাত্র হৈ পরমান্মনোইকুঠামাত্র মৃপপদ্যতে । ন চাত্তঃ প্রমান্ধন ইহ গ্রহণমহতি
দ্বশানশকাদি ভা ইত্যুক্তম্ । নমু প্রতিপ্রাণিভেদং হৃদ্যানামনবস্থিত্র ক্রিদপেক্ষমপ্যকুঠমাত্র হেং নোপপদ্যত ইত্যুক্ত উত্তরমূচ্যতে মনুষ্যাধিকার হাদিতি । শাল্রং হৃবিশেষপ্রবৃত্তমপি মনুষ্যানেবাধিকরোতি শক্তরাদ্ধির্দ্রদপ্র্যুদন্তরাহ্পনম্বনাদিশাল্রাচ্চেতি । বর্ণিত্রমেত্দধিকারক্ষণে মনুষ্যা
ণাক নিম্নতপ্রিমাণঃ কামঃ উচিত্যেন নিম্নতপ্রিমাণ্যের চৈষ্যামুঠ্নমাত্রং
হৃদ্য্য । অতো মনুষ্যাধিকার ছাল্লেক্ত মহুষ্যহৃদ্যাবস্থানাপ্রমান্থ হিন্তি

অাশকা হইতেছে যে, যিনি সর্ব্বগত প্রমাত্মা, তাঁহার অঙ্গুঠমাত প্রিমাণ কিরপে সম্ভবিতে পারে ? এই আশকায় বলিতেছেন, সর্ব্ধণত প্রমান্তার হৃদয়ে অবস্থানাপেকায় ভাঁহাকে অঙ্গুঠমাত পুরুষ ৰলা যায়। যেমন অনম্ভ আকাশকে ঘটাবস্থানহেতু ঘটাকাশ বলা যায়, সেইরূপ ক্দয়া-ব্যানাপেক্ষায় অঙ্গুষ্ঠমাত্র বলা যাইতে পারে। যেমন একথণ্ড বংশ লইয়া এক অবল্লি (এক হত্তের কিঞ্চিৎ ন্যন) পরিমাণ হইয়া পাকে, দেইরূপ হৃদরাবস্থানাপেক্ষায় অঙ্গুঠমাত্র পরিমাণ হয়। বাস্তবিক অংতি-মাত্র পরমাত্মার অবসুষ্ঠমাত্র পরিমাণ উপপল্ল হয় না এবং পরমাত্মার অবস্ত কাহাকেও এইছলে গ্ৰহণ করা যাইতে পারে না, বেহেতু ঈশান শলাদি দারা পরমান্বাই উক্ত হইয়াছেন। এইকণ মাশকা হইতেছে যে, পর-মায়া প্রতিব্যক্তির হৃদয়ে অবস্থিতি করেন না, তবে "হৃদয়াবস্থানাপেকার উাহার আঙ্গুঠমাত্র পরিমাণ" ইহা উপপন্ন হইতে পারে না, ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, শাল্ক সকল অবিশেষে প্রবৃত্ত হইলেও ভাহাতে মহবাগণে-^{রই অধিকার হয়, যেহেতু শাস্তার্থ প্রতিপালনে মন্থব্যেরই শক্তি আছে,} ^{মনুষ্ঠ} ভাহার **অধী, ও মনুবাই শারাধে অ**পযুক্ত। অধিকারলকণে ^{ইহা বিশেষ} ৰিবৃত হ**ইৱাছে, ষমুধ্যের** নিয়ত প্রিমাণ্ট শ্রীর, ইহাদিগের ^{স্বন্ধ অ}সুষ্ঠমাত্র, ইহাই উচিত পরিমাণ, স্মতএব শাল্পে মন্থ্যাধিকারিড ^{প্র}াক মহুদা হৃদ্যাবস্থানাপেক প্রমান্তার অসুষ্ঠমাত প্রিমাণ উপপ্র

তত্রপর্য্যাপি বাদরায়ণঃ সম্ভবাৎ ॥ ২৬ ॥

माज्रज्यभागतः भव्रमाधनः । यनभूगुकः भविमार्गाभरन्गाः मृत्रा র্ব্যেবায়মসুষ্ঠমাত্র: প্রত্যেত্ব্য ইতি তৎ প্রত্যুচ্যতে স আরা তর্মদী. ত্যাদিবং সংগারিণ এব সতোহসুষ্ঠমাত্রস্থ বন্ধাদমুপদিপ্রত ইতি। विक्रभा हि त्वमाखवाकगानाः श्रवुष्टिः क्रिः भव्रमाण्यक्रभनिक्रभाभवा किविकानाचनः श्रमोटेचक एवा श्राप्त भारता । जमज विकानाचनः श्रत মান্মনৈকত্বমুপদিশ্রতে নাঙ্গুষ্ঠমাত্রত্বং কন্তচিং। এতমেবার্থং পরেণ স্পত্নী-করিষাতি। অকৃষ্ঠমাত্তঃ পুরুষোধ্সরাঝা দলা জনানাং হৃদয়ে স্নিবিটঃ। তং স্বাচ্দ্রীরাং প্রত্তেন্ মুঞ্জাদিবেষীকাং ধৈর্ঘেণ তং বিদ্যাচ্ছক্রমণ্ড মিতি ৷৷ ২৫ ৷৷

ञत्र्र्धभाव±िर्धस्याञ्चनशार्थकामश्याधिकात्रप्राक्षात्ररङ्र्ङः उर-প্রসঙ্গাদিদমূচ্যতে। বাঢ়ং মহুষ্যানধিকরোতি শাস্ত্রং ন তু মহুষ্যানেবে-তীহ বন্ধঞানে নিয়মোহন্তি তেবাং মহুষ্যাণামুপরিষ্টাদ্যে দেবাদ্যতান-পাধিকরোতি শান্তমিতি বাদরারণ আচার্য্যো মন্ততে কল্মাৎ সম্ভবাং।

হইল। আর যে উক্ত হইয়াছে, পরিমাণোপদেশবশত এবং শ্বতিপ্রমাণ **হেতু সংসারী আত্মাই অসুষ্ঠমাত্ত বলি**য়া জানা যাইতেছে, ইহার প্রত্যুত্তর বজব্য এই যে, সেই আয়ার "তত্ত্মিদ" ইত্যাদিরপে ব্রহ্মত্ব উপদিষ্ট হ্য। বাস্তবিক বেদান্তশান্তের প্রবৃত্তি দ্বিধি, অর্থাৎ বেদান্তের কোন অংশে পরমাত্মকরপ নিরূপণ হইয়াছে, কোন অংশে বিজ্ঞানাত্মার পরমাথ্যে^{কর} উপদেশ আছে, অতএব এ হলে বিজ্ঞানাত্মারই প্রমাত্মরূপে একড উপ দিষ্ট হয়, কাহারও অঙ্গুষ্ঠমাত্রত উপদিষ্ট হয় নাই, এই বিষয় পরে বিশেষ রূপে স্পষ্ট করিবেন। শাল্লাম্ভরে উক্ত আছে যে, অকুষ্ঠমাত পু^{ক্ষ} गर्समा मश्रदात खनरत्र निविष्टे चारहन, छाहारक खानिए हरेरव ॥२८॥

পুর্বাহতে উক্ত হইরাছে যে, শাল্লের মহব্যাধিকারপ্রযুক্ত অঙ্গুর্চনাত্র শ্রতি হৃদয়াবস্থান অপেকা করে, তাহার প্রসঙ্গে ইহা বলা যায় যে, শার एय मञ्चानिशत्क अधिकांत्र करत, छाटा श्रीकांत्र कति, किन्छ अश्वविक्षांन

সন্তবতি হি তেথামপ্যথিষাদ্যধিকারকারণম্। তত্রাথিজং তাবন্মোক্ষবিষয়ং দেবাদীনামপি সম্ভবতি বিকারবিষয়বিভূত্যনিত্যত্বালোচনাদিনিনিত্তম্য তথা সামর্থ্যমপি তেষাং সম্ভবতি মন্ত্রার্থাবাদেতিহাসপুরাণলোকেভ্যো বিগ্রহব্যাদ্যবগমাৎ। ন চ তেষাং কন্চিৎ প্রতিষেধাহস্তি
ন চোপনম্বাদিশাল্তেশৈযামধিকারো নিবর্ত্তিঃ। উপনম্বনশু বেদাধ্যমুনার্থ্যাৎ তেষাঞ্চ স্থাং প্রতিভাতবেদত্বাৎ অপি চৈষাং বিদ্যাগ্রহণার্থং
ক্রন্মচর্য্যাদি দর্শমতি একশতং হ বৈ বর্ধাণি মঘবা প্রজ্ঞাপতৌ ক্রন্মচর্য্যমুবাস ভৃগুর্ব্ধ বান্ধণিক্রিকণং পিতরমুপসদার অধীহি ভগবো ব্নন্ধেত্যাদি।
মদপি কর্ম্মনধিকারকারণমুক্তং ন দেবানাং দেবতান্তরাভাবাং ন গ্রনী
পামার্থেয়ান্তরাভাবাদিতি ন ত্রিদ্যাস্থিত। ন হীক্রাদীনাং বিদ্যাস্থিতি
ক্রিমাণানামিক্রাহ্যদেশেন কিঞ্ছিৎ ক্রত্যমন্তি ন চ ভ্যাদীনাং ভ্যাদি-

इरेटन छेक नियम थांक ना, वानवायगांठाया वटनन एवं, त्नरे मञ्चागत्नव শ্রেষ্ঠ যে দেবাদি তাহাদিগকেও শাস্ত্র অধিকার করে। যেহেতু দেবাদিরও অধিয়াদি অধিকারকারণ আছে। এই স্থলে মোক্ষই প্রার্থনীয়, তাহা দেবাদিরও সম্ভব আছে। বিকারবিষয় ঐখর্য্যের অনিত্যুত্ব পর্য্যালোচন:-দারাই মোক্ষ হইয়া থাকে। স্থার মন্ত্রাপ্রাদ, ইতিহাস, পুরাণ ও লোক প্রদিদ্ধিত্ত দেবগণের শরীরবন্তাবগমপ্রযুক্ত দেবগণেরও সামর্থ্য আছে এবং তাহাদিগের কোন প্রতিষেধ নাই। স্বার উপনয়নশাস্ত্র-षात्रा ठाशानिरात्र अधिकातनिवृत्त रुत्र नारे। स्टिश्ट्र दिनाधात्रनरे छेन-नश्रत्व श्रास्त्रन, किन्न रापवशर्यत्र रापकान चन्छः निक काना यात्र, शत्रक বিদ্যাগ্রহণার্থেই দেবগণের ব্রহ্মচর্য্য দর্শন **আছে, অর্থাৎ ইক্স একশত** ^{বংসর} প্রজাপতির নিক্ট অন্ধচর্য্য করিয়াছিলেন এবং বরুণতনর ভূও আপন পিতা বরুণের নিকট উপস্থিত হইয়া ৰলিয়াছিলেন, ভগবন্! পানাকে ত্রন্ধোপদেশ করুন, ইত্যাদি শ্রুতিতে দেবগণের অন্ধচর্য্য উক্ত ^{আছে।} আর যে অনধিকারকারণ উক্ত আছে, তাহাও দেবতাদিগের ^{कात्रन}, मित्रजांत **अञ्चारत्या नारे এ**तः **अधिगत्गत अञ्च अ**घि नारे, आत ^{বিদাতে}ও তাহা কিছুই নাই, বিদ্যাতে অধিকারী ইল্লাদির উদ্দেশে

বিরোধঃ কর্মণীতি চেমানেকপ্রতিপতের্দর্শনাৎ । ২৭॥

সংগাত্রতয়া তশাদেবাদীনামপি বিদ্যাস্থিকার: কেন বার্যতে। দেবাদ্যধিকারেহণাঙ্গুঠমাত্রশ্রতঃ স্বাস্থ্ঠাপেক্ষা ন বিরুধ্যতে ॥ ২৬ ।

ভাদেতৎ যদি বিগ্রহবন্ধান্যভ্যাপগমেন দেবাদীনাং বিদ্যাস্থিকারে।
বর্ণ্যত বিগ্রহবন্ধাৎ ঋতিগাদিবৎ ইক্সাদীনামণি স্বরূপসাধিধানেন কর্মান্ত-ভাবোহভ্যাপগম্যেত তদা চ বিরোধঃ কর্মণি ভাং ন হীক্রাদীনাং স্বরূপ-সিন্নধানেন যাগেহলভাবো দৃহ্যতে ন চ সম্ভবতি। বছ্যু যোগেরু যুগ্যুপদেকভ্রেক্ত স্বরূপসানিধানামূপপভেরিতি চেৎ নায়্মভিবিরোধঃ কন্মানেকপ্রতিপত্তিঃ। একভাপি দেবতায়্নো যুগপদনেকস্বরূপপ্রতিপত্তিঃ সম্ভবতি। কর্পমেতদ্বগম্যতে দর্শনাৎ। তথা হি কতি দেবা ইহ্যুপ-ক্রম্য এয় দ্চ এী চ সহস্রেতি নিক্রচ্য কত্মে তে ইত্যুভাং পৃচ্ছায়াং মহিমান এবৈধামেতে এয়ব্রিংশব্দেব দেবা ইতি ক্রবতী শ্রাচি-

কোন কার্য্যই নাই এবং ভৃগুপ্রভৃতির ভৃগুপ্রভৃতি সংগাত্রতাহের কোন কার্য্য হইতে পারে না। অতএব ইক্রাদির বিদ্যাধিকারকে কে বারণ করিতে পারে; স্থতরাং দেবাদির অধিকারে অঙ্গুঠমাত্র শ্রুতি আঙ্গুঠা-পেকায় বিরুদ্ধ হয় না॥ ২৬॥

যদি শরীরবন্তাদি স্বীকার করিয়া দেবাদির শরীরবন্তাহেতু বিদ্যাতে অধিকার বর্ণিত হইল এবং ঋত্বিগাদির স্থায় ইক্ষাদিরও স্থানপানিশিন হৈতু কর্মাসকাব স্বীকার করা যায়, তাহাহইলে কর্মেতে বিরোধ ঘটরা উঠে, ইক্ষাদির স্থানপান কর্মা যায়, তাহাহইলে কর্মেতে বিরোধ ঘটরা উঠে, ইক্ষাদির স্থানপাত একদা এক ইক্রের স্থানপান ক্ষান্ত হয়, ইহা সম্ভব হয় না, বহুমাগেতে একদা এক ইক্রের স্থানপান ক্ষান্ত হইতেছে; স্থাত্রাং বিরোধ হয়, ইহাতে বক্তব্য এই যে, প্রাক্তপকে বিরোধ হয় না। মেহেতু মনেক প্রতিপত্তি আছে, অর্থাৎ এক দেবভারও একদা অনেক স্থান প্রতিপত্তি সম্ভব দেবা যায়। দেবভার সংখ্যা কত ? এই উপক্রমে শ্রুতিতে জয়িস্তঃশৎ দেবতা বলিয়া এক দেবভার একদা অনেক স্থানপান করিয়াহেন এবং স্বান্ত প্রতিও দেবভার অনেক রূপ্তা

রেকৈকস্ত দেবভাল্পনে। যুগপদনেকরূপতাং দর্শন্তি। তথা এললিংশ-তোহপি বড়ান্যস্তভাবক্রমেণ কতম একো দেব ইতি প্রাণ ইতি প্রাণেক-রপতাং দেবানাং দর্শরতী তক্তৈবৈক্ত প্রাণ্ত যুগপদনেক্রপ্তাং দুৰ্বন্ধতি। তথা স্বতিরপি— "আব্দুনো বৈ সহস্রাণি বহুনি ভরতর্মত। कृष्णान् योगी वनः প্রাপ্য তৈত সটর্কর্মই। ক্ষরেৎ ॥ প্রাপ্ত রাভিষরান্ কৈ সিং কৈ শিত্র প্রস্তুপ করে । সজিক পেচচ পুনস্তানি ক্রেগা রশিগণা-নিব ॥" ইত্যেবং জাতীরিকা প্রাপ্তাশিমালৈ।খব্যাণাং বোগিনামপি বৃগ-পদনেকশরীরযোগং দর্শঘতিকিমু বক্তব্যমাঞ্চানসিদ্ধানাং দেবানাম্। খনেকরপপ্রতিপত্তিসম্ভবাটেচ্চকৈকা দেবতা বছন্তী ক্রটপরাত্মানং প্রবি-छवा वहत् (वाराव यूगभमक छावः शक्कि भरेत्र न मृक्ष एक क्यांना कि-শক্তিযোগাদিভাপপদ্যতে। অনে কপ্রতিপত্তের্দর্শনাৎ ইত্যন্তাপরা ব্যাখ্যা। বিগ্রহবতামপি কর্মাকভাবচোদনাম্বনেক। প্রতিপত্তিত্ ছতে।

এদর্শন করিয়া এক দা এক প্রাণের অনেক রূপতা প্রদর্শন করিয়াছেন। ণ্ডিপ্রমাণে জানা যায় যে, যোগীরা আছাকে বহু সহত্ররূপ করিতে পারেন এবং ভাঁহার। যথোচিত বল পাইরা পৃথিবীতে বিচরণ করেন। টাহাদিগেব মধ্যে কেহ বিষয়ী হয়, কেহ বা উগ্রতপভা করে, পুনর্কার দেই দকল সংক্ষেপ করিয়া থাকে। তুর্যা যেমন রশ্বিসকল বিস্তৃত করিয়া পুনর্কার গ্রহণ করেন, সেইরূপ বোণীয়া আত্মাকে বিভার করিয়া পুনর্কার তাহা সংগ্রহ করিয়া থাকেন। ইত্যাদিরূপে যোগীরা যে অণিমাণি ঐখর্য্য शहिया अवना बरतक मत्रीत्ररयांश करतन, छाहा नर्मिक आरह । देवांग्री-রাও যথন এইরপে একদা বহু শরীরখোগ করিতে পা্রেন, তথন দিছ দেবগণের উক্ত বিষয়ে সংশার কি 📍 ঋতএব দেবভাদিগের ঋনেক রূপ ^{প্ৰতিপ}ৰি সম্বৰেছু এক এক দেবতাও ৰছক্ষণে আত্মাকে বিভাগ কৰিছা ^{একদা} বহু যাগের **অলীভুত হইতে পারেন। তাহাদিগের অন্তর্থানশক্তি**-^{(गांत} चांट्र निवा **चलरत हेरा स्विट्ड शांत्र ना, चथना मंत्रीतवांत्री** ^{দিবতাদিনের} কর্মা**দভাববিবরে অনেক প্রতিপত্তি দৃষ্ট হয়। কোন এক** ^{শ্রীর্বান্} একদা **অনেক যাগের অফ হইতে পারে না। ধেষন একদা**

শব্দ ইতি চেমাতঃ প্রভবাৎ প্রত্যকামুমানাভ্যাম্ ॥ ২৮॥

দেকোংশি বিগ্রহবাননেক এ যুগপদ দভাবং ন গছতি যথা বছভি ভৌজ্যন ছিলিকো আদিবো যুগপদে দভাবং ন গছতি বিগ্রহবাননেক ল যুগপদ দভাবং ন গছতি। যথা বছভি ন মন্ধ্রী গৈরেকো আদিবো যুগপদ দভাবং ন গছতি। যথা বছভি ন মন্ধ্রী গৈরেকো আদিবো যুগপদ দভাবং ন গছতি। যথা বছভি ন মন্ধ্রী গৈরেকো আদিবো যুগপদ দ্বাগন্থ বিগ্রহবতীম পোকালেক বতাম্দিশ বছবং সং স্থা স্বাং যুগপৎ পরিতাক ভীতি বিগ্রহব্বে ইপি দেবানাং ন কি কিংক শ্বি বিক্ষাতে ॥ ২৭ ॥

মা নাম বিগ্রহবদে দেবাদীনামভ্যুপগম্যমানে কর্মণি কচিদিরোধঃ প্রাপন্ধি শব্দে তু বিরোধঃ প্রদক্ষ্যত কথং ঔংপত্তিকং হি শক্ষ্যার্থন সম্বন্ধমান্ত্রিত্যানপেক্ষমাদিতি বেদক্ত প্রামাণ্যং স্থাপিতম্। ইদানীর বিগ্রহবতী দেবভাভ্যুপগম্যমানা যদ্যপ্রেম্যাণাদ্র্গপদনেককর্মসংক্ষীন হবীংবি ভূঞীত তথাপি বিগ্রহ্যোগাদক্ষাদিবজ্জনন্মরণবতী গেতি

শানেকে ভোজন করাইলে এক ব্যক্তি তাহা একদা ভোজন করিতে পারে না, সেইরূপ এক শরীরবান্ ব্যক্তি কথনও একদা আনেক যাগের আল হইতে পারে না। বাস্তবিক যেমন একদাই একজনকে আনেকে নম-কার করিলে সেই এক ব্যক্তি একদা আনেকের নমন্ত হইতে পারে, সেইরূপ এইখনেও অবিরোধ হয়, অর্থাৎ কাহাকে উদ্দেশ করিয়া দ্রব্য পরিত্যাগ করিলেই যাগ হয়; স্থতরাং শরীরবান্ এক দেবতাকে উদ্দেশ করিয়া আনেকেই আপন আপন অভিল্যিত দ্রব্য পরিত্যাগ করিতে পারে, অজ্ এব দেবগণের শরীরসভেও কর্শেতে কোন বিরোধ নাই ॥ ২৭ ॥

দেবতাদিগের শরীরবন্তা স্বীকার করিলেও কর্মেতে কোন বিরোধ হর না বরং শব্দেতেই বিরোধপ্রসঙ্গ হর, তবে কিরুপে অর্থের সহিত শব্দের ঔৎপত্তিক সম্বন্ধ আগ্রম করিয়া অনপেক্ষত্তেতু বেদের প্রামাণ্য মাপিত হইল, এইক্ষণ দেবতারা শরীরবান ইহাই স্বীকার করা বায় এবং উাহারা যদি ঐশ্ব্যাঘাগত্তেতু একদা অনেক কর্ম্মমন্ধনী দেবতা যজীয়হবিং ভোজন করেন বটে, তথাপি শরীরবাগত্তেতু অন্দাদির জ্ঞার তাহারাও

লনন্দ্ৰণশালী। অত্এব অনিত্য অর্থের সহিত নিত্যশক্ষের নিতাসম্বন্ধ প্রতীয়মান হইলেও বৈদিকশক্ষের যে প্রামাণ্যস্থিত আছে, তাহার বিরোধ হয়, কিন্তু বাত্তবিক বিরোধ হয় না, যেহেতু এই বৈদিকশক্ষ হইতেই দেবাদি অগতের সম্ভব হয়। এইকণ আশক্ষা হইতেছে যে, "জন্মাদ্যস্থ ষতঃ" এই হত্তে বন্ধ হইতেই অগতের উৎপত্তি অবধারিত আছে, তবে কিরপে অগতের শক্ষপ্রভব্ত বলা যাইতে পারে ? আর যদিও বৈদিকশক্ষ ইইতে জগতের প্রস্থাব্য বলা যাইতে পারে ? আর কিরপে এই বিরোধ শক্ষে পরিষ্ঠত হইতে পারে, যেহেতু বন্ধগণ, ক্ষাগণ, আদিত্যগণ, বিশ্বগণ ও মক্দ্রণ ইহারা সকলই উৎপত্তিশালিত্বপ্রক্ত অনিত্য এবং যদি ইহারা অনিত্য হইল, তবে তাহাদিগের বাচক বৈদিক বন্ধপ্রতৃতি শক্ষে অনিত্য হইল, তবে তাহাদিগের বাচক বৈদিক আছে যে, দেবদত্তের প্রা উৎপন্ধ হইলেই মঞ্চান্ত বলিয়া তাহার নামকরণ করা বান্ধ, অত্এব শক্ষেই বিরোধ হয়, তাহা নহে, বেহেতু গ্রাদিশক্ষের অর্থনিত্বর নিত্যবদর্শন আছে, গ্রাদি ব্যক্তির উৎপত্তিশালী হইলেও ভারতীর উৎপত্তিমন্তা স্থাকার করা যার না। সহ্য, শুণ ও কর্ম

স্বন্ধান ব্যক্তিভিঃ। বাকীনামানস্তাৎ সম্মগ্রহণায়পপত্তেঃ ব্যক্তিযুৎপদ্যমানাম্বপ্যাক্ষতীনাং নিভ্যুত্বার গ্রাদিশক্ষের কল্ডিবিরোধো দৃখ্যতে।
তথা দেবাদিব্যক্তি প্রভবাজ্যপগমেছিপ আক্রতিনিভ্যুত্বার কল্ডিব্রাদিশক্ষের বিরোধ ইতি ক্রইব্যম্। আক্রতিবিশেষস্ত দেবাদীনাং মন্ত্রার্থান্তিলিভাগ বিপ্রহ্বন্ধান্ত্রস্মাদ্বসম্ভব্যঃ। হানবিশেবসহন্ধনিমিতাল্ডেল্রাদিশক্ষাং দেবাপত্যাদিশক্ষবং। ততল্চ যো যত্তংম্বানমধিতিঠিতি স্ব্নইল্রাদিশকৈরভিধীয়তে ইতি ন দোষো ভবতি। ন চেদং শক্ষপ্রভব্যঃ ক্রম্প্রভব্যুক্তির বিরোধ ক্রিটির্যাদিশকৈরভিধীয়তে ইতি ন দোষো ভবতি। ন চেদং শক্পপ্রভব্যঃ ক্রম্প্রভব্যুক্তির দিশে বিত্যার্থান্ত্রমান ক্রম্ভিলানিকার প্রাভিলানিকার ব্যাহার্থান্তিনিক্তিরতঃ প্রভাবিত্য শক্ষে নিভ্যার্থান্ত্রমানাভ্যান্। প্রভ্যক্ষিতি প্রভাবনার ব্যামাণ্যং প্রভ্যানপেক্ষরং। মন্মানাভ্যান্। প্রভ্যক্ষাণ্ড প্রভিলাপেক্ষরং। তে হি শক্ষপ্র্যাং স্কৃষ্টিং দর্শিকার প্রভিলানাণ্যং প্রভিলাণ্ড প্রভিলাপেক্ষরং। তে হি শক্ষপ্র্যাং স্কৃষ্টিং দর্শিকার প্রভ্যানাণ্যং প্রভিলাণ্ড প্রভিলাপেক্ষরাং। তে হি শক্ষপ্রসাং স্কৃষ্টিং দর্শিকার প্রভিলাণ্ড প্রভিলাপেক্ষরাং। তে হি শক্ষপ্রসাং স্কৃষ্টিং দর্শিকার প্রভাবিতান করিবান্ধান্য প্রভিলাণ্ড প্রভিলাপিকারং। তে হি শক্ষপ্রসাং স্কৃষ্টিং দর্শিকার ক্রিটির প্রামাণ্ড প্রভিলাশ্যান স্কৃষ্টিং দর্শিকার ক্রিটির প্রামাণ্ড প্রভিলাশক্ষরাং। তে হি শক্ষপ্রসাং স্কৃষ্টিং দর্শিকার ক্রিটির প্রভাবিতান করিবান্ধান ক্রিটির প্রসান্ধান স্কৃষ্টিং দর্শিকার ক্রিটির প্রামাণ্ড প্রভিলাশক্ষরাং। তে হি শক্সপ্রসাং স্কৃষ্টির স্কুষ্টির স্ক্রিটির বিশ্বর বিলাদিকার বিলাদিকার ক্রিটির বিলাদিকার ব

ইছাদিগের ব্যক্তিই উৎপতিশানী আকৃতির উৎপত্তি নাই। আকৃতির সহিতই শব্দের সম্বন্ধ হয়, ব্যক্তির সহিত সম্বন্ধ হয় না, বেহেতু ব্যক্তি আনন্ধ, অত এব তাহার সম্বন্ধ প্রহণের উৎপত্তি নাই, ব্যক্তি সকলের উৎপত্তি হাইলেও আকৃতি সকলের নিত্যতাহেতু গ্রাদিশন্দে কোন বিরোধ দৃষ্ট হয় না এবং দেবাদি ব্যক্তির প্রভব বীকার করিলে আকৃতির নিত্যতাহেতু বন্ধ প্রভৃতি শব্দে কোন বিরোধ নাই, ইহাই দেবা যায়, দেবাদির যে আকৃতি শেবে উক্ত আছে, তাহাও মন্ত্র্যথিবাদাদিহেতু শরীর-বক্তাদির যে আকৃতি শেবে উক্ত আছে, তাহাও মন্ত্র্যথিবাদাদিহেতু শরীর-বক্তাদির অবসমে জানা যার, সেনাপত্যাদিশন্দের স্থায় ইন্ধাদিশন্ত হান এবং সম্বন্ধবিশ্ব নিমিত্ত জানিবে। যে যে সেই স্থানে, অর্থাং জমরাবতীতে অবিপ্রতিত পাকেন, তাহাকেই ইন্ধ বলা যার, অত এব কোন ঘোর ইন্ধত পারে না, বেমন উপাদানকারণাতি প্রায়ে বন্ধ প্রত্রেশ বার, শব্দ প্রত্রেশ নহে, তবে কিরণে হিতিবাচকরণে নিত্রা শব্দে এবং শব্দ ব্যবহারবােগ্য অর্থনিস্তি হয়, অত এবই "প্রভ্রম" এই কথা বার, শব্দ হইতে জগং প্রায়ত্ত হয়, এইন্ধপ প্রত্যক্ষও অন্মানিকার বার করাৰ প্রতীর্মান হয়। প্রামাণ্যানণেকপ্রথক্ত প্রতিই প্রত্রন্ধ বারা উক্তার্থ প্রত্রিমান হয়। প্রামাণ্যানণেকপ্রথক্ত প্রতিই প্রত্রন্ধ

তঃ। এত ইতি বৈ প্রজাপতির্দেবানস্কতাস্থামিতি মনুষ্যানিক্ষব তি পিতৃং ভিরঃপবিত্রমিতি গ্রহানাসৰ ইতি ভোত্রং বিখানীতি শল্পমভি-গিভগেত্যস্তাঃ প্ৰজা ইতি শ্ৰতিঃ। তথান্তনাপি স মনসা বাচং মিথুনং মভবদিত্যাদিনা তত্ত্ত বন্ধপুর্বিকা স্ষ্ট: প্রাব্যতে। স্থতিরপি---बनाविनिधना निष्ठा वाश्वरकृष्टी अबस्त्रवा। बार्ला दवनमञ्जी विद्या हः नश्ताः প্রবৃত্তয়ः ॥" ইতি । উৎসর্গোছপ্যয়ং বাচঃ সম্প্রদায় প্রবর্তনা-का खहेवाः व्यनामिनिधनात्रा व्यक्तामुन्दकारमञ्ज्ञामञ्चवार । उत्ता--নামরূপে চ ভূতানাং কর্মণাঞ্চ প্রবর্ত্তনম্। বেদশব্দেষ্ঠ্য এবাদৌ নির্ম্তম मरहभतः॥" रेजि। "मर्स्याक म नामानि क्यांनि ह पृथक् पृथक्। ।দশবেভ্য এবাদে পৃথক্ সংস্থান্ত নির্দ্ধমে॥" ইতি চ। অপি চ চিকী-তিমর্থমমূতিষ্ঠন্ তস্ত বাচকং শব্দং পূর্বং শ্বা পশ্চান্তমর্থমমূতিষ্ঠতীতি র্মেষাং নঃ প্রত্যক্ষমেতৎ। তথা প্রকাপতেরপি ভ্রষ্টঃ স্থেইঃ পূর্বং াদিকা: শব্দা মনসি প্রাছ্র্ভুবু: পশ্চাত্তদমূগতান্থান্ সমর্ক্ষেতি

वः প্রামাণ্যাপেকপ্রবৃক্ত স্বৃতিই অনুমান। উক্ত প্রত্যক্ত ও অনুমান, ইউভয়ই শক্তপূর্বক স্টেগ্রদর্শন করিতেছেন। "এত ইভি বৈ প্রজা-তি দেবানস্পতাস্থ্মিতি মহুষ্যানিক্ষৰ ইতি পিতৃং স্থিরঃ পবিত্রমি হানাসৰ ইতি স্তোত্ৰং বিখানীতি শস্ত্ৰমভি সৌচগেত্যক্তাঃ প্ৰহ্ৰাঃ" এবং দ মনদা বাচং মিথুনং সমভবং" ইত্যাদি শ্রুতিতে শৃত্যুক্ত সৃষ্টি শ্রুত गोरह। वृज्जियार्गं व बाना यात्र द्य, बक्षा चानित्ज चनानि, चनस, ^{मेठा,} मिरा, दिषमत्री दोका ऋष्टि कत्रिताहित्वन, त्महे दोका हहेट उहे क्व अगर टावुड इहेबारह। अहे स्ट्रेड वाक्म्नाबश्यवर्वनाच्यक ^{ানিবে}। স্বভিত্তে আর লিখিত আহে বে, নাম, রূপ ও ভৃত এবং ^{ার্মের} প্রবর্তন এই সক্ষাই মহেশ্বর স্থান্তর প্রথমে বেদবাক্য ছইতে ^{নুৰ্মাণ} করিবাছেন। আনুর স্কলেরই নাম, রূপ ও কর্ম এই সমুখার ^{हेनि} दिनतीका **हहेरछ एडिन्न अवरम भृथक् भृ**थक् निर्माण करन्न । स्नान ^{দ্ধ,—}চিকীবিত অর্থ অনুঠানকরত পূর্বে ত্রাচকশক মরণ ক্রিয়া ^{फां९} (गरे मधीस्**डांन करत, देश जामामिर** गत गकरनत्रहे अञ्चल जारह

গম্যতে। তথা চ শ্রুতি ব্যাহরন্ স ভ্মিমস্থ্রতেত্যেব্নাদিকা ভ্রাদিশবেভ্য এর মনসি প্রান্ত্র্ভা ভ্রাদীন্ লোকান্ প্রাত্ন
ভূজান্ স্থান্ দর্শয়তি। কিমান্বলং প্ন: শব্দমভিপ্রেভ্যেদং শব্দ প্রভব্যমূলতে ক্লোটমিত্যাহ। বর্ণপক্ষে হি তেষামূৎপরপ্রধ্বংসিঘারিত্যেভাঃ
শবেভ্যে দেবাদিবাক্তীনাং প্রভব ইতায়্পপরং ভাং। উৎপরপ্রধংসিনশ্চ বর্ণঃ প্রভ্যারগম্যপা চাম্যপা চ প্রতীয়মানঘাং। তথা ফ্লুগ্রনানাহিপি প্রষ্বিশেষাইধ্যয়নধ্বনিশ্রবাদের বিশেষতো নির্ধার্থ্য
কেবদভোহয়মধীতে যজ্ঞদভোহয়মধীতে ইতি। নচায়ং বর্ণবিষ্যোহয়
পাত্রপ্রভা মিথ্যাঞ্জানং বাধকপ্রভারাভাবাং। ন চ বর্ণেভ্যাইধ্রিন
গতির্বুকান ছেকৈকো বর্ণোহর্পং প্রভ্যায়য়েহ ব্যভিচারাং। ন চ বর্ণ
সম্পারপ্রভারোইন্তি ক্রমবন্থারণানাদ্। প্রস্প্রবিশাস্ক্তবজনিভসংখ্রন

এবং স্টির পূর্বে স্টিকর্তা প্রজাপতিরও মনেতে বৈদিকশন্দ প্রাত্ততি হইরাছিল, পরে প্রজাপতি সেই শলামুষায়ী সকল পদার্থ সৃষ্টি করেন। শতিতে বিধিত আছে, প্রজাপতি "ভৃ:" এই শক্ষ করিয়া ভূমি স্ট করিরাছিলেন, এইরূপে প্রজাপতির মনে ভুরাদিশক প্রাত্তুত হইবে ভুরাদি সকল লোকের সৃষ্টি প্রদর্শিত আছে। কিরূপ শন্দ অভিপ্রায ক্রিয়া এই শব্প্রভব্য ক্থিত হয় ? এই আশকায় বলিতেছেন, ছোট-শক্ষ এই স্থলে অভিপ্রেড, বর্ণপক্ষে বর্ণের উৎপন্ন প্রধ্বংগিত্বপ্রযুক্ত নিতা **শব্দ হইতে দেবাদি ব্যক্তির প্রভব, ইহা অমুপ্রগর হয়**, বর্ণ সক্রই উৎ-পর ও ধ্বংসশালী, যেহেতু তাহাদিণের প্রতি উচ্চারণেই পৃথক পৃথক **আকার প্রতীয়মানু হইয়া থাকে। কোন পুরুষ অধ্যয়ন ক্রিতেছে, এ**য়ন সময় সে অদৃশ্রমান হইলেও তাহার অধ্যয়নধ্বনি শ্রবণে প্রতীয়মান হয মে, দেবদত অধ্যয়ন করিতেছে, কিন্ত বাধকাভাবপ্রযুক্ত এই বর্ণবিষ্যক श्राष्ट्र श्राप्त विशासन नार धनः वर्ष इहेट अर्थावशिक इम्र नी, ব্যভিচারহেত্ এক এক বর্ণ অর্থপ্রতীতি জন্মাইতে পারে না বলিয়া বে উক্ত হইরাছে, তাহা অসমত নহে, কারণ সম্বন্ধগ্রহণাপেকী শব্দ বৃহং প্ৰতীয়নান হইয়া ধ্নাদির জায় অর্থপ্রতীতি করিতে পারে, কিন্ত পূর্ব

পূর্দ্ন বর্ণের অন্তর্জনিত সংঝার সহিত অন্তাবর্ণের প্রতীতি হয় না, যেহেতু সংঝারের প্রত্যক্ষ নাই। আর যদি বল, কার্য্যদারা অনুমিত সংঝার সহিত অন্তাবর্ণ অর্থপ্রতীতি জনায়, ইহা নহে, যেহেতু সংঝারের কার্য্য মরণের ক্রমবর্তিত্ব আছে, অত এব ক্ষোট শব্দ সকলের কারণ, সেই শব্দও এক এক বর্ণের প্রতায়জন্ত সংখারের বীজভূত অন্তাবর্ণ প্রতায়ভানিত পরিপাক প্রতীতির জনক হইলে একপ্রতীতিবিষয়তাপ্রযুক্ত ঝাটিতি প্রকাশ পায়। আর একত্বপ্রতায় বর্ণকে বিষয় করে না, কারণ বর্ণ অনেক; স্বতরাং তাহাতে একত্ব প্রতীতির বিষয় নাই, তাহার উচ্চারণের প্রতি প্রত্যভিক্ষান হয় বলিয়া তাহার নিতাত্ব হইয়া থাকে, যেহেতু ভেদপ্রতীতি বর্ণবিষয়ক; অত এব জগতের অভিধারক ও নিতা প্রতাত্মক শব্দ হইতেই অভিধেয়ভূত ক্রিয়াকারকলক্ষণ এই জগৎ উৎপ্রতাত্মক শব্দ হইতেই অভিধেয়ভূত ক্রিয়াকারকলক্ষণ এই জগৎ উৎক্ষাত্মক শব্দ হইতেই অভিধেয়ভূত ক্রিয়াকারকলক্ষণ এই জগৎ উৎক্ষাত্মক শব্দ হইতেই অভিধেয়ভূত ক্রিয়াকারকলক্ষণ এই জগৎ উৎক্ষাত্মক শব্দ হইতেই অভিধেয়ভূত ক্রিয়াকারকলক্ষণ এই জগে উৎক্ষাত্মক নহে, কারণ বর্ণের যে উৎপত্তি ও ধ্বংস উক্ত হইয়াছে, তাহা অসকত নহে, কারণ বনের যে উৎপত্তি ও ধ্বংস উক্ত হইয়াছে, তাহা অসকত নহে, কারণ বনের যে উৎপত্তি ও ধ্বংস উক্ত হইয়াছে, তাহা অসকত নহে, কারণ বনের যেই বাণি থেইরূপ প্রতাভিজ্ঞান হয়, ইহাতে বদি বন্দ, সেই "এই কেশ" ইত্যাদি স্থলে যেমন তৎস্ত্রাতীয় কেশ, এইরূপ প্রত্যাভ

রেণ বাধানুপপত্তে: । প্রত্যভিত্পানমাক্ততিনিমিত্তমিতি চেৎ ন বাক্লি. প্রত্যভিজ্ঞানাং। যদি হি প্রত্যুচ্চারণং গ্রাদিব্যক্তিবদন্তা অতা বর্ণ. বাজ্যঃ প্রতীয়েরং শ্বত আক্রতিনিমিত্তং প্রত্যভিক্ষানং প্রাৎ। নত্তেতদন্তি বৰ্ণব্যক্তর এব হি প্রাক্তারণং প্রাক্তান্ত জান্ত । বির্ণোপক উচ্চারিক ইতি হি প্রতিপত্তি: ন তু বে। গোলখাবিতি। নমু বর্ণা অপ্যুচ্চারণ ভেদেন ভিনাঃ প্রতীয়তে দেবদত্তৰ জ্ঞাত্তয়োরধারনধ্বনিপ্রবণাদেব ভেদ প্রতীতেরিত্যক্তম। অত্যাভিধীয়তে সতি বর্ণবিষয়ে নিশ্চিতে প্রতাভি-कारन मः द्यांशिव कांशवाकाषाविश्वामिकिवाक्षक देविविवानि मिटला स्वरं বিষয়ো বিচিত্র: প্রান্তায়ো ন স্বরূপনিমিত্ত:। অপি চ বর্ণবাকিলেন বাদিনাপি প্রত্যভিজ্ঞানসিদ্ধরে বর্ণাকৃতরঃ ক্রমিতব্যা:। তাম চ পরো-भाषित्का (अन्अजात देजाजाभगखवा जबतः वर्गवाकित्वव भरताभाषित्व

ভিন্তান হয়, দেইকুপ "দেই এই বর্ণ" এই স্থলেও সালাত্য অবলয়ন ক্রিয়া তংশকাতীয় বর্ণ এইরূপ প্রত্যভিজ্ঞান হইতে পারে, ইহাও বলা যার না, যেহেতু প্রমাণাস্তরে প্রত্যাভিত্মানের বাধা নাই। তথাপি यन বলি, আকৃতি নিমিত্তই প্রত্যভিজ্ঞান হয়, তাহাও নহে, যেহেতু ব্যক্তিরও প্রত্যভিজ্ঞান হইরা থাকে। যদি উচ্চারণের প্রতি গবাদি বাক্তির লায অসু বর্ণ ব্যক্তির প্রতীতি হয়, তবেই আরুতিনিমিত প্রত্যভিঞান হইতে পারে, কিন্তু তাহা নাই, উচ্চারণের প্রতি বর্ণ ব্যক্তিরই প্রতাতি-জ্ঞান হইয়া থাকে, "ঝো গো" এইরূপ গুইবার উচ্চারণ করিলে গোশন ছুট্বার উচ্চারিত হুট্ল, ইহাই জানা যায়, কিন্তু ইহাতে ছুইটি গোশন इम्र ना। आत वर्ग मकलरे डेक्टावर्गाङ्ग छित विनिष्ठा श्रीममान हम, আর দেবদন্ত ও বল্পদেতের অধ্যয়নধ্বনি শ্রবণেই ভেদপ্রতীতি উক্ত আছে, ইহাতে বস্তব্য এই যে, বৰ্ণবিষয়ক প্ৰাজাভিকান নিশ্চয় হইলে সংযোগ-বিভাগের ব্যঙ্গতাবশতই বর্ণ সকলের অভিব্যঞ্জকের বৈচিত্রনিমিত্ত বর্ণ^{বির্ব-} यक देविष्ण इय, छेरा चक्रभनिमित्रक नरह । आत्र वर्गवाकिर्ण्या^{नीता} প্রভাভজানসিছির নিমিত্ত বর্ণের আফুতি করনা করিয়া থাকেন, ^{সেই} সকল কল্পনাতেও পরোপাধিক ভেদপ্রতীতি হয়. ইহাও স্বীকার্য্য, বান্তবিক ভেদপ্রতায়ঃ স্বরূপনিমিত্তঞ্চ প্রত্যভিজ্ঞানমিতি কল্পনা লাঘ্বস্। এয এব চ বর্ণবিষয়্ভ ভেদপ্রতায়ভ বাধকঃ প্রত্যায়ে বংপ্রত্যভিদ্ধানম্। কলং তহে তিক স্মিন্ কালে বহুনামূচ্চারয়তামেক এব সন্ গকারো যুগপদ-নেকরপঃ ভাৎ উদাত্তশচাত্দাত্তশ্চ স্বরিতশ্চ সাত্রনাসিকশ্চ নির্মুনামিকশ্চ ইতি। **অথবা ধ্বনিকতো**হ্মং প্রত্যমভেদো ন বর্ণকৃত ইত্যদোষঃ। কঃ পুনরিদং ধ্বনির্নাম যো দ্রাদাকর্ণয়তে। বর্ণবিবেক্মপ্রতিপ্দ্যমানস্ত কর্ণপথ্যবতরতি প্রত্যাদীদত চ মল্বপটুত্বাদিভেদং বর্ণেদাসঞ্জরতি তর্নি-वह्ननाटभागां जानरा विटमश न वर्णका পনিবন্ধনা:। ব্র্ণনাং প্রভ্য-চ্চারণং প্রত্য ভিজ্ঞায় মান্তাং। এবঞ্সতি সালম্বনা উদারাদি প্রতায়া ভবিষান্তি ইতর্থা হি বর্ণানাং প্রত্যভিঞায়মানানাং নির্ভেদ্ডাং সংযোগ-বিভাগকতা উদাতাদিভেদাঃ কল্লেরন্। সংযোগবিভাগানাঞাপ্রত্যক্ষাৎ ন তদাশ্রমা বিশেষাঃ বর্ণে ঘধ্যবসিতুং শক্যন্ত ইত্যতো নিরালম্বনা এবৈতে

ইহাতে গৌরব হয়, কিন্তু বর্ণ ব্যক্তিতে পরোপাধিক ভেদপ্রতীতি এবং প্রতাভিজ্ঞান স্বরূপনিমিত্তক, এইরূপ কল্লনাতে লাঘ্ব স্থাছে। প্রস্তু এই ণে প্রত্যভিজ্ঞান, তাহাই বর্ণবিষয়ক ভেদপ্রতীতিব বাধক, তবে কিরুপে এককালে অনেকে উচ্চারণ করিলে একই গকার একদা অনেকরপ হইতে পারে ? অর্থাং উদাত্ত, অমুদাত্ত, সামুনাসিক ও নিরমুনাসিক-ভেদে মনেক প্রকার উচ্চারণ হয়, অথবা এইরূপ প্রতীতিভেদ ব্যক্তি-কৃত, বৰ্ণকৃত নহে, অতএব কোন দোষ নাই। এইক্ষণ ধ্বনি কি ? এই আশিকায় ধ্বনিশ্বরূপ বলিতেছেন।—যথন দূব হইতে শ্রবণ করে, তথন क्रीविटवक रुग्न ना, কিন্তু যাহা ক্র্বিবরে প্রবেশ করে, তাহাই ধ্বনি। নিক্টস্থ হইয়া শুনিলে মদদত্ব পটুতাদিভেদ কর্ণে আংশক্ত হয় এবং তলি-^{বন্ধন}ই উদাত্তাদি বিশেষ শুণ, উহা বর্ণস্বরূপনিবন্ধন নহে। **যে**হেতু ^{বর্ণের} প্রতি উচ্চারণেরই প্রত্যভিজ্ঞান হয়। এইকপ হইলে উদান্তাদি প্রতীতি সালম্বন হয়, অক্সেথা প্রত্যভিজ্ঞায়মান বর্ণের নির্ভেদহেতু সংযোগ ^{বিভাগ}ক্**ত উদাত্তাদিভেদ করনা ক**রিতে হয়। সংযোগবিভাগের **অ**প্র ^{ডাক্ষ}তাপ্ৰযুক্ত **তদাশ্ৰয় কোন বিশে**ষ বৰ্ণেতে কলনা কৰা যায়না, এই

উদাতাদিপ্রতায়া: স্থাঃ। অপিচ নৈইবতদভিনিবেইবাম্দাতাদিভেদেন বর্ণানাং প্রতাভিদ্যামানানাং ভেদো ভবেদিতি। ন হ্লুভ ভেদেনাল্লভাভিদ্যানাল্লভাদেশি ভবিত্মহঁতি। নহি ব্যক্তিভেদেন জাতিং ভিনাং মল্লস্কে। বর্ণেভ্যুক্টপ্রিতীতেঃ সম্ভবাৎ ক্ষেটক্রনানর্থিকা। ন কর্মাম্যহং ক্ষেটিং প্রত্যক্ষমেব জেনমবগছামি। একৈকবর্ণগ্রহণাহিত্মংস্কারায়াং বৃদ্ধে ঝটিতি প্রতাবভাদনাদিতি চেৎ ন অভা অপি বৃদ্ধের্শবিষয়্থাৎ একৈকবর্ণগ্রহণোত্তরকালীনা হীয়মেকা বৃদ্ধির্গেরিছিল সমন্তবর্ণবিষয়া নার্থান্তরবিষয়া। কথমেতদবর্গম্যতে যতোহভামিপি বৃদ্ধের্ণবিষয়া বর্ণা অন্থর্ভত্তে নতু দকারাদয়ঃ। যদি হভা বৃদ্ধের্ণকারাদিং ভ্যোহর্থান্তরং ক্ষেটো বিষয়ঃ ভাৎ ততো দকারাদয় ইব গকারাদয়ের।হপ্যভা বৃদ্ধের্ম্যাবর্ত্তরন্ নতু তথান্তি তন্মাদিয়মেকবৃদ্ধ্র্মণবিষট্মব স্থতিঃ। নত্তেক্ষ্যাবর্ত্তরন্ নতু তথান্তি তন্মাদিয়মেকবৃদ্ধ্র্মণবিষট্মব স্থতিঃ। নত্তেক্ষ্যাবর্ত্তরন্ নতু তথান্তি তন্মাদিয়মেকবৃদ্ধ্র্মণবিষট্মব স্থতিঃ।

সম্ভবত্যনেক স্থাপ্যেক বৃদ্ধি বিষয়ত্ব। পংক্তি ব্রনিং সেনা দশশতং সহস্র-মিত্যাদিদর্শনাং। যা তুর্গোরিত্যেকোহয়ং শক্ষ ইতি বৃদ্ধিঃ দা বহুছেব যদি বৰ্ণা এব সামস্ত্যেইনকবুদ্ধিবিষয়তামাপদ্যমানাঃ পদং স্থাঃ ভূতে। জারা রাজা কপিঃ পিক ইত্যাদিষু পদবিশেষপ্রতিপত্তি র্ন স্থাৎ ত এব হি বর্ণা ইতরত্র চেতর এব প্রত্যবভাগন্ত ইতি। অত্র বদামঃ স্ত্যপি সমন্তবর্ণপ্রত্যবমর্শে যথা ক্রমান্তরোধিত এব পিপীলিকাঃ পংক্তিবৃদ্ধি-মারোহস্তোবং ক্রমান্তরোধিন এব বর্ণাঃ পদবৃদ্ধিমারোক্ষাস্তি তত্ত বর্ণানাম-বিশেষেহপি ক্রমবিশেষক্তা পদবিশেষপ্রতিপত্তির্ন বিরুধাতে। ব্যবহারে চেমে বর্ণাঃ ক্রমাদ্যমুগহীতা গহীতার্থবিশেষসম্বন্ধাঃ সম্ভঃ স্বব্যব-হারেহপ্যেকৈকবর্ণগ্রহণানস্তরং সমস্তপ্রত্যবমর্শিন্তাং বুদ্ধৌ তাদৃশা এব প্রতাবভাসমানান্তঃ তমর্থব্যভিচারেণ প্রত্যায়য়িষ্যম্ভীতি বর্ণবাদিনো ववीयमी कल्लना। त्यां हेवां पिनस्य पृष्टेशनियपृष्टेकल्लना ह। वर्गात्महत्य

অনেকেতে একত্বের ভাষ দ্বিবাদিবিষয়ত্ব সম্ভব হয়, যেহেতু দশশত সেনা মহল্র সেনা ইত্যাদি দর্শন আছে। আর "গো এই একটি শক্ষ" এইরূপ य विश्व हम, लाहा व वह वर्ताट अकार्थावटव्ह्वमिवस्त डेशनात स्नानित्व, ইহাতে বলিতেছেন।—যদি বর্ণসমুদায় সমস্ততারূপে একত্ববৃদ্ধির বিষ-মতা প্রাপ্ত হইরা পদ হয়, তবে জারা, রাজা, কপি, পিক, ইত্যাদি স্থলে পদবিশেষ প্রতীতি হুইতে পারে না, দেই সকল বর্ণ অন্তান্ত স্থানে অভাভারপে প্রকাশ পায়। ইহাতে আমরা বলি যে, সমস্ত বর্ণের প্রত্য-वमर्ग श्रेटल (यमन लिली निकांशन क्रमाञ्चरतार्य पश्कित्कि आर्ताहन করে, সেইরূপ ক্রমানুরোধেই বর্ণসকল পদবৃদ্ধি আশ্রয় করে। ইহাতে वर्गमकरल इ त्कां विरमय ना शांकित्व क्रमविरमयकुछ अनविरमय-গুতীতি বিরুদ্ধ হয় না। বৃদ্ধব্যবহারেও এই সকল বর্ণ ক্রমাছুসারে অহু-^{গৃহীত ও} গৃহীতার্থের দখন্ধবিশিষ্ট হইয়া স্বীয় ব্যবহারকালে এক এক বর্ণ ^{এহণানস্তর} সমস্ত বর্ণবিষ্মিণী বুদ্ধিতে ভাগ**্রন্ত** হইয়া অব্যভিচার্ত্রণে ভদর্থ প্রতীতি জন্মায়, বর্ণবাদীরা এইকপ লঘুতর করনা করেন। ক্ফোট,

অতএব চ নিতাত্বম্॥ ২৯॥

ক্রমণ গৃহ্যাণাঃ স্ফোটং রাঞ্মন্তি দ ক্ষোটোহর্থং ব্যানকীতি গরীয়দী ক্রানা স্থাং। অপাপি নাম প্রত্যুক্তারণমন্তেহতে চ বর্ণাঃ স্থান্তথানি প্রত্যুক্তিজ্ঞালখনভাবেন বর্ণদামান্তানামবশ্চাভ্যুপগমাত্বাং যা বর্ণেদর্থপ্রতি-পাদনপ্রক্রিরা রচিতা সা সামান্তের্ সঞ্চার্য়িতব্যা তত চ নিত্যেভাঃ; শক্ষেভ্যো দেবাদিব্যক্তীনাং প্রভব ইত্যুবিক্রম্। ২৮।

অর্থাৎ ধরন্তায়কশক্ষরাদীদিগের দৃষ্টহানি এবং অনৃষ্টকর্না হয়, পরজ বর্ণসক্ষই ক্রমত গৃহ্দাণ হইয়া ধ্বনির প্রকাশ করিয়া পরে সেই দ্বনি অর্থ প্রকাশ করে, ইহাতে গৌরবকর্না হয়। আর য়দিও উচ্চাবণের প্রতি অন্তান্ত বর্ণ থাকুক, তথাপি প্রত্যভিজ্ঞানালহনভাবে বর্ণ সামান্ত অবশ্র স্বীকার করিতে হয়, বর্ণেতে যে অর্থপ্রেতিপাদনক্রিয়া রচিত আছে, তাহা সামান্ত বর্ণেই সঞ্চারিত হইয়া থাকে। অত্রব নিতা বর্ণ হইটেই দেবাদির প্রভব, ইহা অবিকৃদ্ধ হইল। ২৮॥

স্বতন্ত্র কর্তার শ্বরণহেতু বেদের নিতাত্ব স্থিত হইলে দেবাদি বাঞ্জি প্রভব স্বীকার করিলে ভাষার বিরোধ হয়, এই আশস্থা করিয়া প্রভব পরিহারপূর্কক এইকণ বেদের নিতাত্ব অগীভূত করিতেছেন।—দেবাদি কগতের বেদশক প্রভবত্ব প্রশাস্ত্র বেদশক্ষের নিতাত্ব কানা যায়। মন্ত্রব প্রমাণে কানা যায় যে, পূর্ককৃত স্ক্রভ্যারা বেদলাভ্যোগ্যতা পাইযা

সমাননামরূপস্বাচ্চার্ভাবপ্যবিরোধো দর্শনাৎ স্মতেশ্চ ॥৩०॥

व्यथानि छो९ यनि भन्नोनिवाकिवर दावानिवाकत्यांश्री मञ्चरेकादवार-পদ্যেরন নিক্ষধ্যেরং চ ততোহভিধানাভিদেয়াভিধাতৃব্যবহারাবিচ্ছেদাৎ মধন্ধনিত্যত্বেন বিরোধঃ শব্দে পরিছিন্ধতে। যদা তু থলু সকলং তৈলোক্যং পরিতাকনামরপং নির্লেপং প্রলীয়তে প্রভবতি চাভিনব্মিতি প্রতি-শ্বতিবাদা বদক্তি তদা কথমবিরোধ ইতি। তত্তেদমভিণীয়তে সমান-নামরপ্রাদিতি। তদাপি সংসারস্থানাদিত্বং তাবদভূপুপস্থবাম্। প্রতি-পাছিয়িষাতি চাচার্যাঃ সংসাবস্থানাদিত্বমুপপদ্যতে চাপ্যপলভ্যতে চেতি। জনাদৌ চ সংসারে যথা স্বাপপ্রবোধয়োঃ প্রলয় প্রভবশ্রবণেহপি পূর্ম-প্রবোধবছ্তরপ্রবোধেহিপি ব্যবহারায় কল্চিছিরোধঃ। এবং কল্লান্তর-প্রভবপ্রনয়য়োরপীতি দ্রষ্টব্যং। স্বাপপ্রবোধয়োণ্ট প্রলয়প্রভবৌ শ্রন্থতে।

যাজিকগণ ঋষিস্থিত বাক্যলাভ করেন। বেদব্যাসও বলিয়াছেন যে, যুগান্তে বেদ ও ইতিহাস অন্তর্হিত হয়, মহবিগণ পূর্বাকৃত তপঃপ্রভাবে বদাকর্ত্রক অনুস্ঞাত হইয়া তাহা লাভ করেন। ২৯।

যদি প্রাদি ব্যক্তিব স্থায় দেবাদি ব্যক্তিও সম্ভতিহারা উৎপন্ন হয় ও নিক্ত্র হয়, তাহাহইলে অভিধান, অভিধেয় ও অভিধাহ্ব্যবহারের অবিচ্ছেদহেতুসম্বদের নিত্যতাপ্রযুক্ত শকে বিরোধ পরিষ্ঠ হয়। যথন ত্রেলোক্য নামরূপ পরিত্যাগ করিয়া নির্লেপরূপে প্রনীল হয় এবং উৎপন্ন ইইয়া অভিনৰ ৰূপ ধাৰণ কৰে, এইৰূপ শ্ৰুতিস্থাক্য আছে, ^{তথন কির}পে অবিরোধ হইতে পারে। ইহাতে এই বলা যায় যে, স্মান নামরপ্রাদিতেতু ঐরপ হয়, তাহাতেও সংসাবের অনাদিত্ব ^{খীকার} করিতে হয়। পরস্ক সংসারের যে অনাদিত উপপন্ন হয়, ইহা ^{জাচার্য্য} প্রতিপাদন করিবেন। অনাদি সংসারে ধেমন নি**জ। ও প্র**বো-^{ধই প্রলয় ও উৎপত্তি বলিয়া শ্রবণ আছে, ইহাতে পূর্ব প্রবোধের ভার} ^{উত্তর} প্রবোধেও ব্যবহারহেতুকোন বিরোধ নাই, সেইরূপ কলাভারেও थ छ व । शनप्र मृहे रुप्त । वाखिविक निमा भाव अरवाध है असूस के छैं

"यमा स्थः वर्षः न कथन পশ্च তাথান্ত্ৰিন্ প্ৰাণ এইবক্ষা ভবতি তদিনং বাক্ দকৈন্যভিঃ সহাপ্যেতি চক্ষঃ দকৈ কেলৈঃ সহাপ্যেতি তক্ষঃ দকৈ কেলৈঃ সহাপ্যেতি শ্ৰাজ্ব দকৈ কৰি সহাপ্যেতি মনঃ দকৈবিগালৈঃ সহাপ্যেতি দ যদা প্ৰতিবৃধ্যতে যথাখেজ লতঃ দক্ষা দিশো বিক্লুলিলা বিপ্ৰতিষ্টেরনের মেইবর নাদান্ত্রং প্রাণা যথাযতনং বিপ্রতিষ্ঠতে প্রাণেত্যো দেবা দেবেভ্যো লোকাঃ" ইতি। ভাদেতৎ স্থাপে প্রযান্তর বাবহারাবিছেলাৎ বর্ষ ক্রম্থপ্রকৃত্ব পূর্কপ্রবেধব্যবহারাম্সদানসন্তবাদবিক্ষণ। মহাপ্রবর্ স্প্রাত্তর ক্রান্তর বাবহারাভ্যমনাত্র দক্ষাত্র বাবহারাভ্যে ক্রমান্তর ক্রান্তর বাবহারাভ্যমনাত্র দক্ষাত্র বাবহারাভ্যমনাত্র দক্ষাত্র বাবহারাভ্যমনাত্র ক্রমান্তর প্রবেধবার স্থাহালী বাগাং হিরণ্য গর্ভালীনাং ক্রান্তর বাবহার রাম্সদানেনাপপত্তেঃ। যদাপি প্রাক্তরা প্রাণিনো ন জ্রাভ্রব্যবহার মন্সদানো দৃশ্যত্তে ইতি ন তৎ প্রাক্তরণী খ্রাণাং ভবিতব্য । যধা

 ই প্রাণিখাবিশেষেষ্ঠি মন্ত্র্যাদিত্তবপর্যান্তর্ জ্ঞানৈখার্যাদিপ্রতিবদ্ধান্ত্রণ পরেণ ভূষান্ ভবন্ দৃষ্ঠতে তথা মন্ত্র্যাদিন্তের হিরণ্যগর্ভপর্যান্তর্জ্বানেখার্যাদ্যভিব্যক্তিরপি পরেণ পরেণ ভূষানা ভবতীত্যেতৎ প্রতিষ্ঠিনাদেশসক্ষাদেশ প্রাকৃত্রভাং পারমেখার্যং প্রম্মাণং ন শক্যং নাজীতি বদিত্ব ততশ্চাতীতকরান্টিতপ্রকৃত্রজ্ঞানকর্মণামীখরাণাং হিরণ্যাভাদীনাং বর্ত্তমানক্রাদেশ প্রাভ্তরতাং পরমেখরান্ত্র্যাভানাং স্বপ্রতিবৃদ্ধবং করাজ্যরব্যবহারান্ত্রস্কানেশপতিত্য। তথা চ প্রতিত্রশাণং বিদ্যাতি পূর্ব্বং যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি তলৈ তং হ দেবনাত্রবৃদ্ধিপ্রকাশং মুমুক্তর্ব্ব শরণমহং প্রপদ্যে" ইতি। প্রবৃদ্ধিত চিশোন্তাদ্যা মৃষ্ট্রভানিং প্রতিভিদ্যালয়ে মধুক্তন্ত্রভিভিদ্যিভিদ্যালয়ে দৃষ্টা ইতি। প্রতিবেদক্ষৈবন্ধব কাণ্ডর্য্যাদয়ঃ প্রথান্তে। শ্রুতিরপূষ্মিঞানপূর্বক্ষেব মন্ত্রেণান্ত্রানং শেষ্তি "যোহ বা অবিদিতার্যেয়েছনোন্ট্রাক্ষেব্যান্ত্রাদ্বেন মন্ত্রেণ যাজয়তি

করে দেখা যায়, কিন্ত প্রাক্ততের স্থায় ঈশবের ঐ রূপ হইতে পারে না।
যেমন প্রাণিত্বের কোন বিশেষ না থাকিলেও ময়্ব্যাদি স্তথ্পর্যন্তের
ভানেখর্যাদি প্রতিবদ্ধ পর পর কারণে মহান্ দেখা যায়, সেইরূপ ময়্ব্যাদি স্তথ্পর্যন্তের জানেখর্যাদির শুভিব্যক্তিও পর পর কারণে মহান্
হয়া উঠে, এইরূপে শ্রুতিস্বৃতিবাক্যে একবার প্রাত্তুত পদার্থেরই
পারমেখর্য শ্রুত হয়, ইহাও বলিতে শক্তি হয় না, তাহাহইলে অতীত
করায়্রতিত প্রকৃত জ্ঞানকর্মশালী পরমেখরায়্রত্রহে প্রাত্তুত হিরপ্যগর্ভাদি
ঈশবরগণের নিজা ও প্রতিবোধের স্থায় করাস্তরব্যবহারায়্র্যন্তানের উপপতি আছে। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, যিনি পুর্ব্বে রন্ধাকে স্বাই
করিয়া তাহাকে বেদ প্রদান করিয়াছেন, আমি মুক্তিকামনায় সেই পরমান্বার শরণাপর হইলাম, শৌনকাদিরাও এইরূপ বলিয়া থাকে এবং

শর্জনাঃপ্রভৃতি ঋষিগণ্ড শ্বন্সকলে ঐ রূপ প্রকাশ করিয়াছেন এবং
প্রতিবেদেই উহা প্রদর্শিত আছে, আর শ্রুতিও শ্বিজানপূর্ব্বক মন্ত্রাহ্ন
ভীন প্রদর্শন করিয়া থাকেন। যিনি শ্বমি, হৃন্দঃ, দেবতা ও ব্রাশ্বণ না
শানিয়া মন্ত্রপাঠপুর্বক যাজন করেন, কি অধ্যয়ন করেন, তিনি বৃক্ষ

বাধ্যাপরতি বা সাণুং চছতি মন্তং বা প্রাপদ্যত ইত্যুপক্রম্য তত্মানেতানি মন্ত্রে মন্ত্রে বিদ্যাদিতি। প্রাণিনাঞ্চ স্থপপ্রাপ্তয়ে ধর্ম্মে বিধীয়তে চু:ধু পরিছারায় চাধর্মঃ প্রতিষিধ্যতে। দৃষ্টামুশ্রবিকর্মপত্রংপবিষ্টো চ বার্ দেবৌ ভবতো ন বিলক্ষণবিষয়াবিত্যতো ধর্মাধন্মাফলভূতোত্তরে ভরা স্ট্ নিশাদামানা পুর্বাস্ট্রাদ্রেখব নিশাদাতে। স্বৃতিশ্চ ভবতি—"তেষাং যে যানি কর্মাণি প্রাকৃষ্ট্যাং প্রতিপেদিরে। তান্তেব তে প্রপ্রাহে স্জামানা: পুন: পুন:। হিংলাহিংলে মৃহকুরে ধর্মাধর্যান্তে। তত্তাবিতাঃ প্রাপদ্যক্তে তত্মাত্তকত রোচতে।" ইতি। প্রাণীয়মানম্প্র **চেদং অগত্তকারশেষমের প্রলীয়তে শক্তিমূলমের চ প্র**ভর্তীতর্গা আক্ষিক্তপ্রসঙ্গাং। ন চানেকাকারা: শক্তর: শক্ত্যা: ক্ষ্রিড্য। ততক বিজিদ্যাপ্যন্তবতাং ভুরাদিলোকপ্রবাহাণাং দেবভির্গাঙা-मुरानक्षानाक आणिनिकांत्र अवाहांगाः वर्गा अमध्यक्षकावावशानाकाताले

যোনি প্রাপ্ত হন ও নরকে গমন করেন, এই উপক্রমে বলিয়াছেন, খত-এব মত্ত্রের পবি, ছন্দ ও দেবতা জানিবে। আর প্রাণিগণের সুখ্পাপ্তিব निभिन्न धर्माविधान इम्र अवः इःधनिवृद्धित्र निभिन्न अधरम्बत् निरवध हरे-ब्राह्म मुद्दे ६ अच्छ त्रांगद्दम सूर्यकः विवय छेहा अञ्च (कान विवक्ष প্রতীতি বিষয় নহে। ধর্মাধর্মের ফলস্বরূপ উত্তরোত্তর সৃষ্টি নিপ্র হয়, উহা পূর্বস্টের সদৃশ হইয়া নিজার হয় না। স্বৃতিতে লিখিত আছে যে, স্টির প্রথমে যাহারা যে কর্ম প্রাপ্ত হয়, স্টি হইলেও তাহারা সেই ^{সেই} কর্ম পাইয়া থাকে। আবু হিংল্ল ও অহিংলা, মুত্র ও জুর, ধর্ম ও অংশ সত্য ও মিথ্যা এই সকলের মধ্যে যে যাহাতে নিষ্পার হয়, তাহার **उहारि कि हरेगा थारक।** जात यथन এই अन्नश् लीन रग, उथन अ मक्तित चरामव हरेतनरे नम्न भारेमा थाएक এवः छारात अख्व व मिलि স্বক জানিবে। অন্তথা লগতের আক্সিক্স প্রস্থ হয়, পর্যু অনেক প্রকার শক্তিকল্পনা করা যার না। তাহা পুন: পুন: বিচ্ছিল হট্লা পু^{ন:} পুন: উৎপন্ন হয়। ভূ: প্রভৃতি লোকসকল দেব, তির্যাক্, মন্থা প্রভৃতি প্রাণিগণ ও বর্ণাশ্রমধর্মফলক ব্যবস্থাসকল এই সমুদায়ই অনাদিসংসারে

াংসারে নিয়ভয়মিজিয়বিবরপদক্ষনিয়ভয়বৎ প্রভাতবাং। ন হীজিয়বয়য়য়দক্ষালেক্সাবহারত প্রতিস্পানস্থাত্বং বঠেজিয়বিবয়ড়য়ং শক্রবয়য়য়দক্ষালক্ষেত্রতের্বরারায় প্রতিক্রানাং ভূল্যজ্যবহারত্বার করাজয়ব্যবহারায় দ্রাদক্ষমভাচের্বরাণাং সমাননামরপা এব প্রতিস্পান্ধ করাজয়ব্যবহারায় দ্রাদক্ষমভাচের্বরাণাং সমাননামরপা এব প্রতিস্পান্ধ করাজয়ব্যক্রারাণা সমাননামরপতাক ক্রতিক্রামানারাং ন কল্চজ্জপ্রামান্যাদিবিয়োধঃ। সমাননামরপতাক ক্রতিক্রামান্যাদিবিয়োধঃ। সমাননামরপতাক ক্রতিক্রামান্যাদিবিয়োধঃ। সমাননামরপতাক ক্রতিক্রামান্যাদিবিয়োধঃ। সমাননামরপতাক ক্রতিক্রামান্যাদিবিয়ের্বরাণ করাজয়ব্যক্রির করাজয়ব্যক্রির করাজয়ব্যক্রির করাজয়ব্যক্রির করাজয়ব্যক্রির করাজয়ব্যক্রির করাজয়ব্যক্রির করাজয়ব্যক্রির করাজয়ব্যক্রির বার্বর নিয়ন্বশং তরোঃ সমাননামরপতাং দর্শরভীত্রেরং লাতীয়কা ক্রতিদিহির্বাহর্করা। ক্রতির প্রবিশাহকর্বরা। ক্রতির প্রবিশাহকর্বরা। ক্রতির প্রবিশাহন বিয়া। ক্রতেরপি ক্রীণাং নামধেয়ানি বাক্র বেদের ভূত্রয়ং। ক্রীব্রিক্রের্বর বিয়র্বা। ক্রতিরপি ক্রীণাং নামধেয়ানি বাক্র বেদের ভূত্রয়ং। ক্রীব্রিক্রের্বর বির্বাহর বিশাহন বিয়া। ক্রতিরপি ক্রীণাং নামধেয়ানি বাক্র বেদের ভূত্রয়ং। ক্রীব্রিক্রের্বর বিশাহন বিয়র্বর বির্বাহর বিলাশিক্র বিশাহন বির্বাহর বিরাহার বিরা

নিরও আছে, উহাতে ইক্রিয়বিষরসম্মাণি ব্যবহারের অঞ্চা হর মা,
১এব সর্বাকরের তুল্য ব্যবহারপ্রযুক্ত এবং করাজয়ন্তার্যার্থান্দাল

গণ হেতু ঈশরগণের সমাননামরূপ বিষরই প্রিষ্ট ক্রিজি বিশেষরলৈ

ছিত্ত হইরা থাকে: স্বাননামরূপত্তে অগতের মহাস্টি ও

ছাপ্রলয়রপ বৃত্তি শীকার করিলেও কোন শক্ষপ্রামাণ্যাদি বিরোধ

না। বিশেষতঃ শ্রুতি শুতিতে সমাননামরূপতা প্রকৃত্তি আছে।

তা প্রথমে প্র্যু ও চক্র স্টে করিরাছিলেন, অনজর স্বর্গ, পৃথিবী ও

ছিলা প্রি করেন, অর্থাৎ বেমন প্র্কিরের প্র্যু চক্র প্রভৃতি অগৎ

ক্রিত ইইরাছে, এই করেও প্রমেশ্বর সেইরূপ করনা করিরাছেন।

ভিতে লিখিত আছে যে "অরি কামনা করিরাছিলেন যে, আমি দেব

ভিতে লিখিত আছে যে "অরি কামনা করিরাছিলেন যে, আমি দেব

প্রে অনাদ হই" এবং "তিনি এইরূপে জয়িকে এবং কৃতিকালিক্রন

শক্রে আইকিপাল নামক প্রোডাল, অর্থাৎ সংস্কৃত চর্বপ্রদান করিরা

ইলেন।" এইরূপে সক্রেবাগবিধিতে জারিকে আছি প্রালান করিরা

ইলেন।" এইরূপে সক্রেবাগবিধিতে জারিকে আছি প্রালান করি হা

ইবিশে স্বাননামরূপতা প্রাক্তিত আছে। এই প্রকার বহু বহু শ্রুতি

মধ্যাদিস্থসন্তবাদন্ধিকারং জৈমিনিঃ ॥ ৩১

প্রস্তানাং তাতেবৈভ্যো দদাত্যজঃ॥ মথপ্রার্তুলিকানি নানারগানি পর্যারে। দৃষ্ঠান্তে তানি তাত্যেব তথা ভাষা নৃগাদির্॥ মথাভিমানিনোই-তীতাস্তল্যাতে সাম্প্রতিরি হ। দেখা দেবৈর তীতৈর্হি রুবিপর্নামভিরের চ॥ ইত্যেবং জাতীয়কা দ্রাইবা। ৮৩ ॥

ইহ দেবাদীনামপি অন্ধবিদ্যায়ামস্তাধিকার ইতি যৎপ্রতিজাতং তং-পর্যাবর্ত্ততে। দেবাদীনামনধিকারং জৈনিনিরাচার্য্যো মহতে। করাং মধ্বাদিলসম্ভবাথ। অন্ধবিদ্যাধিকারাভাপগনে হি বিদ্যাত্বাবিশেষালগনি বিদ্যাত্বপাধিকারোহভাপগন্যতে।ন চৈবংসম্ভবতি কণ্যনৌ বা আনিজ্যো

এই বিষয়ে উদাহরণ করা যার। শ্বভিতে লিখিত আছে যে, ঋষিনিগের যে সকল নাম প্রসিদ্ধ আছে এবং বেদেও যে যে সংক্রা প্রসিদ্ধ দেরা বার, প্রালয়াবসানে ব্রহ্মা পুনর্জার সেই সকল নামাদি প্রদান করেন, আর ষেমন বসস্তাদি ঋতুর চিহ্ন সকলও তিরকালই একরূপ থাকে, মর্থাং বসস্তকালে বৃক্ষের নৃতন শাখা পর্য উদ্যাত হয়, বর্গাকালে মেবের আবির্ভাব হয়, যুগ মুগান্তরেও এইরূপ হইরা থাকে, প্রতি বসস্ত শুত্তই নৃতন শাখা প্রবাদি ও প্রতিবর্গাতেই মেষের আবির্ভাব হয়। আর মেন দেবগণ পূর্কালেও যেরূপ মাননীর ছিলেন, অধুনাও তাহারা সেইরূপ স্থাতিযোগ্য আছেন, তেমন সর্কাদাই সমাননামরূপত্ব জানিবে। এইরূপ বহু বৃত্তিই প্রমাণ পাওয়া যায় ॥ ০০॥

পূর্ব্ধে প্রতিক্রাত হইরাছে বে, দেবাদিরও অন্ধবিদ্যাতে অধিকরি আছে, এইক্লণ তাহাই বিবৃত করিতেছেন।—আচার্গ্যপ্রবর বৈনিনি দেবগণের অন্ধবিদ্যাধিকার স্বীকার করেন না, কারণ যদি এক্বিদ্যাতে দেবাদির অধিকার স্বীকার কর, তাহাহইলে বিদ্যার অবিশেষ প্রবৃত্ত মধ্বাদি বিদ্যাতেও তাহাদিগের অধিকার স্বীকার করিতে হয়। কিইছা সম্ভব হর না। আদিত্য হ্যুলোক্রণ বংশদত্তে এবং অন্তরীক্রণ বুণে অবস্থিত আছেন, ইনি দেবগণের আন্মাদ সাধন করেন বিশি

দেব মধ্বিতাত মহ্বা। আদিতা মধ্বধাদেনোপানীরন্দেবাদিরু ছুপাসকেষভাপামামানের আদিতাঃ কথমজমাদিতাম্পানীত। পুন-চাদিতাবাপাশ্যাণি পক রোহিতাদীজমূতাজয়পক্রমা বসবো কলা আদিতা৷ মকতঃ
সাধ্যাণ পক দেবগণাঃ ক্রমেণ ভ্রদমূতমূপজীবস্তীতাপদিশু স্য এতদেবমন্তং বেদ বহুনামেকৈকে৷ ভ্রাগিনের মুখেনৈতদেবামৃতং দৃষ্। তৃপাতীত্যাদিনা বস্বাহাপদীবাজমূতানি বিজ্ঞানতাং ব্রাদিমহিমপ্রাপ্তিং দর্শয়তি। ব্রাদ্যস্ত কানজান্ ব্রাদীন্ অমৃত্যোপদীবিনা বিজ্ঞানীয়্ কং
চাজং ব্রাদিমহিমানং প্রেপ্সেয়্:। তথাগিঃ পাদো বায়্ং পাদ আদিতাঃ
পাদো দিশং পাদো বায়্র্বার সম্বর্গ আদিতো৷ ব্রেজভাবেশ ইত্যাদির

ইহাকে মধুবলা যায়। স্মাদিতাকে এই প্রকার জ্ঞান করিয়া উপাদনা করাই মধ্বাদিবিদ্যা বলিয়া বিখ্যাত আছে। মহুষাগণ এই রূপে আদি-जारक छेशामन। करत, यनि रानवजानित अन्नविमाधिकात थारक, जाहा-रहेल विनात अविराध थायुक धरे मध्वानिविनादि अधिकात आदि; মুতরাং আদিত্যদেব অক্ত আদিত্যের উপাদনা করেন, এইরূপ প্রতীতি হইতে পারে। যদি আদিত্যের বিদ্যাধিকার না হইল, তবে বহু প্রভৃতির বিদ্যাধিকারে বাধা কি ? এই মাশস্বায় বস্থাদিরও বিদ্যাধি-कारवत প্রতিষেধ দেশ। ইতেছেন । वस्न, ऋज, आपिका, মরুং ও সাধ্য **এই ११० (प्रदेश प्रमुठ एकांश करत्रन, এই त्रल छे १९६० क** तित्रा বিনি দেই অমৃত জানেন, তিনি বহু প্রভৃতির অক্ততনরূপী হইরা অগ্রিরণ মুণ্লারা দেই অমৃত ভোগ করতঃ পরিভুপ্ত হরেন, এই প্রাকারে যাহারা ৰহুদিগের উপঞ্জীব্য অমুভ জানিতে পারে, তাহারা বস্থাদির মাহাত্ম্য প্রাপ্ত হর, ইহা প্রদর্শিত আছে; হৃতরাং বহু প্রভৃতিরা ধৌয়, তাঁহারা ধ্যাতা নংহন। यनि বল্পপ্রভৃতির বিদ্যাধিকার পাকে, তাহাহইলে তাহারাও ^{খাতা} হইলেন, তবে বহুপ্রভৃতিরা অপের কোন অনুতোপ**লা**বী বহু-^{দিগকে} জানেন এবং **অপর কোন বস্**দিপের মহিনাইছে। করেন **ং আ**র অগ্নিশাদ, বায়ুপাদ, আদিত্যপাদ e দিকস্কল্ও পাদ, ইত্যাদিরণে বলোগদেশে, দেৰভাক্ষণে একোপাসনা উক্ত ছইরাছে,

ক্লোভিষি ভাবাচ্চ॥ ৩২॥

দেৰতালোপাদনের ন তেষামেৰ দেৰতালনামধিকারঃ দম্ভবতি। তথেমা মেব গোতমভরবাজা বরমেব গোতমোহয়ং ভরবাজ ইত্যাদিল বিদ্যুদ্ধ উপাদনেরু ন তেষামেবর্ষীণামধিকার: সম্ভবতি । কুত চ ন দেবাদীনামন-धिकांतः । ७১ ॥

यनिमः (काां जिप् धनः प्रशासमार्यातां जाः वः जमक्र शमयजाग्रीक ভিত্মিলাদিত্যাদ্যো দেবতাবচনাঃ শব্দাঃ প্রযুক্তাতে লোকপ্রসিদ্ধের্মাত্য শেষ প্রসিদ্ধেশ্চ। ন চ জ্যোতির্মণ্ডলক্ত হাণয়াদিন। বিগ্রহেণ চেত্নত্যা- विशितिना वा त्यारगाञ्चलाढः भकारक मृतानियनत्तकनावागमाः । এछ-नाधानित्वा वार्थाणाः। चारमण्यः मञ्जर्थवारमण्डिमभूरागरनारकरुणा

দেবতাদিগেরই ব্রহ্মবিদ্যাতে অন্ধিকার সম্ভব হর। আর গোত্ম ভর-ৰাজাদি ঋষি সম্বন্ধী উপাদনাতেই সেই সকল ঋষিদিগেরও এন্ধবিদ্যাধি-कांत्र नारे. देशहे थांजीवमान श्रेटफाइ: प्रकार कांनकाल । त्वनातन त्रक्षविषाधिकात मञ्जूष क्टेट्डिट मा ॥ ०১ ॥

ঋগিগণ ধ্যেম, মত এব তাহাদিগের বিদ্যাধিকার নাই এবং বিগ্রহা-ভাব প্রযুক্ত দেবগণও অধিকারী নছেন, ক্যোতিক্ষণণাদিরা রাত্রিতে ভ্রমণ করিছে করিতে ক্রাং প্রকাশিত করিছেছে, পূর্যা, চক্র, ওক 🕫 মকল ইত্যাদিগ্রহণণই জ্যোতিশ্বগুল, এই প্রাাদি শব্দ ও দেবভার্থে প্রযুক্ত হয়। যেহেতু আদিতা পূর্মদিকে উদিত ছইয়া পশ্চিমদিকে অন্ত^{্রিত} हरेटिहन, धरेक्कभ लाकशिकि बाह्य। छट्ट स्माठिकशानव वर्त्त-विनाधिकांत हरेए भारत, छाहा नरह, कात्र । क्यां छिर्मा छात्र क्रांति ৰিগ্ৰহ এবং চেতন্তাপ্ৰযুক্ত অর্থিছাদির সহিত হোগ স্বীকার করা ^{হার} না, তাহারা মুদ্ভিকাদির ভার অচেতন, ইহাই স্বীকৃত আছে; স্^{ত্রাং} प्याणिकशायत्र विष्णाधिकात्र नारे, देशहे काना याहेरकात्। हेशि अक्षांनित व विनाधिकांत श्रीकिविक रहेन, कथीर कवि, वायू, कृषि हेलां नित्र चरहरूनच अपूक रेशनिरगंत्र विनाधिकात्र नाहे। धरेकन पनि वित "रेख रक्षरण अवर यम मध्यांती" रेजानि मज, अर्थनान, भूतांग रेजिंहांग

ভাবস্ত বাদরায়ণোহস্তি হি ॥ ৩৩ ॥

(मवामीनाः विश्वहवयानावशमानग्रमतनायः हेकि टंहर त्नकाहत्क न काव-লোকো নাম কিঞিং সভন্তঃ প্রমাণমন্তি প্রভাকাদিভা এব ছবিচারিত-বিশেষেভাঃ প্রমাণেভাঃ প্রদিদ্ধ এবার্থো লোকাৎ প্রদিদ্ধ ইত্যুচার্তে ন চাত্র প্রত্যক্ষাণীনামন্ত্রতমং প্রমাণমন্তি। ইতিহাসপুরাণমপি পৌক্রেয়ভাৎ প্রমাণান্তরমূলতামাকাক্ষতি। অর্থবাদা অপি বিধিটনকবাক্যতাৎ স্বত্যর্থাঃ গ্রের ন পার্থগর্থেন দেবাদীনাং বিগ্রহাদিসম্ভাবে কারণভাবং প্রতি-भगारकः। मञ्जा व्यापि अण्डामिविनिष्ठाः अध्यागमस्याप्रिनाञ्चियानार्था न কন্তচিদর্থক্য প্রমাণ্যিত্যাচক্ষতে। তত্মাদভাবো দেবাদীনাম্ধিকারক্ত ॥৩২॥ তুশলঃ পূর্ব্বপক্ষং ব্যাবর্ত্তরতি। বাদরায়ণস্থাচার্য্যো ভাবমধিকারতা দেবাদীনামপি মন্ততে। যদ্যপি মধ্বাদিবিদ্যাস্থ দেবতাদিব্যামিশ্রাস্থ-গম্ববোহধিকারত তথাপ্যতি হি ওদায়াং ত্রন্ধবিদ্যায়াং সম্ববোহর্থিত্বাম-

ও লৌকিক প্রমাণে দেৰতাদিগের শরীরবন্তাহেতু তাহাদিগের অন্ধি-কার দোষ নাই, তাহাও বলা যায় না, কারণ লোকে এমন কোন স্ব ১ স্ত থবাণ নাই যে, দেই প্রমাণে উক্তদোষ পরিষ্কৃত হইতে পারে। লোকে लगुकानि अमानवाताहै अर्थनिकि इहेमा शांदक, हेहाहै अनिक चाहि। কিছ এন্থলে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ নাই, এই ইতিহাস পুরাণাদিও লৌকিক প্ৰুক তাহা প্ৰমাণাস্তৱমূলক, আরু মর্থবাদও বিধির সহিত একৰাক্যতা-প্রযুক্ত প্রশংসাপর, উহা দেবাদির শরীরসম্ভাবসাধনে পৃথক্রপে কারণ नहर। मञ्जनका अञ्चलका । বিনিযুক্ত এবং প্ররোগদমবারী হইরা কোন মর্থ প্রতিপাদন করিতে পারে না; হতরাং উ্ছা কোন অর্থের े थेगां। इत्र ना, चाङ এद एम वामित्र विमाधि कारत्र चाङाव काना यांत्र ॥०२॥

এইকণ পূর্ব্বোক্ত পূর্ব্বপক্তের ব্যাবৃত্তি করিতেছেন।—বাদরায়ণ নামা আচার্য্য দেবাদির বিদ্যাধিকার স্বীকার করেন, কারণ বদিও দেবতাদি ^{মিপ্রিত} মধ্বাদিবিদ্যাতে দেবগণের অধিকার অসম্ভব হর বটে, তথাপি ^{ছত্ৰ} অন্ধবিদ্যাতে অৰ্থিত সামৰ্থ্যের অঞ্জতিষেধাদি অপেক্ষায় দেবগণের ^{विनाधि}कात्र प्र**खब आटह। नर्नवांशांकि त्कान त्कान इत्न क्रमछ**व नांहै। ৰ্থ্য প্রতিষেধান্যপেকজান্ধিকারত। ন চ ক্রিন্সপ্তব ইভ্যেতাবতা यद সম্ভবন্ত আপ্যধিকারো হপোদ্যেত মনুষ্যাণামপি ন সর্কেষাং আদ্ধণাদীনাং সর্বেষু রাজ প্রাদিখধিকার: সম্ভবতি ভার যোহভায়: সোহলাপি ভিবি-ষাতি। অহ্মবিদাকি প্রকৃত্য ভব্তি লিঞ্দর্শনং শ্রোতং দেবাদ্যধিকাব্য ত্তকং তদেষা যো দেবানাং প্রত্যব্ধাত স এব তদভবত্তগর্ষীণাং তথা সতু. ষ্যাণামিতি তে হোচুহ'ল ভেমায়ানম্বিজ্ঞামে। য্মায়ান্স্বিষ্ঠ সর্কাংও লোকানাগোতি সর্কাংশ্চ কামানিতি ইক্রোহ বৈ দেবানামভি প্রবর্গ্রা বিরোচনোহস্থরাণামিত্যাদি চ। স্মার্ত্যাপি চ গদ্ধনিষাজ্ঞবক্ষাসংবাদাদি যদপ্যকং স্থোতিষি ভাবাচেতি অন্ত ক্রম: জ্যোতিরাদিবিষয়া অপি গাদি ভ্যাদয়ো দেবভাবচনাঃ শব্দভেতনাবস্তমেখ্য্যাত্তপতং তং তং দেবা স্থানং সমর্পয়িত মন্ত্রার্পবাদেষু তথা ব্যবহারাৎ। অতি হৈখব্যবোগাদেক তানাং জ্যোতিরাদ্যভিশ্চাবস্থা হুং যথেষ্টঞ্চ তং তং বিগ্রহং গ্রহী তুং সামর্থাং।

এভাবতা জানা যায় যে, যাহাতে অধিকার সম্ভব হর, তাহাতেই অন্ধি কার হইয়া থাকে। মতুষাদিগের মধ্যেও সকল আক্ষণাদির স্কুল রাজস্যাদিতে অধিকার সম্ভবেনা। ত্রন্তিদ্যা প্রস্তাবে যে শুচাত লিঙ্গদর্শন আছে, তাহাও দেবাদির অধিকারস্চক। দেবতাদিগের মধ্যে যিনি যিনি ব্ৰশ্বিজ্ঞানে অভিলাষী হইয়াছিলেন, তিনিই মহবিদিগেব নিকট উপিডিত হইয়া জিয়ালা করিয়াছিলেন বে, আনি সেইলায়াকে জানিতে ইছা করি, অর্থাং বাহাকে জানিতে পারিলে দর্মকামনা গিরি হুইয়া সর্বলোক প্রাপি হয়। এইরূপে ইআ দেবতাদিগের এবং বিরো চন অত্রদিগের নিকট গমন করিয়া ভিলেন। আবার একামৃত কি ^{৭ এই} शक्तर्रा थाः अवक करियाहित्तन, त्माक्षत्यं त्वतावित अविकात अव নাহে ; পরস্ত "স্থোতিষি ভাষাক" এই যে স্ত্র উক্ত আছে, তাহাতে ^{এই} बना यात्र (य, दक्गां डिवानि विवद्यक बानि ज्ञानि भन्न (न व डां वां जे हहेवां इ Cচতনা ুক ও ঐথব্যাদি সম্বিত আল্লুল্লপার্থ সমর্থন করে, বেচ্ছে মুল ও অর্থবাদে এইরূপ ব্যবহার আনছে। পর**ভ**েদ্বতাদিগের এমন ^{ট্রুখ্যা} আছে যে, সেই ঐশ্ব্যবলে তাহারা জ্যোতিয়াদি স্বরূপে অবস্থান ক্রি তথা হি শ্রহতে। স্বন্ধণথিবাদে মেধাতিথেক্তে যে মেধাতিথিং হ কাণাস্বানং ইক্তো মেধা ভূষা জহারেতি। স্বান্তে চ আদিতাঃ পুক্ষো ভূষা
কৃষ্ণীমুপজগামেতি। মৃদাদিষপি চেতনাধিঠাতারোহভূতগন্যমে মৃদএবীদাপোহজ্বিরিত্যাদিদর্শনাং। জ্যোতিরাদেস্ত ভূতধাতোরাদিত্যাদিষপাচেতনজ্যভূপগন্যতে চেতনাম্বিঠাতারো দেবতায়ানো মন্ত্র্যবাদিষ্
ব্যবহারাদিস্কং। যদপ্যকং মন্ত্র্যবাদ্যোরভার্যদা দেবতাবিএহাদিপ্রকাশনসামর্থ্যমিতি অত্র জ্রমঃ। প্রত্যয়াপ্রভারের হিসন্তাবাসন্তাব্যোঃ কারণং
নাভার্যক্রনভার্যেং বা। তথা ভ্রাপ্রমিপ প্রস্থিতং গণি পতিতং হণপর্ণাদি
অতীত্যেবং প্রতিপাদ্যতে। অত্রাহ বিষমউপভাসঃ ত্রাহি ত্ণপর্ণাদিবিষয়ঃ
প্রত্যকং প্রবৃত্ত মন্তি ঘেন তদন্তিছং প্রতিপদ্যতে। অত্র পুনর্কিধ্যুদ্দেশেক
বাক্যভাবেন স্বত্যর্থেহর্থবাদেন পার্থগ্রেন ব্রান্তবিষ্যা প্রবৃত্তঃ শক্যাধ্যব্যায়াত্রং। নহিমহাবাক্যে প্রত্যায়কেহবাস্কর্যক্য পৃথক প্রত্যায়-

বেন ও যথেষ্ট শরীর ধারণ করিতে পারেন। স্থান্ত্রপায় অর্থবাদে শ্রুত, আছে যে, ইন্দ্র মেষ ইইয়া মেধাতিথিকে সংহার করিয়াছিলেন। শ্বৃতি প্রমাণে জানা যায় যে, আদিত্য মানবদেহ ধারণ করিয়া কুত্তীকে উপভাগ করিয়াছিলেন, কার মৃত্তিকাদিতেও চেতনাধিষ্ঠান স্বীকৃত আছে। মের ও আর্থাছিল এবং জল কহিয়াছিল ইত্যাদি দর্শন আছে। কার যে উক্ত আছে মত্র ও অর্থবাদের অ্যার্থতা প্রযুক্ত দেবগণের শরীর প্রকাশন সামর্থ্য নাই, ইহাতে বলা যায় যে, প্রতীতি ও অপ্রতীতি ইহারাই সম্ভাব ও অসম্ভাবের কারণ, অ্যার্থতা ও অপ্রতীতি ইহারাই সম্ভাব ও অসম্ভাবের কারণ, অ্যার্থতা ও অন্যার্থতা কারণ নহে। আর তাংপর্য্য শৃক্ত বিষ্থান্ত প্রতীতিমাত্রে অন্তিম্ব ব্যবহার হয়, অর্থাং অ্যার্থে প্রস্থিত ব্যক্তি ও পথিমধ্যে তৃণপর্ণাদি আছে, এইকপ প্রতীতি করে। যদি বল তৃণপত্রাদিতে ঐকপ প্রতীতি হইতে পারে বটে, কিন্তু বিগ্রহাদিতে তাহা নাই, ইহাতে ব্যক্তব্য এই যে, তৃণ পত্রাদিবিষয়ক প্রত্যক্ত প্রয়ত হয়, ইহাতেই তাহার অন্তিম্ব প্রতীতি হইয়া থাকে, কিন্তু এইটিত হয়য় থাকি হয়য় মহাবাক্য প্রতীতির প্রযোজক হইলে অবাস্তুর

বাক্যের পৃথক্ প্রীতিতির প্রয়োজকতা নাই। যেমন "হ্বরাপান করিবে না" এই নিষেধ্যুক্ত বাক্যে পদত্তর সম্বন্ধনশতঃ স্বরাপান নিষেধ, এই এক মাত্র অর্থ বোধ হয়, "হ্বরাপান করিবে" এই পদম্ম সম্বন্ধবশতঃ এই রূপ বিধি প্রতীতি হয় না; হ্বতরাং বিষ্মোপত্তাসেই বলা যায়। হ্বরাপান প্রতিষ্ঠে পদ্বরের ঐক্যপ্রযুক্ত অবাস্তর বাক্যার্থের যে অগ্রহণ, তাহাই যুক্ত। বিধ্যুদ্দেশ ও অর্থবাদ ইহাদিগের মধ্যে অর্থবাদহ্ব পদস্কলই রুভাস্তবিষ্বরে পৃথগম্ম প্রতিপাদন করে। যেমন"ঐশ্ব্যুক্তমী বার্ব্যাদি পদের বিধির সহিত সম্বন্ধ হয়, বায়ু দেবতাকে প্রেরণ করে না, পর্বন্ধ বায়ুক্ত শীয় ভাগ্য উপধাবিত করে, তাহাতেই ঐশ্ব্য লাভ হয়। এই সকল অর্থবাদগত পদের তাহা হয় না। "বায়ুক্ষা আলভেত ক্লেপিঙা দেবতা বা আলভেত ক্লিপিঙা দেবতা বা আলভেত" ইত্যাদিশ্রুতিতে বায়ুস্বভাব স্কীর্কুনদারা অ্বাম্ত্রন্ধ শ্বর প্রতিপাদন করা যায়, ইহাই বিশিষ্ট দৈব এবং ইহাই কর্ম্ম, এইর্কুণ

প্রমাণান্তরাবিরোধাদিন্যমানার্থবাদ ইতি প্রতীতিশর্থণর্থিন্যমানার্থবাদ আ গুলীয়ে ন গুণাফুবাদ:। এতেন মল্লোব্যাখাত:। অপিচ বিধি-ভিরেবেক্সাদিদৈবভ্যানি হবীংষি চোদয়িদ্ধরপেক্ষিত মিক্রাদীনাং অরূপং াচি শ্বরূপরহিতা ইক্রাদয়শেচতভারোপয়িত্ং শক্যন্তে। ন চ চেতভা-নার্লারের তথৈত তথৈত দেবতারে হবিঃ প্রদাতুং শক্যতে। প্রাবয়তি ্ মুঠ্জ দেবতালৈ হবিগ্ৰীতং স্মান্তাং ধ্যানোঘষট করিষানিতি। নচ শ্লমাত্রমর্থস্বরূপং সম্ভবতি শব্দার্থয়োর্ভেদাৎ ভত্র যাদৃশং মগ্রার্থবাদয়ো-विक्तिनीः अत्रभगवर्गणः न जलामुंगः भक्तश्रमांगरकन श्राचाराजः एकः । इंडिशामभूतानमित वाांथारिकन मार्यान मछवन् मछार्यवानमृत्रकार अञ्चलि দ্বেতাবিগ্রহাদি প্রপঞ্চারিতুং। প্রত্যক্ষ্লম্পি সম্ভবতি। ভবতি হুগাক্ম-

বিধি নির্ণয় করিয়াছেন। বাস্তবিক যেখানে যে অবাস্তর অর্থ প্রমাণ-গোচর হয়, দেই ছানে দেই অফুবাদ হারা অর্থবাদ প্রবৃত্ত হয়। बाद रयथारन श्रमानाञ्चद्रविकन्त व्यर्थनान, स्मर्थारन खनवानहाता श्रवुक हरेबा शादक। व्यात त्यथात्न छेक छे छत्रहे नाहे, त्यहेशात्न व्यमाना-ম্ব্যাভাবহেতু গুণাবাদ কিম্বা প্রমাণাস্তরের অবিরোধ হেতু অর্থবাদই বিদামান থাকে ? এইরূপ প্রতীতিবলে বিদামান অর্থবাদই আশ্রয়ণীয়. ভণাত্রাদ কাশ্রমণীয় নহে। এইরপেই মন্ত্রাথাত হইয়াছে। কার (^{एव)}, विश्वित्रांत्र। हेक्सांकि (कटवाटकरक हिंदिः अनान क्वांना योग अवः हिएड हेक्सानित अक्रम भारतिकेठ हत्र, किन्छ त्य त्य तन्वछ। आकृ গ না, তাহাদিগকে হবি: প্রদান করা যায় না। শ্রুতিতে উক্ত আছে ा (प प्तरजादक हिन: श्रमान कता यात्र, वधहे कात्र शूर्त्रक जाहा (कहे ান করিবে। পরস্ত শব্দমাত্র ক্ষর্থস্বরূপ নহে, যেহেতু শব্দ ও অর্থ ইহা-श्वि (जन बारह । जाहार अध अ वर्षवार एक न हे लानित चक्न न, ^{বগত} হওয়া যায়, **শব্দ প্রমাণধা**রা তাহা **ওওন করা যায় না। ইতিহাস** রাণাদি ও উক্ত ব্যাখ্যাত মার্গাত্মারে মন্তার্থবাদম্লহেতু দেবভাদির [ৈ] হ অপঞ্চিত করিয়াছে এবং দেবাদিবিগ্রহ যে প্রত্যক্ষদিদ্ধ,ইহাও সম্ভব । দেবশরীর আমাদিশের প্রভ্যকীভূত না হইলেও পূর্বতন আর্ঘ্য- প্রত্যক্ষমণি চিরন্তনানাং প্রত্যকং। তথাচ ব্যাদাদরো দেবাদিভিঃ প্রত্যকং ব্যবহরন্তীতি প্রব্যাতে। বন্ধ ক্রমাদিদানী জনানামিব পূর্বেষামণি নান্তি দেবতাভিঃ ব্যবহর্ত্বং সামর্থ্যমিতি সন্ধাইদিতি প্রত্যাং প্রতিব্যবহৃৎ হামর্থ্যমিতি সন্ধাইদিতি প্রত্যাং প্রতিব্যবহৃৎ হামন্ত্যাদি চোলনা উপক্ষয়াং। ইদানী মিবচ কালাপ্ররেহ্প্যব্যবহিত প্রায়ান্ বর্ণাশ্রম পর্দ্ধান্ প্রতিজ্ঞানীত ভত্তত ব্যবহাবিধায়ি শাক্রমনর্থকং ক্র্যাং। তন্ম মর্দ্ধান্ প্রবাধায়াদিইদেবতাসপ্রথোগ ইত্যাদি। সোণোহ্পানি মাইদার্য্যপ্রাধিফলকঃ প্রবাধায়ালা ন শক্ততে সাহসমাত্রেণ প্রত্যাংশাক্ষয়ং। প্রতিচ্চ যোগমাহান্মং প্রত্যাথ্যাপ্রতি পৃথিব্যপ্রেজ্ঞাহনিলণে সম্বিতে পঞ্চান্ধকে যোগ মণে প্রবৃত্তে। ন তন্ত রোগো ন করা ন মৃত্যুঃ

গণের প্রত্যক্ষসিদ্ধ ছিল। ব্যাসাদিরা দেবতাদির সহিত প্রত্যক্ষ ব্যব-हांत्र कतिराजन, हेश चुछि धामारण छेक बारह । यांशांता वरणन, त्यम আধুনিক লোকদিগের দেবপ্রতাক হয় না, দেইরূপ পূর্বতন ঋষিদিগেরঃ দেৰতাদিগের দাক্ষাৎ ব্যবহারের শক্তি ছিল না, ওঁহোরা অগতের বৈচিত্র স্বীকার করেন না: স্থতরাং ভাছাদিগের মতে এইকণ যেমন করিছ সার্ব্যভৌম রাজা নাই, সেইরূপ অন্ত কোন কালে ও ক্তিয় সার্বভৌম রালা ছিল না, ইহাও বলিতে পারা যার। অতএব পুর্নে যে রাজস্মাদি শাগ हरेतारक, छाहा । अधिमक हरेन, आत रेमामीसानत चात्र कालासान वर्गाञ्चम थर्यंत्र चतात्रहा काना बात्र, छाहाहहेरल तात्रशांतिशां। गाः খনর্থক হইরা উঠে; স্থভরাং জানা ঘাইতেছে যে, ধর্মোংকর্ব^{ব্দত} প্রাচীনগণ দেবগণের সহিত প্রত্যক্ষ ব্যবহার করিরাছিলেন। ^{সুহি} खामारन अलाना यात्र त्य, चाधात्र बाताहे हेटेएन वजात गाकार इहेता शांति। স্থতিতে আর লিখিত লাছে মে, যোগদাধন করিলে স্থানাদি ঐর্থা আধি হর; স্বতরাং কেবল শাহদে নির্ভন্ন করির। উহা এত্যাখ্যান করা বার না। #ভিতেও যোগমাহাত্ম্য প্রপঞ্চিত আছে, যিনি ^{যোগ হারা} ক্ষিতি, জল, তেজ, বায়ু ও আকাশ এই পঞ্চুতের গুণ জানিতে পারেন,

শুগন্ম তদনাদরশ্রেবণান্তদা দ্রবণাৎ সূচ্যতেহি॥ ৩৪॥

প্রাপ্তস্ত বোগাधিময়ং শরীরং ইতি। ঋষীণামপি মন্তবার্লণদর্শিনাং সামর্থাং নাল্মনীয়েন সামর্থোনোপমাতৃং যুক্তং তলাৎ সম্লমিতিহাসপুরাণং। লোক-প্রদিদ্ধিরপি ন সতি সম্ভবে নিরালম্বনাধ্যবসাতৃং যুক্তা তত্মাতৃপপরো মন্ত্রা-দিভো দেবাদীনাৎ বিগ্ৰহব্বাদ্যবগমঃ। তত চাৰ্থিছাদিসম্ভবাত্বপ্ৰেলা (मवामीनांमि अक्षविमाचा मधिकातः। क्रममुक्तिम्मानाज्यभावान्। HALLE II OO I

यथा मञ्जाधिकात्र नित्रमम त्थाना (नवानीनाम थि विनाधिकात्र के क स्रोधेय विकारणधिकात्रनियमाभवात्मन मुख्याभाधिकातः चानित्रण्यामा-শঙ্কাং নিবর্ত্তরিতুং ইদমধিকরণমারভাতে। তক শুদ্রভাপ্যধিকার: ভাদিতি হাবং প্রাপ্তং অর্থিসামার্থয়ো: সম্ভবাৎ তত্মাছুলো **বল্পেইনবক্লপ্তই**তি-বং শুলোবিদ্যাযামনবক্লপ্ত ইতি নিষেধাশ্রবণার। यक्त কর্মামনধিকার-बाরণং শুদ্রস্থানিথিতং ন ত্রিল্যাম্বধিকারস্থাপবাদ**্দ**ে। ন হাহবনীরাদি-

তাঁহার রোগ, জরা বা মৃত্যু হয় না, পরস্কু যোগাগ্নিময় শরীর লাভ হয়। মতএব মন্ত্রাক্ষণদশী ঋষিদিগের সামর্থ্য, আমাদিগের সামর্থ্যের সহিত তুলনা করা যুক্ত হয় না; স্থতরাং সম্ভবসত্তে লোকপ্রসিদ্ধিকে নিরা-লখন করা যুক্তিযুক্ত নহে। আহত এব মন্ত্রাদি হইতেই দেবাদির যে শরীর चारह, छाहा প্রতীয়মান হইতেছে এবং দেবাদির প্রার্থনা আছে বলিয়া তাহাদিগের ব্রহ্মবিদ্যায় অধিকার আছে, এইরপেই ক্রমত মুক্তি-गांख हम, हेहा जिल्ला हहेल । ००॥

यमन मञ्द्रवात विमाधिकाटन नित्रम शेष्म निश्र देक देववानित 9 विमाधि ^{ধিকার} উক্ত হইরাছে, দেইরূপ রাহ্মণের বিদ্যাধিকারনিয়ম **বারা** শ্রেরও অধিকার হইতে পারে, এই আশঙা নিরাসার্থ বক্ষামাণ আধ্যা-য়িকার আরম্ভ করিতেছেন।— এইকণ শুজেরও বিদ্যাধ্যরনে সামর্থ্য **ও** পার্থনা সম্ভব হেতৃ বিদ্যাধিকার প্রাপ্ত হইতেছে, বাত্তবিক শুজ (वंगन व्रत्कारक अमिथकांत्री, त्महें क्रभ तक्तिवाराक ? अमिथकांत्री, अहे क्रभ রহিতেন বিদ্যা বেদিত্বং নশক্যতে। ভবতিচ লিঙ্গং শুদ্রাধিকারতোপোছলকং সংসর্গ বিদ্যায়াংছি জ্ঞানঞ্জিং পৌত্রায়ণং শুঞ্রুং শৃদ্রশন্দেন
পরামৃশতি 'অহ হারে ছা শুদ্রং তবৈব সহ গোভিরস্তু' ইতি। বিদ্রপ্রত্বত্বশৃদ্র শৃদ্রযোনিপ্রভবা অপি বিশিষ্টবিজ্ঞানসম্পর্না: অর্থ্যন্তে তত্মাদধিক্রিয়তে শৃদ্রোবিদ্যাত্বিত্যবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। ন শৃদ্রস্যাধিকারে বেদাধ্যয়নাভাবাৎ। অধীতবেদোহি বিদিতবেদার্থো বেদার্থেছধিক্রিয়তে নচ শৃদ্রভ্র বিষয়হাহ। ঘর্থিত্বং ন তদসতি সামর্থ্যহিদকারকারণং ভবিঃ।
সামর্থ্যমনি ন লৌকিকং কেবলমধিকারকারণং ভবতি। শান্ত্রীয়েন্ত সামর্থ্যস্থাপ্রদানিরাকরণেন
নিরাক্তত্বাৎ। যভেদং শৃদ্রোয়প্তেহ্নবর্গণ ইতি তৎ স্তায়পুর্ক্রত্বিদ্যান

নিষেণ শ্রবণ নাই। জীর শুদ্রের যে বৈদিক কার্য্যে ও অগ্নিকার্য্যে অধিকার নাই, ইহাও বিদ্যাধিকারের অপবাদক নহে, পরস্ত যাহারা আহবনীয়াদিতে অনধিকারী, তাহারাই ত্রন্ধবিদ্যা জানিতে পারে না। কির
"অহ হারে তা শুদ্রং তবৈব সহ গোভিরস্ত" এই শ্রুতিই শুদ্রের ত্রন্ধবিদ্যাধিকারের পোষক। জানশৃতি পৌল্রায়ণ নামে কোন ব্যক্তি গুক্তপ্রধানা
করিয়া বিদ্যাধ্যয়ন করিয়াছিলেন, এই স্থানেও শুদ্রের অধিকার দেখা
যায় এবং বিদ্রপ্রতিতিরা শুদ্রোনিপ্রভব হইয়াও বিশিপ্ত জান
সম্পর হইয়াছিলেন, ইহা স্থৃতিতে লিখিত আছে; স্কতরাং শুদ্রের
বিদ্যাধিকার জানা যাইতেছে। ইহাতে বলা ঘাইতে পারে যে, যেহেত্
শুদ্রের বেদাধ্যয়নে নিষেধ আছে, অতএব তাহার বিদ্যাধিকার নাই,
বাস্তবিক ঘাহারা বেদ অধ্যয়ন করিয়া বেদার্থ পরিগ্রহ করিতে পারিয়াছেন, তাহাদেরই বেদপ্রতিপান্য বিদ্যাতে অধিকার জানা যায়, শুদ্রের
বেদাধ্যয়ন নাই, যেহেতু উপনয়নপূর্ব্যক বেদাধ্যয়ন করিতে হয়, ইহাই
শাস্তের নিয়ম এবং সেই উপনয়নও ব্রাহ্ণণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য এই বর্ণনি
মের পক্ষেই বিহিত। শুদ্রের যে প্রার্থনা আছে, তাহাও বিদ্যাধিকারের

ক্ষত্রিয়ত্বগতেশ্চোত্তরত চৈত্ররথেনলিঙ্গীৎ॥ ৩৫॥

রামপানবরুপ্তিং দোতিয়তি। ভারত সাধারণভাং। যং পুন: সংস্কৃ বিদ্যায়ামেটবকভাং শুদ্রমধিকুর্য্যাৎ তিবিষম্বাৎ ন সর্বাহ্ম বিদ্যাহ্ম অর্থ-বাদস্থাৎ নতু ক্ষচিদপ্যাং শ্রমধিকর্ মুংসহতে। শক্যতেচারং শ্রদ্পদ্ধ-১ধিকতবিষয়ে যোজয়িতুং। কথমিতাচাতে কংবরএনমেতৎ সন্তং সমুগা-निभित्र देवहमार्थञात्रांत्र्धरः नतांकाां ना यरनांश्नां नवः व्यञ्च कानकरः পৌতামণভা ভাওৎপেদে তাম্ধীরৈক: শুদ্রশব্দেনানেন স্চমামভ্বাছান: প্রোক্ষঞানতা খ্যাপনায়েতি গণ্যতে। জাতিশূদ্ভানধিকারাং। কথং পুন: শৃদ্রশব্দেন শুগুৎপরা ফচ্যতে ইতি। উচ্যতে তদা দ্রবণাছুচমভিত্নজাব ভুচাবাভিত্নজ্বে ভুচাবা বৈশ্বমভিত্তাবেতি শূদ্রাবয়বার্থসম্ভবাৎ রুঢ়ার্থস্ত-চাদম্বাং। দৃশ্রতে চায়মর্থেহিস্থামাথ্যারিকায়াং ॥ ৩৪ ॥

ইতত ন জাতিশৃতো জানগ্রতঃ যৎকারণং প্রকরণনিরপণেন

কারণ হয় না, সামর্থ্য না থাকিলে কেবল প্রার্থনায় কোন ফল হইতে পারে না। পরস্ক কেবল লৌকিক সামর্থ্য ও বিদ্যাধিকারের কারণ নহে, শাস্ত্রীয় বিষয়ে শাস্ত্রীয় সামর্থাই কারণ হয়। কিন্তু বেদাধ্যয়ন নিষেধ বারাই শৃত্তেব শালীয় সামর্থা নিরাক্ত হইরাছে। বিশেষতঃ শৃদের যে যভেতে অনধিকার, তাহ। ভায়পুর্ককহেতু বিদ্যাবিষয়ে অন্ধিকার জানাইতেছে। যেহেতু ভারতে সাধারণেই গ্রহণ করিয়া থাকে। আর যে সংসর্গ বিদ্যাতে শুদ্রের অধিকার শ্রবণ আছে, তাহাও বেদবিদ্যাধিকারের কারণ নহে, যেতেতু তাহাতে ভাষ নাই, ভাষকথন থাকিলেই লিক্দেশন দ্যোতক হয়। অতএব জানা যায় ্যে, শৃদ্দের কেবল এক সংসর্গ বিদ্যাতেই অধিকার আছে, সর্প্রবিদ্যাতে অধিকার নাই। পরস্ত অর্থবাদ প্রযুক্ত কোনরূপেও শুদ্রের বিদ্যাধিকার হইতে পারে না। ^{ইহাতে} জানা বাইতেছে ধে, যাহারা আভিশূত, তাহাদিগেরই বেদ ^{বিদ্যাবিষয়ে} অনধিকার, এই হে<mark>তুই জানশ্র</mark>ুতি পৌত্রারণের সংসর্গ বিদ্যা-ধিকার হইয়াছিল। ৩৪।

প্রের্ম বে পৌতারণ জানশ্রুতির বিদ্যাধিকার উক্ত হইয়াছে, তাহার

সংস্কারপরামশাৎ ভদভাবাভিলাপাচ্চ ॥ ৩৬ ।

ক্ষতিরত্বত্তান্তরত চৈত্রেপেনাভিপ্রতারিশা ক্ষতিরেণ সমভিব্যাহারাং উত্তরতা हि मः मर्गविष्णावाका । भट्ट देह ज त्रियहिः প্রতারো ক্রিয়: সন্ধারিতে। অধহ শৌনকঞ্ কাপেয় মভিপ্রতারিণঃ কাক্ষসেনিং ক্লেন পরিবিশ্রমানো ত্রন্ধচারী বিভিক্ষ ইতি। চৈত্রবিশ্বং চাভিপ্রতাবিশ: কাপেরযোগাদবগস্তবাং । কাপের যোগোহি চৈত্ররথলার-গত:। এতেন বৈ চৈত্ররথং কাপেয়া অ্যাক্মরিতি। সমানার্যাজি-নাঞ্চ প্রায়েণ সমানাৰ্যা ধাজকা ভবস্তি। তত্মাটেচতার থিনটিমক: কত্র পতি রজায়ত ইতিচ ক্ষত্তজাতিতাবগমাৎ ক্ষত্তিমত্বসন্থাবগস্তব্যং। তেন ক্ষত্রিরেণাভিপ্রতারিণা সহ সমানায়াং বিদ্যায়াং সন্ধীর্ত্তনং জানঞ্তেরপি ক্ষ ত্রিয়তং স্চয়তি। সমানামেবহি প্রায়েণ সমভিব্যাহারাভবস্তি। কর-প্রেবণালৈ দুর্ঘার্থ বাবাল জান ক্রান্ত ক্রের ক্রাব্যতি:। অতোন শুদুলাধি कांत: । ०६ ।

ইতত ন শ্বতাধিকারো যদিদ্যাপ্রদেশেষুপনরনাদয়ঃ সংকারাঃ পরা

বিশেষ প্রদর্শন করিতেছেন।—জানশ্রতি শুক্তজাতি ছিলেন না, তিনি যে, ক্ষতিয় ভিলেন, তাহাই প্রমাণীকৃত হইয়াছে. চৈত্রবর্থনামক ক্ষতি ষের সমভিব্যাহার হেতু জানশ্রতির ক্ষত্রিয়ত্ব জানা যায়। পরস্তু সংস্থ বিদ্যার বাক্যশেষে চৈত্রবর্থ ক্ষত্রির বলিয়া কীর্মিত আছে ৷ বিশেষ্ট "অথহ শৌনকঞ্ কাপের মভিপ্রতারিণঞ্ কাক্ষদেনিং হুদেন পরিবি^{ত্র} মানৌ বন্ধচারী বিভিক্ষ ইত্যাদি শ্রুতিতেই চৈত্রবথের ক্ষত্রিয়ত প্রাণী কত হইরাছে। 'অভএব চৈত্রেরথের সমানাবয়লাতিপ্রযুক্ত জানশ্ভি যে ক্ষুত্রির ছিলেন, তাহা জানা বাইতেছে। বিশেষতঃ জান^{এতিব} क्रिकाहिक क्षेत्रशास्त्रहरू काहारक क्रक्रिय विवया काना गहे-তেছে; স্বভরাং শৃদ্রের যে বিদ্যাধিকার নাই, ইহাই প্র^{মানিকৃত} रहेग ॥ ७८ ॥

শুজের যে বেদবিদ্যাধিকার নাই, তাহাতে বিশেষ প্রমাণ প্রাদ^{র্শন}

७ म र्डा विश्वांतर हिंदी है । ।

মৃখাস্কে। তং হোপনিন্যে অধীহি জ্বাব ইতি হোপসদাদ ব্ৰহ্মপরা ব্ৰহ্মনিঞ্চাঃ
প্রংব্রহ্মাথেষমাণা এবহ বৈ তৎ সর্বাং বক্ষাতীতি তেই সমিৎপাণয়ে জ্বাব্র্যাং পিপ্লাদম্পদ্মা ইতিচ তান হাত্মপনী মৈবেতাপি আদেশিতৈবোপন্মন প্রাপ্তিত্বতি। শৃত্ত চ সংস্কারাভাবোহজিলপ্যতে শৃত্তত্বোবর্ব ক্র্যাতিবিত্যেকলাতি অসমবর্গেন ন শ্জে পাতকং কিঞ্চিন চ সংস্কার
মুহতীত্যাদিভিত্ত ॥ ৩৬ ॥

ইত চ ন শ্রস্থাধিকারে। বং সত্যবচনেন শ্রস্থাতাবে নির্দ্ধারিতে
জাবালং গৌতম উপনেতু মন্থানিতুক প্রবর্তে। নৈতদ্রাক্ষণো বিবকুমর্হতি সমিধং সোম্যাহ রোপতা নেব্যে ন স্ত্যাদগা ইতিশ্রতিলিকাৎ ১৭॥

इतिट्टाइन ।—विनाधिकात्रविषय छेन्नस्नानि मःकाद्यत व्यवध्यक्ट्यः ।

माइ । अञ्चित्रभारण काना यात्र यम, जन्नभार्यम स्विश्य छेन्नस्न कत्राहेशा

विनाध्यस कत्राहेट्यम, व्यर्थाए छेन्नस्न मःद्याद्यत्र न्य जन्नगित्रिश्य मिन्नस्य व्यक्ति ।

श्वर्णमूर्व्यक छक्षमभीरन छेन्सिक हरेट्य छक्ष्यन जन्नविन्याध्यमान कतिर्द्यन ;

श्वर्याः जन्नविन्याधिहर्ष छेन्नस्न मःव्याद्यत्र व्यवध्यक्ष काना यात्र, मृर्द्यत्र छेन्नस्न मःव्याद्यत्र व्यवध्यक्ष काना यात्र, मृर्द्यत्र छेन्नस्न मःव्याद्यत्र व्यवध्यक्ष काना यात्र, मृर्द्यत्र छेन्नस्न मःव्याद्य व्यवध्यक्ष विन्याधिकात्र व्यवध्यक्ष ।

श्वर्यास्य विभागाधिकात्र विभागाधिकात्र विभागाधिकात्र ।

श्वर्यास्य विभागाधिकात्र विभागाधिकात्र विभागाधिकात्र ।

श्वर्यास्य विभागाधिकात्र ।

श्वर्यास्य विभागाधिकात्र विभागाधिकात्र ।

श्वर्यास्य विभागाधिकात्र विभागाधिकात्र ।

श्वर्यास्य विभागाधिकात्र ।

श्वर्य विभागाधिकात्र ।

ण्रायुत बक्रविष्णाभिकात नारे, এই বিষয়ে श्रमांगांखत्र श्राप्तन कतिउट्टिन ।— में जिर्फ निश्चि चारह रम, मठाविन महा कांवारात मृम्हाजाव निक्षात्रिक इंदेलाई रगोजम जांशारक छेंशनीठ कित्रमा बक्रविष्णात च्यमांगन कित्रांख श्रम्य इंदेमिहिलन । याहाता च्याक्रम जांशां क्यन ख विनाद भारत ना स्य "चामता प्रमिधानान कित्रमाहि, चामानिगरक द्वम-विगाश्यमान कत्र ।" बाक्रशानिताई উक्रक्रभ वाक्र विनिम्ना द्वम्यासन कित्र-गारहन; स्वत्रार मुरावत बक्रविनाधिकात नांहे । २१ ।

প্রবণাধ্যয়নার্থপ্রতিষেধাৎ স্মৃতেশ্চ ॥ ৩৮ ॥

ইত ক ন শূজভাধিকারে যদভ শ্বে: প্রবশধ্যয়নার্থপ্রতিষেধাভবতি বেদপ্রবণপ্রতিষেধা বেদাধ্যয়নপ্রতিষেধাক্তদর্থ জানামুঠানমোক প্রতিষ্ধে:
শূজভ শ্ব্যতে। প্রবণপ্রতিষেধ ভাবদর্থাভ বেদম্পশৃণ্ত অপুন্ধ তৃত্যাং
প্রোক্রে প্রতিপ্রণমিতি। পর্যাহ বা এতৎ শাশানং ষভূতভাগে শ্রসমাপে
নাধ্যেতবামিতি চ। ক্ষতএবাধ্যয়নপ্রতিষেধাে যভাহি সমীপেইপিনাধ্যেতবাং ভবতি স কথং প্রতিমধীয়ীত। ভবতি চোচচারণে লিহ্বছেদোধারণে শরীরভেদ ইতি। ক্ষতএব চার্থাদর্থ জানামুঠানয়োঃ প্রতিষ্ধাে।
ভবতি। ন শূজায় মতিং দদ্যাদিতি বিজ্ঞানাম্যয়নমিল্যাদান্মিতি
চ। যেষাং পুনঃ পুর্বকৃতসংস্কারবশাৎ বিদ্রধ্যব্যাধপ্রভৃতীনাং জানোং
পত্তি স্বেষাং ন শক্যতে কলপ্রাপ্তিং প্রতিবন্ধ্য জানইভক্লেছাং।

শ্দের যে ত্রন্ধবিদ্যাতে অধিকার নাই, তাহার কারণান্তর প্রদর্শিত হইতেছে।—যেহেতু শৃদ্দের বেদশ্রবণ, বেদাধ্যমন, বেদার্থপরিজ্ঞান ও বৈদিক কর্মান্ত্র্ঠানে প্রতিষেধ আছে, অতএব শৃদ্দের ত্রন্ধবিদ্যাধিকার নাই। স্থতিতে লিখিত আছে যে, শৃদ্ধ যদি বেদ শ্রবণ করে, তাহাহলৈ সীস ও লাক্ষাবারা তাহার কর্ণ পূর্ণ করিয়া রাখিবে। আর শৃষ্ঠ সমীপে বেদাধ্যমন করিবে না, এইরূপ নিষেধ আছে, এইক্রণ জানাবাইতেছে যে, যাহার নিকটে অপরে বেদাধ্যমন করিতেও নিষেধ হইন, সে কোন রূপেও বেদাধ্যমন করিতেও পারে না। শ্রতিতে ইহাও লিখিত আছে যে, শৃদ্ধ বেদ উজারণ করিলে তাহার জিহ্বাচ্ছেদ করিবে এবং বে শৃদ্ধ বেদধ্যমন কুরে, তাহার শরীর ছেদন করিবে। যথন এইরূপে শ্রবণ ও অধ্যমন নিষিদ্ধ হইল, তথন যে অর্থ পরিজ্ঞান ও কর্মান্ত্র্টান নিষিদ্ধ হইবে, ভাহার আর সন্দেহ কি? শ্রুতি প্রমাণ আর জানা যার যে, শৃদ্ধকে বেদাধ্যমনের অন্থমতিও দিবে না। বিদ্র ও ধর্মব্যাধ প্রভৃতির যে মোক্ষলাভ হইয়াছিল, তাহাতে পূর্ম্ম জন্মকত জ্ঞানই কারণ, যদি একবার জ্ঞানোৎপতি হয়, তাহাহউলে সেই ক্লান অবস্তুই ক্লোৎপাদন করিবে,

কম্পনাৎ ॥ ৩৯॥

শ্রাব্য়েক্ত কুরোবর্ণানিতি চেতিহাসপুরাণাধিগমে চাতুর্বর্ণ্যাধিকার মরণাৎ। বেদপুর্বাকস্ত নাস্ত্যধিকার: শ্রাণামিতি স্থিতং॥ ৩৮॥

অবিসতঃ প্রাদিদকোহ্ধিকারবিচারঃ প্রক্বতামের ইদানীং বাকার্থ-বিচারণাং বর্ত্তরিব্যামঃ। যদিদং কিঞ্জ জগং দর্কং প্রাণ এজতি নিঃস্তঃ মহন্তমং বক্তম্দ্যতং য এতবিত্রমৃতান্তে ভবন্তীতি। এতহাক্যং এজ্ কম্পন ইতি ধার্থাম্গমাৎ লক্ষিতং। অমিন্ বাক্যে দর্কমিদং জগং প্রাণাশ্রহং মান্তি। মহন্ত কিঞ্জিরকারণং বক্তশন্তিং উদ্যতং তবিজ্ঞানাচ্চামৃতত্ব-প্রাপ্তিরিতি শ্রমতে। তত্র কোহ্দৌ প্রাণঃ কিঞ্জ তন্ত্রমানকং বক্তমিত্য-প্রতিপর্ক্তেরিকারে ক্রিমমাণে প্রাপ্তঃ তাবং প্রদিদ্ধে পঞ্রতির্কায়ঃ প্রাণ ইতি প্রসিদ্ধেরের চাশনির্কাল্পং স্থাবারোশ্রেদং মাহান্ম্যং স্কীর্ত্তে। ক্থং স্ক্মিদং জগং পঞ্রত্তী বারো প্রাণশন্ধিতে প্রতিষ্ঠাইয়ভতি বায়ুনিমিত্ত-

াই নিমিন্তই বিদ্রাদির মোক্ষ হইয়াছিল। "আররেজচতুরো বর্ণান" এই বচন প্রমাণে ইহাই প্রতীয়মান হইতেছে যে, ইতিহাস ও প্রাণই চারি । কে অবণ করাইতে পারে। কেবল ইতিহাসাদিতেই চতুর্বর্ণের অধিকার আছে। কিন্তু বেদপাঠপুর্বক ব্রহ্মবিদ্যা পর্য্যালোচনা করিবে, অত-এব ব্রহ্মবিদ্যাতে শুজের অধিকার নাই, ইহাই জানা যাইতেছে॥ ৩৮ ॥

প্রদানত বে অধিকারবিচার আরম্ভ হইরাছিল, তাহা পর্যাবদিত হইল,এইন্দণ পুনর্নার প্রকৃত বিচার প্রবর্ত্তি হইতেছে।— কাঠক শ্রুতিতে বিথিত আছে যে, সকল জগংই প্রাণ হইতে উংপর হয়, চিদাআ প্রাণেই চেষ্টা করে, অর্থাৎ প্রাণই জগৎকে প্রেরণ করিতেছে। সেই প্রাণাধ্য ক্র্মাই বজের ভার ভয় হেতু। বাহারা এই প্রাণাধ্য মহাত্রন্ধকে জানিতে পারেন, তাঁহারা মুক্ত হইরা থাকেন। এই প্রাণাধ্য করেতছে বে, পঞ্রুত্তি বাজুই প্রাণ, বজ্প বে ভরহেতু তাহাতেও বাযুই কারণ, অতএব প্রাণই ভারহেতু। আর কেনই এই সকল জগৎ প্রাণশকাল্মক পঞ্রুত্তি বাযুতে

মেব চ মহত্তবানকং বজ্তমুংপদ্যতে। বামে হি পর্বায়ভাবেন বিবর্ত্তমানে বিহাৎভান দিব প্রত্যাচক্ষতে। বাছবিজ্ঞানাদেব চেদ্
মমৃতত্বন্। তথা হি শ্রুতান্তর্য বায়ুরের ব্যক্তির্বায়ং সমষ্টিরপ্পূন্যুত্ত দিত ব এবং বেদেতি তথাবায়ুর্যমিহ প্রতিপত্তর ইত্যোগ প্রাণ্ডে ক্রাঃ। একৈবেদমিহ প্রতিপত্তর্য ক্তঃ পুর্বোত্তরালোচনাহ। পুর্বোত্তরালে বাছুংনির্দিশুমানং প্রভিপদ্যমহি। পুর্বাত্ত তাবহ। "তদেব শুক্তক্ত কু ক তাদ্ধার্হতে। তথি দ্বোকাঃ শ্রিতাঃ সর্বোত্ত কলাব্বেতিক শ্রুতা প্রাণ্ডিল বিশ্বানাহ প্রতিভাগ কলাব শ্রেকা করিছিং তদেবেহাপি সন্ধিনাহ জগৎ সর্বাং প্রাণ একত্তিত চ লোকা শ্রুত্ব প্রতিভাগ নামির্দিইমিতি গ্রাতে। প্রাণশক্ষেহপায়ং প্রমান্তরের প্রাণ্ড কাব্যান্তর প্রাণ্ড কাব্যান্তর প্রাণ্ড কাব্যান্তর প্রাণ্ড কাব্যান্তর কাব্য

প্রতিত্তিত হইয়া চেটা করে। বায়ু নিমিত্তই সহাভয়কর বজ্ঞ উংপর হয় এবং বায়ুই পর্জ্ঞারপে পরিণত হইলে বিতাৎ, মেদ, বৃষ্টি ও বজু এই সকল হইয়া থাকে, ঐ বায়ুবিজ্ঞানেই অমৃতত্ব লাভ হয়। অল্প ঞাভিতের লিখিত আছে যে, বায়ুই বায়ে, অর্থাৎ পৃথক্ত্ত এবং বায়ুই সমটি, ফর্থাৎ একটাস্ত্ত। যিনি এইরূপ জানেন, তিনিই মৃত্যুকে জয় করিতে পারেন, অতএব বায়ুকেই জানিতে হইবে। ইহাতে বক্তব্য এই দে, এককেই জানিবে। যেহেতু পূর্বাপের অল্পরিজানই আলোচিত আছে, অর্থাৎ পূর্বাপর বলরা জানা যায়, তবে এই স্থানে কেন অক্সাৎ বায়ু নির্দেশ হইতেছে। পূর্বেই প্রমাণীকৃত হইয়াছে যে, তিনিই অক্সাৎ বায়ু নির্দেশ হইতেছে। প্রেক্ট প্রমাণীকৃত হইয়াছে যে, তিনিই অক্সাওবং ভাহাকেই অমৃত বলা যায়। এই ব্রুক্তেই লোক আঞ্জি আছে, এই জগতের অল্প আশ্রম নাই; লুভরাং ব্রুক্ত নির্দেশই উদ্দেশ্য। ব্রুক্তর সারিধ্যবশতই সকল জগৎ প্রাণকে আশ্রম করিয়া আছে এবং সেই প্রাণ লোকের আশ্রমীভূত, এই নিমিত্রই প্রাণের নির্দেশই হয়। বাস্তবিক প্রাণ্ডল পরমান্নাতেই প্রযুক্ত হয়, এই হেতু ব্রুক্ত প্রাণিক প্রাণাণ্ডল পরমান্নাতেই প্রযুক্ত হয়, এই হেতু ব্রুক্ত প্রাণিক

কণ্টন। ইতরে ন ভূ জীবস্তি যশিলেভারুপাশ্রিভৌ"॥ ইতি। উত্তর্জাপ "ভ্যাদকাগ্রিস্তপতি ভ্যাত্তপতি হুর্যা: ভ্যাদিক্ত বায়ুশ্চ মৃত্যুধ্বিতি পঞ্মঃ" । ইতি। ব্ৰাহ্মিব নিৰ্দেক্ষ্যতে বায়ুঃ স্বাযুক্ত জগতো ভয়হে হুছা-ভিধানাৎ তদেবেহাপি সলিধানাৎ মহত্তমং বজ্রমুদ্যতমিতি চভয়হেতৃত্ব-প্রতাভিজ্ঞানারি দিইমিতি গমাতে। বজুশকোইপায় ভয় হেতৃ খনামাঞাং প্রয়ক্তঃ যথা হি বজুমুদ্যতং মনেব শির্সি নিপতেৎ যদ্যহমত শাসনং ন ক্যামিত্যনেন ভয়েন জনো নিয়মেন রাজাদিশাদনে প্রবর্ত্তে। এবমিদ-ম্প্রিনায়ুস্ধ্যাদিকং জগদস্বাদেব ত্রন্ধণো বিভাগিয়মেন স্বব্যাপারে প্রবর্ততে ইতি ভয়ানকং বজ্ঞোপমিতং ত্রন্ধ। তথা চ ত্রন্নিষ্যং শৃত্যন্ত্রন্**ভী**ষা∙ আৰাতঃ প্ৰতে ভীৰোদেতি স্থাঃ ভীৰামাদ্গিণেচ মৃত্যুধবিতি প্ৰদঃ।

कार्या, উद्या वांग्रु माट्यत कार्या नट्ट। भाटक उठक आटह द्य, मानवानित्रा প্রাণ বা অপ্রান্থারা জীবিত থাকিতে পাবে না এবং সন্ত কেংই অন্ত কোন কারণে জীবিত হয় না, কেবল প্রনাম্মারাই দক্ল জীবিত আছে এবং সেই একোই প্রাণাপান ইহারা আশ্রিত রহিত রহিয়াছে। আর উক্ত আছে যে, প্রমা গ্লার ভয়েই অগ্নি পাক ক্রিয়া সাধন করেন, স্গ্র তাপ প্রদান क्रातन, हेळा ७ वांग्र हेहाता ६ छाशात्रहे ७८॥ अप कहना कांग्रा कतिए ४८६न এবং মৃত্যুও তাঁহারই ভয়ে সংহার করিয়া পাকেন। অত এব একনির্দেশই উদ্দেশ, বায়ুনির্দেশ উদ্দেশ নহে, যেহেতু বায়ুর সহিত ত্রন্থই জগতের ভর কারণ ইহা কথিত আছে। এই নিমিত্তই উদ্যত বজ্লের ভাষ মহা-ভয়হেতৃত্বকথন প্রযুক্ত বায়্নির্দেশ উক্ত হইবাছে এবং ভয়হেতু বিধার গুৰুক হইয়াছে। যদি আমি তাহার শাদনে নিযুক্ত না থাকি, তবে এই উদ্যত বজ্র মামার মৃত্তকে পতিত হইবে, এই ভয়েই লোক দকল দেই রাজার শাসনপালনে প্রবৃত্ত হয়। এইক্রপে অগ্নি, বারু, হুর্য্য প্রভৃতি ^{জগংও} এই ব্রন্ধের ভরে ভীত হইয়া নিয়মপূর্ব্বক স্বস্থ ব্যাপার সাধনে থারত আছে। এই হেতু একা বজের ভাগ ভগানক বলিরা জানিবে, বৃদ্ধিষয়ক শুভাস্তর প্রমাণে জানা যায় যে, এক্ষের ভয়েই বায়ুগমন ^{ক্রিতে}ছেন, সুর্যা উদিত **হ্ইভেছেন, ক্রি** ও ইক্র ইহারাও তাঁহার ভরে

क्तां जिसमार ॥ 8º ॥

ইত্যমৃতত্বলণপ্রবাদপি এলৈবেদমিতি গম্যতে। ব্রশ্ব জানাক্যমৃতত্বপ্রাপ্তিঃ
তম্ব বিদিত্বাক্তি মৃত্যুমেতি নাক্তঃ পস্থ। বিদ্যতেক্রনারেতি মন্ত্রবাং।
যত্ত্বাস্থিক্ষানাৎ কচিদমৃতত্বমভিহিত্দ্ তদাপেক্ষিক্ম তত্ত্বব প্রকরণাত্ত্বকরণেন প্রমান্মনিভিধার অতোহত্তদার্কমিতি বাবাদেশার্ত্রভাগিন
নাৎ। প্রকরণাদপ্যত্ত প্রমান্ধনিশ্চয়ঃ। অত্তত্ব ধর্মাদ্তত্ত্বাধ্যাদ্ভত্তাল্
ক্রাক্রতাৎ অত্তত্ত্বাদ্ ভব্যাক্ত বং তৎপঞ্চি তবদ ॥ ইতি প্রমান্ধনঃ
পৃত্ত্বাধ্য ॥ ৩৯ ॥

এষ সম্প্রায় পরং জ্যোতিকপদপদ্য খেন রূপোভিনিপাদ্যত ইতি শ্রেয়তে তত্ত্ব সংশ্ব্যতে কিং জ্যোতিংশদং চকু-বিব্যায়ং ত্যোহ্পহং তেজঃ কিং বা পরং ত্রন্ধেতি কিং তাবং প্রাপ্তম্ প্রসিদ্ধানৰ তেজো জ্যোতিংশদ্মিতি কুতঃ তত্ত্ব জ্যোতিংশদ্স্য রূট্যাং।

শ্ব কঠবা কার্য্য সাধন করিয়া থাকেন এবং মৃত্যুও তাঁহারই ভয়ে বধাকালে ধাবিত হয়। এইরপে অমৃতত্বফল এবণহেত্ অদ্ধই জানিবে এবং অদ্ববিজ্ঞানেই অমৃতত্ব প্রাপ্তি হয়। মন্ত্রবে জানা যায় যে, তাহাকে জানিরাই মৃত্যুকে অতিক্রম করা যায়, এদ্ধবিজ্ঞান ব্যতিরেকে মৃত্যু অতিক্রমে আর পস্থা নাই। বায়্বিজ্ঞানে যে অমৃতত্ব প্রাপ্তি উক্ত আছে, তাহাও অদাপেক্ষিত। প্রকরণান্তরকরণেও অদ্ধই কারণ বলিয়া উক্ত আছে, বায়ু প্রভৃতি অন্ত সকলই আর্তি, অর্থাৎ অত্সম্বন্ধী। যাহা ধর্মাধর্মের অতিরিক, যাহা এই ক্রভাক্ত হইতে অতীত, যাহা ভূত ও ভবিষাতের পরবর্তী, তাহাকে দর্শনকর ও তাহাকে কীর্ত্তন কর। এইরূপে প্রমায়িক্ষানই উদ্দেশ্তরপে প্রতীয়্মান হইতেছে। ৩১॥

ছালোগ্যশ্রতিতে নিধিত মাছে যে, এই শরীর হইতে উথিত হ^{ইর।} স্বোতিঃস্বরূপ প্রাপ্তিপূর্বক আত্মস্বরূপে অভিনিশার হয়। এই স্থান ^{সংশ্}র ইতিছে যে, উক্ত জ্যোতিঃশব্দ কি চক্ষুর বিষয়ীভূত তমোণহারী ^{তেজঃ} পর, অথবা পরঃ ব্রহ্মবাচক ? বাস্তবিক জ্যোতিঃ শব্দের তেজার্থই প্রা^{স্কি} জ্যোতিশ্চরণাভিধানাদিত্যক হি প্রকরণাৎ জ্যোতিংশক্ষং স্বার্থং পরিত্যজ্য ব্রদ্ধনি বর্ত্ততে। ন চেহ তবং কিঞিৎ স্বার্থপরিত্যাগে কারণং দৃশ্যতে। তথা চ নাড়ীখণ্ডে অথ যবৈত্রতদ্মাৎ শরীরাহৎক্রামত্যইথতৈরের রশ্মি-ভির্দ্ধনাক্রমত ইতি মুম্কোরাদিত্যপ্রাপ্তিহিতা তত্মাৎ প্রদেষ তেলো জ্যোতিংশক্ষবাচ্যমিতি এবং প্রাপ্তে ব্রমঃ। পরমের ব্রদ্ধ জ্যোতিংশক্ষক্ষাদর্শনাৎ। তত্ত হীহ প্রকরণে বক্তব্যব্দেনাসূর্ত্তিদ্ভাতে। য আ্যাপহতপাপোত্যপহতপাপাজাদি গুণকভাজানং প্রকরণাদাব্রেপ্তব্যব্দেন বিজ্ঞাদিত্ব্যব্দেন চ প্রতিজ্ঞানিত্বত্বের তে ভ্রোহক্ষ্ব্যাথ্যাভামীতি চাম্সদ্ধানাৎ অশ্বীরং বাব সস্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশত ইতি চ অশ্বীর তারৈ জ্যোতিং সম্পত্রভাভিধানাৎ ব্রদ্ধাবাচ্চান্ত্রাশ্বীরতান্ত্পপত্তঃ প্রং জ্যোতিং স উত্তমং পুরুষ ইতি চ বিশেষণাৎ। যত্ত্তং মুম্কো-প্রং জ্যোতিং স উত্তমং পুরুষ ইতি চ বিশেষণাৎ। যত্ত্তং মুম্কো-

যেহেতৃ উক্তার্থেই জ্যোতিঃ শব্দের রূঢ় মাছে। এই সংশ্যে বক্তব্য এই যে, "জ্যোতিশ্চরণাভিধানাৎ" এই সূত্রে প্রকরণ বশতঃ স্থোতিঃশব্দ স্বার্থ প্রিত্যাগ ক্রিয়া ব্রহ্ম প্রতিপাদক হয়। কিন্তু এই রূপ স্বার্থ প্রিত্যাগে कात कात्र (तथा यात्र ना। नाष्ट्रीयट अ निथित चाटक दम, यथन व्यान এই শরীর হইতে উৎক্রমণ করে, তথনই রশিবারা উর্দ্ধে আক্রমণকরে, এই-রূপে মুমুকুদিগের আদিত্যপ্রাপ্তি কথিত আছে; স্থতরাং প্রদিদার্থেই জোতিঃশব্দ প্রযুক্ত হওরা উচিত, ুকিরণে জ্যোতিঃশব্দ ব্রহ্মবাচক হইতে পারে ? এই সংশয়ে বক্তব্য এই যে, জ্যোঃতিশব্দে পরংব্রহ্মই ব্রিক্তে हरेत, (यरक् वह धकत्रत बत्मत्रहे मसूत्रि तनथा यात्र। "य बाबा मन-হতপাপাা" ইত্যাদি শ্ৰুতিতে প্ৰকরণ ব্ৰতঃ অপহতপাপাজাদি গুণ-বিশিষ্ট ত্রেক্ষেরই কাৰেষণ ও ত্রক্ষেরই কোনেচছা জ্বানা যাইতেছে, আর ^{"অশরীরং} বাব প্রিয়াপ্রিয়ে স্পুসতি" ইত্যাদি শ্রুতিতে অশরীরতা প্রতি-পাদনার্থ ই জ্যোতি:স্বরূপের ক্থনত্ইরাছে, বিশেষত: ত্রন্ধভাবতেতুই ^{ৰদ্ধাতিরিকে অশরীরতার অনুপ্পত্তি আছে। আর "পরং জ্যোতিঃ স} উত্তম: প্রুব: "ৃ এইরূপে একের জ্যোতি: ব্রুপ বিশেষণ উক্ত হইরাছে। म्म्क्निरंगद्र त भानिकाथारि क्षिक भारक, डांशांड धेकांविक

व्याकारमाञ्जाखन्नामिनाभार ॥ ८०॥

রাদিত্যপ্রাধিরভিহিতেতি ন চাদাবাত্যস্তিকো মোকো গভাওকান্তিস্থ-কাও। ন হি মাত্যস্তিকে মোকে গভাওকাস্তী স্ত ইতি বক্ষানং॥ ৪০।

আকাশো হ বৈ নাম নামরপয়ানির্কাছিত। তে ঘদস্তরা তৎ এক তদ্মুক্তং স আছেতি শ্রামতে। তৎ কিমাকাশশক্ষং পরং এক কিং বা প্রদিন্ধ মেব ভূতাকাশমিতি বিচারে ভূতপরিগ্রহাে যুক্তঃ আকাশশক্ষ তি বিদ্রুক্ত কাল্যাং নামরপনির্কাহণস্থ চাবকাশদানছারেন তিমিন্ যোজয়িত্ং শক্ষে ছাং। প্রভূত্বাদেন্দ স্পষ্টস্থ একালিক আশ্রবণাং ইত্যেবং প্রাণ্ডেই দ্মাল্গী, রতে। প্রমেব একেছাকাশক্ষং ভবিত্মহতি কন্মাৎ অধীন্তরজানিবাণ্দেশাং তে ঘদস্তরা তদুক্ষতি হি নামরপাভ্যামর্থান্তরভূতমাকাশং ব্যক্তি দিশতি। ন চ একাণোহ্যমারস্থাভ্যামর্থান্তরং সম্ভবতি সর্প্রভিত্মিক নামর্র্ণাভ্যামর্পাভ্যামর্পাভ্যামর্পাভ্যামর্পাভ্যামর্পাভ্যামর্পাভ্যামর্পাভ্যামর্পাভ্যামর্পান্তরং নির্কুশং

মোক্ষ নহে, কারণ উহাতে গতি ও উৎক্রান্তি সম্বন্ধ আছে, কিন্তু আত্য-ন্তিক মোক্ষে গতি ও উৎক্রান্তি সম্বন্ধ নাই॥ ৪০॥

"আকাশো বৈ মামরপ্রে নির্বহিত।" ইত্যাদি চান্দোগা প্রতিত বে আকাশশন্ধ উক্ত আছে, তাহা কি প্রংএর্মবাচক, অথবা প্রদিন্ধ চুতাকাশ প্রতিপাদক
পু এই বিচারে প্রথমত ভুতাকাশ ইব্রু হইতেছে, বেচ্ছে রু কিবিশতঃ আকাশন্ধ ভূতাকাশেই প্রসিদ্ধ আছে। ইহাতে আকাশ বে নাম রূপের নির্বাহক, তাহাও অসম্ভব হয় না, কারণ অবকাস ঘারাই ভূতাকাশ নামরপ্রে নির্বাহক হইতে পারে। "আকাশস্ত্রিলি বিশ্ব প্রেই ভূতাকাশের স্প্রকর্ম নির্বেধ হইরাছে; স্থতরাং আকাশশন্দে ভূতাকাশেই ব্যাথ্যা করা যাইতে পারে, ইহাতে বক্তব্য এই বে, উক্ত ছান্দোগ্য প্রতিতে আকাশশন্দে প্রংএর্মই জানিতে হইবে, বেইছ্ অর্থিরর্ঘাদির কথন আছে, অর্থাৎ নামরপ্রারা অর্থান্তর মুত্র আহিন্দিই কথিত হয়। বাস্তবিক এক্ডিন্ন নামরপ্রারা অর্থান্তর সূত্র নাই, স্ক্রীবিকারী ভূত পার্থই নামরপ্রার) ব্যক্ত হুইর থাকে। মার এক্রের গার্ডান্ত

च्यू थु १ ९ क्वांट खार्ट (नन ॥ ८२ ॥

ন একণে থিতার সম্ভবতি। অনেন জীবেনাম্থানামু প্রবিশ্য নামরূপে ব্যাক-রুষাণীতে একাক ইছে শ্রবণাং। নমু জীবস্তাপি প্রত্যকং নামরূপি বিষয়ং নিক্ষোচ্ত্মন্তি। বাচ্মন্তি অভেদত্ত বিবক্ষিতঃ। নামরূপনির্ক্ষণাতি-ধানাদেব চ স্রাষ্ট্রহাদি একালিদমাতি হিতং ভবতি। তৎ একা তদমূতং স্ আ্রোডি চ একাবাদ্স লিকানি। মাকাশতারিকাদিতা স্তায়ং প্রপ্ঞঃ। ৪১।

ব্যপদেশাদিতাসুবর্ততে বুহদারণ্যকে ষঠে প্রপাঠকে কতম আছেতি
নোহন্ত বিজ্ঞানমন্ত প্রাণের ক্রমজ্যাতিঃ পুরুষ ইত্যুপক্রমা ভ্রাণান্তবিষয়ঃ প্রপঞ্চ ক্রতঃ। তৎ কিং সংসারিস্বরূপমাতাস্বাধানপরং বাক্যমুতাসংসারিস্বরূপপ্রতিপাদনপর্মিতি বিষয়ঃ কিং তাবৎ প্রাপ্তং সংসারিস্বরূপমাক্রবিষয়মেবেতি। কুতঃ উপক্রমোপসংহারাভ্যাং। উপক্রমে
নোহ্যং বিঞানমন্ত প্রাণেশিতি শারীরলিসাৎ উপসংহারে চ স বা এব

নামরপের নির্কাহকতা সন্তব হইতে পারে না। "আমি এই জীবায়াদারা প্রবেশ করিয়া নামরূপ ব্যক্ত করিব" এইরূপে ব্রন্ধের স্পৃষ্টিকর্তৃত্ব প্রবেশ আছে। যদি বল, জীবের যে নামরূপ নির্কাহকর্তৃত্ব আছে, ভাহাতে অভেদ বিবকা হইয়াছে, অর্থাৎ জীব ও ব্রন্ধের অভেদ বিবক্ষা করিয়াই জীবের নামরূপনির্কাহকর্তৃত্ব স্থীকৃত আছে। বস্ততঃ নামরূপনির্কাহক্থনই স্টেকর্তৃত্বাদি ব্রন্ধালিক বলিয়া উক্ত হইয়াছে। "সেই ব্রন্ধ সেই অমৃত, এবং সেই আয়া" এই সকলই ব্রন্ধালিক জানিবে। প্রস্তু "আকাশ ভারিসাং" এই স্তেই উক্ত বিষয় প্রপঞ্চিত হইয়াছে॥ ৪১।

বৃহলারণ্যকোপনিষ্কের ষষ্ঠ প্রপাঠকে লিখিত আছে যে, জনক যাজবাজব নিকট জিকাসা করিয়াছিলেন যে, যাবতীর পদার্থ আমাদিগের
বৃদ্ধির গোচরীভূত হয়, ইহাদিগের মধ্যে আয়া কে গুজনকের এই প্রশ্নে
বাজবন্ধ বলিয়াছেন, যিনি প্রাণ ও বৃদ্ধির অতিরিক্ত, হুদ্যের অন্তর্মা জ্যোতির্মায় পূর্ণ পুরুষ, তিনিই আয়া, এই উপক্রমে আয়্বিষ্ম সবিশেষ প্রশাক্ত হইয়াছে, এইক্লণ সংশায় হইতেছে যে, উক্তবাকা কি সংসারি- মহানজ আতা যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেখিতি তদপরিত্যাগাল্মধ্যেহ্পি বুদ্ধাস্তাদ্যবস্থোপভাবেন তকৈত্ব প্রপঞ্চনাদিত্যেবং প্রাথে জ্রমঃ। পর্ মেখরোপদেশপরমেবেদং বাক্যংন শারীরমাতাখাখ্যানপরং কলাৎ হয়-श्वात्रकारको ह भातीतार एछएमन भत्रतमध्तम् वाभएमभार। स्वार्वे তাবদরং পুরুষ: প্রাজেনায়না সম্পরিষ্কো ন বাঞ্: কিঞ্ন বেদ নাত্তর মিতি শারীরাত্তেদেন প্রমেশ্বং বাপদিশতি। তত্ত পুরুষ: শারীর: স্থাত্তত্ত ৰেদিভ্ৰাৎ বাহাভ্যাত্তরবেদনপ্রসক্ষে সতি তৎপ্রতিষেধসম্ভবাং। প্রাক্তঃ প্রমেশ্বরঃ সর্বাক্ষণকা প্রক্রয়া নিত্যমবিয়োগাৎ তথেংকা স্তাবপ্যয়ং **শারীর আহা প্রাজ্ঞেনাত্মনাত্মর উ**ৎসর্জ্জন্ যাতীতি জীবাহে-দেন ব্যপদেশাৎ প্রমেখরং ব্যপদিশতি তত্তাপি শারীরো জীবং গ্রাং শরীরস্বামিছাং। প্রাঞ্জ সূত্র প্রমেশ্বঃ তৃত্রাং ক্রুপ্যুৎক্রায়ো

ম্বরপমাত্রকথনপর, কিম্বা অসংসারিম্বরপ প্রতিপাদক ? আপাত্য: উপক্রম ও উপদংহার দারা সংসারিম্বরপক্থনপর বলিয়াই বোধ হই-তেছে, অর্থাৎ উপক্রমকালে "বোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণের্" ইত্যাদি বাক্যে শারীরলিক্তেত্ এবং উপদংহার কালেও "দবা এব মহানজ আল্লা যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেব্" ইত্যাদি বাক্যে পরত্রন্দের সংদারিষরণয প্রপঞ্চীকৃত হইরাছে। ইহাতে বক্তব্য এই বে, পূর্ব্বোক্তবাক্য প্রনেখররই উপদেশকপর, উহা শারীরমাত্তকধনপর নহে। থেহেতু সুষ্থি ও উথান এই উভয় অবস্থাতেই শরীরসম্মভির পরমেশ্বেরই কথন হইগাছে। সুষ্তিকালে এই পুৰুষ প্ৰাঞ্চ আন্মার সহিত পরিষক্ত হইরা থাকে, কিয় বাফ বা আগুরিক বিষয় কিছুই কানেনা; স্নতরাং শরীরদম্ম^{তির} পরমেখনের কথন হর। ইহাতে বলি পুরুষ শরীরসম্বনী হয়, তাহাহ^{ইলেই} তাহার জ্ঞানকর্ত্রত থাকে; স্তরাং বাহ্ ও আতরিক বিষ্যের জান প্রদাদ হইলেই ভংপ্রভিষেধ সম্ভব হয়। প্রমেশ্ব প্রাক্ত ও সর্ব্বিজ লক্ষ্ প্রাঞ্চাবোগ তাহার নিতাই আছে, আর উখানকালে এই শ্রী^{র্বান} আত্মা প্রাক্ত আত্মার সহিত সম্ম বিসর্জন করতঃ গমন করে, এইরু^{গে} कोत **रहेरछ छित्र बालिया निक्राभिक रहेयारछ**। बाखविक कीयहे भदीवर्गनः

র্ভেদেন ব্যুপদেশাং পরমেখর এবাত্ত বিবক্ষিত ইতি গম্যতে। বহুক্তমা-ন্যন্তমধ্যেরু শারীরলিকাং তংপরত্মস্ত বাক্যভেতি অংক ক্রমঃ। উপক্রমে ্ তাবং যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেখিতি ন সংসারিত্বরূপং বিব্হিক্তন্ কিং তর্হাদ্য সংসারিস্বরূপং পরেণ অন্ধণাইত্রৈকভাং বিবক্ষতি যতে। ধাারতীব লেণারতীবেত্যেবমাত্যতরগ্রন্থরুতিঃ সংসারিধর্মনিরাকরণপরা লকতে। তথোপসংহারেহপি যথোপক্রমমেবোসংহরতি। মহানজ আমারোহ্যং বিজ্ঞান্ময়: প্রাণেৰুসংদায়ী লক্ষতে স্বাএষ মহানর আহা। পরমেশ্বর এবাক্ষাভিঃ প্রতিপাদিত ইত্যর্থ:। যস্ত মধ্যে বুদ্ধান্তাল্যবস্থোপভাগাৎ সংগারিস্বরূপবিবক্ষাং মন্ততে স প্রাচীমপি দিশং প্রাপিতঃ প্রতীচীমপি দিশং প্রতিষ্ঠেত যতো ন বৃদ্ধান্তাদ্যবস্থোপস্থাদ্য নাবস্বিত্ম সংসারিতং বা বিৰক্ষিতং কিং তহ্ বস্থারহিতত্মসংসারিত্ক বিবক্ষতি। কথমেতদবগম্যতে। যদত উর্জং বিমোক্ষাইয়ব ক্রহীতি পদে

থেহেতু শরীরে জীবেরই সামিত আছে। পরস্ত পরমেখরই প্রাজ্ঞ, এই নিমিত্তই স্বৰ্ধি ও উৎক্ৰমণের ভেদকথনতেতু উক্তবাক্যে প্রমেশ্বরই বিব-किंठ, टेहा जाना याटेटलटह । आत त्य डेक बाटह, वात्कात बाहि, मधा व অত্তে শরীরলিঙ্গহেতু উক্ত বাক্যও প্রমেশ্বরপর, ইহাতে বলা যাইতে পারে বে, উপক্রমকালে "বোহয়ং পুরুষ: বিজ্ঞানময়: প্রাণেষু" ইত্যাদি বাক্যে সংসারিস্বন্ধপ বিবন্ধিত হয় নাই, কিন্তু পরমেশ্বরের সহিত ঐক্য বিৰক্ষিত হইলাছে। যেহেতৃ "ধ্যায়তীৰ" ইত্যাদি উত্তর গ্রন্থে সংসারি-স্ক্রপ নিরাকরণ হইয়াছে এবং উপসং**হারকালেও সেই ক্র**পেই উপ-সংহার করা হইয়াছে "স্বাএষ মহানজ আয়া" ইত্যাদি শ্রুতিতেও যিনি বিজ্ঞানময়, তিনিই সংসারী এবং যিনি মহান, অজ্ঞা পরমায়া, তিনিই পরনেশ্বর, এইক্রপে আমরা প্রতিপাদন করিয়াছি। মধ্যে যে বুদ্ধি পর্য্যস্ক খবছোপভাদতেতু সংসারিশ্বর পবিবক্ষা ক্রানকরে, সে প্কাদিকে প্রস্থান করিয়া প^{্র}চম দিকে প্রতিষ্ঠিত হয়, বেংহতু বৃদ্ধি পর্যাত্ত অবজ্যেপঞাদ দারা অবস্থাৰত ও সংসারিত বিৰক্ষিত হয় নাই, কিন্ত অবস্থা রহি-তত্ব ও আনসংসারিত্বই বিবক্ষিত হইয়াছে। আমার ইহা কিরুপে জ্ঞানাযায়।

পত্যাদিশব্দেচ্য: ॥ ৪৩ ॥ ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়ং পাদঃ ॥ ৩ ॥

পদে পৃঞ্জি যচানয়াগতত্তন ভবতি অসলে। হয়ং পুরুষ ইতি পদে পদে প্রতিবক্তি। অনমাগতং পুণোনানমাগতং পাপেন তীর্ণো হি তদা সর্বান্ শোকান্ হ্রদয়ত্ত ভবতীতি চ তত্মাদসংসারিত্বরপপ্রতিপাদনপর্যে-বৈভ্রাক্যমিত্যবগ্রহাম্ । ৪২ ॥

ইতশ্চাসংসারিস্থ কাঞ্চিপাদনপ্রমেট্বতছাক্যমিত্যবগন্ধবাং। বদসিন্বাক্যে পত্যাদিশকা অসংসারিজ্ঞ পঞ্চিপাদনাঃ সংসারিস্থ প্রতিবেখনাশ্চ ভবস্থি। স সর্বান্থ বশী সর্বান্থেশান সর্বান্থিপিতিরিত্যেবংজাতীরক্ষা অসংসারিস্বভাবপ্রতিপাদনপরাঃ। সন্ সাধুনা ক্রমণা ভূমারো এবাসাধুনা কনীরানিত্যেবংজাতীয়কাঃ সংসারিস্বভাব প্রতিষেধনপরাত্তগাদসংসারী প্রমেশ্বর ইত্যেক্ত ইতি প্রমাতে । ৪০॥

ইতি শ্রীমছারীরকমীমাংসাভাষ্যে শ্রীমছক্করভগবংপাদক্তৌ কাথমাধ্যারভ তৃতীয়ঃ পাদঃ ॥ ৩ ॥

বে, অতঃপর বিমোক্ষের নিমিত্তই বলিবে, অত এব পদে পদেই প্রশ্ন হয়।
বাস্তবিক পরমাত্মপুরুষ যে অসংগত, তাহা পদে পদেই কথিত আছে।
অত এব জানা ঘাইতেছে যে, বৃহদারণ্যক শ্রুতির বাক্যে অসংসারিধরপ্র প্রতিপাদিত হইরাছে। ৪২।

পুর্বোক্ত শ্রুতিবাক্য বে সংসারিশ্বরূপ প্রতিপাদনপর নহে, তাহার কারণান্তর দর্শাইতেছেন।—উক্ত বাক্যে যে পত্যাদি শদ উক্ত আছে, তাহাই অসংসারিশ্বরূপ প্রতিপাদনপর এবং তাহাকেই সংসারিশ্বরূপ প্রতিপাদনের নিষেধ আনা যাইতেছে। ঐ শ্রুতিতেই পরমেখর শুতরু, অর্থাৎ বাধীন, সকলের ঈশ্বরু, অর্থাৎ নিরম কর্তা এবং সকলের অধিপতি, এইরূপ উক্ত আছে। ইহাতেই তিনি যে অসংসারী, তাহা জানা পেল। আর তিনিই সংকর্ম বারা মহান এবং তিনি অসৎকর্ম বারা কনীয়ান্ ইত্যাদি শক্ষেই তাহার সংসারিদ্বের নিষেধ প্রতিপাদিত হইরাছে, শ্রুতরাং প্র-বেশবর বে অসংসারী ইহাই প্রতিপাদিত হইল ৪৩ ॥

ইন্ডি প্রথমাধ্যারে তৃতীর পাদ। ৩।

প্রথমাধ্যায়ে

চতুর্থ: পাদ:।

আব্মানিকগণে কেষামিতি চেন্ন শারীররপকবিদ্যস্ত-গৃহীতে দিশ্যিতি চ॥ ১॥

ব্দলিজানাং প্রতিজ্ঞায় বৃদ্ধনো লক্ষণমুক্তং জন্মাদ্যভাষত ইতি তর্মণং প্রধানভাগি সমানমিত্যাশক্ষ্য তদশক্ষণে নিরাক্তমীক্ষতের্নাশক্ষমিতি গতিসামাভ্রক্ষ বেদাস্থবাক্যানাং ব্রহ্মকারণবাদং প্রতি বিদ্যুতে ন প্রধানকারণবাদং প্রতি বিদ্যুতে ন প্রধানকারণবাদং প্রতি প্রপদিতং গতেন এছেন । ইদ্যাদানীম্বশিষ্টমাশছাতে । যতুকং প্রধানভাশক্ষয়ং তদসিদ্ধ্য কাম্চিচ্চোধান্ম প্রধানসমর্পণাভাসানাং শকানাং শ্রেমাণভাং । অতঃ প্রধানভা কারণভং বেদসিদ্ধের
মহন্তিঃ প্রম্ধিতিঃ ক্পিলপ্রভৃতিভিঃ প্রিগৃহীত্মিতি প্রস্কাতে । তদ্যাব্রেমাং শকানামভ্সবৃত্ব ন প্রতিপাদ্যতে তাবং সর্ক্তিং ব্রহ্ম ক্যতঃ

ইতি পূর্ব্বে ব্রহ্মজিঞাসা প্রতিজ্ঞা করিয়া "ইন্সাদ্যক্ত যতঃ" এই
ক্ষেত্রে ব্রহ্মলকণ নিরপণ করিয়াছেন, আর উক্ত লক্ষণে ব্রহ্ম প্রাকৃতির
সমান হইতেছেন, এই আশব্ধায় "ইক্ষতের্গাশব্ধঃ এই ক্ষত্রের অবভারণ
করিয়া শবার নিরাস করিয়াছেন। আর "গভি সামাঞাং" এই ক্তেব্বে বিদায় বাক্য ব্রহ্মকারণবাদের প্রতি বিদ্যান আছে, উহা প্রকৃতি
কারণ বাদের অফুক্ল নহে, ইহাই পূর্ব্বিছে প্রণাঞ্চিত হইয়াছে। এইক্ষণ
ইহাই আশব্ধা ইইতেছে যে, প্রকৃতির যে অশব্দ উক্ত আছে, ভাহাও
অসিদ্ধ, কারণ কোন কোন শাখাতে প্রকৃতির সমর্পণাভাস শব্দের প্রবণ
আছে। অভএব প্রকৃতির কারণছ যে বেদসিদ্ধ, তাহা কপিলাদি মহা
নহা প্রম্বিগণ পরিগ্রহণ করিয়াছেন। যাবং সেই সকল শব্দের অঞ্জাব্দ প্রতিপাদিত না হর, ভাবং সর্ব্বিজ্ঞাবন্ধই জগতের কারণ, ইহাতে

কারণমিতি প্রতিপাদিতমপ্যাকুলী ভবেং অতত্তেষামন্তপরত্বং দর্শমিতুং পর: সন্ধর্কঃ প্রবর্ততে। আফুমানিকমণি অফুমাননিরপিতমণি প্রধানমেকেবাং শাধিনাং শব্দবত্পলভাতে। কাঠকে হি পঠাতে মহতঃ পর্মবাক্তম্ ব্যক্তাৎ পুরুষ: পর ইতি। তত্ত্ব য এব যর্গামানো যৎক্রমকাশ্চ মহদব্যক্ত. পুরুষা: শুতিপ্রদিদান্ত এবেছ প্রভাভিকারণে ত্রাব্যক্ষিতি শুভি প্রসিদ্ধে: শব্দাদিহীনভাচ্চ ন ব্যক্তমব্যক্তমিতি ব্যুৎপত্তিসম্ভবাৎ স্মৃতিপ্রসিদ্ধ প্রধানমভিধীয়তে ১তত্ত্ব শক্ষরত্তাদশক্ষমমূপপরং তদেব চ জগতঃ কার্নং শ্রাতিস্বৃতিক্রায়প্রদিদ্ধিত্য ইতি চেৎ নৈতদেবং । ন হাত যাদৃশং স্বৃতিপ্রদিদ্ধ প্রতন্ত্রং কারণং ত্রিগুণং প্রধানং তাদৃশং প্রত্যভিক্সায়তে শব্দমাত্রং হ্রা-ৰ্যক্তমিতি প্ৰত্যভিজ্ঞায়তে দ চ শব্দে। ন ব্যক্তমব্যক্তমিতি যৌগিকছাদন্ত-শ্বিরপি সংশ্বে তুর্লক্ষ্যে ত প্রযুদ্ধাতে ন চায়ং ক্সিংশ্চিজ্রচ:। যা তু প্রধান-বাদিনাং ক্ষৃতিঃ দা তেষামেৰ পারিভাষিকী সতী ন বেদার্থনি রূপণে কারণভাবং প্রতিপদ্যতে। ন চ ক্রমমাত্রদামান্তাং স্মানার্থপ্রতিপত্তি-

প্রতিপাদিত হইতে পারে না। মতএব সেই সকল শব্দের অন্তণরং প্রদর্শনার্থ উত্তর গ্রন্থের আরম্ভ হইতেছে। প্রকৃতির কারণত অনুমানে নিরূপিত হইলেও তাহা কোন কোন শাখিদিগের মতে শব্দবং উপল্ব হইতেছে। কঠিক শ্রুতিতে পঠিত আছে যে, মহত্তৰ হইতে প্রকৃতি এবং প্রকৃতি হইতে পুরুষ শ্রেষ্ঠ। বান্তবিক মহন্তম, প্রকৃতি e পুরুষ, ইহারা বে বে নামে শ্বভিতে প্রাদিদ্ধ আছে, তাহারা সেই সেই নামে প্রক্রতাদি আত হয়। পরস্ত "প্রকৃতি অব্যক্ত" এইরপেই স্বৃতিতে প্রদিদ আছে এবং তাহার শকাদি হীনত্বপুরুত্তই ব্যক্ত হইয়াও অব্যক্ত, এইরূপ বৃংপিটি সম্ভব হয় না ; স্থতরাং শ্বতিপ্রসিদ্ধ প্রকৃতিই কথিত হয়। অতএব তাহাব শক্ষেত্ অশক্ষ অনুপর এবং তাহাই অগতের কারণ, ইহাই শ্রুতি, পু^{রি} ও ভারে থানিত্ব হইল। তাহা নহে, কারণ ব্রহ্ম বেরূপ ত্বতি প্রনিত্ত ব कात्रण, जिश्वणाञ्चिका श्राह्म हिंदिक्षण कात्रण विषया द्यार हम मी, मेर्न मार्टिं अवाक, हेहाँहे साना पात । त्मरे मस 9 "याहा वाक नरह, जाहाँहे **অব্যক্ত**" এইরপ বোগার্থৰণত অন্ত স্থা ছর্লক্য বিষয়ে নিযুক্ত হ্য

রুবতাসতি তক্ষপপ্রত্যভিকানে। ন হাখখানে গাং প্রারুখাইয়মিতামুটো-_{эধাব}ন্ততি। প্রকরণনিরূপণায়াং চাত্র ন পরপরিক্রিতং প্রধানং প্রতীয়তে শরীররপকবিভাতগৃহীতে:। শরীরং ছত্ত রথরপকবিভাতমব্যক্তশক্ষেন পরিগছতে। কুতঃ প্রকরণাৎ পরিশেষাচ্চ। তথা হুনস্তরাতীতো গ্রন্থ আত্ম শ্রীরাদীনাং রথিরথাদিরপককুপ্তিং দর্শয়তি। আহানং রথিনং বিক্রি শরীরং রথমেব তু। বুদিং তু সারণিং বিদি মনঃ প্রপ্রহমেব চ ॥ ই ক্রিয়াণি হয়।নাহর্কিষয়াংতেষু গোচরান্। আত্মেক্তিয়মনোষ্কং ভোকেত্যাহর্দ্দনী-রিন:। ইতি। তৈশেচ ক্রিয়াদিভিরসংঘতৈঃ সংসারমধিগছতে। সংযতৈ স্থ-खनः भातः তविस्काः भतमः भनमात्थाजीि मर्भविषा किः उत्रथनः भातः বিফো: পরমং পদমিত্যস্তামাকাজক।রাং তেভা এব প্রকৃতেভা ইক্রিয়া-मिलाः भवरषन भवमायानमध्यनः भावः छ० विरक्षाः भवमः भनः मर्भवि । ইক্রিয়েভাং পরা হৃথী অংথে ভাশচ পরং মনং। মনসভা পরা বৃদ্ধিক্ দেরায়া মহান্পর:॥ মহত: পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষ: পর:। পুরুষার পরং

ইহাতে কোন রুঢ়ার্থ দৃষ্ট হয় না, প্রাক্কতিকারণবাদীরা যে রুঢ় স্বীকার করে, তাহা প্রাকৃত রুঢ়নহে, উহা পারিভাষিক রুঢ়; স্থতরাং ঐচ রুঢ় বেদার্থ নিরূপণে কারণ হয় না, ইহাই প্রান্তিপন হইতেছে। ব্রথার্থার্থের প্রত্যাভিজান না হইলে সামাভ ক্রম্বশ্তঃ স্মানার্থজান হয় না। কোন ম্চ্বাক্তিও অখভানে গো-দর্শন করিলে "ইহাই অখ" এইরূপ জ্ঞান করে না। বাহুবিক এই প্রকরণ নিরূপণে কোনরূপ ক্ষিত প্রকৃতির প্রতীতি हरेटि शास्त्र ना, द्याहरू श्रक्किकिक मत्रीतकाल श्रहणकता हरेग्राहरू, অর্থাৎ এই প্রকরণনিরূপণে প্রাকৃতি শব্দে শরীরকে রথরপে করনা করিয়া গ্রহণ করিয়া থাকেন। পূর্কাপের গ্রন্থেই শরীরকে রথ এবং আহাকে রণীরূপে কলনা করিয়াছেন, অর্থাৎ আত্মাকে রণী, শরীরকে রণ, বৃদ্ধিকে ^{সার্থি}, মনকে প্রগ্রহ. **অর্থাৎ অখ্যতজ্** এবং ই**জ্রিয়ণ অখ বলি**য়। পরিকল্লিত হইয়াছে, আমা এইরূপে বিষয়ে ভ্রমণ করেন, পণ্ডিভগণ এই-^{রপে ই}ঞ্জিয়ও মনোৰ্ক্ত-আলাকে যে ভোক্তা বলিয়াথাকেন। ঐ ^{স্কুল} ইক্সিয়গণ **যথন অসংযত থাকে, তথনই আ**য়ো সংসারে গম্ন করেন

কিঞ্চিৎ সা কাঠা সা পরাগতিঃ। ইতি। তত্র য এবে ক্রিরাদয়ঃ পূর্ক্ষাংর রথক পক কর নারামখাদি ভাবেন প্রকৃতান্তে এবেহ পরিগৃহত্তে প্রকৃতহানা প্রকৃত প্রক্রিরার । তত্রে ক্রিরমনোবৃদ্দরতাবৎ পূর্কত্রেহ চ সমান শক্ষা এব অর্থান্ত যে শক্ষাদয়ো বিষয়া ইক্রিয়হর গোচর ছেন নির্দিষ্টান্তেরাং চেক্রিয়েভাঃ পরস্থং ইক্রিয়াণাং চ গ্রহ্ম বিষয়াণামতি গ্রহ্মাতি শুত্তি প্রদিক্ষেতাঃ বিষয়েতাল মনসং পরস্থ মনোমূল্যাবিষয়েক্রিয়ব্যবহার সমান সন্ত পরা বৃদ্ধিং হারুহ্ম ভোগালাতং চোক্রারম্পসপতি বৃদ্ধরায়া মহান পরো যঃ স আল্মানং রথিনং বিশ্বীতি রথিছেনোপক্ষিথঃ কৃতঃ আল্মান্সাং ভোক্ত ভোগোপকরণাং পরছোপপত্তেঃ। মহবং চাল্ল স্থানি ভার্পপর্য । অরা মনো মহান মতির ক্রা পুর্ক্ষিং থাতিরীখরঃ। প্রলা সংবিচিতি তিল্ডব শ্বতিশ্ব পরিপঠতে॥ ইতি দ্বতেঃ। যো প্রস্থাণং বিদ্ধাতি পূর্ক্ষ যো বৈ বেশাল প্রতিশ্বতি তবৈ । ইতি চ শ্রন্তঃ। যা প্রথম্মত্ব

এবং উহাদিগকে সংষত করিতে পারিলেই পছার পরবর্তী বিফুর পদপ্রাপ্থ হয়, এইরূপ প্রদর্শন করিয়া পছার পরবর্তী বিফুপদ কি ? এই আগরায় ইন্সিয়াদির পরবর্তী পরমায়াই পছার পরবর্তী বিফুর পরমপদ বলিয়া প্রদর্শন করিয়াছেন, অর্থাৎ ইন্সিয়ের পরবর্তী মন, মনের পর বৃদ্ধির পর আয়া, আয়ার পর মহন্তব, মহন্তবের পর প্রাকৃতি, প্রকৃতির পর প্রকৃত্ব। এই প্রশ্বের পর কিছুই নাই, উহাই পরমাগতি, ইহাতে ইন্সিয়াদিগকে বে প্রের রথরপে কয়না করা হইয়াছে, তায়ায় প্রকৃত প্রতাবে অয়াদিরপেই পরিগৃহীত হয়, এই য়ানেও ইন্সিয়, মনও বৃদ্ধি এই দকল শক্ষ সমান, কিন্ধ ইহাদিগের অর্থাৎ বিশেষ আছে, অর্থাৎ ইন্সিয়রপ বােটকের বিষয় শক্ষাদিই মির্দিই আছে, অত্প্রব সেই স্কৃত্বই ইন্সিয়রপ বােটকের বিষয় শক্ষাদিই মির্দিই আছে, অত্প্রব সেই স্কৃত্বই ইন্সেরবিষয়ীভূত শক্ষাদি ইন্সিয়রপণের পরবর্তী, ইহা "ইন্সিয়াণাংগ্রহয় বিষয়াণামতিরাহম্বং" এই শ্রুতিতে প্রাদির আছে। বিষয় হইতে বেমনের পরস্ব, তাহাতেও মনই কারণ বালয়া জানা যাইত্তেছে, বিষয়েন্তির ব্যবহারেই বৃদ্ধি যে মনের পরবর্তনী তাহা প্রতীতি হয়, ভাগার বৃদ্ধি সকল বৃদ্ধিকে আগ্রম করিয়াই ভোকানেক অন্তুস্বরণ করে। আর বৃদ্ধি

ভিরণাগর্জন্ত বৃদ্ধিঃ দা দর্কাদাং বৃদ্ধীনাং পরমা প্রতিষ্ঠা দেহ মহানাদ্মেত্যু-চাতে। সাচ পূৰ্পত বৃদ্ধিগ্ৰহণেটনৰ গৃহীতা সতী হি কৃক্ ই হোপদিখতে তক্ত। লপি অস্পনীয়াভ্যো বৃদ্ধিভ্যঃ পরছোপপত্তেঃ। এত সিংস্ত পক্ষে পর-মান্ত্রিষয়েটোৰ পরেণ পুরুষগ্রহণেন রথিন স্বান্ধনো গ্রহণং দ্রাইবাৃম্ পর-মার্থতস্ত পরমায়বি জানায়নোভেঁদাভাবাৎ। তদেবং শ্রীরমে বৈকং পরি-শিষ্যতে তেধু ইতরাণী জিল্লাদীনি প্রক্তাত্মের প্রম্পদদিদর্শগ্র্যয় সম্ভু-ক্রামন্ পরিশিষ্যমাণেনেহানেনাব্যক্ত শব্দেন পরিশিষ্যমাণং প্রক্রুতং শ্রীরং দশ্রতীতি গমাতে। শরীরে ক্রিয়মনোবৃদ্ধিবিষয়বেদনাসংযুক্তক ভ্ৰিদ্যা-বতো ভোক্তঃ শরীরাদীনাং রথাদিরপককরনয়া সংসারমোক্ষগভিনিরূপ-ণেন প্রতাগাত্মরক্ষাবগতিরিহ বিবক্ষিতা। তথাচ এম সর্কেষু ভূতে সু ভঢ়াআন প্রকাশতে। দৃখতে ছগ্রা ব্রা হক্ষা হক্ষদশিভিঃ। ইতি। বৈষ্ণবস্থ পরনপদস্থ হরবগমত্বমুক্তা ভদবগমার্থং যোগং দর্শন্তি। বচ্ছে-

হইতে কায়া পরবর্তী, এই নিমিত্তই আয়োকে রথী বলিয়া জানা যায়। এইরণে আত্মার রথিত্ব কলিত হইয়াছে এবং শাত্মাই ভোগ করেন, এই নিমিত্ত তাহাকে দকলের পরবর্তী বলিয়া জানা যায়, আর এই আআই দকলের স্বামী, অভএব ভাঁহারই মহন্ত আছে। ঐতিতে লিখিত আছে ষ, যিনি পুর্বের জ্বনাকেও স্থাষ্ট করিয়াছেন এবং বিনি বেদ প্রণয়ন ক্রিয়াছেন, তাঁহাকে নমস্থার ক্রি, এই স্থানে প্রথম ক্রাত হির্ণাগর্ভের ্য বৃদ্ধি, তাহাই দৰ্মবৃদ্ধির প্রতিষ্ঠামরূপ, তাহাকেই মহান আত্মা বলা ায়। সেই বৃদ্ধিও পূৰ্বৰ বৃদ্ধি গ্ৰহণে গৃহীত হইর। উপদিষ্ট হইতেছে, সই বৃদ্ধিই আমাদিগের বৃদ্ধি হইতে পরবর্তী এইরণে উপপত্তি হই-তেছে। এই পক্ষেও প্রমান্ধবিষয় প্রপুক্ষগ্রহণে রথী আত্মার গ্রহণ গনিবে, বাস্তৰিক, প্রমামার আনান ও আত্মার ভেদ নাই। তাহাহইলে ^{একমাত্র} শরিসিট **পাকে এবং ইতর ইক্রি**য়াদিকে পরমণদপ্রাদ ^{(নেচ্}যার অবশিষ্ট শরীরমাত্রই প্রদর্শন করান হয়। পরত্ত শরীর, ইক্সিয়, ^{ান,} বুদি এবং বিষরবিজ্ঞানযুক্ত মায়াবান্ডোক্তার শরীরাদির রণাদি ^{ট্রনাতে} সংগার মোক্ষগতি_, নিরূপণ **বারা প্রত্য**গাত্ম অস্থাবগতিই এই-

সৃক্ষন্ত তদৰ্হাৎ॥ ২॥

ছাল্রনদী প্রক্রন্তব্যক্তেজ্জান আয়নি। কানমাম্বনি নিবক্তের্দ্যুক্তেরি আছানি। ইতি। এতত্ত্তং ভবতি বাচং মন্সি সংঘদ্ধে। বাগাদিবাতে. विक्वारमायमर्गानन काननायामिकामाः वृक्षावश्वारमाम्यकावामाः शावत्यः তামণি বৃদ্ধিং মহত্যাত্মনি ভোক্তর্যগ্রায়াং বা বৃদ্ধে হত্মতাপাদনেন নিয় চ্ছেৎ মহাতঃ ছায়ানং শাত আয়িনি প্রকরণবৃতি পর্মিন্ পুরুষে পর্জাং কাঠায়াং প্রতিঠাপয়েদিভি। ভদেবং পূর্ব্বাপরালোচনায়াং নাত্তাত প্র ' পরিকল্লিডন্ত প্রধানস্থাবকাশ: । ১॥

खेळा मा उपार्थ का का वा प्रतिस्था का शास मा अपार्थ के अप মিদানীমাশস্থাতে কথমবাক্তশনাৰ্হতং শরীরস্থ বাবতা সূল্যাৎ স্পষ্টতর্মিনং শরীরং ব্যক্তশন্ধার্হং অপ্শেষ্ট্রচনত্ব্যক্তশন্ধ ইতি মত উত্তরমূচ্যতে। হন্ত্ श्विह कात्रगायना मत्रीतः विवक्ताः शक्ताः शक्तां कमसार्थाः । यसानि बूतः

क्रा विविक्तिक हरेबाटक । भाखां सत्र ध्येभारंग स्नामा यात्र एम, आधा नर्सर कुटिक शृहकार कारकन, देनि महस्य ध्यकां भान ना, त्कवन श्वन्ती রাই হন্দ্র বৃদ্ধিবারা ভাহাকে দেখিতে পান্ন, অতএব বৈফ্বপদের ছ্রব शमाय विशव (गरे देवकवनम निवकानार्थ (यांग धाममन कविराज्यमा वाकारक मन्तरक मःवक कविरव, अर्थाए वाशामि वाश हे खिराव वालावः পরিত্যাগ করিয়া মনোমাতে অবস্থান করিবে, আর গেই বিধ্যাবিক্র-নাভিষ্ধ মনকে দোৰ দৰ্শন বারা নিবারিত করিয়া অধ্যবসায় বভাব ৰুদ্ধিতে ধারণ করিবে এবং সেই বুদ্ধিকে মহান্মাতে সংযত রাখিবে । > ।

পুর্বে উক্ত হইরাছে বে, প্রকরণ ও পরিশেষহেত্ অব্যক্তশবে শ্রীফ क्षिত इन्न, क्षकुष्ठि नरह । এইক্ষণ আশহা হইতেছে यে, कि कात्र^{त मंत्री} রেই অব্যক্তশন্ধিতা হর, তুলবহেতু স্পইতর শরীরই ব্যক্তশন্ধ্^{বচিচি}ই टिट्ह। बाहा क्षम्महे, छाहारकहे कवातः मरक वृक्षाहेटछ भारत, महोतर भणाष्टे नरह, ठाहा किञ्चरण अवाक्रमभवाहा हम ? हेहार उ उर्व विशि

जम्बीनजामर्थवर ॥ ७ ।

নিদং শরীরং ন স্বয়মবাক্তশন্তমইতি তথাপি তম্ম স্বারন্তকং ভূতস্ক্রমব্যক্তশন্তমইতি প্রকৃতিশন্ত বিকারে দৃষ্টা যথা গোভিঃ শ্রীনীত মংসরং
ইতি। তথা শ্রুতিশন তথ্যাক্তমানীদিতি। ইদমের ব্যাকৃতং
নামরূপবিভিন্নং জগৎ প্রাগবস্থানাং পরিত্যক্রব্যাকৃতমামরূপং বীজশক্ত্যবস্ত্যব্যক্তশন্তেশায়ং দর্শরতি । ২ ।

ষ্ট্রাছ যদি জগদিদমনভিব্যক্তনামরূপং বীজাক্সকং প্রাগবন্থমব্যক্ত শৃদ্ধিম্ভাপগ্রেষ্ট তদার্থনা চ শ্রীরক্তাপাব্যক্তশৃশ্ধিহ প্রতিপ্রেষ্ট । সূত্র তহি প্রধানকারণবাদ এবং স্ত্যাপদ্যেত জাইত্যর জগতঃ প্রাগব্দার প্রধানজ্বলাভ্যপগ্রাদিতি। জ্বেচ্যেতে যদি বরং স্বত্রাং কাকিং প্রাগবস্থাং জগতঃ কারণজেনাভ্যপগ্রেষ্ট প্রস্কার্য তদা প্রধানগ্রেপ্বাদং প্রমেশ্রাধীনা ভিরম্মাতিঃ প্রাগবন্থা জগতেহিভ্যপগ্রাতে। স্বত্রা। সাচ্বিত্যমভ্যপগ্রব্যা জ্বব্তী হি সা। ন হি তথা বিনা

হন বে, কারণশনীর হক্ষ এবং যাহা হক্ষ, তাহাই অব্যক্তশন্ধবাগ্য হয়। যদিও এই ছুল শরীর অব্যক্তশন্ধবাচ্য না হউক, তথাপি এই ছুল শরীরের আরম্ভক হইতে পারে, পরত প্রকৃতি শন্ধ বিকারে দৃষ্ট আছে। শুভিতেও লিখিত আছে বে, এই শরীর অব্যাক্ষত ছিল; মুভরাং নাম-রুপমিশ্রিত এই ব্যক্ত শুগ্র পুর্ববিস্থাতে ব্যক্তনামরূপ পরিভাগি করিয়া বীলশক্তির অব্যাপন্ত চইলেই অব্যক্তশন্ধবাচ্য হুইতে পারে ॥ ২ ॥

এই কণ বলিভেছেন, বদি এই কাণ অনভিব্যক্ত নামরপৰীকারক পূর্নবিদাগর অব্যক্ত শব্দবিহ হইল, ভাহাইলৈ শরীরও অব্যক্ত শব্দহি ইইডে পারে, ইহাও প্রকৃতিকারণবাদ হইল, যেহেডু এই কাগতের যে পূর্নবিদ্বা, ভাহাকেই প্রকৃতিকারণবাদ হইল, যেহেডু এই কাগতের যে পূর্নবিদ্বা, ভাহাকেই প্রকৃতিকারণে স্বীকার আছে। ইহাতে বলা বাইডে পারে যে, বদি মামরা কাগতের সভত্ত কোন পূর্ববিদ্বাকে কারণভারণে শীলার করিতাম, ভাহাইইলে উক্ত সিদ্ধান্ত প্রধানকারণবাদ হইত, কিছু এই কাগতের পূর্ববিদ্বাকে আমরা প্রযোধ্যের মধীন বলিয়া

ि 8र्थ, श्रीमः।

প্রমেখ্রত অটু খং দিখ।তি শক্তিরহিতত তত প্রবৃত্যমূপপতে:। মুকা-নাঞ্পুনরমুৎপত্তিঃ বিদায়া তভা বীজশক্তেদাহাৎ। ভবিদ্যায়িকা হি সা वीवमिक्तवग्रकम्यनिर्द्धका भवरम्यता यहा सहासदी सहास्रवृक्षिर्छ। শ্বরণুপ্রতিবোধর হিতাঃ শেরতে সংসারিশো জীবাঃ। তদেতদ্বাকং क्रि-দাকাশশক্নিদিটং এত মিনু থশৃক্রে গার্গ্যাকাশ ওতণচ প্রোতদেও শ্রুতঃ। কচিদক্ষরশব্দোদিতং অক্ষরাৎ পরতঃ পর ইতি শ্রুতে:। ক্চিয়া মেতি হৃচিতং মারাং তু প্রকৃতিং বিদ্যান্মায়িনস্ক মহেশরমিতি মন্তবর্ণাং। অব্যক্ত। হি সা মারা ভখাঞ্জনিরপণভাশক্যখাৎ। তদিদং মহত: প্রুদ ব্যক্তমিত্যুক্তং অব্যক্তপ্ৰভবন্ধান্মহতঃ বদা হৈরণাগর্ভো বুদ্ধির্মহান যদা ত **कीर्वा মহাংতদাপ্যব্যক্তাধীনছাজীবভাবত মহত:** পরমব্যক্তিয়তাকুন্

चीकांत्र कति, छेरा चल्ड नरर, कांत्र कारलत राहे शूर्वावष्टारक क्ष्याहे বীকার করিতে হয় এবং উহাও নিরর্থক নছে, যেহেতু সেই অবস্থা ব্যক্তি রেকে পরমেখরের স্টেকর্ড সিদ্ধি হয় না এবং শক্তিরহিত প্রমেখরের প্রবিত্তির অমুপপতি হইরা উঠে। তবে মুক্ত পুরুষ্ণিগের পুনরংগতি नारे, त्राह्य विष्णाचात्रा छारानिश्व त्रहे वीक्यमंकि नहे हहेशा यह শেই বীলশক্তিই অবিদ্যাস্ত্রপ এবং উহারই অব্যক্ত শক্ষার। নির্দেশ हरेता थाक । आत मात्रामती महास्वृधि । शत्रामधातत आधि । এই महा **अब्धिष्ठ रे नः नात्री जीवशण अब्धिष्ठ व्याम अव्यक्ति । अव्यक्ति । এই অব্যক্তও কথন কথন আকাশশস বারা নির্দিষ্ট হয়।** "এড মির্খব-ক্ষরে গার্গ্যাকাশওতক প্রোতক" এই শ্রুতিই উক্ত বিষয়ের প্রমাণগরুণ **জানিবে। কলাচিৎ উহা অক্ষরশত্তে ক্রিড হর।** প্রতিতে নিধিত **भारह दा, छेश भूतमाकत इहेटछ । भारत । कथन हेहारक** मात्रा विविधी निर्देश क्रिकाट्डन । मञ्जदर्गध्यमार्थ स्नामा यात्र ८व, मात्रारक श्रवण विनश वानित्व थवः विनि मत्हथत, छिनिहे मात्री। वाखितिक भि **चवाकरे मात्रा, त्यरहफू छाराद्र छव्यिक्र अपका, अपाद्र त्यरे अ**वाक्ष মহত্তবের পর, কারণ সেই মহত্তব ও অব্যক্ত প্রতব । আর ইহাও উজ भारह रन, विज्ञणाश्रक्षत यूकि महान धवः कोव व महान, छथन बीवर

জবিদ্যা হ্বাক্তং অবিদ্যাব্য ত জীব্জ সর্ন্ধ: সংব্যবহার: সন্থতে। বর্ত্ততে। তচ্চাব্যক্তগতং মহতঃ পর্বমভেদোপচারাৎ তিদ্বিদারে শরীরে পরিকল্পতে। স্ব্যাপি শরীরবদিন্দ্রিয়াদীনাং স্থান্দরের গৃহীতভাং। পরিশিষ্টপ্রাচ্চ শরীরস্ত । অক্টে তু বর্ণমন্তি দ্বিধিং হি শরীরং হুলং হক্ষণ যদিদমুপল-ভাতে। হক্ষং ষত্তরক্ত বক্ষাতে তদন্তর প্রতিপত্তে রংহতি সম্পরিষ্ক্তঃ প্রশ্নিরপণাভ্যামিতি। তচ্চোভ্রমপি শরীরমবিশেবাৎ পূর্বং রথত্বন স্কীর্ত্তিতং ইহ তু হক্ষমব্যকশক্ষেন পরিগৃহতে হক্ষ্তাব্যকশক্ষার্হ্তাৎ তদ্ধীনভাচ্চ বন্ধনাক্ষব্যবহারক্ত জীবাতত্ত পরস্বং যথা অর্থাধীনদ্বাদিন্দ্রির-ব্যাপারক্তেন্দ্রভাঃ পরস্বমর্থানামিতি। তৈত্ত্বক্তব্যমবিশেবেণ শরীর-ব্যাপারক্তেন্ত্রভাঃ পরস্বমর্থানামিতি। তৈত্ত্বকত্ব্যমবিশেবেণ শরীর-ব্যাপারক্তেন্ত্রভাঃ পরস্বমর্থানামিতি। তাল্লাভ্রত্বপরিশিষ্টিস্বর্ধাঃ কর্থং হক্ষমের শরীরমিহ গৃহতে ন পূনঃ হুলম্পীতি। আ্রাভিন্তার্থং প্রতিপক্তৃং প্রভব্বানো নামাতং পর্যন্থ ব্যক্তি আ্রাভঞ্চাব্যক্তপদং হক্ষমের প্রতিপাদ্যিতৃং

অব্যক্তাধীন, ইহা জানা যাইতেছে; স্থান্তবাং অব্যক্তই মহন্তব্বের পর, ইহা প্রতিপন্ন হইল। আর অবিদ্যাই অব্যক্ত, অবিদ্যাহেতুই জীবের সকল সংদার সর্ব্ব প্রত্ব আছে, মহন্তব্বের পরত্বও অব্যক্তগত, আর উহা অব্যক্তর বিকারীভূত শরীরে পরিকল্লিত হর। অক্তে বর্ণনা করিলা থাকেন যে, ভূল ও স্ক্রভেদে শরীর বিবিধ, স্ক্র শরীর পরে কথিত হইবে। আর বাহা সম্প্রতি উপলাভ হইতেছে, তাহাই স্থলশরীর, এই উজয় শরীরের অবিশেষ হেতু ঐ উজয়ই পূর্বের লগকপে কল্লিত হইলাছে, এই সক্র শরীরই অব্যক্তশক্ষে পরিগৃহীত হয়, বেহেতু স্ক্রই অব্যক্তশক্ষের প্রতিগাদ্য, আর বন্ধমোক্ষ ব্যবহারও ভাহার অধীন, অভএব জীব হইতে ভাহার পরত্ব জানা বার, বেমন অর্থাধীনত্ব প্রত্ব ইন্দ্রির হইতে ইন্দ্রির বাপারের পরত্ব। এইক্রণ ইহা বলা বাইতে পারে যে, পূর্বের অবিশেষে শরীরহয়ই রথলপে কীর্ত্তি হয় লাহু বিত্ত বির্দ্ধ কার্যকাত হইতে পারে, স্থল শরীর পরিগৃহীত হইতে পারে, স্থল শরীর পরিগৃহীত হয় নাহু বাস্তবিক আম্রা আন্নাতার্থ পরিজ্ঞানের নিমিন্তই যত্ন করিতেছি এবং দেই অব্যক্তপদই আন্নাত, ভালা স্ক্রার্থ প্রতিপাদন করিতে পারে, স্থলার্থ

ভেরমুছাবচনাচ্চ॥ ৪॥

শক্রোতি নেতর ঘাক খাৎ তাহ্যতিবেৎ ন এক বাক্যতামনাপদ্য ক দিন্ধ্ প্রতিপাদরত: প্রকৃত হানা প্রকৃত প্রক্রিয়াপ্রসঙ্গাৎ। ন চাকাজ্যামন্তরে বৈক্ বাক্যতাপ্রতিপত্তিরন্তি ত্রাবিশিষ্টায়াং শরীর বরস্থ গ্রাহ্যকাজ্যায়া যথাকাজ্জং সম্বন্ধে হল্ড প্রকাম্যানে এক বাক্যতৈব বাধিতা ভবতি কৃত মামাত ছার্থন্ত প্রতিপত্তি:। ন চৈবং মন্তব্যং হুংশোধঘাৎ হক্ষতৈব শরীর স্থেহ গ্রহণং স্থুলন্ত তু দৃষ্টবী ভংসভয়া স্থাশোধঘাদ্ গ্রহণ্মিতি। যতো নৈবেছ শোধনং কন্ত চিবিক্যাতে ন হার শোধনবিধায়ি কিঞি দাখ্যাভমন্তি মনস্তর্গ নিন্দিষ্ট যাত্র কিং তবিক্ষোং পরমং পদমিতি ইদমিহ বিবিক্ষাতে। তথা হি ইদমন্মাৎ পরমিদমন্মাৎ পরমিত্যকা পুক্ষাল পরং কিঞি দিত্যাহ। সর্ক্র থাপি ঘানুমানিক নিরাকরণোপপত্তেরপা নামান্ত ন নঃ কিঞি ছিন্যতে। তথ ক্রের্থেন চ সাইন্যাঃ প্রধানং স্ব্যাতে গুণপুক্ষান্তর জ্ঞানাৎ কৈবল্য

প্রতিপাদন করে না, বেহেতু উহা ব্যক্ত । আর ইহাও বলা যায় না, বাবপের একবাক্যতা না হইলে কোন অর্থই প্রতিপাদন করিতে পাবে না,
ইহাতে প্রক্লভের হানি এবং অপ্রক্লভের প্রদক্ষ হয় । আর আবাজ্জা
ব্যতিরেকে একবাক্যতা প্রতিপত্তি হয় না, তাহাতে অবিনিট শরীরহম্মের
আকাজ্জাতে অর্থাকাজ্জা সম্বন্ধ স্বীকার না করিলে একবাক্যতা
বাধিত হয়; মতরাং কিরুপে আয়াতার্থের প্রতিপত্তি হইতে পারে।
আর ইহাও স্বীকার করা যায় না যে, ছঃসাধাহেতু কেবল ফ্লে শরীরে
রই এই স্থানে গ্রহণ হয়, য়ৄল শরীরের বীভংসতা দৃষ্ট আছে, অতএব
তাহার স্থানোগ্রহাপ্রক সেই মূল শরীরের গ্রহণ হইতে পারে, বেহেত্
এই স্থলে কাহারও শোধন বিবক্ষা নাই। আর এই স্থলে শোধন বিধারী
কোন কথাই নাই এবং অনম্বর নির্দিষ্ট হেতু বিষ্ণুর প্রমপদ কি
ং ইহাই
এই স্থানে বিবক্ষিত, অর্থাৎ ইহাই ইহার পর এবং অন্ত পদার্থ তাহার
পর, এইরূপ বলিয়া প্রথবের পর আর কিছুই নাই, ইহাই বলা যায় । । ।
অব্যক্ত যে প্রধান নহে, তাহাতে হেম্বন্ধর প্রকাশন করিতেহেন।

বদতীতি চেম প্রাজ্ঞোহি প্রকরণাৎ ॥ ৫॥

মিতি বদন্তি: ন হি গুণস্থ কাম আছা গুণেত্যঃ পুরুষ ভান্তরং শক্যং জ্ঞাত্মিতি। কচিৎ চ বিভৃতিবিশেষপ্রাপ্তরে প্রধানং ক্রেমমিতি শ্বরন্ধি। ন
চেদমিহাব্যক্তং জ্ঞেমজেনোচ্যতে পদমাত্রং হ্ব্যক্তশন্দো নেহাব্যক্তং জ্ঞাতব্যম্পাদিতবাং চেতি বাক্যমন্তি। ন চাম্পদিষ্টং পদার্থজ্ঞানং প্রুষার্থমিতি শক্যং প্রতিপত্ত্বং ত্মাদপি নাব্যক্তশন্তেন প্রধানমভিধীয়তে। অমাকন্তু রথক্রপককুপ্রশ্বীরাদ্যমুসরণেন বিক্ষোরের প্রমং পদং দশ্মিত্ময়ম্প্রাণ ইত্যনবদ্যম্॥ ৪॥

অতাহ সাজো। জেরখাবচনাদিত্যসিদ্ধ। কথং শ্রেরতে স্কুরেরতা-ব্যক্তশ্রোদিতত প্রধানত জেরখবচনম্। অশব্দমস্পর্দমর্পমব্যরং তথা২-রসংনিতামগদ্ধবচ্চ য়ং। অনাদ্যনস্তং মহতঃ পরং ধ্রুং নিচাষ্য তং মৃত্যু-

সাংখ্যেরা প্রধানকে প্রেরছক্তেপ শ্বরণ করে, যেহেতু স্বাদি গুণরপ প্রধান হইতে পুরুবের ভেদ জান আছে। যাহারা বলেন, প্রধানই জ্যের, তাহারা ও গুণসহদ্ধ না জানিরা গুণ হইতে পুরুবের ভেদ জানিতে গারেন না, আর কেবল পুরুবের বিভিন্নতারূপে প্রধানকে জানিবে, ইহাই তাহাদিগের ইন্ত, ভাহা নহে, তাহার উপাদনাতে অণিমাদি ঐশ্ব্য প্রাপ্তি হয়, মতএব প্রধানকেই জানিবে। এই স্থানে অবক্তাই জ্যের, ইহাও বলা যায় না। কারণ, অব্যক্তশঙ্গ পদমাত্র এবং সেই অব্যক্ত জ্যাতব্য নহে ও উপাদিতব্য নহে, এইরূপ বাক্য আছে, বিশেষতঃ অমুপদিন্ত পদার্থ-জ্যানই যে পুরুষার্থ, ভাহাও জানা যাইতেছে না, অভএব অব্যক্তশঙ্গে প্রধান ক্ষিত হয়্ম না। আমাদিগের মতে রথক্রণে পরিক্রিত শরীরাদ্রির অস্থ্যরণ ঘারা বিষ্ণুরই প্রমণদ প্রদর্শনার্থ এই উপস্থাস, অভএব উহাই অনিক্ষনীয়ক্তর ॥ ৪ ॥

সাংখ্যবচনে প্রধানের জেরত্বর্চনাভাবহেতু ইহা অসিদ্ধ, কারণ

পরেই অব্যশব্দোদিত প্রধানের জেরত্ব কথন আছে। আর লিখিত

আছে যে, যিনি শব্দর্ভিত, স্পর্শর্ভিত, রূপশ্স্ত, অব্যয়, রুসবিহীন,

নিত্য, মাগদ্ধ, আদি ও অস্তর্ভিত এবং মহতের পর, তাঁহাকে জানিতে

মুধাৎ প্রমুচ্যতে ॥ ইতি মত্র হি বাদৃশং শব্দাদিহীনং প্রধানং মহতঃ পরং শ্বতো নিরূপিতং তাদৃশ্যের নিচাষ্যকেন নির্দিষ্ট্য তশ্বাৎ প্রধানমেবেদ कामवावाक्रभमनिर्फिष्टेमिकि चल क्रमः। त्नह श्रधानः निर्हाणायन निर्ह्ति हेग প্রাজ্ঞো হী হ পরমান্থা নিচাষ্যত্বেন নির্দিষ্ট ইতি গম্যতে । কৃতঃ প্রকর ণাং। প্রাক্তন্ত হি প্রকরণং বিততন বর্ত্তে। পুরুষার পরং কিঞিং সা काह्र। मा भन्ना गृक्ति: । हेक्यांनिनिर्द्भगार । এव मर्स्सन् कृष्ठन् गृहांचा न शहा. শতে। ইতি চ পুঞ্জনিম্বতনেন তত্তিব জেম্বাকাজকণাং। যছে বাচ্টা नि शाकः हैकि ह एककानारेवर वांगांवितःयमण विविष्ठपार गुठायश. প্রমোকণফলছাচে। ন ছি প্রধানমাত্তং নিচাষ্য মৃত্যুমুখাৎ প্রমৃচ্যত ইতি সালৈ। রিষ্যত। চেতনাম্বিজ্ঞানাদ্ধি মৃত্যুমুখাৎ প্রমুচ্যত ইতি তেখামভাপ গ্ম: ৷ স্কের্চ বেদায়ের প্রাক্ত বাম্মনোইশবাদিধর্মফনভিল্পাতে তভার প্রধানভাতে জের্তমব্যস্তশ্বনিদিটতং বা। ৫।

পারিলে মৃত্যুমুধ হইতে বিমৃক্তি পায়, এই স্থলে বেরুপে শলাদিবিহীন মহতের পরবর্তী প্রধান স্থতিতে নিরূপিত আছে, সেই রূপেই তাহাকে कानित्व, देशदे निर्फिष्ट बहेबारक । देशांक वना यात्र त्य. केल कात ध्येथानहे (अवकारत निर्विष्ठ हव नाहे, श्राक्ष श्वमाचाहे (अवकार निर्विष्ठ **रहेग्राह्म, टेटारे सामा यात्र, त्यार्ड এटे अक्तरण आछ का**ग्राहे वितृत ररेबाटहन। कावन शुक्रस्वत शत्र किहरे नारे, छाहारे मकलात अधान এবং পরমাগতি। আর লিখিত আছে বে, এই পুরুষ্ট সর্বাভূতের আয়া, हैनि গুঢ়ভাবে বিদ্যমান আছেন, সচরাচর প্রকাশিত হয়েন না : এই श्करवत भीतकानार्थ है वाशावित्रश्वम विवित्त, चात के श्रृकरवत विवान हरेलारे मुका मूथ रेटेएक मुक्कि शहिएक शादत । क्वन अधानरक बानिया কেহ মৃত্যুর মুথ হইতে পরিজাণ পাইতে পারে না, ইহাই সাংখোর খীকার করেন। তাঁহারা আর বলেন যে, চেতন আত্মার পরিজানই মূর্ ভর অতিক্রম করিতে পারে, বাস্তবিক সকল বেদাক্তেই প্রাক্ত আর্থি অশব্দাদি ধর্ম কথিত আছে, অভএব জানা বার বে প্রধান, অর্থাৎ প্রভৃতি (कात नरह এवर केक काताक मक निर्मित इस नाहे । द ॥

ত্ত্রাণামেব চৈব্যুপস্থাস: প্রশ্নস্থ ॥ ७॥

इत न ध्रेभानकावाक भक्तवाहायः (कायपः वा यत्रार व्यागारमव গদার্থানামগ্রিজীবপরমান্মনামন্মিন গ্রন্থে কঠবলীবু বর প্রদানসামর্থ্যান্বজব্য-ত্যোপকালো দৃহতে তদ্বির এব চ প্রশ্ন: নাতোহন্ত প্রশ্ন: উপন্তাদো বান্তি। তত্ত্ব তাবং স অম্প্রিং অর্থমধ্যেষি মৃত্যো প্রক্রহি তং শ্রদ্ধানায় মহাং ইত্যাগিবিষয়ঃ প্রশ্ন:। যেরং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্থ্যে হন্তী-তোকে নায়মস্তীতি চৈকে। এতি ছিদ্যামমুশিষ্টস্তরাহং বরাণামেষ বর-স্তবীয়:॥ ইতি জীববিষয়:। অন্তত্ত ধর্মাদক্ত নাণশ্মাৎ কুতাকুতাৎ। অন্তত্ত ভগাচচ ভবাচিচ যং তৎপশ্রসি তখদ। ইতি পরমান্থবিষয়:। প্রতিবচন-মলি লোকাদিম্বিং তমুবাচ তলৈ যা ইষ্টকা যাবতীৰ্কা যথা বা ইত্যগ্ৰিষ-

প্রধান, অর্থাং প্রাক্ততি যে অব্যক্তশব্দবাচ্য এবং ক্লেম্ন নছে, তাহার চারণান্তর দর্শাইতেতেল। — বেহেতু এই গ্রন্থে বরপ্রদান সামর্থ্যহেতু राक्रजात्रत्य উপञ्चान দেখা যায় এবং এই বিষয়েই প্রশ্ন আছে, এত দ্বি প্রশ্ব বিপর্যাস নাই। কঠবলীতে উক্ত আছে যে, যম নিচিকেতাকে ব্লিয়াছিলেন, ভূমি ভিন্টি বর গ্রহণ কর, অনস্তর নচিকেতা ভিন প্রান্ করিয়াছিল, হে মৃত্যো! তুমি খামাকে বরপ্রদান করিবে, ইহা স্বীকার ক্রিয়াছে এবং অগ্নি যে অর্গের কারণ, তাহাও তুমি কান, এইকণ আমাকে বল দেখি, মরণের পর দেহ ভিন্ন আর কিছু থাকে কি না, এই বিষয়ে আমার সংশব্ধ ইইতেছে, অতএব উক্ত সংশব্ধ নিরাক্রণ করিয়া শাশাকে বল, ইহাই অগ্নিবিষয় প্রাশ্ন। আর কেহ বলেন, মহুষ্যের মর-দ্বির পর বিচিকিৎসা থাকে, কেহ বলেন, থাকে না, এইকণ আমার উক্ত ाभव निवातन कतिया विकाशियानन कता हैना कामात विजीय वता াংহি জীবাবিষয় প্রাপ্ত: আরু ধর্মাধর্মের মন্ত্র, ক্বতাক্তের অন্ত এবং ভৃত-^{ह(दाद} अन्न वाहा (मिथिटिक, फाहा वन, देशहे भद्रभाश्चिवसम थान। মনস্তর যম নচিকেতার প্রায়ত্তর প্রবণ করিয়া জ্রমশঃ উত্তরত্তর বলিতে- ষ্ম্। হস্ত ত ইনং প্রবক্ষ্যামি গুক্থ অন্ধানাকনং। যথা চ মরণং প্রাণাায়া ভবতি গোতম ॥ যোনিমতে প্রপদ্যন্তে শরীর্থার দেহিন:। স্থান্মতে হ্সুসংঘত্তি যথা কর্ম্ম বথা কর্ম বথা কর্ম হা হিতি । ব্যবহিতং জীববিষয়ম্। ন লায়তে আহতে বা বিপন্টিদিত্যাদি বহুপ্রপক্ষং পরমাত্মবিষয়ম্। নৈবং প্রধান বিষয়: প্রশ্নাহতি জন্ই খাদমুপক্ষ সনীয়ম্বং তভেতি । ক্ষাত্রাহ যোহ্যমায়-বিষয়: প্রশ্নো যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্থ্য ইতি কিং স এবায় মন্তর্ম ধর্মাদক্র ধর্মাদিতি প্রয়ন্তক্ষয়তে কিং বা ততোহভোহ্যমপুর্ম: প্রশ্ন উপাপ্যতে ইতি । কিঞাতঃ স এবায়ং প্রশ্ন: প্রনরম্ক্রয়তে ইতি যহাচ্যেত্র তদা ঘ্রমারা বিষয় যো: প্রশ্বরেকতাপত্তের গ্রিবিষয় আত্মবিষয় দ ঘাবের প্রশ্নাবিত্যতো ন বক্তব্যং অন্নাণাং প্রশ্নোপ্রভাগাবিতি । অথাভোহ্যমপূর্ম: প্রশ্না উথাপ্যত ইতি যহাচেত ততো যথৈব বর প্রদানবাতিরেকেণ প্রশ্ন:

করিতে হয়, সমুদায় নচিকেতাকে বলিলেন। ইহাই অগ্নি বিষয়ক প্রশ্নের প্রভাতর। হে গৌতম। যেরণে জীব মরণ প্রাপ্ত হইয়া অতি গুড় সনা তন ব্রহ্মসক্রপ প্রাপ্ত হয়, তাহা তোমাকে বলিতেছি। জীব শ্রীরপ্রাপ্তির निमिक त्यानि मत्या व्यादम करत अवः कर्षाञ्चनारत गणिला । करत, रेशरे कीविवन आश्राखन, कांत्र गाहात क्या नाट, मुका नाट, टेकानिजाल পরমায়বিষর প্রশ্ন বাছলারপে প্রশক্তিত হইরাছে। এই প্রকারে ক্ষ্যি জীব ও পরমান্ধবিষর প্রান্ন ও উপজ্ঞাদ আছে, কিন্তু প্রধানবিষয় প্রশ্ন নাই, তিবিবরক উপস্থাসও নাই। এইকণ স্তার্থে দোষারোগ कतिराज्याहन, भूटर्स (र सीविववक अन केक इदेशाह, जाशांखरे कि यिनि "धर्माधरमात मञ्ज" हेल्यामित समूकर्यन रहेबाहर ? किश উरा अक ? এই मेरान श्रम छेशिक हहेन। हेराट यनि बन, कीविवहरू প্রালে "বিনি ধর্মাধর্মের অঞ্জ" ইন্ড্যাদির অভুকর্মণ হইরাছে, তাহাহট্লে जीवविषय ও পরসামাবিষয় এই গুই প্রশ্নের ঐক্যযুক্ত অগ্নিবিষয় ও ^{কার} विषय এই कृष्टे श्राप्त, अहेक्सलप्टे वना डेडिङ, किस अधिविन्त, कोविवित क পরমান্থবিষয় এই তিন প্রাম, এইরূপ বলা উটিত হয় না, আর বিশি বর্গ অভ অপূর্ণ প্রশ্ন উত্থাপিত হন, ভাষাহইলে বেমন বর প্রদান ব্যতিরেই

করনায়া মদোষ: এবং প্রশ্নবাতিরেকেণাপি প্রধানোপস্থাদকরনায়াম-লোমঃ স্থাদিতি অবোচ্যতে। নৈবং বয়মিছ বয়প্রদানব্যতিয়েকেণ প্রশ্নং ক্ষিৎ কল্পদান: বাক্যোপক্রমদামর্থ্যাৎ। বরপ্রদানোপক্রম। হি মৃত্যুন-চিকেত: স্থাদৰূপা বাক্যপ্রবৃতিরাস্মাণ্ডে: কঠবলীনাং পক্ষাতে । মৃত্যুঃ কিল নচিকেতদে পিত্রা প্রহিতার ত্রীন্ বরান্ প্রদদৌ নচিকেতাঃ কিল তেয়াং প্রথমেন বরেণ পিতৃঃ সৌমনভাং বত্তে দ্বিতীরেনাগ্রিবিদ্যাং তৃতীয়ে-নামুবিদ্যাং। যেয়ং প্রেত ইতি বরাণামেষ বরস্থতীয় ইতি লিকাৎ। তত্ত্ব য্লাগুত্র ধর্মাদিত্যভোষ্মমপূর্ব: প্রশ্ন: উখাপ্যেত ততো বর প্রদানব্যতি-রেকেণাপি প্রান্তলনাম্বাক্যং বাধ্যেত। নতু প্রষ্টব্যভেদাদপুর্বেষিংমং প্রশ্নে। ভবিত্মহহতি পুর্বেগ হি প্রশ্নো জীববিষয়: যেয়ং প্রেতে বিচিকিংসা মুলুয়েছত্তি নান্তীতি বিচিকিৎসাভিধানাৎ জীব"চ ধর্মাদিগোচরজারান্তত্ত ধর্মাদিতি প্রশ্নমহতি প্রাপ্তস্ত ধর্মাদ্যতীত্বাদ্যত্র ধর্মাদিতি প্রশ্নমহতীতি।

প্রশ্ন করনায় দোষ নাই সেইক্লপ প্রশ্ন বাতিরেকেও প্রধানোপস্তাদ কর-नार्छ (नाव इव ना । हेरार्ड वना यारेर्ड পार्त्त (य. आमत्रा वत-প্রদান ব্যতিরেকে কোন প্রশ্ন করনা করি না, যেছেতু বাক্যেতে উপ-क्रमहे श्रेशान, वाखिविक क्रेवन्नीएक ममाश्रि भर्गाच निहत्कक-मृक्रा मःवान-क्षण वाकाळात्रुखिएक वत्रळातांनहे छेणक्रम (तथा यात्र, व्यर्थाए निहत्कलाटक তাহার পিতা যমালয়ে প্রেরণ করিলে নচিকেতা যমের নিকট প্রথমত এই বর প্রার্থনা করেন যে, আমার পিতার পূর্ববং মন প্রশান্ত হউক এবং विजीवता अधि विका। ७ फ्जीवतत आश्वविका आर्थना करतन, ेशार् यिन "धर्माधरमात अक्र" এই बिनना अश्व श्रम उथानि रुन, शहाहरेल वृत्रश्राम वृज्ञित्तरकथ अन्न कह्ननारहकू वाका वाधिक হইয়া উঠে। বিজ্ঞাসিত বিষয়ের বিভিন্নতাহেতু অপূর্ব প্রশ্নই হই-(छि । পूर्व अक्ष हे की बिवसक, काथीर मन्या मत्रावत भत कि कार्या ^{करत}, हेराहे कोविविषयक श्रम, भाव कीरवत धर्माधर्म बारह ; स्खताः छारा ধর্মাধর্মাদির অতীত নতে, অতএব জীব পরমান্ত্রবিষয়ক প্রান্নে ককা হই-^{ভে}ছে না। পরস্ক উভদপ্রশাভাগত গমান দেখা যায় না, যেহেতু প্রথম প্রশ্নতারা চন সমানা লক্ষ্যতে পূর্কভাতিত্বনাতিত্বিষর্থাত্তরত ধর্দ্ধান্তিত্ববিষর্থাত তারাও প্রতাভিজ্ঞানাভাবাও প্রশ্নভাব ন পূর্কতিত্ব বিষর্থাত তারাও প্রতাভিজ্ঞানাভাবাও প্রশ্নভাব ন পূর্কতিত্ব বেলির আফুকর্ষণমিতি চেও ন জীব প্রাক্রমের ক্রাভ্যুপগমাও। ভবেও প্রত্যুক্তে বাং প্রশ্নভাজ্ঞার ক্রাভ্যুক্ত ক্রাভ্যুক্ত করা বিশ্বভাজ্ঞিক ক্রাম্বরণ প্রতিব্যাল করার প্রত্যুক্ত বাং বিপশ্চিবিতি ক্রাম্বরণ প্রতিব্যাল প্রতিব্যাল ক্রার্থিক বিভাগ্র ক্রার্থিক ক্রাম্বরণ প্রতিব্যাল ক্রার্থিক ক্রাম্বরণ প্রতিব্যাল ক্রার্থিক ক্রাম্বরণ ক্রার্থিক ক্রাম্বরণ ক্রার্থিক ক্রাম্বর্ণ করার ক্রার্থিক ক্রাম্বরণ ক্রার্থিক ক্রাম্বর্ণ ক্রার্থিক ক্রেক্র্যর্থিক ক্রার্থিক ক্র

প্রাম্ম অভিত নাভিত বিষয়ক এবং উত্তর প্রাম্পর্যাদির সভীত বস্তবিষয়ক, অত্তৰ প্ৰত্যতি ফানাভাৰ চেতৃই প্ৰশ্নচেদ কানা যাইতেছে। যদি ৰিন, পুর্ববর্তী প্রশ্নের বিষয়ীভূত জীবের পরবর্তী প্রমায়বিষয়ক প্রশ্নে অফ্ কর্মণ হইতে পারে না। ভাহাও বলিতে পার না, কারণ জীব ও প্র-মান্তার ঐক্য স্বীকার আছে। যদি প্রাক্তপুরুষ হইতে জীব অভ হয়, ভাহা হটলেই জিল্পাসিত বিষয়ের ভেদে প্রশ্নভেদ হইতে পারে। "ত্র্য-মদি" ইভ্যাদি শ্রুতিতে জীব ও পরমান্তার ভেদ জানা যার না ৷ বাত্তিক বিনি ধর্মাধর্মের অতীত, ইত্যাদি প্রশ্নের প্রকৃত উত্তরে জানা ^{বার ব্য} যাঁহার লাম ও মৃত্যু নাই, তিনিই প্রমান্মা। প্রও জন্মজ্রাপ্রতিষেধ্যার জীব ও প্রমান্মার, বে অভেদ প্রতিপাদিত হইরাছে, ভাহাই প্রদর্শন করিরাছেল। বস্ততঃ সংস্পর্নিছতু জীবেরই জন্মনরণ প্রসঙ্গ আচে, উহা প্রমেশবের নাই। শাক্ষাস্তবে লিখিত আছে যে, যাহার "মুগ্ল ও লাগরণ **এই উত**র অবস্থানাই, তিনি মহান্বিকু কালা, যে ধীর ব্যক্তি ^{উত} **মান্নাকে জানেন, তিনি শোকে মগ হবেন না। মত**এব স্থা ও জাগ^{রণ} দর্শী জীবের মহত্তত্তবিভূষ বিশেষণের শ্রমণহারা শোকবিচ্ছেদ প্রাদ^{র্শন} করত শীব আভিতির নহেন, ইহাই আদর্শন করিতেছেন। ^{বেদার}

ইতি দর্শন্তি। প্রাজ্ঞবিজ্ঞানাদ্ধি শোকবিছেদে ইতি বেদান্তসিদ্ধান্তঃ। তথা ব্দেবেহ তদম্ত্র বদম্ত্র তদহিহ। মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাপ্রোতি ব ইহ নামের প্রস্তি । ইতি জীবপ্রাজ্ঞভেদদৃষ্টিমপ্রদৃতি তথা জীববিষয়স্তান্তিত্ব- প্রশ্রভানস্তরং অন্তঃ বরং নিচকেতো বৃদ্ধীয়েত্ব্যারক্তা মৃত্যুনা তৈতেঃ কামেঃ প্রনোভ্যমানোহপি নিচকেতা যদা ন চচাল তদৈনং মৃত্যুরভ্যুদয়নিঃ শ্রের-স্বিভাগপ্রদর্শনেন বিদ্যাবিদ্যাবিভ্যাপপ্রদর্শনেন চ বিদ্যাভীক্ষিনং নিচকেতাং মক্তেন আলু কামা বহুবোহুলোলুপস্তেতি প্রশ্ব প্রশ্ননি তদীরং প্রশ্যন্ত তত্বাচ 'তং ছর্দ্দাং গৃত্মস্থ্রবিষ্ঠং গুহাহিতং গহুবরেষ্ঠং প্রাণং। অধ্যার্থোগাধিগমেন দেবং মৃত্যু ধীরো হর্ষশোকে জহাতি'। ইতি। তেনাপি জীবপ্রাক্রয়েরভেদ এবেহ বিব্বক্ষিত ইতি গমতে। যংপ্রশ্বন

निकारिष्ठ काना यात्र (य, व्याब्छित विकारनहें भाकविष्ठित हत्र, व्यर्थाद এই দেহে যে চৈতন্ত, স্ব্যাদিতেও সেই চৈতন্ত এবং স্ব্যাদিতে যে চৈতভা,এই দেহেও সেই চৈতভা, এইরূপে অথতে কর্ম এক্ষেড যিনি মিথা (जन पर्यन करतन, त्महे (जनमर्भी वाक्ति मत्रापत भन्न मृजा आध रामन, ক্থনও তিনি ভয় হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারেন না। এইরূপে জীব ও প্রাজ্ঞের ভেদপ্রতিষেধ করিতেছেন, স্কার জীবপ্রাঞ্জবিষয়ক অভিত নান্তিম প্রশাম্তে "নচিকেতা তুমি অতা বর প্রার্থনা কর" এই ব্লিয়া ষ্ম নচিকেতাকে নানা প্রলোভন দুর্শাইলেও নচিকেতা যুখন তাহাতে প্রলোভিত হইল না, তথন যম অভাদয় ও মুক্তির ভেদপ্রদর্শনয়ায়। এবং বিদ্যা ও অবিদ্যার বিভাগ প্রদর্শনবারা বিদ্যাভিলাষী নচিকে তাকে "खामारक काम कामनाई लालून कत्रिट नात्रित ना" हेळाल बारका প্রশংসা করিয়া এবং তদীয় প্রশ্নের প্রতিও ভূষণী প্রশংসা করত বলিয়া-ছিলেন, দেই পরমাঝা দর্কত অতি গৃঢ়ভাবে অন্প্রাবিষ্ট আছেন, তিনি मकलात समग्र श्रहाटक वर्खमान त्रशिशाहन এবং जिनिहे প्राणभूक्य, वर्णाः नकत्वत्र व्याप्ति । त्य थीत् व्यक्ति व्यथाव्यायाण व्यानियां त्महे त्यवत्क मानिएक भारत, तम क्लां हिंचि या त्माक्मध हम ना। हेशाएक भोवाधा ও প্রমায়ার অভেদ্ই বিব্হ্নিত ব্লিয়া জানা যাইতেছে। বে প্রশ্ন নিমিত

নিমিন্তাচ্চ প্রশংসাং মহতীং মৃত্যোঃ প্রত্যাপদ্যত নচিকেতা যদি তং বিহার প্রশংসানস্তরমন্তমের প্রশ্নমুপক্ষিণে অস্থান এব সা সর্বা প্রশংসা প্রদার বিতা ডাং তত্মাদ্যেরং প্রেতে ইত্যকৈর প্রশ্নইন্ততদমুকর্ষণমন্তর ধর্মানিত। যতু প্রশ্নছারাইবলক্ষণামুক্তং তদত্বণং তলীয়ইন্তর বিশেষত পুনঃ প্রভামানতাং। পূর্বর হি দেহাদিব্যতিরিক্তত্যায়নোহন্তিবং পৃষ্টং উত্তর্ভ্জ তুট্তাবাসংগারিত্বং পৃদ্ধাত ইতি। যাবদ্ধাবিদ্যা ন নিবর্ততে তাবদ্ধানি গোচরত্বং জীবস্ত জীবত্বং চ ন নিবর্ততে। তরিবর্তনেন তু প্রাঞ্জ এব তর্মনীতি শ্রুত্যা প্রত্যায়তে। ন চাবিদ্যাবত্বে তদপগ্যেত বন্ধনা কিন্তিবিশেষাহন্তি। যথা কন্চিং সম্ভম্মে পতিতাং কাঞ্চিক্রজ্মহিং মন্তন্দিনা ভীতো বেপমানং পলায়তে তঞ্চাপরো ক্রয়াং মাইভবীং নায়মহীরজ্বেবেতি স চ তত্বপশ্রতাহিক্ত ভ্রম্ন্তবেশেষণ প্রথং পলায়নক ন চাহিব্দিক্যালে তদপগ্যমনালে চ বস্ততঃ কন্চিহিদ্যের স্থাং তবৈথবৈত্বনি

নচিকেতা যমের নিকট মহতী প্রশংসা পাইয়াছিলেন। নচিকেতা যদি
সেই প্রশ্ন পরিত্যাগ করিয়া অন্ধ্র প্রশ্ন করিতেন, তাহাহইলে সেই প্রশংসা
আন্থানে পতিত হইত; স্থতরাং জীববিষর প্রশ্নেই "যিনি ধর্মাধর্মের
অতীত" ইত্যাদির অন্থকর্ষণ হইয়াছে। আর প্রশাভাসের যে বৈনক্ষণ
উক্ত হইয়াছে, তাহাও দোষাবহ নহে, কারণ পূর্কে যে বিনরের প্রশ্ন
ইইয়াছিল, পরেও ভাহারই বিশেষ প্রশাহইয়াছেল, পরেও সেই আয়ার অসংসারিত্ব প্রশার অন্তিত জিল্লাসিত হইয়াছিল, পরেও সেই আয়ার অসংসারিত্ব প্রশার বিতেছেন। বস্ততঃ যাবং অবিদ্যার নির্ত্তি না হয়, তাবং
জীবের ধর্মাধর্ম্ম থাকে এবং জীবছ নির্ত্ত হয় না, পরে যথন জীবর
নির্ত্ত হয়, তথনই "তব্মসি" এই শ্রুতিবারা প্রাক্ত আয়ার পরিপ্রান
হইয়া থাকে এবং অবিদ্যাসত্ত্ব অবিদ্যার অপগ্রেম বস্ত্রর কোন বিশের
থাকে না। বেমন কোন ব্যক্তি অন্ধকার মধ্যে পতিত কোন রজ্জুকে
সর্পন্তান করিয়া ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে প্রান্ন করে, ভাহাকে ভীত
দেখিয়া অপর ব্যক্তি বলে, ভোমার ভয় নাই, ভূমি ঘাহাকে সর্প জান
করিয়া ভয়ে প্রাম্ম করিতেছ, উহা সর্প নহে, উহা রক্ষ্ত্র। তথন সে প্র

गर्वष्ठ॥ १॥

দ্রন্থ । তত দ বারতে দ্রিরতে বেত্যেবমাদ্যপি ভবতি অন্তিত্বনান্তিত্বপ্রশ্নপ্ত প্রতিবচনং স্তান্থ্বিদ্যাক্ষিত জীবপ্রাজ্ঞতে দাপেকরা যোজ্যিতব্যম্।
একত্বেংপি আয়বিষয়প্ত প্রশ্নপ্ত প্রাণাবস্থারাং ব্যতিরিক্তান্তিত্বমাত্রবিচিকিংসনাং কর্ত্থাদিসংসারস্ব ভাবানপোহনান্ত পূর্ব্বপ্ত পর্যায়প্ত জীববিষয়তম্প্তেপ্রস্তেত উত্তরস্তৃ ধর্মাদ্যত্যয়সন্ধীর্ত্তনাৎ প্রাক্রবিষয়ত্মিতি তত দ্
য়্কাংগ্রিজীবপ্রমাত্মকরনা। প্রধানকলনায়াং তুন বরপ্রদানং ন প্রশ্লো
ন প্রতিবচন মিতিবৈষ্ম্যং প্রাং ॥ ৬॥

যথা মহচ্ছকাঃ দালৈ । সত্তামাত্রেছণি প্রথমজে প্রবৃত্তো ন তমেব বৈদিকেছণি প্রয়োগেছভিধতে বুজেরাঝা মহান্পরঃ মহাকাং বিভুমাঝানং

শ্রুত অব্যক্তশক্ষ সাংখ্যসাধরণ তত্ত্পতিপাদক নহে, যেহেতু উহা ^{হিছ্পের} ভায় বৈদিক শক্ষ,অর্থাৎ ষেমন সাংখ্যেরা স্তামাত্তে মহচ্ছক্ষের ^{ইয়োগ} করে, তাহারা বৈদিক প্রয়োগে অভিধান করে না, বেহেতু

চমসবদবিশেষা । ৮॥

त्वनाह त्मजः भूकवः महासः हेटलावमारनी आवानन शामानिएला (হত্ভা: তথাবাজশংখাহপি ন বৈদিকে প্ররোগে প্রধানমভিধাতুম্হ্_{তি।} भाउन नाखालूमांनिक्छ पाईछ मस्वद्ध ॥१॥

भूनत्रि अधानवानी अभक्षदः अधानकांत्रिक्रीकांत्र क्यार महत्र्यार অভামেকাং লোহিত কুরুক্কাং বহুবীঃ গ্রন্ধাঃ স্বস্থানাং স্বর্পাঃ। ক্রো ছেকো জুষমাণোহতুশেতে জহাতে তানাং ভূকভোগাম জেহিডাঃ । ইতি। গ্র হি মত্ত্রে গোহিত ও ক্ল ক্ষাণ দৈর জঃ সত্ত মাং গুভিধী র ত্তে । লোহিতং রছ: तक्षनासुक्षाः कृतः मदः धाकामासुक्षाः कृषः क्रमः वारत्रगात्रक्षः। তেবাং সাম্যাৰত্বাৰম্বৰধলৈ পাঁপৰিছতে লোহিত কুকু কেতি। ন হারত ইতি চালা তাৎ মৃণপ্রস্থতিরবিক্তরিতাভাপগমাং।, নখলাশদঃ ছাগারাং রুড়:। বাড়ং সা জু রুড়িরিছ না এরিজুং শক্যা বিদ্যাপ্রক্র

পুনর্বার প্রস্কৃতি-কারণ-বাদীরা প্রস্কৃতির যে অশবত অনিদ্ধ তার্য ৰ্লিভেছেন। কোন মল্লে লিখিত আছে বে, লোহিত-শুক্ল-কৃঞ্বৰণ অগ বহু প্রজা ক্ষান্ত করেন, কেবল এক আয়াই সেই প্রকৃতির ^{সেবা} क्तिएठ एक व व देशांक (कांग क्तिशा भतिकांग क्तिशा शांक्ता) এই সানে লোহিত, চক্ল ও কৃঞ্চাম্মে মুক্স:, সৃষ্ক ও তমোওণের স্পূর্_ই য়াছে, কৰ্বাৎ বঞ্চনাত্মক বিধান লোহিতলকে বজ:, সত্প্ৰ^{কাশাত্মক} আবুজ ওদ্লশে সৰ এবং আবিরণাত্মক হেতৃ ক্লফণকে রলোগ^{ন লানা} যার; স্থতরাং লোহিত**ওরক্ক**া এই বিশেষণে রজঃ, সব ^{৫ তরঃ} এই ওণঅমের সাম্যাবস্থা জানা বার। বাহার জন্ম নটে, তিনি অলী ইহাতে সভাশৰে মূল আহেতি বীকার করা যায়। এইকণ ^{ব্লিবল}

[&]quot;बुर्धवाचा महान भवः" "महाखः विक्रमाचानः" "(वनाह ८गठः श्रवः মহাত্তং" ইত্যাদি অনেকানেক জতিতে মায়শক প্রয়োগ আছে, তথাপি বৈদিক প্ররোগে অব্যক্তপম্ম প্রকৃতিকে অভিধান করিতে পারে না। **क्र ठ**ाव कासूमां शिक पार्टित भवा नारे । १ ।

_{ণাং সা} 5 বহ্বী: প্রকাল্রেগুণ্যাধিতা জনম্ভি তাং প্রকৃতিং কজো ভ্েক: গুরুষ: জুষমাণ: প্রীরমাণ: দেবমানো বাংমুশেতে তামেবাবিদ্যায়া আন্ধ-্রনাপগম্য স্থী ছংখী মৃঢ়োহ্ছমিত্যবিবেকিতয়া সংসরতি অভঃ পুন: _{অজ:} পুরুষ: উৎপরাববেক গোনো বিরক্তো জহাতি এনাং প্রকৃতিং ভুক্ত-ভোগাং ক্লতভোগাপবর্গাং পরিত্যন্ধতি মুচ্যত ইত্যর্থ: তন্মাৎ শ্রুতিনুলৈব প্রধানাদিকল্পনা কাপিলানামিত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। নানেন সল্লেণ শতি-লভঃ দাভাবাদত শকামা এয়িতুম্। ন হয়ং মন্তঃ স্বাহত্রোণ ক-িচদ পি ় বিং সমর্থয়িতৃমুৎসহতে। সর্কাজাপি যয়। কয়াচিৎ কয়নয়াঽজাভাদি-ালাদনোপপতেঃ সাংখ্যবাদ এবে**হাভিপ্রেত** ইতি বিশেষাবধারণকারণা গ্ৰাং চম্দ্ৰং। যথা হি কাৰা খিল শুচম্দ উৰ্দ্ধ ইত্য ক্ষিত্ৰ বাত স্থোত ায়ং নামানৌ চমসোহভিপ্ৰেত ইতি ন শক্যতে নিয়ন্তং সর্ব্বত।পি বর্ণা-म्यक्रिमसाधिल वामिक बारना अभरतः। এব মিহাপাবিশেষোহ লামেকামি-

নলাশন চাণীতেই রুড়, ভাহা স্বীকার করি, কিন্তু বিদ্যাপ্রকরণ হেতু এইস্থানে সেই রুঢ়ার্থ আঞ্র করা বার না। সেই প্রকৃতি তিওগা-वृত বছপ্ৰজা উংপাদন করেন এবং পুৰুষ ঐ প্ৰাকৃতিকে যেবা করতঃ মহুশায়িত আছেন। দায় পুৰুষ সেই প্ৰকৃতিকে অবিদ্যাবরূপে উপগ্ৰন **ক্রিলেই আমি সুধী, আমি হুঃধী,আমি মৃচ এইরূণ অবিবেক বশত সংসারে** ন্দণ করে, অন্ত পুক্ষ বিবেক্ষানসম্পন্ন ও বিরক্ত হইয়া ভাছাকে পরিত্যাগ করে, অধাৎ কপিল শিব্যেরা বে প্রাকৃতি করনা করে, তাহাও শতিম্লক বলিরা বোধ হইতেছে। ইহাতে বলা বার বে, উক্ত" অজ্ঞা-মেকাং" ইত্যাদি মন্ত্রাধ্বারা সাংখ্যবাদের শ্রুতিমূল্য আশ্রু করাধার না, যেতেতু উক্ত মন্ত্ৰ অভন্ত কৰে কোন অর্থবাদ সমর্থন করিতে শক্ত হর गा, गर्सवरे (कान ना कान क्यानावाता मन्नावतत उपलिख चाष्ट्र, ইহাই সাংখ্যবাদীর অভিপ্রেভ, বেহেডু চমস্বৎ ইহার বিশেষ অবধা-াণের কারণ নাই। চম্স একপ্রকার যঞ্জপাত্তি, যাহার অংধাদেশে গর্জ वनः छेट इत् मुल्या भाव, छाइ। हे हमन । अहे शादन द्यमन अहे नादम हमन ^{মভিপ্ৰেত}, ইহা খাতভালণে নিষম করা যায় না, বেহেতু সর্বজই বে

জ্যোতিরুপক্রমা ভূ তথা হুধীরত একে॥ ৯॥

ত্যক্ত মন্ত্ৰক নাজিলাল্ডে প্ৰধানমেৰাজাভিপ্ৰেতেতি শকাতে নিয়ন্তং। তত্ত্ব জ্বিং তদ্ধির এব স্থৰ্কাত্বিলন্ডমদ উৰ্জ্যুইতি বাক্যশেষাচ্চমদ্বিশেষ-প্ৰতিপ্তিভিৰ্তি ইহু পুনঃ কেয়মজা প্ৰতিপত্তব্যতি অত্ৰ জ্ৰমঃ॥৮।

পরসেখরাছংপরা জ্যোতি:প্রমুখা তেজোবরলক্ষণা চ্চুর্লিধচূত গ্রামত প্রকৃতিভূতেরমজা। তুশস্থাংবধারণার্থ:। ভূত রয়লক্ষণৈ বেষ্মদ্রা বিজ্ঞেরা ন গুণত্রমলক্ষণা। কথাং। তথা হেকে শাখিনতে জোংবরানাং পরমেখরাছ্ংপতিমায়ার তেষামেব রোহিতাদির পতামামনি রু মৃন্তে রোহিতঃ রূপং তেজ্যকজন্ম বজ্ঞেং তদপাং যংক্রফং তদরাত ইতি। তাত্তেবেহ তেজোহবরানি প্রত্তিজ্ঞায়ত্তে রোহিতাদিশক্ষামালাং রোহিতাদীনাক শক্ষানাং রূপবিশেবের মুখ্যমাৎ ভাকার্যাচ গুণবিষ্যুত্ত জ্মাক্তিয়েন চ সন্ধিতে নিম্মনং স্থায়াং মন্তর্ভে তথেহাপি ব্রহ্বাদিনা

কোনরপে অধোদেশে গর্ভ করনা হইতে পারে। সেইরপ এই স্থা "আলামেকাং" ইত্যাদি মন্তের প্রকৃতি নিয়ম করা যাইতে পারে না। চমদ স্থানে বরং "ইছা মুখ, ইছা শির" ইত্যাদি প্রকারে চমদের বিশেষ জান হইতে পারে, কিন্ত প্রকৃতি পক্ষে কেবল স্কার এইরপ প্রতিপতি হয়। বিশেষ প্রস্তুতে বিশ্বত হইবে । ৮ ।

অন্ধাশকের বিশেষ প্রতিপাদন করিতেছেন।—হাছা পরনেখন হইটে উৎপন্ন এবং ক্যোভিংগ্রছতিরূপে চতুর্বিধ ভূতের প্রকৃতিভূতা, তাহাই আন্ধা বিলিয়া আনিবে। এই অন্ধা ভূতত্ত্বস্থার পা, গুণত্ত্রম্বরপা নহে। কোন কোন শাধাবাদীরা তেজ, জল ও অন্ধ, এই সকলকে পরমেখন হইটে উৎপন্ন জ্ঞান করিয়া তাহাদিগেরই লোহিত ক্ল্ঞাদিরপ স্বীকার করে, অর্থাৎ তেজের লোহিতরূপ, জলের গুলুরূপ এবং অন্নের ক্ল্ড্রুলিট লোহিতাদি শক্ষ সামান্ত হেতু তেজ, জল ও অন্ন, ইহারাই প্রত্যাভিন্নাট হয়। বাত্তবিক লোহিতাদি শক্ষে রূপবিশ্বেই মুখ্য, গুণ্ধিবরে ভার্কি,

বদ্তি কিং কারণং বন্ধেত্যুপক্রমা তে ধ্যানবোগাহুগতা অপ্রান্দ্রবাল্ব-শক্তিং অভিটেগনিপুচামিতি পারমেখার্যাশ্চ শক্তেঃ সমস্তত্ত গৰিধায়িতা বাক্যোপক্রমেহবর্গমাৎ বাক্যশেষেহলি মায়াস্ত প্রকৃতিং বিদ্যাশায়িনত্ত মহেশ্বং। ইতি। যো যোনিং যোনিমধিতিষ্ঠত্যেক ইতি চ তন্তা এবা-বগমাৎ ন স্বতন্ত্রা কাচিৎ প্রকৃতিঃ প্রধানং নামাজামক্রেণায়ায়ত ইতি শ্ক্যতে বক্তং। প্রকরণাৎ তু সৈব দৈবী শক্তিরব্যাক্তনামরূপ। নাম-রূপরো: প্রাগবস্থানেনাপি মত্ত্রণাদ্ধায়ত ইত্যুচ্যতে। তল্পান্ত স্ববিকার-বিষয়েশ তৈ ক্রপ্যেন তৈ ক্রপামুকেং। কর্থং পুনতে জোহবলানাং তৈ ক্রপোণ এরণাহলা প্রতিপত্ত শক্ততে। বাবতা ন তাবতেলোহবলেখলার-তির্ত্তি ন চ তেজোহবলানাং জাতিচ্বণাল্জাতিনিমিতোহপ্যজাশকঃ সম্ব গীতি অত উত্তরং পঠতি। ১।

वर्शार के तकन महस्त कार्य विहमन विहमन क्रमें साना गांव, सगरनाथ हव না। আর অসন্দিগ্ধপদার্থ বারাই সন্দিগ্ধপদার্থ নিরূপণ স্থায়া, এই স্থলে ত্রদ্বাদীরা ত্রন্ধঞানের কারণ কি ? এই উপক্রমে তাঁহারা ধ্যানগভ হইর। এজনর্দন করিয়াছিলেন, অতএব দেবশক্তি ও আয়ুশক্তি বীয়ঞ্চণে নিগৃঢ় भारक, हेशहें डांशांत्रा विनया थाटकन । 'हेश संगचित्रात्रिनी भन्नस्थनीत শক্তির বাক্টোপক্রমে খবগত হওয়া বার, বাক্যশেবেও জানা বায় বে, মানাকে প্রকৃতি এবং মানীকে মতেখন ৰশিরা জানিবে। পরস্ক "বো গোনি মধিতিইত্যেক:" এই প্রমাণেও সেই প্রকৃতিরই অবগদ হর, বাত্ত-বিক প্রকৃতি অভব। নহে, "অভানেকাং" ইভাাদি মত্তে প্রকৃতিকেই निर्फन कता यात्र । आत्र ध्यकत्रण यूणकः त्रहे देववीमख्यिके नामक्रम ব্যক নাই এবং উক্ত মত্ত্ৰে পূৰ্কাবস্থান দ্বণেই প্ৰকৃতি কথিত হয়, ভাহার পীঃ বিকার হেতৃই জিল্লপ উক্ত খাছে, তবে কিরপে তেজ, জল ও করের নিরপবিধার **অজা বলিয়া জানা বাই**তে পারে, বেংহতু তেজ, জল ও वातात अवाकृति नारे धारः थे एडम, जन ७ भरतत्र वाणिसारगरहरू, ^{প্রাশক্ষের} সম্ভব হর না, স্বাহত্তর পরতের উত্তর পাঠ করিতেছেন 🛭 ৯ 🗈

कल्लाना भारतभाकि मध्यानियन विद्यामः॥ ১०॥

নায়মজাকুতিনিমিত্তে। হ্লাপে বেণি বেণিকঃ কিং তর্হি কর্নোপ্র লেশেংয়ং অজ্ঞারপক কুপ্তিতেলোহবরলকণারাশ্চরাচর্যেনেরপদিগুতে। যথা হি লোকে যদৃদ্ধ্যা কাচিদ্জা লোহিত গুরুক্ষর্যণ জাং বছন্ধ্র। যর্পবর্করা চ ভাক কশ্চিদ্জো জুব্দাণোহস্পনীত কশ্চিটেচনাং ভূক্ত-ভোগাং অভাদেবমিয়মণি তেজোহবরলকণা ভূত প্রকৃতিত্রিবর্ণা বহু স্ত্রপং চরাচরলকণং বিকারজাতং জনয়ভি অবিহ্লা চ ক্লেজেনোপভূাজাতে বিহ্লা চ পরিভাজাতে ইতি। ন চ ইদ্মাশকি ত্র্যেমকং ক্লেজেগ্রেল্ শেতেহ্লো অহাতীতি অত্র ক্লেজ্জভেদং পার্মার্থিকং প্রেম্মিটাং আপ্রোভীতি। ন হীরং ক্লেজ্জভেদপ্রভিপিপাদ্যিষা কিত্র ব্রুমেক্র্রাক্ষাপ্রাক্রিপাদ্যিবিবর্বরা। প্রসিদ্ধ ভেদং অফ্লা ব্রুমেক্র্রাক্র

এই অল্পাশদ অলা প্রকৃতিনিমিত বা বৌগিক নহে, উহা কর্নার উপদেশ মাত্র, অর্থাৎ এইছলে অলারপে কর্না কবিয়া প্রকৃতি বে তেল, লল ও অর্থ্রপ চরাচর অগতের বোনি, তাহারই উপদেশ কবিয়াছেন, বেমন লোকে বল্জাফ্রেই কোন কোন পণ্ড লোহিত, শুক্র ও রুফবর্গ হর এবং জোন বাল পশুকে অপর পশু সেবা করিয়া ভাহার অনুশ্যন করে এবং জোন বাল পশুকে অপর পশু সেরা পরিভাগে করে, সেই রূপ ভেল, লল ও অর্থরপ। ত্রিবর্ণা কৃত প্রকৃতি বহু চরাচর বিকারলাও উৎপাদন করিয়া থাকে। আর অল আল্লা সেই প্রকৃতিকে ভোগ করে এবং আনী আল্লা ভাহাকে পরিভাগে করিয়া থাকে। এই স্থলে এইরপ আশ্লা হইছে পারে না বে, আল্লা প্রকৃতির অনুসরণ করে এবং অন্ত ভাহাকে পরিভাগে করিয়া। থাকে, অভএব পারমার্থিক আল্লাভেদ পরের ইন্টাই, ইবা জানা পেল। বাস্তবিক উহা আল্লভেদ প্রতিপাদনের ইন্টাই, ইবা জানা পেল। বাস্তবিক উহা আল্লভেদ প্রতিপাদনের ইন্টাইর নাই, কিন্তু বন্ধনাক ব্যবহার প্রতিপাদনের ইন্টার প্রকৃত ভেদ থাকিও। করিয়া করিয়া পরিক প্রতিপাদন করিয়াছেন, অব্ধি প্রকৃত প্রসিদ্ধ ভেদ ব্যারা বন্ধনাক ব্যবহা প্রতিপাদন করিয়াছেন, এই ভেদও উপাধি নিষিত্ত মিথ্যাঞ্চান করিত, উহা পরি-

ন সংখ্যোপসংগ্রহাদিপি নানাভাবাদভিরেকাচ ॥ ১১ ॥

পতিপাদ্যতে ভেদস্থ উপাধিনিমিতো মিথ্যাজানকলিতো ন পার্মার্থিক: একো দেব: সর্বভূতের গুঢ়: সর্বব্যাপী সর্বভূতাস্তরায়া ইত্যাদি শুভিভ্য:। ग्रम्तानिवर वर्शानिङाञामधूरना मधूषः वाहण्हारधरनार्धकृषः झारनाकानीनार চানগ্ৰীনামগ্লিখং ইত্যেবং জাতীয়কং কলাতে এব্যাদমনজায়া অজাখং করতে ইত্যর্থ: তত্মাদ্বিরোধন্তেজোহ্বরেগজাশক প্ররোগভা ॥ ১০ ॥

এবং পরিজতে ছপাজামত্তে পুনরপাক্তরায়ন্তাৎ সাখ্যঃ প্রভাবতি ঠতে "বন্ধিন পঞ্চ পঞ্চ জনা আকাশত প্ৰতিষ্ঠিত: তমেবমন্ত আয়ানং বিদান ব্রনাদ্রভাষ্ম তমিতি'' অবিদায়ে পঞ্চপঞ্জনা ইতি পঞ্চশংখ্যাবিষয়াহপরা পঞ্চমংখ্যা শ্রামতে পঞ্চশক্ষরদর্শনাৎ ত এতে পঞ্চ পঞ্চলা: পঞ্চবিংশ্তি: সন্সালায়ে। তথা চ পঞ্চবিংশতিসংখ্যমা ধাবস্তঃ সংখ্যমা আকাক্ষাক্রে তাবস্থোৰ চ তথানি সাইছা: সন্ধ্যায়তে "মূল প্ৰকৃতিরবিকৃতির্গৃহদাদ্যা:

মার্থিক ছেদ নছে। বেছেতু শ্রুতিপ্রমাণে জানা বায় বে, এক দেব সর্ক্র-ভূতে গুঢ়ভাবে আছেন, ইনি সর্বব্যাপী এবং সর্বভূতের অন্তরাদ্ধা। বেষন মধ্বাদি বিদ্যাভে, অর্থাৎ আদিত্যরূপ অমধুর মধুত্ব এবং বাক্যরূপ अस्त्र (प्रमुष, आंत्र अन्धि हालाकांनित अधिष कन्नना हत, (महेक्रभ द খলা নহে, তাহার অক্ষাত্ব করনা হইয়া থাকে। অতএব তেজ, তল s अशों पिछ (म असामेस श्रादां म जारा अविक्रम सानित # > • #

প्र्लांक अकारत "बाबारम्काः" देखानि मञ्ज भतिक्छ इटेरन अ সাংখ্যগণ অন্ত মন্ত্র সহায়ে পুনরুখান করিতেছেন। যাহাতে পঞ্চ কন ও মাকাশ প্রভিষ্টিত মাছে, ভাঁহাকে জানিতে পারিলেই লোকে একামৃত ^{গাভ} করিয়া **অমৃতত্ত্ব পাই**তে পারে। বেহেতৃ উক্ত মন্ত্রে তৃইটি পঞ্**শস্থ** দিবা বার। অত্ত**ার পঞ্চ পঞ্জনা, এই পঞ্চশকে পঞ্চ সংখ্যাবিষ**র অপর ^{শ্র সংখ্যা} জানা বার'; স্থতরাং এই স্থলে পঞ্চ সংখ্যার পঞ্চবিংশতি সংখ্যা ^{্ট্ন}, অধীং পঞ্চবিংশ্ভি সংখ্যা ছারা বত সংখ্যা ছইতে পারে, সা**ন্**যা-^{াদীরা} তত সংখ্যক তম্ব স্বীকার করিয়া থাকে। শাস্ত্রান্তরে লিখিত ক্লাছে

প্রকৃতিবিক্তম: সপ্ত। বোড়শকণ বিকারো ন প্রকৃতির্ন বিকৃতি:
পুক্ষ:"। ইতি। তথা শুভিপ্রসিদ্ধা পঞ্চবিংশতিসন্ম্যারা তেষাং শৃতিপ্রদিদ্ধা
দানাং পঞ্চবিংশতিভন্তানামুপসংগ্রহাৎ প্রাপ্তং তাবৎ শুভিমব্যের প্রধানা
দীনাং ততো জ্রমঃ। ন সন্ম্যোপসংগ্রহাদিপি প্রধানাদীনাং শুভিমব্ প্রতিজ্ঞাশা কর্ত্বব্য কল্পাৎ নানাভাবাং। নানা ভ্রেতানি পঞ্চবিংশতিওল্পানি
নৈবাং পঞ্চশঃ পঞ্চশঃ সাধারণো ধর্মোছন্তি যেন পঞ্চবিংশতেরম্বরাবেছ
পরাং পঞ্চপ সন্ম্যা নিবিশেরন্ ন শ্রেকনিবদ্ধনমন্তরেণ নানাভৃতের্
দ্বিদ্দিদ্ধাঃ সন্ম্যা নিবিশন্তে। অপোচ্যেত পঞ্চবিংশতিসবৈদ্ধাবেরমব্যবদারেণোপলক্ষাতে। যথা "পঞ্চ সপ্ত চ বর্ধাণি ন ববর্ধ শতক্রতুং"। ইতি।
দালশবার্কিনমনার্টিং কথর্জি তদ্দিতি তদ্দি নোপপদ্যতে। অন্নেবাশিক্ষে পালো ঘলকণা আশ্রমণীয়া ভাং। পরশ্বিত পঞ্চশন্দো জনশন্তেন সমন্তঃ পঞ্চলনা ইতি ভাবিকেন শ্রেনিকপদ্রনিশ্বাং। প্রেবা-

বে, মৃল প্রকৃতির বিকার নাই, মহন্তম প্রস্তুতি সপ্ত পদার্থ প্রকৃতি বিকৃতিরূপ এবং বোড়শ পদার্থ বিকারী, কিন্তু পুক্ষ বিকারী বা প্রকৃতি কিছুই
নহে। এইক্সণ সেই শ্রুতি প্রসিদ্ধ পদার্থলৈ সংখ্যা ছারা মৃতি প্রসিদ্ধ
পঞ্চবিংশতি ভল্পের সংগ্রহহেতু প্রধানাদির শ্রুতিমন্তা জানা যায়। ইহাতে
বলা বাইতে পারে বে, সংখ্যার উপসংগ্রহ হেতু প্রধানাদির শতিমন্তা
জাশা করা যার না, কারণ প্রধানাদির নানাদ্ধ দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ এই
সকল পঞ্চবিংশতি ভন্ধ নানাপ্রকার দেখা যায়, ইহাদিগের এখন পাঁচ
পাঁচ করিরা প্রধান ধর্ম মাই বে, বাহাতে পঞ্চবিংশতির অন্তরাবে
ভালার অপর পঞ্চ পঞ্চ সংখ্যার নিরাস করিতে পারে। বান্তবিক একনিবন্ধন ব্যতিরেকে নানা ভূতে নানা সংখ্যা নিবিট হয় না, এইক্রণ
বলা বাইতে পারে বে, অবরব দ্বারাই পঞ্চবিংশতি সংখ্যার উপলাত হ্ল।
বেমন শণ্ঞ সপ্ত চ বর্ষাণি ন ববর্ষ শত্রুত্তুং" এই স্থলে পাঁচ ও সাতে মুক্
হওবাতে দ্বাদ্শ বার্ষিকী জনাবৃত্তি কথিত হয়, সেইরূপ আরববগত সংখ্যা
গ্রহণ হতৈত পারে, ইল্লি উপপন্ন হইতেছে না, ইল্লাই এই পক্ষে গেই
বেখা বায় বে, পরবর্তী পঞ্চ শক্ষের সহিত জন শক্ষের সমাস হইয়াহে,

গান্তরে চ পঞ্চানাং ত্থাপঞ্জনানামিতভাকপল্যাকত্ত্বিভক্তিকত্বাবগ-মাং সমস্তৰ্যাত ন ৰীপা পঞা পঞ্চেতি তেন ন পঞ্কৰ্যগ্ৰহণং পঞ্-প্রেতি। ন চ পঞ্চসভাারা এক ছাঃ পঞ্চসভায়াহপর্য়া বিশেষণং পঞ্চ-_{প্ৰক}া ইতি উপসৰ্জনভ বিশেষণেনাদংযোগাং। নৰাপলপ্ৰস্থাক। জনা এব পুনঃ পঞ্চমন্ত্রা বিশেষ্যমাণা পঞ্চবিংশতিঃ প্রত্যেষ্যতে । যথা প্রপ্রপ্লা ইতি পঞ্বিংশতি: পূলা প্রতীরত্তে ভবৎ নেতি ক্রম: বৃক্তং বং পঞ্পূৰীশক্ত সমাহারাভিপ্রার্থাৎ কতীতি সত্যাং ভেদাকাজকারাং প্লপঞ্পুলা ইতি বিশেষণং ইহ তুপঞ্জনা ইত্যাদিত এব ভেদোপাদা-নাং কতীতি অসত্যাং ভেদাকাজনায়াং ন পঞ্চ পঞ্জনা ইতি বিশেষণং ভবেং ভবদপীদং विटमवर्गः পঞ্চमध्यात्रां এव ভবেৎ ভত্ত চোকো দোব: তথাং পঞ্পঞ্জনা ইতি ন পঞ্বিংশতিত্ত্বাভিপ্রায়ং মতিরেকাচ্চ ন

মেহেতু ভাষিক স্বরের সহিত একপদত্ত নিরম আছে, প্রয়োগায়রে, দর্থাৎ "আপঞ্চলনানাং" এই এক পদে এক শ্বর এবং একবিভক্তির স্বৰ-গম আছে। আর পঞ্চ পঞ্চ ইহাকে বীপাও বলাযায় না, বেহেতুপঞ্চ শলের সহিত জনশক্ষের সমাস হইরাছে। অতএব পঞ্চ পঞ্চ এই শক্ষে ছুই পাচ, কিলা এক পঞ্চশক অপর পঞ্জের বিদেশক ইহাও বলা যার না, কারণ বিশেষণের সহিত উপসক্ষন সংশোগ হইতে পারে না। এইক্ষণ यन विन शक मरशाञ्चात्र कन मकन हे भून सींत्र भक मरशा वाता विटनवा-মাণ হইয় পঞ্বিংশতি সংখ্যা প্রতিপাদন করে, বেমন "পঞ্চ পঞ্চ পুলী" এই ডলে পঞ্জিংশভি পুলীর জ্ঞান হয়, সেইরূপ পঞ্চ পঞ্জন, এই ^{শলে} পঞ্বিংশতি জান, এইরূপ মর্থ ছইতে পারে। ইহাতে বলা ধার ^{যে}, পঞ্পুনীশন্দের সমাহারাভিপ্রারহেতৃ ভেদাকাজকাসত্ত্র "পঞ্পঞ্প ^{पृत्ती}" এই **एटन शक्षभटसत्र विटमंदगंघ**रे मूख्क, शत्रख "शकस्वनाः" এইऋश ^{শ্ৰে}ই ভেলোপাদানহেতৃ ভেলাকাজকার অভাবে "পঞ্চ পঞ্জনা" এইরূপ বিশেষণ হইতে পালে না। আমার ধলিও পঞ্চ সংখ্যার বিশেষণ হইতে ^{গারে}, ভাছাতেও উক্ত দোৰ হইয়া উঠে। ব্যতএব জানা বায় বে, "পঞ্ ^{†ক্ষন}ি এই **ছলে পঞ্**বিংশতি তক মভিপ্ৰেত নহে। বাত্তবিক ভক্

পঞ্চবিংশতিতবাভিপ্রারং অতিরেকো হি ভবত্যাত্মাকাশাভ্যাং প্র বিংশতিসভাারা:। আত্মা তাবদিহ প্রতিষ্ঠাং প্রত্যাধারত্বেন নিট্টিং যদিলিতি স্থামীত্তিত তামেরমতো আত্মানং ইত্যাত্মতোন্তুক্রাত আত্মা চ চেতনঃ পুরুষঃ স চ পঞ্জি শতাবস্তর্গত এবেতি ন তহৈ বাধানত মাধেরত্বং চ যুজ্যেত অর্থান্তরপরিপ্রতিহে বা তর্পভাগতিরেকঃ দিছার্থিকঃ প্রসঞ্জেত। তথা আকাশক প্রতিষ্টিতঃ ইত্যাকাশতাপি পঞ্বিংশতার মূর্ব. ভক্ত ন পৃথগুপাদানং ফাঘাং অর্থান্তরপরিগ্রহে চোকেং দূরণং। কণ্ঠ স্থামাত প্ৰণে সভাক্তানাং প্ৰবিংশতি ত্ৰানামুপদং গ্ৰহঃ প্ৰভীয়েত জনশক্ষ তত্তেষ্ক্রত্তাৎ মর্থান্তরোপদংগ্রহেইপি সম্বোগপণতে:। কর্থং ভর্তি পঞ্জনা ইতি উচাতে দিল্লঝো সংজ্ঞায়ামিতি বিশেষপারণাং সংজ্ঞা बारमय शक्षभक्त जनगरसन गमानः उड क काएचा अधारबरेगव (कर्इर পঞ্জনা নাম বিৰক্ষান্তে ন সাখ্যতথাভিপ্ৰাৱেণ তে কভীতাভাষাকা-

मःथा। श्रक्षविःमाण्डित व्यक्षिक विधात्त. **উक्त श्रक्ष श्रक्ष मटम** श्रक्षविःमाजि ভদ অভিত্রেত হইতে পারে না, অর্থাৎ আকাশ ও আবা দারাই পঞ্ বিংশতি ভব্তের আধিক্য জানা যার। পরস্ক লাভাই প্রতিষ্ঠার প্রতি **জাধার বলিয়া নির্দিট আছে, বেহেডু আয়াকেই জাধার বলিয়া খীলার** कति, এই क्रम क्षांत्रिक खेळ चाटक, श्राकुछ भक्ति चाचा (हजन भूम्य, हेश পঞ্বিংশতির অন্তর্গত নতে এবং তাহারই মাধারত ও মাধ্যের বৃত হয়, আরু অর্থান্তর প্রহণে ভারদংখা। বাভিরেকে সিদ্ধান্ত বিরুদ্ধ। "আরু গাঁকা-শশ্চ প্রতিষ্ঠিত" এইরূপে পঞ্চবিংশতির অস্তর্গত আকাশের পৃথক্ উগা দান ভাষ্য হয় না, অংথভিয়ে পরিগ্রেছ ও উফা দোৰ হয়, ভবে কিলগে সংখ্যামাত্র শ্রবণে শ্রুত পঞ্বিংশতি তত্ত্বের উপসংগ্রহ প্রতীতি হটতে পারে, বেত্তে অন শক্তের তত্তে রচ় নাই, আর অর্থান্তর গ্রহণেও সংখাব উপপত্তি আছে। তবে কিরুপে "পঞ্চ পঞ্চ জন" এইরূপ বলাবার! বেতেত দিক্ e সংখ্যা ইহারা সংজ্ঞাতে বর্তমান থাকে, এইরূপ বিশেষ ক্ষরণ আছে। সংক্রাতেই পঞ্চদের সহিত জনশক্ষের সমাস হয়, মত^{এই}

शानामरमा वाकारभवार ॥ ১२ ॥

ক্রায়াং পুনঃ পঞ্চেতি প্রযুজ্যতে পঞ্জন। নাম কেচিৎ তে চ পঞ্চেত্যর্থঃ সধৰ্ম: দথেতি যথা। কে পুনত্তে পঞ্জনা নামেতি ভতুচাতে। ১১।

ৰ্দ্মিন পঞ্চ পঞ্জনা ইত্যত উত্তর্গিমতে অগতরপনিরপণার প্রাণা-্বয়: প্র নির্দিষ্টা: "প্রাণ্ড প্রাণ্মুত চকুষ্চকুক্ত খোত্তত খোত্তমরভারং ানগো যে মনো ৰিছ:" ইতি তে২অ বাক্যশেষগতাঃ সলিধানাৎ পঞ্জনা विवकारक। कथर भूनः धार्गानित् जनमञ्चाद्यानः उटचत् वा कथर जनमञ्च প্রােগঃ সমানে তু প্রসিদ্ধাতিক্রমে বাক্যশেষবশাৎ প্রাণাদয় এব গ্রহী-हता। ভব্যি জনস্থদাতে প্রাণাদয়ো জনশক্তাজো ভব্যি। জনবচনশ্চ গুকুষ্ণ্ৰ: প্ৰাণেষু প্ৰযুক্ত: "তে বা এতে পঞ্ একণুক্ষা:" ইতি অৱ "প্রাণোহ পিতা প্রাণোহ মাতা" ইত্যাদি চ আক্ষণ:। সমাসবলাচ্চ গম্পায়ত রুতৃত্বনবিকৃত্বং। কথং পুনরস্তি প্রথমপ্রায়োগে রুটি: শক্যা-

সংখ্যাক তথাভিপ্রারে নহে। বান্তবিক তথ্যংখ্যা কত ? এই আকা-জ্ঞাতেই পঞ্চলনা" এইটি নাম মাত্র জানা বার। বেমন সগুর্ষি বলিলে गथकन वृक्षात्र, त्महेक्क्रल शक्कन भारत शक्करशाभाव कानित्व। त्महे "क्षम नारम काहारक व्याहरव, खाहा वना याहेरखरह ॥ >> ॥

"यित्रन शक्षकना" এই উত্তর মন্ত্রে এক নিরপণার্থ প্রাণাদিপঞ্চ নির্দিষ্ট रेशांहि, वर्षां विनि श्वारंगत श्वांग, हक्तूत हकू, करर्गत कर्ग, करमत कत ^{। तर} मत्नत्र मन हेका मित्राल धार्मकेक हहेबारह। धुरे ऋता नाविधा ^{गंडः} राकारभवशक अक्षयन विविक्तिक इत्र, उत्तर किन्नरभ अनमक ^{বিষাগ} হয়। কিন্তু সমান বিষয়ে প্রাসিদ্ধি অভিক্রম করিয়া বাক্যশেষ भेडः थांगांनित्क श्राह्म कता बाहेर्ड शाद्र, अनगप कर में खांगांनि ^{নিশম্বভা}গী হইরা থাকে। এই প্রকারে জনশব্দের গ্রায় পুরুষ শব্দ প্রাবে ^{াবুক হর।} ঐতিতে **লিখিত ভাছে বে,** সেই প্রাণাদিরাই পঞ্চ এক ^{हिर धनः} यागरे निखा e थागरे माठा रेखानि ऋरू १ निर्किष्ठे चारह ।

উদ্ভিদাদিবদিত্যাই। প্রশিক্ষার্থপরিধানেন ক্রপ্রাস্কার্থ: শক্ষঃ প্রযুজ্যমান:
সম্ভিব্যাহারাৎ ভবিষয়ে নির্মাতে যথোদ্ধিদা যজেত যুপং হিনন্তি
বেদিং করোতীতি তথাহ্যমপি পঞ্চলনশক্ষঃ সমাসাধাথ্যানাদ্বগতসংজ্ঞা:
ভারঃ সংক্ষাকাজ্জী বাক্যশেষসম্ভিব্যাহ্বতেরু প্রোণাদিরু বর্তিষ্যতে।
কৈশ্চিজু দেবাঃ পিতরো গক্ষা অহ্বরা রক্ষাংমি চ পঞ্চ জনা ব্যাথ্যাতাঃ।
অকৈশ্চিজু দেবাঃ পিতরো গক্ষা অহ্বরা রক্ষাংমি চ পঞ্চ জনা ব্যাথ্যাতাঃ।
অকৈশ্চিজু দেবাঃ পিতরো গক্ষা অহ্বরা রক্ষাংমি চ পঞ্চ জনা ব্যাথ্যাতাঃ।
অকৈশ্চিজু বেবাঃ বর্ণা নিষাদপঞ্চমাঃ পরিস্ইীতাঃ। কচিচ্চ যৎ পাঞ্চল্যা
বিশতি প্রজাপরঃ প্রয়োগঃ পঞ্চলনশক্ষ দৃশ্ভতে তৎপরি গ্রহেইপাই ন
কশ্চিবিরোধঃ। আচার্যুক্ত ন পঞ্চবিংশতেক্সরানামিহ প্রতীতির্ভীত্যেরং
পরভারা প্রাণাদ্বা বাক্যশেষাদিতি জ্বগাদ। ভবেযুক্তাবং প্রাণাদ্বা
পঞ্চলনা মাধ্যন্দিনানাং যেইরং প্রাণাদিল্যমনন্তি কাণানাত্ত কথা প্রাণাদ্বঃ
পঞ্চলনা ভবেরুঃ যেইরং প্রাণাদিল্য নামনস্কীতি অত উত্তরং

বাতেবিক সমাসবলেই সমুদায়ের কাচ অবিকল্প। তবে কির্পে প্রথম প্রয়োগ না থাকিলে উদ্বিদাদির স্থার কাচ আশ্রর করা যার, প্রত্ন প্রদিভাগির বাল বিশ্বেষার নাবার অসিলার্থ শব্দ প্রযুক্তামান হর। সমন্তিব্যাহার বশতা তিহিবরের নিরম আছে। উদ্বিদ বারা যাগ করে, যুপ চ্বেদন করে এবং বেদি প্রস্তুত্ত করে, ইত্যাদিশিক্ষের স্থায় এই পঞ্চলন শব্দেও সমাসের কথন হেতু সংজ্ঞান্তার জানা যার। সংখ্যাকাজ্জীব্যক্তি বাক্যাশের সমন্তির বাহত হইলেই প্রাণাদিতে বর্ত্তমান থাকিবে। কেই কেই দেবতা, শিতৃপর্গ গছর্মা, অহর ও রাক্ষ্য এই পঞ্চলন ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অত্য বালীর চারি বর্ণ পরিপ্রত্ন করিয়া থাকেন, কোন স্থানে বিংশতি প্রজ্ঞাপর বিলয়া প্রয়োগ করের। আই ক্রেল পঞ্চলিংশতি তব্দের প্রত্রীতি আছে, এইরূপ বিনয়া ছেন; স্ক্ররাং প্রাণাদিরাই গঞ্জন শক্ষরাতা হইতেছে। মাধার্মি শাবীরা প্রাণাদি লল এইরূপ পদ প্ররোগ করিয়া থাকেন, তবে কার্মি ব্যায়া করিরা থাকেন, তবে কার্মি ব্যায়া করিরেশে প্রাণাদির।ই গঞ্জন, ইহা বলিতে পারে, এই আশ্রা

ट्यां जिरेषटक वां मन तम् ॥ ५० ॥

অস্ত্যপি কাণান্যে জোতিষা তেষাং প্রুম্ভ্যা পুর্যতে। তেছপি হি য়ালিন পঞ্চ পঞ্চলনা ইত্যত: পূর্বামিনালে অসমস্বরপানিরপণাবৈত্রান্তির-গ্রীয়তে"তদেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ" ইতি। কথং পুনর ভয়েষাম প্রভুলাব-मितः (कााजिः श्रें।मानः ममानः ममानगञ्जगत्रशा श्रक्षनका। प्राचन দগভতে কে**বাঞিলেতি অপেকাভেদাদিত্যাহ।** মাধ্যন্দিননোং হি স্মান-মন্ত্রপঠিতপ্রাণাদিপঞ্জনলাভাৎ নাম্মিনান্ত্রপ্রেপঠিতে ভোগতিষি অংশকা ভৰতি তদলাভাত, কাণানাং ভবতাপেক্ষা অপেকাভেদাক সমানে৹পি ময়ে জ্যোতিষো গ্রহণাগ্রহণে যথা সমানেহপাতিরাতে বচনভেদাং যোড-শিনো গ্রহণাগ্রহণে তাদেব। তাদেবং ন তাবং ঞ্তিপ্রসিঞ্জি: কাচিং প্রধানবিষয়ান্তি শ্বতিকায়প্রসিদ্ধী তু পারহরিষ্যেতে । ১০॥

কাণুমতে অবের অসিদ্ধি হইলেও যে ভাহাদিগের মতে জ্যোতিঃ দারা পঞ্সংখ্যার পুরণ ছাছে। তাঁহারা "যন্ত্রিন পঞ্চ পঞ্চলনা" ইত্যাদি িপ্র্নিয়ে ব্রদানিরপণার্থ জ্যোতিই কহিয়াছেন, অর্থাৎ সেই ব্রদ্ধই জ্যোতিক াদার্থের জ্যোতিঃ স্বরূপ, এই প্রকারে ব্রহ্ম নিরূপণ করিয়াছেন। ভবে ^{ক্র}ণে উভয় মতের তুল্যতা হইতে পাবে, কারণ **অপেকার** বিভি-াতা প্রযুক্ত সমানমন্ত্রগত পঞ্চসংখ্যাহারা কোন কোন মতে ত্রহ্মই ারিগৃহীত হন এবং কোন কোন মতে তাহা হয় না। অভএব বলিতে-্ছন, যাধ্যন্দিন শাথিদিগের মতে সমান মন্ত্রে পঠিত প্রাণাদি পঞ্জন-^{গাভ হেতৃ} মন্ত্ৰান্তরপঠিত হইলেও জ্যোতিতে অপেকা নাই, কাণ্নিগের ^{চাহা} লাভ হয় না বলিয়া ভাহাদিগের মতে অপেকার বিভিন্নতা দেখা ^{গায়}; মৃতরাং সমান মন্ত্রেও জ্যোতির গ্রহণ ও অগ্রহণ হইতেছে, বেমন ামান মতিরাত্র বাবেগ বচনভেদহেতু বোড়শীর গ্রহণ ও অগ্রহণ আছে, ^{এই স্থান}ও সেইরূপ কানিবে। অসভএব কানা যাইভেছে, প্রধানবিবরা ^{,বান} শ্ৰুতিপ্ৰসিদ্ধি নাই এবং খুতি ও ভাষ্প্ৰসিদ্ধিও পরিষ্ঠ **হইবে ১**২৩।

कांत्रगटकन हां कांभानित् यथावा भनिएकोटकः ॥ ১৪ ॥

প্রতিপাদিতং ব্রহণো লকণং প্রতিপাদিতং ব্রহ্মবিষয়ং গতিসামান্তং বাক্যানাং প্রতিপাদিতক প্রধানজ্ঞাশদ্বন্। তক্রেদমপরমাশহ্রতে। ন জ্মাদিকারণত্বং ব্রহ্মণো ব্রহ্মবিষয়ং বা গতিসামান্তং বেদান্তবাক্যানাং প্রতিপাদারত্বং শ্রহ্মণো ব্রহ্মবিষয়ং বা গতিসামান্তং বেদান্তবাক্যানাং প্রতিপাদারত্বং শক্যং ক্রাথ বিগানদর্শনাং প্রতিবেদান্তং স্কর্জান স্ট ক্রণাভ্রতে ক্রমাদিকা ভ্রেমান্তে ক্রিটেলাকানা তত্তেকাংক্রহ্মবিত ক্রিটিলাকা স্টেরায়ায়তে ক্রিটেলাকানাত্র বিশ্বনাধ্যক্ত প্রাণালকা তত্তেকাংক্রমের লোকানান্ত্রপ্রিয়য়রতে শন ইনারোকানক্ষতাভ্রেমিতি ক্রিও প্রক্রমপংশ ইনি তথা ক্রিমান্তবিদ্যানারতে শন ইনারোকানক্ষতাভ্রেমান্ত মানীং তবে। বৈ সদ্ভারতেতি শন্ধান্তবিদ্যান প্রতিগ্রহ্মবিত্র স্টেঃ পঠাতে শন্ধানীং তব্যবাদির বিদ্যান বিদ্যান ব্যানারতেতি শন্ধান্তবিদ্যান আনীং তব্যবাদ্রবাদ্যিত হ

পুর্ব্বে ব্রহ্মকণ প্রতিপাদিত হইয়াছে এবং বেদায়বাকোর ব্রহ্মিরে
পতিনামান্ত প্রতিপাদিত হইয়াছে, আর প্রধানের যে অপকৃষ, তাহার
প্রতিপাদিত হইয়াছে। ইহাতে এইক্রণ অপর আশহা হইতেছে বে, ল্লাফি
কারণতা ব্রব্বের ব্রহ্মবিষর নহে এবং বেদান্ত বাক্সের গতিনামান্তর
প্রতিপাদন কয়া বার না, কারণ প্রতিবেদান্তেই নানাপ্রকার প্রইর
উপলাভ চয় এবং তাহাতে ক্রমবৈচিত্রা আছে, কথন ও আরা হইরে
আকাশ সন্তুত হয়, এইরেপে আকাশাদি সৃষ্টি, কচিৎ "তেলোহস্ত্র্য" এই
প্রতিতে তেল আদি এবং কচিৎ প্রাণাদি সৃষ্টি ইক্ত আছে। তিনি প্রাণ
ক্রিতি হেল আদি এবং কচিৎ প্রাণাদি সৃষ্টি ইক্ত আছে। তিনি প্রাণ
ক্রিতি করিলা ছিলেন এবং প্রোণর পর প্রহার সৃষ্টি হয় এইরেপে কোন
ক্রেল অঞ্নেই লোক ক্রেটি ক্রিতি ছইরাছে। "স ইমারোকান
ক্রেলভাগ্রেম মরীচিমর মাপঃ" এই প্রতিভে ক্রমবিপ্রান্ত্র শেখা যায়, আর কোন কোন শ্রুতিতে অসংপ্রিকা ক্রিটিত আছে, অর্থাং আই
ক্রমণ শ্রুতিতে অসং প্রিকা ক্রিটিত আছে, অর্থাং বির্ভি _{চিনি}স্বাদনিরাক্রণেন সংপূর্ধিকা প্রক্রিয়া প্রতিক্রায়তে "তক্তৈক আত-। ताम (বদমগ্র আসী" দিত্যপক্রম। "কৃতস্ত খলু নোমােরং ভানিতি ভোনাচ _{ছথ্ম}সতঃ সজ্জায়েতেতি সদেব সোম্যেদম মুমানীদিতি" কচিৎ প্রাণ কর্ত্ত-াকৰ ব্যাক্রিয়া অগতো নিগলাতে "ভদেশ তত্ত্বাকৃত্যাসীৎ ভলাগ-_{তপাল্যামে}ৰ ব্যাক্তিয়ত ইতি। এবমনেক্ধা বিপ্ৰতিপতেঃ বস্থনি চ বিক্রভার্পপত্তের বেদাভবাক্যানাং অগৎকারণবেধারণগরতা ভাষ্যা বুতিভারপ্রসিদ্ধিত্যাং তুকারণাত্তরপরিগ্রহে। ভাষা ইতি। এবং প্রণেপ্র _{এম:।} স্তাপি প্ৰতিবেদান্তং স্থল্যমানেখাকাশাদিব ক্ৰমণি^{, প্}ৰকে বিগানে ন অষ্টরি কিঞ্ছিগানমন্তি কুতঃ ষ্পান্সপদিটোকেঃ। ব্ধাভূতে। _{টেক্সিন্} বেদাত্তে সর্ব্ঞঃ সর্বেখরঃ সর্বাহুকেচিহিতীয়ঃ ক্রেণ্ডেন নাপ্ৰিট: তথাভূত এব ৰেদান্তান্তরেল্পি বাপ্ৰিপ্ৰতে ভ্ৰাণা "সত্যং ভান্মনত্তং ব্ৰেছেতি" আত্ৰ তাবজ্ঞানশ্যেন প্ৰেণ্ড ভূছ্ম, এণ কাছছি-

করিয়া সংপ্রিকা স্টির প্রমাণ দেখা বার। কেহ কেহ বলেন, পূর্মে (करन चनरहे हिन, धरे डें भेकरन जिल्लाना इटेबाहिन (य. विकरन चतर इहेटक तर सम्मिष्ठ भारत, तरमां कहे भूरस हिन, हे छ। नि (वह क्षमाण बाना बाब । देकान दकान चरण धरे बंगर चंत्ररहे ताक हरेबाएड. এইরূপ ক্থিত মাছে। অর্থাং শ্রুতিতে উক্ত আছে যে, এই জনং পূর্বে चरालखाद हिन, भरत नाम ज्ञभवाता वाकीकृष्ठ रह । अरेज्राभ करनक প্ৰকার মত আছে এবং বস্তুমাত্তে বিকরের অনুপপত্তি হেতু বেদান্ত বাক্য বে, জগতের কারণাব্ধারণ করিয়াছে, ভাহা বলা উচিত হয় না, আর মৃতি ও সার প্রসিদ্ধ অংগতের কারাণত্তর পরিগ্রহের স্তার বোধ হয় না। এইমপ বিপ্ৰতিপত্তিতে ৰলিভেচেন, প্ৰতি বেদাতে আকাশাদি স্টি-क्यवात्रा निका अवन थाकित्व शृष्टिक वात्र शत्क त्काम त्वाच बरेटल ^{পারে} না, বেহেডু ব্যপ্রেশালুগারেই উক্তি আছে, বেমন এক বেবাজে गत्संधर गर्सायक् भवः जबहे व्यविधीय कावन विनवा उभविष्ठे हरेबारहम, ^{নেইরণ} মন্তাভ বেলাভেও সেই ব্রভেরই অপংকারণতার **উপবেশ** ^{মাছে,} মুৰ্বাং "সভাং জ্ঞানমনতং এম" এই শ্ৰুভিডে জ্ঞানশ্ৰ বারা

ভূষবচনেন চেতনং ব্রহ্মণারূপরদশরপ্রবোজ্যাছেনেশ্বং কারণমন্ত্রীং।
তবিষ্কেশিব পরেণায়্মান্দেন শরীরাদিকোশপরশারা চাত্তরম্প্রবেশনেন
সর্কেষাং ন: প্রত্যগায়ানং নিরধারয়ৎ বহু ছ্ঞাং প্রজারেরেতি চায়্রবিষ্ত্রেণ
বহুতবনাশংসনেন স্থল্যমানানাং বিকারাণাং প্রস্তুরভেদমভাষত তথে
শ্বং সর্ক্রম্ভত ফদিদং কিঞ্চনেতি" সমন্তজ্ঞগৎস্টিনির্দ্ধেশন প্রাক্
স্থান্তর্বিতীয়ং প্রস্তারমাচন্টে তদর যলকণং বন্ধ কারণছেন বিজ্ঞাতং ত্রকণ্মেবাক্তরাপি বিকারতে। "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ এক্রেবা
ছিতীয়ম্ তবৈক্ত বহু ছাং প্রজাবেষ্তি" "তত্তেলোহস্পত্তিতি" তথা
শ্বায়া বা ইদমেক এবার্গ আসীয়াছ্রৎ কিঞ্চন মিষং স্থাকত লোকার্
স্থা ইতি চ এবং জাতীয়ক্ত কারণস্বরপনিরপণপর্ভ বাক্রস্তাত্ত
প্রতিবেদান্তম্বিনীতার্থন্থাং। কার্যবিষ্কন্ত্রবিধানং দ্প্রতে ক্রিণাকাণ্
দিকা স্টে: ক্রিভেজ আদিকেত্যেবংলাতীরকম্। ন চ কার্যবিষ্কের

এবং অপর বিষয় বারা কামনা বচনে এক্ষেতে চেতন নির্দাণ করত আপর প্রয়োজ্যকলে ঈশরকে অগং কারণ বলিয়াছেন। আর তরিবারী ভূত প্রমায়শক্ষরার শরীয়াদি প্রশারার অন্তরাম্প্রবেশ বারা ভিনিই বে আমাদিশের সকলের প্রত্যাগায়া তাহা নিশ্য ইইয়াছে। "বছ জাং প্রজারের" এই শ্রুভিতে আয়বিষয়ে অনেকের উংপরিকখন বারা স্প্রামান বিকারী পদার্থের স্টেকর্তার অভেদ কথিত ইইয়াছে, এই প্রকার "অথেদং সর্কামস্কত বদিদং কিঞ্ন" এই শ্রুভিতে সমস্ত অগংস্থার "অথেদং সর্কামস্কত বদিদং কিঞ্ন" এই শ্রুভিতে সমস্ত অগংস্থার নিক্ষেশ বারা স্টের পূর্কেই ঈশরকে অবিভীয় স্টেকর্তা বনিয়া কহিয়াছেন, তবে এইক্ষণ বেয়প লক্ষণাক্রান্ত অক্ষকে কারণরূপে জানা বাইভেছে, অল্লাক্র ও প্রেমণ লক্ষণাক্রান্ত আমান বায়। যেহেতু "পূর্কে সংস্করপ প্রমায়াই ছিলেন, ভিনিই অবিভীয় জগংক্রা, ভাহাতেই প্রেছিলেন, অল্ল কিছুই জিল না, ভিনিইলোক সকল স্টে ক্রিয়াল্ড প্রেমণ বছ বছ শ্রুভিতেই অক্ষ কারণ বলিয়া কথিত ইইয়াছে। পর্যন্ত কার্বিবারে নিক্ষা দেখা যায়, কথন আলাদাদাদি স্টে, কথন বা ভের

় বিগানেন কারণমপি একা সর্কবেদাতে ছবিণীত মধিগম্যমানমবিব কিতং ্ত্ৰিত্মইতীতি শকাতে বকুং অতিপ্ৰদলাং। সমাধাস্ততি চাচাৰ্য্য: কাৰ্য্য-বিষয়ং বিগানং ন বিষদশতে রিত্যারতা। ভবেদপি কার্যাত বিগীতবাং ় অপ্রতিপাদ্যমানস্থাৎ ন হয়ং স্ট্যাদিপ্রপঞ্চ প্রতিপিপাদ্যিষিতঃ। ন হি তংপ্রতিবদঃ কণিতং পুরুষার্থো দৃগুতে শ্রমতে বা ন চ কল্লয়িতুং প্রাতে। উপক্রমোপসংহারাভ্যাং তত্ত ভর ত্রদ্ধবিষদৈর্থাকৈয়ঃ সাক্ষেক-বাকাতায়া গ্মামানস্বাং। দশ্যতি চ স্ট্যাদি প্রপঞ্জ এদ্প্রতিপত্য-র্থতাং "কালেন সৌম্য ওকেনাপোধ্বমবিজ্ডিঃ সোম্য ওকেন তেজোম্ব-- _{পিছত} তেজ্পা সোম্য ওকেন সক্সমবিচেত্তি। মুদাদিদ্**টাকৈ** কাৰ্যাক্ত ারণেনাভেদং বদিতৃং ক্টাাদিপ্রপঞ্চ প্রাব্ত ইতি গমাতে। তথা চ প্রদার্বিদো বদক্তি মুলোহবিক্লিকাদৈ: স্ষ্টির্যা চোদিতাহক্তথা। উপার: াহিবতারায় নাস্তি ভেনঃ কর্পকন। ইতি। ব্রহ্মগ্রতিপত্তিসংকং তু ফলং

াদি সৃষ্টি, এইরপে নানা প্রকার মত ভেদ হেতুনিক্ষার বিষয় বটে। केंद्र कार्याविष्ठात्र निका शांकित्त । बक्तरे कावग, रेटा मर्स्वतात्वरे शक्ति াদিত হইয়াছে: স্কুতরাং তাহা স্বীকার না করিয়া পারা যার না। াহাহইলে অভিপ্ৰসত্ম হট্না উঠে। স্বন্নং আচার্যাই কার্যাবিব্যক নিলার সমাধান করিতেছেন। কার্গোর যে নিলা প্রতিপাদামান হয় না এবং সৃষ্টি প্রভৃতির ও বিস্তার প্রতিপাদিত হয় নাই, **আর কোন পুরুবা**-ৰ্থকে স্টির প্ৰতিবন্ধক, ভাহাও শ্ৰন্ত বাদৃষ্ট হইতেছে না এবং কলনাও क्वा यात्र ना । वाखिवक छेलक्रम ९ छेलमः हाव बाबाहे त्महे तमहे कत्न এফবিষয়ক বাক্য ছারা একবাক্যভার সহিত জানা যুায়, আর ইহাও अर्थन क्तिरहरून (म. स्ट्रोमिश्रभ्ये अक्षिकाश्नद्र काद्रम् । "अस्तन शोग अलगालामन महिन्दृद्धिः त्रीमा अलग (अलग्नम्नमहिन्द्र, उच्छना ^{ধৌন্য} ওলেন সমূলম্খিছে" ইত্যাধি ঐতিতে স্ট্যাদি দৃ**টাও ঘ**ারাই श्वरात महित कार्यात कारणन कथनार्थ रे रहे। नि थानक चांत्रक ^{हिटउ}र्छ, हेशहे साना बाहा। मञ्जालाहवालीहा वटनन दव, मुखिका, त्नोइ ^{१ विकृ}णिशीव वात्रा एव स्ट्रिक्लिङ इंटेबाट्ड, छाड्रां ७ अऋविकारनद

স্মাক্ষাৎ ॥ ১৫ ॥

শ্রমতে "ব্রশ্ববিদাপ্রোতি পরং" "তর্জি শোক্ষান্থবিৎ" "ত্মেব বিদিল্প অতিমৃত্যুদেতি" ইতি চ প্রত্যক্ষাবগমং চেদং কলং ত্তমিদি ইত্যদংদার্গা-মুদ্মপ্রতিপত্তী সভ্যাং সংসাধ্যান্থক্যাবৃত্তেঃ। যৎ পূনঃ কারণবিষয়ং বিগানং দর্শিতং "অস্থা ইদমগ্র আসীৎ" ইত্যাদি তৎ পরিহর্ত্ব্যুদ্। অকোচাতে । ১৪॥

অসহা ইনমগ্র আসীদিতি নাত্রাসন্ধিরাত্মকং কারণত্বেন প্রাবৃত্তে। যতোহসন্ধের স ভবতাসং ব্রন্ধেতি বেল চেলন্তি ব্রন্ধেতি চেন্দেন সহমেনং ভতো বিভ্রিভাসন্থালাপবালেনান্তিত্বান্দণং ব্রন্ধানময়াদিকোলপরপার্থ্য প্রভাগাত্মানং নির্ধার্থ্য "সোহকাময়ডেভি" ভমেব প্রকৃতং সমাক্র্যা সপ্র-পঞ্চাং সৃষ্টিং ভত্মাৎ প্রাবৃদ্ধি। "ভৎ সভ্যমিভ্যাচক্ষত" ইভি চোপসংহত্য

নিষিত জানিবে। অতএব কোনজ্প ভেদ নাই। আর ব্রক্ষজান নিবরন ফলশ্রুতিও আছে, অর্থাৎ ব্রক্ষজানী ব্যক্তি পরব্রক্ষকে লাভ করে, বাহার আয়জান হইরাছে, সে শোক হইতে পরিত্রাণ পার এবং সেই ব্রক্ষে জানিতে পারিলেই মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারে, ইত্যাদি শ্রুতিও ব্রক্ষরিজ্ঞানের ফল উক্ত আছে। আর উক্ত ফলও প্রত্যুক্ত সিদ্ধ, বেংহর্ "তত্মদি" ইত্যাদি শ্রুতিতে আয়ার অসংসারিত্ব পরিজ্ঞান চুইলে সামারিত্বের ব্যাবৃত্তি হর, আর "অস্থা ইদমগ্র আসীৎ" ইত্যাদি শ্রুতিও কারণ বিষয়ক নিশ্রা শ্রুবণ আতে, এখন তাহার গরিহার ইইল ॥ ২৪ #

"অসন্থা ইনমগ্র আসীৎ" এই শ্রুতিতে অসৎ আয়ুভির কাবণ ব্রির্থা শ্রুত হয় না,কারণ যাহা অসৎ,ভাহার বিদ্যানানতা সম্ভবেনা। যদি এপ্রে আনিতে পারে, ভাহা হইলে সংস্করণেই ভাহার পরিঞান হট্রা থা^{রে।} এইরণে অসন্থানের অপবাদ স্থারা সংস্করণ একের অর্মরাদি ^{কোন} প্রশারার প্রভ্যান্থার নির্দারন ক্রিয়া "সোহ্তামরত"এই শ্রুতিতে ^{কোই} প্রকৃত সংস্কৃপ ব্রহ্মকে সমাক্র্বণপূর্বক ভাছাহ্ইতেই প্রপঞ্জ ক্রাণ্ড্রি শ্রেলপােষ স্লোকো ভবতি ইতি ভিন্নিরেব প্রাকৃতিহর্থে স্লোক্মিমমুদা-ত্রতা "সদা ইদমগ্র আাদীদিতি।'' যদি অস্ত্রিরাত্মকম্মিন স্লোকেইভি-(अरत्र ज उटार्क्जमार्क्राव्हरणाहत्राहरू: বাক্যমাপদ্যেত। জ্যাদ্বামরপব্যাকতবস্তবিষয়ঃ প্রায়েণ সচ্ছকঃ প্রাসিদ্ধ ইতি তথ্যাকরণা-ভাবাপেক্ষা প্রাত্তপতে: সদেব অক্ষাস্দিবাদীদিতৃপ্চর্যতে। এবৈবাদ-দেবেদমগ্র আসীদিত্যতাপি যোজনা "তৎ সদাসীদিতি" সমাকর্ষণাৎ। অভাৱাভাবাভাপগমে হি তৎ সদাসীদিতি কিং সমাকুষ্যেত। "তকৈক আত্রদদেবেদমগ্র আসী" দিত্যতাপি ন শ্রুতান্তরাভিপ্রায়েণার্মেকী-যুমতোপ্রাসঃ ক্রিয়ায়ামিব বস্তুনি বিকল্পভাসম্ভবাং। তন্মাৎশ্রতি-পরিগহীতসংপক্ষদার্ঢ্যায়েবায়ং মন্দমতিপরিকল্পিতভাসংপক্ষভোপতভ নিরাস ইতি দুইবাম। "তদ্ধেদং তহুবাাক্বতমানী" দিতাতাপি ন নির-

শ্রবণ করাইয়া "তাহাই সৎ" এইরূপ প্রমাণীকৃত হইয়াছে, পরে উক্ত-রূপে উপসংহার করিয়া ''তদপ্যেষ শ্লোক। ভবতি'' এই শ্রুতিতে উক্ত-क्रभ श्रक्तकार्थ (म्लाक উनारतन कतिवारहन त्य, चनररे शृत्स हिन, यनि এই ল্লোকে অসৎ নিরাকরণই অভিপ্রেত হয়, তাহাহইলে অন্ত সমাকর্ষণে মন্তের উদাহরণ হেতু অসমত বাক্যাপতি হয়, অতএব জানা যায় যে, সংশব্দ প্রায়ই নামরূপ ছারা ব্যক্ত বস্তুতেই প্রাসিদ্ধ আছে। এইরূপে বাকীকরণাভাবাপেক্ষরাই ''উৎপত্তির পূর্ব্বে একমাত্র সংস্করপ" বস্কট चमरचक्राल ছिल्मन, देखामि छेलांत्र द्या। এই एल चमरे शृत्स हिन, এইরপ বোজনা হয়, বেহেতু "সেই সৎ ছিল" এইরপে সমাকর্ষণ হইয়াছে। অসৎ শব্দে অভ্যস্তাভ্য শ্বীকার করিলে "দেই সৎ ছিল' এই कृत्य कि ममाकृद्द्य कृद्द्य कृद्धा यात्र । हेहाए एक एक एक वर्णन, ''अम् रहे প্রেম্ম ছিল'' এই স্থলে শ্রুতান্তরের অভিপ্রায়ে এই এক মডোপস্থাস হইয়াছে। কারণ ক্রিয়ারক্লায় বস্তুতে বিফলেণর অসম্ভব আছে। মতএব শ্রতি পরিগৃ**হীত অসংপক্ষ** দৃঢ়তা সম্পাদনার্থই মন্দব্দি পরি-^{ক্রিত} অসংপক্ষোপ**ভাসের নি**বৃত্তি হইয়াছে। "এই জগৎ অব্যক্ত ছিল" ^{पहे प्राम} निष्क्ष्य बशरकत्र वाक्षीकत्र क्षिक हत्र ना । कांत्र किनिरे अहे

ধ্যক্ষ অগতো ব্যাকরণং কথাতে। "দ এব ইং প্রবিষ্ট আনথাগ্রেভ্যুণ ইভ্যধ্যক্ষ ব্যাক্ত কার্যায়্প্রবেশিছেন সমাকর্ষাৎ নিরধ্যকে ব্যাক্তব্যা-ভাপগমে অনম্ভরেণ প্রক্ষতাবশ্বিনা দ ইভ্যানেন সর্প্রনামা কং কার্যায়ু-প্রবেশিছেন সমাক্ষরতে। চেতনভা চায়মায়নং শরীরেইল্প্রবেশং ক্রান্ত অন্থাবিষ্টভা চেতনজ্পরণাৎ "পশুংশ্চকুং শৃণুন্ শ্রোক্রং মহানো মনং" ইতি। অপি চ ঘাদৃশ্যিদমদ্যতে নামরূপাভ্যাং ব্যাক্রিরমাণং জগং সাধ্যক্ষং ব্যাক্রিয়তে এবমাদিদর্গেইপীতি গম্যতে দৃষ্টবিপরীতকল্পনাল্প-পত্তেং। শ্রুতান্তরমপ্য "নেন জীবেনাছানান্ত্রবিশ্র নামরূপে ব্যাক্রির-ক্রিত্র সাধ্যক্ষামের জগতো ব্যাক্রিয়াং দর্শয়তি। ব্যাক্রিয়ত ইত্যাপি কর্ম-কর্ম্বরি লকারং সত্যের পরমেশ্বরে কর্ত্রি সৌকর্য্যমণেক্যু ত্রেইব্যঃ। যথা

ছলে জগৎকভার ব্যক্তীভূত কার্য্যে অনুপ্রবেশ ধারা সমাকর্ষ আছে। পরস্ত কর্তা ব্যতিরেকেই জগতের ব্যক্তীকমণ হয়, ইহা স্বীকার করিলে প্রকৃতারলমীরা "দঃ" এই দর্কনাম পদবারা কার্য্যে অফুপ্রবেশিরণে কহাকে সমাকর্ষণ করা যায়। বাস্তবিক চেতন আয়ারই অমুপ্রবেশ শ্রু হয়, যেহেতু অসুপ্রবিটেরই চেতনত্ব শ্রবণ আছে, শ্রুতিতে উক লাছে ষে, যে দর্শন করে, তাহাই চকু, যে শ্রবণ করে, তাহাই কর্ণ এবং যে মনন করে তাহাইমন, আর যেরূপে এই জগং নামরূপ দারা বাক ^{হয়}, ভাহাতেও সকর্ক জগতের ব্যক্তীকরণ জানা যায়, আদি ক্টিডেও এইরপ জানা যায়, যেহেতু দৃষ্ট বিষয়ে বিপরীত কল্পনা করা উচিত হয় না। আবার ''এই জীবই অফুপ্রবেশ করিয়া নামরূপ ঘারা জগংবাজ করে' এইরূপ অভাভ শ্রুতিতেও কোন কর্তাই যে **অ**গংকে ^{র্ত} করিয়াছেন, ইহাই জানা যায়। বিশেষতঃ প্রমেখনে কর্তৃত্ব,কীকার করি লেই "ব্যাক্তিরতে" এই পদে কর্ম কর্ত্বাচ্যে প্রত্যয় হইতে পারে। ^{হেম্ব} "কেদার অয়ংই ছিল হয়, এই ভ্লে পূর্ণ কেদার যদি ছেদ কর্তা^{ব্রিয়া} বিদ্যমান থাকে, তাহাহইলেই উক্তরণ বাক্য হইতে পারে, ^{নেইরণ} পরমেখরের কর্তৃত্ব সত্তেই ''ব্যাক্রিয়তে'' এই পদে কর্ম্ম কর্ত্বাচ্যতা হয়। অথবা 'ব্যাক্রিরতে এই পদে কর্মবাচ্যই প্রত্যন্ন হইয়াছে, কিও মর্থার

জগদাচিত্বাৎ ॥ ১৬ ॥

_{লুয়তে} কেদার: স্বয়মেবেতি সত্যেব পূর্ণকে লবিভরি। যথা কর্মণ্যেবৈষ _{লকার:} অন্থাক্ষিপ্তং কর্তাভ্রমপেক্ষা দ্রষ্টবাং যথা গ্যাতে গ্রাম ইতি ॥১০॥

কোষীত কি বান্ধণে বালাক্যজাত শক্রম্যাদে জায়তে "যো বৈ বালাকে এতে বাং পুরুষাণাং কর্তা যক্ত বৈতং কর্ম্ম সবৈ বেদিতব্য:" ইতি। তক্ত কিং জীবো বেদিতব্যজেনােপদিশুতে উত মুখ্য: প্রাণ উত্ত প্রমায়েতি বিষয়ঃ কিং তাবং প্রাপ্তং প্রাণ ইতি কৃতঃ 'যস্ত বৈতং কর্মেতি' শ্রবণাৎ পরিস্পাললক্ষণত চ কর্মেণঃ প্রাণাশ্রম্ভাং বাক্য-শেষে 'চাথান্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতীতি' প্রাণশক্ষ্মবণাং প্রাণশক্ত চ মুখ্যে প্রাণে প্রসিদ্ধাং যে চৈতে প্রস্তাঘালাকিনাদিত্যে পুক্ষণ্ড শ্রম্ ইত্যেবমাদ্যঃ পুক্ষা নির্দিষ্টাঃ তেরামপি ভবতি

বোধে অভ কর্তা স্বীকার করিতে হয়। যেমন "গ্রামোগম্যতে'' এইস্থলে সাকাং কর্ত্পদের উল্লেখ না থাকিলেও কোন কর্তা অমুভূত হয়, সেইরূপ ব্যাক্রিয়তে''এই স্থলেও কর্ত্তার অমুমান হইয়া থাকে। ১৫।

কৌষীতিক-এন্ধণোপনিষদে বালাকি ও অজাতশক্রদমাদে শত আছে

র, মন্ত্রালকে বালাকিকে বলিয়াছিলেন, হে বালাকে । যিনি এই পুক্ষ

কলনের কর্ত্রা এবং এই সকলই যাঁহার কর্মা, তাঁহাকে ভানিবে। এইক্ষণ
প্রশ্ন ইইতেছে যে, এই স্থলে কি জীবই জ্ঞাতব্য বলিয়া উপদেশ ইইতেছে,

মথবাপ্রাণই এই উপদেশের বিষয়, কিয়া পরমাত্মাকে জানিবে, এইরূপ

উপদেশ কৌষীতিকি প্রান্ধণাক্ত মন্ত্রার্থ? এইক্ষণ প্রাণই উক্ত উপদেশের

বিষয় বলিয়া বোধ ইইতেছে, কারণ শ্রুতিতে যাহার এই কর্মা, এইরূপ

শত মাছে, আর পরিপ্র্নাক্ত শ্রুতির বাক্যশেষে উক্ত আছে যে, এই

প্রাণেই কর্ম হয়। আর প্রের্নাক্ত শ্রুতির বাক্যশেষে উক্ত আছে যে, এই
প্রাণেই সকল একীভূত হয়; স্ক্তরাং এই স্থলে প্রাণশক্ষ শ্রুবণহেতু, প্রাণশক্ষ মুব্যপ্রাণে প্রস্কিষ্

কর্মধ্যপ্রাণে প্রসিদ্ধ, জার পুর্বেষ যে বালাকি "আদিত্যে পুক্ষ এবং

চিক্রেতে পুরুষ্ণ এইরূপে পুরুষ নির্দেশ করিয়াছেন, তাহাদিগেরও প্রাণই

প্রাণঃ কর্চা প্রাণাবস্থাবিশেষভাদাদিদেবতায়ুনাং কত্র একো দেব ইতি। প্রাণ ইতি স রক্ষেত্যাচক্ষতে ইতি শ্রুতাম্বরপ্রসিকে: জীবো বা অয়মিহ বেদিতব্যতয়োপদিখতে তভাপি ধর্মাধর্মলকণং কর্ম শকাকে প্রাব্য়িতং যক্ত বৈতৎ কর্মেতি সোহপি ভোক্তরাভোগোপকরণভূতানামে তেষাং পুরুষাণাং কর্ত্তোপপদ্যতে বাক্যশেষে চ জীবলিক্সমবগম্যতে। যং. কারণং বেদিতব্যতয়েপেল্যন্তর পুরুষাণাং কর্ত্ত্রেদনায়োপেতং বালাহিং প্রতিব্বোধয়িধুরজাতশক্তঃ পুথং পুরুষমাময়্যাময়ণশলাশ্রবণাৎ প্রাণাদী नाम ভाक्त च शक्तिकार पष्टिचार जायान नाम शक्ति का की नाम जाया कि जिल्हा होता ভোক্তারং প্রতিবোধন্তি। তথা পরস্তাদ্পি জীবলিসমবর্গমাতে। তদ্যুখা 'শ্ৰেষ্ঠী স্বৈভূতিকে ধণাবা স্বাঃ শ্ৰেষ্টিনং ভূঞ্জতে বিষেট্ৰৰ প্ৰকাটে ছাতি বাছ ভিভূতিকে এবমেবৈতে আহ্বান এতমায়ানং ভুল্লন্তি' ইতি প্রাণ্ড্রাচ

ক্রা হইতেছেন। প্রাণের অবিশেষত্ব প্রযুক্ত আদি ত্যাদি দেবতাদিগেব मासा शान कान तनवजा १ वहे शास 'अमारे तमहे (मवडा" वहें तन कांव আছে, এইরূপ শ্রুতান্তরে প্রাদিদ্ধ আছে। অতএব প্রাণই জানিবে, ইংই श्रद्धांक छेशामात्र विषय विषय आना यारे छि । आत जीवाकरे कानित्व, हेश अ अर्द्धां क जिल्लाम विषय हरे ज लात्व, त्यरहजू की त्वव धर्माधर्मक्र १ कर्म काटक, टेहाउ वला यात्र। शतस्त्र यादात वर्ग काटि, ভোক্তে প্রযুক্ত তাহাই ভোগোপকরণ ভূত প্রধের কর্তা বলিয়া উপগ্র হইতেছে এবং পূর্ব্বোক্ত শ্রুতির বাক্যশেষেও জীবই কর্তা ইহা নান যায়, অৰ্থাৎ যিনি জ্ঞাতব্যক্ষণে উপক্তন্ত এবং পুৰুষের কর্ত্তা, তাহারই ^{পরি} कान বিধের, ইছাই বাকিকে পরিফাপিত করিবেন, এই অভিপ্রায়ে আকাতশক্ত কোনস্থ ৰাজিকে সংখাধন করিলেন, যথন সেই স্থ্রাজি সেই সংখাধন বাক্য ওনিতে পাইল না, তথনই প্রাণাদির যে ভোগর র্ নাই, ডাহা বুঝাইয়া এবং বাইবারা প্রহার করিতে উদাত হইলেও ^{রে তীঠ} হ**ইল না, ইহা দশটিরা প্রা**ণাদির অতিরিক্ত যে ভোগক রা আ^{ছে, তাই} সানাইলেন। এইরূপ প্রেও সীবই কর্ত্তা, ইহা প্রতিপাদিত আচ্চে, ^{অর্থা} "লেটি বৈভ্তিক বধা বা স্থাঃ শ্রেটিনং ভ্রেকোব্যেট্ব্যা গ্রাপ্তির্ট্

জীবভোপপরং প্রাণশক্ষন্। তথাজীবম্থ্যপ্রাণরোর্ম্ভর ইহ গ্রহণীয়োনন প্রমেশরং তলিলানবগমানিতি এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। প্রমেশর এবায়ন্মতেষাং প্রক্ষাণাং কঠা স্থাৎ উপক্রমনামর্থাৎ ইহ হি বালাকিরজাত-শক্রণা সহ বন্ধ তে প্রবাণি ইতি সম্বন্ত্যুপচক্রমে স্চ কতিচিলানিলাবিকরণান প্রক্ষান্ ম্থ্যবন্ধদৃষ্টিভাজ উক্তা তৃষ্ণীং বহুব তমজাত শক্র্যা বৈ থলু মা সম্বন্ধি বন্ধ তে প্রবাণীত্যম্থ্যবন্ধবানিভ্যাপোদা তংকপ্রারমক্তং বেলিভব্যতয়োপচিক্ষেণ। যদি নোহপ্যম্থ্যবন্দৃষ্টিভাক্ ভাত্পক্রমেলা বাধ্যেত তথাৎ প্রমেশর এবায়ং ভবিত্মহ্তি। কর্ত্তিশতবেগ প্রমাণাং ন প্রমেশরাদ্যক্ত স্বাতয়োণাবকরতে। য়েত বৈতং

ভূৰ্ভকে এবমেবায়ান এতমায়ানং ভূঞ্জি" ইত্যাদি কোষীতকি ব্ৰাহ্মণীয় ঞ্চিতে জীবই প্রাণের ভরণকর্ত্তা বলিয়া জানা যায়, অংকতএব প্রাণ-শদ জীবেতেই উপপন্ন হইতেছে; স্বতরাং প্রাণ ও জীব, এই ছুইয়েব মধ্যে কোন একটিই পূর্কোক্ত উপাদেশের বিষয় বলিয়া গ্রহণ কর। ্ষায়, প্রমেশ্রকে গ্রহণ করা যায় না, যেহেতু প্রমেশ্রলিঞ্ক কোন चरगम नाहे, व्यर्थीर প्रतमध्रतक (इड्ड क्रिजा कांग) है माधिल रह ना। **এই त्रभ निकारिय विलाङ रहन, भत्रमध्य त्रे अरु मकन भूक** स्वत्र क्ली, (सरहकू उंदितिहै के शक्कम मामर्थी आहि, अर्थीर वालांकि अकाड শক্তর সহিত ব্রন্ধনিরূপণ আরম্ভ করিলেন, বালাকি অজাত শক্রকে বলিয়া-চিলেন, আমি তোমাকে ত্রদ্ধ বলিতেছি, এই বলিয়া বালাকি কভিপয় আদিত্যাধিষ্টিত পুরুষকে ব্রশ্বভাগীরূপে কীর্ত্তন করিয়া মৌনাবলম্বন করি-^{লেন। অনম্ভর} অঞ্চাতশক্ত বালাকিকে বলিলেন,তুমি মিথা। কথা আমাকে ^{বলিও না}, ভূমি "গ্রহ্ম বলিব" এইরূপ প্রতিভা করিয়া অমুধ্য একের ^{উল্লেখ} ক্রিয়া **অক্তকে** ব্রহ্মরূপে নির্দেশ ক্রিতেছ এবং তাহাকেই গানিতে হইবে, এইরূপ উপদেশ করিতেছ। এইকণ যদি অমুখ্য প্রাণই ^{বদ্ধ}পভাগী হইল, ভাহাহইলে উপক্ৰমও বাধিত হয়, **অ**তএব প্র-^{যেখরই} কর্তা হইতেছেন। বাস্তবিক ঐ সকল আদিত্যগত পুরুষের কর্তৃত্ব ^{ন্}টবেনা, বেহেতুপরমেখর ভিন্ন অপর কাহারও সাতত্ত্য করনাকরা

কর্মেত্যপিনায়ং পরিস্পানলকণ স্থাধর্মানক স্থা বা কর্মণো নির্দেশঃ তয়ের অতরক্তাপা প্রকৃত রাৎ অসংশব্দিত ছাচ্চ। নাপি পুক্ষাণাং অয়ং নির্দেশঃ এতে যাং পুক্ষাণাং কর্তেত্যের তে যাং নির্দিষ্ট ছাং লিম্ব চন নির্দেশঃ এতে যাং পুক্ষাণাং কর্তেত্যের তে যাং নির্দেষ্ট ছাং নির্দেশঃ বিগানাচ্চ। নাপি পুক্ষবিষ্ক করোত্যর্প্ত ক্রিমাফল স্থা বায়ং নির্দেশঃ কর্ত্বশব্দেন তয়ের কৃপাত্তাৎ পরিশৈষাৎ প্রত্যক্ষানিহিতং জগং সর্ক্ষানিমত ছিলেন নির্দিশ্যতে ক্রিষ্কত ইতি চ তলের জগৎকর্মা। নমু জগদপ্য প্রকৃতনসংশব্দিত ক্ষামত হতি চ তলের জগৎকর্ম। নমু জগদপ্য প্রকৃতনসংশব্দিত ক্ষামত হতি গ্রামতে নরণেনার্থেন সনিধানেন সনিহিত্বস্থ মাত্ত্যায়ং নির্দেশ ইতি গম্যতে নরণেনার্থেন সনিধানেন সনিহিত্বস্থ মাত্ত্যায়ং নির্দেশ ইতি গম্যতে নরিশিষ্ত ক্ষাণাং বিশেষোপাদানাদ্বিশেষ্ত জগদের হোপাদীয়ত ইতি গ্রাম্থে এত ছক্তং ভবতি য এতে যাং পুক্ষাণাং জগদের দেশ ভূতানাং কর্তা কিম্বন বিশেষেণ যক্ষ বা কৃৎস্থমের জগদবিশেষ্ত্র কর্মেতি। বাশক্ এক্রিন বিশেষেণ যক্ষ বা কৃৎস্থমের জগদবিশেষ্ত্র কর্মেতি। বাশক্ এক্র

যায় না। আর "অতিতবৈতং কর্মা" এই স্তলে পরিম্পানন লক্ষণ বা ধর্মা লক্ষণ কর্ম্মের নির্দেশ হয়, যেহেতু জীব ও প্রাণ ইহাদিগের মন্তর অপ্রকৃত এবং ইহা প্রুষের নির্দেশ নহে, পবস্ত আদিত্যগত প্রুষই এই সকল প্রুষের কর্ত্তা, এইরূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। অথবা কবোতার্গে বিষয়ীভূত ক্রিয়া ফলের নির্দেশ হয় নাই। যেহেতু কর্ত্ত্ শব্দে সেই জীঃও প্রাণই পারেয়া যাইতেছে এবং পরিশেষবশত প্রত্যক্ষ সন্নিহিত তং শক্ষে নির্দিষ্ট হয়, অর্থাৎ যাহা করা যায়, তাহাত কর্ম্ম; স্কুতরাং জগংই কর্মাণকে জানা যাইতেছে। যদিও অপ্রকৃত জগংই অসংশ্বিতরূপে দত্ত হয়, তথাপি কোন বিশেষোপাদান না পাকিলে সাধারণ অর্থহারা সন্নিধানবশত সন্নিহিত বস্তু মাত্রেরই এই নির্দেশ হইতেছে। বিশেষ সন্নিধানবশত সনিহিত বস্তু মাত্রেরই এই নির্দেশ হইতেছে। বিশেষ সন্নিধানবশত কোন বিশিষ্ট পদার্থের নির্দেশ হয় না। প্রেরও জগতের একদেশতৃত প্রুষের বিশেষ গ্রহণহেতু অবিশেষিত জগংই পাওয়া যাইতেছে, ইহাই প্রুষ্মান হয়, আর ইহাও উক্ত আছে যে, যিনি এই জগতের একদেশ ভূত প্রুষ্মের কর্ত্তা, তাহার এই বিশেষণ ঘারা কি হইতে পারে ? আর এই অবিশেষিত জগং যাহার কর্ম্ম, তিনিই প্রমেশর। বাস্তবিক বানা

জীবমুখ্যপ্রাণলিঙ্গামেতি চেত্রগাখ্যাতং॥ ১৭॥

্দেশাব্দির কর্তৃত্ববার্ত্যর্থ:। যে বালাকিনা ব্রহ্মভাভিমতাঃ পুরুষাঃ কীর্ত্তিবাতেরামব্রক্ত্বগাপনার বিশোষোপাদানং এবং বাহ্মগপরিব্রাজ-ক্রারেনমাসান্তবিশেষাভ্যাং জগতঃ কর্তা বেদিতব্যত্রোপদিশ্রতে পর-দেখরণ্চ স্ক্রিগতঃ কর্তা স্ক্রিদাজেত্বধারিতঃ। ১৬॥

অথ যহকং বাক্যশেষগতাৎ জীবনিঙ্গাৎ মুথ্যপ্রাণনিঙ্গাচ্চ তরোবে-বাস্তরস্থেহ গ্রহণং স্থায়ং ন প্রমেশ্বক্তেতি তৎপরিহর্ত্বাম্। জ্বো-চাতে পরিজ্ঞ তেরোপাসাবৈত্রবিধাাদাশ্রিতথাদিহ তদ্যোগাদিতার। ব্রিথিং হুত্রোপাসনমেবং সতি প্রস্তাত জীবোপাসনং মুথ্যপ্রাণোপাসনং চেতি।ন চৈতৎ স্থায়ং উপক্রমোপসংহারাভ্যাং হি ব্রহ্মবিষয়ত্মস্থ বাক্য-স্থাবস্মাতে। ত্রোপক্রমস্থ তাবং ব্রহ্মবিষয়ত্বং দশিতং। উপসংহার-শ্রাপি নিরতিশয়কলশ্রবণাং ব্রহ্মবিষয়ত্বং দৃশ্বতে শর্কান্ পাপ্যনোহপহত্যা

কির যে সকল পুরুষ এক্সরপে অভিনত হয়, তাহাদিগের অএক্সত কথ-নার্থই বিশেষোপাদান করা যায়। অতএব জগৎকর্তাকেই জানিবে, ইহাই উপদেশ হইতেছে এবং সর্কা বেদাত্তেই প্রমেশ্বর জ্ঞগৎক্রী ব্লিয়া অবধারিত হইয়াছে॥ ১৬॥

পূর্দের যে উক্ত ইইয়াছে, বাকাশেষবশত জীবলিসহেতৃ ও মুথপ্রাণলিসপ্রবৃক্ত জীব ও প্রাণ ইহাদিগের মধাে কোন একটিব গ্রহণই ল্লাম্য,
ারমেশবের পরিগ্রহণ উচিত নহে. এইক্ষণ ইহার পরিহার করা কর্ত্তরা।
াহাতে বলিতেছেন। উপসানার তৈরিধা স্বীকাব ক্বিলে উহা পরিছত
য় না, বেহেতৃ যদি মুথাপ্রাণােপাসনা, জীবােপাসনা ও ব্রহ্মােপাসনা,
বইরুপ তিরিধ উপাসনা থাকে, তাহাইইলেই তিরিধােপাসনা স্বীকার
ইরা যায়। ইহা ল্লাম্য বলিয়া বােধ হয় না, কারণ উপক্রম ও উপসংহার
ারাই প্রেলিক বাকেরে ব্রহ্মাহে। আর উপসংহারেও নিরতিশয় ফল শবাহেতৃ
বিশ্বিষ্ক দৃষ্ঠি হইতেছে। শ্রুভিতে লিথিত আছে, যিনি সেই পরংব্রহরে

অন্তর্গপ্ত জৈমিনিঃ প্রশ্নব্যাখ্যানা ভ্যামিপি চৈব্যেকে ॥১৮॥

সর্কেষাক ভূতানাং শ্রৈষ্ট্যং স্বারাজ্যমাধিপত্যং পর্যোতি য এবং বেদ্ ইতি। নছেবং সতি প্লতৰ্দনবাকানিৰ্গ্যেইণবেদমপি বাক্যং নিৰ্ণীছেত ন নিলীয়তে "যহৈন্ততং কর্মেতান ব্দাবিষয়য়খন তথানি দ্বাবিত্যাং তথা দত জীবমথাপ্রাণশঙ্কা পুনরুৎপদামানা নিবর্ততে। প্রাণশদেংপি उদ বিষয়ো দই: "প্রাণবন্ধনং হি সৌমা মন:" ইত্যত্ত জীবলিক্ষমপ্রাপক্রোপ সংসারবোহ্রিষয় স্থাদভেদাভিপ্রায়েণ যোজায় তব্য ॥ ১৭ ॥

অপি চ নৈৰাত বিবদিত্বাং জীৰপ্ৰধানং বা ইদং বাক্যং স্থাং ব্ৰহ্ প্রধানং বেতি ঘতোহভার্থং জীবপরামর্শং ত্রদ্ধপ্রতপ্তার্থং খ্যান বাকো কৈমিনিরাচার্যো মহাতে কল্পাৎ প্রশ্নব্যাথ্যানাভ্যাং প্রশ্নরাকং सुषु शुक्र कर दाधरनन প्राणा निवा जितिएक कीरव প্र जित्वाधिए भून जी ববাতিরিক্তবিষয়ো দৃশুতে "কৈষ এতহালাকে পুরুষোংশবিষ্ট ক বা এতদ-

জানিতে পারেন, তিনি দকল পাপ বিনাশ করিয়া দর্বভূতের একীছাব পরিজ্ঞানপূর্বক স্বর্গাধিপত্য লাভ করেন। এইরূপ হইলে প্রতদ্দ বাব্য নিৰ্বয় খারা উহ। নিণীত হয়, কিন্ত ভাছা হয় নাই। বাস্তবিক "বাহার এই কর্মা" এই স্থলেও ব্রহ্মবিষয়ত্ব রূপে নির্দ্ধারিত হয় নাই, অতএব জীব ও মুখ্য প্রাণাশক। পুনর্কার উৎপন্ন হইয়াও নিবৃত হইতেছে। পরস্ত প্রাণ শক্ষের অক্ষবিষয়ত্ব দৃষ্ট হইয়াছে, যেহেতু "প্রাণবদ্ধনই মন" এই স্বা জীবলিক্সক জ্ঞান উপক্রম ও উপসংহারের এক্ষবিষয়তার অভেদাভি थारित्रहे युक्त हत्र ॥ ১१ ।

পক্ষান্তরে বলিতেছেন, উক্ত বাক্য জীবপ্রধানই হউক, কিংগ এর্গ প্রধানই হউক, কোন পকেই বিবাদ দেখা যায় না। যেহেতু জৈ^{মিনি} আচার্য্য ব্রহ্মপরিজ্ঞানার্থই উক্ত বাক্যের অন্তার্থকল্পনা করেন, কার্ণ ^{প্রর} ও ব্যাখাদারাই উহা প্রতিপদ হইয়াছে। সেই প্রশ্ন এই সুষ্ঠ ^{ব্যকিং} প্রবোধন খারা প্রাণাদিব্যতিরিক জীব প্রবোধিত হয়, তবে কির্ণে ন্ধীৰ বাতিরিক বিষণ দৃষ্ট হ**ই**তে পারে ? কৌষীত্রক আগণে উজ না

ভং কৃত এতদাগাদিতি। প্রতিবচনমপি "যদা স্থাঃ স্বরণ ন কঞ্ন পখ-্তাণাশ্মিন প্রাণ এবৈকধা ভবতি" ইত্যাদি এতমাদাম্মনঃ সর্বের প্রাণা যথায়তনং বিপ্রতিষ্ঠত্তে প্রাণেভ্যো দেবা দেবেভ্যো লোক। ইতি চ স্থ্যুপ্তি-কালে চ পরেণ জীব একতাং গচ্ছতি পরত্মাচচ বন্ধণঃ প্রাণাদিকং জগ-👼।য়ত ইতি বেদান্তমর্য্যাদা। তত্মাদ্যত্রাস্ত জীবস্ত নিঃসম্বোধ স্বচ্ছতারূপঃ লাপঃ উপাধিজনিতবিশেষবিজ্ঞানরহিতং অরূপং যতন্তভংশরূপমাগমনং গোহত প্রমাত্মা বেদিতব্যত্যা প্রাবিত ইতি গম্যতে ৷ অপি চৈব্যেকে শাথিনো বাজসনেয়িনোহস্মিলের বালাক্যজাতশক্রসম্বাদে স্পষ্টং বিজ্ঞান-মুখুশ্বেশ জীবমানায় তদ্যতিরিক্তং প্রমান্থান্মামন্তি য এষ বিজ্ঞান্ম্যঃ প্ৰদা; ক বৈ তদভং কৃত এতদাগাদিতি প্ৰশ্নে প্ৰতিবচনেহিপি "য এষো-_{ইস্তর্}দয় আকাশন্তব্মিন্ শেত" ইতি আকাশশলণচ প্রমায়নি প্রযুক্তো

যে, হে বালাকি এই পুরুষ কোন স্থানে শয়ন করিয়া আছেন, কোথায় বা তিনি ছিলেন এবং কোথা হইতেই বা সেই পুরুষ আগমন করিয়া ছেন ? ইছার প্রতিবাক্যে কোষীত্তি আগলে কথিত আছে যে, যথন মুগু হইয়া কোন স্বপ্ন দর্শন করে না এবং এই প্রাণেই একীভূত হয়। ঐ কোষীতকি ব্রান্ধণে আর উক্ত আছে যে, এই আত্মা হইতেই প্রাণ সকল যথান্থানে প্রতিষ্ঠিত আছে, সেই প্রাণ হইতে দেব এবং দেব হইতে লোক যথাস্থানে প্রতিষ্ঠিত হয়। পরস্ত সুষ্ধিকালে পরব্রন্ধের দহিত জীব ঐক্য প্রাপ্ত হইয়া থাকে, স্থার পরব্রদ্ধ হইতেই প্রাণাদি জগং জন্মে, ইহাই বেদাস্তমত। অতএব যাহাতে এই জীবের নিঃসন্দিগ্ধ স্বচ্ছতারূপ স্থপ হয়, আর ঐ স্বপ্ল উপাধিজনিত বিশেষ বিজ্ঞান রহিত স্বরূপ এবং তদুংশরূপ যে আগমন, তাহাতেই সেই পরমান্তাকে জানিবে, ইহা জানা যায়। স্নার িকোন কোন শাখীরা বলেন, এই অজাতশক্র ও বালাকি সম্বাদে স্পষ্টরূপে বিজ্ঞানময় শব্দে জীব উল্লেখ করিয়া তদাতিরিক্ত প্রমায়া স্বীকার করেন এবং "যিনি এই বিশ্বানময় পুরুষ, তিনি কোথায় আছেন ও কোথা হইতে খাগমন করেন" এই প্রশ্নে এবং প্রতিবাকোই "যিনি এই হৃদয়াকাশে শ্যান আছেন" এইরূপে আকাশশস্ব প্রমাত্মাতে প্রযুক্ত ইইয়াছে, আর

वाकारियार । १२॥

দহবোহ্মিরন্তরাকাশ ইতি জাত্র সর্ব্ধ এত আঘানো ব্যাচ্চরন্তীতি চোপারি, মতামাল্যনামগ্রতো ব্যাচ্চরণমামনস্তঃ পরমাল্যানমেব কারণ্ডেনামনন্তীতি গমাতে। প্রাণনিরাকরণস্থাপি স্ব্ধুপুরব্যাথাপনেন প্রাণাদিব্যতি-রিকোপদেশোহভাচ্যঃ॥ ৮ ॥

বৃহদারণ্যকে মৈত্রেয় রাক্ষণে ছিড়ীয়তে "ন বা অরে পত্যুঃ কায়ায় ইত্যুপক্রমা "ন বা অরে সর্বান্ত কায়ায় সর্বাং প্রেয়ন্তবত্যাত্মনন্ত কায়ায় সর্বাং প্রেয়ন্তবত্যাত্মনন্ত কায়ায় সর্বাং প্রেয়ন্তবত্যাত্মনন্ত কায়ায় সর্বাং প্রেয়ন্তব্যা মন্তব্যা নিদিধাানিতব্যা মৈত্রেয়ায়নো বা অরে দর্শনেন শ্রবণেন মত্যা বিজ্ঞানে নেদং সর্বাং বিদিতং" ইতি। তত্ত্রতিছিচিকিংহ্যতে কিং বিজ্ঞানীয়েবায়ং দৃইয় আদিকপেণোপদিশ্যতে আহোফিং পরমায়েতি। কৃতঃ পুনরেয়া বিচিকিংসা প্রেয়নংস্চিতেনায়্মনা ভোক্রোপক্রমাদিজ্ঞানায়োপদেশ ইতিপ্রতি ভাতি তথাক্মবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানোপদেশাং পরমান্মোপদেশ ইতিপ্রতি

এই স্থলে সকল আত্মাই উৎক্রমণ করেন, এইরূপে উপাধিমান্ আত্মা দিগের অন্তর উংক্রমণ স্বীকার করিয়া প্রমাত্মাকেই কারণ বনিয়া কল্লনা করিয়া থাকেন, ইহা জানা যায়। প্রাণনিরাকরণেই স্ব্রুপুর্ক-যের উত্থাপন্দ্রা প্রাণাদি ব্যতিরিক্ত আত্মার উপদেশ হয় ॥ ১৮ ॥

মৈত্রেমী ব্রান্ধণোপনিষদে কথিত লাছে যে "নবা অবে পত্যা কামায়' এই উপক্রমে "দকলের কামনার্থ দকলই প্রিয় হয় এবং আয়ার কামনা পূরণার্থ দকলই প্রিয় হয়" আর আয়দর্শন করিবে, আয়াশ্রবণ করিবে, আয়াশ্রন করিবে, এইরূপে আয়ার দর্শন শ্রবণ, মনন্ ও বিজ্ঞান দ্বারা এই দকল বিদিত হয়''। এইক্ষণ সংশ্রহ হৈতেছে যে, এই স্থলে কি বিজ্ঞানায়াই দ্রন্থনার্রেপ উপাদিই হইতেছে, কিয়া পরমায়াই উক্ত শ্রুতিতে বিষয়ীভূত হইতেছে গু অর্থাং প্রিয় সংস্কৃতিত আয়া দ্বারা ভোকোর উপক্রমহেত্বিজ্ঞানাত্মার উপনেশ দ্বানা যাইতেছে। আর আয়াবিজ্ঞানদ্বারাও দর্কবিজ্ঞানোপদেশ হেত্

কিং তাবং প্রাপ্তং বিজ্ঞানায়োপদেশ ইতি। কন্মাং উপক্রমশামণ্যাং।
পতিজারাপুত্রবিত্তাদিকং হি ভোগ্যভুতং সর্বং জগদারার্থতয়া প্রিয়ং তবতীতি প্রিয়মংস্টতিং ভোক্তারমাত্মানমুপক্রম্যানস্তরমিদমাত্মনা দর্শনাত্যপদিশ্রমানং কন্সান্তভাগ্রন: স্থাং। মধ্যে২পীদং মহন্তৃতমনস্তমপারং জিলান্বন এবৈতেভ্যো ভূতেভ্য: সমুখায় তান্তেবাহবিনশ্রতি ন প্রেত্য সংক্ষাতীতি প্রকৃতপ্রৈর মহতো ভূতক্ত দ্রইরাক্ত ভূতেভ্য: সমুখানং বিজ্ঞানাত্মভাবে ক্রবন্ বিজ্ঞান্ত্রন এবেদং দ্রইরাক্তং দর্শয়তি। তথা "বিজ্ঞানাত্মনের
কোন বিজ্ঞানীশাৎ" ইতি কর্ত্রচনেন শব্দেনোপসংহরন্ বিজ্ঞানাত্মনেবেহোপদির্গং দর্শয়তি তত্মাদায়বিজ্ঞানেন স্ক্রবিজ্ঞানবচনং ভোক্ত্র্থাং
ভোগাজাতভ্যোপচাবিকং দ্রইরামিতি এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। প্রমাত্মোপদেশ
এবাংং কন্মাৎ বাক্যান্যাৎ। বাক্যং হীদং পৌর্কাপ্র্যোণাবেক্ষ্যমাণং প্রমা-

প্রমাত্মার উপদেশ হয়। ইহাতে যদি বলি, বিজ্ঞানাত্মারই উপদেশ প্রাপ্ত ্হওয়া যাইতেছে, যেহেতু বিজ্ঞানাত্মার উপদেশেই উপক্রমসাম্থ্য আছে। পতি, জায়া, প্ত্ৰ ও বিভাদি ভোগ্য বস্তু, এই সকলই আপন প্রয়ো-জন সাধনকরে বলিয়াই প্রিয় হইতেছে, এই নিমিত্তই আয়োকে প্রিয়-শংস্চিত বলা যায় এবং সেই ভোক্তা আত্মাকে উপক্রম করিয়া কোন্ অত আ্রার দর্শনাদি ছার! উপদেশ হইতে পারে ? আবে এই অপার অনস্ত ^{মহাভূতনকল} এই বিজ্ঞানায়া হইতে সম্খিত হ**ই**য়া তাহাতেই বিনাশ পার এবং গরকালেও সংজ্ঞান্তর নাই। অতএব প্রাকৃত মহাভূতই দ্রন্তব্য এবং তাহাই বিজ্ঞানাত্মভাবে ভৃত হইতে সম্থিত হয়, ইহা বলিয়া বিজ্ঞা-নামাই দুইবা, ইহা প্রদর্শন করিতেছেন। আর "বিজ্ঞানামাকে কোন কারণে জানা যায়" এই কর্ত্বচনশব্দঘার। উপদংহার করত বিজ্ঞানাত্মাই ^{এইস্কলে} উপদিষ্ট, **ইহা প্রদর্শন করিতে**ছেন। অতএব আত্মবিজ্ঞানদারাই ^{দর্ম}বিজ্ঞানবচন জানা যায়, যেহেতুভোকার নিমিত্ত ভোগ্যবস্তু স্কলের ^{টপচারিক দ্রষ্টব্যস্থ হইতেছে, ইহাতে বলা যায় যে, পূর্বঞ্জিতে প্রমা-} शांत्रहे উপদেশ **হইয়াছে,** যেহেতৃ এই রূপেই বাক্যাম্ম হইয়া থাকে। ^{পরস্তু} পূর্কাপর ভাবে দৃ**ৠ**মান প্রমাত্মাই এই স্থলে ক্ষিত, <u>ইহা লক্ষিত</u>

স্মানং প্রত্যবিভাবয়বং লক্ষ্যতে কথমিতি তত্পপাদ্যতে সমূতত্বস্ত জুনাশাস্তি বিতেন' ইতি যাজ্ঞবন্ধাছপশ্ৰত্য ''গেনাহং নামৃতা স্তাং কিমন্তেন কুলাং यस्तव जगवान त्वल जरतव तम अहिं इंडि अमृज्यमां भरतारेस देमरखेश যাজ্ঞবক্য অংক্ষবিজ্ঞানম্পদিশতি ন চাক্তক্ত প্রমাগ্রিজ্ঞানাদস্ত্রস্তাত ঞ্তিকৃতিবদা বদস্কি। তথা খাগ্রবিজ্ঞানেন স্ক্রিজানমূচ্যমানং নাল্ড প্রমকারণবিভানালুখামবকলতে ন চৈতদৌপচাবিক্মালয়িতুম্ শ্লা মংক্রেণ্মা মারিজানেন সর্কারজানং প্রতিজায়ানস্তরেণ গ্রন্থেন তদেলে প্রাদয়তি "এক তং প্রাদাদ্যাইত্তাক্ষনো এক বেদ" ইত্যাদিনা যে ভি ব্ৰহ্মক্ষ্ৰোদিকং জগদায়নোহতাত্ৰ স্বতিয়োগ লক্ষ্যন্তাবং প্ৰভাতি তং মিগা দর্শিনং তদের মিথ্যাদৃষ্টং ত্রদাক্ষঞাদিকং জগৎ পরাক্রোতি ইতি তেন-দৃষ্টিমপোৰে।দং সৰ্বাং যদৰ্মাত্মেতি দলতা বস্তুজাততায়াব্যতিবেক্ষৰ-

হইতেতে, তবে কিরুপে উহা উপপন্ন হইতে পারে ? আবে চিত্রারা মোকেৰ আশা নাই" যাজৰল্পেৰ নিকট এইৰপ শুনিয়া "আমি কোন ক্লপেই মোক পাইতেছিনা; অতএব সেই বিত্তবারা কি ক্রিব। ভগবন! আপনি এবিবয়ে বাহা জানেন, তাহাই উপদেশ কলন' रेगरवारी वहेन्न प्रविद्या पाक्षवका भाकाकां किनी रेमरवारी के आस्विकान खेलारम्भ करत्ता। वाखितिक श्रायाञ्चतिकान वाजिरतरक साक रहाना. ইহাই জাতিবিং পণ্ডিতেরা বলিয়াথাকেন, আমার আত্মবিজ্ঞানেই দর্ম विकान रुस, कथन अ श्रमकात्रण वाजित्तरक मूथा कहाना करा यात्र ना এবং ইহা যে উপ্তারিক, তাহাও বলা যায় না, যে কারণে আগুবিজান দারা সর্কবিজ্ঞান হয়, তাহা প্রতিক্ষার অনন্তর গ্রন্থে উপপাদন করিবেন, আমার ''ব্রহ্ম তং পরাদাদ্যা অব্যতাগ্রনা ব্রহ্ম বেদ" ইত্যাদি এতিছাবা প্রাতপাদিত হইতেছে যে, যাঁহারা আহ্মণক্ষরিয়াদি জগংতক বাতিবেক খত স্ত্ৰৰূপে লৰু প্ৰতিষ্ঠ আন হে, এইকপ জ্ঞান করেন, তাঁহারা মিগা^{হিনী} এবং দেই মিণ্যাদশীকৈও মিথাাদৃষ্ট ক্ষতিয়ত্রাহ্মণাদি অগং নিবারণ ক্রিভেচেন, এইকপে ভেদদৃষ্টি নিবারণ ক্রিয়া এই জগৎই ত্র^{ক্রম্য় এই}-রংপে দকল বস্তরই আবারাতিরেকতা বারণ করিয়াছেন। গেমন এই

প্রতিজ্ঞানিদ্ধেলিসমাশ্যরথঃ ॥ ২০॥

ভারমতি। ছুন্ডাদিদ্টাকৈত তমেবাব্যতিরেকং দ্রু নিত। "অভ মহতো ভূতভা নি:শসিতমেত্দ্ধেদং" ইত্যাদিনা চ প্রকৃতভাগ্রনো নাম-রূপকর্মপ্রপক্ষকারণতাং ব্যাচক্ষাণঃ প্রমান্থানমেবৈনং গ্রম্বতি। তথৈবৈ-কাগ্রনপ্রক্রিয়ামাশি স্বিষ্মভ সেন্দ্রিয়ভা সান্তঃক্রণভা প্রপ্রকৃতিকাগ্রন্থন-ভ্রম্বাভং ক্রংসং প্রজান্থনং ব্যাচক্ষাণঃ প্রমান্থানংমেবনং গ্রম্বতি ভূমাং প্রমান্থন এবাগং দর্শনাত্যপদেশ ইতি গ্রম্তে। বংপ্নক্ষকং প্রির-সংস্কৃতনাপ্রুমাধিজানাগ্রন এবাগং দর্শনাত্যপদেশ ইত্যক্র ক্রমঃ । ১৯॥

থতাত প্রতিজ্ঞা ''কাগনি, বিজ্ঞাতে দক্ষিদং বিজ্ঞাতং ভবতীদং দক্ষং বদয়মাগা" ইতি চ তত্তাঃ প্রতিজ্ঞায়াঃ দিদ্ধিং প্রেয়তোতলিঙ্গং বংপ্রিয়সংস্ঠিততাগানো দুইবাখাদিস্ফীর্তন্ন। যদি হিবি জানাগ্রা

সময়ে তুদ্ভি, শহ্ম ও বীণা প্রভৃতির শক্ষ হইলে সেই সকল শক্ষের পৃথক্
পৃথক্ অনুভব হয়,সেইকপ আল্লব্যতিরিক্ত সকল জানা যার। ''এই মহাভৃতের নিঃখাসই এই ঋয়েদ" ইত্যাদি শুতিতে প্রকৃত আল্লাই যে নাম
কপাল্লক প্রপঞ্চ জগতের কারণ, তাহা দুর্শাইরা প্রমালাই যে পৃদ্ধাক্ত
উপদেশের বিষয় তাহা জানাইয়াছেন এবং একের বিজ্ঞানেই সকলেব জান
হয়। এইকপ প্রক্রিয়াতেও সবিষয়, ইন্ত্রিয়াযুক্ত ও অন্তঃকরণবিশিষ্ট প্রপঞ্চ
জগতের একমাত্র প্রমালাই কারণ, তাহা প্রমাণীকৃত হইযাতে; স্কুত্রাং
প্রমালাই পৃ্ক্ষাক্ত উপদেশের বিষয়, ইহা সিদ্ধ হইল। আর যে প্রিশ্ব
ফুচনার উপক্রম দ্বারা বিজ্ঞানাল্লাই উপদেশের বিষয় বলিলা উক্ত হইগাছে, তাহার সমাধান উত্তর সূত্র বিবৃত্ত হইবে ॥ ১৯ ॥

এইরূপ প্রতিজ্ঞা কাছে যে, আয়বিজ্ঞান হইলেই সকল বিজ্ঞাত হয় এবং এই সম্লায়ই আয়া। এই প্রতিজ্ঞার দিন্ধি এইরূপেই হইতে পারে. মর্থাৎ যদি প্রিয়সংস্তিত আয়াই দ্রেইবা বলিয়া কীর্ত্তন করা হয়, তাহা ইংলেই উক্ত প্রতিজ্ঞার দিন্ধি হয়। বাস্তবিক যদি বিজ্ঞানায়া প্রমায়ার

উৎক্রমিষ্যত এবস্তাবাদিত্যোভূলোমিঃ॥ ২১॥

প্রমান্ত্রনাহন্তঃ ভাৎ ততঃ প্রমাত্মবিজ্ঞানেহ্পি বিজ্ঞানান্ত্রা ন বিজ্ঞাত ইত্যেক্বিজ্ঞানেন স্ক্বিজ্ঞাতং যংপ্রতিজ্ঞাতং তত্ত্বীয়েত তত্মাৎ প্রতিজ্ঞানি সিদ্ধার্থং বিজ্ঞানান্ত্রসাম্নারভেদাংশেনোপক্রমণ্মিত্যাশ্বব্য আচার্গ্যে মহাতে ৪২০ ট

বিজ্ঞানাম্বন এব দেহেন্দ্রিমননোবৃদ্ধিদজ্যাতোপাধিদৃশ্পকাৎ কলুধীভূতভা জ্ঞানধ্যানাদিদাধনাগুঠানাৎ দুশুসপ্রভা দেহাদিদজ্যতাত্হকমিষ্যতঃ প্রমায়্মনক্যোপপত্তেরিদ্মভেদেনোপক্ষণিমিত্যৌভূলোমিরাচার্গ্যে মন্ততে। শুতিশৈচবং ভবতি "এয় দুশুসাদোহস্মাজ্ত্রীরাং দুশ্
থায় পরং জ্যোতিরূপদৃশ্পদা স্বেন রূপেণাভিনিম্পদ্তে" ইতি। ক্রিজ
জীবাশ্রমপি নামরূপং নদীনিদ্দ্নেন জ্ঞায়তে "য়্থা নদ্যঃ ভুন্মানাঃ
দুমুদ্ভেহতং গজ্জি নামরূপে বিহায়। তথা বিদ্যাল্গামরূপাধিমুকঃ প্রাং-

অন্ত হয়, তাহা হইলে প্রমায়ার বিজ্ঞান হইলেও জ্ঞানায়ার বিজ্ঞান হয় না ; স্তরাং এক বিজ্ঞানে যে সর্ক্ষবিজ্ঞান হয়, ইছা পরিহাত হইতেছে। অতএব প্রতিজ্ঞা শিদ্ধির নিমিউই বিজ্ঞানায়া ও প্রমায়ার অভেদাংশের উপক্রম হইয়াছে, ইহা আশার্থা আচার্যা স্বীকার কবেন না। ২০।

উত্লোমিনামা আচার্য্য বলেন যে, বিজ্ঞানু আই দেহ, ইঞির, মন ও বৃদ্ধিক ত উপাধিসম্পর্কবশতঃ কলুষিত হয় এবং জ্ঞানধ্যানারি সাধনামুষ্ঠানে সম্পন্ন ও সমাক্রপে প্রাসন্ন হইলে দেহ ও ইঞ্জিরারি হইতে উৎক্রমণ করে এবং তাহাতেই পরমাত্মার সহিত একীভূত হয়, ইহাতেই অভেদোপক্রম হইয়া থাকে। শ্রুতিতেও ইহাই লিখিও আতে যে, ইহাই আত্মার প্রসন্নতা যে আ্মা এই শরীর হইতে সম্বিত হইয়া পরমজ্যোতিঃ প্রাপ্তিপূর্কক স্বীয়রূপে অভিনিম্পার হয়। আর কোন স্থলে নদীদ্টান্তে জীবাশ্রম নামরূপ জানা যায়, কর্থা

অবস্থিতেরিতি কাশরুৎসঃ॥ ২২॥

পুরং পুরুষমুদৈতি দিবাম্"। ইতি । যথা লোকে নদ্যঃ স্বাশ্রমের নাম-কলং বিহায় সমুদ্রমূপয়ন্তি এবং জীবোহপি স্বাশ্রয়মেব নামরূপং বিহায় প্রমং পুরুষমুপৈতি ইতি হি তত্তার্থ: প্রতীয়তে দৃষ্টা মুদার্গ্র জিক্ষোস্থল্য-जारेस ॥ २১ ॥

অক্টেব প্রমাত্মনোহনেনাপি বিজ্ঞানাত্মভাবেনাবস্থানাত্পপ্রমিদম-জেদেনোপক্রমণমিতি কাশকংক আচার্যো মন্ততে। তথা চ **রা**ল্যং "অনেন জীবেনাত্মনাতুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণীত্যেবংজাতীয়কদ প্রস্তেবায়নো জীবভাবেনাবস্থানং দর্শয়তি। মন্তবর্ণ*চ "সর্ব্বাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরো নামানি ক্সভাভিবদন্ যদাত্তে" ইত্যেবংজাতীয়কঃ। ন চ তেজ:প্রভতীনাং স্থাষ্ট্র জীবস্ত পুথক স্ষ্টি: শ্রুতা যেন পরস্নাদায়নো ২নত্তবিকারে। জীব: স্থাৎ। কাশকুৎস্ত্রতাচার্যস্থাবিকৃতঃ পর এবেশবো জীবো নাক্ত ইতি মতম। আশার্থ্যস্ত তুষ্দাপি জীবস্ত পর্মাদনক্তমভি-

যেমন নদী প্রচলিত হইয়া নামরূপ পরিত্যাগপূর্দ্ধক সমুদ্রে অন্তমিত হর, ^{দেইরপ} জীব নামরূপ পরিত্যাগ করিয়া দিব্য প্রমপুরুষকে লাভ করে। এইরপেই জীব ও প্রমান্তার অভেদ প্রতিপ্ল হইল। ২১।

কাদ্যুংস নামা আনাচাৰ্য্য বলেন যে, বিজ্ঞানাত্মা ও প্রমাত্মা একী-^{ভাবে} অবস্থান করে, ভাহাতেই পরমান্মার অভেদ প্রতীতি হয়। মন্ত্র-^{বান্ধনে} উক্ত আছে যে. এই জীবই প্রমান্মাতে প্রবেশ ক্রিয়া নাম-^{রপ বা}ক্ত করে, এইরূপে পরমাত্মাই জীবভাবে অবস্থান করে। মন্ত্র-^{বর্ণে উ}ক্ত আছে যে, সর্ব্ধপ্রকার রূপ স্ঠাষ্ট করিয়া এবং নাম সকল প্রকাশ ^{ক্রিয়া} সর্বজ্ঞ আব্যাবিদ্যমান আহেছন। এইকণ আশেকাহইতে পারে ^{যে, তেজঃ}প্রভৃতির **স্টি**বিষয়ে জীবের পৃথক্ স্টি শ্রুত নাই, যাহাতে ^{দীব}ুপরমান্মার জান্ত অথচ প্রমান্মার বিকারীভৃত বলিয়া জানা প্রেভং তণাপি প্রতিঞাদিৎ নিতি খাপেক্ষ ভিধানাং কার্যকারণ ভাবং
কিয়ানপাভিপ্রেত ইতি গম্যতে। ঔড়ুলামিপকে পুন: স্পান্তমেবারছা,
স্তর্মাপক্ষা ভেদাভেদো গম্যতে ॥ তত্র কাশকংশীয়ং মতং শ্রুছু,
সানীতি গম্যতে প্রতিপিপাদমিবিভাগারুদারাং তত্মসীত্যাদিশুভিন্তা;
এবঞ্চ সতি তজ্জানাদমূত্রমবকরতে বিকারম্বকরেছি জীবস্থাভ্যুপগ্র্যানানে বিকারস্থ প্রকৃতিসম্বন্ধে প্রলম্ম প্রসাল তজ্জানাদমূত্রমবকরে
জতশ্ব আশ্রম্ভ নামরপ্রাসম্ভবাং উপাধ্যাশ্রমনামর্কণং জীবে উপর্যাত্র
ভাত এবাংপত্তিরপি জীবন্ত কচিদলিবিক্লাক্ষোদাহরণেন শ্রামানাণা
পাধাশ্রমেব বেদিত্ব্যা। যদপ্রতং প্রকৃত্তিক্রব মহতো ভূতক্ত দ্রব্যায়
ভূতেভাঃ সমুখানং বিজ্ঞানাম্বভাবেন দর্শন্ন বিজ্ঞানাল্যন এবেদং দুব্যায়ং
দর্শন্তিতি ত্রাপীয়মেব ত্রিক্রী যোজ্যিত্ব্যা। "প্রভিজ্ঞাদির্ভিন্তি

যাইতে পারে। কাশকুংক আচার্যোর মতে জীবই অবিকৃত, প্র্যেখন ত ছিল ন হেন, আশার্ণ্য আচার্ব্যেব মতে যদিও জীব প্রমায়ার মন্ত্রা হউক, তথাপি প্ৰতিজ্ঞাসিদির সাপেকত্ব কণনহেতু কিরূপ কার্যানাবন ভাব অভিপ্রেত, তাহা বলা যায় না। ঔড়্লোমিব মতে স্পষ্টত অন্তরাগেক ভেদাভেদ কানা যাইতেছে। ইহাতে কাশকুংল আচার্য্যের নতই এ শ্রুতির অমুবারী, তাহাই প্রতীয়মান হইতেছে, বেছেত্"ত লুম্নি' ইত্যাদি শ্রুতির উহা প্রতিপাদন করাই অভিপ্রেত। এইরূপ হট্লেই প্রমায়-कारन रा समृज्य थाशि हत, छोटा कहाना कता गारेरक शारत। कीरवर বিকারাম্মকত্ব স্বীকার করিলে বিকারের প্রকৃতি সম্বন্ধে প্রলয়প্রমন্ত্র পরমায়ভানে অমৃত হ প্রাপ্তি কল্লনা করা যায় না। অভত এব স্বাশুলী চুট নামরপের অসম্ভবহেতু উপাধির আশ্রয়স্বরূপ নামরূপ জীবে উপচাব করা যায়। এই নিমিত্তই অল্লিকোলাগ্রণ দর্শনে জীবের উৎপত্তি ^{ইপা} পির আশ্রম বলিয়া জানা যায়, অর্গাৎ যেমন অগ্নি হইতে ক্লিপ ^{বৃহির্গত} হয়, জীবের উৎপত্তিও সেইরূপ জানিবে। মার উক্ত আছে যে, ^{ভূত हुই} তেই প্রকৃত মহাভূতের সমুখান হয়, ইহা বিজ্ঞানামুভাবে দর্শন করা^{ইরা} বিজ্ঞানাত্মাই জন্তব্য, ইহা প্রদর্শন করিতেছেন। তাহাতেও এই^{র বিত্রুর্ব}

রাশার্ণাঃ"। ইদমত্র প্রতিজাত্ম "আায়নি বিদিতে সর্পমিদং বিদিতং ভবতীদং দর্বাং যদগমান্ত্র।" ইতি চ উপপাদিতঞ্চ দর্বাত্ত নামরূপকর্ম্মপ্রপঞ্চ-প্রেকপ্রসবস্থাদেকপ্রলম্ম্বাচ্চ ছন্দ্ভ্যাদিদৃষ্টাইস্তশ্চ কার্য্যকারণয়োরব্যতি-বেকপ্রতিপাদনাৎ তম্বা এবং প্রতিজ্ঞায়াঃ সিদ্ধিং স্চয়ত্যেতলিঙ্গং যুনাহতো ভ্রুত ভ্রেভ্যঃ সমুখানং বিজ্ঞানা গ্রভাবেন কথিতমিত্যাশ্রণ্য আচার্থ্যো মুল্লে। অভেদে হি সত্যেকবিজ্ঞানেন স্ক্রিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞাতম্বকল্পত ইতি। "উৎক্রমিষ্যত এবস্থাবাদিত্যৌতুলোমিঃ"। উৎক্রমিষ্যতো বিজ্ঞা-नागतना कानधानि निर्मामणीर मच्छानत्र अपरत्ना यो देनका मध्यानि मार्छना-ভিধানমিত্যৌডুলোমিরাচার্য্যো মন্ততে। "অবন্তিতেরিতি কাশরুৎয়ঃ"। অল্রের প্রমান্নাহনেনাপি বিজ্ঞানাত্মভাবেনাবস্থানাত্রপুর্মিদমভেদা-ভিধানমিতি কাশকুংল আচার্যো মহতে। ননুছেদাভিধানমেতৎ "এচেভো৷ ভূতেভাঃ সমুখায় তান্তেবাতুবিনগুতি ন প্রেভা সংজ্ঞাঙি" ইতি

যোজনা কৰা যায়। ভারে আশার্থ্য আচার্য্য যে প্রতিজ্ঞা নিদির কারণ নির্দেশ করিয়াছেন, তাহাতে ইহাই প্রতিজ্ঞা যে, ''আগবিজান হইলেই সকল বিজ্ঞাত হয়, যেহেতু সকলই আত্মন্ত্রপ। আর ইহাও উপপাদিত হইয়াছে যে, এই দকল নামরূপ প্রপঞ্চ এক প্রমায়া হইতে উৎপর হয় এবং তাহাতেই লয় পাইয়া থাকে, অভত্তব ছুলুভি প্রভৃতির দৃষ্টা ও ষারা কার্য্যকারণের অব্যতিরেকতা প্রতিপাদনবশত সেই প্রতিজ্ঞার সিদ্ধি হচিত হয়, এই নিমিত্তই ভূত হইতে বিজ্ঞানাত্ম স্বরূপে মহাভূতের সম্-খান কথিত আছে. ইহাই আশার্প্য আচার্য্য স্বীকার করেন, বাস্তবিক **মভেদ স্বীকার করিলেই একের বিজ্ঞানে সকল বিজ্ঞাত হয়, এইরূপ** প্রতিজ্ঞা করানা করা যায়। ঔডুলোমি আচার্গাও বিজ্ঞানায়ার উৎ-জমণেই এইরূপ হয়, ইহা বলিয়া থাকেন, অর্থাৎ আল্লা উৎক্রমণ কবি-বেন, এইরূপ হইলেই জ্ঞানধ্যানাদি সামর্থ্যবশত আত্মা সম্যক প্রকারে ^{প্রদা} হয় এবং প্রমান্থার সহিত একীভূত হইয়া থাকে, অতএবই উড়ু-लिमि आंठार्या अएल कथन चौकांत करतन। कान क्र व आंठार्या वरणन, ^{ার্মা}গাই বিজ্ঞানাগ্মভাবে অবস্থান করে, অতএব অভেদ কণন উপপর कश्राजन एक ना जिथानः। देनव त्रायः विरमविकानिवना ना जिला गरा ত্দিনাশাভিধানং নাম্মোচ্ছেদাভিপ্রায়ং অত্তব মা ভগবান মুমুহন প্রেডা সংজ্ঞান্তীতি প্ৰ্যান্ত্ৰুক্তা স্বয়মেৰ শ্ৰুত্যাহ্থান্তৱন্ত দ্শিতভাৎ "ন বা অৱে-হহং মোহং ব্রবীম্যবিনাশী বা অরেহয়নাত্মাকুচ্ছিত্তিধর্মা মারাসংদর্গত্ত ভবতি" ইতি। এতত্বকং ভবতি কুটস্থনিত্য এবায়ং বিজ্ঞান্ঘন আগ্র নাজোচ্ছেদপ্রসঙ্গেইন্ত মাত্রাভিত্বত ভূতেন্দ্রিরলক্ষণাভিরবিদ্যাক্ততাভির সংস্পোঁ বিদ্যায় ভবভি সংস্কাভাবে চ তৎকৃতভা বিশেষবিজ্ঞানভাভা বার প্রেক্তা সংজ্ঞান্তীকুটকুমিতি। যদপুটকুং "বিজ্ঞাতারমূরে কেন বিজ্ঞা-नौया९" इं ि कर्ड्यहरनन भरक्रानाथमश्राविद्यानायन এरवलः जरेगर-মিতি তদপি কাশকুংস্লীষেটনৰ দর্শেনেন পরিহরণীয়ম। অপি চ "যত হি দৈত্মিৰ ভৰতি তদিত্ৰ ইত্ৰং প্ৰতি" ইত্যাৰভ্যাবিদ্যাবিষয়ে তলৈৰ

হইয়াছে। এইক্ষণ উক্ত মীমাংসার উচ্ছেদ কথন হইতেছে, কাবণ শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, আছে যে, আয়া এই সকল ভূত হইতে সমুখিত হইয়া পুনর্বার ভাহাতেই প্রবেশ করে এবং পরকালেও কোন সংজা নাই, তবে কিরূপে অভেদ কথন হইতে পারে ? এই দোষ হইতে পারে ना, वित्मव वित्मव विकानविनामां छि था एष्ट व विनामां छिषान हरे-श्रांत्ह, आश्रात्र डेल्ह्मां ज्ञितारम कथन इम्र नारे। এই विषत् समा जनान अक्टिवाता अर्थाश्वर मर्नाहेशा गतनात्य (य मःस्त्रा नाहे, जाहा शिक्निमन করিয়াছেন, শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, আহে আমি মোহকর বাক্য ব^{িল} नारे, वारुविक आञ्चा श्रविनांनी क्लन ह रेशा उटक्टन नारे, (क्वन मांबी সংসর্গমাত্র হইয়া থাকে। আর উক্ত আছে বে, আঝা কৃটস্থ, নিতা ও বিজ্ঞানময়, ইহার উচ্ছেদ প্রদক্ষ নাই, কেবল ভূত ও ইক্রিয়লকণ অবিদ্যা ক্বত মাত্রার দহিত বিদ্যার সংদর্গ হয়। সংদর্গাভাব স্বীকার করি^{লেও} প্রমাত্মকৃত বিশেষ জ্ঞানের অভাব হেতুই প্রকালে দংজ্ঞা নাই, ^{ইহা} উক্ত হইয়াছে। আর "বিজ্ঞাতাকে জানিবে" এইরপে কর্ত্ বচন শ্রু দারা উপসংহার হেতু বি**জ্ঞানাম্মা**ই দ্রষ্টব্য বলিয়া যে উক্ত আছে, ^{তাহাও} কাশকংমাভিপ্রেত দর্শন হারা পরিহৃত হইতেছে। আমার যথন ^{হৈত छান} দর্শনাদিলকণং বিশেষবিজ্ঞানং প্রাপক্য "যত্র অন্ত সর্ক্ষমাটবারাভূৎ তৎ কেন কং পশ্ৰেৎ" ইত্যাদিনাবিদ্যাবিষয়ে তহৈ তব দর্শনাদিলকণ ভা বিশে-ষ্ত্রিজ্ঞানস্থাভাবমভিদ্ধাতি। পুনশ্চ বিষয়াভাবেইপ্যাম্মানং বিজ্ঞানীয়া-দিত্যাশঙ্কা "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ" ইত্যাহ। তত্ত বিশেষ-বিজ্ঞানাভাবোপপাদনপর্বাধাকাত বিজ্ঞানধাতুরেৰ কেবল: সন ভত-পর্ব্বগত্যা কর্ত্বচনেন তৃচা নির্দিষ্ট ইতি গম্যতে। দর্শিতন্ত পুরন্তাৎ কাশকংস্নীয়স্ত মতন্ত শ্রুতিমবং অতশ্চ বিজ্ঞানাম্বপর্মান্মনোরবিদ্যাপ্রত্যু-পদ্যাপিতনাম রূপরচিতদেহাত্বাপাধিনিমিতো ভেদোন পার্মার্থিক ইত্যে-ষোহর্থ: সইক্রেক্দান্তবাদিভিরভ্যপগন্তব্য: "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ একমেবাদিতীয়ং আবৈদ্ধবেদং দর্বং" "ইদণ্ দর্বং यদয়মাত্মা নাত্যোহতো-সর্কমিদন" কেত্র জ্ঞাপি মাং বিদ্ধি সর্ককেত্রের ভারত। সমং সর্কের

হয়, তথন গাত্ত অস্তাকে দর্শন করে. এইরূপে আরম্ভ করিয়া অবিদ্যাবিষয়ে মাঝারই দর্শনাদি লক্ষণ বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞান প্রপঞ্জিত করিয়া যথন गक्लरे आधामश स्थान हश, ज्थन (क काहारक मर्भम करत, रेजापि करल विनाविषय प्रहे প्রমাতারই দর্শনাদিলকণ বিশেষবিজ্ঞানাভাব নির্ণয করিয়াছেন, পুনর্কার বিষয়াভাবেও আগাকে জানিবে, এই আশঙ্কা করিয়া দেই বিজ্ঞানাত্মাকেই জানিবে, ইহা ৰলিয়াছেন। অতএব বাকে।র বিশেষ বিজ্ঞানাভাবোপাদানপরত্বহেতু কেবল বিঞ্চানাঝাই সংস্করপ. ইহাই কর্ত্বচন ছার। নির্দিষ্ট হইয়াছে। পরস্ত পূর্বেই কাশকৃৎসাচার্য্যের মত বে শ্রুতিসিদ্ধ তাহা দশিত হইয়াছে। এই নিমিন্ত বিজ্ঞানাত্মার বে, েভেদ হয়, তাহা অবিদ্যা প্রাত্যুপস্থাপিত নামরূপরচিত ও দেহাদিনিমিত্ত জানিবে, ঐ ভেদ প্রকৃত মহে, এই সিঁদ্ধান্ত সর্ববেদান্ত বাদীরা স্বীকার করিয়া থাকেন। ইহাতে "একমাতা সংস্কলপই অতো ছিলেন" "পর-^{মা আই} অবিতীয়" "এই সকলই ত্রশ্ন" 'এই পরিদৃভামান জগৎই পরমাত্ম' ইহা হইতে অন্ত দ্রষ্টা নাই'ইত্যাদি শ্রুতিই কারণ। শ্বতিতেও লিখিত আংছে ^{্ষ}, ঐক্**ল সর্জ্**নকে ৰলিয়াছিলেন, হে ভারত ! স্থানাকেই সর্বাস্থ্তের ভূতের তিঠন্তং পরমেশ্বর্ম। ইতেবংরপাভ্যাঃ। ভেদর্শনাপরাদান্ত 'লাগো হুগাবভোহসন্ধাতি ন দ বেদ মৃত্যোঃ দ মৃত্যুমাপোতি য ইহ নানের পশুতি' ইত্যেবংজাতীয়কাং। "দ বা এম মহানজ আত্মাহজবরাহ্মতো হুভমো রঙ্গোতে' চাল্লনি দর্কবিক্রিয়াপ্রতিষেধাৎ অন্তথা চ মুম্কুণাং নিরপরাদবিজ্ঞানাত্বপণতেঃ হুনিশ্চিতার্থাত্বপণতেশ্চ। নিরপরাদং হি বিজ্ঞানং সর্কাকাজ্জানিবর্ত্তকমান্থবিষয়ং ইষ্যতে "বেদান্তবিজ্ঞানস্থনিতি ভোথা' ইতি চ প্রতেঃ তত্র কোমোহং কঃ শোক্রক্রম্মপশুতঃ ইতি চ হিত্রপ্রজ্ঞাক্রমতেশ্চ। হিতে চ ক্ষেত্রজ্ঞপর্মাধেলকত্বিষ্য়ে সম্যাদর্শনে ক্ষেত্রজ্ঞঃ প্রমান্থাতি নাম্মাত্রভেদাং ক্ষেত্রজ্ঞাহ্মং প্রমান্থানা ভিলঃ প্রমান্থায়ং ক্ষেত্রজান্তির ইত্যেবংজাতীয়ক আব্যুভেদবিষ্যোহ্মং নির্ক্রো নির্ব্বিঃ। একো হ্রমান্থা নাম্মাত্রভেদেন বন্ধ্যাভিণীয়ত ইতি নহি

আয়া এবং সর্বভৃতে বর্তমান প্রমেশ্ব বলিয়া জানিবে। আর ভেদ দর্শনের অপবাদহেত্ প্রমায়াই অভেদরপে জাতব্য। শুভিতে লিখিত আছে যে, যে ব্যক্তি আমি অন্ত ও অপর ব্যক্তি অন্ত, এইরণে নানা জান করে, সেই ব্যক্তি মৃত্যুর বশীভূত হয়। আর সেই আয়াই মহান্, অজ, অজর, অমর, অমৃত, অভয়, ত্রহ্ম, এইরণে আয়াতে সর্ববিকার প্রতিষেধ আছে। অন্তণা মুকুদিশের নিরপবাদ বিজ্ঞানের অন্পত্তি হয় এবং স্থানিভতার্থে বস্তর অন্থণতি হইয়া উঠে। বাস্তবিক আয়াবিষয় জ্ঞান নিদিট আছে ও তাহাতে সর্ববিধার আকাজার নির্ভি হয়, ইহা মুনিগণ ইচ্ছা করেন। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, বেদাস্তবিজ্ঞান হারাই অর্থ নির্ণীত হয়। মুনিগণ ইচ্ছা করেন। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, বেদাস্তবিজ্ঞান হারাই অর্থ নির্ণীত হয়। মুনিগণ ইচ্ছা করেন। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, বেদাস্থবিজ্ঞান হারাই অর্থ নির্ণীত হয়। মুনিগণ ইচ্ছা করেন। শ্রুতিত শ্রুত্ত প্রক্রের যে লক্ষণ উক্ত আছে, তাহাতে লিখিত আছে যে, যে বাজির এক জ্ঞান হইয়াছে, তাহার শোক বা মোহ থাকে না। জীব ও প্রমায়ার এক জ্ঞান হয়। তাহার শোক বা মোহ থাকে না। জীব ও প্রমায়ার এক মাম ভেদমাত্র জানা যায়। এই জীব প্রমায়া হইতে ভিন্ন এবং এই পরন্মায়া জীব হইতে ভিন্ন, এইরনণে যে আয়ার ভেদ জ্ঞান হয়, তাহা নির্থক। বস্তুত এক প্রমান্ধাই নামমাত্রভেদে বছধা হইয়াছেন এবং "গিনি স্ত্রী,

প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদৃন্টান্তানুপরোধাৎ ॥ ২৩ ॥

গুহামধিকুতৈ চৃত্ত কং ন চ ব্ৰহ্মণোহতো। গুহামাং নিহিতোহতি 'তৎস্তী। তদেবার প্রাবিশং' ইতি স্ত বৈর প্রবেশ শ্রবণাৎ যে তুনির্কিরং কুর্রস্তি তে বেদায়ার্থং বাধমানাঃ শ্রেয়োদারং সম্যুক্দনিমেব বাধ্তের কৃত্তকম-নিতাক মোকাং ক্লয়স্তি ভায়েন চন সক্ষত্ত ইতি॥ ২২॥

যথাভাদয়হেতৃত্বাং ধর্মো জিজাস্ত এবং নি:শ্রেয়সহেতৃত্বাধু দাপি জিজাস্তমিতৃত্বাক বদ্ধ চ জন্মাদাস্ত যত ইতি লক্ষিত্ব। তচ্চ লক্ষণং ঘটকচকাদীনাং মৃৎস্থবণাদিবং প্রকৃতিত্বে কুলালম্বর্ণকারাদিবলিমিত্তত্বে সমানং ইত্যতো ভবতি বিমর্শ: কিমায়কং পুনর্ত্রন্ধ: কারণত্বং জাদিতি। তত্র নিমিত্তকাবণমের তাবং কেবলং স্থাদিতি প্রতিভাতি ক্মাং দক্ষাপ্রকিকক্তৃত্বশ্রবণাং। দ্বীকাপ্রকিং হি ব্রহ্মণ: কর্তৃত্বম্বক্ষণ দক্ষিক্ষণ

জ্ঞানময়, অনম্ভ ও গুহাতে নিহিত ব্রদ্ধকে জানেন, তিনিট প্রমপদ লাভ কবেন," ইহাও কোন এক গুহাকে লক্ষ্য কবিয়া উক্ত হয় নাই. আর ব্রদ্ধান অন্ত কেহই গুহাতে নিহিত নহে। প্রস্ত্র "দেই ব্রদ্ধই স্কৃতি তাতিন এবং "তিনিই সর্ব্ব প্রবিষ্ট আছেন" এইকপে স্কৃষ্টি কর্তারই প্রবেশশবন আছে। আর যাহারা উক্ত বিষয় স্বীকার করে না, তাহাবা বেদাস্থার্থ নাধ করিয়া প্রমণদ প্রাপ্তির প্রশন্তবার অবক্ষকরত ক্রব্রিম মোক্ষ কলনা করে, ইহা স্থায়সঙ্গত নহে॥ ২২॥

যেমন ধর্ম অভ্যাদয়ের কারণবিধায় সেই ধর্ম জানিতে ইছো করিবে,
সেইরূপ ব্রহ্ম মোক্ষের কারণ বলিয়া তাঁহাকে জানিতে মতু করা কর্ত্বরা
এবং যাহা হইতে এই ব্রহ্মাণ্ডে উৎপত্তি স্থিতি প্রালয় হইতেছে, তিনিই
ব্রহ্ম, এইরূপে ব্রহ্মলক্ষণ উক্ত হইয়াছে, এই স্থলে ঘট ও কুওলাদির পক্ষে
বেমন মৃত্তিকা ও স্থব্ণাদি প্রাকৃতি এবং যেমন কুস্তকার ও স্থাপকার নিমিত্ত,
ব্রহ্মাণ্ডের স্ট্যাদিবিষ্ট্রেও সেইরূপ জানিবে, এইক্ষণ ব্রহ্ম জগতের কিরূপ
কারণ ? এই মাণকা হইতেছে। ইহাতে প্রত্রহ্মকে জগতের নিমিত্ত

কর্ত্তং নিমিত্তকারণেত্বের কুলালাদিরু দৃষ্টং অনেককারকপুর্বিকা চ ক্রিয়াফলসিদ্ধির্লোকে দৃষ্টা। স চ ভায় আদিকর্ত্র্যাপি যুক্তঃ সংক্রাময়িত্য। লিখরত প্রণিক্ষেত্র স্থারাণাং হি রাজবৈবস্থতাদীনাং নিমিত্তকারণ জ্যাত কেবলং প্রতীয়তে তদ্বং প্রমেখরস্থাপি নিমিত্তকারণত্বের যুক্তং প্রতি. পত্ম। কাত্তিক দং জগৎসাবয়বসচেতনমভদ্ধক দৃভাতে কারণেনাপি ডভ তাদৃশেইনৰ ভৰিতৰ্যম। কাৰ্য্যকাৰণয়োঃ দাক্ষপাদৰ্শনাৎ এক্ষ চ নৈবং লক্ষণমবগমাতে। 'নিজলং নিজ্ঞিয়ং শাস্তং নিরবদাং' ইত্যাদিশ্রতিভাগ পারিশেষ্যাদ ক্ষণোহত্তপাদানকারণম ভদ্যাদি ভণকং স্বতি প্রসিদ্ধন্ত্রপ গস্তব্যং ব্রহ্মকারণত্বশ্রুতেনিমিত্ত্ত্বমাত্রে পর্যাব্যানাদিতি এবং প্রাপ্তে ক্রম:। প্রকৃতিশ্চ উপাদানকারণঞ্চ ব্রহ্মাভ্যুপগস্তব্যং নিমিত্তকারণঞ্চ ন কেবলং নিমিত্তকারণমেব কন্মাং প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তামুপরোধাং এবং হি প্রতিষ্ণাদৃষ্টান্তে। প্রতিষ্ণা তাবং "উত্ত

কারণ বলিয়াই জানা যাইতেছে, যেহেতু ইচ্চাপূর্ব্বকই কর্ত্ব শ্রবণ আছে; স্কুতরাং ইচ্ছা হইলেই একা স্থাষ্ট করেন, ইহা জানা যায়। ঞাতিতে নিখিত আছে যে, তিনি প্রথমত সৃষ্টি করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, অনন্তর প্রাণ ষ্ট করেন। কুন্তকারাদিতে ইচ্ছাপুর্সক নিমিত্ত কারণ্ডা দেখা যায়। লৌকিকে সকলকার্গেরই পুর্ব্বে অনেক কারণ দৃষ্ট আছে, এই নিয়ম মাদি কর্তাতেই যুক্ত হয়। এইরূপ হইলেই ঈশর্জিসিছি হয়। যেমন রাজবৈধ-স্বতাদি ঈশ্বরের নিমিত্ত কারণত্ব প্রতীতি হয়. সেইরূপ প্রসেখ্রেরও নিসিত্তকারণত।ই যুক্ত হইতেছে। পরস্ত কার্য্যভূত এই জ্ঞগংকে সাধ্যব অচেতন ও প্রাণবান্ দেখা যায়, অভএব ইহার কাবণও সেইরূপ, অর্থাং সাবয়ব, অচেতন ও প্রাণবান হওয়া উচিত, যেহেত কার্য্য ও কারণ, এই উভয়ের সমানরূপ দৃষ্ট হয়, কিন্তু ব্রহ্মসাব্যুব, ফচেতন ও প্রাণবান নহে। বেহেতু শুভিতে ত্রন্ধ নিজল, নিজিয়, শাস্ত, অনিন্দনীয় ও নিরঞ্জন ব্^{লিয়া} উক भाष्ट ; चलताः बस्त्रत अन्न एय खेनानान कार्तन, लाहा अलबिहन যুক্ত, কিন্ত উহা মৃতিপ্রসিদ্ধ বিধায়ই স্বীকার করিতে হয়। আর ^{এন্নই} জগতের কারণ, এইরূপ যে শ্রুন্ডিতে উক্ত আছে, তাছাও নিমিত কারণ

ক্ষাদেশমপ্রাকো যেনাঞ্ডং শুতং ভবতামতং মতমবিজ্ঞাতং ব্ঞাতং" ইতি ততা হৈচকেন বিজ্ঞাতেন সর্বমন্তদ্বিজ্ঞাতমপি বিজ্ঞাতং দ্রক্তীতি প্রতীয়তে তচোপাদানকারণবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞানং সম্মবতি _{ইপালান}কারণাব্যভিরেকাৎ কার্যান্ত নিমিত্তকারণাদ্ব্যভিরেকস্ত কার্যান্ত নান্তি লোকে তক্ষঃ প্রাসাদব্যতিরেকদর্শনাং। দৃষ্টান্ডোহপি 'যণা সোইস্ত-কেন মুৎপিণ্ডেন সর্কাং মৃথায়ং বিজ্ঞাতং ভাষাচারস্তুণং বিকারো নাম-ধেয়ং সভাং' ইত্যুপাদানকারণগোচর এবাদায়তে তথৈকেন লোহ্মণিনা দর্বাং লোহময়ং বিজ্ঞাতং ভাদেকেন নথনিক্সন্তনেন সর্বাং কাঞ্চায়সং বিজ্ঞাতং স্থাদিতি চ। তথাস্ত্রাপি "কম্মিন্ ভগবো বিজ্ঞাতে সর্কমিদং বিজাতং ভবতি'' ইতি প্রতিজ্ঞা যথা 'পুথিব্যামোষধয়ঃ সম্ভবস্তীতি'' দুয়ামঃ: তথা 'আবানি থবুরে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিঞাতে ইদং দর্কং বিদি-তদ' ইতি প্রতিজ্ঞা "স যথা হৃনুভেই ঝমানস্ত স বাহান শবান শকুয়াৎ

বলিয়া জানিবে। এইরূপ অবস্থাতে বলা যায় যে, ব্রহ্ম কেবল নিমিত্ত-कांत्रण नरह, आधारक छेलामान कांत्रण उ निभिन्न कांत्रण विषया आनिर्द, থেছেতু প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তের উপরোধ নাই, এইরূপ হইলেই শ্রুতাক্ত প্রতিজাও দৃষ্টাত রকাহয়। ইহাই প্রতিজ্ঞাযে, দেই মাদেশে অঞ্ত শত এবং অবিজ্ঞাত বিজ্ঞাত হয়, ইহাতে একের বিজ্ঞানেই অবিজ্ঞাত সকলের বিহানে হইয়া থাকে, এইরূপ প্রতীতি হয়, ইহাতেও উপাদান কারণের বিজ্ঞানেই দর্কবিজ্ঞান সম্ভব হয়, উপাদান কারণ ব্যতিরেকে কার্য্যের সম্ভব হয় না এবং নিমিত্ত কারণ ব্যতিরেকেও কার্য্য হইতে ^{পারে} না, লোকেও প্রাসাদ ব্যতিরেকে স্থপতি দর্শন খাছে। দৃষ্টাস্ত এই ^{বে, বেমন} এক মৃৎপিতের বিজ্ঞানেই সর্ব্ব মৃত্তিকার পরিজ্ঞান হয়, অর্থাৎ ^{ঘটাদি} সকলই মৃত্তিকা, উহার ঘটাদি নাম কেবল বাক্য মাত্র, উহারা ^{বিকার,} বাস্তবিক **সকলই মৃত্তিকা, ই**হাই সত্য, এইস্থলে মৃত্তিকাকে উপা**-**ান কারণ বলিয়া জ্ঞানা যায়, আর এক লোহমণির বিজ্ঞান হইলেই সকল ^{লীহের} বি**জ্ঞান হইয়া থা**কে। এইরূপ **অ**ক্ত স্থলেও জানিবে। কাহাকে গানিলে স∜ৰ্পদাৰ্থ বিঞাত হয়, ইহাই প্ৰতিজ্ঞা, আর যেমন পৃথিবীতে

গ্রহণায় হৃদ্ভেস্থ গ্রহণেন হৃদ্ভাগাতত বা শদো গৃহীত'' ইতি দৃষ্টান্তঃ।
এবং যথাসন্তবং প্রতিবেদান্তং প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তে প্রকৃতিবসাধনে প্রত্যেতবা)। 'ঘতঃ' ইতীয়মপি পঞ্চমী "ঘতো বা ইমানি ভ্তানি জায়য়ে"
ইতাল জনকর্ত্যু প্রকৃতিরিতি বিশেষত্মরণাৎ প্রকৃতিলক্ষণ এবাপাদানে
দ্রুত্যা নিমিত্তবিষ্ঠি অত্যাভাবাদিধিগত্মবাস্। যথা হি লোকে মৃংহ্রগাদিকমুপাদানকারণং কুলালত্মবর্ণকারাদীনধিষ্ঠাতুনপেক্ষা প্রবর্ততে নৈরং
বিহ্না উপাদানকারণত্ম স্বতোহস্তোহধিষ্ঠাতাপেক্যোহন্তি প্রাঞ্চৎসত্ত্বেকমেবাদ্বিগীয়মিত্যবদাবণাং অধিষ্ঠাল্ভত্রাভাবোহিপি প্রতিজ্ঞাদ্রীরাফ্রপ্রোধাদেবোদিতো বেদিতবাঃ। অধিষ্ঠাতরি হৃপাদানাদ্ভত্মিয়ভ্রাপ্রাধানে পুনরপ্রেকবিজ্ঞানেন স্ক্রিজ্ঞানভাগন্ত্রাং প্রতিজ্ঞাদ্টান্তো

ঔষ্ধি প্রভৃতি জন্মে, ইহাই দৃষ্টান্ত। আনার স্বান্ধার দর্শন, শ্রবণ ও বিজ্ঞান হইলেই সকল জানা যায়, ইহাও প্রতিজ্ঞা। যেমন হৃদ্ভিতে ঝাগত করিলে প্রবল শক্ষ হয়, তথন আর বাফ্শক গ্রহণ করা যায় না, কেবল শেই তুন্দুভিশক্ষ পরিগৃহীত হটয়া থাকে, ইহাই দৃষ্টাস্ত। এইরপ প্রতি বেদান্তেই মধাসম্বৰ প্ৰতিক্ৰা ও দৃষ্টাম্ব আছে, ইহা প্ৰাকৃতিম্বদাধন বলিয়া জানা যায়। আর যাহ। হইতে এই সকল ভূত জনিতেছে, এই স্বে জনধাতৃর যে কর্তা, ভাহাই প্রকৃতি, এইরূপ বিশেষ শারণ মাচে, নার ব্ৰহ্ম যে নিমিত্ত কারণ বলিয়া উক্ত আছে, তাহাও ব্ৰহ্ম দকলের অধিৡাডা বিধার উপপর হইতেছে। যেমন লোকে ঘট ও ক্ণাদির প্রতি মৃতি^{ভাও} স্থবর্ণের উপাদান কারণত্ব ও কুম্বকার এবং স্থর্ণকার অধিষ্ঠাতা বিধায় তাহা দিগের নিমিত্ত কাঘণত, দেইরূপ একাও জগতের অধিষ্ঠাতা বলিয়ানিমিত কারণ হটতেছেন। বাস্তবিক উপাদান কারণস্বরূপ এক ভিন ময় ^{জ্বি} ষ্ঠাতা নাই, আর উৎপত্তির পূর্বে একমাত্র ঈশ্বই ছিলেন, এইরপ ^{অব-} ধারণ মাছে, অধিঠাতার অম্বর্ডাবেই প্রতিষ্ঠা ও দৃষ্টাম্ভের উপরো^{ধ হর} না, ইছা জানা যায়। উপাদান কারণ ভিন্ন তাক্ত অধিষ্ঠাতা স্বীকার করি^{রে,} একের বিজ্ঞানে দর্স বিজ্ঞান হর, ইহা সম্ভব হয় না; সুত্রাং প্রতিরা ও দৃষ্টান্তের উপরোধ হয়, সতএব অধিষ্ঠাতার আন্তর্ভাবেই লাগার কর্ব্ব

षा जिर्परा भरतभा कि॥ २८॥ সাক্ষাচ্চোভয়ান্নানাৎ ॥ ২৫ ॥

এব স্থাৎ তথাদধিষ্ঠাত্রস্তরাভাবাদাত্মনঃ কর্তৃত্মুপাদানান ওরাভাগাঁচ প্রকৃতিখন। কুতশ্চামানঃ কর্ত্তপ্রকৃতিতে॥২৩॥

অভিধ্যোপদেশ*চাত্মনঃ কর্ত্তপ্রকৃতিতে গুমুষ্তি 'সোহকাময়ত বহু ভাং প্রজায়েম' ইতি 'ত**ৈদক্ষত বহু ভাং** প্রজায়েম' ইতি চ। তত্রাভি ধ্যানপূর্দিকায়াঃ স্বাতস্ত্রাবৃত্তেঃ কর্ত্তেতি গমাতে। বছ স্থামিতি প্রত্য-য়ামবিষয়স্বাৎ বছভবনাভিধ্যানভ প্রক্রতিরিতাপি গুমাতে ॥ ২৪ ।

এক্তিরভারমভাচনেঃ ইত ১০ প্রকৃতি এ কি যংকারণং সাক্ষাহ লৈব কারণমুপাদায়োভৌ প্রশন্মপ্রভবাবামায়েতে 'সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতা-ন্তাকাশাদের সমুৎপদ্যত্তে আকাশং প্রত্যন্তং যন্তি ইতি। যদ্ধি যন্ত্রাৎ

এবং উপাদান কারণান্তর্ভাবে প্রাকৃতিত্ব হয়, তবে কিরূপে আত্মার কর্তৃত্ব ও প্রকৃতিত হইতে পারে। ২০॥

ইতিপুর্বের যে আত্মার সৃষ্টি সঙ্কল্পের উপদেশ উক্ত হইয়াছে, তাহা-তেই কর্ত্ত ও প্রাকৃতিত জানা যায়, শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, তিনি এইরূপ কামনা করিয়াছিলেন যে, আমি প্রজা স্টের নিমিত্ত বহুধা হইব, ইহাতেই তিনি যে সৃষ্টি দক্ষপুর্বক স্বাতস্ত্রা বৃত্তির কর্তা, তাহা জানা যাই-ভেছে। আর "আমি বছধা হইব" ইহাছারা প্রত্যগায়ারই বছরূপধারণের শৃষ্ল হইয়াছিল ; সুতরাং উক্ত সঙ্কলের প্রকৃতিও প্রমাঝা ইহাই প্রতীয়-শাণ হইতেচে। ২৪॥

পরমান্বার যে প্রকৃতিত উক্ত হইয়াছে, তাহার কারণ দর্শাইতেছেন, ^{মিংত্} বন্ধকেই সাক্ষাৎ কারণরতেপ গ্রহণ করিয়া জগতের উৎপত্তি ও ^{প্ৰনয়} হইডেছে। অতএব ব্ৰহ্মকেই প্ৰকৃতি বলিয়া জানিতে হইবে। ^{ইতিতে} লিখিত আহে যে, সকল ভূতই আকোশ হইতে সমুৎপ**ন হয়** এবং ^{কাশেই লয়} পা**ইয়াথাকে। আ**নি যাহা হইতে যে বস্তর উৎপত্তি হয়

আসুকুতেঃ পরিণামাৎ॥ ২৬॥

প্রভবতি যক্ষিংশ্চ প্রলীয়তে তৎ তত্তোপাদানং প্রাসিদ্ধং যথা ব্রীহ্ন বাদীনাং পৃথিবী ৷ সাক্ষাদিতি চোপাদানাত্তরাত্বপাদানং স্চয়ত্যাকাশা দেবেতি ৷ প্রত্যন্তময়ণ্ড নোপাদানাদ্যুত্ত কার্য্যন্ত দৃষ্টঃ ৷ ২৫ ৷

ইত শ প্রকৃতি এ কি যথকারণং এক প্রক্রিয়ারাং 'তদাঝানং স্বয়মকুরুত'
ইতি কাঝান কর্মান্ত কর্মান্ত দেশারতি "আমানমিতি কর্মান্ত স্বয়মকুরুত্তিতি কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত ক্রমান্ত কর্মান্ত ক্রমান্ত ক

এবং যাহাতে যে বস্ত লয় পায়, তাহাই দেই বস্তর উপাদান, ইহা প্রাণিক আছে। যেমন ধান্তাদি পৃথিবী হইতে উৎপন্ন হয় এবং পৃথিবীতেই লয় পায়, স্মৃতরাং পৃথিবীই ধান্তাদির উপাদান, সেইরূপ এইজগৎ প্রমায়া হইতে উৎপন্ন হইতেছে এবং প্রমায়াতেই লীন হয়, অতএব দেই একই জগতের উপাদান। বিশেষত উপাদান ভিন্ন অন্ত কোন পদার্থেই কার্য্যের অন্ত হয়না; স্মৃতরাং একাই জগতের প্রকৃতি, ইহা উপপন্ন হইল ॥ ২৫।

বুদ্ধ প্রকৃতি ত্রিষ্ট্রে কারণাস্তর দেখাইতেছেন, যেহেত্র প্র
প্রক্রিয়াতে, ক্র্যাং "তিনিই স্বয়ং আরাকে সৃষ্টি করিরাছেন" এই প্রতি
প্রতিপাদিত ব্রহ্মকৃর্যে ব্রহ্মই কর্তা ও কর্ম ইহা প্রতীয়মাণ হয়।
"আত্মাকে সৃষ্টি করিয়াছেন" এই পদে কর্জ্ম জানা যায়। এই পদে কর্মই এবং "সৃষ্টি করিয়াছেন" এই পদে কর্জ্ম জানা যায়। এই ক্রণ আশহা হইতেছে যে, যিনি পূর্বাসিক, সংস্করণ এবং কর্জা বলিয়া ব্যব্তি আছেন, তাহার কর্ম্মই কির্দ্ধে সম্ভবিতে পারে ? ইহাতে বলা যাইতি পারে যে, আয়া পূর্বাসিক সংস্ক্রণ ছইলেও বিশেষ প্রকার আগনাকে বিকারীরূপে পরিণামিত করেন, এই বিকারাত্মক পরিণাম মৃত্রিকাদিতে

त्यानिम्ह हि शीयट ॥ २१ ॥

_{ইত"}ত প্রকৃতির্ক্স যংকারণং ব্রহ্মণ এব বিকারাল্লনালং পরিণানঃ সামা-নাধিকরণ্যেনামামতে 'সচচ ত্যচ্চাভবিরিক্তকণানিক্তকং চ' ইতাংদি-~ি ॥ ২৬ ।

ইতণ্চ প্রকৃতির্কু যৎরণং ব্রহ্মযোনিরিত্যপি পঠ্যতে বেদায়ে ·ঠারমীশং পুরুষং এক্ষ যোনিং" ইতি "যন্ত তেযোনিং পরিপশুন্তি ধীরাং" ত চ। গোনিশক্ধ প্রকৃতিবচনঃ সমধিগতো লোকে পৃথিবী যোনি-াষ্ধ্রনম্পতীনামিতি। স্ত্রীযোনেরপ্যস্ত্যেবাবয়বদ্বারেণ গর্ভং প্রত্যুপা-नकांत्र पत्र। किटि स्थान वहत्नांश्री यानि मेरका मुद्रेः "यानिएस हेक्ट াবদে অবকারি" ইতি। বাক্যশেষাং তত্র প্রকৃতিবচনতা প্রিগৃহতে াথোৰ্ণনাভিঃ স্থলতে গৃহতে চ" ইত্যেবংলাতীয়কাং। তদেবং প্রক্র-

প্লব্ধ হয়, প্রস্থ তিনি কোন নিমিত্তাস্তর অপেক্ষা করেন না, ইহাই াতীতি হইতেছে। মতা শ্বরে "পরিণামাং" এই একটা পৃথক্ হত্র, তাহার ার্থ এই যে, ষেত্রে ত্রন্মেরই বিকারাত্মক পরিণাম হয়, অচএব একাই ধকুতি বলিয়া কথিত আছে॥ ২৬ ॥

বন্ধই যে প্রকৃতি, তদিষয়ে কারণাস্তর দেখাইতেছেন, যেহেতু বৃদ্ধই য়ানি, এইরূপ পঠিত স্নাছে, স্মতএব ত্রন্ধকেই প্রকৃতি বলিয়া জানিবে। বেদান্ত প্রমাণে জ্বানা যায় যে, ত্রহ্মই জগতের কর্ত্তা, ঈশ্বর, পুরুষ এবং ্যানি, আর লিখিত আছে যে, পণ্ডিতগণ ভূতযোনিকে দর্শন করেন। এই দকল স্থলে যোনিশদে প্রকৃতি বুঝিতে হইবে। য়েমন লোকে পৃথি-^{বীই} ওষ্ধিবনস্পতিদিরোর যোনি, সেইরূপ একাজগতের যোনি। স্থার ষ্বয়ব হারাই গুর্ভের প্রতি ক্রীযোনির উপাদান কারণত আছে। কোন ^{(कान} क्टल द्वानवाही (यानिमक पृष्ठ आटक्। "यानिएक हेळ नियान मकाति" এই इटल र्यानिभटम ज्ञानार्थ (पथा यात्र, ज्यर्थाः ट्र हेस्स नियप-^{(দশে} তোমার স্থান করা হইয়াছে, ইহাই উক্ত বাক্যের মর্থ। এইকণ ^{শিবিশেষৰশত পুরেষাক বোনিশক্ষের স্থানার্থ গ্রহণ করিতে হয়। যেমন}

এতেন দৰ্কে ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতাঃ॥ ২৮॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ত্ত চতুর্থ: পাদ: দমাপ্ত: ॥ ৪ ॥ ইতি প্রথমাধ্যায়: দমাপ্ত: ॥ ১ ॥

তিবং ব্রহ্মণ: প্রশিদ্ধন্য বংপুনরিদমুক্তং ঈক্ষাপূর্মক কর্ত্রং নিমিত্ত কারণেছের কুলালাদির লোকে দৃষ্টং নোপাদানেছিত্যাদি তৎপ্রাচাতে ন লোকবদিহ ভবিতবাং ন হ্যমন্থ্যানগ্যমাহর্থঃ শক্ষাম্ভারিভারি যথাশক্ষিহ ভবিতবাং শক্ষেতিক্রীশ্বস্থ প্রকৃতিবং প্রতিপাদ্যতীতানে চাম পুনশৈতহ স্কাং বিভাবে প্রতিবক্ষামঃ ॥২৭॥

ঈক্ষতেন শিশ্বমিত্যারভা প্রধানকারণবাদঃ স্ট্রেরেব পুনঃ পুনর শিয় নিরাক্তঃ তম্ম হি পক্ষেত্যাপে। দলকানি কানিচিলিঙ্গাভাগানি বেদাঙেবা পাতেন মন্দমতীন্ প্রতিভাস্তীতি। য চ কাষ্যকারণানত রাভ্যুগগ্যাং প্রত্যাসলো বেদাস্কবাদ্ত দেবল প্রভৃতিভিশ্চকৈশ্চন্ধ স্থক্কারেঃ স্থাঞ্

উন্নাভি পুত্র সৃষ্টি করে ও গ্রহণ করে, সেইরূপ ব্রহ্ম জগৃং সৃষ্ট করেন। পরস্ত ব্রহ্মই যে প্রকৃতি ইহা প্রাণিদ্ধ আছে। আর ভিক্ত ইইয়াছে, ইন্ডাপুর্পাকই কর্ত্বর, এই লোকে যেমন কুত্রকারানির ঘটাদির নিমিত্ত কারণ, সেইরূপ ব্রহ্মও জগতের নিমিত্তকারণ, উপাদান কারণ নহে, ইহাতে বক্তব্য এই যে, এই স্থলে লোকিক দৃষ্টাম্ব গ্রহণ করা যায় না এবং উহা জন্মানগ্যা নহে, শক্ষ্ণমা অর্থের যে রূপ এত আছে, তাহাই গ্রহণ করিতে হয়, বাত্তবিক শব্দে ইহাই প্রতীতি হইতেছে বি, স্কুর্বর প্রকৃতি। এই বিষয় পরে বিশেষরূপে বিবৃত্ত হইবে॥ ২৭॥

"ঈক্ষতেণাশব্যঃ" এই হৃত্ত হুইতে প্রতিহৃত্তেই প্রকৃতির কারণ্য পুন: পুন: আশক্ষা করিয়া তাহার নিরাস করা হইয়াছে। মন্দুর্কিরা এই পক্ষ সমর্থনের পোষক কতিপয় হেতু প্রদর্শন করে, কিন্তু কার্য্য কারণের অনস্তন্ত স্বীকারহেতু দেবলপ্রভৃতি কোন কোন ধর্মপ্রকার জাপন ছাপ্রিতঃ তেন তংপ্রতিষেধে এব মজোষ্ঠীব ক্কতো নাশাদিকাবণবাদপ্রতিষেধে। তেইপি তু ব্লকারণবাদপক্ষপ্ত প্রতিপক্ষাং প্রতিষেদ্ধনাঃ
কেষামপ্যপোদলকং বৈদিকং কিঞিরিপ্নমাপাতেন মন্দ্মতীন্ প্রতিভাগাদিতি অতঃ প্রধানমলনিবর্ছণ্ঠায়েনাভিদিশতি এতেন প্রধানকারণবাদপ্রতিষেধস্থায়কলাপেন সর্কেইণ্টিকারণবাদা অপি প্রতিষিদ্ধত্র।
ব্যাখ্যাতা বেদিতব্যাঃ। তেষামপি প্রধানবদশক্ষাজ্ফ্কবিরোধিষাক্তেতি।
ব্যাখ্যাতা ইতি পদাভ্যাদোহধ্যায়পরিস্মাপ্তিং দ্যোত্রতি ॥ ২৮॥

ইতি গ্রীমক্ষারীরক্ষীমাংপাভাষ্যে গ্রীমল্গোবিন্দপ্ত্রপাদশিষ্য গ্রীমক্ত্ত্র-ভগবংপাদক্তে প্রথমাধ্যায়ত্ত চতুর্থ পাদঃ দমাপ্তঃ॥ ৪॥

ইতি প্রথমাণ্যায়ঃ দমাপ্তঃ॥ ১॥

আপন গ্রন্থে উক্তমত সংস্থাপন করিয়াছেন। অতএব উক্ত মতের প্রতিব্রেধি যত্ন করা উচিত, হক্ষ কারণবাদের প্রতিষ্ঠে যত্ন করা উচিত নহে. এই সকলই ত্রহ্মকারণবাদের প্রতিপক্ষ; স্থতরাং উহাদিগেরই প্রতিষেধ করা কর্ত্তব্য। পরস্থ প্রেমিকেমতের পোষক যে বেদোক্তহেত্র মন্দমতিরা স্বীকার করে, তাহাতেই প্রধানকারণবাদ নিরস্ত ইইয়াছে। আর এই প্রধানকারণবাদের প্রতিষ্ঠে সর্দ্ধপ্রকার স্ক্ষ্মকারণবাদ প্রতিষ্ঠি, ইহাই ব্যাপ্যাত ইইয়াছে, যেহেত্র তাহাদিগের প্রপ্রধানের স্থায় স্কাশিবরোধির আছে। অধ্যায়সমাপ্তির শেষবাক্যের দিক্কির নির্ম্ম আছে, অতএব ভগবান প্রথমাধ্যায়ের শেষপ্রত্রেব শেষবাক্য, অর্থাং ব্যাপ্যাতা' এই পদ বারব্য উল্লেখ করিয়াছেন ॥ ২৮ ॥

ইতি চতুর্থ পাদ সমাপ্ত ॥ । ।।

ইতি প্রথমাধ্যায় সমাপ্ত॥ ১॥

দ্বিতীয়োইধ্যায়ঃ।

প্রথমঃ পাদঃ।

-- 00---

স্ত্যনবকাশাদোষপ্ৰদক্ষ ইতি চেমান্তানবকাশ. দোষপ্ৰসক্ষাৎ॥ >॥

প্রথমেইধ্যারে সর্প্রজঃ সর্পেশরো জগত উৎপত্তিকারণং মৃৎস্থবগিনর ইব ঘটকচকাদীনাং উৎপন্নত জগতো নিরস্তৃত্বেন স্থিতিকারণং মায়াধাঃ প্রদারিততা জগতঃ পুনঃ স্বান্ধতোবোপসংহারকারণমবনিরিব চতুর্বিদত্ত ভ্তত্তামত স্বত্ত ক্রমত প্রত্তিকারণ ক্রমের্থ প্রতিদাদনন প্রতিপাদিকং প্রধানাদিবাদা-চাশক্ত্বেন নিরাক্ত্তাঃ। ইনানীং স্বপক্ষে স্থতিতায়বিরোধপ্রিহার: প্রধানাদিবাদানাক ভাষাভাগেশগৃংহিন

প্রথম অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে যে, সর্বজ্ঞ প্রমেশরই জগতের উংপতির কারণ। যেমন মৃতিকা ও স্থাব ইহারা ঘট ও কুওলাদিব কারণ,
সেইকপ প্রমায়াই উৎপন্ন জগতের কারণ, অর্থাৎ তিনিই জগতের
নিয়ন্তা বিধায় তাঁহাকেই জগতের স্থিতিকারণ বলিয়া জানা যায়। য়েয়ন
মায়াবীয়া নানা প্রকার মায়া প্রদর্শনপূর্দক অন্ত ব্যাপার দর্শাইয়া দেই
সকল প্রবার আগনিই সংহার করে, সেইরূপ প্রমায়া একবাব এই
জগৎ প্রমারিত ক্রিয়া প্রবার আপনাতেই সংহার করিয়া থাকেন
জাতএব তিনিই জগৎকারণ বলিয়া প্রতীয়নান হইতেছেন। য়েয়ন এই
পৃথিবী চতুর্বিধ ভূতের আশ্রম, সেইরূপ প্রমায়াও জগতের আশ্রমার বিনি
জামাদিগের সকলের আয়া, ইহাই বেদান্ত বাক্যসমন্ত্রের প্রতিণাদন
য়ায়া প্রতিপাদিত হইয়াছে, আর অশক্ষর হেতু প্রধানাদিবাদও নিরাক্রত হইয়াছে। এইক্ষণ শীয়পক্ষে স্তি ভায়বিরোধ প্রিহার, প্রধান

ভত্বং প্রতি বেদাস্তঞ্চ স্ট্যাদিপ্রক্রিয়ায়া অবিগীতত্বমিত্যস্থার্গজাতস্থ প্রতি-পাদনায় দ্বিতীয়োহধাায় আরিভাতে। তত্ত প্রথমংতাবং স্বৃতিবিরোধ _মপ্রস্থ পরিহরতি যত্কং একৈ**র দর্জ**ং জগতঃ কারণমিতি তদ্যুক্তম্। ্ কতঃ স্বত্যনৰকাশদোষপ্ৰসঙ্গাৎ। স্বৃতিশ্চ তন্তাথ্যা প্ৰমৰ্ধিপ্ৰণীতা শিষ্ট-পরিগৃহীতা অভাশ্চ ভদমুদারিণ্য: শুত্য: এবং দত্যনবকাশাঃ প্রদক্ষোরন্ তাসু হচেতনং প্রাধানং স্বতন্ত্রং জগতঃ কারণমুপনিবধ্যতে ম্বাদিশ্বতয়-অবেচ্চোদনালকেণেনাগ্নিহোতাদিনা ধর্মজাতেনাপেজিতমর্থং সমর্পয়স্কা: গাবকাশা ভবস্তি অস্ত বর্ণস্থাত্মিন্ কালেখনেন বিধানেনোপনম্বনমীদৃশণ্চা-চার ইথং বেদাধ্যয়নমিখং সমাবর্তনমিখং সহধন্মচারিণীসংযোগ ইতি তথা পুরুষার্থাংশ্চতুর্বর্ণাশ্রমধর্মান্ নানাবিধান্ বিদ্ধতি নৈবং কাপিলাদি দুতী-নামলুঠেয়ে বিষয়েহ্বকাশোহন্তি মোক্ষদাধনমেব হি সম্যুগদর্শনমধিকৃত্য তাঃ প্রণীতাঃ যদি তত্রাপ্যনবকাশাঃ স্থ্যঃ আনর্থক্যমেবাদাং প্রসজ্ঞোত

কারণবাদের স্থামাভাষমূলকত্ব এবং প্রতি বেদাস্তেই স্প্রাদি ক্রিয়ার অনিক্নীয়ত্ত আছে, এই সকল অত্থের প্রতিপাদনার্থ দিতীয় অংধ্যায়ের খারস্ত হইতেছে। প্রথমত স্মৃতিবিরোধ উল্লেখ ক্রিয়া তাহার পরিহার করিতেছেন। ব্দাই জাগতের কারণ এবং তিনিই স্ক্জি, এইরূপ যে উক্ত ^{হইয়াছে,} তাহা যুক্ত নহে, যেহেতু স্বৃতির অনবকাশদে।ষপ্রসঙ্গ হয়, ত্রাথ্য সৃতিই পরমঋষি প্রণীত এবং তাহাই শিষ্ট ব্যক্তিগণ গ্রহণ করিয়া-ছেন, অভাভ অনৃতি সেই তক্ত্রাথা অনৃতির অন্থায়ী, হতেরাং অনৃতিরই অনবকাশপ্রদাদ হইতেছে, ঐ সকল স্মৃতিতে অনচেতন প্রাকৃতিই জগ-তের কারণ, তাহা নিবদ্ধ আছে। ম্যাদি আনৃতিতে অগ্নিহোত্রাদি ধর্ম ক্ষিত আছে; স্থতরাং তাহার অবকাশও আছে, পরস্ত এই বর্ণের এই ^{কালে য্}থাবিধি উপনয়ন, এইরূপ আচার, এইরূপ বেদাধ্যয়ন, এইরূপ ^{স্মাবর্ত্তন,} এইরূপ ধর্মপত্নীর সহবাস, আবে চতুর্বর্ণ বিহিত আশ্রমধর্ম ও নানাবিধ পুরুষার্থ, এই সকলই আঃভিতে বর্ণিত আছে, অতএব ঐ ^{ম্যাদিস্}তির **অবকাশ দেখা** যায়, কিন্ত কাপিলাদিস্তির অফুঠের বিষয়ে অনকাশ নাই। সম্যক দর্শন হারামোক সাধন অধিকার করি-

তথাং তদ্বিরোধেন বেদান্তা বাাথাতব্যা:। কথং পুন: দৈকত্যাদিভ্যো
হেত্তো একৈব দর্কজং জগতঃ কারণমিত্যবধারিতঃ শত্যথং শ্বত্যনব্দাশদোষ প্রদক্ষন পুনরাকিপাতে। ভবেদমনাক্ষেণঃ শত্তপ্রপ্রজানাং পরতন্তপ্রপ্রান্ত প্রায়েগ জনাঃ শাত্তপ্রেণ শত্যর্থমবধার মিতুমশক বৃষ্ঠঃ প্রথাতপ্রপ্রেলি ক্রান্তি বিশ্বন্ধর ক্রেলেন চ শত্যর্থং প্রতিপিৎদেরন্। অথং
ক্তেত চ ব্যাথানে ন বিশ্বস্থাক্ত্মানাং শ্বতীনাং প্রণেতৃষ্। কপিলপ্রভ্তীনাঞার্যং জ্ঞানমপ্রতিহতং শার্থাতে শ্রতিশত ভবতি "ধ্বং প্রস্তুহং ক্পিলং
ক্রমগ্রে জ্ঞানৈর্বিভিত্তি লাম্মানঞ্চ পর্যোৎ ইতি। তথালৈবাং মত্মন্থার্থং
শক্যং সন্থাব্যক্তিং ত্রাণিইস্তেন চ তেহ্বং প্রতিষ্ঠাপয়ন্তি তথাদিপি শ্বতিবলন বেদান্তা ব্যাথ্যেরা ইতি পুনরাক্রেণং তথা স্মাধিনী শ্বতিবলন বেদান্তা ব্যাথ্যেরা ইতি পুনরাক্রেণং তথা সমাধিনী শ্বতিবলন বেদান্তা ব্যাথ্যেরা ইতি পুনরাক্রেণং বিধ্যাক্র ক্রেণ্ডাক্রি

मारे के नकन काशिनानि या जि अभी उ हरेग्राट्स, यनि डेहानिरात्र अन्तर-কাশ হয়, তাহা হইলে এই সকল স্তির অসার্থকতা হইয়া উঠে, মতএৰ অবিরোধেই বেদান্ত ব্যাথ্যাত হয়, তবে কিরুপে দর্শনাদি হেতুতে দর্গ্র ব্রদাই জগতের কারণ, ইহা অবধারিত হইতে পারে ? বাস্তবিক খৃতিৰ অন্বকাশপ্রসঙ্গে শ্রুতার্থেও দোষারোপ হয়। ইহাই অন্বকাশ যে, জন স্কল প্রায়ই পরতন্ত্র, তাহারা স্বতন্ত্রপ্রজনিগের নিকট স্বাতন্ত্রারণে শ্রুত্যর্থ অবধারণ করিতে পারেনা; স্থুতরাং তাহারা ব্যাথ্যাতার্থেব প্রাপেত্র ক্রাতিবচন অবলম্বন করিয়া থাকে এবং সেই বলেই শ্রুত্যর্থ প্রতি-शानन करत । आमता (य त्राथा। कतियांकि, ভाराट याहाता विधान করেন, তাঁহারা তাহাই বছজান করিণা মৃতিপ্রণেতাদিণের প্রতি বিশাস করেন না এবং কপিল প্রভৃতির যে আর্মজ্ঞান তাহাও প্র_{ভিইত} বলিয়াজানা যায়। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, কপিল ঋষিকে প্রা করিবেন এবং তিনিই পরে জ্ঞানবারা সকল পূর্ণ করিবেন, আর মেই জায়মান ঋষিকে দর্শন করিবেন। অতএব ইহাদিগের মত অম্থার্থ বিলিং প্রতিপাদন করা যায় না এবং তর্কবলেই তাহারা দেই অর্থ স্থাপন করিতে পারে; স্বতরাং মৃতিবলেই বেদাস্ত ব্যাখ্যাত হয়, ইহাই পুনর্বাও ^{সাংক্র}

প্রেটেতবমণ্যতা ঈশ্বকারণবাদিতঃ স্বৃত্যোহ্নবকাশাঃ প্রসঞ্জেরন্ তা ভদাহিরিষাামঃ। 'যং তং ক্সমেরিজেরং'ইতি পরং ব্রহ্ম প্রকৃত্য সহস্করায়া ভূতানাং ক্ষেত্রভেশেচিত কথ্যত ইতি চোকা "ত্যাদব্যক্রম্ংগরং বিভণং দ্বিল্নত্বম" ইত্যাহ। তথাতারাপি ''অব্যক্তং পুক্ষে ব্রহ্মণ্ নিপ্ত নে সম্প্রনার তেই ইত্যাহ। "মতশ্চ সজ্জেপমিমং শৃণ্ধরং নারায়ণঃ সর্ক্ষিদং পুরাণঃ। স সর্গকালে চ করোতি সর্গং সংহারকালে চ তদত্তি ভূযঃ'। ইতি পুরাণে ভগবদগীতান্ত চ "মহং ক্রম্ম প্রতঃ প্রভং প্রভাগ প্রত্বিত্ত পরমায়ানমের চ প্রকৃত্যাপস্তম্বঃ পঠতি "ত্যাং কারাঃ প্রভ্রতি প্রমায়ানমের চ প্রকৃত্যাপস্তমঃ পঠতি "ত্যাং কারাঃ প্রভ্রতি স্ক্ষে স মৃশং শাখতিকঃ সনিত্যঃ" ইতি। এবমনেকশঃ শৃতিম্বপীখরং কারণ্যেনোপাদান্থেন চ প্রকাশতে। শ্বতিবলেন প্রত্যব্তিভ্রমান্ত শ্বতিব্রেন্থেরেরং প্রক্ষামি ইত্যতোহ্যমন্ত্র্যুত্যনব্রাশ্বাপন্তাসঃঃ।

দেখা যায়, আর মায়াতে স্ক্ষাত্মক জগং লীন হয়, এইরূণ বলা যায় না, তাহ। হইলে অভাভ স্তির জনবকাশদোষ প্রদঙ্গ হয়। যদিও সুতির অনবকাশদোষপ্রদাস ঈশরকারণবাদে আক্ষিত্ত হয় এবং ঈশরকারণ-প্রতিপাদিকা অভাভ স্তির অনবকাশপ্রদক্ষ হয়, অর্থাৎ "বাহা স্ক্র তাহাই জানিবে" এইরূপে পরংব্রহ্মোপলকে "যিনি ভূত সকলের অস্তরাত্মা তাংকেই জানিবে," এইরূপে আত্মাই কথিত হয়, ইহা উক্ত আছে এবং "এিঙণাত্মক প্রকৃতি মেই এক্ষ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে" ইহা বলিয়াছেন, আর অভান্থানে লিখিত আছে যে, নিওণি পুরুষেই প্রকৃতি লয় গায়। প্রাণে লিখিত আছে যে, অতঃপর সংক্ষেপে শ্রবণ কর, যিনি প্রাণ-পুরুষ নারায়ণ, তিনিই স্ষ্টিকালে এই অনস্ত-ব্রহ্মাও স্ষ্টি করেন এবং বিনাশকালেও তিনিই জগং সংহার করিয়া থাকেন। ভগবদগীতাতে লিখিত আছে যে**, অৰ্জ্নকে শ্ৰীকৃষ্ণ ব**লিয়াছিলেন, আমা হইতেই জগ তের উৎপত্তি ও প্রেলয় হইতেতে। আর পরমাত্মাকে উদ্দেশ করিয়া ষাপত্তম বলিয়াছেন যে, তাহা হইতেই শরীর সকল প্রাত্ত্তি হয় এবং তিনিই স**কলের মূলকারণ ও নিতা। এই** রূপে অনেক অ_ংতিতেই পরমেখর জগতের কারণ ও উপাদান বলিয়া প্রকাশিত হয়। বাতবিক সৃতিবলে

দর্শিত স্তু শ্রুতীনামীধর কারণবাদং প্রতি তাৎপর্যাং বিপ্রতিপত্তী চ यु है।
নামবশ্বক প্রবিষ্ঠ তরপরি প্রহেই তরকাপরি ত্যাগে চ শ্রুতাম্বারিণাঃ
আ্বয়ং প্রমাণমনপেক্ষ্যা ইতরাঃ। তত্ত্তং প্রমাণলক্ষণে শিরোধে অনপেক্ষ্
ভালস্তি হুনুনানং" ইতি। ন চাতী দ্রিয়ানর্থান্ শ্রুতিমন্তরেণ কলি ছুনুল ভতু ইতি শব্যং স্থাবিষ্তৃং নিমি ব্রাভাবাৎ শক্ষং কপিলাদীনাং সিহানাম প্রতিহত্ত্রান ছাদিতি চেৎ ন সিদ্ধেরপি সাপেক্ষরাং। ধর্মা হুইানাপেকা হি সিদ্ধিঃ স্চ ধর্মণে ভালনালক্ষণং তত্ত্বত পূর্কাসি দ্রায়াশে চালনারা অর্থোন পশ্চিমসিদ্ধপুরুষবচনবশেনাতিশন্ধিতৃং শক্যতে সিদ্ধব্যপা শুষ্কর্মনায়ানিপ বহুত্বাং সিদ্ধানাং প্রদর্শিতেন প্রকারেণ আ্বতিরপ্রতিপত্তী সত্যাং ন শ্রুতিরিশেষবিষয়ং পক্ষণাতো যুক্তং কন্ত্রতিৎ কচিত্বু পক্ষণাতে স্তি

যাহার স্থিতি হইতেছে, অংগাং সৃতিদারা যে বিরোধ হয়, সৃতি গারাই তাহা সমাধান করা যায়, মতএবই মহা স্তির অনবকাশ উপহাত হই য়াছে। পরস্ত শ্রুতিতেও ঈশ্রকারণবাদের প্রতি তাংপর্য্য দর্শিত মাছে, আবার বিপ্রতিপত্তি বিষয়েও অন্তত্তর পরিগ্রহে আ,তির অবশাক র্ণাতাতে এবং অন্তত্তর পরিত্যাগেও শ্রতির অনুষামী আঙুতি দকলই প্রমাণরণে অপেক্ষণীয় নছে। প্রমাণ লক্ষণে উক্ত আছে যে, বিরোধ না থাকিলে অমুনানের অপেকা নাই; আর শ্রুতি ব্যতিরেকে কোন অতীক্রির্বিষ লাভ করা যায়, ইহাও সমর্থন করা যায় না, যেহেতু তাহাতে কো নিমিত্ত নাই। আমার যদি বল কপিলাদির যে বিজ্ঞান তাহাও অপ্রতিহ বিধায় সমর্থন করা যায়, তাহা ও নহে, যেহেতু উত্থাতে সিঙ্কির সাপেক আছে, এই ছলে ধর্মারুষ্ঠানাপেকাই সিদ্ধি এবং এই ধর্ম ও চোদনালক জানিবে, অতএব পূর্ব্বসিদ্ধ চোদনালক্ষণ ধর্মের যে অর্থ, তাহাতে গ্র সিদ্ধ পুরুষবচনবশে শঙ্কা করা যায় না, যেহেতু সিদ্ধাভাব কলনাতে: বছম আছে, দিন্দানের প্রদর্শিত প্রকারে মৃতিবিরোধ হইলেও গ্রা শ্রম ভিন্ন অন্ত নির্ণয়কারণ নাই, কার যাহারা পরতন্ত্রপ্রজ তাহানিগে? অকন্দাং অ,তিবিশেষ বিষয়ে পক্ষপাত যুক্ত হয় না, কাহারও কোন বি^{ষ্টা}

পুরুষমতিবৈখন্তপোণ তকাব্যবস্থানপ্রদঙ্গাৎ তপাত্ততাপি স্ম তিবি প্রতিত্যু-প্রাদেন শ্রুতান্থ্যারবিবেচনেন্চ স্মার্গে প্রজা সংগ্রহণীয়া। া তু শ্ৰুতিঃ কপিলভ জানাতিশয়ং প্ৰদৰ্মধী প্ৰদ্শিতান তথা শ্ৰুতি-বিক্রমপি কাপিলং মতং শ্রদ্ধাতুং শক্যং কপিলমিতি শ্রুতিনামাল্যমাত্ত-ৱাং। অন্তস্ত চ কপিল্ভ দগরপুত্রাণাং প্রতপ্ত্রাহ্মদেবনায়ঃ স্মরণাং লভার্থদর্শনস্থ চ প্রাধিরহিতক্তাদাধকত্বাং,। ভবতি চাভা মনোর্মাহান্ত্যং প্ৰথাপয়স্তী শৃতিঃ "য'ৰৈ কিঞ মহুক্বদৎ তদ্ভেষজং" ইতি। মহুনা চ "দর্শভ্তেধু চায়ানং সর্পভ্তানি চাত্মনি। দমং প্রায়ালী স্বারাজ্য-মধিগছতি" ৷ ইতিসৰ্কা মুজদৰ্শনং প্ৰশংসতা কাপিলং মতং নিন্দ্যত ইতি গনাতে। কপিলোহি ন দৰ্কামভ্দৰ্শনমনুম্ভতে সামভেদাভ্যপগমাৎ। ংহাভারতেহপি চ ''বহবঃপুক্ষা এক্ষনুতাংহা এক এব তু' ইতি বিচাৰ্য্য 'বহবঃ পুক্ষা রাজন্ সাজ্ঞাযোগবিচারিণাং'' ইতি প্রপক্ষমুপ্রভাভ ভন্যু-াদেন "বহুনাং পুক্ষাণাং হি যথৈকা যোনিক্চ্যতে। তথা তং পুক্ষং

াক্পাত হইলে পুরুষমতির বৈরূপ্যধারা যাথার্থ্যের **অ**ব্যবস্থা প্রদাস হয়। ^{মতএব তত্ত্বনির্}য় করিতে হইলে স্মৃতি বিপ্রতিপত্তির উপ্তাস দারা শ্তানুসারে বিবেচন। করিয়া সন্মার্কে প্রভ্ঞাকরাকর্ত্তব্য। যে শ্রুতি ^চপিলের বিজ্ঞানাতিশয় প্রদর্শন করে বলিয়া প্রদর্শিত আছে, সেই । তিতেই শ্রতিবিরুদ্ধ কপিলমতে শ্রদা জন্মিতে পারে না। বাস্তবিক পিলমত সামাক্ত শুতিতে প্রাসিদ্ধ আন্তে, অমতা যে কপিল স্গরপুত্র-গিকে দগ্ধ করিয়াছিলেন, ওঁাহার বাহুদেব নামের মুরণ আংচিছ। মহুর াহাত্ম্য প্রকাশিকা অন্ত শ্রুতি আছে, যথা—মত্নু যাহা বলিয়াছেন, তাহা ^{ষ্ধ স্কু}রণ। ম**মুবলিয়াছেন যে, সর্বভূতে আত্মাকে** এবং আত্মাতে র্পভ্তকে সমান দর্শনকরত আয়েজ্ঞানী ব্যক্তি স্বর্গরাজ্য লাভ করিতে ^{ারে}। এইরূপে **সকলেই আ**য়িজ্ঞানকে প্রশংসা করিয়া ক্পিলমতের ^{শি। করিয়া থাকেন। বাস্তবিক কপিল সর্বপ্রকার আত্মতত্ত্বদর্শন স্বীকার} রেন না, বেহেতু তাঁহারমতে আত্মভেদ স্বীকার আছে। "পুরুষ বহু এক ?" এইরূপে ৰিচার করিয়া "যাহারা সাংখ্যযোগের বিচার করে,

বিখমাথ্যাভামি গুণাধিকম্' ॥ ইত্যুপক্রম্য "মুমান্তরাত্মা তব চ যে চালে দেহিদং জিতা:। সর্দেষাং সাক্ষিভতোহদৌ ন গ্রাছ: কেনচিং কচিংঃ বিশম্জ। বিশ্বভূজো বিশ্বপাদাকিনাসিক:। একশ্চরতি ভূতের্ স্বৈরচারী ষ্ণাম্ব্ৰম্' ॥ ইতি সৰ্বাত্মতৈৰ নিৰ্দ্ধাৰিতা। শ্ৰুতিশ্চ সৰ্বাত্মতাৰাং ভৰতি "যক্ষিদ সর্বাণি ভূতানি আদৈমবাভূবিজানত:। তত্র কো মোহ: ক: শোক একত্মমুপগ্ৰতঃ'' ॥ ইতি এব্যাণা । অত চাৰাভেদকল্লনয়াপি কাপিন্ত ভদ্রং বেদ্বিকৃত্বতং বেদ্বিস্পারিম্মুবচনবিকৃত্বঞ্চ। ন কেবলং বভত্ত-প্রকৃতিপরিকল্পনবৈধেতি দিলং বেদ্পু হি নিরপেক্ষং স্বার্থে প্রামাণাং तरवित्रव अभिविष्ठ शूक्षविष्ठात्र भूगास्त्रतारणकम् । चार्थ शामानावक् শ্ব তিব্য বহিতদে তি বিপ্রকর্ষ: তত্মাবেদ বিকলে বিষয়ে শ্বতান কাশ প্রসংকান দোষ:। কুতশ্চ স্তানবকাশপ্রসংকান দোষ:॥ ১॥

তাছারাই বছ পুরুষ স্বীকার করিয়া থাকে," এইরূপ পরপক্ষের উত্থাপন-পুর্বক তাহার নিরাস করিয়া "যেমন বহুপুরুষের একই যোনি ক্থিত আছে, সেইদ্ধপ এক পুরুষই বিখনম ও গুণাধিক বলিয়া ব্যাখ্যা করিব, এই উপক্রমে "যাহাকে দেহী, অর্থাং আত্মা বলা যায়, বিনি তোমার গ আমার অন্তরাত্মা তিনিই সকলের দাক্ষীম্বরূপ তাহাকে কেহ কংন গ্রহণ করিতে পারে না, আর এই বিশ্বই তাঁহার মন্তক, বিশ্বই তাঁহার মুধ, বিশ্বই তাঁহার পাদ, বিশ্বই তাঁহার চকু এবং বিশ্বই তাঁহার নাশিকা। তিনি এক হইয়াও সর্বভৃতে আপন ইচ্ছামুসারে যথাস্থাথ বিচরণ করেন," এই সকলই আক্সা, ইহা নির্দ্ধারিত হইগাছে। আর আত্মাই সর্ক্ষ্ম, এই বিষয়ে শ্রুতি আছে যে, যাহাতে দর্মভূতে বিদ্যমান আছে, সেই আয়াকে বে ফানিতে পারে, অর্থাৎ যে বাক্তি একাত্মতা দর্শন করে, তাহার পোঁই মোহ থাকে না। অতএব কপিল আত্মভেদ কলনা করেন ব্^{লিয়াই} ভাহার মত বেদবিরুদ্ধ ও বেদাসুদারী মনুবচনবিরুদ্ধ, কেবল বুডর প্রস্তৃতি কল্পনাথার। ঐ মত সিদ্ধ হইতে পারে না। খান্তবিক বেদ নির পেক, স্বার্থসাধন বিষয়ে ভাহারই প্রামাণ্য আছে। পরভ ^{হেমন র্বির} ভেজ রূপবিশেষে নানাঞ্চার হয়, সেইরূপ প্রুববাক্য ও মূলান্তরা^{পের,}

ইতরেষাঞ্চানুপলকে:॥ ২॥

এতেন যোগঃ প্রত্যুক্তঃ॥ ৩॥

প্রধানাদিতরাণি যানি প্রধানপরিণামত্বেন স্বতৌ কল্লিতানি মহদা-দীনি ন তানি বেদে লোকে চোপলভ্যত্তে ভূতেক্রিয়াণি তাবৎ লোক-বেদপ্রিদ্ধাং শক্ততে শ্বর্ণ। অলীকবেদপ্রসিদ্ধাতু মহদাদীনাং ষ্ঠান্তেবে ক্রিয়ার্থ ভান স্থতির বক্রতে। যদপি কচিৎ তৎপরমিব শ্রবণমব-ভাসতে তদপাতৎপরং ব্যাথ্যাতং আঞ্মানিকমপ্যেকেষাং ইভাত। কার্য্য-খুতেরপ্রামাণ্যাৎ কারণস্বতেরপ্যপ্রামাণ্যং যুক্তমিত্যভি গ্রায়ঃ তত্মাদপি ন খুত্যনবকাশপ্রসঙ্গো দোষ:। তর্কাবস্টস্তন্ত ন বিলক্ষণখাদিত্যারভ্যো-লথিষাতি॥ ২ ।

এতেন সাজ্যক্তিপ্রত্যাখ্যানেন যোগক্ষতিরপি প্রত্যাখ্যাতা দ্রষ্ট-

क्रज्यद (बनविक्रक विषय ग्रुजित क्रमवकां मधान अ (मांच विनया गण) इस না; হতরাং কোনরপেও এই স্থলেও সৃতির অনবকাশপ্রসঙ্গোষ হইতে পারে না। ১॥

প্রকৃতির ইতর মহন্তত্ত্ব প্রভৃতি যে প্রকৃতির পরিণাম বলিয়া স্কৃতিভে কলিত আছে, তাহা বেদে কিম্বা লোকে উপলাভ করা যায় না. পরস্ত ছত ও ইন্দ্রিয় দকলই লোকে ও বেদে প্রশিদ্ধ আছে, ইহা বলা ঘাইতে शांदा। राखिक मञ्ख्वां मित्र कार्यां लाटक ও (यदम श्रीमिक गाँरे ^{ৰিলিয়াই ক্ষৃ}তিতেও তাহাকলনাকরাযায়না। আমার কোন স্থলে ধে একতি পর বলিয়া ভাসমান হয়, তাহাতেও প্রকৃতি পর নহে, ইহাই ^{ব্যাখ্যাত} হইরাছে; স্থতরাং কার্যাক্ষৃতির অবপ্রামাণ্যহেতু কারণ সৃতির ও মপ্রামাণ্য যুক্ত হয়। ইহাই অভিপ্রায়, অতএব সৃতির অনবকাশপ্রসঙ্গ-দোষ হইতে পারে না। আবে তর্কদারা যে দোষোদ্ধাবন করা তাহাও নিবারিত হইবে॥ ২।

পুর্বেকি প্রকারে সাংখ্যমৃতির থওন হারা গোগ সৃতিও থওিত

বোততিদিশতি তত্রাপি ঐতিবিরোধেন প্রধানং স্বতম্বমেব কারণং মহ मानीनि ह कार्याणि व्यत्नांकरवम् श्रीमकानि कहारछ। नत्ववः मिक मग्रातः ভাষ্ত্রাং পূর্বেটেণবৈত্রলাতং ক্রিমর্থং পুনরতিদিখাতে অন্তি হার্ত্রাভাষ্ক্র শঙ্গা সমান্দৰ্শনাভাপায়ে হি যোগো বেদে বিহিতঃ "শ্ৰোতব্যো মন্তব্যে নিদিলাসিতবাং" ইতি "তিজন্মতং স্থাপ্য সমং শরীরং" ইত্যাদিনা চাদ্ নাদিকল্লনাপুরংসরং বছপ্রপঞ্চং যোগবিধানং খেতাখতরোপনিষদি দখতে লিঙ্গানি চ বৈদিকানি যোগবিষ্যাণি সহস্রশ উপলভ্যস্তে "তাং যোগমিতি মনাজে ভিরামিন্দিরধারণাং" ইতি "বিদ্যামেতাং যোগবিধি" কংল" ইতি हित्यामीन। योगभार्यक्षेण "अथ তত্ত्বদর্শনাভাপায়ে। যোগঃ" ইতি সমাণদর্শনাভাপায়ে। যোগঃ ইতি সমাণদর্শনাভাপায়তেইনব যোগো-হুদীক্রিয়তে অতঃ সম্প্রতিপরাথৈকিদেশবাদ্পকাদিয়তিবদ্যোগ্রতির্গা

হইয়াছে। শাংখোরা শ্রুতিবিরোধ স্বীকার করিয়া প্রকৃতিই কার্টন মহত্তবাদি তাহার কার্য্য এইরূপে লৌকিকে অপ্রাসদ্ধ ও বেদবিরুদ্ধ কলনা করিয়া থাকেন। এইকণ জিজাশু এই যে. সমান অব্যবশত পূর্বেই উল-মত নিরস্ত হইয়াছে, তবে পুনর্কার তাহার অতিদেশ কেন? পরস্ত ইহাতে আর অধিক মাশদ্ধা এই যে, যে উপায়ে সম্যক দুর্শন হয়, তাহাই যোগ বলিয়া বেদে কথিত আছে, আবার "শ্রবণ করিবে, মনন করিবে ঃ নিদিধ্যাসন করিবে" ইত্যাদিরূপে আসনাদি কল্পনাপুরসরঃ বাহণ্যরুগে খেতাখরোপনিষদে যোগবিধান দৃষ্ট আছে এবং যোগবিষয়ে সহস্র সংগ্র বৈদিকযোগহেতু উপলাভকরা যায়। যোগশাস্ত্রে লিখিত আছে 🗥 স্থিরক্সপে যে ইক্সিয়ধারণ তাহাকে যোগ বলিয়া জানা যায়, এবং ^{য়োগ} विधित्करे क्रथ्म विमा। वनायाय । आत छ बनर्गत्मत त्य छेशाय छार्रि যোগ, এইরতেপ সম্যক্দর্শনের কারণকে যোগ বলা যায়, অতএব স্মুক দর্শনের উপায়রূপেই যোগ স্বীকৃত হয়, স্বতরাং প্রতিপর অর্গের এক দেশত্তেত্ অষ্টকাদি স্তিরস্বায় যোগস্তিও অনিন্দীয় হইতেছে, অত এৰ পূৰ্বোক অধিক শঙ্কা অভিদেশেই নিবৃত্ত হইল, বেহেতু অৰ্থের এক **দেশজান হইলে যে অত্য অথে**কিদেশের বিপ্রতিপত্তি হয়. তাহাই প্^{রোজ}

নপ্রদ্দীয়া ভবিষ্ঠীত। ইয়মণ্যধিকা শঙ্কাতিদেশেন নিবর্ত্তাতে অইর্কদেশসম্প্রতিপত্তাবপাইর্থকদেশবিপ্রতিপত্তেঃ পূর্ব্বোক্রায়া দর্শনাং।
নতীল্প্যধাল্বিষ্যান্থ বহুবীর ক্তির সাজ্যযোগক্ষ্তেরেব নিরাকরণায়
নত্তঃ ক্তঃ সাজ্যযোগে হি প্রমপুক্ষার্থসাধনত্বন লোকে প্রথ্যাতে ।
শিষ্টেশ্চ পরিগৃহীতৌ লিকেন চ শ্রোতেনোপরংহিতৌ তৎকারণং সাজ্যারোগাভিপনং জ্ঞাতা দেবং মুচ্যতে সর্বপাইশর্তি। নিরাকরণত্ত ন সাজ্যাক্তিজ্ঞানেন বেদনিবপেকেণ যোগসার্গেণ বা নিঃশ্রেমসমধিগম্যত ইতি।
শ্রতিহি বৈদিকাদার্থকবিজ্ঞানাদ্যারিঃশ্রেমসমধিনং বার্য়তি "ত্যেব
বিদ্যাহতিমৃত্যুমতি নালঃ পন্থা বিদ্যুতহ্যনায়" ইতি। হৈতিনো হি
তে সাজ্যা যোগাশ্চ নাই্যুক্রদর্শিনঃ। যত্তু দর্শনমুক্তং তৎকারণং সাজ্যাযোগাভিপন্নমতি বৈদিক্ষেৰ তত্ত জ্ঞানং ধানক সাজ্যযোগশক্ষাভ্যা-

রীতিতে দেখা যায়। অধ্যাত্মবিষয়ক বহু বহু স্তি বিদামানে সাংখ্যস্তি ও বোগস্তির নিরাকরণে যত্ন করা কর্ত্রবা। সাংখ্যস্তি ও বোগস্তি এই উভয়ই পরম পুরুষার্থ সাধন বলিয়া লোকে প্রসিদ্ধ আছে এবং ঐ কারণেই শিষ্টরণ উক্ত উভয় স্তৃতি গ্রহণ করিয়া থাকেন এবং উক্তরূপ শ্রোতলিঙ্গেই উক্ত স্তৃতিষয় বৃদ্ধিত হইয়াছে, অতএবই লিখিত হইয়াছে যে, সাংখ্যযোগান্তিপদ্ধ দেবকে জানিয়া সর্ব্ধ পাশ হইতে মুক্ত হইতে পারে। তবে যে উক্ত মতের নিরাদ হইয়াছে, তাহার কারণ এই যে, বেদনিরপেক সাংখ্যজ্ঞান অথবা সাংখ্যযোগ দ্বায়া মোক প্রাপ্তি হয় না। বৈদিক আত্মবিজ্ঞানভিন্ন অত্য যে মোক্ষণাধন আছে, তাহা শ্রুতই নিবারণ করিয়াছে, শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, কেবল সেই প্রমাত্মাকে লানিলেই মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারে, ঐ জ্ঞানভিন্ন মৃক্তিলাভের অত্য পন্থা নাই। সেই সাংখ্যেরা হৈতদাবাদী, তাহাদিগের যোগেও আত্মপ্রদর্শন হয় না। তবে যে সাংখ্যমত দর্শন বলিয়া উক্ত আছে, তাহার কারণ এই যে, সাংখ্যযোগদারা বৈদিক জ্ঞানই হইয়া থাকে, অর্থাৎ সাংখ্যাগাপদকে বৈদিক জ্ঞান ও ধ্যান ক্থিত হয়। বাত্তবিক সাংখ্য

ন বিলক্ণত্বাদস্ত নথাত্বক শব্দাৎ॥ ৪॥

মভিলপ্যতে প্রত্যাদভেরিত্যবগন্ধবাং বেন দংশেন ন নিরুধ্যতে তেনেই. মেব সাজ্যাবোগস্ত্যাঃ নাবকাশবং। তদ্যথা হসকো হয়ং পুক্ষ ইত্যেক মাদিশ্রতিপ্রসিদ্ধমের পুরুষতা বিশুদ্ধং নিও ণপুরুষনিরূপণেন গালো-রভাপগমাতে। তথা চ যোগৈরপি "অথ পরিত্রাট্ বিবর্ণবাদা মুখে। হণরিগ্রহঃ" ইত্যেবমাদিশ্রতিপ্রদিদ্ধের নির্তিনিষ্ঠত্বং প্রব্রুগাহাপদেশে নামুগম্যতে। এতেন সর্বাণি তর্কন্মরনাণি প্রতিবক্তব্যানি তামুপি তর্কোণ পত্তিভাগং তত্ত্তানায়োপকুর্বস্তীতি চেৎ উপকুর্বস্ত নাম তর্জানর বেদাস্তবাক্ষেত্তা এব ভবতি "নাবেদবিলাহতে তং বৃহস্তং তং ছৌপনিষদং পুরুষং পুচ্ছামি" ইত্যেবমাদিশ্রতিভাঃ ॥ ৩ ॥

বন্ধাস্ত জগতো নিমিত্তং কারণং প্রকৃতিশ্চেত্যস্থ পক্ষাক্ষেপঃ যুতি নিমিতঃ পরিজ্ঞতঃ তর্কনিমিত ইদানীমাকেপঃ পরিস্থীয়তে। কুডঃ পুন-রিস্মিরধারিতে আগমার্থে তর্কনিমিতভাক্ষেপভাবকাশ:। নহু ধর্ম ইব

মতের যে অংশ বিরুদ্ধ নতে, সেই অংশ গ্রহণ করিয়া সাংখ্যমতকে দর্শন বলা যায়। "এই পুরুষ অসক" ইত্যাদি শ্রুতিপ্রসিদ্ধ পুরুষের বিত্ত ছই বিজ্ঞানপুক্ষনিরূপণে সাংখ্যেরা স্বীকার করেন। যোগেও উক্ত আছে যে, জ্ঞাননিপুণ ব্যক্তি দর্মত্যাগী, বিবর্ণবাসা, মুভিতমুভ ও অপরিগ্রহ हरेब्रा थाकित्व । देलामि अनित्र खाउमामित खेशामि मर्स्सन्दृति बाना यात्र, हेटार्फ मर्बाध्यकात फर्कत फेखन हहेल, कात यि वल, फर्करे উপপত্তির দারা তত্তানের উপকারক হয়, তাহাতে বক্তব্য এই বে, তর্ক উপপত্তির উপকার করুক, কিন্তু বেদাশুবাকোই তত্ত্বজ্ঞান হয়। ঞ্^{তিতে} विश्विष्ठ আছে বে, যে বাক্তি বেদ জানে না. সে কথনও সেই উপ্পনি^হ প্রতিপাদ্য পুরুষকে জানিতে পারে না । ৩ ॥

বন্ধ এই জগতের নিমিত্ত কারণ ও প্রাকৃতি, এই বিষয়ে যে দোৰা^{শ্রা} হইরাছিল, সৃতিহারা সেই দোব পরিষ্ত হইরাছে, এইলণ তর্ক^{হার। উজ} দোষাশঙ্কার পরিহার করিতেছেন,। পূর্কে ষেরূপ আগমার্থ অব্ধারি

ব্ৰন্ধণাপ্যনপেক আগমো ভবিতু মহতি ভবেদয়মবইতো যদি প্ৰমাণাস্ত্রা-নবগাহ্য আগমমাজ প্রমেষোহ্যমর্থ: ভাদসুষ্টেয়রপ ইব ধর্ম: পরিনিম্পার-_{রপ্ত} ব্রহ্মাবগম্যতে। পরিনিম্পারে চ বস্তুনি প্রমাণাস্তরাণামস্ত্যবকাশো যুধা পৃথিব্যাদিষু। যুধা চ শ্রুতীনাং পরস্পরবিরোধে সত্যেক্বশেনেতর। নীয়ত্তে এবং প্রমাণান্তরবিরোধেহপি ত্বশেলন ব শ্রুতিনীয়তে। দৃষ্টপাধর্ম্মাণ চান্টমর্থং সমর্পন্নতী যুক্তিরছভবতা সন্ধিক্ষাতে বিপ্রক্ষাতে তুঞ্তিরৈতি-গুনাত্রেণ স্বার্থাভিধানাৎ। অহুভবাবসানঞ্ এক্ষবিজ্ঞানমবিদ্যায়া নিবর্তুকং মোক্ষাধনক দৃষ্টফলতয়েষ্যতে। শ্রুতিরপি "শ্রোতব্যো মন্তব্য:" ইতি শ্বণবাতিরেকেণ মননং বিদধতী তর্কমপ্যত্রাদর্হব্যং দর্শয়তি অতন্তর্ক-নিমিত্তঃ পুনরাক্ষেপঃ ক্রিয়তে ন বিলক্ষণভাদক্তেতি। যহকেং চেতনং

হইয়াচে, তাহাতে কোনকপেও তর্কনিমিত্ত দোষাশঙ্কার উত্থাপনই হইতে পারে না। তথাপি যদি বল, ধর্মের স্থায় ত্রক্ষেতে আগম অনপেক श्हेराज्या , अहे का हे हो एक विमा वाहिरा पारत एवं, यनि ध्वमाना खरत्र অবগম না থাকে, ভাহা হইলে উক্ত সিদ্ধান্ত হইতে পারে, কিন্তু উক্ত দিদ্ধান্ত আগ্ৰমনাত্ত্ৰেরই প্রাণস্বরূপে বিদ্যমান আছে, বাস্তবিক যেমন ধর্ম অনুষ্ঠেয়রপ, সেই প্রকার ব্রহ্ম পরিনিম্পাররপ বলিয়া জানা যায় এবং পরিনিষ্পান বস্তুতে পৃথিব্যাদির স্থায় প্রমাণায়রের অবকাশ আছে, যেমন শ্রুতিসকলের পরস্পার বিরোধ উপস্থিত হইলে কান কারণবশতঃ কোন কোনটি প্রছণ করা বাদ, সেইরূপ প্রমাণান্তর বিবোধ হইলেও সেই প্রমাণবলেই শ্রুতি পরিগৃহীত হয়। যে যুক্তি দৃষ্ট সাধর্মবারা অদৃষ্টার্থ শাধন করে, ভাহাও অফুভবের অফুগত আছে এবং শ্রুতির বহিভূতি र्य, (यट्डू अञ्चरमात्वरे चार्थत कथन रहेमा शास्त्र। आत अक्रिकान रहेरलहे अञ्चरवत अवनान ७ अविमात निवृद्धि रहेश यात्र अवः मृष्टेकल ^{বিধার} ঐ ত্রন্ধবি**ঞানকেই সুক্তির সাধন বলি**য়া স্বীকার করিতে হয়। ^{"ব্ৰহ্ম} শ্ৰণ করিবে, ও ব্ৰহ্ম মনন করিবে" এই শ্ৰুতি ও শ্ৰুণ ব্যতিরেকে यनन विधान कतिया छक्डे त्य जायत्रीय हेटा श्रीपर्यन कतिरलहान, जल-বই তর্কনিমিত্ত লোবালোপ হইতে পালে, উহা বিলক্ষণ বিধার লোবা- ব্রহ্ম জগত: প্রকৃতিরিতি তরোপপদ্যতে। কমাধিলকণ্থাদম বিকার^জ প্রকৃত্যা। ইদং হি বন্ধকার্য্যত্ত্বনাভিপ্রেয়মাণং জগদ্ধবিলক্ষণং অচেতন. মশুদ্ধ দৃশুতু বৃদ্ধ চ জাগ্দিলকণং চেতনং শুদ্ধ কামতে। ন চ বিলক্ষণ_{েই} প্রকৃতিবিকারভাবো দৃষ্ট: ন হি ক্রচকাদয়ো বিকারা মৃৎপ্রকৃতিকা ভর্ম্ভি শ্রাবাদয়ো বা স্কর্বপ্রকৃতিকাঃ মুদৈব তু মুদল্বিতাঃ বিকারাঃ প্রক্রিয়ন্ত্র স্বর্ণেন স্বর্ণান্বিতা: তথেদমপি জগদচেতনং স্থথতঃখনোহানিতং মদ চেতনক্তের স্থত্থেমোহাত্মকত কারণত কার্য্য ভবিতৃমইতি ন বিল্কণ্ড ব্ৰহ্মণঃ ব্ৰহ্মবিলক্ষণস্বঞাস্তলগতোহশুদ্ধতে তনস্বদর্শনাদ্বগস্তব্যয়। অধ্যঃ হীদং জগং সুধত্ঃখনোছায়কতয়া প্রীতিপরিতাপৰিষাদাদিহেতৃয়াং স্বর্গ নরকাত্যচাবচপ্রপঞ্জাচ্চ। অচেতনং চেদং জগৎ চেতনং প্রতি কার্গ্য কারণভাবেনোপকরণভাবোপগমাৎ ন হি সাম্যে স্ত্রাপকার্থোপকারক

রোপ হয় নাই। আর যে উক্ত আছে, চেতন ত্রহ্নাই বাগতের প্রকৃতি, ইহা উপপন্ন হইতেছে না, যেহেতু উক্ত বিকার প্রকৃতি হইতে অভিবিক্ত, তাহাদের প্রকৃতি বিকার দেখা যায় না, পরস্ত কুণ্ডলাদি মৃতিকা প্রকৃতিব বিকার, সরাবাদি মুবর্ণ প্রক্তির বিকার নহে। বাস্তবিক মৃত্তিকা প্রকৃ-তির যাহা বিকার তাহাও সৃত্তিকা এবং স্থবর্ণ প্রকৃতির যে বিকার তাহাও স্বর্ণ ভিন্নহে। এইরূপ সুখত্ঃখমোহারিত অচেতন জগং৪ স্থতুঃখমোহায়িত অচেতন কারণের কার্য্য হইতে পারে, কিন্তু উগ জগতে অতিরিক্ত ব্রহ্মের কার্য্য হইতে পারে না। জগং যে ব্রহ্মের অতি-রিক্ত তাহাও তাহার অশুদ্ধত্ব ও অচেতনত্ব দ্বারাই জানা যায়, আর সু^{খ্}-ছঃখমোহায়কত্ব, প্রীতি, পরিতাপ ও বিষাদাদি সময়িতত্ব ও ত্বর্গ নর্কানি-ভাগিত প্রযুক্তই জগৎ অভদ্ধ বলিয়া প্রতীয়মাণ হইতেছে। আর ^{সচে} ভনের প্রতি জগতের কার্য্যকারণভাবে উপকরণীভাব স্বীকার আহে বলিয়াই জগৎ যে অচেতন তাহা জানা যায়। যদি জগৎ একের স্মান হইত, তাহা হইলে ব্ৰহ্ণেতে জগতের উপক্রণীভাব কলনা ক^{রা বাইতে} পারে না, কদাচ হুই**টা** প্রদীপ পরস্পরের উপকার সাধন করে ^{না, ব্রি} বল যেমন স্বামী ও ভৃত্য ইছারা একজাতীর হইলেও প্রশারের উপ^{ক্রি} নাবো ভবতি ন হি প্রদীপৌ পরম্পরস্থোপকুরুতঃ। নমু চেতনম্পি কার্য্য-কুরণং স্বামিভ্ত্যভাবেন ভোক্রুপকরিষ্যতি ন স্বামিভ্ত্যেরিপ্টেত-নাংশইস্তব চেতনং প্রভ্যুপকারকভাং। যো ত্তকভ চেতনভ পরিগ্রহে _{বদ্ধ্যাদিরচেতনভাগঃ} স এবাক্তন্ত চেতনস্থোপকরোতি ন তু স্বয়মেব চেত-নাল্ড নাজ্বর ভ উপকরোত্যপকরোতি বা নিরতিশয়া হৃকর্তার শেচত না ছতি সাল্যা মন্তত্তে তত্মাদচেতনং কার্য্যকরণম্। ন চ কাইলোট্রাদীনাং চেত্ৰতে কিঞ্ছিৎপ্ৰমাণমন্তি প্ৰসিদ্ধ চায়ং চেত্ৰাচেত্ৰবিভাগো লোকে ত্যাদরদ্মবিলক্ষণত্বানেদং জ্বাৎ তৎপ্রকৃতিক্য। যোহপি কশ্চিদাচক্ষীত ঞ্চা জগতশেচ চন প্রকৃতিকতাং তদলেনৈর সমস্তং জগচেচতনমবগমি-ষামি প্রকৃতিরূপস্থ বিকারেইর্য়দর্শনাং অবিভাবনম্ভ হৈত্তস্ত পরিণাম-বিশেষাত্রবিষ্ঠাতি যথা স্পষ্ট হৈত্তভানাম প্রাক্সনাং স্থাপমচ্ছলি বেস্থান্ত চৈত্তঃ ন বিভাব্যতে এবং কাঠলোঠাদীনামপি চৈত্তঃ নবিভাব্যিষ্যতে (

করে, দেইরূপ সচেতনও অচেতন জগতের উৎপত্তিতে উপকার করিতে পারে, তাহা নহে, যেহেতু স্বামী ও ভূত্য ইহাদিগের অংচ-তনাংশই চেতনের প্রতি উপকারক হয়, অর্থাৎ এক চেতনের পরিগ্রহে বুজাদি যে অচেতন ভাগ, তাহাই অন্ত চেতনের উপকার করিয়া থাকে. কিন্তু বে স্বয়ং চেতন, তাহা চেতনান্তরের উপকার বা অপকার করিতে াারে না। সাংখ্যের। বলিয়া থাকেন যে, চেতন নিরতিশয় অকর্ত্তা, অতএব শচেতনই কার্য্যের প্রতি কারণ হয়, কিন্তু কাঠলোষ্ট্রাদির চেতনতাবিষয়ে ^{্কান} প্রমাণই নাই, এইরূপ চেতনাচেতনভাবই লোকে প্রাদিদ্ধ স্মাছে। ^{মতএব} বন্ধাতিরিক, এই জগতের বন্ধপ্রকৃতিকত্ব স্বীকার করা যায় না। মণর কেহ শ্রুতিবারাই জগতের চেতনপ্রকৃতিকত্ব বলিয়া থাকেন এবং ^{তদ্বলেই} সমস্ত জগৎ **সচেতন** বলিয়া জানিতে পারা যায়, যেহেতু বিকারে ^{ধকৃতির}পের অধ্য দর্শন আছে, কিন্তু চৈততের পরিণামবিশেষহেত্ চেতন ^{ব্লিয়া} বোধ হয় না, যেমন স্পষ্টত সচেতন স্বায়ার নিদ্রা ও মোহাবস্থাতে ^{চিত্}ত প্রতীয়মান হয় না, সেইরপ কাঠলোট্রাদির চৈত্ত অনুমিত হই-^{উহে না}। এইরূপ বিভাবিত ও ক্ষবিভাবিতরণ বিশেষহেতুরপাদি এতস্মাদেব চ বিভাবিতথাবিভাবিতথক্ততাং বিশেষাক্রপাদিভাবাভাবাভাঞ্জ কার্য্যকরণানামান্মনাক চেতনথাবিশেষেহিল গুণপ্রধানভাবে। ন বিরোহ-ভতে। যথা চ পার্থিবথাবিশেষেহিল মাংসহপৌদনাদীনাং প্রত্যাম্বর্ত্তিনা বিশেষাৎ পরস্পরোপকারিজং ভবত্বের মিহালি ভবিষ্যতি প্রবিভাগপ্রিদ্ধির রূপ্যত এব ন বিরোহভত ইতি। তেনাপি কথক্তিচেতনথাচেতনথলক্ষণং বিলক্ষণথং পরিষ্ট্রীয়তে। গুদ্ধাগুদ্ধ

ভাবাভাবহার। কার্য্যের কারণস্বরূপ কান্যার চেতনত্বের অবিশেষ থাকিলেও গুণপ্রধানভাব বিরুদ্ধ হয় না। যেসন মাংসমূপাদিতে পার্থিবত্বের কোবিশেষ না থাকিলেও আত্মাতে বিশেষ বোধহেতু পরশ্বর উপকারিও হয়, দেইরূপ জগতেও এজের পরশ্বর উপকারির জানা যায়। এই কার পেই প্রবিভাগ দিন্ধি বিরুদ্ধ হয় না, এইরূপেই জগৎ অচেতন ও এই চেতন বিধায় যে এজের অতিরিক্ততা উক্ত হইমাছে, তাহা গরিষ্ঠত হইমাছে। পরস্ক ব্রুদ্ধ অবিলাগ উক্ত হইমাছে। পরস্ক ব্রুদ্ধ অবং জগং অশুদ্ধ, এইরূপে যে বৈশক্ষণা উক্ত ইইমাছে, তাহা পরিষ্ঠত হয় নাই, আর অভাত্ম বৈশক্ষণা রও পরিষ্ঠার করা যায় না, বাত্তবিন্ধ লোকে সকল বস্তুর চেতনত্ব জানা যায় না, বর্ষ মাত্রই চেতনপ্রকৃতিক। অতএব তাহাদিগেরই চেতনত্ব উৎপ্রেক্তি ইয় ইহাও শব্দারা বিরুদ্ধ হয়, যেহেতু শব্দেও জগতের প্রকৃতির বৈশ্বন্ধী জানা যায়। আর শব্দই বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান এইরূপে কোন ভাগের অচেতনতা শ্রুণ ক্রাইয়া চেতন বন্ধ হইতে অচেতন জগৎ অতিরিক্ত, ইহা প্রতিগাদন করে, আর কোন হলে অচেতনত্বরূপে অভিপ্রেত ভূত

অভিমানিব্যপদেশস্ত বিশেষাকুগতিভান। ৫॥

চেতনত্বাভিমতানাং ভূতেক্রিয়াণাং শ্রমতে যথা "মূদ্রবীদাপোহক্রবন" ইতি "তত্তেজ ঐকত তা আপ ঐকতঃ" ইতি চৈবনাদ্যা ভূতবিষ্যা চেত-নড্ঞতিঃ ইক্রিয়বিষ্যাপি "তে হেমে প্রাণা অহংশ্রেয়দে বিবিদ্মানা এক্স জগা:" ইতি "তে হ বাচমূচুস্বল উদগার" ইতি চৈবমাদোলি গবিষ্চেতি। ষত উত্তরং পঠতি॥ ৪॥

তুশক আশক্ষামপত্তি। ন ধলু মৃদত্ত্বীদিত্যেবং জাতীয়করা ফ্রাত্যা ভূতে ক্রিয়াণাং চেতনত্বমাশক্ষনীয়ং যতো হভিমানি ব্যপদেশ এব:। মুদাদ্য-ভিমানিজো বাগাদ্যভিমানিভাত চেতনাদেবতা বদনদংবদনাদিষ চেত-নোচিতেষু ব্যবহারেষু ব্যবদিশুস্তে ন ভূতেক্রিয়মাত্রন্। কলাদ্বিশেষারু-গৃতিভ্যাম্। বিশেষো হি ভোকৃণাং ভূতে ক্রিয়াণাঞ্চ চেতনাচেতন প্রবি-ভাগলক্ষণঃ প্রাণভিহিতঃ সর্প্রচেতনতায়াং চামে নোপপদ্যেত। অপি চ

বলিয়াছিল" "সেই তেজ দেখিয়াছিল ও সেই জল দেখিয়াছিল" ইত্যাদি শতিতে ভূতের চেতনত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে, "আর তে হে মে প্রাণা অহং শ্রেষণে বিবিদমানা এক জগাঃ" "এবং তেহ বাচ মৃচুত্বৰ উদায়" ইত্যাদি শ্রুতিতে ইক্রিয়গণের চেত্রত্ব জানা যায়, ইহার উত্তর পরে বিবৃত হইবে । ৪ ॥

পূর্ব পত্তে যে ভূত ও ইক্রিয়গণের চেতনত্ব প্রতীয়মান হইয়াছে, তাহার মীমাংদা করিতেছেন। —পূর্বে "মৃদত্রবীদাপোহক্রবন" ইত্যাদি ঐতিধারা ভূত ও ইক্রিয়গণের চেতনত আমাকা করা যায় না, যেহেত্ উক শ্রুতিতে অভিমানীর ব্যুপদেশ আছে. অর্থাৎ পূর্দেরিক শ্রুতিতে যে ষ্তিকাবলিয়াছিল ও জল বলিয়াছিল, এইরপে ভূতের চেতনতা উক্ত ^{খাছে}, তাহা ভূতের চেতনতা নহে, উহা ভূতবর্তিনী ভূতাভিমানিনী দেবভার চেতনা বলিয়া ব্যবহৃত হয়, ঐ চেতনা ভূত অথবা ইক্তিয়ের চেতনা নছে, ইহা বিশেষ ও অফুগমন্বারাই প্রতীয়মান হয়, অর্থাৎ ভোক্তা ও ইক্রিয়গণের যে চেতনাচেতনবিভাগ, তাহাই বিশেষ, ইহা পুর্বেই কথিত হইয়াছে, পরস্ত দর্পচেতনতাতে উহা উপপন্ন হয় না,

কৌষীত্কিন: প্রাণিদংবাদে করণমাত্রাশকাবিনিত্রয়ে অধিঠাত্চতনপরিপ্রহায় দেবতাশন্দেন বিশিংষস্তি "এতা হ বৈ দেবতা অহংশ্রেম্ব
বিবদমানা:" ইতি "তা বা এতা: সর্বা দেবতা: প্রাণে নি:শ্রেম্বণ বিদিন্ন।"
ইতি চ। অহুগতাশ্চ সর্বাঞ্জিমানিভাশ্চতনাদেবতা মন্ত্রাথবাদেতিহাসপ্রাণাদিভাহ্বগম্যস্তে "অগ্নির্বাগ্ভ্রা মুথং প্রাবিশং" ইত্যেবমাদিক।
চ শ্রুতি: করণেঅনুগ্রাহিকাং দেবতামন্ত্রতাং দর্শয়তি প্রাণসংবাদবাক্যশেষে চ "তে হ প্রাণা: প্রজাপতিং পিতর্মেত্যাচ্যু" ইতি শ্রেষ্টম্বনর্বারণায় প্রজাপতিগমনং ত্র্চনাকৈইককোৎজ্মণেনায়য়য়াভিরেকাল্যাং
প্রাণশৈশ্ব্যপ্রতিবিদ্ধানিব্যপদেশং দ্রুল্মতি। "ত্রেজ ক্রুত্র"
ইত্যপি পরস্থা এব দেবতায়া অধিঠাব্র্যা: স্বিকারেঅন্ত্রতায়া ইয়মীকা
ব্যপদিশ্বত ইতি দ্রুব্রঃ তত্মাবিলক্ষণমেবেদং ব্রন্ধণো জগদিলক্ষণম্বাচ্চ ন
ব্রন্ধপ্রকৃতিকমিত্যাক্ষিপ্তে প্রতিবিধ্রে ॥ ৫ ॥

কোষীতকী প্রাহ্মণে উক্ত আছে যে, করণমান্ত্রাশক্ষার নিবৃত্তির নিমিষ্ট দেবতাশক্ষে অবিষ্ঠাত্দেবতার পরিগ্রহ হয়, "এতা হবৈ দেবতা অবং শ্রেমদে বিবদমানাং" "তা এতাঃ প্রাণে নিঃশ্রেমদং বিদিছা" ইত্যাদি শ্রুতি, মন্ত্র, অর্থবাদ, পূরাণ ও ইতিহাসাদিতে সর্ব্বত্রই যে অভিমানী দেবতা অন্থগত আছে, তাহা জানা যায়। শ্রুতিতে আর লিখিত আছে যে, অন্নি বাক্যরূপী হইয়া মুথে প্রবেশ করে, এইরূপে ইন্ত্রিয়াদির অন্থারিণী দেবতা যে তাহাতে অনুগত আছে, তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। আর প্রাণশংবাদের বাক্যশেষেও লিখিত আছে যে, দেই প্রাণেষা প্রাণশংবাদের বাক্যশেষেও লিখিত আছে যে, দেই প্রাণেষা প্রাণশির নিকট যাইয়া বলিয়াছিল, এই স্বলে প্রজ্ঞাপতির নিকট গ্রমনই প্রাণের শ্রেক্তা নির্দ্ধারণ করে, জার তাহার বাক্যে এক এক প্রাণের উৎক্রমণে অন্যান্ত্রেকরূপে প্রাণের শ্রেক্তা প্রত্তীয়মান হয়, ইত্যাদি প্রকারণ অভিনের অভিনানী দেবতা দৃটাভূত হইভেছেন, আর "তত্তের ঐক্ত"ইত্যাদি শ্রুতিতে অধিষ্ঠানী প্রদেবতার স্বীয় বিকারীভূত ইন্ত্রিয়ানিতে ব্যপদেশ দৃষ্ঠ হয়। অত্রব এই জগৎ ব্রহ্মাতিরিক্ত এবং ঐ অতি-

দৃশাতে তু॥৬॥

তুশলঃ পূর্ব্ধপকং ব্যবর্ত্তরতি যত্তং বিশক্ষণ বারেদং জগৎ ব্রহ্মপ্রক্রি নারমেকান্ডো দৃশুতে হি লোকে চেতনত্বেন প্রসিদ্ধেন্তঃ পূর্বাদিল্যো বিশক্ষণানাং কেশনথাদীনামুৎপত্তিরচেতনত্বেন প্রদিদ্ধেরারাণ্যচেতগোময়াদিন্যো বৃশ্চিকাদীনাম্। নম্বচেতনাল্যেব পুক্ষাদিশরীরাণ্যচেতনানাং কেশনথাদীনাং কারণানি অচেতনাল্যেব বৃশ্চিকাদিশরীরাণ্যচেতনানাং গোময়াদীনাং কারণানি অচেতনাল্যেব বৃশ্চিকাদিশরীরাণ্যচেতনানাং গোময়াদীনাং কার্যাণি ত্যুচ্যতে এবমপি কিঞ্চিদ্দেতনং চেতনপ্রায়তনভাবমুপ্রকৃতি কিঞ্চিরত্যেব বৈশক্ষণ্য্। মহাংশ্চায়ং পারিণামিকঃ
প্রভাববিপ্রকর্ষা পুরুষাদীনাং কেশনথাদীনাঞ্চ রূপাদিভেদাৎ তথা গোময়াদীনাং বৃশ্চিকাদীনাঞ্চ অত্যন্ত্রসার্কার চ প্রকৃতিবিকারভাব এব প্রশীনাং বৃদ্ধিকাদীনাং গোময়াদীনাং চ বৃশ্চিকাদিশ্বিত ব্রন্ধান্ধি তর্হি

রিজতা প্রাযুক্তই জগৎ অক্ষপ্রাকৃতিক নহে, এই আংকেপে সমাধান ক্রিতেছেন॥৫॥

প্রের্মি যে উক্ত ইইয়াছে, জগংব্রহ্মাতিরিক্ত প্রযুক্ত তাহা ব্রহ্মপ্রকৃতিক নহে, কিন্তু এইরূপ নিয়্ম লোকে দৃষ্ট হয় না; পরস্ত চেতন বলিয়া প্রাদ্ধি প্রথাদি হইতে তদভিরিক্ত অচেতন কেশনথাদির উৎপত্তি এবং অচেতনরপে প্রাদির গোময়াদি হইতে তদভিরিক্ত চেতন বৃশ্চিকাদির উৎপত্তি দেখা যায়। এইক্ষণ যদি অচেতন প্রুষ্মপরীরই অচেতন কেশনথাদির কারণ এবং অচেতন গোময়াদি শরীর বৃশ্চিকাদি শরীরের কারণ ইল, তাহা হইলে কোন্ অচেতন পদার্থ চেতনের আয়তন হইতে পারে প্রিয়েতে কোন বৈলক্ষণ্য হয় না। ইহা সভাবের পারিমাণিক মহাবিপ্রকর্ম, রহেতু প্রুষ্মদি ও কেশনথাদির রূপভেদ আছে, এইরূপ গোময়াদি ও শিচ্চাদিরও রূপভেদ দেখা যায়। বান্তবিক্ যেথানে অত্যন্ত সাময়্মাছি, সেই স্থলেই প্রকৃতিবিকৃতিভাব প্রণীন হয়, আর ইহাও বলা বি, প্রুষ্মাদির কোন পার্থিব্যাদি সভাব গোময়াদিতে অন্থর্তমান গাছে এবং বৃশ্চিকাদিতেও গোময়াদির স্থভাব বিদ্যমান আছে। তবে

সভালক্ষণং অভাব আকাশাদিলসুবর্ত্তমানো দুখতে বিলক্ষণত্বেন চ কার-ণেন ত্রহ্মপ্রকৃতিকরং জগতো দুষয়তা কিমশেষ্য ত্রহ্মস্থানমুবর্তনঃ বিলক্ষণত্মভিপ্রেয়তে উত্যক্ত কন্তাচিং অব্য চৈত্রত্তেতি বক্রান্ প্রথমে বিকল্পে সমস্ত প্রকৃতিবিকারোচ্ছেদপ্রদক্ষ:। নহাদত্যতিশয়ে প্রকৃতি বিকারভাব ইতি ভবতি। দিতীয়ে চাপ্রসিদ্ধং দুখতে হি স্ভাল্ফণো ব্ৰহ্মস্বভাব আকাশাদিধপুবর্তমান ইত্যুক্তং। তৃতীয়ে চ দৃষ্টাস্তাভাবঃ। কিং হি যহৈতততোলানবিতং তদ্রস্পাঞ্জতিকং দৃষ্টমিতি ব্রহ্মকারণবাদিনং প্ৰেকুাদাহীয়তে দমস্ভাভাত বস্তুজাতিভা বুদ্ধক্তিকস্বাভাগণানাৰ। সাগন-বিরোধস্ত প্রাসিদ্ধ এব চেতনং ব্রহ্ম জগতঃ কারণং প্রকৃতিশ্চেত্যাগ্যতাং-পর্যন্ত প্রসাধিতত্বাং। যত্তুকং পরিনিম্পরতাং ব্রহ্মণি প্রমাণান্তরাণি সম্ভবেষুরিতি তদপি মনোরথমাতাং রূপাদ্যভাবাদ্ধি নায়মর্থ: প্রত্যুক্ত গোচরঃ লিপাদ্যভাবাচ্চ নাতুমানাদীনামাগ্যমাত্রংসম্পিগ্যা এব জ্বন্ধী

কি আকাশাদিতে ব্রহ্মের স্বাদিলকণ স্বভাব বর্তমান হয় দেখা যায়। আবার বিলক্ষণ অরূপ কারণদারা অবগতের এক্সপ্রকৃতিকত্ব দূষিত ক্রিয়াই কি অশেষ ব্ৰহ্মসভাবে বৰ্ত্তমান নাই, ইহাই অভিপ্ৰেত, অথবা ব্ৰহের বে কোন স্বভাব বর্ত্তমান নাই, ইছাই কি স্থিরীকৃত ? এইকণ যদি বলি, ব্ৰন্ধের চৈত্ন্য বৰ্ত্তমান নাই, ইহাই বক্তব্য, তাহা হইলে প্রথমপক্ষে সমস্ত বিকারোচেছদ প্রদক্ষ হয়, কারণ সমস্ত স্বভাবের অবর্ত্তগানে প্রকৃতিবিকারভাব সম্ভবেনা, শ্বিতীয় পক্ষে অপ্রসিদ্ধি হয়, বাত্তবিক সত্তালক্ষণ ব্ৰহ্মসভাবই আকাশাদিতে অমুবর্তমান দেখা যায়, ^{ইহা উর্ত} হইয়াছে, **খার তৃতীয়পকে দৃষ্টাস্তাভাব হ**য়, তবে কি যাহা চৈত্তা^{রিত,} তাহাই ত্রদ্ধপ্রকৃতিক দৃষ্ট আছে, এইরূপে ত্রদ্ধারণবাদী প্রা^{নার্ত} হয়. বেহেতৃ সমস্ত বস্তরই ব্রহ্মপ্রকৃতিকত্ব স্বীকৃত আছে, ^{বাত্তিক} আগমৰিরোধ প্রসিদ্ধই আছে, যেহেতু চেত্তন ব্রন্থই জগতের কারণ ^g প্রকৃতি, এইরূপ আবাসতাৎপর্য্য সাধিত আছে। আর উক্ত হ^{ইরাছে (ই}, পরিনিম্পর হেডু বঙ্গেতে প্রমাণাস্তর সম্ভব হয়, ভাহাও মনোর্থ ^{মাত্র} কারণ কপাদির অভাবহেতু উক্তার্থ প্রত্যক্ষগোচর হয় না, স্থার ^{হেতুদর্শ}

मुर्मात् । তথা চ শ্রুতিঃ নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া প্রোক্তাক্তেইনব স্করা-নার প্রেষ্ঠ"ইতি। "কোহধনা বেদ ক ইহ প্রাবোচৎ ইয়ং বিস্বৃষ্টি: যত আব-ভব" ইতি চৈতো মন্ত্রো সিদ্ধানামপীখরাণাং তুর্কোধতাং জগংকারণত দর্মত: স্বৃতিরপি ভবতি "অচিস্ত্যা: থলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেণ যোজ-্রেং। প্রকৃতিভা: পরং যচ তদচিস্তান্ত লক্ষণং"। ইতি "ক্ষবাজোধরম-চিত্তোভিয়মবিকার্য্যোয়মূচ্যতে"। ইতি চ "ন মে বিজঃ স্বরগণাঃ প্রভবং त मर्विष्ट:। ष्ट्रमानिर्हि (परानाः मर्वीशाः ह मर्सभः''॥ हेलि देहतः-জাতীয়কা। যদপি শ্রবণব্যতিরেকেণ মননং বিদধচ্ছক এব তর্কমপ্যাদর্ত্তব্যং দুৰ্যতীত্যকং নানেন মিষেণ শুক্তক্সাঞামুলাভ: সম্ভৰ্তি স্থানুস্গহীত এব হাত্র তর্কোহতুভবাঙ্গজেনাশ্রীয়তে স্বপ্লাস্তর্বারিতরেতরব্য-ভিচারাদার্মনাইনয়াগততং সম্প্রদাদে চ প্রপঞ্পরিত্যাগেন স্দার্মনা

নাভাবপ্রযুক্ত উক্তার্থে অনুমানও হইতে পারে না। তবে কেবল আগম-মাত্র অবলম্বনে উক্তার্থ স্থীকার করা যায় না. শ্রুতিতে লিখিত আছে যে. কেবল তর্ক ধারা মতিপরি শুদ্ধ হয় না, আর যাহা হইতে এই সৃষ্টি হই-মাছে, তাহাকে কে জানিতে পারে ? এই ছুই মন্ত্রে জগৎ কারণ যে প্রদিদ্ধ ঈখরদিগের ও ছর্কোধ, তাহা প্রদর্শিত আছে। স্বৃতিতে লিখিত আছে প্রকৃতির অতীত, তাহাই অচিষ্টা। স্বৃতিতে আর লিখিত আছে যে, বিনি অগংকারণ তিনি অচিন্তনীয়, অব্যক্ত ও অবিকারী। একুঞ অর্জ্নকে কহিয়াছিলেন যে, স্বরগণ ও মহর্ষিগণ কেহই আমার উৎপত্তি জানিতে পারে নাই, থেহেতু মামি দকল দেবতা ও মহর্ষিগণের আদি। পার যে উক্ত আছে প্রবণ ব্যতিরেকেও মনন বিধান করিয়। শব্দই ভর্কের আদরণীয়তা প্রদর্শন করে, কিন্তু এই কপট বাক্যে এই স্থলে শুদ্ধ তর্কের বলে আহালাভ হইতে পারে না, প্রাক্ত পক্ষে শ্রুতির ঋতুগামী তর্কই গ্রহণ করা যায়। বাস্তবিক স্বপ্লাবদান ও প্রবৃদ্ধাবদান এই উভয়ের পরপার ব্যক্তিচার হেতু অবল কোনকপে আবার গতি হয়না, ইহাই প্রতীয়মান হ**ইতেছে, বধন আত্মপ্রা**দাদ হত্ত, তথন প্রণঞ্জ পরিভ্যাগ

অদ্দিতি চেম প্রতিষেধমাত্রহাৎ ॥ ৭ ॥

সম্পত্তেনি প্রপঞ্চ সদায়্বং প্রঞ্জ চ ব্রহ্মপ্রভবর্ষাৎ কার্য্যকারণানন্তর্ব আরেন ব্রহ্মাব্যতিরেক ইত্যেবংক্ষাতীয়ক:। তর্কপ্রতিষ্ঠানাদিতি চ কেবলক্ষ তর্কস্থ বিপ্রশন্তকর্ষণ দর্শবিষাতি। যোহপি চেতনকারণশ্রবণবলেনৈব সমস্তম্ভ ক্ষগতশেত কলতামুৎপ্রেক্ষেত তহ্যাপি বিজ্ঞানকাবিল্লানক্ষেতি চেতনাচেতনবিভাগশ্রবণং বিভাবনবিভাবনাভ্যাং চৈতন্তম শক্যর এব যোক্ষরিত্ব্য। পরইন্থাব ছিদমপি বিভাগশ্রবণং ন যুক্সাতে, কথং প্রমকারণস্থ হত্ত্ব সমস্তক্ষণায়্মনা সমবস্থানং শ্রাব্যতে বিজ্ঞানকাবিল্লনকারণস্থ হত্ত্ব সমস্তক্ষণায়্মনা সমবস্থানং শ্রাব্যতে বিজ্ঞানকাবিল্লনকারণস্থ হত্ত্ব যথা চেতনভাবো নোপপদ্যতে প্রত্যক্তবাৎ বিলক্ষণহয় ব্যাব্যবিদ্যাব চেতনভাবি চেতনভাবো নোপপদ্যতে প্রত্যক্তবাৎ বিলক্ষণহয় ব্যাব্যবিদ্যাব চেতনং কারণং গ্রহীতব্যং ভব্তি। ৬।

যদি চেত্তনং শুদ্ধং শক্ষাদিহীনঞ্ ব্ৰহ্ম তদিপরীতভাচেত্তনভাগ্রহ

করিয়া সংস্করণের অবগতি হইলে সদাত্মা যে নিম্প্রপঞ্চ, তাহাই বোধ হয়। যেহতে এই প্রপঞ্চ বন্ধ হইতেই উংপার হই মাছে, ইহাই জানা যায়। পরস্ক কার্য্যকারণের অন্তত্মত্মায়ে প্রপঞ্চ ব্রন্ধের অব্যতিরিক বিলিয়া প্রতীয়মান হয়। "তর্কাপ্রতিষ্ঠানাং" এই স্ত্রে কেবল তর্কের বিপ্রশন্তক্ষ প্রদর্শিত হইয়াছে, যিনি জগতের কারণ তিনিই চেতন, ইহা শ্রবণ করি য়াই সমস্ত জগতের চেতনভার উংপ্রেক্ষা করেন, তাঁহার মতে বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান এই রূপে চেতনাচেতনবিভাগশ্রণও চৈতত্ত্যের বিভাবনাবিভাবন ঘারা যোজনা করা যায়, এই রূপ বিভাগশ্রণ পরমায়ার যুক্ত হয় না। তবে কিরুপে পরমকারণের সমস্ত জগৎস্করেপ অবস্থান ক্রিত হয় না। তবে কিরুপে পরমকারণের সমস্ত জগৎস্করেপ অবস্থান ক্রিত হয় না, সেই রূপ অচেতনেরও চেতনভার উপপ্র হয় না, সেই রূপ অচেতনেরও চেতনভার উপপ্র হয় না, সেই রূপ অচেতনেরও চেতনভার উপপ্র হয় না, করিব অবিগ্রাহীত হয়। ৬॥

যদি চেতন, শুদ্ধ ও শশাদি হীন ত্রদাই তদ্বিপরীত, অর্থাৎ অচেতন, সংগ্ৰহ, শশাদিবিশিষ্ট কার্য্যভূত জগতের কারণ হইলেন, তাহা হই^{লে}

অপীতে তদ্ধ প্রদেশনমজ্জনম্॥৮॥

শকাদিমত" কার্যান্ত কারণমিষাতে অসং তর্হি কার্যাং প্রাগুংপত্তেরিতি প্রদক্ষোত অনিষ্টকৈতৎ সংকার্য্যবাদিনস্তবেতি চেৎ নৈষ দোষ: প্রতি-বেধমাত্রবাৎ প্রতিষেধ্যাত্রং হীদং নাক্ত প্রতিষেধ্যমন্তি ন হুয়ং প্রতিষেধঃ প্রাত্তংপতে: সত্তং কার্যান্ত প্রতিষেদ্ধং শক্ষোতি কথং যথৈব হীদানীমপীদং কার্যাং কারণাক্মনা সং এবং প্রাত্তৎপত্তেরপীতি গম্যতে। ন হীদানীমপীদং কার্যাং কারণাত্মানমন্তরেণ স্বতন্ত্রমেবান্তি "সর্ব্বং তং প্রাদাদ্যোহন্তরাত্মনঃ দর্মং বেদ" ইত্যাদি শ্রবণাৎ। কারণাত্মনা তু দর্মং কার্যাশু প্রান্তৎপত্তের-বিশিষ্টম। নতু শব্দাদিহীনং ত্রদ্ধ জগতঃ কারণং বাঢ়ং ন তু শব্দাদিমং-কার্যাং কারণান্মনা হীনং প্রান্তৎপত্তেরিদানীঞ্চান্তীতি তেন ম শক্যতে বক্তং প্রাপ্তৎপত্তেরসংকার্য্যমিতি। বিস্তরেণ চৈতৎকার্য্যকারণানগুত্ববাদে বক্যাম: ॥ ৭ ।

অতাহ যদি স্থোল্যদাব্যব্তাচেতনত্বপরিচ্ছিন্তা শুদ্ধাদিধর্মকং কার্য্যং উংপত্তির পুর্বের্ম এই জগৎ অসং ছিল, এইরূপ প্রতীতি হইতে পারে; वहें जिल कर कार्यायोगीय स्थानिष्ठ करेल, वहे त्नाव दहेर् शास्त्र ना, कांत्रन छेहा প্রতিষেধ মাত্র, প্রতিষেধ্য নহে, অর্থাং জগৎ অনং ছিল, ইহাতে জানা যায় যে, উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্যা কিছুই ছিল না, ইহাতে কার্যোর সত্তারই প্রতিষেধ হইয়া থাকে। তবে কিরূপে যেমন এইক্ষণ এই কার্যাভূত জাগং কারণরূপে উৎপত্তির পূর্বে জগতের অস্বাও সেইরূপ, ইহা সম্ভবিতে পারে ৷ এইক্রণ এই কার্যাস্থ্রপ জ্বগৎ কারণাত্মা ব্যতি-त्तरक षठम नाहे। "मर्खः ७: श्रतानात्माश्च्यवा मनः मर्खः त्वन" हेजानि **अगार्थ हे উক্তার্থ প্রতীয়মান হইতেছে। বাস্তবিক উৎপত্তির পূর্ব্বে কারণ** স্ক্রপে কার্য্যের স্ত্রা জানা যায়। শকাদিহীন ত্রন্সই জগতের কারণ ^{হইল}, কিন্তু শকাদিবিশিষ্ট কার্যাভৃত জগৎ যাহা উৎপত্তির পূর্কে কার-ণামহীন ছিল, তাছা এইকণ নাই, অত এব ইহা বলিতে পারে না বে, ^{কার্য্}ভত জগং উৎপত্তির পূর্কে অসং ছিল। ইহার বিশেষ কার্য্য কার-^{ণের} খনম্বত্ব কথনকালে স্বিস্তর বর্ণিত হইবে। १॥

न जू पृथ्वेष्ठिकावाद ॥ २ ॥

ব্ৰহ্মকারণকমভূপণাম্যেত তদাপীতৌ প্ৰলয়ে প্ৰতিদংস্কামানং কাৰ্য্য কারণেহবিভাগনাপদ্যমানং কারণমান্তীয়েন ধর্ম্মেণ দ্বমেদিত্যপীতে কারণ-ত্তাপি একণঃ কাৰ্য্যতেষাওদ্যাদিরপতাপ্রসঙ্গাৎ সর্বজ্ঞং এক জগতঃ কারণ-মিতাসমঞ্জসমিদমৌপনিষদং দর্শনম। অপি চ সমস্তক্ত বিভাগভাবিভাগ-প্রাথে: পুনরুংপত্তৌ নিয়মকারণাভাবাৎ ভোক্ভোগ্যাদিবিভাগেনােং পত্তির্ন প্রাপ্নেতীত্যসমঞ্জদম্। অপি চ ভোক্তৃণাং পরেণ ব্রহ্মণাহবিভাগং গতানাং কর্মাদিনিষিত্তপ্রণয়েহণি পুনরুংপত্তৌ অভ্যুপগম্যমানায়াং মুকা নামপি পুনকংপত্তিপ্রসঙ্গাদসমঞ্জদন্। অথেদং জগদপীতাবপি বিভক্ষেব পরেণ ব্রহ্মণাবতিষ্ঠেতেবমপ্যপীতিরের ন সম্ভবতি কারণাব্যতিরিক্তঞ কার্য্যং ন সম্ভবতীতাসমঞ্জসমেবেতি অলোচ্যতে ॥৮॥

देनवाचनीय पर्नात किकिमनामक्षणमण्डि यञ्जावमण्डिहिणः कांत्रगमिन-

यि उन्नारकरे चूनव, मारवर्ष, भारत्वनष, भतिष्टित्र । भारत्वानि धर्मविभिष्टे कांद्रग विविध चौकुठ हहेल, छाहा हहेरल क्षतम कारन । एका-मान क्रन कांत्रल अविख् क्रत्रल आश्रमान कांत्रन चीत्र धर्म पृथित हम, অর্থাৎ প্রলম্বকালে কার্য্যভূত জগতের স্তাম কারণস্থরণ ব্রহ্মেরও মণ্ড-ভ্যাদিরপতা প্রদন্ন হইরা উঠে; স্বতরাং সর্বজ্ঞ বন্ধই কগতের কারণ, এইমত অসমল্লদ হর, ইহাই উপনিষ্পপ্রতিপাদ্য দর্শন, আর সমন্ত বিভাগেরই অবিভাগপ্রাপ্তিহেড়ু পুনরুৎপত্তিতে কারণাভাবপ্রযুক্ত ভোকা ও ভোগ্যাদি বিভাগের উৎপত্তি হইতে পারে না, এইরূপ অ্যা-মঞ্জ হয় এবং পরব্রহ্মের সহিত্ত অবিভাগপ্রাপ্ত ভোক্তাদিগের কর্মাদি নিমিত্ত বীক্বত হইলে মৃক্তদিগেরও প্নকংপতিপ্রসদ হয়, এইরূপ অসং মঞ্জন হইরা উঠে, ৰান্তবিক প্রালয়কালেও এই জগৎ পরব্রন্ধের দহিত অবিভক্তরপেই বর্তমান থাকে, এইরূপ অক্তাক্ত হলেও কারণ ব্যতিরেকে কার্য্যোৎপত্তি হইতে পারে না; স্তরাং অনেক প্রকার অগামগ্রন্থ र्देग। ৮।

পূর্বাহতে বে সকল অসামঞ্জালোর উক্ত হইরাছে, ভাছার পরিহারার্থ

গচ্ছৎ কার্য্যং কারণমাত্মীদ্রেন ধর্মেণ দূষরেদিতি তদ্দুষণং কল্মাৎ দৃষ্টান্ত-ভাবাৎ। সন্তি হি দৃষ্টান্তাঃ যথা কারণমপিগচ্ছৎ কার্য্যং কারণমাত্মীয়েন ধর্মেণ ন দ্বয়তি তদ্যপা শরাবাদয়ো মৃৎপ্রাক্তিকা বিকারা বিভাগাৰস্থা-রামচ্চাব্চমধ্যমপ্রভেষাঃ সন্তঃ পুনঃ প্রকৃতিমণিগচ্ছতো ন তামাত্মীরেন धार्मन मः राज्य विष्ठ । कठकान मण्ड स्वर्ग विकादा अलीएको न स्वर्गमाणी द्वान ধর্মেণ সংস্কৃতি। পৃথিবীবিকার চতুর্বিধাে ভৃতগ্রামো ন পৃথিবীমপীতৌ আগ্নীয়েন ধর্মেণ সংস্কৃতি। তৎপক্ষত তুন কন্চিৎ দৃষ্টাস্তোহন্তি অপী-তিরেব হি ন সম্ভবেৎ যদি কারণে কার্য্যং অধর্মেটণবাবতিষ্ঠেত অনুসতে ১পি কার্য্যকারণয়োঃ কার্যাত কারণাত্মত্বং ন ত কারণত কার্য্যাত্মতং আরু-ছণশবাদিভা ইতি বক্ষাম:। অতার্তেদমুচাতে কার্যামপীতাবাত্তীয়েন ধর্মেণ কারণং সংস্কৃতজ্বিতি স্থিতাবিপি হি সমানোহয়ং প্রদল্প: কার্ঘা-

वितारिष्ट्रम, भागांतिराव तर्भाम कामा अञ्चलांच नारे। शृद्धकृत्व **डेक इहेबाइ एव, कांबन कार्याटक आश्च इहेब। आश्चीय धर्म कांबनटक** पृतिञ करत्र, এই দোষ হইতে পারে না। কারণ উক্ত বিষয়ে কোন पृष्टाञ्च नारे, रेशांट यनि वल, डेक वियाय मुद्रीख नकल विमामान चारह, याशांट কারণ কার্য্যকে প্রাপ্ত হইয়া স্বীয় ধর্ম কার্ণকে দূষিত করিতে পারে, এইরপ অনেক দৃষ্টাম্ব দেখা ধায়, অর্থাৎ শরাবাদি মৃত্তিকার বিকার এবং युखिकारे छारात्र श्रक्कि, रेरामिश्वत विकाशावश्चाटक উखम मधाम व्यानक প্রকার প্রভেদ মাছে, কিন্তু ঐ শরাবাদি প্রকৃতিকে প্রাপ্ত হইয়া সীয় ধর্মে সেই মৃত্তিকা সৃষ্টি করিতে পারে না এবং কুওলাদি হ্বর্ণের বিকার, এই মবর্ণ ই তাহার প্রকৃতি, কিন্তু ঐ কুণ্ডল স্বীয় ধর্মে মুবর্ণ সৃষ্টি করিতে ^{পারে না।} এইরূপ চতুর্ব্বিধ ভুতই পৃথিবীর বিকার, পৃথিবীর বিনাশকালে ঐ ^{সকল} ভূত খীৰ ধৰ্মে পৃথিবী স্ষ্টি করিতে সমর্থ হয় না। এই পকে কোন ^{मृही} छहे गोहे। वाष्ट्रविक विनामहे व्यमस्वत, यान कार्या ७ कांत्ररण व्यस्त्रीकरण প্ৰস্থিত হর এবং কাধ্যকারণের অভেদে কার্য্যেরই কারণাত্মত। হয়, কিন্ত ^{কারণে}র কার্য্যাক্মত হল্প না, ইহার বিশেষ "আরম্ভণ শকাদিতঃ" এই স্কে ^{বিরুত} হইবে। **ইহাকে অতি অকিঞ্**ৎকর বলা যার, অভাবকাদেও

কারণয়োরনভারাত্যাপগমাৎ ইনং সর্কাং যদয়মায়া আহৈয়বেদং সর্কাং এইজ-বেদমৃতং পুরস্তাৎ সর্কাং ধৰিদং এজেত্যেবমান্যাভিহি শুভিভিরবিশেশের জিল্পি কালের কার্যন্ত কারণাদনভারং প্রাব্যাতে। তজ্ব যা পরিহারং কার্যন্ত ভদ্দ্র্যাকারি বিদ্যাধ্যারোপিততাল তৈঃ কারণং সংস্ভাত ইতি জ্বপীতাবিপি স্বামানঃ। অন্তি চায়মপরো দৃষ্টান্তঃ যথা স্বয়ং প্রসারিতয়া মায়য়া মায়ারী জিল্পিকালের ন সংস্পৃত্ত অবস্বহাৎ এবং পরমায়াপি সংসারমায়য়া ন সংস্পৃত্ত ইতি। যথা চ স্বয়দর্শকঃ স্বয়দর্শনমায়য়া ন সংস্পৃত্ত ইতি। যথা চ স্বয়দর্শকঃ স্বয়দর্শনমায়য়া ন সংস্পৃত্ত ইতি। যথা চ স্বয়দর্শকঃ স্বয়দর্শনমায়য়া ন সংস্পৃত্ত ত প্ররমার কারতারার বিভার বিশাল বিল্লাকার করা ইব স্পাদিভাবেনেতি। অব্রেজং বেদাভার্থিগং প্রদার বিদ্বিরাচার্যোঃ। শ্রনাদিমায়য়া স্বর্থো যদা জীবঃ প্রস্থাতে। অক্সনিজ্য স্বয়্রমার বিভার বিল্লাকার হত বৃধ্যতে তদা"। ইতি তল্প বৃত্তম-

কার্য খীর ধর্মে কারণ স্টি করিতে পারে, দ্বিতি কালেও উক্র প্রদান দেখা যায়, দেহেতু কার্য্যকারণের অভেদ দ্বীকার আছে। "এই সম্দায় ব্রদ্ধাণ্ডই কায়া এবং কায়াই এই সম্দায় কাগং" আর "পূর্বে সক্লই ব্রদ্ধান্ত কিলা ও এখনও ব্রদ্ধই সম্দায় বস্তু স্বরণে আছেন" ইন্তাদি বহু বহু প্রতিতেই কাল্বয়ে অবিশেষরণে কার্য্যকারণের অভিনয় প্রবিদ্যাধারোপহেতু স্বীয় ধর্মে কারণ স্টি করিতে পারে না, এই করেপে অবিদ্যাধারোপহেতু স্বীয় ধর্মে কারণ স্টি করিতে পারে না, এই করেপে বিনাশাবস্থাতেও সমান হইতেছে। ইহাই অপর দৃষ্টান্ত যে, গেমন মায়া স্বয়ং প্রদারিত ইয়া কাল্বয়েও মায়াবীকে স্পর্শ করিতে পারে না, যেহেতু প্রবেধি ও সম্প্রাদ ইহারা অনুস্থাত থাকে, সেইরপ অবরাব্য সাক্ষী এবং অব্যভিচারীকে অবস্থাব্রের ব্যভিচ্নী স্পর্শ করে না। আর বেমন রক্ষ্প্রভিতিতে সর্পাদিভাব, দেইরপ পরমান্ত্রার এই অবস্থাত্র মায়ামাব্র। বেদান্তার্থ সম্পাদনকারী আচার্য্যণ বলিয়াছেন যে, কনানি মায়াম প্রস্থ জীব যথন প্রবৃদ্ধ হয়, তথনই অল, অনিত্র, ক্ষম্পর, ক্রিন্ত আ্লাক্রেও জানিতে পারে। তাহাতে জায়ও উক্ত লাছে যে, বিনাশকালেও

নীতৌ কারণভাপি কার্যভেব স্থোল্যাদিদেরপ্রপঙ্গ ইত্যেতদযুক্তং সমন্তভ विভাগভাবিভাগপ্রাপ্তে: প্নর্বিভাগেনোৎপত্তো নিয়মকারণং নোপ-গ্লাত ইত্যুমপাদোৰ: দৃষ্টাস্তভাবাদেৰ যথা হি সুষ্প্রিসমাধ্যাদাবপি স্ত্যাং স্বাভাবিক্যামবিভাগপ্রাপ্তে মিথ্যাঞ্চানস্তানপোদিতভাৎ পূর্ববং প্ন: প্রবোধে বিভাগে। ভবত্যেবমিহাপি ভবিষ্যতি। শ্রুতিকাত ভব্তি "हमा: नर्सा: প্রজা: সতি সংপদ্য ন বিহু: সতি সম্পদ্যামহে" ইতি। ত ইচ ব্যাছো বা সিংহো বা বুকো বা ব্রাহো বা কীটো বা প্তপো বা দংশো বামশকো ৰা যদয়ত্ত্বস্তি তত্ত্বদা ভবস্তীতি। যথা হি অসংবিভাগে-১পি প্রমাত্মনি মিথ্যাজ্ঞানপ্রতিবদ্ধো বিভাগব্যবহারঃ স্বপ্লবদ্বাহিতঃ ন্তিতৌ দৃশ্লতে এবমপীভাবপি মিথাাজানপ্রতিবদ্ধৈৰ বিভাগশক্তিরফু-মান্ততে। এতেন মুক্তানাং পুনকুৎপত্তিপ্রদক্ষঃ প্রাকৃতিঃ সমাগ্রুানেন মিধ্যাকানস্থাপোদিতত্বাং। यः পুনরয়মত্তেহপরো বিকল উৎপ্রেক্ষিতো-

কার্য্যের তার কারণের সুল্বাদি দোষ প্রদঙ্গ হয়,ইহা অনুক্ত। মার যে উক্ত আছে, স্কল বিভাগের অবিভাগ প্রাপ্তিহেতু পুনর্কার বিভাগরূপে উং-পত্তিতে নিমিত্ত কারণ উপপন্ন হয় না, এই নিমিত্তই দৃষ্টান্তাবহেতৃ ণোষাভাব হয়। যেমন সুষ্প্তি ও সমাধান প্রভৃতি হইলে স্বাভাবিকী অবি-ভাগ পাপ্তিতে মিখ্যা জ্ঞানের উদয় হয়না এবং পুনর্কার পূর্কবং প্রবোধ হইলে বিভাগ হয়, এই স্থলেও সেইরূপ জানিবে। এই বিষয়ে শ্রুতি প্রমাণে জানা যায় যে. এই সকল প্রজাই সেই সংস্করেপ সম্পন্ন হইয়াও তাহাকে জানিতে পারে না. তবে কিরপে আমরা সংখ্রপে সম্পর হই-তেছি। ঐ সকল প্রাক্ষা ব্যাঘ্রই হউক, সিংহই হউক, বুকই হউক, বরাহই ^{रुषेक}, की वेहे क्खेंक, প्रजन्दे रुषेक, मःभक्टे रुषेक वा समक्टे रुषेक, ^{খংকপ} প্রমান্তাতে সম্পন্ন হর। যেমন অবিভাগকালেও প্রমান্তাতে ^{মিথ্যা}ঞানজভ বিভাগব্যবহার স্বপ্লের ভাল অব্যাহত রূপে স্থিত দেখ। ^{যায়}, দেইরূপ বিনাশকালেও মিথ্যাঞানজত বিভাগশক্তির অহুমান ^{হয়।} ইহাতে মৃক্তদিগের পুনর্কার উৎপত্তিপ্রদন্ত নিবারিত হইল, ধেছেতু ^{স্মাক্}জান ছারাই মিথ্যাঞ্জানের বিনাশ হয়। আর যে, শেষে অপর পক

अभिकरमियिक ॥ >०॥

হথেদং জগদপীতাৰপি বিভক্তমেৰ পরেণ ব্রহ্মণাবতিষ্ঠেতেতি দোহণা ভূপগমাদেৰ প্রতিধিক: তন্মাৎ সমশ্লসমিদমৌপনিষদং দর্শনং ॥ ১॥

স্বপক্ষে চৈতে প্রতিবাদিন: সাধারণা দোষা প্রাকৃ: ক্ষাঃ কথমিত্যায়ত স্বতাবদভিছিতং বিলক্ষণহারেদং জগন্ত ক্ষপ্রকৃতিকমিতি সমানমেত্রজ্ন দিহীনাং প্রধানাক্ষরাদিমতো জগত উৎপত্যভ্যপগমাৎ অতএব চ বিলক্ষণহার্যোৎপত্যভ্যপগমাদসমান: প্রাগ্তৎপত্তেরসংকার্যাবাদপ্রসঙ্গ: তথাই ক্ষার্যাবিভাগাভ্যপগমাৎ তবং প্রসক্ষোহপি সমান: তথা মৃদিতসর্ক্ষবিশেষের বিকারেদ্পীতাববিভাগাত্মতাং গতেবিদমন্ত পুরুষ স্বোলানমিদমতেতি প্রাকৃ প্রলম্বাং প্রতি পুরুষং যে নিয়িতা ভেলান তে তথৈব প্রকৃৎপত্তো নিয়ত্বং শক্যতে কারণাভাবাৎ বিনৈব চ কারণে নিয়মেহভ্যপগমানানে কারণাভাবসামান্তাৎ মৃক্যানামিপ প্রর্ক্ষ

উৎপ্রেক্ষিত হইরাছে, অর্থাৎ বিনাশকালে এই জগৎ বিভক্ত ইইরাও পরব্রক্ষেতে অবস্থিত হর, ইহারও স্থীকার মাত্রে প্রতিষেধ করা বায়, অতএব এই উপনিষদ দর্শনের সর্মসামগ্রস্থ হইল॥ ১॥

পূর্ব্ধোক্ত দোষসকল স্থপকে সাধারণ দোষ বলিয়া প্রতিভাত হই-তেছে, তবে কিরপে ইহা বলা যাইতে পারে যে, বৈলক্ষণ্যহেত্ এই লগং এক প্রকৃতিক নহে, বরং শক্ষাদি হীনতাপ্রযুক্ত প্রধান প্রকৃতিক হইতে পারে, বেহেত্ প্রধান হইতে শক্ষাদিমান্ কগতের উৎপত্তি স্বীকার মাছে, অতএব বিলক্ষণ কার্য্যোৎপত্তি স্বীকার উৎপত্তির পূর্ব্বে অসৎ কার্য্যাদ-প্রশান হইতেছে, এইরপ প্রলম্মকালেও কার্য্যকারণের অবিভাগ স্বীকারহেত্ পূর্ব্বেৎ অসৎকার্য্যাদ প্রসঙ্গ হইয়া উঠে। আর সর্ব্বিশেষণি গমরূপ বিকারে এবং প্রলম্বে কোন বিভাগ না থাকিলেও ইহা এই পূর্ব্ব-বের উপাদান এবং এই ভোগ্যবস্ত ইহার কার্য্য, উৎপত্তির পূর্ব্বে এইরণ বে তেদ প্রতীর্মান হয়, কারণাভাববশতঃ উৎপত্তি হইলে তাহাও নিয়্ম করা যায় না। কারণব্যতিরেকে নিয়্ম স্বীকার করিলে কারণাভাবহেত্

তর্কাপ্রতিষ্ঠানাদপ্যত্তথাকুমেয়মিতি চেদেবম্প্যরিমো-প্রদক্ষঃ ॥ >> ।

াসক:। শব্ধ কেচিছেদা শ্বপীতাববিভাগমান্যন্তে কেচিলেভি চেং বেঁ গন্যন্তে তেষাং প্রধানকার্য্যন্থং ন প্রাণোজীতেগ্রমেতে দোষাং সাধা-গরালাক্তরশ্বিন্ চোদয়িতব্যা ভবস্বীত্যদ্বোষতা মেইব্যাং ক্রচ্মতি বিশ্বাপ্রধিতব্যস্থাৎ॥ ১০ ॥

ইতশ্চ নাগমগম্যেহর্থে কেবলেন তর্কেণ প্রভাবস্থাতব্যং যন্ত্রালিরাগমাঃ
ক্রেবেপ্রেক্টামার্ত্রনিবন্ধনাস্তর্কা অপ্রভিন্তিতাঃ দন্তবস্ত্যংপ্রেক্টামা নিরস্কৃবাং তথা হি কৈন্দিনভিযুক্তর্যন্ধেনোংপ্রেক্টিভারাভাস্তর্ভ ইতি ন প্রতিভবং তর্কাণাঃ শক্যং সমাপ্রন্নিত্র পুরুষমতিবৈদ্ধপাথ। অথ কন্তিহিং
তবং তর্কাণাঃ শক্যং সমাপ্রন্নিত্র পুরুষমতিবৈদ্ধপাথ। অথ কন্তহিং
তিনিন্দাহান্ত্রন্ত ক্পিনভান্ত বা সম্বতন্তর্কঃ প্রভিন্তিত ইত্যাপ্রীম্নেত এবপি অপ্রভিন্তিত্বনের প্রসিদ্ধনাহান্ত্রাভিন্নতানাম্পি তীর্থকরাণাং ক্পিল-

ি প্রংবেরও প্নর্কার বন্ধপ্রদক্ষ হয়। আরে যদি বল, নাশকালে কোন
ন প্রকার ভেদ থাকে ও কোন কোন ভেদ থাকে না, তাহা হইলে
া বিনাশ পায় নাই, তাহা প্রধানের কার্য্য নহে, এইরূপ সাধারণ
ব অভ পক্ষে বলা বার না, এইরূপে নির্দোধতাই দৃঢ়ীভূত হই
ছে॥১০॥

কেবল তর্ক্ষারা আগসগন্য অর্থ থণ্ডন করা যার না, বিশেষত বে আগমার্থ বিরুদ্ধ এবং কেবল প্রবাংপ্রেক্ষা মাত্রই বাহার মূল, সেই আদরণীয় নহে, বেহেতু উৎপ্রেক্ষার কোন নিয়ম নাই, অর্থাৎ প্রুষ-ার বৈরূপ্য প্রবৃক্ত এক ব্যক্তি বত্নপূর্ণক বে তর্ক স্থাপন করে, পর ক নানা প্রকার যুক্তি প্রদর্শন করিয়া তাহা থণ্ডন করে, পুনর্ব্বার বিদ থি তর্কের স্থাপনে যুক্তি দেখাইতে পারে, তাহা ছইলেও অপর বৃদ্ধি-বাক্তি আপন বৃদ্ধিকোশলে যুক্তিম্বারা সেই তর্কের অ্যোক্তিক্তা পাদন করিতে পারে, এইরূপে তর্কের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে না। আর কণভূক্ প্রভৃতীনাং পরম্পারবি প্রতিগন্তিদর্শনাং। অবথাচোতাশ্রথা ব্যন্ত্রনাশ্রানহ যথা নাপ্রতিষ্ঠানোখো ভবিষাতি ন হি প্রতিষ্ঠি ভত্তর্ক এব নাপ্রীর শক্যতে বক্তৃং এতদপি হি তর্কাণামপ্রতিষ্ঠিতত্বং তর্কেণৈৰ প্রতিষ্ঠানাং তর্কাণামপ্রতিষ্ঠিতত্বকলনাং। সর্বতর্কাপ্রতিষ্ঠানাং সর্বলোকবাবহারো: তেক্দপ্রসন্তঃ। অতীতবর্ত্তমানাধ্রসাম্যোন ফ্লাগতেহ্পাধ্বনি মুখ্ছাই-প্রাপ্তিপরিহারাদ্ব প্রবর্তমানোধ্রসাম্যোন ফ্লাগতেহ্পাধ্বনি মুখ্ছাই-প্রাপ্তিপরিহারাদ্ব প্রবর্তমানাধ্রসাম্যোন ফ্লাগতেহ্পাধ্বনি মুখ্ছাই-প্রাপ্তিসরিহারাদ্ব প্রবর্তমানো লোকো দৃশ্রতে। শ্রুত্তবিপ্রতিপরে চার্থাভাসনিরাকরণেন সম্যুগর্থনির্দ্ধারণং তর্কেণের বাকার্ভিনির্দ্ধারণ ক্রিয়তে। মুস্করপি চৈবমের মন্ততে প্রভাক্ষমস্থ্যানঞ্জ শান্ত্রফ বিবিধাগ্যন্। ত্রমং স্বিদিতং কার্য্যং ধর্মগুরিমভীক্ষতা"॥ ইতি "আর্ষং ধর্মোগ্রেদ্ধার্বিরাধিনা। যন্তর্কেণামুসন্ধতে সংবর্গ বেদ নেতরঃ"॥ ইতি চ

यि কোন প্রসিদ্ধনাহাত্ম ব্যক্তির, কপিলের অথবা অন্ত কোন প্রথাত নামা ব্যক্তির সম্মত তর্ক গ্রহণ করা যায় বল, তাহা হইলেও তর্কের অথ তিষ্ঠাই জানা যায়, কারণ প্রসিদ্ধমাহাত্মা বলিয়া অভিমত কণিল কণা প্রভৃতিরও পরস্পর মতের অবনৈক্য দেখা যায়, আবার যদি বলি, আম ইহাই অমুমান করিভেছি যে, তর্কের অপ্রতিষ্ঠাদোষ হইতে ^{পারে ন} कारन প্রতিষ্ঠিত তর্ক নাই, ইহাও বলা যার না, ইহাতেও তর্কগারাই ত প্রতিষ্ঠা হইতেছে। কারণ কোন কোন তর্কের অপ্রতিষ্ঠা দর্শনে ত তীয় অন্তান্ত তর্কেরও অপ্রতি ছা কলনা করা যায়, বাস্তবিক সর্বা অপ্রতিষ্ঠাতে সর্বলোকবাবহাবোজেদ প্রদক্ষর, পরস্ত লোক স্কা স্থ্যু:খপ্রান্তিশরিহারার্থ জতীত ও বর্তমান প্রাক্রমেই ^{জনা} পহাতে বর্তমান দেখা যায়। আমার ইণত্যথের বিরোধেও জন^{র্তনি} করণ দার। বে সমাগর্থের নির্দারণ হয়, তাহাও বাহুর্তি ^{নিরণ্} ভর্করারাই সম্পন করা যায়। সমুও ইহাই বলিরাছেন যে, ধর্ম ^{বৃদ্ধির হ} লাষী ব্যক্তিরাই প্রত্যক্ষ, অনুমান ও বিবিধ আগমশাস্ত্র প্র^{বর্ন ক}ি চেন, মতু আবে বলিয়াছেন যে, বিনি বেদের আমবিরোধী ত^{র্কছারা} থোকে ধর্মোপদেশ অস্পদান করেন, তিনিই প্রকৃত ধর্ম ^{রা}

চ ক্রবন। অন্যমের চ তর্ক জালকারে। যদ প্রতিষ্ঠিত হং নাম এবং হি সাবদ্য-জর্মপরিত্যাগেন নিরবদান্তর্কঃ প্রতিপরব্যোভবতি। ন হি পূর্মজোমৃঢ় আসীৰিত্যাগ্মনাপি মুঢ়েন ভবিতব্যং ইতি কিঞ্চিপত্তি প্ৰমাণং তত্মান্ন তৰ্কা-প্রতিষ্ঠানং দোষ ইতি চেদেবমণ্যবিমোকপ্রদলঃ। यদ্যপি কচিছিবয়ে ত্ত্র প্রতিষ্ঠিত্বমুপলকাতে তথাপি প্রকৃতে তাবদ্বিয়ে প্রসন্ধাত এবা-প্রতিষ্ঠিতত্বদোষাদনিশ্মোকত্তর্ক ভান হীদমতিগন্তীরং ভাবযাথাক্সং মুক্তি-নিবন্ধনমাগমম মুরেণোৎপ্রেক্ষিত্মিপি শক্যং রূপান্যভাবাবাদ্ধি নায়মর্থ: প্রতাক্ষ গোচরো লিপাদাভাবাচ্চ নামুমানাদীনামিত্যবোচাম। অপি চ স্মাগ্রানানোক ইতি সর্বেষাং মোক্ষবাদিনামভাপগমঃ তচ্চ স্মাক্ জানমেকরপং বস্ততম্বতাৎ একরপেণ হৃবস্থিতো ঘোহর্থ: দ পরমার্থ: लाटक जिवस अर कानः ममाक कानिम जाठाटज यथा शिक का देखि उदेख वर সতি স্মাগঞ্জানে পুরুষাণাং বিপ্রতিপত্তিরমুপপদা তক্**জানানান্ত অ**ন্তোত্ত-

शांद्रन, जिल्ला क्रियं कारनन ना। वाखिविक जर्कद व अधिकी, ভাহাই তর্কের অলঙ্কার বলিয়া জানিবে, আর নিন্দিত তর্কের পরিত্যাগ পূর্বক অনিন্দিত তর্কই গ্রাহ্ম হইয়া থাকে, আর পূর্বকাত ব্যক্তি মৃঢ় ছিল विवार एवं, श्रन्नः भूष् इरेटव, अमन कान श्रमाण नाहे। अञ्जव उटर्कन অপ্রতিষ্ঠা দোষাবহ নহে, ইহা বলিলে অবিমোক প্রদক্ষ হয়, আরু যদি ^{কোন} বিষয়ে তর্কের অপ্রতিষ্ঠা উপলক্ষিত হয়, তথাপি প্রকৃত বিষয়ে অপ্রতিষ্ঠালোষতেতু তর্কের অবিমোক প্রদক্ষ হয়, ইহার ভাবদাথায়া ষতি গম্ভীর, তাহা মুক্তিনিবদ্ধন মাগম বাতিরেকে উৎপ্রেক্ষা করা যার না। বস্তুত এই বিষয় প্রত্যক্ষগোচর নহে, বা লিঞ্দর্শনাদির ক্ষভাব ^{্হ}তু অমুমানসিদ্ধও নছে, পরস্ক সম্যক্**জা**নেই মোক্ষলাভ হয়, ইহাই স**র্ক্** মাক্ষাদীরা স্বীকার করেন। আর বস্তর তন্ত্রতাপ্রযুক্ত দেই সম্যক্ জ্ঞান ও ^{একরপ,} **অর্থাৎ একরণে অব্**দ্বিত যে অর্থ, তাহাই পরমার্থ বলিগা জানা ^{ব্যি}য়, সেই পরমাধ**বিষয়ক** যে অভান, তাহাই সমাক্ঞান বলিয়া কথিত ^{हहे}बाशोटक, यেमन "কালি উক্চ'' ইহাই সম্যক্তগান ৷ এইকণ যদি পুরু-^{ংয়র সম্যুক্}ঞান হয়, তাহা হইলে আব কোন বিরোধ থাকে না, কিন্ত বিরোধাং প্রাণিদ্ধা বিপ্রতিপত্তি:। যদ্ধি কেনচিত্তার্কিকেণেদমের সমাক্
ভানমিতি প্রতিষ্ঠাপিতং তদপরেণ বৃয়থাপাতে তেনাপি প্রতিষ্ঠাপিতং
ততোহপরেণ বৃয়থাপাত ইতি চ প্রানিদ্ধং লোকে কথমেকরপানবস্থিতবিষয়ং
তর্কপ্রভবং সমাক্ভানং ভবেং। ন চ প্রধানবাদো তর্কবিদাম্ভ্রম ইতি
সক্রৈভার্কিকৈ: পরিগৃহীতঃ যেন তদীয়ং মতং সমাক্ ভানমিতি প্রতিপদ্যেমহি। ন চ শকান্তে অতীতানাগতবর্তমানান্তার্কিকা একস্মিন্ দেশে
কালে চ সমাহর্ত্রেম তদ্মতিরেকর পেকার্থবিষয়া সমান্তাতিরিতি লাং
বেদভা তু নিতা্থে বিজ্ঞানোংপভিহেত্ত্বে চ সতি ব্যবস্থিতার্থবিষয়য়েদি
পতেঃ তজ্জনিতভ জ্ঞানভ সমাক্ষং অতীতানাগতবর্তমানৈ: সক্রেমি
তার্কিকৈ: অপভেত্রমশক্যং অতঃ বিদ্ধান্তবেশিনিষ্ণভ জ্ঞানভ স্মাগ্
ভানসং অতোহ্সত্র সমাগ্জানস্থান্পপত্তেঃ সংগারাবিমাক্ষ এব প্রদ

পরস্পর বিরোধহেতু তর্কজানের বিপ্রতিপত্তি প্রসিদ্ধই আছে, আর কোন फार्किक, हेरारे मग्राक कान, धरे विवास यादा जानन करतन, अन जार्किक তাহা থণ্ডন করিয়া দেয় এবং পরবর্ত্তী তার্কিক যাহা স্থাপন করেন, অপ্র তার্কিক তাহার অন্তথা করিয়া উঠায়, ইহা লোকে প্রসিদ্ধই আছে; স্কুতরাং এক প্রকার তর্কলভ্যার্থ অনবস্থিত হইলে তাহাকে কিরপে দ্যাক্ জ্ঞান বলা যাইতে পারে ? আর যাহারা প্রধানবাদী, ভাহারাও যে তার্কি मिश्यत मध्य छे छम, देश मर्ख छार्कि का গ্রহণ करत ना, याशां छ जनीय মতকে সমাক্ষান বলিয়া জানা হাইতে পারে এবং অতীত অনাগত ^৪ বর্ত্তমান ভার্কিকেরা একদেশে ও এককালে সকল সমাহরণ করিতে পারে না, যাহাতে একরাপ ও একবিষয়ক উক্ত জ্ঞানকে সমাক বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে, কারণ বেদের নিত্যতা বিষয়ও বিজ্ঞানোং^{প্তির} হেতৃতা দিশ্ধ হইলেই ব্যবস্থিতার্থ বিষয়ের উপপত্তি । খার বে^{র জনিত} খান্ট সম্যক্**লান, ভাহা অতীত, অ**নাগত ও বর্তমান সর্ব ভা^{তিক্টি} नैकात्र ना कतिश्वा পারেন না। অতএব ঔপনিষদ জ্ঞানই যে স্মাক্ঞান, ্বা শি**ত্ত হইল; স্থত**রাং তত্তির আচানকে সম্যক্তান বলা^{হায় না} াহা হইলে সংসারমোক প্রসঙ্গ হয়। অত্তরত আগম ও আগ্রাত্ত

এতেন শিষ্টাপরিগ্রহা অপি ব্যাখ্যাতাঃ ॥ ১২ ॥

জোত অত আগমবশেনাগমালুদারিতক্বশেন চ চেতনং ব্রহ্ম জগতঃ কারণং প্রক্লভিশেচভি স্থিতম ॥ ১১ ॥

বৈদিকভা দর্শনভা প্রভাগেরখাং গুরুতরতর্কবলোপেতথাৎ বেদারু-সারিভিশ্চ কৈশিচচ্ছিটেষ্ট: কেনচিছংশেন পরিগৃহীতত্বাৎ প্রধানকারণবাদং তাবদ্বাপাশ্রিত্য যন্তর্কনিমিত্ত আক্রেপো বেদাস্তবাক্যেষ্ ভাবিতঃ ইদানী-মণাদিবাদব্যপাশ্রয়েণাপি কৈন্দিরালমতিভির্বেদান্তবাক্যের পুনস্তর্ক-নিমিত্ত আংকপ আশহাতে ইত্যতঃ প্রধানমলনিবর্হণভায়েনাতিদিশতি প্রিগৃহস্ত ইতি প্রিগ্রহা: ন প্রিগ্রহা অপ্রিগ্রহা: শিষ্টানামপ্রিগ্রহা: শিষ্টাপরি গ্রহাঃ এতেন প্রাকৃতেন প্রধানকারণবাদনিরাকরণকারণেন শিট্টের্মুনুব্যাদ প্রভৃতিভিঃ কেন্চিদ্প্যংশেনাপ্রিগৃহীতা বে-২ণ্লিকার্ণ-বাদান্তেহলি প্রতিষিদ্ধতয়া ব্যাথ্যাতা নিরাক্তা বেদিতব্যা: তুল্যখাৎ নিরাকরণকারণম্ম নাত্র পুনরাশক্ষিতব্যং কিঞিদন্তি। তুল্যমত্রাপি পরম-

সারী তর্কবলে 5েতন ব্রহ্মই যে জগতের কারণ ও প্রকৃতি, ইহা সিদ্ধ रुवेस । ১১ ।

বৈদিকদর্শনের প্রত্যাসন্তাবশতঃ ও গুক্তর তর্কবলে কোন কোন বেদাস্তাত্মনারী শিষ্টতার্কিকেরা কোন অংশে পরিগৃহীত প্রধান কারণবাদ পাএয় করিয়া বেদাস্তবাক্যে যে তর্কনিমিত্ত আক্ষেপ উদ্ভাবন করিয়া-ছিলেন, তাহা পরিস্তুত হইয়াছে। এইক্লণ মহু প্রভৃতির বাকা আশ্রয় করিয়া কোন কোন মনদমভিরা পুনর্কার বেদাপ্তবাক্যে যে তর্কনিমিত্ত আক্ষেপের ষাশ্র্ষা করেন, তাহার নিরাসার্থ বলিতেছেন। ইহাতে যাহা শিষ্টগণ এহণ करतन ना, छाष्ट्रां वााधाां छ इहेन, व्यर्थाः अधान कात्रवादात निवान-ৰারা ইহাই প্রতিপাদিত হইল যে, মহুবেদব্যাদ প্রভৃতি শিষ্টগণ কোন খংশেও যে পুলাকারণবাদ স্বীকার করেন নাই, তাহা নিরাক্বত হইল, এই निताकत्रत्व (य कात्रन, जांशाट आमकामाज नांहे, अर्थाए भत्रम शङ्कीत, জগৎ কারণের তর্কানবগ্রাহত্ব, তর্কের স্প্রতিষ্ঠা, মত্তথামুমানে মবি-

ভোক্তাপতেরবিভাগশেচৎ স্থালোকবৎ ॥ ১৩ ॥

গদ্ধীরত জগৎকারণত তর্কানবগাছত্বং তর্কতাগ্রতিষ্ঠিতত্মতথাত্নানে হপ্যবিমোক আগমবিরোধশেচত্যেবং জাতীয়কং নিরাকরণকারণগ্॥ ১২।

শাস্ত্রথা পুনর্ত্র ক্ষারণবাদন্তর্কবলেনেবাক্ষিপ্যতে। য ক্ষপি শ্রুভি: প্রমাণ: স্ববিষয়ে ভবতি তথাপি প্রমাণান্তরেণ বিষয়াপহারেহলপরা ভবিতৃমহিতি যথা মন্ত্রার্থানে তিকোহিপি হি স্ববিষয়াদন্তরাপ্রতিষ্ঠিতঃ ভাং ব্ধাধর্মধর্মধরা:। কিমতো যদ্যেবং ক্ষত ইদমযুক্তং যৎপ্রমাণান্তর প্রদিদ্ধরিধরং শ্রুভে: কথং পুনঃ প্রমাণান্তরপ্রসিদ্ধাহর্থ শ্রুভাগাবাদ্যত ইতি ক্রেভাগাতে প্রসিদ্ধাহর্ম ভোক্তভোগাবিভাগঃ লোকে ভোকা চ চেতনঃ শারীর: ভোগাঃ শ্রুণাদ্যে বিষয়াইতি। যথা ভোকা দেবদত্তঃ ভোগা ওদন ইতি ভক্ত চ বিভাগভাভাবঃ প্রসক্ষোত যদি ভোকা ভোগাভাবঃ প্রসক্ষোত হারাংভতরেতর ভারাং

মোক এবং মাগমবিরোধ ইত্যাদি কারণেই স্ক্রকারণবাদাদি নিরাৡত হইয়াছে॥ ১২ ∎

ষদিও শ্রুতি স্ববিষয়েই প্রমাণ হউক, তথাপি প্রমাণ। ন্তর্ছাবা বিষয় পরিরাহে সেই শ্রুতি অন্তপর হইতে পারে, যেমন মন্ত্র ও অর্থবাদ স্ববিষয়ের অন্তর্জ্ঞ প্রতিষ্ঠিত হয় না, সেইরূপ তর্কও স্ববিষয়ভিন্নে অগ্রতিষ্ঠিত হয় না, সেইরূপ তর্কও স্ববিষয়ভিন্নে অগ্রতিষ্ঠিত হয় । যদি এইরূপ হইল, তাহা হইলে পূর্বেলিক হেতুপ্রদর্শন অন্তর্জ হইতেছে, প্রামাণাম্বরম্বারা যে শ্রুতির প্রাসিদ্ধার্থবাধ, তাহা উচিত হইতেছে না। তবে কিরূপে প্রমাণাম্বরশ্রেক প্রক্রিপ ভারতা বিভাগ প্রসিদ্ধই আছে, লোকে চেতন শারীরজীবই ভোকা এবং শন্দাদি বিষয় ভোগ্য, এইরূপ বিভাগ দেখা যায়। যেমন দেবদত্ত ভোকা ও অনাদিভোগ্য, সেইরূপ শারীরজীব ভোকা ও শন্দাদিভোগ্য। এইরূপ মেই ভোকা ও তোগ্য ভারতা ও ভোগ্য বিভাগাভাবপ্রসঙ্গ হইল। যদি ভোক্তা ভোগ্যভাব এবং ভোগ্য ভোক্তভাব প্রাপ্তর্গ্রহা হইলে প্রম্ কারণ এক্ষের অন্তর্গ্রহা

পত্তিঃ পরমকারণাৎ বৃদ্ধান্ত বাং প্রসাধনং যুক্তন্ । যথাছদানে ভাক্ভোগ্যমের্মিভাগো দৃষ্টঃ তথাতীগ্রাধনং যুক্তন্ । যথাছদানে ভোক্ভোগ্যমের্মিভাগো দৃষ্টঃ তথাতীতানাগতয়ারপি কয়মিতবাঃ তত্মাং প্রসিদ্ধান্ত ভোক্তভাগাবিভাগভাতারপ্রসাথ অযুক্তমিদং বৃদ্ধান্ত বিবারমান্ত চিং কন্চিচোদয়ে
তং প্রতি ব্রাথ ভালোকবদিতি উপপদ্যত এবারমান্ত গক্ষেহিপি বিভাগঃ
এবং লোকে দৃষ্ট্যাৎ। তথা হি সমুদাহ্দকাত্মনোহনভত্তেইপি তবিরারাণাং ফেণবীচীতরকব্দুদাদীনাং ইভরেতরবিভাগ ইতরেতরসংখ্রেবিদ্লাকণত ব্যবহার উপলভ্যতে। ন চ সমুদাহ্দকাত্মনোহনভত্তেইপি
তহিকারাণাং ফেণতরকাদীনাং ইভরেতরভাবাপত্তির্ভবতি ন হৈবামিচরেতরভাবাত্মপেরাবিপি সমুদাত্মনোহনভত্তং ভবতি এবমিহাপি ন চ
ভাক্ভোগ্যমেরিতরেতরভাবাপতিঃ ন চ পরসাদ্ধান্ত ভবিগ্রতি। যদ্যিপি ভোক্তান ব্রহ্ণগে বিকারঃ "তৎস্ট্যু তদেবামুপ্রাবিশং"

হতু অন্তোভভাব প্রাপ্তি হইতে পারে, অত এব প্রদিদ্ধ বিভাগের বাধা ক্র হর না; স্থাতরাং বেমন বর্ত্তমানে ভোক্তা ও ভোগ্যের_বিভাগ দথা যায়, দেইরূপ অতীত ও অনাগতেও ঐরূপ বিভাগ করনা করা দর্বি, অত এব প্রদিদ্ধ ভোক্তভোগ্যবিভাগের অভাবপ্রদেশহত্ এক্রের দারণভাবাবধারণ অযুক্ত হইতেছে, যদি এইরূপ কেহ বলেন, তাহা ইলে তাহাকে বলা যাইতে পারে যে, লোকদৃষ্টম্বহেতু আমাদিগের ক্রেণ তাহাকে বলা যাইতে পারে যে, লোকদৃষ্টম্বহেতু আমাদিগের ক্রেণ উক বিভাগ উপপন্ন হইতেছে, অর্থাৎ সমুদ্র মধ্যে যে জল আছে, গাহার ভেদ না থাকিলে সেই জলের স্ববিকারীভূত ফেণ, তরঙ্গ ও বৃদের পরপার বিভাগ আছে এবং তাহাদিগের পরপার আলিঙ্গন স্বরূপ রুবার উপলন্ধ হয়। পরস্ত উদক্ষয় সমুদ্রের ভেদ না থাকিলে তদিারীভূত ফেণ, বৃদুদ্ব ও তরঙ্গের পরস্পরভাবাপতি হইতে পারে না, আর হাদিগের পরস্পর ভাবের অন্ত্রপতি হইলেও তাহা সমুদ্রভিন্ন নহে,

াই স্থলেও এইরূপ জানিবে। আর ভোক্তা ও ভোগ্যের পরস্পর অভাবাতি হইতে পারে না, এইরূপ এই জগৎও পরব্রেম্বর অন্ত নহে। যদিও
ক্রের বিকার নহে, যেহেতু "ব্রদ্ধ জগৎও পরব্রেম্বর অন্ত নহে। যদিও

তধনগ্ৰহারস্কণশব্দাদিভ্য: ॥ ১৪ ॥

ইতি অধুরেবাবিক্সতক কার্যামুপ্রবেশেন ভোক্ত্রপ্রবাহ তথাপি কার্য্য মুপ্রবিষ্টকান্তি কার্য্যাপাধিনিমিন্তে। বিভাগঃ আকাশক্ষেব ঘটাগ্যাধি-নিমিতঃ ইত্যতঃ প্রমকারশাহ ব্রহ্মণোহ্নক্তেহ্প্যুপপ্রো ভোক্তোগ্য লক্ষণো বিভাগঃ সমুদ্রতর্কাদিকারেত্যুক্তম্ ॥ ১০ ॥

অভ্যপগম্য চেমং ব্যাবছারিকং ভোক্তৃভোগ্যলকণং বিভাগং সালোক.
বিদিতি পরিহারোইভিহিতো ন স্বয়ং বিভাগং পরমার্থতাইতি যুবাং
তরোঃকার্যকারণরোরনক্তসম্বর্গমাতে। কার্য্যমাশাদিকং বছপ্রাপঞ্চ জ্বাং
কারণং পরং প্রদ্ধ তুমাৎ কারণাৎ পরমার্থতাইনক্রত্বং ব্যতিরেকেণাভাবং
কার্যকারম্যতে কুতঃ আরম্ভাশকাদিত্যঃ। আরম্ভণশক্তাবদেকবিজানেন
স্ক্রিজানং প্রতিজ্ঞার দৃষ্টাম্বাপেকার্যামূচ্যতে "যুথা সোধিয়াকেন মৃং-

করেন" ইত্যাদি শুভিতে ক্ষবিকৃত স্রষ্টা ব্রেক্সেই কার্য্যেতে অম্প্রেশ-প্রযুক্ত ভোক্তৃত্বপ্রবণ আছে, তথাপি কার্য্যাম্প্রবিষ্ট ব্রেক্সের কার্য্যাপাধি-নিমিত্ত বিভাগ আছে, যেমন ঘটাদি উপাধি ভেদে আকাশের বিভাগ হর, সেইরূপ ব্রেক্সের ও কার্যানিমিত্ত বিভাগ জানিবে, এতএব প্রম্বজ হইতে ক্ষগতের ভেদ না থাকিলেও সমুদ্রতর্ক্ষাদি স্থায়ে ভোকা ও ভোগ্যের বিভাগ প্রতীয়মান হইতেছে ॥ ১০ ॥

পূর্ব্বাক পূর্বপক্ষের প্রাক্ত সমাধান করিতেছেন, পূর্ব্বং বাবিক ভোক্ডোগ্যলকণ বিভাগ স্থীকারপূর্বক একরণ পরিহার ক্ষিত্ত হরীছে, উহা প্রকৃত বিভাগ নহে. থেহেতু কার্য্যকারণর প্রেণা ওবং গরং এক বাবিলার আছে, এই বহু প্রাপক ক্ষাং কার্য্য এবং গরং এক কারণ, সেই কারণ হইতে কার্য্যেতে প্রকৃত অভেদই আছে, পরন্ত বাতি বেকরণে অভেদ জানা যায়, যেহেতু উক্ত কার্য্যেতে আরম্ভাদি শব্দ প্রার্থি আছে, অর্থাৎ এক বিজ্ঞান হইলে স্ক্রিক্সান হয়, এইরপ প্রতিভ্রাক্তিয়া দৃহীস্তাপেক্ষার আরম্ভশক্ষ কথিত হয়। প্রাতিতে লিখিত আছে গেহা বিভাব ক্রিয়া দৃহীস্তাপেক্ষার আরম্ভশক্ষ কথিত হয়। প্রাতিতে লিখিত আছে গেহা বিভাব কর্ম ক্রিয়া ব্রুব্র ক্রিয়া গ্রাক্তিয়া একটিমাত্র মুণ্ণিও জানিতে পারিলেই সর্ব্ব মৃথায় বন্ধুর ক্রির ক্রিয়া। একটিমাত্র মুণ্ণিও জানিতে পারিলেই সর্ব্ব মৃথায় বন্ধুর ক্রিয়া

পিণ্ডেন বিজ্ঞাতেন সর্বাং মৃথায়ং বিজ্ঞাতং স্থাবাচারন্থণং বিকারে। নাম(ধ্য়ং মৃত্তিকেত্যের সত্যং" ইতি। এতত্তকং ভবতি একেন মৃৎপিণ্ডেন
প্রমার্থতো সৃদাবানা বিজ্ঞাতেন সর্বাং মৃথায়ং ঘটশরাবোদকানাদিকং
মৃদাবাবাবিশেবাবিজ্ঞাতং ভবেৎ যতো বাচারন্তণং বিকারো নামধেরং
বাচের কেবলমন্তীত্যারভ্যতে বিকারো ঘটঃ শরাব উদ্ফান্থেতি ন তু
বস্তুর্ত্তেন বিকারো নাম কশিচদন্তি নামধেরমাত্তং হেতদন্তং মৃত্তিকেত্যের
সত্যমিতি। এবং ব্রহ্মণো দৃষ্টান্ত আয়াতঃ তত্ত শ্রুতাবাচারন্তণশন্ধাৎ দাষ্টান্তিকেহিপ ব্রহ্মব্যতিরেকেণ কার্যজ্ঞাভ্যাভাব ইতি গম্যতে। পুনশ্চ তেলোহবর্গানাং ব্রহ্মকার্যতামৃত্যু তেলোহ্বর্মকার্য্যাণাং তেলোহ্বর্মব্যতিরেকেণাভাবং ব্রবীতি "অপাগাদ্যেরশ্বিদ্ধং বাচারন্তণ বিকারো নামধেরং
ত্রীণি রূপাণীত্যের সত্যং ইত্যাদিনা। আরম্ভণশন্দাভ্য ইত্যাদিশন্ধাৎ
"ঐতদাব্যামিদং সর্কাং" "তৎসত্যং স আত্মা" "তত্ত্মিন" 'ইদং সর্বাং যদ্ম-

গতি হইতে পারে। ঘটাদি সম্দারই বিকার, উহাদিগের নাম বাক্যা
নাত্রেই থাকে, এ সম্দারই মৃতিকা। এইক্ষণ ইহাই উক্ত হইল যে, একটি
ফৃতিকা পিওকে যথার্থ রূপে মৃতিকা বলিয়া জানিতে পারিলেই ঘটশরাবাদি সমস্ত মৃগ্রেরস্তই মৃৎস্বরূপের ক্ষবিশেষহেতু বিজ্ঞাত হয়, বেহেতু
উহাদিগের নাম কেবল বাক্যামাত্রে আরম্ভ হয়, অর্থাৎ ঘট, শরাবাদি
ঐ মৃতিকার বিকার, ইহা মৃত্তিকা ভিন্ন নহে, পরস্ত বস্তর বিকারও নহে,
কেবল পৃথক্ পৃথক্ নাম মাত্র, প্রক্রতপক্ষে মৃত্তিকাই সত্য। এইরূপ
রক্ষের দৃষ্টান্ত কথিত আছে, তাহাতে শ্রুত তেজ, রল ও অরের তেজ, জল ও
আনের ব্রহ্মকার্য্যতা বলিয়া সেই কার্য্য ভূত তেজ, রল ও অরের তেজ, জল
ও অর ব্যতিরেকে অভাব বলিয়াছেন, ক্ষর্থাৎ ক্ষরির অগ্রিম্ব অপগত হয়,
আর্য এই নাম্টী কেবল বাক্যামাত্র জানিবে, তিন্টী রূপ মাত্র স্ত্র্যাদি রূপে উক্ত আছে, জার "আরম্ভণ শক্ষাদিভ্যঃ" এই আদি শক্ষ
প্রকৃত্ত আছে। "এই সম্দারই আত্মস্বরূপ" "বিনি আত্মা তিনিই সত্যা"

"ত্মিই সেই ব্রহ্ম" "এই বে আত্মা, তাহাই সর্ব্মের" "সর্ব্য জণৎই ব্রহ্ম-

মাল্বা" "এইদ্বেদং সর্বাং" "আইল্বেদং সর্বাং" "নেহ নানান্তি কিঞ্ন" ইত্যেবমাদ্যপ্যাইল্লক্ত্ প্রতিপাদনপ্রং বচনজাত্মুলাহর্জ্বসূত্র। ন চাল্লথা একবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানং সম্পদ্যতে জন্মাদ্যপ্য বটকরকাদ্যাকাশানাং মহাকাশাদনজ্ঞবং থথা চ মুগভ্জিকোদকাদীনামুবরাদিভ্যোহনলতং দৃষ্ট নইক্রপত্ম ক্রেপেণ অন্থপাধ্যত্ম এবমত্র ভোগ্যভোজ্ত্বাদিপ্রপ্রক্র জাতত ক্রেল্যভিরেকেণাভাব ইতি ল্লইব্যম্। নল্মেকাল্পকং ক্রে ব্যাব্রেকাহনেকশাধ্য এবমনেকশক্তিপ্রবৃত্তিযুক্তং ক্রদ্ধ অত একত্বং নানাত্ম্পাভ্রমণি সভ্যমেব বথা বৃক্ষ ইত্যেকত্বং শাধা ইতি চ নানাত্ম ঘ্যাত্ম ক্রিম্বার্কিকত্বং কেণ্ডরলাদ্যাত্মনা নানাত্মখ্য চ মুদাল্পনা একত্বং বট্নারাক্রাল্যান্ধনা নানাত্ম তক্ত একত্বাংশেন জ্ঞানান্ধোক্র ব্যাত্ম হিলেত্য ইতি নানাত্মকান ত্ম কর্মকাণ্ডাশ্রেরা লৌকিকবৈদিকব্যবহারে সেংগ্রুত ইতি এবং চ মুদাদিদ্রীত্ব। অন্তর্মণা ভবিব্যক্তীতি। নৈবং গুল্ম ভিকেত্যের

বরণ "আয়াই সর্ক্ষর' "আয়া তির আর কিছুই সত্য নহে' ইত্যাদি
বহু বহু শ্রুতিতে আজার একজ প্রতিপাদনপর বচনের উদাহরন দেবা
যার, অক্তথা একবিজ্ঞানে সর্ক্রিক্ষান সম্পান হয় না। অতএব যেমন ঘটাকাশাদি মহাকাশ হইতে অক্ত এবং যেমন মরীচিকাতে যে জল দর্শন হয়,
তাহা সেই উবরত্মি হইতে অক্ত, যেহেতু উহাদিগের স্থানপ নত ইইরা যায়,
সেইরপ ভোগ্য ও ভোক্রাদি লক্ষণ প্রশক্ত রব্ধা ব্যতিরেকে অভাব
হয়, ইহা দেখা যায়। আর ব্রুত্থ আনেক প্রতির্ক্ত। অতএব
হয়, ইহা দেখা যায়। আর ব্রুত্থ আনেক প্রতির্ক্ত। অতএব
ব্রুত্থ একত ও অক্তর্কত উভয়ই সত্যা, যেমন বৃক্ষ এক ও পাধা অনেক
এবং বেষন সমুত্র এক তি কেন তরজানি অনেক, আর মৃত্তিকা এক ও ব্টশরাবাদি অনেক। ইহাতে ব্রুত্থর একছাংলে মোক্ষ ব্রুত্তার সিদ্ধ আহে
ও নানাছাংলে কর্ম্ম কাঠালয় লোকিক ব্যবহার হয়, এইরূপ মৃত্তিকাদি
দৃষ্টার অক্তরণ হতৈছে, কেবল মৃত্তিকাই সত্যা, ইহা সম্ভব হততেছে না,
কারণ প্রকৃতি মাজের দৃষ্টারসভ্যতার অবধারণ এবং বাচারত্ত্বণ শান্ধারা
বিকার সমূহত্বর মিধ্যান ক্ষমন আহে। আর দাই ভিত্তেও প্রতিরাধীন

সত্যমিতি প্রকৃতিমাত্রন্ত দৃষ্টান্তে সত্যমাবধারণাং। বাচারন্তণশব্দেন চ বিকারকাতন্তান্তথাভিধানাং। দাইণিন্তিকেহপি, ঐতদান্ত্যমিদং সর্বাং তৎসত্যমিতি চ
পরমকারণসৈবৈক্ত সত্যথাবধারণাং। স আত্মা তত্মিদি খেতকেতে। ইতি চ
দারীরত্য ব্রহ্মভাবোপদেশাং। স্বরংপ্রসিদ্ধং হেতক্তারীরক্ত ব্রহ্মাত্র্যমুপদিশুতে
ন যুদ্রান্তরপ্রসাধান্। অতশ্চেদং শাল্লীরং ব্রহ্মাত্র্যমুগ্লগম্মানং স্বাভাবিক্ত শারীরাত্মবৃত্ত বাধকং সম্পন্ততে রল্লাদিব্দ্ধির ইব সর্পাদিবৃদ্ধীনাম্। বাধিতে চ
দারীরাত্মবৃত্ত তাশ্রহং সমস্তঃ স্বাভাবিকো ব্যবহারো বাধিতো ভবতি, যুং
প্রসিদ্ধরে নানাবাংশোহপরো ব্রহ্মণঃ কল্লোত। দর্শয়তি চ, যত্র অ্ত সর্ক্মাত্রৈবাল্য তৎ কেন কং পশ্রেই ইত্যাদিনা ব্রহ্মাত্রত্বদর্শিনং প্রতি সমস্তম্য ক্রিয়াকারক্ত্রলক্ষণশ্র ব্যবহারন্তাভাবম্। ন চারং ব্যবহারাভাবেহিব্স্থাবিশেষনিবদ্ধাহিভিধীয়ত ইতি পুকং বক্তুম্। তত্ত্বমনীতি ব্রদ্ধাত্রভাবস্তানবস্থাবিশেষনিবদ্ধাহিভিধীয়ত ইতি পুকং বক্তুম্। তত্ত্বমনীতি ব্রদ্ধাত্রত্বানবস্থাবিশেষনিবদ্ধাহিভিধীয়ত ইতি পুকং বক্তুম্। তত্ত্বমনীতি ব্রদ্ধাত্রস্কানবস্থাবিশেষদিব্রদ্ধায়েবিক্তং পার্মার্থিকং দর্শহতি, মিথাাক্তানবিজ্ঞিতক্ত নানাত্বম্য

নিদং সর্বং তৎ সতামিত্যাদি শ্রুতি একমাত্র পরম কারণ অবন্ধ ব্রেক্ষরই স্থান্থাবারণ করিতেছে। "স আয়া তর্মসি" খেতকেতো ইত্যাদি শ্রুতি ও শরীরছিত জীবেরই ব্রহ্মভাব প্রতিপাদন করিতেছে। শরীরছ জীবের ব্রহ্মভাব স্থাতিপাদন করিতেছে। শরীরছ জীবের ব্রহ্মভাব বহুঃসিদ্ধই প্রসিদ্ধ আছে, ইহা জন্য নহে। (অর্থাৎ ইহা বত্রাপ্তর সাধ্য নহে) অতএর এই শাল্প বীক্ষত ব্রহ্মভাব স্থাভাবিদ্ধ শরীরাত্মবাদের বাধ্য জ্লাইতেছে। বেমন সর্পবৃদ্ধি রজ্জুবৃদ্ধির বাধ্যক হয়। স্কৃতরাং শরীরাত্ম তত্ব বাধিত হইলে তদাশ্রদ্ধ সমস্ত স্থাভাবিক ব্যবহার বাধিত হইল। বাহার উপপত্তির নিমিত্ত নানাম্বাংশে অপর ব্রহ্মভাব কল্পনা করিতে হইত। প্রতিও ইইটে দেখাইতেছেন যে, যথন এসমস্ত পদার্থই আয়্রস্তর্কণ প্রতিপন্ধ হইবে, তথন কোন্বাক্তি কিপ্রকারে কাহাকে দেখিবে। ইত্যাদি বাক্য ম্বারা ব্রহ্মান্ধদর্শিব্যক্তির ক্রিয়াকারক লক্ষণ লৌকিক যাবতীয় ব্যবহারাভাবই দৃষ্টিহম্ম।

বিশেষের এপ্রকারও বনা যায় না যে এই প্রকার ব্যবহারাভাব অবস্থা বিশেষের বার্যিই ইইয়া থাকে। যেহেতু—"তত্ত্বধার্থ" এই শ্রুতিতে ঈনুশ ব্যবহারাভাবই বার্থি। ইহা কোনও অবস্থা বিশেষ স্বস্তু নহে। তত্ত্বর দৃষ্টান্ত উপন্যাদ মারা

উভয়সভ্যতায়াং হি কথং ব্যবহারগোচরোহপি জপ্তরনৃতাভিদন্ধ ইত্যাচ্যতে। মৃত্যো: স মৃত্যুমাপ্লোতি ২ ইহ নানেব পশুতি ইতি চ ভেনদৃষ্টেমপ্ৰদল্লেতদেব দৰ্শগতি। ন চাসিন্দৰ্শনে জানামোক ইত্যুপণভাতে। সমাগ্জানাপনোছভ কভচিমিথা। জ্ঞানদ্য সংসারকারণত্বেনানভূপেগমাৎ। উভর্ক সত্যতায়াং হি কথ্নেকত্বজানেন নানাৰ্জান্মপ্ৰুত্বত ইত্যুচ্যতে। ন্যেক্তৈকান্তাভ্যুপগমে নানাৰাভাৰং প্রত্যক্ষাণীনি লৌভিকানি প্রমাণানি ব্যাহভেরন্ নির্কিষয়ত্বাৎ স্থাণাদিখিব পুরুষাদিজ্ঞানানি, তথা বিধিপ্রতিষেধশান্তমিপ ভেদাহপেক্ষত্বাৎ তদভাবে বাহ-স্তেত, মোক্ষণাম্বস্থাপি শিধাশাসিত্রাদিভেদাপেক্ষণ তদভাবে ব্যাঘাতঃ সং। কথং চানুতেন মোক্ষণান্ত্রেণ প্রতিপাদিতভাবৈত্বকত্বত সতাত্মুপণগ্বত ইতি, অভোচাতে। নৈষ দোষঃ। সর্বব্যবহারাণামেব প্রাগ্ ব্রহ্মাত্মতাবিজ্ঞানাং

ঞ্তি মিথাবাদীর বন্ধন ও সভাবাদীর মুক্তি বলায় স্পষ্টতই বুঝা যায় বে নানাত্তই মিথ্যাবিজ্ঞতিত এবং একত্তই সত্য। যদি নানাত এবং একত্বএই উভয়ই সত্য হইবে তাহা হইলে ভেদদশীকে শ্রুতি মিথ্যাভিসন্ধ বলেন কেন? "মৃত্যো: স মৃত্যুমাপ্লোতি য ইহ নাল্যেব পশুতি" এই শ্রুতি বাক্যেও ভেদদর্শনের নিন্দাই প্রকাশ পায়। এবং একেরই সত্যতা বুঝা যায়। জ্ঞানের প্রতিম্ভির কারণতা ভেদাভেদমতেই উপপত্তি হয়। যেহেতু যথার্থজ্ঞাননাশ্য কোনও অপরমার্থিক জ্ঞানই সংসার বন্ধনের হেতুভূত হইয়া থাকে। ইহা তাহারা স্বীকার করেন না। একত্ব জ্ঞানই বছত্ব জ্ঞানের বিনাশী, উভয় সত্যবাদী এইক্লপও বলিতে পারেন না। কারণ, তাহাদের মতে নানাত্ব জ্ঞানও স্তা স্তব্ধ হইয়া থাকে। এস্থলে এই কথা ৰলিতে পারা যায় যে, আতা^{ন্তিক} একত্ব স্বীকৃত হইলে নানাত্ব জান বিনাশ পায়। নানাত্ব বোধ অপহত ^{হইলে} প্ৰত্যক্ষাদি প্ৰমাণ্ড মিথাাভিব্যঞ্জক বলিয়া মিথাা হইয়া পড়ে। যেমন স্থাণ্ডে **নংখ্যজ্ঞান মিধ্যা জ্ঞান তথং অসতো সহাজ্ঞান ত্ৰমাত্মক।** এবং বি^{শ্বি} (প্রবর্ত্তকবাক্য) নিবেশ (নিবর্ত্তক বাক্য) প্রথপর ভেদসাপেক্ষ। স্থ^{তরাং ভেদ} বুদ্ধি না থাকিলে এতত্বভয়েই অনুপপত্তি হয়। মোকশাস্ত্রও ভেদ সাপেক। ওঁ শিষ্যপ্রভৃতি শক্ষ প্রস্পর বিভিন্ন প্রাথি বাচক । ভেদজ্ঞান অসিদ্ধ হ^{ইলে স্পে} সকে মোক শাল্পের ও নিখ্যাত্ব প্রতিপত্ন হইসা্যার। যদি বল মোকশার ^{বিখা}

সভাখোপপত্তেঃ স্বপ্নবাবহারভেব- প্রাক্ প্রবোধাং। যাবদ্ধি ন সভ্যায়ৈকত্ত-প্রতিপত্তিস্তাবং প্রমাণপ্রমেয়ফললকণেয় ব্যবহারেম্বনুতবৃদ্ধির্ণ কন্সচিত্রংপস্ততে। বিকারানের স্বহং মমেতাবিস্বয়াস্মামীয়ভাবেন দর্কো দ্বন্ধ: প্রতিপন্ততে লাভাবিকীং বন্ধান্মতাং হিতা। তমাৎ প্রাগ বন্ধান্মতাপ্রবোধান্তপপন্ন: সর্কো শৌকিকো বৈদিক চ বাবহার:। যথা স্থপ্ত প্রাকৃত্ত জনত স্থপ্ন উচ্চাবচান ভাষান পশ্রতো নিশ্চিত্রেমব প্রত্যক্ষাভিমতং বিজ্ঞানং ভবতি প্রাক্ প্রবোধাৎ। ন চ প্রত্যক্ষাভাগাভিপ্রায়স্তৎকালে ভবতি তদ্বং। কথং ত্সত্যেন বেদাস্ত-বাকোন সতাস্থ ব্ৰহ্মাত্মন্ত্ৰ প্ৰতিপতিৰূপপছেত, ন হি ৰজ্জুদৰ্পেণ দুষ্টো মিন্তে.

তাহা হইলে মোক্ষশান্ত্র প্রতিপাদিত একাত্মবাদ ও মিথাা এই কথা অবশাই খীকার করিতে হইবে। এতছত্তরে বক্তব্য এই যে, যদি একত্ত্বের সভ্যতার প্রমাণ দেওয়া যায় তাহা হইলে আদে এই সমন্ত আপত্তিই উত্থাপিত হইতে পারে না। কেন না ব্রহ্মাত্মজ্ঞানোৎপত্তির পূর্বেই যাবতীয় ব্যবহারিক স্ত্য-তার উপপত্তি হইয়া থাকে। যেমন প্রজাগরের পূর্বে স্বাপ্লিক ব্যবছার সতা-ৰ্শিয়া অমুমিত হয় সেইকাপ ব্ৰহ্মাত্মজ্ঞানোংপত্তির পূর্ব্বেই গৌকিক বা শাস্ত্রীয় ব্যবহারের সত্যতা স্বীকার করা যায়। যাবৎ সময় একাস্মবাদের উপপত্তি না হয় এতাবৎ কাল কোনও প্রাণীর প্রমান, প্রমেয়, ফল ইত্যাদি বিষয়ে এবং ष्म । বাবহারিক বিষয়েও মিথাজ্ঞান হইয়া থাকে। জাগতিক সমস্ত প্রাণীই ততক্ষণ পর্যাস্ত স্বস্ব ব্রহ্ম ভাব বিস্মৃত হইয়া অবিভা ক**লিত বিকার সমূ**হকে খামি বা খামার এই প্রকার জলনা করিয়া পাকে। স্কুতরাং ব্রহ্মায়তাজ্ঞানের প্ৰাক্কালেই বৈদিক বা লোকিক ব্যবহার উপপত্তি হইতে পারে। বেমন মুৰ্প্তি অবস্থা হইতে মহুষা যতক্ষণ না চেতন পায় তাৰৎ কালই স্বপ্ৰদুখানা ^{পদার্মপ্}গুলির যথার্মতা **উ**পলদ্ধি করিয়া থাকে। কিন্তু বাস্তবিক উহা প্রমাজ্ঞান ^{নতে।} সেইরূপ আয়ুজ্ঞানোদয়ের প্রাকালীনই লৌকিক ব্যবহারগুলি সভ্য ^{ব্রিয়া} আপাততঃ প্রতীতিহয়। এছলে এই প্রকার আপত্তি হইতে পারে যে ^{মিধ্যা} বেদান্ত প্রমাণ দারা সত্য ব্রহ্মাত্ম বিজ্ঞানের কিরুপে উৎপত্তি **হ**ইতে ^{পারে}। জীব রজজ্মপেরদংশনে পঞ্জ প্রাপ্ত হয় না বটে, এবং মৃগমরীচি ^{কার} পান বা <mark>অবগাহন ক্রিয়া সম্পন্ন হর না সত্য । এতছত্তত্বে বক্তব্য এই বে</mark>

নাপি মুগতৃঞ্চিকান্তসা পানাবগাহনাদি প্রয়োজনং ক্রিয়ত ইতি। নৈষ দোষঃ। শক্ষাবিষাদিনিমিত্তমরণাদিকার্য্যোপলব্ধেঃ। অপ্রদর্শনাবস্থপ্ত চ সর্পদংশনোদক-স্নানাদিকার্যাদর্শনাং। তৎকার্যামপানুতমেবেতি চেং ক্রয়াৎ তত্ত্ব ক্রমঃ। বছণি অপ্লবৰ্শনাবস্থম সৰ্পদংশনোদকমানাদিকাৰ্য্যমনৃতং তথাপি তদবগতি: সত্যমেব ফলং প্রতিবৃদ্ধন্যাপ্যৰাধ্যমানত্বাং। ন হি স্বপ্লাছ্থিত: স্বপ্লন্তং সর্পদংশনোদক-স্থানাদিকার্যাং মিথ্যেতি মন্ত্রমানস্তদ্বগতিমপি মিথ্যেতি মন্ত্রতে কশ্চিং। এতেন স্বপ্নদুশেহবগতাবাধনেন দেহমাত্রাত্মবাদোদ্যিতো বেদিতবাঃ। তথা চ শ্রুতিঃ-

> " যদাকর্মাস্থ কাম্যেষ্ঠ স্লিয়ং স্বপ্লেষ্ পশুতি। সমূদ্ধিং তত্র জানীয়াৎ তামিন স্বপ্রনিদর্শনে ॥" ইতি

অসত্যেন অপ্লদন্তিন সভাসা ফলসা সমূদ্ধে: প্রাপ্তিং দর্শগতি। তথা প্রতাক্ষ দর্শনেষু কেষুচিদরিষ্টেষু জাতেষু ন চিরমিব জীবিষ্যতীতি বিভাদিতাক। অধ্যঃ

বেদাম্ভবাক্য আপ্রবাক্য না হইলেও উল্লিখিত দোগাবলার আরোপ করা यांहेट्ड शादा ना । याद्यु ब्रब्जुमर्लनः भारत खाम महा विधानानिमादायक कियां इहेबा थाक । ऋषुश्चावन्धांत्र शुक्रवेश अक्षानुहे जल वा मत्री िकांत्र सानानि ক্রিয়া নির্বাহ করিয়া থাকে। বস্তুগভাগ ঐ সমস্ত ক্রিয়াই ভ্রমাত্মক; এই সমস্ত কিছই প্রমাণ নহে এই প্রকার উত্তর দিলে, তত্তরে এই বক্তবা লে, মগুপি স্বপ্লদৰ্শন কালীন সৰ্পদংশন অথবা জলাৰগাহন প্ৰভৃতি তাবৎ ক্ৰিচাই মিগা, তথাপি তত্তৎ ক্ৰিয়াৰগাহী জ্ঞান কথনও নিথা। হইতে পাৱে না। কেননা ঐ সমস্ত জ্ঞান মিথা। হইলে জাগ্রদবস্থায় তাহা থাকিতে পারে না। স্বপ্নদ্রগিপুমান্ স্থােখিতের পরক্ষণে স্বপ্নকালীন ক্রিয়াকলাপ মিথাা বলিয়া বৃঝিতে পারিলেও তৎসংস্থাবিগাহী জ্ঞানকে মিথাা বলে না। স্বপ্নদৰ্শকের স্বাপ্নিক জ্ঞান তিবোহিত হয় একথা বলা যায় না কেননা চৈতন্তাৰস্থায় তাদৃশজ্ঞানের অর্বর্ডন হইয়া পাকে। এতদারা দেহাত্মবাদীরমতও প্রত্যুক্ত হইল ইহা জানিতে চ্^{ইবে।}

এতবিষয় শ্রুতিও দেখা যায়। যথা কামাকর্ম্মে প্রব্রত পুরুষ যদি তংকালে স্বপ্নে ত্রীদর্শন করিয়া থাকেন তাহাইইলে তদীয় কাম্যকর্ম নির্ক্তির পরিস্মাণ্ডি হইরা থাকে। অভ্নত দর্শন সম্বন্ধেও শ্রুতি বলেন যে যদি স্বপ্নে কোন্ড ^{অনিট} দেখা যায় তাহা হইলে এই স্বপ্নদ্রপ্তার শীঘ্রই মৃত্যু হইবে। এই প্রকাব বলিয়া, গ্রপ্র পুরুষং ক্রফং ক্রফদন্তং পশুতি স এনং হন্তীত্যাদিনা তেনাসতোটনব স্বপ্ন-_{শিনেন} সত্যং মরণং স্থাত ইতি দর্শগতি। প্রসিদ্ধকেদং লোকে হর্ণব্যতিরেক-কশলানাং ঈদুশেন স্বপ্রদর্শনেন সাংবাগমঃ স্কাত ঈদুশেনাসাংবাগমঃ ইতি। ভগাহকারাদিসত্যাক্ষরপ্রতিপত্তিদ্'ষ্টা রেথানৃতাক্ষরপ্রতিপত্তে:। অপি চাস্তামিদং প্রাণমাথ্রৈকত্বসা প্রতিপাদকং নাতঃ পরং কিঞ্চিদাকাজ্ঞামন্তি। যথা হি লোকে যজেতেতাজে কিং কেন কথং ইত্যাকাজ্যাতে ন চৈবং তল্বমসীতাজে কিঞ্চিনগুদাকাজ্জামন্তি সর্বাবৈত্মকত্ববিষরতাদ্বগতে:। সতি হান্তাশিন্তান্ত্র মানেহৰ্য আকাজ্জা স্যাৎ ন তাহৈত্বকত্বাভিরেকেনাবশিষ্যমাণোহত্যোহর্থোহন্তি য আকাজ্জোত। ন চেয়মৰগতিনে বিপদ্মত ইতি শকাং বক্তুং, তদ্ধাস্য বিজ্ঞো

শেষে ৰলিয়াছেন যে, যদি কোনও ব্যক্তি নিদ্রাবস্থায় ক্লফার্থর ক্লফালস্ভবিশিষ্ট বিকটাকার পুক্ষকে দর্শন করেন তাহা হইলে ঐ ক্লফবর্ণপুরুষ অচিরেই তাহাকে বিনাশ করিবে। এই প্রকার বুঝিতে হইবে। এব্দিধ উক্তি প্রভ্যুক্তি ঘারা দেখাইয়াছেন যে অসতা স্বপ্নও অবশ্রস্তাবীমরণের স্চক হইয়া থাকে। এই প্রকার স্বপ্ন দেখিলে এতাদৃশ ফল হয়, অমুক প্রকার স্বপ্ন দেখিলে এইরূপ ফল হয়, এসকল তত্ত্ব অন্তন্নব্যতিরেক (তংসত্ত্বে তৎসত্ত্বা তৎ অসত্ত্বে তদসত্ত্বা অন্তন্ত্র ব্যতিরেকসম্বন্ধ বিশেষ) নিপুণ পুরুষেরা অবগত আছেন। এবং মিথাা বা কার্নিক জ্ঞান দারা অকল্পনীয় অকারাদিজ্ঞানোৎপত্তি হয় এইরূপ দেখা যায়। ^{এতাৰতা} দৃষ্টান্ত বাবা ইহাই প্ৰতিপন্ন হইতেছে যে ৰেদান্তশান্ত্ৰ কল্লিত হ**ইলে ও** ^{অকলিত} সতাবন্ধ ব্ঝাইয়া দিবার জন্ম তাহার ক্ষমতা আছে। এত্রিষয়ে আরও ^{একটী} প্রমাণ উপত্যাস করা যাইতেছে যথা একাত্মপ্রতিপাদক ত**র** মসিক্রপ ^{মহাবাক্য}ই ইহার চরমপ্রমাণ, অভঃপর কিছুরই আকাজ্জা থাকে না; অতএব ^{কোনও প্রকার আশকার ও কথা নাই। বেমন ''যজেত" প্রভৃতি বিধিবাকেয়} ^{কি নামক মুক্ত,} কোন্ যুক্ত, কোন্দ্ৰবা দারা কি প্রকারে নিপান করিবে ইতাাদি, ^{র্জ্রের} নাম, যজ্ঞ সম্পাদক জব্য এবং যজ্ঞনির্বাহিকা প্রণালী প্রভৃতির আকাজ্জা ^{খাকে}, তহৎ "তত্তমদি" দেই অৱয়ত্ৰহ্ম তুমি এই বাক্যে তাদৃশী কোনও আকাজ্ঞা ^{খাকেনা}। অভীপিসতকোনও পদার্থনাই বলিয়াই আকাজকার উদয়হয়ন**া**ঃ ^lশাকাজ্ঞার বিষয় এই যে স্কবিত্ম ভাৰই এতাদৃশ জ্ঞানের বিষয়। য**দি আ**ত্মা ইত্যাদিইতিভা:, অবগতিসাধনানাঞ্চ প্রবাদীনাং বেদাম্ব্রনাদীনাঞ্চ বিধান্ননান থাব। ন চেম্মব্যতিরন্ধিকা ল্রান্তির্কেতি লক্যং বক্তুং, অবিভানিসুভিন্ন, দর্শনাং বাধকজ্ঞানাস্তরাভাবাচ্চ। প্রাক্ চাবৈত্মক হাবগতেরব্যাহতঃ সর্বং সভান্ত ব্যবহারো লৌকিকো বৈদিকশ্চেভ্যবোচাম। তত্মাদস্ত্যেন প্রমাণেন প্রতিপাদিত আবৈত্মকত্ম প্রাচীনভেনব্যবহার্য্য বাধিতত্মং নানেকাত্মক প্রক্রনান কালোহন্তি। নমু মুলাদিদ্টান্ত প্রবাদনাং পরিণামবং ক্রন্ধ লাক্ত সমাতে। পরিণামিনো হি মুলাদমোহর্থা লোকে সমাধিগতা ইতি। নেতৃহাতে। স্বা এব মহানজঃ, আত্মাহজরোহমরোহমুতোহভ্রো ক্রন্ধ, দ এব নেতি দেন্তান্থা অস্কুল্মন্ ইত্যাভাভ্যঃ সর্ববিক্রিয়াপ্রতিবেধক্রতিভো ক্রমণঃ হৃত্ত্যা

ভিন্ন অন্য কোনও একটা কিছু থাকিত তাহা হইলে আকাজ্জারও উদয় হইত। ষধন আত্মাতিরিক্ত কিছু নাই তথন সমস্তই আয়ম্বরণে প্রতীতি হয়। মুভরাং **সেই জ্ঞান কাহারও অপেকা করেনা, সেইজ্ঞানের কোনও আকা**জ্ঞা ও থাকেনা পেইজান কেবলাৰ্থী। অৱয়ায়জান হয় না এই রূপ বলা যাইতে পারেনা বৈহেত পিক্রপ দেশে খেতকেতুর তাদৃশ জ্ঞান হই মাছিল। এবং অবৈত জ্ঞানোং পত্তির উপায়ীভূত শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন বেদানুবচন প্রভৃতির বিধান পরিদৃ হয়। **অহৈতজ্ঞান নির্থ**ক, তাহার কোনও ফলনাই অথবা তাহা ভ্রম^{জ্ঞান} ইতাদিরপে করনাও করিতে পারে না। যেহেতু এইজ্ঞান জীবের অবিচা বিনাৰ করিয়া থাকে, এইজ্ঞানের বিনাশ সাধন করিতে পারে এতাদুশ কোনও জানা-**ন্তরও নাই। যং পর্যান্ত অ**ধৈত জ্ঞানোৎপত্তি না হয় তাবং কাল্ই স্তা মিথাা প্রভৃতি লৌকিক বা বৈদিক বাবহার হয়, ইহা পুরেরিই উক্ত হ^{ইরাছে।} **অভএব সর্কপরিশেবে সমুংপন্ন** তত্ত্বমদ্যাদি প্রমাণগম্য সর্কাত্ববিজ্ঞান উৎপন্ন হইলে পর পুর্বের সমস্ত ভেদবৃদ্ধির বিনাশ হয়। স্থতরাং তৎকালে এর ^{স্থান} কাত্মক এইদ্ধণ কল্পনাও মনে স্থান পালনা। যদি বল মৃত্তিকাৰি দৃ^{ষ্ঠাস্থোপভাগ} বারা পরিনামবাদই বেদান্ত শাস্ত্রের অভিপ্রেত। বেহেতু দেখা যায় দৃষ্টা^{রোপর্যু} সমস্ত পদার্থই পরিনমি। এই প্রাশ্নের উত্তরে বলা বায় যে একথা স্তানংহ, বেহেত্ "এই সেই আত্মা জন্মবিকারবর্জ্জিত" "আত্মা অজর, আত্মা অমর, আরা নিত্যমুক্ত, আত্মা তরুরহিত, এবং আত্মাইবেশ" তিনি ইহাও নংংন তাহাওনংহন

_{বর্গনা}ং। ন হেক্স একাণঃ পরিণামধর্ম্মহং তদ্রহিতত্বঞ্চ শক্যং **প্রতিপত্ম** ভিতিগতিবং ভালিতি চেৎ, ন, কৃটস্বভোতি বিশেষণাং। ন হি কৃটস্থ ব্ৰহ্মণঃ দ্বিতগতিবৰনেকধর্মাশ্রয়ত্বং সম্ভবতি। কৃটত্বং নিত্যঞ্জ ব্রহ্ম সর্কবিক্রিয়া প্রতিবেধা-निडारवाठाम । न ठ यथा अक्षा व्यादेश क अनर्भनः स्माक्ष्माधनः अवश क्रशानिकात्रः পরিণামি হুদর্শনমপি স্বতন্ত্রমেব কল্মৈচিৎ ফলায়াভিপ্রেয়ত প্রমাণাভাষাৎ। কুট্ছব্ৰদাত্মহবিজ্ঞানাদেব হি ফলং দৰ্শয়তি শাল্বং, দ এষ নেতি নেত্যাত্মা ইত্যুপ-্জ্যা অভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোহিদি, ইত্যেবঞ্জাতীয়ক্ষ্। তবৈতৎ দিদ্ধং ভবতি। রদ্ধপ্রকরণে সর্বধর্মবিশেধরহিত্তকাদর্শনাদের কলসিদ্ধৌ সভ্যাং যত্ত্বাফলং জ্বতে ব্রহ্মণো জগদাকারপরিণামিত্বাদি তদ্বহ্মদর্শনোপায়থেনৈর বিনিযু**জাতে।** ফলবংসলিধাৰফলং তদক্ষমিতিৰং। ন তু স্বতন্ত্ৰফলায় কল্লাত ইতি। পরিণামবর্বিজ্ঞানাৎ পরিণামবর্মাত্মনঃ ফলং তাদিতি বক্তৃংযুক্তম্। কৃটস্থ-

"ৰাগা স্থলনহেন স্কন্ম নহেন <u>হ</u>ম্বও নহেন" ইত্যাদি শ্রুতিতে ব্রেক্সর কৃটস্থ নিত্যতা প্রদর্শিত হইয়াছে। একই ব্রহ্মের পরিনামিত্ব ও অপরিনামিত্ব এতহুভর প্র**ভি**-পাদন করা যাইতে পারে না। যদি বল স্থিতিগতি দৃষ্টান্ত **দারা একজ বিরুদ্ধ ধর্ম**-^{ছয়ের উ}পপত্তি করা যাইতে পরে, বস্তুত তাহাও সম্ভব হয় না কেননা ব্রহ্ম কুটস্থ, বৃশ্বকৃত্ত হেতু তাহাতে অনেক ধর্মের সমাবেশ হইতে পারেনা। ইহাপুর্কেই প্রতিপর ইইয়াছে। প্রমানাভাব প্রযু**ক্ত** একথাও বলা যায়নাযে **একয় বিজ্ঞান** ^{বেমন মুক্তির} কারণ জগদাকার পরিনতি জ্ঞানও তত্বং অগুফলের হেতু। **কৃটস্থ** একাঅ (বিজ্ঞানই শ.স্ত্র প্রদর্শন করাইয়াছেন। সেই আআ। এরপ ও নহেন তজ্ঞপ ও নহেন এই প্রকারে উপক্রম করিয়া শ্রুতি বলিয়া**ছেন যে "** *হে অনক* **!** ^{তুনি} মোক্ষপদ পাইয়াছ" এই শাস্তে কৃটস্বাত্মবিজ্ঞান মোক্ষ হওয়া ক**ৰিত** ^{হইয়াছে}। পরিদৃভামান শাস্ত হারা এইরূপ সিদ্ধাত্তে উপনীত **হওয়া যায়** ^{বে} বন্ধনিক্ৰপণ শাস্ত্ৰে সৰ্বধৰ্ম ,বিৰজ্জিত নিৰ্বিশেষ ব্ৰহ্মবিজ্ঞান**ই মোক্ষকণ** ^{মতরাং} এতং: শান্তে ত্রন্দোর জেগৎরূপে পরিনভির বর্ণনা বিফল। পরিনাম ক্লানের ^{পূণ্ক ফ্}ন নাই। ভাদৃশ জ্ঞান কেবল ব্রহ্মবর্শনের অঙ্গ বা উপায় শ্বরূপ ^{ট্রে}। ফলবংসন্নিধানে পঠিতফশাসুক্তকর্ম ফলবংকর্মেরই **অঙ্গীভূত ইহ।** ^{ব্ৰিতে হইবে।} জৈমিনীর এই সিদ্ধান্ত ক্রম দর্শনে ও পরিগৃ**হীত হইবে।**

নিত্যভায়ে।ক্ষণ্ঠ। নম্ম কৃটন্ত্রক্ষবাদিন একছৈকান্তাৎ ঈশিতীশিতবাভাব
ঈশ্বকারণপ্রতিজ্ঞাবিরোধ ইতি চেৎ, ন, ব্দ্বিভাগ্যকনামর্মণবীব্দবাকরণাপেক
ভাৎ সর্বজ্ঞত্ব। তথ্যাদা এতখ্যাদাত্মন আকাশ: সন্ত্ত ইত্যাদিবাক্যভো
নিত্যগুদ্ধবৃদ্ধমুক্তখ্বরূপাৎ সর্বজ্ঞাৎ সর্বজ্ঞাতো স্বাজ্ঞত্ব থত ইতি। সা
প্রতিজ্ঞা তদবহৈত্ব ন তদিক্ষেচাহর্থ: প্রতিজ্ঞাতো অন্যাক্ষণ্ঠ যত ইতি। সা
প্রতিজ্ঞা তদবহৈত্ব ন তদিক্ষেচাহর্থ: পুনরিহোচ্যতে। কথা নোচ্যেত অভান্তমাত্মন একজমদ্বিতীয়ত্বক ক্রবভা। শৃণু যথা নোচ্যতে। সর্বজ্ঞতেশ্বর্থ মাত্মনুত্তে
ইবাবিদ্যাক্লিতে নামরূপে তত্বাভ্যামনির্বিচনীরে সংসার প্রপঞ্জীগভূতে
সর্বজ্ঞগ্রেশ্য মাত্রাশক্তি: প্রকৃতিবিতি চ ক্রতিস্থৃতোারভিলপ্যেতে, তাভ্যামন্থ:
সর্বজ্ঞ স্বিরা, আকাশো বৈ নাম নামরূপয়োনির্বিহিতা তে যদস্তরা তদ্বক্ষ ইতি
ক্রেতে:। নামরূপে ব্যাকরবাণি, সর্ব্বাণি রূপাণি বিচিন্তা ধীরো নামানি কৃষ্ণিভিল্নন্থ বিদ্যাক্ত ভাশ্চ। এব্যবিজ্ঞান্ত বিদন্ধ বিজ্ঞান্ত ভাশ্চ। এব্যবিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান্ত ভাশ্চ। এব্যবিজ্ঞান্ত বিদন্ধ বিজ্ঞান্ত ভাশ্চ। এব্যবিজ্ঞান্ত বিদন্ধ বিজ্ঞান্ত ভাশ্চ। এব্যবিজ্ঞান্ত বিদন্ধ বিজ্ঞান্ত ভাশ্চ। এব্যবিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান্ত ভাশ্চ। এব্যবিজ্ঞান্ত বিদ্যাক্ত ভাশ্চ। এব্যবিজ্ঞান্ত বিদ্যাক্ত ভাশ্চন। এব্যবিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান্ত ভাশ্চন। এব্যবিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান্ত ভাশ্চন। এব্যবিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান্ত ভাশ্চন। এব্যবিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান্ত বিল্ডান্ত বিজ্ঞান্ত বিল্ডান্ত বিজ্ঞান্ত ব

ষধন মোক্ষ কৃটস্থ নিতা তথন আর এই রূপও বলিতে পারাযায় না যে পরিনামিত্বিজ্ঞানদৃষ্টে আত্মার পরিনামিত্বিসিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যাইতে পারে। একেরই পরিনতি অবস্থা এই জগৎ, এতাদৃশ সিদ্ধান্তে আত্মাও এক তাবে পরিপত হয়, এরূপ সিদ্ধান্ত অপসিদ্ধান্ত ভিন্ন কিছু নহে। যদি বল কৃটত এক বাদীদিগের মতে একত্বই শেষ সীমা, তাহাদের মতে "একমেবান্বিতীয়ম্" অর্থাৎ একভিন্ন বিতীয় আর কিছুই নাই। স্বতরাং নিযোজা ও নিয়োগকর্তা এতহু ভরের কিছুই নাই। এতহুভয় না থাকায় ঈর্থারই জগৎ কারণ এতাদৃশ প্রক্রিকার বাঘাত হয় তত্তরের বক্তব্য যে এতাদৃশ প্রক্রেকাই হইতে পারে না। বেহেতু সর্বজ্ঞত্ব ও সর্বকির্ত্বধর্ম অবিশ্বক নামরূপাত্মক বীজের বিকাশ সাংগ্রাহত তাদি ক্রিত হৈ তঘ্টিত। "সেই আত্মা হইতেই আকাশের বিকাশ ইয়াহেঁই ইতাদি স্টেবিষ্থিনী শ্রুতিবার জানা যায়, নিতা শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্তস্বরূপ সর্বজ্ঞ সর্বাধিক। পরিমান্ত্রপঞ্জ হইতে এই সমন্তের সন্তব্য হয় না। এবিন্ধ তাদ পর্যাহত পরিসাক্ষ হইতেই জগতের উৎপত্তি, হিতি: ওবিনাশ হইয়া থাকে। অর্বিধ্ তাদ পর্যাহত পরিসাক্ষ হইতে এই সমন্তের সন্তব্য হয় না। এবিন্ধ তাদ প্রসাক্ষ ক্রেত্ব প্রতিপন্ন হইয়াছে। যে প্রতিজ্ঞা ঐ ঈর্বর কারণ প্রতিভাস্তের ক্রত ইইয়াত্ব সেইপ্রতিজ্ঞা এথানেও ঠিক আছে, কিছুমান্ত বাজি

ভনামরূপোপাধ্যস্থরোধীশ্বরো ভবভি, ব্যোমেব খটকরকাছাপাধ্যন্থরোধিঃ সূচ াগ্রভৃতানেব ঘটাকাশস্থানীয়ানবিভা প্রত্যুপস্থাপিতনামরূপক্তকার্য্যকরণস্ক্রা-াহরোধিনো জীবাখ্যান্ বিজ্ঞানাত্মনঃ প্রতীষ্টে ব্যবহারবিষয়ে। তদেবমবিষ্ঠা-াকোপাধিপরিচ্ছেদাপেক্যামেবেশ্বরশ্রেশ্বরত্বং সর্ব্বজ্ঞত্বং সর্ব্বশক্তিত্বঞ্চ ন প্রমার্থতো ব্লয়াপান্তসর্কোপাধিস্করপে আত্মনীশিত্রীশিতব্যসক্ষজ্ঞ হাদিব্যবহার উপপস্ততে। খা চোকুম্—যত নাভং পশুতি নাভছে_,ণোতি নাভদিজানাতি স ভূমা ইতি যতা ভ সর্মমাঝৈবাভৃত্তৎ কেন কং পশ্রেৎ, ইত্যাদি চ। এবং প্রমার্থাবস্থায়াং র্মবাবহারাভাবং বদস্তি বেদাস্তাঃ, তথেশ্বরগীতাস্বপি—

মুঘটে নাই। একটী বাক্য ও ভিধিক্তকে উপস্থিত করা হয় নাই। যথন াতান্তিক একত্ব বলা হইয়াছে তথন কিব্নপে সেই প্রতিজ্ঞ। রক্ষিত হইবে ? গর প্রভাতর এই যে, অবিদ্যাকলিত নামরূপ যাহা সত্য বা মিথ্যা কর্তৃক ন্ত্রপিত হয় নাই। যাহাকে অন্তি নান্তি কোনও ক্লপেই নির্দ্ধেশ করা ইতে পারে না। তাহা সর্ব্বক্ত ঈখবের প্রায় আয়ভূত। সেই কল্লিত **অণ্চ** ^{খুৱু}রাশ্রিত অনির্বাচ্য মিলিত পদার্থদ্য শ্রুতিতে ও স্মৃতিতে মায়া **শক্তি ও** প্রকৃতি নামে কৃথিত হইয়াছে। প্রমেশ্বর সেই উভয় পদার্থ হইতেই ভিন্ন। এই বিষয়ে শ্রুতিপ্রমাণ যথা, আকাশই নামরূপের নির্বাহক, যিনি নামরূপভিন্ন এবং নামন্নপের নির্বাহক তিনিই ব্রহ্মপদবাচ্য। "ব্রহ্ম আলোচনা ক্রিলেন আমি নামরূপে বিকার প্রাপ্ত হইৰ সেই ত্রহ্মই সমূদ্য রূপের কল্পনা ও সকলের নাম প্রদান পূর্বকে সকলের নামধারণ করত বিভয়ান আছেন। ^{বে} ত্রন্ধ একমাত্র **বীজকে**ই বহুপ্রকার করিয়াছেন" ইত্যাদি। সেই **অ**রিত্<mark>যোত</mark> ^{পাধ্যুপহিত ঈশ্বরই ব্রহ্ম। একমাত্র আকাশই যেমন ঘটপটাদি উপাধি-} ^{টণ্}হিত ডছ**ে। ঈশ্বর আপনার আ**অভূত ঘটাকাশাদি স্থানীয় অবিভা কর্তৃক প্রত্যপ্রাপিত নামরূপদারা নিৰ্মিত কার্য্যকারণসমষ্টিস্বরূপ উপাধিতে ^{ম্বুর}ক জীবনামক বিজ্ঞানাম্মবাদিগণকে নিম্নমিত ব্যবহারে পরিচালিত করি-^{ভিছেন। উক্ত} প্রকার **অবিশ্বকো**পাধির পরিচ্ছেদ অহুসারে ঈশ্বরের ঈশ্বরন্ত, ার্দিগ্রত্ব ও সর্বাশক্তিত কিন্তু পরমার্থদর্শনে এক বা অন্বিতীয়। তত্বজ্ঞানোৎ-^{াতি} হইলে নিরপাধি হয় হতরাং প্রমার্থদর্শনে প্রমা্আর নিয়স্য নিয়া**মক্তঃ**

"ন কর্ত্ত্বং ন কর্মাণি লোকস্থ স্থজতি প্রভূ:। ন কর্মাকলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ততে ॥ নাদত্তে কন্সচিং পাপং ন চৈব স্থক্তং বিভূ:। অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহান্তি জন্তবঃ"॥ ইতি

পরমার্থাবস্থারামীশিতীশিতব্যাদিবাবহারাভাব: প্রদর্শতে। ব্যবহারাস্থারা স্কৃত্তঃ শ্রুতাবশীশ্বরাদিবাবহার:। এব সর্প্রেশর এব ভূতাধিপতিরের ভূতপার এব সেতুর্বিধরন এবাং লোকানামসম্ভেদায় ইতি। তথেশ্বরগীতাবিপি—

> "ঈশর: দর্বভূতানাং হাদেশেংজ্,ন তিঠতি। ভামগুন্ দর্বভূতানি যন্ত্রাগুঢ়ানি মাগুগা" ॥ ইতি

ও দার্কভৌমিকভা প্রভৃতি কোনও রূপ ভেদব্যবহার থাকিতেই পারেন। ভাহার উপপত্তি ও হয় না। এ বিষয়ে এতাদৃশী ঐতিও দেখা যায় যে জীব ষধন মন্ত কিছুই দেখেনা,শুনিতে পায়না, এমন কি অন্ত কিছুই জানেনা, তথনই **জীৰ বন্ধ হয়। যথন এসমুদাম তাহার আ**ত্মা হয়, আত্মাতিরিক্ত অন্ত কিছুই দেখেনা অর্থাৎ রজ্বতে সর্পত্রম বিনির্তিক্তায় আয়াতে জগৎ-ত্রম বিদূরিত ইয়; তথন কে কাহারবারা কোন প্রার্থ দেখিনে ? এই ক্লপে পারমার্থিক পরিণ্ডা-বস্থায় ব্যাভিক ব্যবহার বিলুপ্ত হইয়া যায় ইহাই বেদাস্তশাস্ত্রে ক্থিত হইয়াছে। জীবরগীতাতে ও প্রমার্থাবস্থায় নিয়োজ)নিয়োজকভাবনাই এইরূপ কণিত ইই য়াছে। যথা প্রভু লোকের নিমিত্ত কত্তিবা কর্মান্ত কিছুই সৃষ্টি করেন নাই। কর্ম্মন্ত্রকণভোগাদি তিনি সৃষ্টি করেন নাই। এক মাত্র প্রকৃতিই এ^{ই সৃষ্ট} করিয়া থাকে। পরমাত্রা কথনও কাহারও স্কৃতি (পুণ্য) বা হুছ, তি (পাণ) প্রহণকরেন না। वेंश्रकान কর্ত্ক জ্ঞান আরুত থাকাতেই অস্তগণমোহিত ইই তেছে। যতকণ জীব বাবহারাবস্থায়ই থাকে, পারমার্থিক অবস্থায় পরিণত নী रुप्त, তত দিন**ই स्वी**रवत्र वाव**रारताश्रशिक्ष रुप्त ।** वावरात्रकारल हे में बंदि ঈশ্বরত শ্রুতি বর্থনা করিয়াছেন। যথা—ইনিই সমন্তের ঈশ্বর, ইনিই ভূত্স^{মূত্র} অধিপতি, ইনিই ভূতসমষ্টির পালক, এং ইনিই লোকের সেতুর নাায় বিধা^{র্ক,} নিরমপরিপাতীর মধ্যাদাবরূপ। ভগবদ্গীতার ও উক্ত হইয়চে ^{রে °(ই} অংজুন, ঈবর সম্পায় প্রাণীর হৃদয়দেশে অবস্থিত আছেন। এবং নাগ গার

দৃ একারোহপি পরমার্থাভি প্রায়েণ তদনস্তব্মিত্যাই। ব্যবহারাভিপ্রায়েণ তু আলোকবদিতি মহাসমুজাদিস্থানীয়তাং ব্ৰহ্মণঃ কথয়তি অপ্ৰত্যাখ্যাইয়ৰ স্বাৰ্থ প্রপঞ্চ পরিণামপ্রক্রিযাঞাশ্রমতি সগুণোপাদনেযুপযুদ্ধত ইভি ॥ ১৪॥

ভাবে চোপলব্ধেঃ ॥ ১৫ ॥

ইতশ্চ কারণাদনভাষং কার্যাভ্য, যৎ কারণং ভাব এব কারণভা কার্যামূপ-লভাতে। তদ্যথা সভাাং মৃদি ঘট উপলভাতে সংস্কৃত তত্ত্বুপট:। ন চ নিয়মেনাইক্তভাবেইক্সক্রোপেনির্রিট । ন হুখো গোরক্তঃ সন্ গোর্ভাব এবোপ-

মন্ত্রনপ প্রাণীবর্গকে মোহিত করিতেছেন। ভগবান স্থুত্রকার ব্যাস পরমার্থাভিপ্রায়েই অভেদ কীর্ন্তন করিয়াছেন। ব্যবহারবাপদেশে তিনি অভিনতা বলেন নাই। ব্যবহারাভিশ্রায়েই লৌকিক দৃষ্টাত্তোপন্যাস করতঃ পর্মএক্ষের মহাসাগরের সহিত সামঞ্জ্য করিয়াছেন। উপাসনার উপযোগী বলিয়াই কর্মের প্রত্যাখ্যান না করিয়া তাহার পরিণাম উল্লেখ করিয়াছেন। (এই স্থত্যের অভিপ্রায় এই যে, প্রথমতঃ বর্ণাশ্রমবিহিত প্রাতাহিক কর্মের দারা মানসগুদ্ধি করিতে হইবে। তাহাতেই উপাত্তদরিত কর হইবে। তদনশুর অভীষ্ট সিদ্ধির জন্ত সদ্গুরুর আশ্রয়গ্রহণ করিবে। প্ৰমান যথা---

> "আদৌ স্বৰ্ণাশ্ৰমকীৰ্ত্তিতা ক্ৰিয়াঃ কুতা সমাসাধিত শুদ্ধমানস:। সমাপ্যতৎ পূর্ক্মুণাত্তদাধনং नमाञ्चल नर्शक्षिष्ठे नाधान"॥

রামগীতা ৭

ষ্ব ভিদ্ধিঃ জ্ঞানপ্রাপ্তিঃ সর্বকর্ম্মগন্যাসঃ জ্ঞাননিষ্ঠা ক্রদেনেতি শেষঃ 🛭

ইভি করতক:॥ ১৪ ॥

কার্য্যকারণের ঐক্যের প্রতি হেতৃম্ভর প্রদর্শন করা বাইতেছে। কারণসংখ ^{ার্ঘ্য অবশুন্তারী}, কারণবাভিরেকে কার্যোৎপত্তির সম্ভাবনা নাই। ঘটপটাদিও ^{হার} প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত। মৃত্তিকা থাকিলেই ঘটের অপবা তত্তসবৈ**ই পটের উৎ**-ি হয়। মৃত্তিকানাথাকিলে বা ডভ না থাকিলে ঘট বা পট কিছুই হয় না।

লভ্যতে। ন চ কুণালভাব এব ঘট উপলভ্যতে সভ্যপি নিমিন্তনৈমিন্তিকভাবেহল্পন্থ। নম্মুল্লিং বিশ্বস্থা লোকিনি মৃতা দৃশুতে, যথাংগ্নিভাব এব ধুমণ্ডেছি।
নেতৃচান্তে। উদ্বাপিতেহণাথো গোপালঘটিকানিধারিত পুষ্ম দৃশুমানদ্বাং।
অথ ধুমং ক্যাচিনবস্থা বিশিংষাৎ ঈন্শো ধুমো নাসভায়ো ভবতীতি, নৈবম্পি
কশ্চিদ্দোম:। ভদ্ভাবাহ্যকলাং হি বুদ্ধিং কার্যাকারণয়োরনভ্ততে হেতুং ব্যং
বদাম:। ন চাসাবগ্রিধুময়োবিভ্যতে। ভাবাচ্চোপলকেরিতি বা হ্রেন্। ন
কেবলং শন্ধাদেব কার্যাকারণয়োরনভত্তং, প্রত্যক্ষোপলকের্জাবাচ্চ ভ্যোবনভত্তঃ
মিত্যর্থ:। ভবতি হি প্রতাক্ষোপলক্তিং কার্যাকারণয়োরনভ্যতে। তন্বণা ভত্তঃ
সংস্থানে ভদ্ভব্যতিরেকেণ পটো নাম কার্যাং নৈৰোপলভ্যতে, কেবলাস্ত ভত্তঃ
আতানবিভানবস্তঃ প্রত্যক্ষমুপলভ্যক্তব্যানি ত্রীণি ক্রপাণি ভত্তো বাযুসাক্রম্লাণ-

(ঘটোৎপত্তির প্রতি মৃত্তিকা সমবাদি কারণ, পটোৎপত্তির প্রতি ভত্ত সমবাদি কারণ)। এক পদার্থের অন্তিতাবস্থায় পেদার্থান্তরের অতুপল্কি স্বতঃপ্রদিদ্ধ। অশ্বসন্দর্শনে যেমন গরুর উপলব্ধি হয়না, তন্ধং অন্যপদার্থদর্শনে অন্যের উপলব্ধি হুইতে পারে না। ঘটোৎপত্তির প্রতিকুলান (কুন্তকার) নিমিত্তকারণ হইলেও কুলানের বিভ্যমানাবস্থায় ঘটেব উপলব্ধি নিয়মিত্তন্ত্রপ হইতে পারেনা। এক পান থের সন্তাবে অপর পদার্থের উপলব্ধি হয়, যেমন অগ্নিলিঞ্চ সন্দর্শনে ধুমস্বা আ মিত হইয়া থাকে। এইরূপ দিদ্ধান্তেও উপনীত হওয়া যায়না, কেননা ইহা নিয়ত নতে। ত্বল বিশেষে (গোপাল্বটিকাদিতে) নির্বানাগ্নিতেও ধুনসন্দর্শন হয়। গ্রি বল, ধুমত্থলবিশেষে বিশেষণবিশিষ্ট স্বীকার করিলেই উপপত্তি হয়। জ্ঞা ভাবে অবিভিন্নমূল ধূম থাকেনা, অগ্নি থাকিলে অবিভিন্নমূলধূমই থাকে। এফের আমরাও তাহা খীকার্যা বলিয়া মনে করি। কেননা ইহাতে কোনও ^{রোষ} **শকা নাই। তন্তাবামুরক্তা বুদ্ধিকে কাগ্যকারণের অন্যন্তত্বে হে**তৃ ব^{রিয়া} আমরাও বলি। কিন্ত ভাদৃশী বুদ্ধি অগ্নিধ্মে বিগ্নমানা থাকে না। জগব "ভাৰাচ্চোপলকে;" এইপ্ৰকারই হত। হতার্থ এই যে, কার্যাকারণের অনন্থ কেবল শারৈকগমা নহে। ভাহা প্রভাকর উপলব্ধি হয়। তত্ত্বম্টির ^{হ্বা} যথভাবে বিন্যাদ ব্যতীত বস্ত্ৰ নামে পৃথক্ কোন কাৰ্য্য নাই, আভানবিচান ^{ভাগে}

মাত্রঞ্চোর্থ দ্বন্। ততঃ পরং এক্ষৈক্ষেবাদ্বিতীয়ন্। তত্র সূর্ব্ধপ্রমাণানাং নিষ্ঠামৰোচাম ॥ ১৫ ॥

সত্বাচ্চাবর্দ্য ॥ ১৬॥

ইতশ্চ কারণাৎ কার্যস্থানগুত্বং যৎকারণং প্রাপ্তৎপত্তে: কারপ্রত্মনৈর কারণে সর্মবরকালীনস্য কার্যস্থা প্রায়তে, সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ, আয়া বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ, ইত্যাদাবিদংশক্সৃহীত স্থা কার্যনের সামানাধিকরণাাং। যচ বদাস্থানা যত্র ন বর্ত্তে ন তৎ তত উৎপত্যতে, যথা সিকতাভাত্তেলম্। তত্মাৎ প্রাপ্তৎপত্তেরনক্সত্বত্ৎপর্মপ্যনন্যদেব কারণাৎ কার্যামিত্যবস্মাতে। যথা চ কারণং ব্রহ্ম ত্রিষ্ কালেষ্ সন্থং ন ব্যভিচরতি, এবং কার্যামিপ জ্বগৎ ত্রিষ্ কালেষ্ সন্থং ন ব্যভিচরতি, এবং কার্যামিপ জ্বগৎ ত্রিষ্ কালেষ্ সন্থং ন ব্যভিচরতি। একঞ্চ পুন: সন্থং, অতোহপ্যনন্তত্বং কারণাৎ কার্যায় ॥ ১৬ ॥

কতকণ্ডলি স্ত্রই কেবল প্রত্যক্ষ হয়। তদ্বং স্ত্রে অংশু এবং অংশুতে তদবন্ধবই প্রত্যক্ষ হয়, অন্ত কিছুই দেখা যায় না। এবস্তৃত প্রত্যক্ষোপলন্ধি ধারা
লোহিতশুক্রক্ষাত্মকরপ্রয়ের এবং তাহাতেই বায়ুমাত্রার ও আকাশ
ভন্মার্কার অনুমান করিবে। তদন্তর একমাত্র অদ্বয় ব্রহ্মই অনুমিত হইবে।
সেই অবৈত ব্রহ্মই সর্ব্ব প্রপঞ্চের সমাপ্তিস্থানীয় ॥ ১৫॥ ১৬॥

বক্ষামাণ ক্রতি হইতেও কার্যাকারণের অননাত্ব বুঝাযার। উৎপত্তির পূর্বে লগৎ কার্যার কারণে কারণাকারে থাকার উল্লেখ ক্রতিতে আছে, এই হেতুতেও কার্য্য কারণ ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়না। ক্রতি যথা, "হে সৌমা! এ সকল অগ্রেই বিশ্বমান ছিল, ক্রষ্টির পূর্বে এই সমক্ত একমাত্র আত্মাই ছিল"। উল্লিখিত ক্রতিতে কারণের সহিত ইনম্শব্যাচ্য ক্রগতের একাধিকরণে উল্লেখ থাকার কার্যাকারণের একতাই প্রতীতি হয়। যে পদার্থ যদাধিকরণে বজনে নাই সেই পদার্থ হইতে তাহা তজ্ঞপে জ্বানা। দৃষ্টাক্ত ত্মরুপে বালুকা ইইতে তৈলোৎপত্তি অস্ত্রের ইহা প্রদর্শন করা যাইতে পারে। অভএব কার্য্য বেমন উৎপত্তির পূর্বে কারণের সহিত অভিন, তজ্ঞপ উৎপত্তির প্রেও অভিনই। যেমন স্ক্রিটেই কারনীভূত এক্ষের সন্তার ব্যভিচার নাই, সেই-

অসন্ত্যপদেশায়েতি চেন্ন ধর্মান্তরেণ বাক্যশেষাৎ ॥ ১৭ ॥

নমু কচিদসন্তমপি প্রাপ্তংপত্তে: কার্যাস্ত বাপদিশতি শ্রুতি: অসদেবেদমগ্র আসীৎ ইতি, অসহা ইদমগ্র আসীৎ ইতি চ। তত্মাদসন্থাদেশার প্রাপ্তংপতে: কার্য্যন্ত সৰ্মিতি চেৎ, নেতি ক্রম:। ন হায়মতান্তাসন্থাভিপ্রায়েণ প্রাপ্তংপরে: কার্যস্থাপদেশ:। কিং তহি। ব্যাকৃতনামরপ্রাদ্ধাদব্যাকৃতনামরপরং ধর্মান্তরম। তেন ধর্মান্তরেণারমস্বাপদেশ: প্রাত্তৎপত্তে: সত এব কার্যান্ত করিন কথ্মেত্দ্বগ্নাতে। বাক্)শেষাং। যতুপক্রমে সন্দিগ্নার্থং बाकाः ভচ্ছেशामে নিশ্চীয়তে। ইহ চ তাবং অসদেবেদমগ্র আসীং ইত্য-সচ্চতে নোপক্রমে নির্দিপ্তং যথ তদেব পুনস্তচ্ছকেন পরামৃত্য সদিতি বিশিন্টি তং

ক্লপ কার্য্যভূত জগতের ও ত্রৈকালিক সতার অব্যভিচার অকুন। বেহে চু সন্তা এক, এই হেতু কার্য্যকারণও এক ॥ ১৬॥

স্থাবিশেষে শ্রুতি উৎপত্তির পূর্ন্ধে কার্গ্যের অবিক্রমানতা বলিয়াছেন। যথা #ভি,-"এসমুণায় পূর্বে অসং ছিল" ইত্যাদি শ্রুতি প্রমাণ বলে উংপত্তির পূর্বে কার্যা বাকিতে পারে না,যদি এরপ সিদ্ধান্তে কেহ উপস্থিত হন এতহত্তরে বক্তব্য, ভাহা কৰমই সম্ভবপর নহে। যেহেতু ঐ শ্তিতে যে অভাবপদ আছে উয় অভাভাতাবপর নহে। বাক্ততা প্রাঞ্জ নামর পাপেকা অবাজ্ঞ নামর পের বাব-হারিক বিভিন্নতার প্রতিপাদকমাত্রই ইহার অর্থ। তদসুযান্নী এবন্ধি উল্লেখ। ৰক্তভ শ্রুতির অর্থ এই যে ক্রিয়াকৃট উৎপত্তির পূর্ব্বে কারণরূপে থাকায় কারণ **ছইতে পূৰ্ক্ নছে। উংপন্ন হইলে তাহাতে ব্যক্ত**তা ধর্ম্মের আগমন হন্ন স্বতরাং ভাহার ব্যবহারও ভিন্ন প্রকার হয়। জগৎ অব্যক্তছিল এই অভিপ্রায়েই "অসং" **এইরূপ ৰলা ছইরাছে। ইহা সু**স্পট্রতপেই এই প্রস্তাবের শেষ বাক্য বারা ^{রুরা} ষার। আরম্ভবাক্য সন্দিগ্ধ হইলে বাক্যশেষ্বারা তাহার নিশ্চয় হয়। (সদ্ধির্যু খাক্যশেষাৎ)। (অক্তাশর্করা উপদধাতি ইত্যত্ত সম্পেহে তেজোবৈগ্তামিতি দর্শনাৎ স্বতেনৈবান্ডাগ্রনীয়া ইতি মাধবাচার্যা:)। অতএৰ **অত্রে** এসকল অসংই ছিল এই আরম্ভক ঐতিতে যাহাকে "অসং" বলিরা নির্দেশ করা গিরাছে, ^{বাক্য} শেৰে ভাহাকেই সং বলিয়া নিৰ্দেশ করা গিয়াছে। যথা "স্বেৰাসীং" ^{হাহা} অভ্যন্ত অনুসং অনুষ্ঠা শুশুক্ষের ভাষ অনীক ভাছাতে পূর্বাণয় কাল দ্বন্ধ

গ্ৰাসীৎ ইতি। অসত শুর্মাপরকালাসম্বরাদাসীচ্ছ্রপ্রভেশ্চ। অসহা ইদমগ্র আসীৎ, ইত্যত্রাপি তদাত্মানং স্বয়মকুকত ইতি বাক্যশেষে বিশেষণা**লাত্যস্তা**-গর্ম। তত্মাৎ ধর্মান্তরেশৈবায়মসন্থাপদেশঃ প্রান্তৎপত্তেঃ কার্যান্ত। নামক্রণ-ব্যাকৃতং হি বস্তু সচ্ছকাহ ং লোকে প্রদিদ্ধং, অতঃ প্রাকৃ নামরূপব্যাকরণাদসদি-বাদীদিতাপচর্য্যতে॥ ১৭ ॥

যুক্তেঃ শব্দান্তরাচ্চ॥ ১৮॥

युट्छण्ड थी ७२ पट्ड: कार्याता मञ्जननाइक कांत्रगानवर्गमाट । नकाखनाळ । যুক্তিন্তাবন্ধর্ণাতে। দ্বিঘটকচক। অর্থিভিঃ প্রতিনিয়তানি কারণানি ক্ষীরমৃত্তিকা-স্বৰ্ণাদীয়পাদীয়মানানি লোকে দৃশ্যন্তে। ন হি দধ্যথিভিমৃ ত্তিকোপাদীয়তে, ন ঘটাল্রথিভিঃ ক্ষীরম্। তদসংকাধ্যবাদেনোপপলতে। অবিশিষ্টে হি প্রাণ্ডৎ-

কিপ্রকারে হইতে পারে ? "অসহা আসীং" ইত্যাদি শ্রুতিতে অসং পদ যে অত্যস্তা-ভাবপর নহে তাহা "আপনি আপনাকে স্ঞ্জন করিলেন" এই বাক্যশেষ দারাই নির্ণয় করা যায়। এতাবতা প্রবন্ধে এইরূপ সিদ্ধান্তেই উপনীত হওয়া খায় যে, এই অসদ্বাদ ধর্মান্তর ঘটিত। লোকপ্রসিদ্ধনামরূপী বস্তকেই "দং" বলা যায়। ইতঃপুর্বের ইহার স্পষ্ট কোনও নাম ছিল না দেই জন্মই শ্রুতি লৌকিক বাকা অমুবাদ করিয়া এই সকল সং ছিল ইত্যাদিরপ্নোপধবাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন। "অসদেব" এই শ্রুতিতে ইব শব্দার্থে এব শব্দ **প্রায়োগ** रहेब्राट्डा ३१॥

যুক্তি দারাও কার্য্যকারণের অভিন্নতা এবং উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্য্যের বিশ্ব-^{মানতা} জানা যায়। শব্দান্তর ধারাও তাহা অবগত হওয়া যায়। **প্রথম্ডঃ** ^{মৃক্তিখারা} কিপ্রকারে অভিনতা প্রামাণ করা যাইতে পারা যায় তা**হাই বুঝান** ^{ষাইতেছে।} যাহারা দধি, ঘট কৈমা ক্রচকাদি গ্রন্তত করিবার নিমি**ত ইচ্ছা করে** ^{তাহারা} হগ্ধ, মৃত্তিকা এবং স্থবর্ণ প্রভৃতি নির্দিষ্ট উপাদানই প্রথমতঃ গ্র**হণ করি**য়া ^{थारक}। य९ किथिक्ट छ्रा छाइन करत्रन ना। प्रथिनिक्स् मृखिका वा वर्षे निका ^{জ্য়াদি} গ্ৰহণ করে না। এবন্থিধ স্বাভাৰিক প্ৰবৃত্তি অসংহাদে সম্ভবে না। **বহি** ^{কোনও} রূপ বৈলক্ষণাই না থাকিবে তালা হইলে হগ্ধ ইইতে দধি **উৎ**পদ্ম না হইন্না ^{বস্তুত্ত}রের উৎপত্তি হয় না কেন ৫ মৃত্তিকা হইতেই বা এবাা**ড**রোৎপত্তি না হইরা

পত্তে: সর্বাত্র সর্বাস্থার কল্পাৎ কীরাদেব দুধাৎপপ্ততে ন মৃত্তিকারা:, মৃত্তিকারা এব চ ঘট উৎপদ্ধতে ন ক্ষীরাৎ। অথাবিশিষ্টেহপি প্রাগসতে ক্ষীর এব দয়: किनिजिल्दा न मुखिकात्राः, मुखिकात्रात्मब ह घटेन किनिजिल्दा न कीत्र ইতাচোত, ভঙ্চি, অভিশরবত্তাৎ প্রাগবস্থারা অসৎকার্য্যবাদহানিঃ সৎকার্য্যবাদ-সিদ্ধিত। শক্তিত কারণম্ম কার্যানিরমার্থা করামানা নাভা নাপাসতী বা কার্যাং নিয়চ্ছেং, অসন্থাবিশেদাদগুলাশেষাচ্চ। তথাং কারণস্যাত্মভূতা শক্তিঃ শক্তেশ্য ভূতং কার্যাম। অপি চ কার্য্যকারণয়োর্দ্রগান্তণাদীনাঞ্চাহশ্বমহিষবদ্ভেদবুদ্ধাভাবাং তাদাস্মামভ্যুপগন্তবাম। সমবায়কল্পনায়ামপি সমবায়দ্য সমবায়িভিঃ সম্বন্ধেংভা-

ঘটোংপতি হর কেন ? ছগ্ধ হইতে ঘটোংপতি না হইবার কারণ কি ? যদি এই প্রকার বল যে, কার্যা থাকা বা ন। থাকা নিয়মিত নতে। কারণ সম্বন্ধে সেইরূপ বিশেষ কোনও নিয়ম নাই। কেবল দধি সম্বন্ধীয় কোনও অপূর্ব্ধ (যে শক্তি গারা দৃধিই অসমিতে পারে) গুয়ে থাকে ইহা মৃত্তিকায় নাই। সেইরূপ ঘটসম্বনীয় অভিশ্র (ঘটজনক শক্তি বিশেষ) মৃত্তিকাতেই থাকে, তাহা হুগ্নে থাকে না। সেই নিৰদ্ধনই ব্যৎক্ৰমে কাৰ্য্য হইতে পারে না। এপ্রকার ৰলিলে নিশ্যুই অসংকাৰ্য্যৰাদ ভক্ষ হইয়া সংকাৰ্য্যবাদই সংসাধিত হইবে যেহেত প্ৰথমা-বস্থার কোনও এক বৈজ্ঞাত্য স্বীকার করা যাইতেছে। অতিশয় শক্ষের অর্থ শক্তিৰিশেষ তাহা কারণকুটে অবস্থিতি পূর্ব্ব ক কার্য্যের নিচমন করে। যাহাতে ভাদুশী শক্তি নাই তাহা কার সামগ্রীতেও নাই। স্থতরাং কার্যাও জ্মাইতে शास्त्र ना। यमि निक काँगा कात्रन इटें ए भूगक इटें ए छाटाइटें ए काँग्रि নিরামক হটতে পারিত না। অসত্তের ও অন্সতের কোনও বৈলক্ষণা না গাকা প্রযুক্ত অনির্মেষ্ট কার্য্য হইত ইহার কোনও একটা নিরূপিত নিয়ম থাকিত না। স্থতরাং শক্তি কারণেরই স্বরূপ এবং কার্য্য শক্তিরই স্বরূপ এই কথা অবগ্র^ই স্বীকার করিতে হইবে। স্বশ্ব ও মহিবে ঘেমন অভ্যস্ত পার্থক; আছে, ^{তর্থ} পাৰ্থকা কাৰ্য্যে বা কাৰণে, তত্তৎ ক্ৰব্যে বা তত্তৎখণে প্ৰতীতি হইতে পাৰে না, বেহেড় ইহাতে ভেদ বৃদ্ধি অংশ না। সেই হেড়ই কার্য্য কারণের অভেদ অবগ্র পীকার্য্য। বাহারা অভেদপ্রত্যায়ক সমবায়সম্বন্ধের (অবয়বাবয়বিনো: ক্রিগ ক্রিরাবতো: গুণ গুণিনো: সম্বন্ধ: সম্বার:) ক্রনা করেন তাহাদের সম্বারি

প্রমামানে তম্ম তম্মাংকাং সম্বন্ধঃ কল্পবিত্রা ইতানবস্থাপ্রস্থাঃ। অনভ্য-श्रिमामात्म वा विष्ठिवश्रिमनः । अथ नमवाद्यः यदः नयस्त्रत्रश्रचाननः श्रीकार्याश्रदः সরদ্ধং সম্বাতে, সংযোগোহপি তহি স্বরং সম্বন্ধরপত্বাদনপেক্যের সম্বারং স্থ-ধ্যেত। তাদাস্ম্যপ্রতীতেশ্চ দ্রব্যগুণাদীনাং সমবায়কল্পনানর্থকাম। কথঞ্চ কার্য্য-মবয়ৰি দ্ৰব্যং কারণেম্বয়বদ্ৰব্যেষু ৰৰ্ত্তমানং বৰ্ত্তেত কিং সমস্তেম্বয়বেষু বৰ্ত্তেতোত প্রত্যবয়বম্। যদি তাবৎ সমস্তেষু বর্ষ্টেত ততোহ্বয়বারুপদারিঃ প্রসজ্যেত, সমন্তাবয়বসলিকর্যভাশকারাও। ন হি বছতং সমন্তেদাশ্ররেষু বর্তমানং ব্যন্তাশ্রহ-গ্রহণেন গৃহতে। অথাবয়বশঃ সমন্তেষু বর্তেড, তদাপ্যারম্ভকাবয়বব্যভিরেকেণাব-प्रतिर नाश्यप्रयाः करब्रा उन् रेयत्रवप्रतेयत्रात्रख्यक्षयत्रप्रयम् वस्त्री

দ্রবোর সহ তৎ সম্বন্ধ ঘটাইবার জন্ম সম্বন্ধান্তর থাক। এবং সেই সম্বন্ধ সিদ্ধির জন্ম অন্ত সম্বন্ধের স্বীকার করিতে হয়। এবছিধ সম্বন্ধ স্বীকারে অনবস্থা দোষ দাঁড়াইয়া পড়ে। এবং তাদুশ সম্বন্ধ স্বীকার না করিলে আনে বিশিষ্ট বৃদ্ধিই হইতে পারে না।

नमवात्र नयस विरम्ध.-

(विनेतीनाः क्यानामिद्धत्यव् अनकर्मानाः। তেষজাতৈ দ সম্বন্ধ: সমবাদ্ধ: প্রকীর্ত্তিত: ॥

ভাষা পরিছেদ।)

তংকারণে সহস্কান্তরের অপেকা পাকেনা এইপ্রকার বলিলে, আমরাও ৰ্শিতে পারি যে, সংযোগও একটা স্থন্ধ থক্ষপ, স্থতরাং সে সমবার সমন্ধের ष्या करत्र ना । वास्त्रविक स्वत्र, खनानित्व धवः छनानान-छनात्नरत्र जानाचा (घटन) প্রতীতি বাতীত সমবায় নামক পদাধীস্তরের প্রতীতি হয়না। তাদাম্ম প্রতীতিধারা অভীষ্ট সিদ্ধি হইলে সমবায় কল্পনা নিপ্রবেয়জন। জিজ্ঞাসা-করা অসক্ষত হইবেনা বে, কারণক্রণ অবয়বদ্রবের যে কার্যাক্রণী অবয়বী বিষ্ণ-মান থাকে, তাহাকি বরুপসম্বন্ধে তাদৎ অবয়বে অথবা অংশক্রমে প্রত্যয়বে ? অগম পক্ষে দোষ এই যে অন্ধপতঃ বাবদবয়ৰে থাকিলে অবয়বীর একটা অমুভব ^{হইতে} পারে**না। কেননা সমস্ত অবয়**বের সন্নিকর্ম হয়না। (চাকুম সংযোগ-^{বিশেষের}নাম সন্নিকর্ষ) অবশুই এই কথা স্বীকার করিতেহইবে যে, বছত্ব যেমন

कामावहबराजिक्टिक्ट रविदेशित: (कामः वाद्याजि, व्यनवद्या टेडवर ध्यमाकाज, তেষু তেখবন্নবেষু বর্জনিতৃমধ্যেষামবন্নানাং কল্পনীন্নভাৎ। অথ প্রভাবন্নবং বর্ত্তেড **उटेनकब**्वाभारत्रश्नाबावाभातः मा९। न हि स्वमखः स्ट मिथीयमान-स्वत्रद्वत शांहेलिशूर्व मिन्नीव्रत्त. युग्नात्नक व युखांत्रतक प्रथमनारक वार्क দ্ভবোরিব শ্রন্থপাটলিপুত্রনিবাদিনো:। গোড়াদিবৎ প্রত্যেকং পরিসমাপ্তেরদোষ ইভি চেং. ন. তথা প্রতীত্যভাবাং। খদি গোডাদিবং প্রত্যেকং পরিসমাপ্রোহ-বয়বী স্থাৎ। যথা গোদং প্রতি ব্যক্তিপ্রত্যক্ষং গৃহতে এবমবয়ব্যপি প্রত্যবয়বং প্রভাকং গৃছেভ, ন হৈবং নিয়ভং গৃহাতে। প্রভাকপরিসমাপ্তৌ চাবয়বিন: কার্যোণাধিকারাৎ ওক্ত চৈকত্বাৎ শ্লেণাশি স্তনকার্য্যং কুর্য্যাৎ উরসা চ পৃষ্ঠকার্য্যন্।

বহু আত্ররে পর্যাপ্ত বলিয়াই একটা আত্রয়ের জ্ঞানে বহু আত্রয়ের জ্ঞান হয়না, সেইরূপ একাবয়ৰ দর্শনে সমস্তাবয়বব্যক্তি অবয়বীয় জ্ঞান হইতে পারেনা। স্বরু পতঃ না থাকুক অংশে অংশে সমস্তাবয়বে বৃত্তিমান হয় বলিলেও আরম্ভক অব্যবের **चित्रिक चवत्रत्वत्र कद्मना कत्रित्व इटेर्स्स, किन्छ मिटेक झनोरक्छ चानव्हा मिर्स्स** পূর্ববং থাকিয়াই যায়। যে হেড় তত্তদবয়বে বৃত্তিমান হইবার জন্ম তিয়ির ভদ্তির অবয়বের কল্পনা করিতে হয়। বেমন অস্তের অবস্থিতির অত হস্তা বয় বের। দৃষ্টান্ত বাত্লোর আবশাক নাই। সেইরূপ কার্যা নামক অব্যুবী ও অংশ ক্রমে কারণ নামক অবয়ৰ সমূহে থাকে এইয়পবলিলে একাবয়বের ব্যাপার কালীন অস্তাবরবের ক্রিয়া হয়না কেন তাহা বলিতে হইবে। একট দৃষ্টাকোপকাস ধারা বুঝান যাইতেছে। যেমন একই দেবদত ক্রমদেশে উপত্তি পাকিয়া সেই দিবসেই পাটলিপুত্রে উপস্থিত হইতে বা থাকিতে পারেনা তহং। (হস্তক্রিয়া সমকানান পাণক্রিয়া স্থমপার হইতে পারেনা)। একসময়ে উভর-দেশে উপস্থিত থাকা ছুই ব্যক্তি ভিন্ন একৰাক্তির সম্ভবণর নহে। গো^{ত্তরাতি} रमन थेराक भा वाकिरा भारक अथेर क्राइत वाचाए हमना।

> (शवानि कानना नामा काजिबारका क्रिमिर्नशंद আনস্তাব্যভিচারাড্যাং নব্যক্তিরিভি নির্ণয়:)

अरेक्टल ७ ७६२ व्हेट्टक, वहफ लाव व्हेट्टका अरेक्स अ वनायावना । टकनना

ন চৈবং দুখ্যতে। প্রাপ্তংপত্তেশ্চ কার্যান্তাসন্থ উৎপত্তিরকর্ত্তকা নিরাত্মিকা চ লাং। উৎপত্তিক নাম ক্রিয়া সা সকর্তকৈব ভবিতৃমহ'তি গত্যাদিবং। ক্রিয়া চ নাম স্থাৎ অকর্ত্তকা চেতি বিপ্রতিষিধ্যেত। ঘটগু চোৎপ্রিক্লচামানা ম ঘটকর্ত্তকা কিং তহি অন্তক্ত্তেতি কল্ল্যা ভাং। তথা কণালানীনামপ্যংপত্তি-ক্রামানাংশুকর্তকৈর করেতে। তথা চ সতি ঘট উৎপশ্বত ইত্যুক্তে কুলালালীনি कार्यासार्थका हेकाकः छार। न ह लात्क प्राप्ति प्राप्तिक कृतानानीना-মপ্যংশঅমানতা প্রতীয়তে, উৎপদ্মতাপ্রতীতেন্চ। অথ স্বকারণসন্তাসম্বন্ধ এৰোৎপত্তিরাত্মলাভশ্চ কার্যান্তেতি চেৎ, কথমল্কাত্মকং সম্বধ্যেতেতি বক্ষবাম। সতোহি ছারো: সম্বন্ধ: সম্ভবতি ন সদসতোরসতোর্বা, অভাবক্ত চ নিরূপাখ্যতাৎ।

প্রদর্শিত স্থলে সেইরূপ প্রতীতি হয়না (গোছ বেমন প্রত্যেক ব্যক্তিতে প্রতাক হয়, অবয়বী কিন্তু প্রত্যেক অবয়বে সেইরূপ প্রত্যক্ষ গোচর হয়না। ইহাছারা বুঝা যাইতেছে যে. অবয়বী গোছ জাতির স্থায় প্রতাৰয়ৰে বিশ্রাম্ভ নহে। একই অবয়বী বদি (গোডাদির স্থায় সমস্তাবয়বে স্থিত পাকিত তাহা হইলে তাহার সর্বত্ত সমভাবে কার্যাক্ষেত্র থাকিত। শৃঙ্গের বারা স্তনের কার্যা এবং বক্ষের ধারা পৃষ্ঠ দেশের কাজ চলিত। কিন্তু অগ্রপর্যান্তও লোকে এই রূপ ক্রিয়া দেখা যায় লাই।

কার্যা উৎপত্তির পূর্ব্বে থাকেনা, কোনও রূপে থাকেনা, এক্সপ হইলে ^{উৎপত্তির} কর্মাও থাকেনা এবং **উ**ৎপত্তিপদার্থটাও নিরাকার হইয়া পড়ে। বিচার করিয়া দেখ উৎপত্তিপদার্থটা কি। উৎপত্তি কিনা এক প্রকার ক্রিয়া-^{বিশেষ।} যথন ক্রিয়া বলিলে অবশুই তাহার একটা ক**র্ন্তা স্বীকার করিতে হইবে,** ে কননা কর্তা ভিন্ন ক্রিয়া হইতে পারেনা। ঘটের উৎপত্তি ৰলিলে ঘটকর্তৃক উৎ-^{পত্তি} এইরূপ অর্থ হয়না, কিন্তু অক্ত কর্তৃক ঘটোৎপত্তি এইরূপই বুঝাষায়। কপা-^{লের উৎপতি} বলিলে বৃথিতে হইবে যে অগ্রকভূকি কপালের উৎপত্তি হইতেছে, ^{ঘট জ্মিতে}ছে এইরূপ প্রেরোগ ক্রিলে কুন্তকার হইতেছে এই প্রকার বুঝার না। ^{বেহেড়ু ঘটোৎপত্তি} শব্দে কুলালাদির উৎপত্তি প্রতীতি হইতে পারেনা। কেবল শীব উৎপদ্মভারই প্রজীতি হয়। কারনীভূত ক্রব্যে কার্য্যের সন্তা সম্বন্ধ হইনেই ^{কার্ব্যের} উৎপত্তি ও স্বন্ধণনিশত্তি হয়। এই প্রকার মীমাংসার উপনীত *হই*লে প্রাপ্তংপত্তেরিতি মর্যাদাকরণমত্বপদম্। সতাং তি লোকে ক্ষেত্রগৃহাদীনাং
মর্যাদা দৃষ্টা নাভাবন্ত। ন তি বন্ধাপুত্রো রাজা বভ্ব প্রাক্ পূর্বর্গবোহভিষেক্
দিত্যেরঞ্গাতীরকেন মর্যাদাকরণেন নিরূপাথ্যো বন্ধাপুত্রো রাজা বভ্ব ভবতি
ভবিষ্যতি ইতি বা বিশেষ্যতে। যদি চ বন্ধ্যাপুত্র: কারকব্যাপারাদুর্দ্ধমভবিষাং
তত ইদমণি উপাপংশুত কার্যাভাবেগুণি কারকব্যাপারাদুর্দ্ধং ভবিষ্যতীত।
বন্ধন্ত পশ্রামো বন্ধ্যাপুত্রশু কার্যাভাবশু চাভাবন্ধাবিশেষাং। যথা বন্ধ্যাপত্র:
কারকব্যাপারাদ্র্দ্ধং ন ভবিষ্যতি এবং কার্যাভাবেগুণি কারকব্যাপারাদ্র্দ্ধং ন
ভবিষ্যতীতি। নম্বেবং সতি কারকব্যাপারোহনর্থকং প্রসজ্জেত, যথৈর হি প্রাক্
দিন্ধন্থাৎ কারণশু শুরুপসিন্ধার ন কশ্চিন্ত্যাপ্রিয়তে এবং প্রাক্ষর্যাৎ তদনভ্রাস

জিজ্ঞাসাকরা যায় যে, যাহার কোনও অরপ নাই কিরপে তাহাঁর সম্বন্ধ ঘটনা **इहेटल शादत ? विमामान शनार्थव्याप्रदेश श्रद्ध श्रद्ध शक्क शक्क श्रद्ध श्रद्ध हा स्वामान** পদার্থের সহিত অবিদ্যমান পদার্থের অথবা উভয় অবিদ্যমান পদার্থে আদৌ একটা সম্বন্ধই হইতে পারেনা। অভাব পদার্থ মিধ্যা হতরাং ভাষা উৎপত্তির পুর্বে এইরপ সীমাস্থানবর্তী হইতে পারেনা। যেহেতু যাহা সৎ, যাহা বিদামান আছে তাহাকেই সীমাস্থানীয় করা যাইতে পারে। গৃহাদি বস্তু সং, সেইজুরুই গৃহাদি সীমা স্থানীয় হয়। অসেৎ বা অভাবের কথনও একটা দীমা হইতে পারেনা। রাজা পূর্ণবর্ষের অভিষেকের পূর্বে বন্ধ্যাপুত্র রাজ্য শাসন করিয়া-ছিল এইবাক্য বেমন সর্বৈব্দিখ্যা উল্লিখিতবাক্যও তবৎ সর্বাংশে অলীক। কারকব্যাপারের পরে যদি বন্ধাাপুত্রহর বা থাকে তাহা হইলে কার্ঘাভাবও কারকব্যাপারের পরে হইতে পারে বা থাকিতে পারে। কিন্তু কারক বাাগা রের উদ্ধে বন্ধাপুত্র ও অসং, কার্যাভাবও অসং। বদি এপ্রকার বল বে সংকার্যা পক্ষে কারক ব্যাপারের আনর্থক্য হর অর্থাৎ বাহা আছে কর্দ্তা তাহার আর কি করিবে ? বেমন পূর্বে সিদ্ধ কারণের অরপ নিশান্তির জন্য কোনও বাজি ^{প্রবর} করেনা। সেইরূপ কার্বের জন্ত ও যত্নগান্না ছওয়াই উচিত। কার্যাস^{মপ্র} হুইলে আর কাহার লক্ত গত্ন করিবে। চক্রনন্ত প্রভৃতি কারতের আগোলনে^{রই} বা প্রমোজন কি ? ভবিষয়ে চেষ্টারই বা জার জাবশুক কি ^{*}? সুতরাং খী^{কার} ় ক্রিতে বাধ্য যে কারক ব্যাপার কার্যোৎপত্তির পূর্ব্বে থাকেনা। ^{ইহা পরেই}

কার্যান্তরপঞ্জিরিরংশি ন কল্ডিয়াপ্রিরেড ব্যাপ্রিরেড চ। অতঃ কারকবাাপারার্থবড়ার মক্সামহে প্রাণ্ডংশন্তেরভাবঃ কার্যান্তিত। নৈব দোষঃ। বতঃ
কার্যাকারেণ কারণং ব্যবস্থাপরতঃ কারকব্যাপারভার্থবন্ধ্পপত্যতে। কার্যাকারোহপি কারণভাত্মভূত এব, অনাত্মভূতভানারভাত্মাদিতাভানি। ন চ বিশেষদর্শনমাত্রেশ বস্থভাবং ভবতি। ন চি দেবদন্তঃ শঙ্কোচিতহন্তপানঃ প্রসারিতহন্তপান্চ বিশেবেশ দৃশ্সমানোহপি বন্ধজন্তং গচ্ছতি, স এবেভি প্রভাত্মভানাং।
তথা প্রতিদিনমনেকসংস্থানানামপি পিজাদীনাং ন বন্ধজন্তং ভবতি, মম পিতা
মম মাতা মম ভ্রাতা ইতি প্রতাভিজ্ঞানাং। অন্যোচ্ছেদানস্তরিভত্যং তত্ত্ব তত্ত্ব
বৃক্ষং নাভ্যত্রেভি চেৎ, ন, ক্রীরাদীনামপি দধ্যাছাকারসংস্থানভ প্রভাক্ষধং।

হয়। এতছত্তরে বক্তব্য এইযে কার্যান্তব্য থাকিলেও কারকের আয়োজন এবং (महे मम्लाद्य क्रियाद्यां प्राथनीय वा निवर्थक नदर। कार्या व्यवचा थातक अहे কথা খীকার করি কিন্তু কার্য্য কার্য্যাকারে থাকেনা। বেহেতু কার্য্যাকারে গাকে না সেইহেতুই কার্য্যকারিতা সম্পাদনার্থ কারক ব্যাপারের আবশুক্তর, ইश খীকার্যা। কারক ব্যাপার কার্য্যাকার প্রাপ্ত করায়। মুডরাং ভারা निवर्षक नरहा मिहेकांवाकावा कावरणव चक्रभमविविष्ठे। य स्वया बाहात পরপনির্বাহক নহে, তাহা তাহার আরভ্য ও নহে। এই কথা পর্বেইবলা হই-^{যাছে।} আক্ৰতিগত বিভিন্নতা ছাৱা বস্তুর বিভিন্নতা হইতে পারেনা। যদি भाकृषि गंश देवनक्रनाायूमादबरे वश्वदेवनक्रना मःष्ठिष रहेख छाहा रहेदन এक्ट মহুব্য সময়ে হন্তপদসংকৃতিত করিয়া অন্ত সময়ে হন্তপদাদি প্রসারণ পূর্বক পরি-দৃশ্যমান হওয়ার তাহার বিভয়তা প্রতীতি হইত কিন্তু বাত্তবিক তাহা না হইরা ^{মতুষা} এক ইলাই প্রতীতি হয়। পূর্ব্বস্কুচিত হস্তপাধবিশিষ্ট মাতুবই অধুনা হত্তপদাদি প্রসারিত করিয়াছে ইহা প্রত্যভিজ্ঞা প্রমাণসিদ্ধ। প্রত্যহই ণিডা-^{মাতা} প্রভৃতি সভন্নাকারে দৃষ্ণমান হইরা থাকেন কিন্তু সেই পিতাদি বে নিজ্য ^{ন্তন} এমন নহে। বিভিন্নকার দর্শন কালেও আমার শিতা স্থামার মাভা দামার ভাতা এবদিদ প্রকারেই জ্ঞান হয়। প্রতিদিন পিতাদি দেহের পরিবর্তন ^{ইইতেছে} সভ্য কিন্তু তাই বশিল্প প্রতাহ তাহার জন্মও উচ্ছেদ করনা। বে **হেড্** ণিআদি শরীর অভিন সেইহেতু তাহা কমও উচ্ছেদশৃত ইহা অবত স্বীকার্য।

অদুখ্যমানানামণি বটধানাদীনাং সমানজাতীয়াবয়বাল্ভরোপচিভানামস্কুরাদিভাবের দর্শনগোচরতাপত্ত্বী জন্মসংজ্ঞা তেষামেবাবয়বানাং অপচয়বশাদদর্শন তাপতা ব্রেদেশংকা। তত্তেদক জন্মাচে বাস্তবিতত্বেন চেদসতঃ স্বাপতিঃ সভাগ্র পক্তি: তথা সভি পর্ভবাসিন উত্তানশায়িনশ্চ ভেদপ্রসঙ্গঃ। তথা বাশায়ে। কাৰিরেম্বপি ভেদপ্রসঙ্গ: পিতাদিব্যবহারলোপ প্রসঙ্গণ । এতেন কণ্ড ছবাদ প্রতিবদিন্দর:। যশু পুন: প্রা ওৎপত্তেরসং কার্য্য: তশু নির্বিষয়: কারক্র্যাপান: **ভাৎ, অভাবভ বিষয়ত্বাভূপপতে:। আকাশস্য হননগ্রমোজনথড়**গান্তনেকাষণ আংসজিবং। সমবারিকারণবিষয়: কারকব্যাপার: স্যাদিতি চেং, ন, অন্ত

ছথের উচ্ছেদ ও দধির উৎপত্তি প্রত্যক্ষ পরিদৃষ্ট হইরা থাকে। স্বতরাং হয় ও দৃধি ভিন্ন পদার্থ। এইরূপ বলাও বুক্তিযুক্ত নতে। যেতেত হগাই দংগাকারে এবং মৃত্তিকাই ঘটরূপে পরিণত হয় ইহা প্রত্যক্ষ দেখাযায়। অত্থা তাহাতে উচ্ছেদ বা মন্ত্র এতত্বভর্ট অসিদ্ধ । বটবুকাদি তত্তৎবীজে অদুখ থাকে, অদুখ থাকিবার কারণ স্কতা। অনস্তর সজাতীয় পরমাত্র প্রতেশ ঘারা ক্রম वृश्च रव । वृश्चि एटेलारे अक्तानिताल पृष्टिलाठव रहेवा शास्त ।

धारे क्रम मुळ इटेरनरे छोरात खना इटेन धारः अवस्टबत छेनहत्र वश्छ वधन छोहा अटक बादबर एनथा यात्रना उथनरे छोहात विनाम हरेल अरे अवाह ৰুলা যার। যদি তক্রপ জন্মও বিনাশ দেখিয়া বস্তুর বিভিন্নতা শীকার কর বা অনুমান কর এবং তজ্জনাই অসতের উৎপত্তি এবং সতের বিনাণ হয় এই কথা নাৰিয়া লও ভাছা হইলে স্বীকার করিতে হইবে ^{যে গঠ}ং শিক এবং উত্থানশালী পরাপর বিভিন্ন। অধিকস্ত বাল্য যৌবন বার্ছকার্দি **অবস্থারও একট ব্যক্তির বিভিন্নতা স্বীকার করিতে হ**ন্ন। যদি আপত্তি মুবে তাহা বীকার করিতে চাও ভবে পিতাদি বাবহার পুর্বেই বিদ্রিত कवित्क वरेता

এই বিচার হারা অসহাদ মিরসনপূর্বক যুক্তিহারা ক্ষণিকবাদের ও এভিবাদ করা হইরাছে মুঝিতে হইবে। উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্য্য থাকেনা, ভাহার ^{কোনও} আকার বাকেনা এই প্রকার বলিলে কারকব্যাণারের উচ্ছেদ সাধিত হয়। কারণ **অতাৰ পৰাৰ্থ কাছারও** বিষয় হয় না। অবোগ্য বিষয়ে কোনও কারক ভূতভার্থা _{ায়য়েণ} কারকব্যাপারেণান্তনিষ্পত্তেরতিপ্রদঙ্গাং। সমবায়িকারণকৈবান্থাতিশরঃ ার্যামিতি চেৎ, ন, অতন্তহি সংকার্যাতাপন্তি:। ও স্থাৎ কীরাণীক্তেব দ্রবাণি शामिलादनाविक्रिमानानि कार्यार्थाः मल्ख हेलि न काद्रगाम्बर कार्याः র্শতেনাপি শক্যং ক্লিরিতুম্। তথা চ মূলকারণমেবাস্তাৎ কার্যাৎ তেন তেন _{গার্যাকারে}ণ নটবৎ সর্বব্যবহারাম্পদত্বং প্রতিপন্ততে এবং বুক্তেঃ কার্যাসা গ্রাভংগত্তেঃ সম্বননন্তম্বক কারণাদবগম্যতে, শকাস্তরাটেচ চদবগম্যতে। পূর্বসূত্ত্তে। _{সরাপনেশিনঃ} শব্দাদাক্তথাৎ, ততে।২তঃ স্বাপনেশী শব্ধঃ শব্দান্তর্ম। গদেব সোম্যেদমগ্র আসাৎ" "একমেবাদ্বিতীয়ং" ইত্যাদি "ত**ৈক আতঃ**" অসনেবেদমগ্র আসীং" ইতি চাসংপক্ষমুপক্ষিপ্য কথমসতঃ সঞ্জায়েভেড্যাক্ষিপ্য

ইতে পারেন না। শত সহস্র থড়েগর প্রহারেও আকাশ কথনও ভিন্ন ্য না, কারক সকল সমবায়ী কারণকে বিষয় করে, সমবায়ী কারণেই াাণত হয় এ কথাও বলা যায় না। যেছেতু একের ব্যাপারে অন্যের উৎ-াতি একান্তই অসম্ভব। যদি সম্ভব বল তাহা হইলে অভিব্যাপ্তি দোৱ । দস্তচক্রোদিকারক মৃত্তিকায় ব্যাপৃত হইলে তাহা হইতে কি কধ-।ও স্ববর্ণাৎপত্তি হইয়া থাকে ? অবশ্যই তাহা হয় না। কাঠকে সম্ব-^{ারী} কারণের আতিশয় বিশেষও বলা যায়না। কেননা ভাহা বলিলে তামাকে সংকার্যাদ অবশ্যই খীকার করিতে হইবে। সুভরাং **বলিতে হইবে** ^{মৃ} ছ্গাদি এবা দধ্যাদি ভাবে অবস্থিত হইলে তাহা কাৰ্য্য নাম প্ৰাপ্ত ^{য় এবং শতবর্ষ ব্যাপিয়া চেষ্ট। করিলেও কার্যের কারণাতিরি**ক্ততা প্রতিপাদন**} ^{ারিতে} সক্ষম হইৰে না। প্রদর্শিত বিচার ফল ইহাই বৃঝিতে **হই**বে **বে** ^{ংক্ষাত্র} মূল কারণই চরমকার্য্য পর্যস্ত সেই সেই কার্বের **আকারে নটের** ात्र मभूनाम थावहादब्र विषय हहेटछह ।

উলিখিত যুক্তিতে **উ**ৎপত্তির পূর্বকার্য্যের **অভিত্য ও কারণাভিত্রত** ^{াদ্ধ} হইল। বেমন বুক্তি ভারা ইহা জানিতে পারা গেল সেইদ্র**ণ শবাভ**রের ^{ারার} ভাষা জানা যায়। পূর্ব সত্তে যে অসৎ উল্লেখপূর্বক উদাহরণ পরি-^{হীত} হইয়াছে, তৰিপরীত সচ্ছক্তই শক্ষান্তর। শ্রুতিতে সং শব্দের **উল্লেখ** ^{তু উৎপত্তির পূর্বের কার্বে)র অভিয় এবং কারণের অভিনয় মণাই বুর।}

"সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীৎ" ইভাবধারহতি। ওত্রেদংশব্দবাচাস্য কার্যাল প্রাপ্তংপত্তঃ সচ্ছৃত্ববাচ্যেন কারণেন সামানাধিকরণাস্য প্রথমানতাং সর্বন্তঃ প্রসিধ্যত:। বদি তু প্রাপ্তৎপত্তেরসং কার্যাং স্যাৎ পশ্চাচ্চোৎপত্তমানং কারনে সমবেরাৎ তদাহস্তং কারণাৎ স্যাৎ। তত্ত্র 'যেনাশ্রুতং শ্রুতং ভবতি' ইতীঃং প্ৰতিকা পীডোত। সন্ধানস্থাবগতেন্ত্রিং প্ৰতিক্ষা সমর্থাতে ॥ ১৮ ॥

পটবচ্চ ॥ ১৯ ॥

বৰা চ সংবেষ্টিত: পটো ন ব্যক্তং গৃহতে কিমমং পট: কিঞান্তং এবামিত, স এব প্রসারিতো বৎ সংবেষ্টিতং দ্রব্যংস পট এবেতি প্রসারণেনাভিনাঞ্জা পুঞ্তে, যথা চ সংবেষ্টনসমঙ্গে পট ইতি গৃহ্মাণোহপি ন বিশিষ্টায়ামবিস্তায়ে

ষায়। আচতি বলিতেছেন "হে সৌমা! এ সকল পূর্বেই ছিল, তাহা একই ইহার আহে বিতীয় নাই।" কেহ কেহ বলেন যে এই সকল পূর্ন্ধে আনং ছিল এই প্রকারে অসধাদ পূর্ব্বপক্ষ করিয়া অনপ্তর "কেমন করিয়া অনং হইতে সতের আবির্ভাব হইতে পারে" ইত্যাদিরূপে প্রতিবাদ করতঃ পরে এই সমস্ত সংই ছিল এইরূপ সিদ্ধান্ত স্থিরীকৃত হইয়াছে। উল্লিপিত শ্রুতি ইদং শব্ধ বোধ্য জগৎ কাৰ্য্যের সহিত সৎ শব্দ ৰোধ্য ব্ৰহ্মকারণের সামান ধিকরণ্য কথিত হওয়ায় কার্য্যের সত্তা এবং কারণের অভিনতা প্রতীয় **হইতেছে। উ**ংপত্তির পূর্ব্বে কাষ্ট্য থাকেনা, কারকব্যাণারই নু^{ত্র উং} পদ্ম হয়, কারণে সমবেত হয় এই প্রকার বলিলে কার্যকারণের ভো আপনা হইতেই আসিয়া পড়ে। তাহা হইলে কারণজ্ঞানাধীন কার্যাজান সিদি, এই প্রতিজ্ঞাভক হইরা বার। কিন্তু বাস্তবিক কার্য কারণাকারে ধাকে। স্বতরাং সে কারণাতিরিক্ত নছে। এইপ্রকার বলিলে ^{প্রির্জ্ঞা} সংরক্ষিত হয়। কিছুমাত্র ক্ষতির সন্তাবনা নাই ॥ ১৮॥

সংবেষ্টিত বস্ত্র স্পাইরূপে জ্ঞান গোচর হয়না, বস্ত্র কি জ্ঞান কোনও দ্রবা ^{তার} বুঝা যার না। কিন্ত তাহা বিভৃত হইলে স্পাইই বন্ত বলিয়া বুঝা যায়। यि व সংশক্তিত বল্লকে বল্ল বশিরা জান। যার তবুও তাহার দৈর্ঘাবিতারাণি ^{জানিতে} । পারা যায় না কিছ উহাকে বিভার করিলে সমুদারই ভানিতে ^{পারা থার} ্ষ্তে স এব প্রসারণসময়ে বিশিষ্টায়ামবিস্তারো গৃষ্তে, ন সংবেষ্টিভক্সপাদরং ভিন্ন: পট ইতি, এবং তম্বাদিকারণাবস্থং পটাদিকার্য্যমম্প্রিং সং তুরীবেম-বুবিলাদিকারকব্যাপারাভিব্যক্তং ম্পর্টং গৃহতে। অতঃ সংবেষ্টিতপটপ্রসারিত-দ্টিলামেনবানগ্রৎ কারণাৎ কার্যমিত্যর্থঃ॥১৯॥

যথা চ প্রাণাদি॥ ২০॥

যথা চ লোকে প্রাণাপানাদিষু প্রাণভেদেষু প্রাণায়ামেন নিক্দ্বেষু কারণমাত্তরবর্তমানেষু জীবনমাত্রং কার্য্যং নির্বান্ত্যিতে নাকুকনপ্রসারণাদিকং কার্য্যান্তরং,
বব প্রাণভেদেরু পুনঃ প্রবৃত্তেরু জীবনাদধিকমাকুকনপ্রসরণাদিকমিপ কার্য্যাং নির্বান্তাতে । ন চ প্রাণভেদানাং প্রভেদবতঃ প্রাণাদক্তবং সমীরণম্বভাবাবাং। এবং কার্যান্ত কারণাদনক্তম্। অতশ্চ রুৎমন্ত জগতো ব্রহ্মকার্য্যভবনক্রমাচ্চ সিদ্বৈষা প্রোতী প্রতিজ্ঞা, যেনাক্রতং ক্রনতং ভবত্যহম্ভং মৃত্রমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতমিতি ॥ ২০ ॥

লে সক্ষোচিত পট ও প্রসারিত পট ভিন্ন'নতে, একই। সেইরূপ স্থ্রাবস্থ বা গাবস্থ বন্ধাদিও বিস্পপ্ত প্রতীতি হয় না। কিন্তু যথন তাহা তুরী-বেমাও বায় প্রভৃতির বাাপারে স্পষ্ট হয় তথন তাহা স্পষ্ট ব্র্যা যায়। এই দৃষ্টান্ত বি নশ্চম করা যায় যে কার্যা, কারণ হইতে পৃথক নহে॥ ১৯॥ লোকমধ্যেও দেখা যায় প্রাণ, অপান, সমান, উদান, বাান, এই পঞ্চপ্রাণ গায়াম কর্ত্তক অবক্রন হইলে তাহা মাত্র কারণ রূপে অবস্থান করে, এ স্বায় কেবল জীবনকার্যাই নির্কাহিত হয়। শরীরের আকুঞ্চন বা প্রসারণ ই হয় না, সময়ান্তরে আবার প্র সকল প্রাণ রুত্তিমান্ হয়। রুত্তিমান্ বি বাজিক আকুঞ্চনাদি কার্যা নির্কাহ করে। উক্তপ্রাণপঞ্চক প্রাণের প্রভেদ নাই। সক্বার্যান্তরিক আকুঞ্চনাদি কার্যা নির্কাহ করে। উক্তপ্রাণপঞ্চক প্রাণের প্রভেদ নাই। সক্বায়্রভাব, স্বভরাং সকলগুলিই বস্তুত এক, কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। গ্রাজ্বনান যে বাজবিক অভিন্ন তাহা এই প্রাণাদি দৃষ্টান্ত ঘারাও নিশ্চমান্ত বিজ্ঞান স্ক্রিজ্ঞান সিদ্ধ হওয়ার প্রতিজ্ঞাও স্থিদির হইল ॥ ২০॥

ইভরবাপদেশাদ্ধিতাকরণাদিদোষপ্রদক্তি:॥ ২১॥

অক্তথা প্রশেষ ভনকারণবাদ আকিপ্যতে। চেতনাদ্ধিলগংপ্রক্রিয়ায়ানারীর মাণায়াং হিভাকরণাদরে। দোষাঃ প্রসঞ্জাত্তে। কুতঃ, ইতরবাপদেশাং। ইত রশু শারীরক্ত ত্রহ্মাত্মত্তং ব্যুপদিশতি শ্রুতিঃ, স আত্মা তত্ত্মদি খেতকেতে है। প্রতিবোধনাং। যদা ইতরভ চ বক্ষণ: শারীরাত্মহং ব্যুপদিশতি, তং ন্টা তদেবাতুপ্রাবিশদিতি স্বষ্ট্রেবাবিকতভ বন্ধাঃ কার্যানুপ্রবেশেন শারীরাভ্রন र्मनार। অনেন জীবেনাত্মনামুপ্রবিশ্র নামরূপে ব্যাকরবা। ইতি ৮ পর। सिवहा জীৰমাত্মশব্দেন বাপদিশন্তী ন ব্ৰহ্মণো ভিন্নং শারীর ইতি দর্শগতি। ত্রাল যদ্বক্ষণ: অষ্ট্রং ভচ্ছাত্রীরবৈদ্বতি। অতশ্চ স্বতন্ত্র: কর্তা সন্ হিতমেবালন;

চেতনত্রক্ষই লগৎ কারণ এই মতের বিরুদ্ধে অন্ত আপত্তি উত্থাপিত হইছেছে। চেতনবন্ধ হইতে জগৎস্টি হওয়ার প্রণালীতে হিতাকরনাদি দোষ আগ্র করে। বেছেত শ্রুতি ইতরের অর্থাৎ জীবের ব্রহ্মাত্মতা উপদেশ করিয়াছেন। যথা শ্রুতি "হে বেতকেতো। তাহাই আত্মা এবং তুমিই তাহা।" অগ্ৰ ইত্তর-শক্তে জীবভির অর্থাৎ বন্ধ। শ্রুতি ভাষার জীব হওয়া বলিয়াছেন ব্যা বন্ধ সৃষ্টি করিয়া সৃষ্টপদার্থে প্রবিষ্ট আছেন। এই ফ্রান্ডিতে দেখাযায় সৃষ্টিকর্তা অবিকৃত ব্ৰশ্বই স্প্ৰপদাৰ্থে প্ৰবিষ্ঠ আছেন মুভরাং ব্ৰহ্মই জীব। সেই দেব্ধ আলোচনা করিলেন আমি জীবাত্মরূপে প্রবিষ্ট হটয়৷ নামরূপের বিকাশ করিব। এতং শ্রুত্ত পরা দেইড। জীবকে আত্মশন্দে বিশেষিত করিয়া ^{ইহাই} দেখাইমাছেন যে জীৰ অন্ধ হইতে পৃথক নহে। মৃত্যাং এক্ষের স্^{ষ্ট চ্ৰ্চা} धवः बोदिक एडिकर्ड्व धकरे कथा। यनि उन्ना ७ स्रोतरहि धक स्त्र स्त ইহাও হইবে ছে, যে খড়ত্র কণ্ডা হয় সে অবখাই আপনার মঙ্গলজনক কার্য করে। বে কার্ব্যে আপনার অনিষ্ট হয় কলাচ এক্সপ্রাল করেনা। বর্গ য**ি জা**ব হইরা থাকেন ও সৃষ্টি করিয়া থাকেন তাহা হইলে যাহাতে ^{র্ম} মৃত্যু, করা, রোগ, শোক গ্রাভৃতি বছবিধ অনিষ্ট আছে তাহা করিবেন ^{কেন} যিনি পত্নাধীন নছেন, আধীন, তিনি কি কখনও অলং কারাগৃহ নির্মা করিয়া ওনুধো অবস্থান করেন ! স্থনির্মণ কটিক প্রভ এম কি জনা ^{মনি}

গ্রামনগুকরং কুর্থাৎ নাহিতং জন্মমরণজরারোগান্তনেকানর্গলমা। ন হি নিচদপরতম্মে বন্ধনাগারমাত্মনঃ কৃত্বান্তপ্রবিশতি। ন চ অর্মতান্তনির্মুলঃ । ব্রুরাক্তমলিনং দেহমাত্মতেনোপেয়াও। ক্রতম্পি কথঞ্চিদ্যও ফু:থকর: ত্রিচ্ছয়া , ছাং স্থকরকোপাদদীত। স্মরেচচ, মরেদং জঁগছিবিধং বিচিত্রং বিরচিত্রমিতি, ার্কো হি লোক: স্পষ্টং কার্যাং ক্রতা স্বরতি ময়েদং ক্রতমিতি। ষ্ণা চ ाशवी चन्नः अमातिकाः मात्राभिष्ट्त्रांश्मात्रादमदेनदवालमः हत्रकि, **धवः भा**त्रीदताश्म ালং সৃষ্টিং উপসংহরেৎ, স্বকীয়মপি তাবৎ শরীরং ম শক্রোত্যনালাসেনোপসং-ছেম। এবং হিতক্রিয়াম্বদর্শনাদক্তায়া চেতনাৎ জ্বগৎপ্রক্রিয়েতি মুক্ততে॥ ২১ ॥

व्यक्षिकञ्ज (जनिंदिनगां ॥ २२॥

তুশনঃ পূর্বপক্ষং ব্যাবর্ত্তরতি। যং সর্ব্বজ্ঞং সর্বাশক্তি ব্রহ্ম নিত্যগুদ্ধমূক্ত-ভাবং শারীরাদধিকমন্তৎ তদমং জগতঃ অষ্ঠ, ক্রবঃ। ন তদ্মন্ হিতকরণাদয়ে। দাবা: প্রসঞ্জাতের। ন হি তস্য হিতং কিঞ্চিৎ কর্ত্তবামস্তাহিতং বা পরিহর্ত্তবাং

ন্হকে আত্মভাবে গ্রহণ করিবেন ! যদিও তাদৃশ দেহকেই আপ্রাল করিরাচেন খাপি যাহা ছঃধময় তাহা ইচ্ছা করিয়। ত্যাগ করিতে এবং যাহা সুধকর াহা গ্রহণ করিতে না পারিবার কারণ কি ? যে বাজ্জ বধন ঘাছ। করে দে জি তাহা শ্বরণ ও করিতে পারে। প্রত্যেক মহবাই কার্যাকরিবার পর ব্দক্ত কাৰ্য্যকে আমি এই কাজ করিয়াছি এইক্লপ শ্বরণ করিতে দেখা বার। াডএব জাব ব্রহ্মের ও একথা মনে থাকা উচিৎ বে আমাই এই অংসং সৃষ্টি ^{রিবাছি।} বেমন ৰাজিকর খোডাৰিত মায়াকে স্বেচ্ছাক্রেৰে **অক্লে**লে ^{প্রংহার করে। জ্রা**ৎ**ভাবাপর ত্রন্ধও তক্রণ অবলীলাক্রেমে স্বক্কত বিষয়স্টি} শরীরকে স্বেচ্ছার আহরেশে উপসংহার করিতে না পারিবার কারণ কি ! ^{তএব} অমঙ্গল কাৰ্য দেখা বায় বলিয়াই নিশ্চিত হইতেছে, চেতন ব্ৰহ্ম এই ^{शरखद्र} रुष्टि कर्छ। नरहन ॥ २১॥

ত্শক বারা পূর্বেপক্ষের অর্থাৎ হিতাকরণাদি দোষ হওরার আপত্তি নিরাস গ হইরাছে। এক নিতাভনব্দস্ভাব, সর্বজ, সর্বশক্তি, তিনিকীব িত অধিক, মৃতরাং ভিন। তাঁথাকেই অগতের স্বাধীক্তা বনাধান, জীব নিতাসুক্তথাং। ন চ তক্ত জ্ঞানপ্রতিবদ্ধ: শক্তিপ্রতিবদ্ধো বা কচিদপানি, মর্ন্ন জ্ঞাং সর্ব্বশক্তিদ্বাচ। শারীরস্থনে বিষধ:। তিমিন্ প্রসঙ্গান্তে হিতক্রবান্ত্রো দোবাং। ন তু তং বয়ং জ্বগত: প্রষ্ঠারং ক্রম:। কুত এতং। ভেননির্দ্ধোং আত্মাবা করে প্রষ্ঠবাং প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধাসিতবাং, সোহেদ্ধবাং দ্বিজ্ঞাসিতবাং, সতা সৌমা ! তদা সম্পন্নো ভবতি, শারীর আত্মাপ্রাজ্ঞান্ত্র: নাম্বারক্ত;, ইত্যেবঞ্জাতীয়কং কর্ত্কর্মাদিভেদনির্দ্ধেশা জীবাদ্ধিকং ক্রম দর্শন্তি। নাম্বভেদনির্দ্ধেশাহিদি দর্শিতঃ, তত্মসি ইত্যেবঞ্জাতীয়কং, কথং ভেনাভেনে বিক্রে সম্ভবেরাতাম্। নৈম দোবং। আকাশ্যাকান্ত্রামতার্মনেভিয়নগুরত ভব্ত প্রতিষ্ঠাপিতবাং। অপি চ হদা তত্মসীত্যেবঞ্জাতীয়কে নাহভেদনির্দিশেনাই প্রেরিটিবিদ্ধানিত ভবত্যপগতং ভবতি তদা জীবক্ত সংসারিত্বং ব্রদ্ধণত এই

स्रहे। नरहन । ব্রক্ষে হিতাকরনাদি দোষের প্রসক্তি নাই। ব্রন্ধ নিতায়ক। পুতরাং বন্ধের হিতাহিত কোনপ্রকার কর্তব্যই নাই। তিনি সর্বাঞ্জ ও সর্বাঞ সেকারণে তাঁহার জ্ঞানের বা শক্তিবিশেষের আবশুক করেনা। জীব হির সেইরপ নহে অর্থাৎ জীবের সর্বজ্ঞতা বা সর্বাশক্তিমতা কিছুই নাই। গীয়ে **স্টিকর্ত্বপক্ষে এই সকল দোষ আছে সত্য কিন্ত তাই ব**লিয়া জীবকে আঁ বলা বায়না। কেননা শ্রুতিতে তাহার প্রভেব দেখিতে পাওয়া যায়। শ্রুতির্থা "হে মৈত্রেরি! আত্মাই ত্রেইবা, আত্মাই শ্রোভব্য এবং শ্রবণমননানি দারা আত্ম वहे माकारकात कता कर्त्रग"; "बाग्राहे ब्राट्सनीय धनः बाल्राहे निहायनी হে সৌমা! সেই কালে আত্মা সংসম্পর হন। জীবাত্মা প্রাপ্ত আত্মার কা ক্কৃ" ইত্যাদি বিবিধ শ্রুতিতে যে কর্তৃকর্মের প্রছেদ উল্লেখ আছে, সেই ^{উল্লেখ} বারাই এক্ষের জীবাধিকতা দর্শিত হইগাছে। অবশ্র একথাও বলিতে পার ((क्य डेन्ट्रिंग्ट्रम अप्र अटक्य डेन्ट्रम अट्टिंग्ट्रम विवास प्राथम विवास विवा বিষয়ক শ্ৰুতি যথা, "তিনিইতুমি" অতএব ভেদাভেদ উভগ কি প্ৰ^{কাৰে নই} হইতে পারে। ইহার উত্তর এইরুণে দেওয়া যায় বে, ভেদাভেদ উভাগি নিৰ্দেশ থাকিলেও কোনও দোৰ হয়না। মহাকাশও ঘটাকাশ্ট^{াতে ইং} উভর প্রকারই সম্ভবপর হয়। ইহা পূর্কে অনেক বার প্রদর্শন করা হইগাছে আবারও বিবেচনা করা উচিত যে, যথন "তিনিইতুমি" এইরূপ উপ্রেণ^র

ত্বন। সমন্তব্য মিথাজ্ঞানবিজ ভিত্তস্য ভেদব্যবহারক্ত সমাক্জানেন ৰাধিতত্বাৎ তত্র প্রত এব স্পটি: কুতো বা হিতাকরণাদরো দোষা:। অবিদ্যাপ্রত্যুপস্থাপিতনাম-রূপক্তকার্য্যকরণসভ্যাতোপাধ্যবিবেককৃতা হি ভ্রান্তি:, হিতাহিতকরণাদিলক্ষণ: সংসারো ন তু পরমার্থতোহস্তীত্যসক্রদবোচাম জন্মমরণছেদনভেদনাম্ভভিমানবং। অবাধিতে তু ভেশব্যবহারে সোহস্বেষ্টব্য: স বিজ্ঞাসিতব্য:, ইত্যেৰপ্রা-তীরকেনভেদনির্দ্দেশনাবগম্যমানং ব্রহ্মগ্রণাহধিকত্বং ইত্যকরণাদিদ্যেয়প্রস্তিহণ নির্দ্দির । ২২॥

অশ্মাদিবচ্চ তদমুপপত্তিঃ॥ ২৩॥

যথা চ লোকে পৃথিবীত্বসামাভান্বিতানামপ্যশ্নাং কেচিন্মহাহ'। মণুরো

অভেদ ৰা একত্ব জ্ঞানগোচর হয় তথন জীবের সংসারিত্ব ও ব্রন্ধের ক্ষিকর্তৃত্ব উভয়ই পরিতাক্ত হয়। কারণ যে কিছু ভেদজ্ঞান তাহা সমস্তই মিথাজ্ঞান বিজ্ঞিত। সেই জনাই সমাক জ্ঞান তাহাকে বিনাশ করিতে সক্ষম হয়। অত-এব পরমার্থদর্শনে স্পষ্টইবা কোথায়, অহিতকরণাদি দোষই বা কোথায়? যে হেতৃ পারমার্থিক স্বান্থিও নাই পারমার্থিক দোষও নাই। অবিদ্যাজনিত অব্যক্ত নামরুপ, তজ্জনিত কার্যাক্ষরণ সজ্যাত, সেই সন্ধাতই উপাধি, এই উপাধি থাকাতেই হিত, অহিত করা, নাকরা, এতক্রণ সংসার ভ্রম জানিতেছে বা জানিলাছে, সংসার যে ভ্রমরুচিত তাহা অনেক বার বিলয়াছি ও ব্রাইয়া দিয়াছি। অয়, মরণ, ছেদন, ভেদন এসকল অভিমান যক্রণ সংসার তক্রপ অর্থাৎ পারমার্থ সংলহে। জ্ঞানোদয় হইলে ভ্রান্থ ভালিনান নাশ হয় সত্য কিন্তু তাহা জ্ঞানের পূর্বে অবাধিত থাকে। জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে যে ভেদব্যবহার নাশ পার না শ্রাক্ত ভাহাই অম্বাদ পূর্বক "তিনিই জীবে অহেবণীয়, তিনিই বিচারনীয় "ইত্যাদি প্রকার ভেদকরিয়া ব্রাইয়া দিয়াছেন। সেই উপদেশ বারাই ব্রক্ষের অধিকত্ব অম্পুত্ত হয় এবং অহিতাচরণাদি দোষপ্রশক্তির অবরোধকরে মং২॥

প্রতার পৃথিবীর বিকার। সমস্ত প্রস্তারেই পৃথিবীত থাকিলেও কোনও প্রস্তার মহামূল্য ও মহান্তণ, কোনও প্রস্তারমধ্যে ওণ, কোনও প্রস্তার কোন্ত লোট্টকার্য্য-

ৰজবৈত্ৰগাদয়োহতে মধামবীৰ্যাঃ স্থাকান্তাদয়োহতে প্ৰহীণাঃ খৰায়দপ্ৰক্ষে-প্লাহ'। পাষাণা ইভানেকবিধং বৈচিত্রাং দৃশ্যতে। যথা চৈকপৃথিবীবাপাশ্রয়াণা-মপি বীলানাং বছবিধং পত্ৰপুষ্পফলগন্ধরসাদিবৈচিত্র্যঞ্জনকি স্পাকাদিয় পলভাতে। যথা চৈকভাপ্যন্তরসভ লোহতাদীনি কেশলোমাদীনি চ বিচিত্রাণি কার্য্যাণি ভবভি, এবমেকস্যাপি ব্রহ্মণো জীবপ্রাজ্ঞপুথক্তং কার্য্যবৈচিত্রাঞ্চোপপদ্যত ইত্যত-ন্তনমূপপতিঃ। পরপশ্বিকল্পিতদোবাহমূপপন্তিরিতার্থঃ। আনতেশ্চ প্রমাণ্যাদিকারত ৰাচারন্তণমাত্রত্বাৎ স্বপ্নদুখান্ডাববৈচিত্র্যাৰক্তেত্যভাচনঃ ॥ ২৩ ॥

উপসংহারদর্শনামেতি চেম ক্ষীরবদ্ধি ॥ ২৪ ॥

চেতনং ব্ৰহ্মৈকনিষভীয়ং জগতঃ কারণমিতি যতুক্তং তল্লোপপদাতে। কখাং। **উপসংহারদর্শনাং। ইহু হি লোকে কুলালাদয়ো ঘটপটাদীনাং কর্ত্তারো** মৃদ-ওচক্ত স্থাদ্যনেক কারকোপদংহারেণ সংগৃহীতসাধনাঃ সম্ভত্ত কার্য্য কুর্মাণা দৃশুস্তে। ব্রহ্মচাসহায়ং তবাভিপ্রেতম্। তক্ত সাধনান্তরাত্রপমং প্রহে সতি কঞ্

কারী, একই বীজ পুথিবীতে বপন করাহয়, কিন্তু তাহার পত্র পুষ্প ফল গরু ও ক্লদাদি নানাপ্রকার হইতে দেখাযায়। এক মাত্রই অল, রস, রক্ত ও লোমকপে পরিণত হইরা থাকে। এই দুর্মান্তে একই ব্রন্ধের কীব-প্রাক্তদেও অভ ২ বৈচিত্রা উপপন্ন হইতে পারে। অতএব তাহাতে পরক্ষিত দোবের অমুপণতি থাকিরাই যার। শ্রুতি শ্বতঃপ্রমাণ, ("নিরপেকররাশ্রুতিঃ") ভাহাতে ক্ষিত আছে বিকার সকল কথামাত্র, হুভরাং সে সকলের অপ্রদৃষ্ট পদার্থের ন্যায় বিচি ক্রতা স্থ্যসম্ভব ধহণা

আপদ্ধি হয়। এক ঋষিতীয় চেতন ব্ৰহ্ম লগংশ্ৰষ্টা এই কথার উপপত্তি हक्का (बरहफू हेरा पृष्ठीख विक्रम । त्नाकमभारक कात्रनकृष्ठे मः श्रंट शूर्वक कर्ड्ड করিতে দেখাবার। কুলাল ঘটকার্ব্যের কর্তা। কুন্তকার মৃত্তিকা, দণ্ডচঞ ত্ত্ব প্রভৃতি অনেক উপাদান সংগ্রহ করতঃ ঘট নিশ্মাণ করে! এই সকল উপকরণ ব্যতীত কিছুই করিতে সক্ষম হয়না। তোমার মতে এন্ধ এক, অস্থায়। ব্ৰদ্ধভিত্ব অন্ত কিছুই নাই। বদি অন্ত কিছুনা থাকে তাল হইলে পূৰ্বোজ উপকরণাদির একটাও থাকিলনা, স্বতরাং একক ত্রক্ষের স্টেকের্ড ^{মিগ্যা ইহা}

এই তুমুপপদোত। তত্মান্ন ব্রহ্মজগৎকারণমিতি চেৎ, নৈষ দোষ:। की तुवः ज्वा बाबावित्मवाङ्भभागारः । यथा हि लात्क की तः जनः वा वात्रप्तव দ্ধিছিমভাবেন পরিণমতেহনপেক্ষা বাহুং সাধনং তথেহাপি ভবিষাতি। নমু ক্ষীরাদাপি দধ্যাদিভাবেন পরিণমমানমপেক্ষত এব বাহুং সাধনং ঔষ্ণ্যাদিকং. কথমুচ্যতে ক্ষীরবদ্ধীতি। নৈষ দোষ:। স্বয়মপি হি ক্ষীরং যাঞ্চ হাবস্তীঞ পরিণামমাত্রামমুভবত্যের স্বার্যতে স্বৌঞ্যাদিনা দধিভারীয়। যদি চ স্বয়ং দধি-ভাবশীলতা न छा९ टेनटवीक्गानिनार्शल वलान निधानमालखा । न हि वायु बाकात्मा द्योक्शां मिना वनाम्निध ज्ञानमा निष्ठा । माधनमाने जा ह ज्ञ भूर्व । সম্প্রতাত। পরিপূর্ণশক্তিকন্ত ব্রহ্ম ন তহ্যান্তেন কেনচিৎ পূর্ণতা সম্পাদম্ভিব্যা। শ্ৰুতিশ্চ তত্ৰ ভবতি —

> ন তম্ম কার্য্য: কর্ণঞ্চ বিষ্ণতে ন তৎসমশ্চাভাধিকশ্চ দুখ্যতে।

খীকার করিতে হইবে। স্থতরাং বলিতে বাধ্য যে ব্রহ্ম **জগতের কর্তা নহেন।** এপ্রকার আপত্তিতে বলা যায় যে, ব্রহ্ম এক হইলেও তাহাতে দন্ত দোর সম্ভব হয় যেহেতু হুগ্নাদির উগাহরণে একের বহুভাবিত্ব উপপন্ন হয়।

তথ্য ও জল ক্রমে দধিও হিমানীরূপে পরিণত হয়। তাহাতে দ্রব্যান্তরের সাহায্যের অপেক্ষা করেনা। এই দৃষ্টান্তবারা স্পষ্টই বুঝা যায় যে এক ছইতেও বিৰিধ সৃষ্টি হইতে পারে, অথ চ তাহাতে অক্স কোনও কারণাস্তরের অপেকা করেনা। যদি এই প্রকার আপত্তি কর যে, হগ্ধ যে দধিরূপে পরিণ্ড হয় তাহা . বাহুদাধনের সাহায্যেই হয়। তাহাতে উল্লভার সাহায্য আছে। স্থুভরাং ^{ছণ্ণের} দৃষ্টান্ত তোমার পক্ষে সাধক হইলনা। এই **এখের প্রভাভর** ^{এইবে}, দধি ভাবের প্রতি উন্নাদির সাহায্য দৃষ্ট হইলেও তাহা দোষাবঞ্ নহে। ছগ্ধ নিজেই দধি হর, উন্মাদি ভাহার শীঘুতা মাত্র জন্মার। বদি ছগ্ধ নিজে দ্ধিভাবপ্রাপ্ত না হয় তাহা হইলে উন্ধাদি কি বলপ্ররোগ করিয়া ভাহাকে দ্ধি করিতে পারে ? যদিব**ল,** জোর করিরাই করে, ছবে এক**ণা জিজাসা ক**রা অসমত হইবেনা যে উন্না ৰায়ুকে এবং আকাশকে কেন দধি করিতে পারে না 📍 সাধন সহায়ীর পূর্ণতাসম্পাদন ভিক্ক অক্ত কিছুই করিতে পারেনা। এক্ক স্বরংই

পরাহত্য শক্ষিবিবিধিব শ্রায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ ॥ ইভি।

বন্ধণো বিচিত্তশক্তিযোগাৎ ক্ষীরাদিবদবিচিত্তপরিণাম তত্মাদেকস্যাপি উপপদ্ধতে ৷ ২৪ ৷৷

(मवामिवमिश लांक ॥ २०॥

স্যাদেতে । উপপন্ততে ক্ষীরাদীনামচেতনানামনপেক্ষ্যাপি ৰাহং স্থাপনং प्रधानिভाব। पृष्ठेश्वार । ८ठ जनाः श्रनः कूनानानग्रन्छ সाधनमामश्रीमदश्रेकार তবৈ তবৈ কার্যায় প্রবর্তমানা দুখন্তে। কথং ব্রহ্ম চেতনং সদসহায়ং প্রবর্ত্তেতি দেবাদিবদিতি ক্রমঃ। যথা হি লোকে দেবাঃ পিতরঃ ঋষয় ইত্যেবমাদয়ো মহাপ্রভাৰাশ্চেতনা অপি সম্ভোহনপেক্ষার কিঞ্চিরাহাং সাধনমৈশ্বর্যবিশেষযোগা-

পূর্ণশক্তি। সেকারণ তাহার শক্তিপূরণের জ্বন্ত অহা কিছুর কল্পনা করিতে হয়না। এই কথা শ্রুতিও বলিতেছেন। শ্রুতি যথা, "তাঁহার কার্যানাই, কারণও নাই, তাঁহার সমানও অধিক দেখাযায় না"। শ্রুতিতে তাঁহার পূর্ণবিচিত্রশক্তি এবং স্বাভাবিকজ্ঞানশক্তি ও ক্রিয়াশক্তির উল্লেখ আছে। বে হেতু ব্রহ্ম পূর্ণ-শক্তি. সেইহেতু ব্ৰহ্ম এক হইলেও তাঁহাতে বিচিত্ৰশক্তি থাকা উপপন্ন হইয়া शास्त्र कराष्ट्र

আপত্তি সূত্র। হৃদ্ধও ব্রহ্ম সমস্বভাব নহেন। হৃদ্ধ অচেতন স্নতরাং হৃদ্ধ বিনা বাছসাধনে দধি হইতে দেখিয়াছ। কুন্তকার চেতন, তাহাকে বিনা সাধনে কার্যা-করিতে দেখা যার না। প্রভাত তাহাকে উপকরণ লইয়াই ঘটাদি নির্মাণ কার্যো প্ৰবৃত্ত হইতে হয়। তবে তুমি কি দেখিয়া ৰা কিপ্ৰকাৱে বল যে, চেতন এম একাকী লগৎ কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন! কোনও একক চেতনকে ভ বিনা উপাদানে কার্যা ক্রিতে অন্তাপি দেখ নাই। এই প্রশ্নের উত্তর এই প্রকারে দেওয়া যায় যে দেবতাদির দৃষ্টাস্তে এই দিদ্ধাস্তে উপনীত হওয়া যায়।

দেবতা, পিতৃ, ঋষি, ইহ'ারা যেমন মহাপ্রভাবও চেতন, অথচ বিনা উপক্রণে কেবল মাত্র স্বমতিমাবলে অভিধানিমাত্তে বছবিধ শরীর, বিচিত্র অট্টালিকা, ও রথাদি নির্দ্ধাণ করেন, এই কথা মন্ত্র, অর্থবাদ, ইতিহাদ ও পুরাণাদির প্রামান্তে

দভিধ্যানমাত্রেণ স্বত এব বহুনি নানাসংস্থানানি শরীরাণি প্রাসাদাদীনি রথাদীনি চনির্দ্রিমাণা উপলভাস্তে মন্ত্রার্থনাদৈতিহাসপ্রাণ প্রামাণ্যাৎ, তস্তুনাভশ্চ স্বত এব তস্তুন্ স্প্রতি, বলাকা চাস্তরেশৈব শুক্রং পর্ভং ধন্তে, পদ্মিনী চানপ্রেক্ষ্য কিঞ্চিৎ প্রস্থানসাধনং সরোহস্তরাৎ সরোহস্তরং প্রতিষ্ঠিতে, এবং চেতনমপি ব্রদ্মানপেক্য বাহুং সাধনং স্বত এব জগৎ প্রক্ষাতি। স যদি ক্রয়াদ্ য এতে দেবাদ্য়ো ব্রহ্মণাদ্রীয়ো উপাত্তাস্তে দার্গ্রান্তিকেন ব্রহ্মণা সমানস্বভাবা ন ভবস্তি। শরীর-মেব স্ক্রেক্তনং দেবাদীনাং শরীরাস্তরাদিবিভ্তাৎপাদেনোপাদানং ন তু চেতন আল্লা। তন্ত্রনাক্ষ্মা চ ক্ষ্মাতরক্ষমভক্ষণালালা কঠিনতামাপদ্যমানা তন্ত্রভবিত। বলাকা চ স্তনাম্ব্রাম্বান্তর প্রক্রাহ্রাহ্রাহ্রাহ্রাহ্রাহ্রাহ্রাহর স্বর্গ্রাহর স্বর্গ্রাহর স্বর্গ্রাহর ব্রহ্ণে ন তু স্বর্গ্রহাহ সরোহস্তরম্পস্পতি বল্লীৰ বৃক্ষং ন তু স্বর্গ্রহাহ সরোহস্তরম্পস্পতি বল্লীৰ বৃক্ষং ন তু স্বর্গ্রহাহ তথা প্রতিহ

নিশ্চর করাযায়। সেইরূপ প্রক্ষণ্ড বিনা সাধনে কেবল স্বমহিমাবলে জগৎ পৃষ্টি
করিয়া থাকেন। মাকড্শা একাকীই স্বত্ত সৃষ্টি করে। বক পক্ষী বিনা মৈথুনে
গর্ভ ধারণ করে। পদ্মিনী এক সরোবর হইতে অন্ত সরোবরে গমন করে
মধ্য গদনের উপকরণ গ্রহণ করে না। ইত্যাদি দৃষ্টান্ত দ্বারা এইরূপ সিদ্ধান্ত
উপন্থিত হওয়া অসঙ্গত হইবেনা যে, চেতন ব্রহ্ম বিনা বহিঃ সাধনে জগৎ সৃষ্টি
করিতে পারেন। বাদী যদি এখনও একথা বলেন যে প্রদর্শিত দেবাদি দৃষ্টান্ত
নীষ্টি ক্তিক ব্রহ্মের সহিত সামক্ষস্য হয়না। বেহেতু দেবাদির শরীর আছে,
টাহারা অচেতন। অচেতনদেহই তাহাদের ঐপ্যোৎপাদনের সহায়। তন্ত্তনাভ
নিকল ক্ষুত্রনীর ভক্ষণকরে, তাহাতে তাহাদের লালাম্রাব হয়, সেই লালা কাঠিন্ত
প্রাপ্ত হইয়া স্ব্রাকার ধারণকরে। মেথগর্জন শ্রবণে বকার গর্ভ হয়। পদ্মিনীঙ রক্ষে লতারক্সায় চেতন জীবকর্ত্বক সরোবর হইতে সরোবরে প্রস্থান
নিতন সম্বদ্ধ ব্যতিরেকে অচেতন পদ্মিনী সরোবর হইতে সরোবরে প্রস্থান
নিরতে অসমর্থা। অতএব এই সকল ব্রহ্মের দৃষ্টান্ত হইতে পারেনা। বাদী এই
ধ্রার আপত্তি করিলে উত্তরপক্ষে বক্ষব্যএই যে, প্রদর্শিত দৃষ্টান্ত বিষম দৃষ্টান্ত
ইবেনা। ব্যহেতু কেবল মাত্র কুলালের সহিত দেবতার বৈলক্ষণ্য দেখানই

জনালামং দোষ:। কুলালাদিদ্ভান্তবৈলক্ষণামাত্রভা বিবক্ষিতথাদিতি। মুগ্র क्वानामीनाः (मवामीनाक नमारन एकनर्ष क्वानामयः कार्या। ब्रह्म সাধনমপেকতে ন দেবালয়: তথা ব্ৰহ্ম চেতনমপি ন বাহুং সাধনমপেক্ষি ইত্যেতাবং ৰয়ং দেবাছাদাহরপেন বিবক্ষাম:। তত্মাৎ ঘথৈকতা সাম্পাং দ তথা সর্কোধামেব ভবিভূমহ তীতি নাস্তোকাস্ত ইত্যভিপ্রায়: ॥ ২৫ ॥

কুৎম্প্রপক্তিনি রবয়বত্বশব্দকোপোবা॥ ২৬॥

চেতনমেকমন্বিতীয়ং ব্রদ্ধ ক্ষীরাদিবন্দেবাদিবচ্চানপেক্ষিত্রাহালাধনং ক পরিণমমাণং জগত: ঝারণমিতি স্থিতং শাস্তার্থপরিভদ্ধয়ে তু পুনরাকিণ্ডি-কুৎস্পর্পাক্ত: কুৎস্কৃতাক্ত ব্রহ্মণ: কার্যাক্রপেণ পরিণাম: প্রাপ্নোতি নির্বয়ব্যাং ষদি ব্রহ্ম পৃথিব্যাদিবৎ সাবয়বমভিবিষ্যত্ততোহত ভকদেশঃ পর্যাণংগুত একদেশ্চা বাস্থামত। নিরবরবন্ধবন্ধরকাশতিভোহবগ্নাতে-

উক্ত দৃষ্টান্তের অভিপ্রেত, কুলালও চেতন, দেবতাও চেতন। সেই অংশে মমন হইলেও কুলাল বাহাসাধনসংগ্রহ ব্যতীত কার্যা করিতে পারেনা। विश দেবতা বাহু সাধন ব্যতীতই কার্য্য করিতে পাবেন। ইহাই আংশিক দুটার। ব্রহ্মচেতন হইলেও তাহার কার্য্যে বাহ্যসাধনের অপেক্ষা নাই, এই মাত্র দেবলা দৃষ্টাস্কের বিবক্ষিত। ফলিতার্থ এই যে একের যে সামর্থ্য হইবে, অ^{প্রের}ঙ যে তদ্ধং সামর্থাদি হইবে এমন কোনও নিয়ম নাই ॥ ২৫॥

চেতনও অধিতীয় এক ব্রহ্মই হুগ্ধাদিরও দেবতা প্রভৃতির দৃষ্টাম্তে ^{বাহ্ন স্থিন} ব্যতীত জগজনে পরিণত হন। এই সিদ্ধান্ত অকাট্য হইলেও পুনরার শার্রা পরিশুদ্ধির অস্ত পূর্ব্বপক উপস্থিত করা হইতেছে। যেহেতু ত্রন্ধ নিরা^{হা} শেই হেতু সমুদায় ত্রহ্মই কার্য্যকপে পরিণত হইয়াছেন। ত্রহ্ম ^{যুদি পৃখ্}য সাবয়ৰ হইতেন, তাহা হইলে বুঝা যাইত ব্ৰহ্মের একাংশে জগং হইগাছি। অবশিষ্ঠাংশ অবিকৃতই আছে। ত্রহ্ম যে নিরবয়ব, সাবয়ব নহেন, তাহা ^{প্রতি} বলিতেছেন। তথিষয়ক শ্রুতি যথা, "ব্রহ্ম নিরবয়ব, ক্রিয়া শৃন্ত, শাস্ত, অনিননী নিরঞ্জন ৷ সেই দিব্য পুরুষ অমুর্ত, জালাদি বর্জিত এবং তিনিই বা^{চ্চে} সম্বরে পুর্ণাবস্থায়: বিরাজ্যান। এই মহতত, অন্তর অপাব, কেব^{ল বিজ্ঞান}

'নিক্ষলং নিজ্জিং শাস্তং নির্বল্যং নির্প্তনম্। দিব্যো ক্ষমুণ্ড: পুরুষঃ স ৰাহাজ্যস্তবো হৃত্তং'॥

ইলং মহজুতমনস্তমপারং, বিজ্ঞানখন এব, স এষ নেতি নেত্যাত্মাহস্থলম্নণু, ইত্যাত্মাভ্য: সর্পবিশেষপ্রতিষেধমিন্ত্রীভ্য:। ততকৈ কলে পরিণামাসস্তবাৎ কৃৎনুপরিপামপ্রসংক্তী সভ্যাং মৃলচ্ছেদঃ প্রসংজ্যত। দ্রষ্টব্যথোপদেশানর্থক্যঞান্প্রম্বর্গন্ত্বী কার্যান্ত। তব্যতিরিক্তন্ত চ ব্রন্ধণোহভাবাৎ। অজ্ঞাদিশনব্যাক্রেণ্ড । অবৈতদোষপরিজিহীর্থয়া সাবয়বমেব ব্রহ্মাভ্যুপগম্যেত, তথাপি যে নির্বয়বস্থ প্রতিপাদকাঃ শনা উদাহতাত্তে প্রকুপোয়ুং। সাবয়বত্বে চানিত্যক্রিদ্ধ ইতি সর্বধাহয়ং প্রেলা ন ঘটরিতুং শক্তে ইত্যাক্ষিপতি॥ ২৬॥

শ্রুতন্তম্ভ শব্দমূলত্বাৎ॥ ২৭॥

তু-শব্দেনাক্ষেপং পরিহরতি। ন থল্মাৎপক্ষে কশ্চিদ্পি দোধোছন্তি। ন্তাবৎ

নেই ইনি ইহা নহেন, তাহা নহেন, তিনি কেবল মাত্র অন্তি এডজপে জ্বেয়।
আয়া ছুলও নহেন স্ক্লেও নহেন" ইত্যাদি। বেহেত্ ব্রেলের অংশ নাই, সেই
ছেত্ ব্রেলের আংশিক বিপরিণামও অসন্তব। স্ক্তরাং মানিতে বাধ্য যে, ব্রহ্মই
জগনকারে পরিণত হইতেছেন। কিন্তু সমুদার পরিণাম স্বীকার করিলে
টাহার ভিত্তি থাকে না। ব্রেলের ব্রহ্ময় লগং ইইয়াছে ইহাই পাওয়া
নায়। যদি মূল ভিত্তিই না থাকে তবে "ঠাহাকে দেখিবেক, গুহাকে
কানিবেক" ইত্যাদি উপদেশ বার্থ হইল। কেননা কার্যমাত্রেই অযন্ত দুশু।
নাবার ইহাও প্রতীতি হয় যে তদভিরিক্ত ব্রহ্ম নাই। ব্রহ্মের এইরূপ পারিনামিক জন্মবিনাশ পদে পদে স্বীকার করিলে "ব্রহ্ম অজর, ব্রহ্ম অমর" ইত্যাদি
ভিত্তি বার্থ হইয়া যায়। যদি প্রস্কল দোষ পরিছার মানসে ব্রহ্মকে সাবয়ব
নিতে চাও, তাহাহইলে নির্বয়বত্ব প্রতিপাদক শন্দের অর্থহানি হইবেক।
নির্বর পক্ষে ব্রহ্মের নশ্বর্মাপতি উপস্থিত হয়। কোনও রূপেই সাবয়বপক্ষ
নর্থন করা যার না॥ ২৬॥

পূর্বপক্ষ নিরসনাভিপ্রায়ে স্থতে তু শব্দ প্রয়োগ করা হইয়াছে। **ইহার** ভিপ্রায় এই যে বেদাস্থবাদীর পক্ষে উল্লিথিত দোষের কোনও দোষ সম্ভব

কুৎস্প্রস্তিক রতি। কুতঃ। শ্রুতেঃ। যথৈব হি ব্রহ্মণো জগতুৎপত্তিঃ শামতে এক বিকারবাতিরেকেণাশি ব্রহ্মণোধ্বস্থানং শ্রারতে। প্রস্কৃতিবিকারয়োভেন্ন वाशासनार । '(मनः (पवरंकक रखार्शिमाखित्या (पवणा, कातन कीरनाय নামুপ্রবিশ্র নামরপে ব্যাকরবাণি ইতি তাবান্ত মহিমা ততো জালাক পুরুষ:। পাদোহত বিশ্বা ভূতানি জিপাদভামৃতং দিবি, ইতি চৈবঞ্জাতীয়তাং। তথা অনুবায়তনত্বতনাং। সংসম্পত্তিবচনাচে। যদি চ কুংসং এক কার্যা ভাবেনোপযুক্তং ছাৎ 'নতা সৌমা! তদা সম্পন্ধো ভবতি' ইতি অ্বপ্রিগতং বিশেষণমত্বপপন্নং ভাও। বিস্তৃতেন ব্রহ্মণা নিত্যং সম্পন্নভাও, অবিকৃত্য চ বন্ধণোহভাবাৎ, তথেলিয় গোচরত্বপ্রতিষেধাৎ বন্ধণো বিকারতা চেলিরগোচরতা পশতে:। তত্মাদন্তাবিকতং ব্রহ্ম। নচ নিরবয়বত্বশলবাকোশে। পাছদি প্রাঞ্চ তাদেব নিরবয়বজ্ঞাপাভ্যুপগম্যমানতাং। শক্ষ্মুলঞ্ ব্রহ্ম শক্তমাণকং নেজিয়ানি

হয় না। সমুদায় দোষের ত আদৌ সভবনাই নাই। থেহেতু শ্রুতি ব্রশ্ন ১ইতে অণতংপত্তি এবং অগৎ বাতিরেকে একোর অবস্থিতি উভয়ই উপদেশ কৰিয়াচন। শ্রুতি বণা, "সেই এই দেবতা আলোচনা করিলেন, এই ত্রিদেবাগুৰ গানি জীবাত্মরূপে প্রবিষ্ট হইয়া নাম রূপের বিকাশ করিব। যাতা বলা তইল সম্বর্ট ব্রহ্ম পরুষের মহিমা, পরস্ত ব্রহ্ম প্রক্রষ এই সমুদায় হইতে অধিক। এই সমুদায় ভত তাঁহার একপাদ, অপর ত্রিপাদ মুক্তে ও অর্থে অবস্থিত। তাঁহার মবাইতি হাদরে এবং তিনি সংসম্পন্ন"। এই শ্রুতিতেও অবিকৃত ব্রন্ধের অভিগ ^{নিছি} হয়। অবিকৃত একানা থাকিলে স্থপ্তিকালের "হে সৌনা। জীব যথন সংসশ্য হয়, এই বিশেষণের কোনও সার্থকতা থাকে না। কারণ, বিক্লত এন্দের প্রার্থ নিতা, তাহা আগন্তক অথবা নৈমিতিক নহে। অবিকৃত ব্ৰহ্ম না ^{থাকাতিই} উহা খীকার্যা। আরও দেখ বিকার ইন্দ্রিয়গম্য. কিন্তু শ্রুতি বলেন, ^{বুর্গ} ইল্রিয়ের অগোচর। এই সকল কারণে খীকার করিতে হইবেক, অবি ব্ৰহ্ম একজন আছেন। শ্ৰুতি ব্ৰহ্মের নিরবয়বত্ব স্বীকার করা^{র নির্বর্ধ} প্রতিপাদক শব্দের অর্থের কোনও অমুপপত্তি নাই। ব্রহ্ম শব্দু^{ন্ত শ্র} প্রমাণক। এক ইত্রিরাদি প্রত্যক প্রমাণক নহেন। সেই জন্ম বিশে^{র বৃত্ত}। যথা শব্দ **অথাৎ শব্দাহর প। আন্তি** একের নিরবয়বতা ও একাংশে জ্^{নতে হ}

প্রমাণকং তদ্যথাশক্ত্যপগন্তব্যম্। শক্ষেণাভরমণি ব্রহ্মণঃ প্রতিপাদয়তারুৎম্প্রস্ক্রিং নিরবয়বতাঞ। লৌকিকানামণি মধিমন্ত্রৌষধীপ্রভৃতীনাং দেশকালনিমিতবৈচিত্রাবশাক্ষ্ক্রনো বিক্রানেককার্যাবিষয়া দৃশুত্তে তা অণি তাবলোপদেশমন্তরেণ
ক্রেলেন তকৈণাবগন্তং শক্যন্তে—অক্স বন্ধন এতাব্তা এতৎসহায়া এতিহিষয়া
এতৎপ্রয়োজনাশ্চ শক্ষয় ইতি, কিম্ভাহচিন্তাপ্রভাবক্স ব্রহ্মণোরূপং বিনা শক্ষেন
নির্দেশ্যত। তথাতঃ পৌরাধিকাঃ—

অচিন্তাঃ খনু যে ভাবা ন ডাংক্তর্কেণ যোলয়েৎ। প্রকৃতিভাঃ পরং যচ তর্গচন্তান্ত লক্ষণম্॥ ইতি।

ভন্মাচ্চৰমূল এবাতীক্রিয়ার্থঘাথাঝাাধিগম:। নতু শকেনাপি ন শকাতে

অবস্থান প্রতিপাদন করিয়াছেন। লোকমধ্যেও দেখা যায়, মনি, মন্ত্র ও ওবধ প্রভৃতির শক্তি বিবিধ দেশকালাদি নিমিত্তবশতঃ বিচিত্র ও বছবিরুদ্ধ কার্য্য উৎপাদন করিয়া থাকে। দে সকল শক্তি উপদেশ ব্যতীত কেবল তর্কে জানা যায় না। অমুক বস্তর এই শক্তি, অমুক সহায়, অমুক বিষয়, অমুক প্রয়ো-জন, এই সমুদ্ধ যথন বিনা উপদেশে কেবল মাত্র ডক্তের্প জানা বার না, তথন যে অভিন্তাশক্তি ব্রুদ্ধের স্কুর্প শক্ষপ্রমাণ ব্যতিরেকে জানা বাইবে না ইহা বলাই বাহুলা।

এই কথা পৌরাণিকেরাও স্বীকার করিয়াছেন, বেবস্ত **ছচিন্তনীর,** তাহা তর্কের হারা মীমাংসা করা হাইতে পারে না। বাহা প্রকৃতির পর তাহাই অচিস্তা। এই জনাই বলি, অভীক্রির বন্ধর স্বরূপারবোধ শক্ষ্ণক। প্রত্যক্ষাদিপ্ররাণমূলক নহে। যদি বল যে, শারও লোক-প্রস্কার্থের বিরুদ্ধার্থ বুঝাইতে পারে না।

বৃদ্ধ নিরবন্ধৰ অথচ তাহার একাংশ পরিণাম হয়, এইপ্রকার অর্থ বিপ্রীতার্থ। যদি বৃদ্ধকে নিরবন্ধৰ স্বীকার কর, তাহা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে উাহার পরিণাম হয় মা। যদি বৃদ্ধ হয়, ত সমস্তই হয়। এক আকারে পরিণত হন, আর জন্য আকারে স্বরূপাব্রান করেন। এইরূপ বাললে স্বরূপের ভেল ও সাবর্গক স্বীকার করিতে হইবে। যদি বিক্লাশ্রম কর, তাহা হইলে ক্রিয়া-বিষয়ক বিরোধ পরিহার, করিতে পার।

i

বিক্লজোহর্থঃ প্রতার্মান্তঃ, নির্বয়বঞ্চ ব্রহ্ম পরিণ্মতে ন চ কুৎস্মানিত, যদি নির্ব-মবং ব্রহ্ম ভারের পরিণমেত, কুৎম্বমের বা পরিণমেত। অথ কেনচিৎ কণেণ পরিণমেত কেনচিৎ রূপেণাবভিষ্ঠেভেতি রূপভেদকল্পনাৎ সাৰ্থবমেব প্রসঞ্জ্যেত। ক্রিয়াবিষয়ে হি 'অভিয়াতো যোড়শিনং গৃহ্ণাতি নাতিরাতো যোড়শিনং গৃহ্নাতি, ইতোবঞ্জান্তীয়কারাং বিরোধপ্রতীভাবপি বিকল্পাশ্রমণং বিরোধপরিহারকারণং ভবতি পুরুষভন্ত্রত্বাবফুট্টানক্ত। ইহ তৃ বিকল্পাশ্রমণেনাপি ন বিরোধপরিহার: সম্ভবতি অপুরুষতন্ত্রবার্ত্তন:। তত্মাদ র্ঘটমেতদিতি। নৈষ দোষ:। অবিক্যাকল্লিতরপ ভেদাভাপগমাং। ন হবিদ্যাকল্পিতেন রূপভেদেন সাব্ধবং বস্তু সম্প্রভাগ ন হি তিমিরোপহতনয়নেনানেক ইব চক্রমা দৃশ্রমানোহনেক এব ভবতি। অৰিলাক জিতেন চ নামক পলক্ষণেন ক্ৰপজেদেন ব্যাক ভাব্যাক ভাল্তাক ভাজ্যামনির্বাচনীয়েন ব্রহ্ম পরিণামাদিস্ববিধ্বহারাম্প্রন্থ প্রতিপম্ভতে, পারমা-

বটে কিন্তু বস্তু-বিরোধের সমাধান করিতে পারিবে না। অভিরাত্তাখাযাগ সদোমক পাত গ্রহণ করিবেক, অতিরাত নামক বাগ ভিল্ল অন্য বাগে দোন-পাত লইবে এই বিক্লবাক্যন্ত্যের পবিহারার্থ বিকল্পের আশ্রম গ্রহণ করিকে হয়। কেননা এতাদৃশ স্থলে বিকল্পাশ্রয় তির বিরোধসমাধানের আর প্য নাই। গ্রহণ করা না করা উভগই কর্তার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। যজমান ষোভনী প্রহণ করিতেও পারেন, না ও করিতে পারেন। অতএব ত মুখারী বিকল্পও হঠতে পারে। কিন্তু বস্তবিজ্ঞানস্থলে বিকল্প বাবস্থা চুট্টে পারেমা। স্থতরাং অবশুই স্বীকার করিতে হইবে যে, বিরুদ্ধ প্রতীতিত্র শব্দের প্রামাণ্য স্থকঠিন। এই বিষয়ে আমরা বলি কাঠিনা দোষ হয় না। যে হেতৃ আমরা কল্লিতভেদের স্বীকার করিয়া পাকি। বাস্তবিক ^{তেন} খীকার করি না। অনেক লোকই চকু দোষে দ্বিচক্র তিচক্র দেথিয়া থাকে ভাই বলিয়া চক্র কি কথনও ছুইটী বা তিনটী হয় ? নামরপমূলক, রূপভেন সত্য মিগা মিথাা জ্ঞানমূলক। ভাহা বাাকুত ও অব্যাকুত উভয়াত্মক। কোনও এক মির্দিষ্ট রূপে নিরূপণীয় নহে। তদ্ধপ তৃচ্ছও পনির্বাচ্য করিত ভেদের খারায় ব্রহ্ম পরিণামী ও সর্ব ব্যবহারের আমসদ ইহা সভা; ^{কি নু} পারমার্থিকরূপে তিনি মর্ব্বাবহারের অভীত এবং অপরিণ্ডই গাছেন।

থিকেন চ রূপেণ সর্ব্যবহারাতীত্মপরিণতম্বতিষ্ঠতে। বাচারস্তশ্মাত্রস্থানি
ভাকল্লিভন্ত নামরূপভেদন্ত ন নির্কার্যকং ব্রহ্মণ: কুপাতি। ন চেয়ং পরিণামক্রাভিঃ পরিনামপ্রতিপাদনার্থা, তৎপ্রতিপত্তী ফলানবগমাং। সর্ব্যবহারহীনব্রহ্মাত্মভাবপ্রতিপাদনার্থা থেষা, তৎপ্রতিপত্তী ফলাবগমাং। 'স এয
নেতি নেত্যাত্মা' ইত্যুপক্রম্যাহ 'মভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোহ্মি' হৈতি। তত্মাদত্মৎপক্ষেন কশ্চিদ্পি দোষপ্রসঙ্গোহস্তি॥ ২০॥

আত্মনি চৈবং বিচিত্রাশ্চ হি ॥২৮॥

অপি চ নৈবাত্ত ৰিবদিতবাং কথমেক স্থিন্ ব্ৰহ্মণি স্বরূপা**স্পমর্দেনৈবানেকা**-কারা স্ষ্টঃ ভাদিতি, যতঃ আত্মন্যিপ এক স্থিন্ স্বরূপা স্বরূপা**স্পমর্দেনৈবানে** কাকারা স্ষ্টঃ পঠাতে—'ন তত্ত্র রথা ন রথযোগা ন পছানো **ভবস্তাথ রথানু**-থযোগান্পথঃ স্কতেও ইত্যাদিনা। লোকেহিপি দেবাদির্ মায়াবাা**দির্চ স্র**

কলিত নামরূপাদি যথন মিথাা, কেবলমাত্র কথার কথা, তথন কি জন্য তাহার নির্বয়বহু বোধক শব্দের ব্যাকোপ হইবে। যে হেতু পরিণাম জ্ঞান নিজ্ল, পরিণাম জ্ঞানের কোনও ফল নাই, সেই হেতু পরিণাম শ্রতি পরিণামতাৎপর্য্যে অভিহিত নহে। সর্ক্রাবহারপরিহীন ব্রহ্মাত্মভাব প্রতিপন্ন করাই সেই সমস্ত শ্রুতির অর্থ। যে হেতু তাদৃশ ব্রহ্মাত্মতা জ্ঞানের ফল মোক্ষ কথিত হইন্নাছে। এত্র্বিন্তর্ক শ্রুতি যথা,—"আ্লা ইহা নহে, আ্লা তাহা নহে," ইত্যাদিরূপে নিষেধ করিয়া "হে জনক ! তুমি অভয়পদ পাইনাছ।" অত্রব আমাদের প্রেক্ষ কোনও দোষাভাস নাই॥ ২৭॥

বন্ধ এক অসহায় তাঁহাতে অনেক প্রকার স্টে হয়, কিন্তু তাঁহার স্বরূপ
বিনষ্ট হয়না। ইহা কেন হয় ? কি প্রকারে হয় ? ইহা লইয়া বিবাদ করা
উচিত নয়। একটা দৃষ্টান্ত দ্বারা বুঝান যাইতেছে, স্বপ্রদর্শী আত্মা এক স্থান
কালে তাহাতেও অনেকাকার স্টে হয় অবচ তাঁহার স্বরূপ ঠিকই থাকে ।
স্থা বিষয়ক বিচিত্র স্টে শ্রুতি পাঠেও জানা যায়। "তথায় রথ নাই, রথবাহী অগ্নও নাই, পথও নাই, স্বপ্ন দ্রষ্টা কিন্তু স্বপ্নে রথ, অগ্ন ও পথ দেখেন"।
শোকমধ্যেও দেবতা ও ঐক্সজালিক কিয়া প্রভৃতিতে দেখা যায় তাঁহাদের

পাত্রপমর্কেনৈব বিচিত্রা হস্তার্যাদিস্টয়ো দুপ্তত্তে, তথৈক স্মিন্ত্র বিভিন্ন প্রকাশ পমৰ্ক্ষেনবানেকাকারা সৃষ্টিভবিষ্যতীতি॥ ২৮॥

স্বপক্ষদোষাচ্চ ॥ ২৯ ॥

প্রেরামপ্যের সমান: অপক্রোখ: । প্রধানবাদিনোইপি হি নিরবয়বমপরিছিল: শকাদিতীনং প্রধানং সাবয়বল্ল পরিচিত্রত শকাদিমতঃ কার্যাল্ল কারণমিতি খণ-करुवानि कुश्य धनकिनि ववसवदार अधानक आत्याकि निववसवदाकानगर কোপো বা। নমু নৈব তৈনি রবয়বং প্রধানমভাপরমাতে, সম্বরজ্জমাংসি হি कार्या खनाः. (ভवाः माधावन्ता ध्वधानः देखद्यवाववयदेवछ्प्यावयविष्ठि, देनवळ्ळा-जीवत्कन मारवारायन धाकरा (मायः পরिश्र्वः পার্যতে, यठः मञ्जूकछम्मायः পোর্টকক্ত সমানং নিরবয়বদং এটককমেৰ চেতরবয়ামুগৃহীতং সঞ্জাতীরত প্রণঞ্চ ভোণাদানমিতি সমানতাং অপক্ষদোষ প্রসঙ্গন্ত। তর্কাপ্রতিষ্ঠানাং সাবয়বয়-

শ্বরূপ বিনাশ পায়ৰা অথচ হস্তী প্রভৃতির স্পষ্ট হইয়া থাকে। এ চাদুশ দু**টার দেশিয়া এইরূপ দিছাতে উপনীত হও**য়া যা**য় যে, অবৈ**ত এক্ষেও বিবিধাকার স্থাই হইতে পারে এবং তরিবন্ধন তাঁহার স্বরূপও বিনষ্ট হইবে #1 # 2 b #

উक्ट चनक्स भार माः वानावित्र अल्ल म्यान । अधानवानीवा अन्यव्या অপরিচ্ছির ও শবাদি বিহীন প্রধানকে সাবরব, পরিচ্ছির ও শবাদিযুক্ত জগং কার্য্যের কারণ বলেন, তাহাই তাঁহাদের পক। এতৎ পক্ষেও নির-वश्यक निवस्त अश्य श्रीक. श्रकाष्ट्रात श्रीपानत माववयन अवर निवयम् **প্রতিবোধক বাক্টের জানর্থক্যাপত্তি থাকিয়াই যার। যদি বল সাংখ্যা**-চাৰ্ব্য প্রধানকে নিরবয়ৰ বলেন না, সত্ব বজঃ তমঃ এই গুণুত্বের সামা। वर्षात्क क्षित्रवृति श्रिधान वर्णन । **এ**हे श्वनुबह अववृत्र अञ्चित श्रिधान नित्रवहर नट्टन वर्षार किनि मादहर । এই বিষয়ে वना बाह्र (य. अक्रिंग मार्व-अरुप चाना शक (शारवत केबात इत ना, त्व (रुष्ट् कीश्रात्तत मटक मध् तका ভন: এই স্থাত্রর প্রত্যেকে সমান নিরবর্ব এবং অন্য গুণবরের সাহিতো স্মাতীর প্রাণক্ষের উপাদান হয়। তর্ক প্রতিষ্ঠিত নতে। তর্কের হারা হথার্থ তব

মেবেতি চেৎ, এবমপ্যনিত্যন্তাদিদোষ প্রসঙ্গ:। অব শক্তর এব কাব্যবৈচিত্রাস্তিতা অবয়বা ইত্যন্তিপ্রায়:, ভান্ত ব্রহ্মবাদিনোহপ্যবিশিষ্টা:। তথা, অণুবাদিনোহপ্যবৃধ্বত্তরেণ সংযুজ্যমানো নিরবয়বন্তাদ্যদি কার্থরেন সংযুজ্যত ততঃ প্রথিমান্ত্রণপতেরপুমাত্রন্ত্রপ্রসঙ্গ:। অথৈকদেশেন সংযুজ্যত তথাপি নিরবয়বন্তাভ্যপগ্রহের পক্ষর্থনি ইতি স্বপক্ষেহণি সমান এব দোবং সমানন্ত্রাচ্চ নাগ্রতর্ত্তরিশ্বরের পক্ষর্ত্তপ্রবাদিনা স্বপক্ষবাদিনা স্বপক্ষবাদিনা স্বশ্বরুত্তি। পরিস্থাত্ত ব্রহ্মবাদিনা স্বপক্ষবাদিয়া ॥২৯৪

সর্কোপেতা চ তদ্দর্শনাৎ ॥৩.॥

একস্যাপি এক্ষণো বিচিত্রশক্তিযোগাছপপদ্যতে বিচিত্রো বিকারপ্রশঞ্চ ইত্যকং, তৎ পুন: কথমুপগম্যতে বিচিত্রশক্তিযুক্তং পরং এক্ষেভি, তহুচাতে, সর্মোপেতা চ তদ্দর্শনাং। সর্মশক্তিযুক্তা চ পরা দেবতেতাবগন্তবাং, কুত: তদ্ধ-

নির্গন্ধ করা যাইতে পারেনা। অতএব তর্ক পরিত্যাগ পূর্ব্বক শান্ত্রীয় সাবয়বত্ব গ্রহণ করিলেও অনিত্য দোষাদি অপরিহার্য্য হইরা পড়ে। যদি কার্য্যের বিচিত্রতা দেখিরা স্বাদিনিষ্ট শক্তিপঞ্জের অহমান কর এবং তদহরূপ সাবয়বত্ব বীকার কর, তাহা হইলে সেইরূপ সাবয়বত্ব বেদান্তবাদীর পক্ষে ইন্ত ও সঙ্গত। বন্ধবাদীও মারাশাক্ত হারা এক্ষের সাবয়বত্ব বীকার করিতে পরাযুধ নহেন, অধিকন্ত পরমাণ্রবাদে স্থপক্ষ দোষও আছে। পরমাণুর কোনও অবয়ব নাই। স্কুডরাং এক পরমাণু অপর পরমাণুর সহিতে সংযুক্ত হইলে নির্ব্যবহ্ব নিবদ্ধন ক্রংল সংযোগই হইবে। সমুদার সংযোগ হইলে তাহা ছুল হইবে না। এদি বল এক দেশ সংযোগ হয়, তাহা হইলে পরমাণু নির্বয়্ব এই কথা বলিওনা, স্কুডরাং অম্বাদীর পক্ষেও প্রদন্ত দোষ সমানই হইল। যে হেতু সমান দোষ সেই হেতু কেই কাহার পক্ষে উক্ত দোষ উপক্ষেপ করিতে পারেন না। ব্রহ্মবাদী স্বপক্ষ দোষ ক্ষালন করিয়াছেন ॥ ২০ ॥

এক্ষণে শ্বিরীকৃত হইল যে বিচিত্রশক্তি এক হইতে থিচিত্র থিকারপ্রপঞ্চ উৎপদ্দ হওরা অবুক্ত নহে। কিন্তু পরপ্রক্ষ যে বিচিত্রশক্তিমান তাহা জানা শাস্ত্র নাই, তজ্বনা উত্তর করা হইতেছে যে "সংকাপেতাচতদর্শনাৎ", সেই শ্বিন্দেবতা সর্কাশক্তিমৃক্ত ইহা অবগত হইবে। যে হেতু প্রমাণভূত শ্রুতি

র্শনাং। তথা হি দর্শগতি শ্রুতিঃ সর্কশিক্তিযোগং পরস্যা দেবতায়াঃ 'দর্শক্ষা সর্কাদাঃ সর্কাদা বাং সর্কাদাঃ সর্কাদাঃ সর্কাদা বিধুতে তিষ্ঠতঃ, ইত্যেবং জাতীয়কা॥ ৩০॥

*বিকরণস্বান্ধেতি ১েতত্বক্তম্॥ ৩১॥

ভালেতৎ, ৰিকরণাং পরাং দেবতাং শান্তি শান্তং 'অচকুক্দশোত্রমবাগমনাং ইত্যেবং জ্বাতীয়কং, কথং সা সর্ব্ধশক্তিযুক্তাপি সতী কার্য্যায় প্রভবেৎ, দেবানগ্রে হি চেতনাং সর্ব্বশক্তিযুক্তা অপি সন্ত আধ্যাত্মিককার্য্যক্রণসম্পন্না এব তলৈ তলৈ কার্য্যান্ন প্রভবন্তো বিজ্ঞান্নতে, কথঞ্চ 'নেতি' 'নেতি' ইতি প্রতিধিদ্ধসর্ব্ববিশ্বান্ন দ্বেতায়াং সর্ব্বশক্তিযোগং সন্তবেদিতি চেৎ যবত্র বক্তব্যং তৎপুরক্ষাদেবোল্বন্ প্রক্রান্ত্ববিশ্বদ্ধতিগন্তীরং পরং এক ন তর্কাবগান্ত্ম্ন ন চ যথৈকস্য সামর্থাং দৃষ্টং তথান্যস্যাপি সামর্থ্যেন ভবিতব্যমিতি নিন্নমোহন্তীতি প্রতিধিদ্ধস্ক্রিশেন্ত

তাহাই দেখাইয়াছেন। প্রদেবতা সর্কাশক্তি সম্পন্না, "তিনি সর্ক্ষর্যা, নর্কা কাম, সর্কান্ধ, সর্করম, সর্কারাণী, বাগিন্দ্রিয়বর্জিত, নিজাম, আগুরুদ, সত্যসঙ্কল, যিনি সর্বজ্ঞ ও সর্ক্ষবিং। হে গাগি! এই অফরের শাসন ফ্রে চন্দ্রম্যা বিশ্বত আছে।" ইত্যাদি শ্রুতিই এতবিষয়ে প্রমাণ করিতেছে। ৩০॥

শাস্ত্রকার বলিতেছেন, প্রদেবতা নিরিন্সিয়, যথা শ্রুভি, "তিনি অচন্ধ, অপ্রের, বাক্য রহিত ও মনরহিত। অতএব ব্রহ্ম সর্ব্বশক্তিযুক্ত হইলেও তিনি কি প্রকারে সৃষ্টি করিতে পারেন ? দেবতা সকল চেতন, তাঁহারা অধ্যান্ত্রিক কার্যাকারণসম্পন্ন, তৎকারণে তাঁহারা সর্ব্বশক্তিযুক্ত হইয়া সেই শেই কার্যা করিতে পারেন। কিন্তু প্রদেবতা ব্রহ্মের দেহ নাই, ইন্সিয় নাই। এয়ন করিতে পারেন। কিন্তু প্রদেবতা ব্রহ্মের দেহ নাই, ইন্সিয় নাই। এয়ন তাঁহার কোনও ধর্ম নাই প্রত্যুত সর্ব্বে প্রকার বিশেষ তাঁহাতে প্রতিনিক্ত আছে। তাহা হইলে কি প্রকারের তাঁহাতে সর্ব্বশক্তিক থাকিতে পারে! এই প্রহ্মের উত্তর করিতে যাহা বলা আবশ্যক তাহা পূর্বেব বলা ইইয়াছে। প্রব্রহ্ম অতান্ত গছীর, কেবল মাত্র শ্রুতিগম্য, ওর্কের দ্বারা জানা যাম্বনা। এফ বাজিতে যে শক্তি দৃই হয় অনা থাজিতে দেই শক্তি ত্রপ্রকাই বাকিশেক

গ্রাপি ব্রহ্মণঃ সর্বাশক্তিযোগঃ সম্ভবতীত্যেতদপ্যবিদ্যাকল্লিতরূপভেদোপনাাদে-োক্তমেব। তথা চ শাস্ত্রং—

> "অপাণিপাদো জৰনো গ্ৰহীতা পশ্যত্যচক্ষঃ স শ্ণোত্যকর্ণঃ।"

ইতাকরণস্যাপি বন্ধণঃ সর্বসামর্থাযোগং দর্শয়তি ॥ ৩১ ॥

ন প্রয়োজনবত্তাৎ ॥ ৩২ ॥

অনুপা পুনশ্চেতনকর্ত্রকরং জগত আফিপতি। ন ধলু চেতনঃ প্রমায়েদং লগ্রিষং বিরচ্নিত্মহঁতি। কুত:। প্রয়োজনবস্তাৎ প্রবু টীনাম। চেডনো হি লোকে ব্দ্ধিপুর্ব্ধকারী পুরুষ: প্রবর্ত্তমানো ন মন্দোপক্রামামপি তাবৎ প্রবৃত্তিমাত্ম-প্রয়োজনামুপ্রোগিনীমারভ্রমাণো দৃষ্ট: কিমুত গুরুতরদংরভাম। ভবতি চ লোকপ্রদিদ্ধান্তবাদিনী শ্রুতিঃ 'ন বা অরে সর্ব্ধান্য কামায় সর্ব্বং প্রিমং ভবতি, আয়ুনস্ত কামার সর্বাং প্রিয়ং ভবতি' ইতি। গুরুতরসংরস্তা চেরং প্রবৃত্তির্যহচ্চা-

এমন কোনও নিয়ম নাই। অতএব কোনও প্রকার বিশেষ না থাকিলেও পরব্রেল সর্বাশক্তিযোগ অসম্ভব হয় না. ইহা পুর্বেই অবিদ্যাকলিত রূপভেদ-বীকার প্রসঙ্গে বলা ছইল। এই বিষয়ে শাস্ত্রসঙ্গত প্রমাণও আছে, যথা---"তাঁহার হস্তপদ নাই, অথচ তিনি গমন ও গ্রহণ করিতে পারেন। ভাঁহার চকু নাই, কর্ণ ও নাই, অথচ তিনি দেখেন ও ওনেন। ইত্যাদি শ্রুতি ইক্তির-শুল প্রক্রের সর্বাশক্তিমতা দেপাইয়াছেন॥ ৩১॥

চৈত্ত ব্ৰহ্ম জগরিশ্বাণকারী, এই দিহ্নান্তের বিক্লমে পুনরায় আপত্তি উভাবন করা হইতেছে। চেতনপ্রমাত্মা এই বিশ্বক্ষাণ্ড নির্মাণ করেন নাই। णशत कात्रन এই (य, প্রবৃত্তিমাতেই সপ্রযোজন। লোক মধ্যে দেখা यात्र ^{বুদ্ধি} পূর্মকারী চেতন পুরুষই কার্যো প্রবর্ত্ত হইয়া থাকে। যে চেষ্টা নিতান্ত অল প্রয়োজনের উপযোগী বোধ না করিলে সে চেষ্টাতেও প্রবৃত্তি হয় না। ^{ওকৃত্র} কার্য্যের সম্বন্ধে কোনও কথাই নাই। এতবিষয়ে লোকপ্রাসিদ্ধ শ্রুতিও ^{দেখা যায়}। "হে মৈত্রেয়ি। সকলের কামনায় এই সকল প্রের নহে। **আ**ত্ম-কামনাতেই এই সমুদায় পিয় বলিয়া ৰোধ হয়। উচ্চাবচও নানা প্রকার জগৎ

বচপ্রপঞ্চং জগদ্বিদ্ধং বিরচ্মিপ্রবাম। যদীমুমপি প্রবৃত্তিশ্চেতন্স্য প্রমাজন আত্মধ্যোজনোপ্যোগিনী পরিকল্পোত পরিত্পত্তং পরমাত্মনঃ শ্রেমাণং বাগেত। প্রয়োজনাভাবে বা প্রবৃত্তাভাবোহপি দ্যাং। অধ চেতনোহপি সন উন্নত্তা বদ্বাপরাধাদম্বরেণৈবাত্মপ্রয়োজনং প্রবর্তমানো দৃষ্টক্তথা পরমাত্মাণি প্রবর্তিষ্যত ইড়াচ্যেত, তুঁথা সতি সর্বাঞ্জবং পরমাত্মনঃ শ্রেমাণং বাধ্যেত। তত্মান্দ্রিষ্টা চেড নাৎ সৃষ্টিরিভি ॥ ৩২ ॥

लाकवखु लीलारेकवलाम् ॥ ०० ॥

তুলজেলাকেলং পরিহরতি। বথা লোকে কসাচিলাপ্তৈরণস্য রাজ্ঞা রাজ্য মাতাস্য বা বাতিবিক্তং কিঞ্চিৎ প্রয়োজনমনভিসন্ধায় কেবলং দীলারপা: প্র ন্তম: ক্রীড়াবিহারের ভবন্তি। বর্পা চোচ্ছাসপ্রশাসাদয়োহনভিস্কায় বাহং विकिश श्रामनाखतः चलावात्मव छवछि, धवमीचत्रमाानानत्मका विकिश

প্রশক্ষের রচনা করা অবর প্রেরতির বা অরচেষ্টার কার্গ্য নতে। যদি এই দৃষ্টি বিষয়ে চেতন প্রমান্তার প্রয়োজন আছে বলিয়া মনে কর, তাহাহইলে জড়ি শ্রাব্য পরমান্বার নিত্যভৃপ্তির কি উপায় হইবে ! এই দিকে আবার বলিভেছ প্রােলনবাতীত কোনও কার্যা কেছ করে না। যদি চ উন্মন্তাবত বাঞ্চিত वृद्धिमात्र यम्छः थारमाञ्चन वाजिरत्ररक कार्र्या थात्रस इटेस्ड मिथा गाम। धर এই দৃষ্টান্তে পরমাত্মার প্রবৃত্তিকে তাহার সহিত সমান করিতে চাও ভাগ হইলে তাঁহার সর্বজ্ঞতা শ্রুতির কি উপায় করিবে ? এই সকল কারণেই বিন্তে বাধ্য যে চেতন প্রমাক্ষা হইতে জগৎ প্রপঞ্চ হওয়া কোনও রূপেই সন্তব্পর रहेर्डि: भारत ना । ०२ ॥

"লোকৰত," এই তু শক্ষ বারা পুর্বোক্ত আপত্তি পরিহারের সূচনা করা হুইরাছে। বেমন লোক সমাজে রালার অথবা মন্ত্রীর বিনা প্রয়োলনে ভেল মাত্র লীণাবেলার নিমিত্তই প্রবৃত্তি হইতে দেখা বার, স্কথবা যেমন খাস প্রধান প্ৰভৃতি বিনাপ্ৰয়োজনে কিবা বিনা উদ্দেশে বভাবতঃই প্ৰয়ত হইতে ^{দেখা বাৰ} তথ্য ঐখরিক প্রবৃত্তিও উদ্দেশ্য ব্যতীত বা প্রান্তালন ব্যতিরেকে কেবলগাঁও স্বভাববশেই সম্পন্ন হইতে পারে। নীলাতেও ফংকিঞ্চিৎ উল্লাসি হয় ^{বটে হিরু ।}

প্রয়োজনান্তরং অভাবাদের কেবলং লীলারপা প্রবৃত্তিভিষিষ্তি। ন হীরবস্য आखास्रमास्त्रदश निवाणामार्गः नाम्रकः क्षेत्रिका वा मस्त्रप्रि । न ह स्रवादः अधिकः যোক্তঃ শকাতে । মণাপাত্মাকমিয়ং জগৰিদ্ববির্চনা গুরুতব্লাংরস্তেৰাভাতি তথাপি পরমেধরসা ন্টালৈব কেবলেরং অপরিমিতশক্তিভাৎ। বদি নাম লোকে সীলা-লুপি কিঞ্চিৎ সূক্ষ্য প্রয়েজনঃ উৎপ্রেক্তেত তথাপি নৈবাত্ত কিঞ্চিৎ প্রয়োজন-মংপ্রেকিতৃং শকাতে, আগুকামশ্রতঃ। নাগাপ্রবৃত্তিক্ষাভপ্রবৃত্তির্বা। সৃষ্টি-শ্রুতে: সর্বজ্ঞশ্রুতেন্চ। ন চেরং প্রমার্থবিষরা সৃষ্টিশ্রুতি: অবিদ্যাক্ষিতনাম-

খান প্রখানাদিতে কিছুমাত্র উদ্দেশ্য বা অভিনন্ধি থাকে না। কোনও বুদ্ধিমান ব্যক্তিই অমুকটা হইবে বা অমুক হউক এই প্রকার ভাবিরা শ্বাস প্রশ্বাস নিক্ষেপ করেন না। তাহা মভাবৰশে আপনা হইতেই নিপায় হয়। সেইরূপ ঈশ্বরের বে কালকর্ম্মচিব মারা শক্তি আছে সেই মায়া শক্তিই তাঁহার স্বভাব। সেই গভাবসলেই স্ষ্ট্যাদি ক্রিয়া হয়। কোনও ব্যক্তিই তাহা বারণ করিয়া রাখিতে সমর্থ নহেন। জগৎ স্প্রিতে পরমান্তার কোনও উদ্দেশ্র অর্থবা অভিসন্ধান দিখা কিছু মাত্র প্রশ্নেজনও নাই। শ্রুতি এবং যুক্তি বারা ইহার একতরও প্রতিপাদন করা যায় না। তাহা হইলে পরমেশ্বর কেন এই জগৎ সৃষ্টি করেন. তিনি চুপ করিয়া কেন থাকেন না, ইত্যাদিরপে প্রশ্নও হইতে পারে না। কেননা कांत्र शिकित्त कार्या व्यवश्रक्षाती, याजायक्रम कात्रम व्याह्य विनिन्नार बहेक्रम कार्या ^{হইতে}ছে। আমরা মনে ভাবি বিশ্বক্রমাণ্ড নির্মাণ করা বড়ই গুরুতর কাল. কিন্তু ভগৰানের নিকট ইহা প্রক্ষতর দূরের কথা লঘুতর, লঘুতর কেন, একটা ^{কার ব্রিয়াই} পরিগণিত নহে। তিনি অনম্ভ**ণক্তি**, তাঁহার নিকট ইহা এক-^{মাত্র} লীলা ভিন্ন আর কিছুই নহে। বদি বা লৌকিক লীলার বিন্দুমাত্র প্রোজনের উপলব্ধি করিতে পার কিন্তু ঈশবের অগরিশ্বাণ রূপ লীলার অমু-মাজও আবশুক সঞ্চামাণ করিতে পারিবে না। বেহেতু তিনি আগুকাম, ^{পরিপূর্ণ,} নিভাত্**র। ভিনি জগ**ৎ স্ষ্টি করেন নাই অথবা তাঁহার এই প্রবৃত্তি উমাদের প্রবৃত্তির ভার, ইহা করনাতেও আনিতে পারিবে না। বেছেডু ^{ঞ্জি}ত বলিভেছেন, তিনি স্থাষ্ট করিয়াছেন এবং তিনি সর্বা**জি**যান্। তিনি শ্যত ই জ্ঞানপূর্কক করেন। তিনি পাগল নহেন। কিন্ত ইহাও মনে করিও রূপব্যবহারগোচরত্বাৎ ব্রহ্মাত্মস্ত বিপ্রতিপাদনপরত্বাচ্চেত্যেতদপি নৈব প্রত্ন গুরুষ্বান্ধ্যাত্ম

বৈষম্যনৈম্ব গ্যে ন সাপেক্ষত্বাৎ তথা হি দর্শয়তি॥ ৩৪॥

পুনশ্চ অগজ্জনাদিহেতৃৎমীখরন্তাকিপাতে সুণানিধনন্যায়েন প্রতিজ্ঞাত আহর্থসা দ্রাট্রকরণায়। নেখরো জগতঃ কারণমুপপদাতে, কুতঃ বৈষমানৈ র্পাপ্রসন্থাও। কাংশ্চিনতান্তম্পতালঃ করোতি দেবাদীন, কাংশ্চিনতান্তম্পতালঃ করোতি দেবাদীন, কাংশ্চিনতান্তম্পতালঃ করোতি পরাদীন, কাংশ্চিনাধামভাজ্ঞোমস্থ্যাদীনিত্যেবং বিষ্মাং স্বিঃ নির্মিমাণসোখরস্য পৃথগ্ জনস্যেব রাগবেষোপপত্তঃ প্রতিষ্ত্যবধারিত্তক বাদীখরস্থতাবিবলোপঃ প্রসজ্জেত। তথা ধনজনৈরপি জ্পুপ্সিতং নির্শিক্ষতিক বৃহৎ হংধ্যোগবিধানাৎ সর্বপ্রজ্ঞাপসংহরণাচ্চ প্রসজ্জেত। তথাকৈ

না যে সৃষ্টি। পারমার্থিক অর্থাৎ শ্রুতি যে সৃষ্টি বলিতেছেন তাহা পারমার্থিক সৃষ্টি। অবিদ্যার বারাই নামরূপ ব্যবহারযোগ্য করানা প্রান্তর্ভ হংলাকে কৃষ্টি বলে। স্বতরাং তাহা বাস্তবিক নহে। ব্রহ্মাত্ম ভাব প্রতিপন্ন করাই সৃষ্টি বাক্যসমূদারের মন্তিসন্ধি। ইহা কথনও বিস্মৃত হইও না॥ ৩০॥

ক্ষার ক্ষি, ছিতি, প্রলবের হেতু এই বিষয়ে অন্ত প্রশ্ন উপন্থিত করা হইতেছে।
নৌবাহিকেরা বেমন থুঁটা একবার উঠাইয়া পুন্যায় তাহা মৃত্তিকাতে প্রোথিত।
করে, এইরপ বার্মার করাতে থোটা অত্যন্ত শব্দ হর, সেইরপ শাল্প কারেরাও
বার্মার আপতি এবং পুন: পুন: তাহার প্রতান বারা প্রতিপাল বিষয়কে মুর্ল্
করিয়া থাকেন। ক্ষার অগতের কৃষ্টি, হিতি, প্রলবের কারণ এই কথা যুক্তিত নহে। কেননা ক্ষারকে ক্ষিই, হিতি, বা প্রলবের কারণ বলিলে তাহাতে প্রশালিত বাব এবং নৈল্বণা পোব হয়। কেননা তিনি দেবভাদিগকে ব্যেতি ক্ষা প্রথা এবং পশুদিগকে অত্যন্ত ছংখী ও মানবমপ্রগাকে মধ্যাবহু করার অব্যাহ ক্ষাপ্রকাই বিষমকার্যা করিয়াছেন। এই প্রকার ক্ষিইবৈষ্য সন্দর্শনে তাহার ক্ষাপ্রকার মাধারণ পায়র মানবের ভার রাগছেবাদি আছে ইহা ক্ষাই বুঝা যায়। বিষম্পতি বীকার করিলে আরও প্রকার প্রায় হয়। শ্রুতি এবং স্থাতিত একা নির্মণ্ড প্রভাব কথিত আরে নির্মণ্ড প্রভাব কথিত আরেছ। বিষম ক্ষারও প্রকার বাহা হয়। শ্রুতি এবং স্থাততে একা নির্মণ

वजारेनव् ना अननारमध्यः कावनिमालावः खादश ज्याः। देवस्यारेनव् ला-লেইবসা প্রসজ্যেতে, কম্মাৎ, সাপেক্ষরাং। বলি হি নিরপেক্ষঃ কেবল ঈশ্বরো विववार मृष्टिर निर्मिमीए जाजामरको त्यार्थ देवस्यार देवस्या न क নিবশেক্স নিশাত্তমন্তি। সাপেকো হীখরে। বিষমাং সৃষ্টিং নিশ্মিমীতে। কিমপেক্ষত ইতি চেৎ, ধর্মাধর্মাবপেক্ষত ইতি বদামঃ। অতং স্বল্পমানপ্রাণি-প্রমাপেকা বিষমা সৃষ্টিরিভি নাম্বীশ্বরভাপরাধঃ। ঈশ্বরস্ত পর্ক্ষরত দুইবাঃ। यथा हि लब्क्टा बौहियताबिन्स्राही नाधात्रनः कात्रनः खर्वात. बौहियताबिरेवस्या ত তত্ত্বীজগতান্তেবাসাধারণানি সামর্থানি কারণানি ভৰস্তি, এবমীশ্বরো দেবমনুষ্যাদিস্প্টো সাধারণং কারণং ভৰতি, দেবমনুষ্যাদিবৈষ্ম্যে তু তন্তজী-বগতালোবাসাধারণানি কর্মাণি কারণানি ভবস্কি। এবমীশ্বরঃ সাপেকভার देववमारेन प्राण्डाः पृथाण्ड। कथः शून द्रवनमार् मार्टिक क्रेश्वरत। नी हमधा-

পারে। অধিকন্ত হঃথ বিধান এবং প্রজা সংহার করাতে ব্রহ্মকে ধলপ্রকৃতি নির্দিঃ মামুষের সহিত তুলনা করিতেও কোনও আপত্তি নাই। স্থতরাং উষ্ণ বৈষমাও নৈছা এই দোষৰদের পরীহারের নিমিত্তই বলিতে হইবে ষে. ঈশ্বর এই অগং স্থাষ্টি করেন নাই। এই পুর্ব্বপক্ষের উত্তর বলিতেছি। ঈশ্বরে এই ছই লোষের কোনও লোষ্ট হয় না। কেননা তিনি সাপেক্ষ। এবলিধ বিষম স্থি নিমিত্তৰশত ই হইয়া থাকে। অতএব ইহানা জানিয়ানা ভনিয়া ঈশুৱের প্রতি দোষারোপ করা সঙ্গত নহে। যদি কেবল ঈশ্বর নিরপেক্ষ ভাবে বিষম স্ঠি ক্রিতেন তাহা হইলে অবশ্রই তাঁহার উপর প্রাণত্ত বৈষম্যাদি দোষ আরোপ করা যাইত। কেবল ঈশ্বর হৃষ্টিকর্তানহেন। সৃষ্টিপ্রসঙ্গে নিমিতাস্তরেরও ^{কারণতা} আছে। ঈশর নিমিতান্তরপ্রযুক্ত হইরাই এইরূপ বিষমস্টি করেন। यि निमिल्डो कि প্রশ্ন কর, তবে তহুক্তরে বলিব, জীবের ধর্মাধর্মই এইনিমিল্ড। रुवियामान कीरवत्र त्य धर्माधर्म थात्क त्मरे धर्माधर्मरे रुहिरेवयत्मात्र कांत्रण। মৃত্রাং ঈশ্বকে এই জন্ত দোষী সাবাস্ত ক্রিতে পারা যার না। ঈশ্বর মেদের ^{তার} সাধারণ কারণ মাত্র। মেখ বেমন যবাদিশস্যোৎপত্তির প্রতি সাধারণ ^{कात्रत}, चात वीक्षानित भक्तिवित्यय त्यमन त्यहे मकत्यत्र नृ।नाधिकानि देवस्मात ध्याधात्र कात्रव, त्महेक्कल क्रेश्वत्र दिनिक वा मानवीत्र रुष्टित माधात्रव कात्रवा

মোত্তমং সংশারং নিশ্বিমীত ইতি। তথা হি দর্শরতি ঐতিঃ, এষ স্থেব সাধুকর্ম কারন্তি তং যমেভ্যো লোকেভ্য উল্লিনীয়ত এম উ হেবাসাধু কর্ম কারন্তি তং यसत्या निनीवत्त, हेलि। शूर्ला देव शूर्लान कर्माना छवछि शाशः शास्त्रन हेलि চ। স্বতিরপি প্রাণিকর্মবিশেষাপেক্ষমেবেশরভামুগ্রহীতৃত্বং নিগ্রহীতৃত্বঞ্চ দর্শন্তি— বে বৰা মাং প্ৰাপন্থতে তাংস্তবৈৰ ভক্তামাহন, ইত্যেবঞ্চতীগ্ৰকা ॥ ৩৪ ॥

ন কর্মাবিভাগাদিতি চেমাহনাদিয়াও॥ ৩৫॥

मरद्द सारमाद्दम भागीरद्दर्भविष्ठीयम् इंडि ध्वाक् स्ट्रिडेबिखाना বধারণাল্লান্তি কর্ম বদপেক্ষা বিষমা সৃষ্টিঃ ভাং। সৃষ্টা ভারকালং হি শরীবাদি বিভাগাপেকং কর্ম কর্মাপেকত শরীরাদিবিভাগ ইতীতরেতরা শ্রম্ম প্রদায়েত।

এবং জীবের ওভাওত কর্মাই এতাদুশ বিষমস্থান্তির অসাধারণ কারণ। স্বতরাং সাপেকতা আছে বলিয়াই ঈশরকে বৈষম্যাদি দোখে দূষিত করিতে পার না। ঈশ্বর বে কর্মানুসারে হুটি করেন ইছা শ্রুতিই বলিতেছেন। শ্রুতি যথা, "ঈগ্র যাহাকে এক লোক হইতে অন্ত লোকে লইরা যাইতে ইচ্চা করেন তাহার গার সংকর্ম করান। যাহাকে এই লোক হইতে অধ্পাতিত করিতে ইচ্ছা করেন তাহার ধারা অসংকর্ম করান। পুঞা কর্মের ধারাই উত্তমতা লাভ হয় এবং পাপকর্মের মারাই অধঃপাত হয়। স্মৃতিও বলিয়াছেন, জীব কর্মানুসারে ঈ^{র্}রের অমুপ্রহভাক্তন ও কর্মামুসারে নিগ্রহের পাত্র হয়। যথা আমাকে যেরগে ^{(ই} ভক্তনা করে আমি ভাচাকে সেইরপে প্রাথ চই ॥ ৩৪ ॥

হে সৌমা ! সৃষ্টির পূর্ব্বে সঞ্জাতীয়-বিক্ষাতীয় স্বগত ভেদশুন্ত এক সং ছিল, ইত্যাদি শ্রুতিতে স্থ ষ্টির পূর্বে জেনরাহিত্য নিশ্চর পাকায়, দেই সময়ে বিষম্প্রিয় প্রবোজক কোনও কর্মই ছিল না। ইহা অবশ্য স্বীকার্যা। স্থান্তির পরে শরীরাণি বিভাগ হ**ইলে কর্ম** হয় এবং কর্ম্ম হইতে শরীরাদি মিতাগ হয়, এ^{ইরুগ} **অভ্যোদ্রাশ্রর (ইতরেতরাশ্রর তালাটততে সতি তদঘটিততঃ** ইতরেতরাশ্রর^{রু)} দোৰও হয়। অতএৰ ইশার বিভাগের পরে ফল দেন তাহাতে আণ্তি নাই। কিত্ত বিভাগের পূর্বেক কর্ম না থাকার অবশুই সমান সৃষ্টি হইবেক। ভাহা না रुउन्नाम देवनमानि स्मान जानवद्वारे शास्त्र । এर প্রশেत উত্তরে बक्टना धरे स

অতো বিভাগাদৃদ্ধং কর্মাণেক ঈশ্বরঃ প্রবর্ততাং নাম, প্রাকৃ তু বিভাগাদৈচিত্রা-নিমিত্তে কর্মণোহভাবান্ত্,লৈয়বান্তা স্বষ্টি: প্রাপ্রোতীতি চেৎ, নৈষ দোষ:, बनानिषा परमात्रण । ज्यातिष परिवारिष रिवानिमानमः मरमातः छार । चनारिन ত সংসারে বীজাক্ষরবন্ধেতৃহেতৃমন্তাবেন কর্মণঃ সর্গবৈষমায় চ প্রবৃত্তিন বিক্ষাতে ৷ কথং পুনরবগম্যতে অনাদিরেষ সংসার ইতি, অত উত্তরং প৴তি ॥ ৩৫॥

উপপন্ততে চাপ্যাপলভ্যতে চ॥ ৩৬ ॥

উপপন্ততে চ সংসারভানাদিওম ৷ আদিমত্তে হি সংসারভাংকসাত্ততে-শ্কানামণি পুনঃ সংসারোভ্তি প্রসঙ্গঃ, অক্তাভ্যাগমপ্রসঙ্গত। স্থত্:থাদি-বৈষমান্ত নিনিমিত্তথাৎ। ন চেখরো বৈষমাহেতুরিত্যক্তম। ন চাৰিতা কেবলা বৈষ্মাত্ত কারণং, একরপতাং। রাগাদিকেশবাসনাক্ষিপ্তকর্মাপেকা ছবিতা। বৈষ্মাকরী ভাগে। ন চ কর্মান্তবেণ শরীবং সম্ভবতি ন চ শরীরমন্তবেণ কর্ম

সংসার প্রবাহের অনাদিত্ব বিধায় এই দোষ বা এই প্রকার আপত্তি দেওয়া মাইতে পারে না। সংসারের যদি আদি থাকিত তাহা হইলে অবশুই উক্ত দোবে ছুম্ব হইত। ঘেহেতু সংসাবের আদি নাই, বীলাস্কুরবং অনাদি, সেই হেতু ^{বীজাস্কুরের স্তায় কর্মোর সহিত স্টিবৈযম্যের হেতু হেতুমন্তাব আছে। স্টিবৈষম্য} কর্ম নিমিত ইহা বিক্ল সিদ্ধান্ত নহে। পাছে কেহ জিজ্ঞাসা করেন সংসার যে অনাদি তাহা কিলে বুঝা গেল ? এই প্রশ্নের উত্তরের নিমিত্ত পুনর্কার স্ত্রান্তর করিতেছেন ॥ ৩৫॥

সংসারের অনাণিত্ব যুক্তিনিদ্ধ এবং শ্রুতি উভয় প্রসিদ্ধ। সংসারের অনাদিত্ব স্বীকার না করিলে আকম্মিক উৎপত্তিমুক্ত জীবের পুনঃ সংসার ^{গুতাাস্ত্রি,} অক্তান্ত্যাগম ও কৃতনাশ এই সকল অমান বদনে স্বীকার করিতে ^{ইইবে।} কারণ ব্যক্তিরেকে **ছ:খ** সূথ ইত্যাদি বৈষম্য ও স্বীকার্য্য হইবে। ^{দিধর} বৈষম্যের কারণ নহেন ভাছা পূর্বের উক্ত হইয়াছে এবং প্রতিপন্ন করি-^{য়াছি}। একরপতা নিৰহ্নন কেবল অবিভাও বৈবমোর হেতুনহে। **রাগ,** ^{থেব ও মোহ}রূপ ক্লেশের বাদনা নামক সংস্কার হইতে যে কর্ম **জ**ন্মে সেই ^{কর্মহি} অণিভার দচিবভা প্রাপ্ত হইয়া-হ*া*ট ৰেময়। জনাইয়া থাকে। সংসারেব

সন্তবতীতীতবেতরাপ্ররণেরপ্রসক্ষঃ। অনাদিতে তু বীজাজুরগ্রারেনোণপত্তেন কল্চিন্থো ভবতি। উপলভাতে চ সংসারস্যানাদিছা শ্রুতিছ্ ভোঃ। ফুডে) তাবং—ক্ষনেন জীবেনাত্মনা ইতি দর্শপ্রতি। আদিমতে তু ততঃ প্রাগণবধারিতঃ নিমিন্তেনাভিলপরনাদিঃ সংসার ইতি দর্শপ্রতি। আদিমতে তু ততঃ প্রাগণবধারিতঃ প্রাণঃ স কবং প্রাণারশনিমিত্তেন জীবশন্দেন সর্গপ্রস্থেইজিলপ্যত। ন চ ধার- প্রিয়তীভাতোইভিলপ্যত। অনাগতানি সইকাদতীতঃ সন্দন্ধে বলীয়ান ভরতি, অভিনিম্পরতাং । স্থাচিক্রমসৌ ধাতা যথা পূর্বেমকর্ম্মই ইতি চ মন্ত্রবর্ণঃ পূর্বিক্রসম্প্রাবে দর্শপ্রতি। স্থাবাস্ক্রমনাধিতঃ সংসারস্যোপলভাতে।—ন রূপমতেই তথাপলভাতে নাজ্যে ন চাদিন চ সম্প্রতিষ্ঠা ইতি। পুরাণে চাতীতানামনাগতানাঞ্ক্রানাং ন পরিমাণ্যভীতি স্থাপিত্র ও ৩৬॥

আদি স্বীকার পক্ষে বিনা কর্মে শরীর হয় না এবং বিনা শরীরে কর্ম হয় নাইত্যাদি রূপ অক্যোক্তাশ্রম দোষ হয়।

কিন্তু অনাদিপকে বীজাকুরের দৃষ্টান্তে উক্ত ঘটনা দোষদীর বলিয়া পরিগণিত হইবৈ না। সংসার বে অনাদি ইহা শ্রুতি এবং কৃতি এই উভরই প্রমাণ করিতেছে। শ্রুতি ধ্বান্ধানি এই জীবাত্মরূপে অমুপ্রবেশ করিয়া, এই শ্রুতিসৃষ্টিপ্রক্রিয়ায় শরীরন্থিত আত্মাকে প্রাণধারণার্থক জীবশব্দে অভিহিত করিয়া" ইহাই দেখাইরাছেন যে, সংসারের প্রথম প্রকটা নাই। সংসার জনাদি, ইহার আদি থাকিলে কি রূপে স্পৃষ্টির প্রথমে প্রাণধারণবাচক জীবশ্বের উল্লেখ সঙ্গত হইতে পারে। প্রাণধারণ করিবেন, এইপ্রকার ভবিষ্যমাণ প্রাণধারণ করিয়া জীবশব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন। এইরূপে বলাও সঙ্গত নহে। বেহেতু ভবিষ্ণ সম্বর্জাপেকা অভীত সম্বন্ধের বলবতা দেখা বাষ্ণাবিধাতা পূর্বকলাছ্রুপ চন্দ্রপ্রের স্পৃষ্ট করিলেন।

এই মন্ত্র হারা স্পষ্টই প্রতীতি হইতেছে যে পূর্ব্বকল্ল একটা ছিল। ^{স্কৃতি} প্রমাণ যথা,—

এই স্**ষ্টতে ইংার রূপ, অন্ত, আদি এবং অবিভা** উপদারি ^{হয় না} পৌনানিকেরাও কার্ত্তন করিয়াছেন দে, **অতীত** ও সনাগত করের পরি^{মাণ বা} ইয়তা হইতে পাবে না। ॥ ৫৯॥

সর্ববধর্মোপপজেশ্চ ॥ ৩৭ ॥

চেতনং ব্রহ্ম জগতঃ কারণং প্রকৃতিশ্চেত্যাম্মরবধারিতে বেদার্থে পরৈরুপ-জিপ্তান বিলক্ষণভাদীন দোষান পর্যাহারীলাচার্যা: । ইলানীং পরপক্ষপ্রতিষেধ-প্রধানং প্রকরণমারিপ্রমাণঃ স্থপক্ষপরিগ্রহপ্রধানং প্রকরণমূপসংহরতি ।-- বস্মা-দশ্মিন ব্রহ্মণি কারণে পারগৃহ্মাণে প্রদর্শিতেন প্রকারেণ সর্ব্বে কারণধর্মা উপ-পতান্তে সর্ব্বজং সর্বাশক্তি মহামায়ঞ্চ তদ্রিকা ইতি তল্মাদনতিশঙ্কনীয়মিদমৌপ-নিমদং দর্শনমিতি॥ ৩৭॥

> ইতি শ্রীমছারীরকমীমাংসাভাষ্যে শঙ্করভগবংপূজ্যপাদক্তে দিতীয়স্থাধাবিদ্ধ প্রথমঃ পাদ:।

চেতন ব্রহ্মই জগতের নিমিত্তকারণ এবং উপাদনকারণ, এই নিশিচত বেদার্থের প্রতি ঐক্লপ অর্থ নিদিষ্ট হইলেও বাদিগণ যে সমস্ত দোষ প্রদর্শন করিয়া-ছিলেন, তাহা ভগবান সূত্রকার ব্যাস পরিহার করিয়াছেন। একণে তিনি পরপক্ষনিষেধ প্রধাণপ্রকরণ আরম্ভ করিতে প্রয়াসী হইয়া সপক্ষ সংশোধন প্রধান প্রকরণের উপদংহার করিতেছেন। যেকারণ চেতন ব্রহ্মকে জ্বপৎ कांद्रविताल श्रीकांत कवितन ठाँशांत्व अपूर्णिक ममूनाम कांत्रवधर्म छेप्रभम हम, দেইজ্ঞ এই বেদন্তদর্শন সর্ব্ধপ্রকার আশঙ্কার অভীত। এ বিষয়ে অমুমাত্রও আশ্স্বা বা প্রবিপক্ষ হইতে পারে না॥ ৩৭॥

> বেদান্তদর্শনের দ্বিতীয়াধ্যায়ের প্রথমপাদের বঙ্গাহ্ববাদ সমাপ্তা ॥

দিতীয়ঃ পাদঃ।

---- VII

রচনাকুপপত্তেশ্চ নাকুমানম্॥ ১॥

যন্ত্ৰপাদং বেদান্তবাক্যানামৈদস্পৰ্যাং নিরূপন্নিত্বং শাস্ত্রং এরতং ন তর্কশাস্ত্রবং কেবলাভিগু ক্তিভি: কঞ্চিং সিদ্ধান্তং সাধ্যিত্বং দ্বন্নিত্বং বা প্ররুত্তং, তথাপি বেদান্ত ৰাক্যানি বাচকাশৈ: সম্যুক্ত্রন প্রভাগিন সাম্যানিদর্শনানি নিরাক্বণীয়ান নীতি তদর্থ: পর: পাদ: প্রবর্ততে। বেদান্তার্থনির্ণন্নত সম্যুক্ত্রনির্দান্ত চ সম্যুক্ত্রনির্দানিক প্রক্রনার্থানাদিনি।

ষ্মতি এই উত্তরমীমাংসা বেলান্ডবাকোর তাৎপর্যানির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছে। তর্কশাস্ত্রাদির স্থায় কেবল যুক্তিমূলে কোনও সিদ্ধান্তে উপছিত
হইতে অথবা অন্ত কোনও শাস্ত্রের দোষ দেখাইতে ইচ্ছুক নহে, তথাপি
বেলান্ডবাক্যাবলীর ষথার্থ ব্যাখ্যা নির্ণয় করিতে গোলে তৎপ্রতিপান্ত স্মান্
ভোনের শক্রম্বরূপ সাংখ্যাদিশাস্ত্রের মত নিরাস করা প্রসঙ্গত আবস্তুক ব্যাহইতেছে।

তব্-জ্ঞানই একমাত্র বেদান্তদর্শনের প্রতিপাল ও প্রয়োজন। তাহা ইবং পূর্বে বেদান্তার্থ নিরূপণপূর্বক ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। পরমতথণ্ডন লাগ তাহার পরিপুষ্টি হইতে পারে, এইরূপ অভিপ্রায়েই পরমতনির্গনায়্ব বিতীরপাদ আরম্ভ করা যাইতেছে। এখানে জিজ্ঞান্ত হইতে পারে বে, তবং জ্ঞান ব্যতিরেকে মুক্তি হয় না বলিয়া, তত্ত্জানই মুক্তির কারণ, অতথণ তত্ত্জান নিরূপণ এবং তল্পিরপণের জন্ত অপক্ষস্থাপন মাত্র এই ছই কার্থ করাই সক্ষত। তাহা না করিয়া পরবিবেষাত্মক প্রমত থপ্ডন করার প্রয়োজন কি ৪

একটুকু বিবেচনা পূর্বক চিম্বা করিলেই ইহার আবশাকতা ^{উপবারি}

নমু মুমুক্ণাং মোক্ষসাধনছেন সম্যুক্শনিরিপণার স্বপক্ষপ্রাপন্দেব কেবলং কর্ত্তং কিং পরক্ষনিরাকরণেন পর্ববিষয়কারণেন। বাঢ়মেবং তথাপি মহাজনপরিগৃহীতানি মহাজি সাজ্যাদিতল্পাণি সম্যুক্শনাপদেশেন প্রবৃত্তান্ত্যপলভ্য ভবেৎ কেষাঞ্চিন্দমতীনামেতাল্পি সম্যুক্শনাদ্যোপাদেয়ানীভ্যুপেকা। তথা বৃক্তিগাঢ়বসন্তবেন সর্বজ্ঞভাষিত্বাচ্চ প্রকা চ তেঘিত্যভ্রদসারভোপপাদনায় প্রবৃত্ততে। নমু, ঈক্ষতেন শিক্ষং [অ০ ১ | পা০ ১ | স্০০ ৫] কামাচ্চ নামুন্মানাপেকা। [অ০ ১ | পা০ ১ | স্০০ ৫] কামাচ্চ নামুন্মানাপেকা। [অ০ ১ | পা০ ১ | স্০০ ১৮] এতেন সর্বেধ্য ব্যাধ্যাভাঃ [অ০ ১ | পা০ ৪ | স্০০ ২৮] ইতি চ পূর্ব্ব্রাপি সাজ্যাদিপক্ষপ্রতিবেধঃ ক্বতঃ কিং পুনঃ ক্বভক্রণেনেতি। ওছচাতে। সাজ্যাদয়ঃ স্বপক্ষপ্রাপনায় বেদান্ত-

হইবে। সেই সকল মতের অসারতা দেখানই প্রয়োজন। সাংখ্যাদি শাস্ত্রের ও গুরুত্ব আছে। দেখিবামাত্র আপাত জ্ঞানে বোধ হল, সাংখ্যাদি শার ও গুরুত্ব পরিগৃহীত। এবং সেই সকল শাস্ত্র ও তত্ত্ত্তান জন্মাইবার নিমিত্ত প্রস্তুত্ব। অল্পজ্ঞানী লোকের মনে সহসা এইরূপ হইতে পারে বে, তত্ত্ব-জ্ঞান লাভ করিতে হইলে সাংখ্যাদিশাস্ত্রই অধ্যেতব্য।

বিশেষতঃ সর্বজ্ঞ কপিলের কথিত এবং যুক্তিপরিপূর্ণ বলিয়া সাংখ্য-শাস্ত্রের প্রতি লোকের অবিচারিত শ্রদা হইতে পারে। কাজেই মুমুক্ ব্যক্তিগণের হিতের জন্য সেই সকল শাস্ত্রের অসারতা দেখান ও তৎপক্ষে মত্ন করা কর্ত্তব্য।

বলিতে পার যে, সাংখ্যাদিষতের থগুন পূর্বেই করা হইয়ছে। পুনরার তাহা থগুনের আবশ্যকতা কি ? ইহার উত্তর এই যে, সাংখ্যাদি শান্ত নিজ্ঞ পক্ষস্থাপনার্থ বেদবাক্য উল্লেখপূর্বেক পে সকলকে যে স্থমতের অফ্কুল করিয়া লইয়াছেন, তাহা সক্ষত কাজ করেন নাই। পূর্বে এতাব্যার বলা হইয়াছে এবং দেখান গিয়াছে। বক্ষামাণ বিতীয়পাদে তাঁহাদের বে বেদবাক্য নিরপেক্ষস্বতম্নপুক্তি আছে, সেই সকল যুক্তি থগুন করা ইইবে। পূর্বের তাঁহাদের যুক্তি প্রাধান্যরূপে থগুত হয় নাই। এই পাদে তাহাই প্রদর্শিত হইবে। এতর্মধ্যে সাংখ্যচার্য্যেরা এইকপ মনে করেন যে, বেনন ঘটাদি মৃগ্রয় পদার্থে মৃত্তিকার্মপের অয়য় থাকায় মৃত্তিকা জাতি

बाकाश्चित्रामाञ्च अर्थकाञ्च खर्णातेनन स्वामग्रदेश ना उत्तरह , देवरा यद्यायानः ত্বাখ্যানাভাসং ন সমাধ্যাখ্যানমিত্যেতাৰং পূৰ্ব্বত্ত কৃত্ৰ্ম, ইহ তু বাকানিত পেকঃ স্বতন্ত্রন্থক্তি প্রতিবেশ: ক্রিয়ত ইত্যেব বিশেষ:। তত্ত্ব সাখ্যা মন্ত্রে ষধা ঘটশরাবাদক্ষো ডেলা মূলাত্মতরাহয়ীয়মানা মূলাত্মকলামান্যপূর্বকা লোকে मृद्धेः, ज्था मर्क वर वाकाशाश्चिका (छमाः स्थ्रःश्ररमाशास्त्रज्ञाश्चीत्रमाताः স্থপত্র:খনোহাত্মক।মান্তপূর্বক। ভবিত্মহ স্থি। যত্তৎ সামান্যং তৎ ত্রিগুণং প্রধানং মুবদচেতনং চেতনস্য পুরুষপ্রার্থং সাধ্রিতুং প্রবৃত্তং অভাবভেষেত্রের বিচিত্রেণ বিকারাত্মনা প্রবর্তত ইতি। তথা পরিমাণাদিভিরণি निरम् छात्रव धार्यानसञ्चाममा । एक वनामः, यति नृष्ठीखनानैतरेवछन्नित्रपृत्व

সেই সকলের কারণ, তেমনি থাহা কিছু বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীন পদার্থ দৃষ্ট হয়, তৎ সমস্তই সুধ তঃধ মোহাবেশে অবিত পাকায় সুথতঃখমোহাত্মক কোন্ড একলাতি তৎ সমস্তের কারণ। সেই মুধ্ব:খমোহাত্মক সামাত্র পদার্থনীই बिक्रम धदः मृद्धिकावर घाटछन। (ठछन धदः (ठछनशुक्रसदः वात्र्युकः সম্পাদনাৰ্থ তাহা স্থানিষ্ট বিচিত্ৰ স্বস্তাৰ প্ৰভাবে বিৰিধাকার বিকারে পরিন্দিট হুইরা থাকে। প্রিমাণ প্রভৃতি বোধক হেতুর বারাও তাহার অনুমান হয় शहेर्ड भारत्र।

এট সতের উপর আমাদের বক্তব্য এই যে, সাংখ্যাচার্য্য কেবলমাত দৃষ্টায়-বল অবলম্বন করিয়া এই প্রকারে অগৎকারণ নিরূপণে প্রয়াসী হইয়াছেন। কিন্তু তিনি চেতন কর্তৃক অন্ধিষ্ঠিত কোনও অচেতনকে বিশিষ্ঠ পু^{ক্ষাৰ্থ} নির্বাহক বিকার হচনা করিতে দেখেন নাই। গৃহ, অট্টালিকা শ্যা, আসন, এবং ক্রীভার্ত্য অভৃতি বাহা কিছু অথতঃৰপ্রাপ্তি পরিহারবোগ্য বস্তুত্বে, তৎ আবৎই কোনও বুদ্ধিনান্ শিল্পী স্বারা বিরচিত হইতে দেখা ^{যার, কেবন} পাধারাদি অচেতন কর্তৃক সেই দক্ত রচিত হইতে দেখা যায় না। লোট্টুণার্বা লাদি অচেতন পুলার্থ মধন চেডনের প্রেরণাবাডীত অর মাত্রও বিশিষ্ট রচনা করিতে পারে না, তথন আংচেত্তমপ্রধান কি প্রকাবে এই পৃথিবাদি ^{লোক}, এৎমধ্যবৰ্তী কৰ্মকনভোগ্য নানাস্থান, ৰাহ ও আখ্যাত্মিক শরীরাণি, ^{মার্থানি} লাতি অধাধারণ রূপে বিনাত ও রচনাপারিপাটাযুক্ত নানা কর্ম্ফল ^{অযুত্ত}

নাচেতনং লোকে চেতনানধিষ্ঠিতং অতত্ত্বং কিকিছিলিষ্টপুরুষাগনির্বর্তনসমর্থান विकातान् वित्रव्ययः मृष्टेम्। श्राह्यानाम्मप्रनामनविद्यात्रकृत्राामरका वि लाटक প্রজ্ঞাবদ্ধি: শিক্সভির্যথাকালং তথকুঃবপ্রাপ্তিপরিহারযোগ্যা রচিতা দশক্তে. তথেদং জগদবিলং পৃথিব্যাদিনানাকর্মফলভোগঘোগ্যং বাহ্যমাধ্যাত্মিকঞ্চ শরীরা-দিনানাজাতাধিতং প্রতিনিয়তাবয়ববিক্তাসমনেককর্মফলামুভবাধিষ্ঠানং দৃশ্যমানং প্রজাব্দ্রি: স্থাবিতত্মৈ: শিল্পিক্সিন্সাপ্যালোচ্বিত্মলক্যং সং ক্রমচেত্রং ल्यानः तहस्य लाह्नेभाषानानिषम्हेषार। मुनानिष्यि कुळकातानाधिक्रिटच्य বিশিষ্টাকারা রচনা দুশাতে, তবং প্রধানস্যাপি চেন্তনাম্বরাধিষ্টি জক্তসকঃ। ন চ মূৰাত্মপাদান স্বরূপ বাপ শ্রেষ্টেৰ ধর্মেণ মূল কারণম বধারণীয়ং ন বাহ্তকুন্ত-কারাদিবাপাশ্রেণেতি কিঞ্চিং নিয়ামকমন্তি। ন চৈবং সতি কিঞ্চিদ্ধক্ষাতে প্রভাত শ্রুতিরমুগৃহতে চেতনকারণম্বসমর্পণাং। অভোরচনামুপণত্তেন্দ হেতো-নাচেতনং জগৎকারণমন্থমাতব্যং ভবতি। অন্তরাল্যকুপপত্তেক্তে দ-শকেন

করিবার উপযুক্ত আশ্রয় বুদ্ধিমান্ শিরীয়ও হর্মোধ্য-কর্মাতীত এই অভুৎ জগৎ রচনা করিবে ?

এই বিষয়ে এইমাত্র দেখা যায় যে, মৃতিকাদি দ্রবা কুম্বকারাদি কর্তৃক অধি-^{ট্টিত} হইয়া বিবিধাকারে বিরচিত **হয়। তদ্**প্টা**স্তে প্রধানেরও কোনও এক** চেত্ৰ অধিষ্ঠাতা আছে এইরপ অমুমান হইতে পারে। এমন কোনও निव्यम नारे त्य, त्यरे निव्यमभूतन, भून कावत्य मुखिकानि छेनानानवकत्नव चि-বিক ধর্ম একটা স্বীকার করিতে হইবে। এবং কুন্তকারাদির ভাস অধিষ্ঠা-তাকে পরিহার করা ঘাইতে পারে। অচেতনমাত্রেই চেতনাধিষ্ঠিত এইরপ ^{হইলে} কিছুমাত দোষ হরনা, প্রভাত চেডন-কারণ সমর্পন করায় জ্ঞাতির আফুকুলোই প্রমাণ হয়। অতএব, অচেতনজনক পক্ষে বিচিত্র জগৎ রচনা উপপন্ন না হওয়ায় অচেতনপ্রধানই জগৎ কারণ, এইরূপ অসুমাণ করা মাইতে ^{পারেনা}। "রচনাম্পপত্তেশ্চ" এই, ৮, শব্দ দারা সাংব্যশা**জ্ঞাক অধ্যা**দি ^{হেতুর অ}গিন্ধতা প্রমানিত হইরাছে। বাহ্বাভাস্করীন বেকিছু বিকার সমত্তই মুধ্যংখনোহাত্মক, সমস্ত বিকারে ক্থৰ ছংখাদিয় অবন আছে, এই প্রভিজ্ঞা ^{মসিদ্ধ} ইইলা পড়ে। যে **হেভু মুখ, তুঃখ, মোহ প্রভৃতি অন্তরস্থ বলিয়াই অনুভৃত**

হেতোরসিদ্ধিং সমুক্তিনোতি। ন হি বাহাধ্যাত্মিকানাং ভেদানাং সুখতঃখ মোগাত্মকতরাহয়য় উপপদাতে, সুধাদীনামন্তরত্পতীতে: শব্দাদীনাঞাহত জপত্মতীতে তালিমিত ব্পতীতেশ্চ। শক্ষান্ত বিশেষপি চ ভাবনাবিশেষাং स्थानिवित्मत्वाभगत्कः। उथा भविभिष्ठानाः एकानाः मृलाकृवानीनाः मःमर्गः পূর্বকদং দৃষ্ট্। বাহাধাাত্মিকানাং ভেদানাং পরিমিততাৎ সংসর্গপূর্বকত্মনূ মিমানস্য সম্বরজ্ঞমসামপি সংসর্গপুর্বকত প্রসঙ্গঃ পরিমিতভাবিশেঘাং। কার্গা-কারণভাবস্ত প্রেকাপুর্বনির্বিতানাং শয়নাসনাদীনাং দৃষ্ট ইতি ন কার্য্যকারণভাবাং বাহাখ্যাত্মিকানাং ভেদানামচেতনপূর্বকত্বং শক্যং কলমিতুম্ ॥ ১ ॥

প্রবেশ্চ ॥ ২ ॥

আতাং তাবদিয়ং রচনা, তৎসিদ্ধার্থা যা প্রবৃত্তিঃ সাম্যাবস্থানাং প্রচৃতিঃ সম্বন্ধজ্ঞদামকাকি ভাবরূপাপত্তির্বিশিষ্টকার্য্যাদ্যাভিমুখ প্রবৃত্তিতা দাপি নাচেতন্ত

হয় এবং শব্দাদি পদার্থ বাহ্যিক বলিয়াই প্রতীতি হয়। একই শব্দ, একই ম্পূর্ল, একইরপ, কেবল ভাবনার পার্থক্যামুদারে কাহারও কোন বিষয়ে ছাং, কাহারওবা কোনও বিষয়ে অথ হইরা থাকে। ঘাহাঁরা পরিমিত অর্থাং পরি-চ্ছিত্র পরিমান অস্কুরানিবিকারের সংসর্গপূর্ব্বক উৎপত্তি দেখিয়া পরিমিত্ত **হেত্র দারা বাহ্যিক ও অ**ধ্যাত্মিকবিকারের সংসর্গপূর্ব্ধকত্ব অহুমান করেন, তাঁহাদের মতে সম্বরদন্তমোগুণের ও সংদর্গপূর্ব্বকত্ব প্রদক্তি হইবে। কারণ **উক্তপ্রয়েরও পরিমিত্ত ধর্ম আছে। বুদ্ধিপূর্ব্বক** রচিত যান, আসন, শবা, প্রভৃতিতে কার্য্যকারণভাব দেখা যায়। এই জক্ত কার্য্যকারণভাব এংণ পূর্বক বাহ্নিক ও আধ্যাত্মিক ভেদের অচেতনপূর্বকত্ব অনুমান করা যাইতে পারেনা । ১॥

রচনা করার কথাত অনুরপরাহত, রচনাসিদ্ধির জন্ত যে প্রবৃত্তি, ^{তাহা} প্ৰান্ত ও নিয়পেকভাবে অচেডনের পক্ষে সম্ভবপর নছে। বিশিষ্ট বিভাগের নাম রচনা এবং তৎসাধক ক্রিয়াবিশেষের নাম প্রবৃত্তি। স্থাইর উদ্দেশে অবধানের প্রবৃত্তি কি-না সাম্যাবস্থার বিনাশ। সন্ধু, রঞ্জ ও তম এই ^{ও্রা} ত্রে পরম্পর অকারি ভাব আছে। কোনও বিশেষ কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া চেতনা-

প্রধানভা অতন্ত্রভোপপদাতে মৃণাদিঘদর্শনাৎ রথাদিযুচ। ন হি মৃদাদয়ো ্যথাদয়ো বা স্বয়মচেত্ৰনাঃ সন্তক্ষেত্ৰলৈঃ কুলালাদিভিরখাদিভির্কাহনধিষ্টিতা _{বশিষ্টকার্য্যান্তিমুখপ্রার্ড্রেয়া দৃশাস্তে। দৃষ্টাচ্চাদৃষ্ট্রিদিনঃ। অতঃ প্রবৃত্তারূপ-} পত্রেরপি হেতোন চিতনং ক্ষগৎকারণমতুমাতবাং ভবতি। সভামেতৎ, ন কেবলস্য চেতনভা প্রবৃত্তিদু ছৈতি, তথাপি, চেতনসংযুক্তভা রথাদেরচেতনভা প্রবৃত্তিদ টা। ন ওচেতনসংযুক্তভ চেতনভা প্রবৃত্তিদুটা। কিং পুনরত বক্ষ। যশ্মিন প্রবৃত্তিদৃষ্টা তস্ত সেতি, উত যংসংযুক্তস্ত দৃষ্টা তকৈব সেতি। নতু ন্দ্রন দশুতে প্রবৃত্তিস্তবৈ সেতি যুক্তম। উভয়োঃ প্রত্যক্ষরাং। ন তু প্রবৃত্তা। শ্রাত্মে কেবলশ্চেতনো রথাদিবং প্রত্যাক্ষঃ। প্রবৃত্যাশ্রাদেহাদিসংযুক্তভৈর ত চেত্তনশু সম্ভাবসিদ্ধিঃ কেবলাচেতনরপাদিবৈলক্ষণাং জীবদেহশু দুষ্টমিতি। অতএব চ প্রত্যক্ষে দেহে সতি চৈত্তান্ত দর্শনাং, অসতি চাদর্শনাং, দেহতাত্ত

াষ্ঠিত অচেতনপ্রধানের পক্ষে একান্ত অসম্ভব। কেননা, মৃত্তিকা ও রথানি অচেতনের তাদুশী বিশিষ্ট প্রবৃত্তি দেখা যায় নাই। মৃত্তিকাই বল, আর রথাদিই বল, কুন্তকারের বা রথবাহকের আশ্রয় ব্যতীত আপনা আপনি কেছ কথন गृंखिका वा त्रशत्क विभिष्ठेकार्या व्यवर्ख इटेट्ड रम्टथन नार्ट । मुद्रोरखानविद्यान দারা অদুখ্যের অবগতি হয় সত্য , কিন্তু এতদ্বিষয়ে কোনও দুষ্টান্ত প্রদর্শন করা বাগনা। বেহেতৃ অনুমার উৎপাদক দৃষ্টাস্তাভাব, দেইহেতু অচেতনের প্রবৃত্তি অর্নের। যেহেতু অচেতনের বিশিষ্ঠ কার্য্যপ্রবিত্তর অনুমান তুর্ঘট, সেই হেত্ অচেতন। জগৎ কারণের অনুমানও ছুর্ঘট। যদিও কেবল চেতনের প্রবৃত্তি ^{দেখা যায়না}; তথাপি, চেত নসংযুক্ত রথাদি অচেতনের প্রবৃত্তি দেখা যায়। কিন্তু অচেতন সংযুক্ত চেতনের প্রবৃত্তি আদৌ দেখা যায় না।

^{যদি} কেছ এরপ প্রশ্ন করেন যে, যেই আধারে (পাত্রে) প্রবৃত্তি দেখ। যায় ^{দেই} আধারেরই প্রবৃত্তি, না, যাহার সংযোগসম্বন্ধাধীন আধারণিশেষ প্রবৃত্ত হয় তিহার প্রবৃত্তি ? কাছার প্রবৃত্তি বলিবে ? এবং কাছার প্রবৃত্তি বলাই বা যুক্তি-ফুক ় এতছভবে ৰক্তবা এই যে, ষেই আধারে প্রবৃত্তির দর্শন হয়, তাহারই ^{পরুত্তি} এবং এইরূপ **নিদ্ধান্তই যুক্তি সঞ্চত**।

যেচেতৃ এইরূপ বলিলে উভয়েরই প্রাক্তাক্তা সংরক্ষিত হয়। শুদ্ধ চেতন

তৈচন্ত্ৰমপীতি লোকামতিকাঃ প্ৰতিপন্নাঃ। তত্মাণচেতনত্ত্বৰ প্ৰবৃত্তিরিতি।
তদভিষীরতে। ন জমো যন্মিনচেতনে প্রবৃত্তিদৃ শ্রিতে ন ভল্ড সেতি, ভবতি তৃ
তইন্তব সা। সাপি চেতনান্তবতীতি জমঃ। তন্তাবে ভাবাং তদভাবে চাভাবাং।
যথা কাষ্টাদিব্যপাশ্রমাপি দাহপ্রকাশাদিল কণা বিক্রিয়াহমুপলভামানাপি চ
কেবলে জলনে জলনাদেব ভবতি তৎসংঘোগে দর্শনাং তবিরোগে চাদর্শনাং
তবং। লোকামতিকানামপি চেতন-এব দেহোহচেতনানাং রুথাদীনাং প্রবর্তনে
দৃষ্ট ইভাবিপ্রতিষিদ্ধং চেতনস্থ প্রবর্তক্ষ্ম। নমু তব দেহাদিসংযুক্ত পাণামনে।
বিজ্ঞানস্বরূপমাত্রাবাতিরেকেণ প্রবৃত্তিরুম্পপত্রেরমুপণন্নং প্রবর্তক্ষমিতি চেং,
ন, ক্ষাক্ষান্তবন্ধিনিচ প্রবৃত্তিরহিতভাপি প্রবর্ত্তক্ষ্মপণতেঃ। যথাহয়রালে
মণি: স্বাং প্রবৃত্তিরহিতভাহপার্মণং প্রবর্তকে। ভবতি, যথা চ রূপাদ্যো বিরাঃ

প্রাত্তির আশ্রম হইলেও ভাগা রথাদির লাম প্রতাক হয় না। আরও ভাষা দেখা উচিত, প্রবৃত্তিযুক্ত দেহেই চৈতক্তের অস্তিত্ব অমুভূত হইয়া গাকে। মৃতশ্রীরে কথনও চৈতত্তের সঞ্চার হইতে দেখা যায় না। অতএব গ্র^{ী রুত} হ**ইল যে, কেবল অনেচতন** রথাদি জীবদেহ হইতে অত্যন্ত বিলক্ষণ। সেই ^{জন্ত} প্রবৃত্তিযুক্ত দেহের জ্ঞানে হৈতত্তসভাবের জ্ঞান হয়। তন্বাকিরেকে চৈতত্তের অক্তিত অনুভূত হয়না। তঃথের বিষয়, এই প্রকার মোহবিজ্স্তিত ভায়িজানে প্রণষ্টবৃদ্ধি নাতিকেরা দেহেরই চৈত্ত স্বীকার করে। এই সকল বৃদ্ধিতে ইহাই স্থির হয় এবং এই প্রকারই বুঝা যায় যে, অচেতনই প্রবৃত্ত হয়, এবং নির বিচ্ছিন্ন চেতনের প্রবৃত্তি হয়না। সাংখাচার্যাদের এই প্রকার মত গওনার্গ সূত্র করা হইল যে, "অনেডেনে যে প্রবৃত্তি দেখাযায়, সে প্রবৃত্তি অনেডনের নংং এমন কণা আমরা বলিনা, সেপ্রবৃত্তি ভাহারই, কিন্তু এই প্রবৃত্তি চেতন হটুটে হয়। চেতনকে প্রবৃত্তির কারণ বলিবার হেতৃ এই যে, চৈত্ত থা^{কিনেই} প্রবৃত্তি হয় এবং ৈচেতক্স নাথাকিলে প্রবৃত্তি হয় না। আবস্থাই এই কণা^{ধীকার} করিতে বাধা (ব, কাঠের আশ্রের বাতীত দাহাদি আথের বিকার অনুভূত হয়ন। তবে, ইহাও শ্বীকাণ্য যে অগ্নিসংযোগ বাতীত দাহাদি আগ্নেয় বিকারও ^{দেখ} যায না। অল্লি সংযোগেই কাঞ্চে লাহাদি বিকার দৃষ্ট হইয়া থাকে, তদ্ভীরে C5তনেরই পার্ত্তকত্ব নিদ্ধ হইতেছে। নাক্তিক শিরোমণি চার্কাক, স্বাক্ষ্যাধ

ন্ত্র্যং প্রবৃত্তিরহিতা অপি চক্ষুরাদীনাং প্রবর্ত্তকা ভবস্তি, এবং প্রবৃত্তিবহিতোহপীশ্বরঃ সর্ব্রগতঃ সর্বাত্ম। সর্ববজ্ঞ: সর্বাশক্তিশ্চ সন সর্ব্বং প্রবর্ত্তরেদিতাপপরম। প্রবর্ত্তা ভাবে প্রবর্ত্তকত্বামুপপত্তিরিতি চেৎ, ন, অবিছাপ্রভাপস্তাপিতনামরূপমা-যাবেশবশেনামরং প্রত্যুক্তরাং। তথাং সম্ভবতি প্রবৃত্তিঃ সর্বজ্ঞকারণত্তে ন ত্তেত-নকাবণত্বে ॥ ২ ॥

পয়োহস্বুবচ্চেৎ তত্রাপি॥ ৩॥

चारमञ्र । गर्गा कौतमरहजनः अखारवरेनव वरमविवृक्षतम अवर्त्छरज. যুগা চ জলমটেতনং স্বভাবে নৈব লোকোপকারায় ভালতে, এবং প্রধানমপ্রা-ক্রডনং স্বভাবেনৈৰ পুরুষার্থসিদ্ধয়ে প্রবর্ত্তিয়ত ইতি। নৈতং সাধুচাতে।

নার্থ রুথাদির প্রবৃত্তি দেখাইয়া থাকেন বটে. কিন্তু তাহাতেও চেতন দেহের কারণতা আছে। স্বতরাং চেতনের কারণতা সর্ববাদীসম্মত সিদ্ধান্ত। যদি বল ষাত্রা দেহাদিতে সংযুক্ত সত্য, কিন্তু তাহার নিজের কোনও প্রবৃত্তি নাই। এবং দেই জন্মই তাঁহার প্রবর্ত্তকতাও নাই। এই প্রশ্নের উত্তর এইয়ে, অয়স্কান্ত মনির ও রূপাদির দৃষ্টান্তে প্রবৃত্তিহীনেরও প্রবর্ত্তকভা সিদ্ধি করা যায় ষান্তমণি নিজে প্রবৃত্তিরহিত অথচ দে প্রবর্ত্তক। রূপাদিবিষয়ের প্রবৃত্তি না থাকিলেও তাহারা চকুরাদি ইন্দ্রিয়ের প্রবর্তক হইয়া থাকে। সর্বর্গত, সর্বাত্মা, দর্মজ, দর্মশক্তিমান ঈশ্বরই সমুদায় জগতের প্রবর্তক তাহা প্রদর্শিত দৃষ্টাপ্ত দারা মুচাকুরণে উপ্পন্ন করা **২ইল। একমাত্র আত্মাই আছেন, অন্ত কোনও কিছু** নাই, মুভরাং প্রবর্ত্তা না থাকায় প্রবর্ত্তকভার উপপত্তি হইতে পারে না। এই প্রকার কলনা করাও অনুচিত। কেননা, অবিভাকলিত নামরপাথ্রিক। মায়ার আবেশ থাকাতে প্রবর্ত্তার অভাব হইতে পারে না। সেই জ্বন্তুই বলি ^{দর্মজ্ঞকে} কারণ ৰলিলেই প্রবৃত্তির সম্ভব হয়। **অ**চেতন কারণ ব**ণিলে ভাহা** মসম্ভব হয়॥ २॥

গৃধ অচেতন হইলেও সভাববশত:ই বৎসমূধে করিত হয়, জল অচেতন হই-^{গও} স্বভাৰৰশতঃ লোকহিতাৰ্থই পতিত হয়; ইত্যাদি দৃষ্টায় প্ৰদৰ্শন পূৰ্ব্বক ^{মচেতন} প্রধানও স্বভাবৰশতঃ পু্ক্ষার্থদাণনের জভ মহত্তত্ত্বাদিরূপে পরিণ্ত । সাংখ্যাচার্যাগণের এতাদৃশী উক্তি ও সমীচীনা নহে। যেহেতু প্রদর্শিত

বতস্ত্রাণি প্রোংস্থ্নোশে তনাধিপ্তিত্রোরের প্রবৃত্তিরিত্যপ্রমিমীমহে। উত্যাদিপ্রসিদ্ধে র্থাদাবচেতনে কেবলে প্রবৃত্যদর্শনাং। শাস্ত্রফ—্যোংপ্র্ তিষ্ঠরজ্ঞাইস্করো থোহপোহস্তরো ব্যন্তি, এতত বাংক্ষরত প্রশাননে পার্দ্ধি। প্রাচ্যোইস্করো থোহপোহস্তরো ব্যন্তি, এতত বাংক্ষরত প্রশাননে পার্দ্ধি। প্রাচ্যোইস্কান্যা: ক্রমারিপ্তিতাং প্রাব্যতি। তত্মাং সাধ্যপক্রনিক্ষপ্তরাং প্রোম্ব্রদিতার্প্রস্থান। চেতনায়াক্র ধেনোঃ ক্রেন্ডেনচছরা পরনঃ প্রবৃত্তিক্রোপ্রস্থাত্যপক্ষরং ভক্নতা পরিক্রায়ানবাং। ন চাত্রনাহপ্রত্তি স্কর্মানবাং। ন চাত্রনাহপ্রত্তি স্কর্মানবাং। ন চাত্রনাহপ্রত্তি স্কর্মানবাং। ন চাত্রনাহপ্রত্তি স্কর্মানবাং। ন চাত্রনাহপ্রত্তি স্কর্মানবাং তি চের ক্রীরণদ্ধি হিছে বর্তি প্রত্তি বিশ্বর্তি বিশ্বর্তি বিশ্বর্তি বিশ্বর্তি বিশ্বর্তি বিশ্বর্তি বিশ্বর্তি বিশ্বর্তি বিশ্বর্তি স্কর্মাপ্রস্থান। ন প্রাণ্রত্তি । ৩ ।

স্থলবরে আমরা চেতনার অধিষ্ঠান আছে ইংা অমুমান করিয়া লইতে পারি।
অমুমাণের হেতু এই যে, চেতনের অধিষ্ঠান বাতীত অচেতন রথাদিব প্রবৃত্তি
দেখা যায়না। অতএব প্রদর্শিত স্থলবয়েও চেতনের অধিষ্ঠান থাকা অনুমান
করা যাইতে পারে। এতবিদয়ক শ্রুতিও পণ্ডিতেরা পাঠ করিয়া থাকেন। "বিদি
লল হইতে ভিন্ন ও জলে অবস্থান করেন, যিনি লল মধ্যে প্রবিষ্ট হইয় জলকে
শাসন করেন, হে গার্গি! এই অকরের শাসনাধীনে থাকিয়াই পূর্ব্বাহিনী
নদী বহমানা হইতেছে। ইত্যাদিরপ শাস্ত্র লোকপরিস্পান্দনের ঈর্বর প্রফে
লভাতা দেখাইয়াছেন। অতএব জলীয় উদাহরণটাও সাধ্যমধ্যেই প্রিপ্রি
হইয় গোল। হগ্র অচেতন হইলেও চেতন পেরুর ইচ্ছায় এবং বংসের প্রতি
মমতাপ্রযুক্ত হগ্রের করেণ হইয়া থাকে। স্করাং হৃংথের সহিত বলিতে ংই
তেছে যে, এই দুইায়টাও সাংখ্য পক্ষ সমর্থক হইল না।

বংসের চোষণে ধেরর জ্গ্ন আরুষ্ট হয়, তাহাতেও জ্গ্নের প্রবর্তন দির ইইটি পারে। সেইরূপ ব্যক্তর প্রবর্তনেও নির্ভূমি প্রভূতির অপেকা। দেখা বার। স্থতরাথ ব্যক্ত নিত্তান্ত নিরপেক্ষ নহে। অভএব দির হইল যে, প্রত্তি^{রাইটি} চেতনসাপেক্ষ। ২য়াখায়ের মে পাণের ২৪ শ স্থতে যে বিনা বাহ্নিক কার্নিও স্থাপ্রনিষ্ট কার্য্য হওয়ার কথা বলা হইয়াছে তাহা লৌকিক জ্ঞান ক্র্নারে। বাস্থবিক পক্ষে দর্মতে সমুদ্যি কার্য্যই দিবর সাপেক্ষ। ৩॥

ব্যতিরেকানবস্থিতে শ্চানপেক্ষত্বাৎ ॥ ৪॥

সাজ্ঞানাং জ্বে। গুণা: সামোনাগতিষ্ঠমানা: প্রধানম। ন তৃ তত্ত্বাতিরে-কেণ প্রধানস্থ প্রবর্তকং নিবর্তকং বা কিঞ্চিদ্বাহ্মপেক্ষামবস্থিতমন্তি। পুরুষস্ত-দাগীনো ন প্রবর্তকো ন নিবর্ত্তক ইতি। অতোহনপেক্ষং প্রধানম, অনপেক্ষ-ज्ञाक कर्नाहिए श्रधानः महनाणाकात्त्रन প्रिनमत्त्र, कर्नाहम প्रिनमक हेट्डा-ঈশ্বরত তু সর্বজ্ঞবাৎ সর্বাশক্তিমবাং মহামায়বাচ্চ প্রবৃত্তা প্রবৃত্তী ন বিরুধোতে ॥ ৪ ॥

অম্যত্রাভাবাচ্চ ন তৃণাদিবৎ ॥ ৫ ॥

স্তাদেতং। যথা তৃণপল্লবোদকাদিনিমিন্তান্তরনিরপেক্ষং প্রভাবাদের মহদাজাকারেণ পরিণংগ্রত ফীরাদ্যাকাবেণ পরিণমতে, এবং প্রধানমপি

স্তাদিগুণের সাম্যাবস্থা প্রধানবাদী সাংখ্যাচার্য্য কলিল মহর্বির মতে গুণজন বাতীত অন্ত কিছুই নাই। তাগকে কার্যো প্রবৃত্ত নিবৃত্ত করিতে পারে এমনও কিছু নাই। পুরুষ থাকিলেও তিনি উদাসীন, নিজ্জিয়, সেইছেতু পুৰুষকে এবর্ত্তক বা নিবর্ত্তক কিছুই খীকার করা যায় না। স্থতরাং স্বীকার করিতে হইবে যে, প্রধানের কিছুমাত্ত অপেক্ষা নাই। কিন্তু তিনি প্রবৃত্ত হন। বিদ এই কথা সভ্য হয়, তাহা হইলে কখন মহতত্বাদিভাবে পরিণত হইয় পাকেন এবং কখনও বাহন, না, এইরূপ বলা অভায়। কিন্তু বেদান্তবাদীর পক্ষে এতাদৃশী প্রবৃত্তি বা অপ্রবৃত্তি অভায় হয় না। বেহেতু ঈশর সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তি ও गोग्रोम्ह ॥ ८ ॥

সাংখ্যবাদী পুনরায় আপত্তি উত্থাপিত করিতেছেন যে, তুণ, গলৰ, জল এই সকল যেমন নিমিন্তান্তর বাতিরেকেই আপনা আপনি ত্রপ্তাদি আকারে পরিণ্ড ^{হইয়া যায়}, দেইরূপ প্রধানও আপন স্বভাববশতই মহতত্ত্বা**দিরূপে পরিণত**, হইয়া থাকেন। তাহাতে অফ্রের কোনও সাহায়্যের আবশুকতা নাই। নিমিত:-স্থরের অপেকা দেখা যায় না বলিয়াই এসকল ত্থান্তনক ৰম্ভ নিমিতাস্তর-নিরপেক্ষ। यनि ইহাদের সরকারী কারণ কোনও একটা কিছু দেখা বাইত, ভাহা হইলে, আমরাও দেই দেই নিমিতের এবং প্রণালীর অমুসরণ করিয়া তৃণাদি

ইতি। কণা নিমি**ন্তান্তরনিরপেকাং** তুণাণীতি গুমাতে, নিমিন্তান্তরাতুপলন্তাং। ষ্দি হি কিঞ্চিরিমিন্তান্তরমুপলতে মহি ততো যথাকামং তেন তেন নিমিত্তেন তুলা-তাপাদার ক্রীরং সম্পাদয়েমহি, নত সম্পাদয়ামহে। তত্মাৎ যথা স্বাভাবিকত্ত ণাদে: পরিণামস্তথা প্রধানস্থাপি স্থাদিতি। অত্তোচ্যতে। ভবেং তৃণাদিবং প্রধানক্ত স্বাভাবিক: পরিণামো যদি তৃণাদেরপি স্বাভাবিক: পরিণামোইভা-প্রমোত ন অভাপ্রমাতে নিমিল্লান্তরোপলকে:। কথং নিমিত্তান্তরোপ লব্ধিরক্তঞাভাবাং। ধেষৈব হাপযুক্তং তৃণাদি কীরীভবতি ন প্রগীণমন্ড্রাগ্রদ यकः वा। यनि हि निर्निभिखामणः चार्कसूनतीतमस्कानण्यानि ज्ञानि कीती ভবেং। ন চ যথাকামং মামুটেগন শক্যং সম্পাণয়িত্মিত্যেতাবভা নিনিমিত্তং ভ ৰতি। ভবতি হি কিঞ্চিৎ কার্যাং মাত্র্বসম্পান্তং কিঞ্চিদেবসম্পান্তম। মতুবা অপি চ শক্রস্থের স্বোচিতেনোপায়েন তৃণাত্যপালায় ক্ষীরং সম্পাদয়িতুম্।

দ্বারা তথ্য প্রান্তত করিতে সক্ষম হইতে পারিতাম। যেহেতু আমরা অভাণিও ভাহা করিরা উঠিতে পারি নাই, দেই জন্তই স্বীকার করি যে তৃণাদির তাদৃণ পরিণাম খাভাবিক। তদুষ্টাত্তে বলিতে পারি যে প্রধানের পরিনামও খাভা বিক।

সাংখ্যাচার্য্যাণের এই প্রশ্নে আমরা ইহাই বলিতে চাই যে, যদি তৃণাদির মতঃপরিশাম প্রমানিত হয়, তাহা হইলে তদুষ্ঠান্তে প্রধানেরও পরিণতি মতই চয় এট কথা স্বীকার করিতে পারি।

আমরা দেখিতে পাই তৃণাদির পরিণতিও নিমিন্তান্তরসাপেক। গাভী প্রভৃতিই তুণাদি ভকণ করিলে তাহা পরিণত হইয়া হ্রাদি হয়, কিন্তু মারুবে ষাদ (খড়) থাইলে তাহা ধয়না। অতএব বলিতে হইবে যে, তৃণাদির পরি^{নতি} চইতে চুগ্ধাদির উৎপত্তিরও একটা নিমিত্ত আছে। ধেমু কর্তৃক ভণ্ণিত হ^{ইলেই} তৃণাদি হৃশ্পবিশাস প্রাপ্ত হয়। বুষাদি কর্তৃক ভক্ষিত হইলে হৃগ্ধ হয়না। ^{বৃদি} নির্দিষ্ট নিমিত্তের অপেকানা থাকিত তাহা হইলে, তৃণাদি অব্ঞাই ধেরু^{ন্ত্রীর} সম্বন্ধ ব্যতীত **অন্ত শরী**রেও হগ্ধরূপে পরিণত হইতে দেখা যাইত। মানুষ ^{সাপন} ইচ্ছার হ্রশ্ন উৎপাদন করিতে পারেন। বলিয়া তথ্ন উৎপাদনের প্রতি নামুখের কোনও নিমিত্ত নাই এইরূপ বলাও অসঙ্গত। এমন অনেক কার্য্য সাচ্চে গাংগ

প্রভৃতং হি ক্ষীরং কাময়মানাঃ প্রভৃতং ঘাসং ধেরুং চারয়ন্তি, ততুশ্চ, প্রভৃতং ক্ষারং লভত্তে। তথার তৃণাদিবৎ স্বাভাবিক: প্রধানম্ব পরিণাম:॥ ৫॥

অভ্যুপগমেহপ্যর্থাভাবাৎ ॥ ৬ ॥

বাভাবিকী প্রধানত প্রবৃত্তিন ভবতীতি স্থাপিতম। অথাপি নাম ভবতঃ প্রদামরুক্রবামানাঃ স্বাভাবিকামের প্রধানন্ত প্রবৃত্তিমভাূপগচ্ছেম তথাপি দোষোহমুষজে)তৈব। কুতঃ। অধাভাবাৎ। যদি তাবৎ স্বাভাবিকী প্রধানশু প্রবৃত্তি, ন কিঞ্চিনস্তান পেক্ষতেতা চাতে, ততো যথৈব সহকারি কিঞ্চিনাপেকতে এবং প্রয়োজনমপি কিঞ্মিলেশিক্ষাত ইত্যতঃ প্রধানং পুরুষ্ম্যার্থং সাধ্যিতুং প্রবর্ত্ত ইতীগং প্রতিজ্ঞা হীয়েত। স যদি ক্রয়াৎ সহ কার্য্যের কেবলং নাপেক্ষতে ন প্রয়োজনমপীতি, তথাপি প্রধান প্রবৃত্তেঃ প্রয়োজনং বিবেক্তব্যং

মানুষদম্পাত এবং এমন কার্যাও অনেক আছে যাহা দৈবদম্পাত। মানুষও উপযুক্ত উপায়ে তৃণাদি লইয়া হগ্ধ উৎপাদন করিতে পারে। মাফুষেরা যথেষ্ট পাইবার অভিলাবে গাভীকে প্রচুর পরিমাণে ঘাস ধাওয়াইয়া থাকে এবং গাংতে প্রাচুর হগ্ধ হয়। এই জন্মই বলিতেছি তৃণাদির পরিণাম প্রধানের স্বতঃ-পরিণামের দৃষ্টান্তসমকক্ষ নহে॥ ৫॥

অধানের স্বতঃ প্রতি অসিদ্ধ, ইহা স্থিরীকৃত হইলেও বাদীর প্রদাজাড্যে অথবা বিশ্বাসাধিক্যের অন্তরোধে আমরা অনত্যা তাহা অঙ্গীকার করিলাম। ইহা স্বীকার করিলেও দোষের পরিহার হয় না। তাহাতেও প্রয়োজনাভাব পোৰ থাকিয়াই যায়। প্ৰধান যদি আপনা আপনি প্ৰবৃত্ত হয়, অভ কাহারও অপেকা রাথেনা, তাহা হইলেও মানিতে হইবে যে প্রধান বেমন সহকারী কারণের অপেকা করেনা, তেমনি কোনওরূপ প্রয়োজনেরও প্রতীক্ষা করে না। তাহার প্রবৃত্তি নিপ্রয়োজনেই হয়। কিন্তু নিপ্রয়োজনে প্রবৃত্তি স্বীকার কুরিলে, দাংখ্যবেত্তার "প্রধান পুক্ষার্থ সম্পন্ন করিতে প্রবৃত্ত হয়, মহন্তবাদিরূপে পরিণত ^{হয়" ইত্যাদি প্রাভিজ্ঞ। মিথা। হইয়া যায়। সাংখ্যবিৎ যাদ এই কথা বলেন যে,} প্রধান সহকারী অপেক্ষা করেন। সত্য কিন্তু প্রয়োজনের অপেকা করে, তাহা ^{१हेरल} ठाँशारक विठात्रभूर्वक अक्षाक्षन मिथाहेर्ट इहेरवक। अक्षात्मत्र रकान् ভোগে। বা ভাদপবর্গো বা উভয়ং বেতি। ভোগতেও কীদুশোহনাধেয়াতি-শর্ভ ভোগো ভবেদনির্দোক প্রদক্ষত। অপবর্গন্তেং প্রাথপি প্রবৃত্তের পবর্গনা দিদ্ধত্বাৎ প্রবৃত্তেরন থিক। ভাং শব্দানামুপলদ্ধি প্রদক্ষত। উভয়ার্থতাভূমপামেংশি ভোক্তব্যানাং প্রধানমাত্রাণামানস্ত্যাদনির্দ্ধোক্ষপ্রসঙ্গ এব। ন চৌৎস্ক্যানিবৃত্যধা প্রবৃত্তি:। নহি প্রধানভাচেতনভোৎস্কাং সম্ভবতি। ন চ পুরুষ্ট নির্মান্ত। দকশক্তিসর্গশক্তিবৈষর্থ্যভয়াচেৎ প্রবৃত্তিঃ, তহি সর্গশক্তামুচ্ছেদবৎ দুরুশকার-চ্চেদাৎ সংসারাকুচ্ছেদাদীনির্দ্ধাক্ষপ্রসঙ্গ এব। তত্মাৎ প্রধানস্থ প্রকার্থ প্রবৃদ্ধিরিত্যেতদমুক্তম ॥ ৬॥

প্রয়োজন সাধিতে প্রবৃত্ত হয় ৭ ভোগ সাধিতে কি অপবর্গ সাধিতে অথবা তোগ ' এবং অপবর্গ উভয় সাধিতে প্রধানের প্রবৃত্তি হয় ? যদি বল পুরুষকে ভোগ করানই প্রধানের প্রয়োজন, ভাহা হইলেই অপবর্গের আশা ছাডিয়া দাও। বিশেষত: পুরুষের ভোগ ইহাই সিন্ধ হয়না। পুরুষ নিও নি, নিস্কিয়, তাঁহাতে কোন ও রূপ অভিশর সম্ভব হয় না, কাবেই পুরুষের ভোগ অসিদ। যদি বল অপ্ৰণ্ঠি প্রয়োজন, তাহা হইলে তাহা প্রবৃত্তির পূর্কেই ছিল, স্বতরাং প্রধানের প্রবৃত্তির সার্থক থাকে না। অধিকন্ত অপবর্গ প্রয়োজনাপ্রবৃত্তি ভটলে বন্ধজনক প্ৰদাপি অমুভব হইবে কেন ? ভোগাপবৰ্গ উভয়েবই প্ৰয়েজন স্বীকার করিলে, মৃক্তির কণা মুখেও আনিও না। কেননা, ভোক্তব্য প্রাকৃতিক প্লার্থের শেষ নাই। স্থতরাং কোনও সময়েই মৃক্তি হইতে পারে না। মাত্র ব্রংমুক্য নিবৃত্তিই প্রয়োজন এরপ বলাও সৃঙ্গত নহে। কেন না, প্রধান জড় ভাষার আবার ঔংক্লক্য কি ৪ ইচ্চা বিশেবের নামই ত ঔংস্লক্য। সুত্রাং জড়ের পক্ষে তাহা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে ? পুরুষ নির্মাল, স্বতরাং পুরু বের ঔৎস্কা নিবারণও অসম্ভব। স্টি না হইলে পুরুষের দৃক্^{শক্তি এবং} প্ৰধানের স্টেশকৈ ৰাৰ্থ হয়, সেইজন্যই যদি বল, প্ৰধান উক্ত উভন্ন জিব সার্থক্য দম্পাদনার্থ প্রবৃত্ত হর, তাহা হইলে, ইহাও বলা উচিত যে, স্টিশক্তি ভায় দৃক্শব্রুর অনুচছেয়তা হেতু সংগারের নিতাতা অক্ষত ও মুক্তি ^{ক্ণাটা} মিখা। অতএব প্রদানের পুরুষার্থপারতি এই কণা মৃক্তিসহ নতে 🕬

পুরুষাশ্মবদিতি চেৎ তথাপি॥ १॥

স্তাদেতং। যথা কশ্চিৎ পুরুষো দৃক্শক্তিদম্পন্নঃ প্রবৃত্তিশক্তিবিহীনং পদ্রপরং পুরুষং প্রবৃতিশক্তিসম্পরং দৃক্শক্তিবিহীনমন্ধমধিষ্ঠায় প্রবর্ত্তরতি, ঘণা-বাহ-ন্ত্রাস্থোহশা স্বয়ম প্রবর্তমানোহপায়ঃ প্রবর্তমতি, এবং পুরুষঃ প্রধানং প্রবর্তমিষ্য-ভাতি দৃষ্টান্তপ্রত্যয়েন পুনঃ প্রত্যবস্থানম্। অব্রোচ্যতে। তথাপি ৈব দোষারির্মোনোইন্ড। অভাপেতহানং ভাবদোষ আপত্তি প্রধানত ষ্ত্রীয় প্রবৃত্যভূপগমাৎ, পুরুষ্য চ প্রবৃত্তকত্বানভূপগমাৎ। কগঞ্চোদা-গ্রীন: পুরুষ: প্রধানং প্রবর্তয়েং। পঙ্গুরুপি হৃদ্ধং পুরুষং বাগাদিভিঃ প্রব-র্ভাত, নৈবং পুক্ষপু কশ্চিৎ প্রবর্তনব্যাপারোহন্তি। নিজ্ঞিরভাৎ নিওপ-দ্বাজ। নাপ্যয়ক্ষাত্তবৎ সমিধিমাত্তেণ প্রবর্ত্তবেৎ, সমিধিনিতাত্বেন প্রবৃত্তি-

দ্হান্তোপভাদপুরক পুনরায় সাংখ্যাচার্য্য আপত্তি দর্শাইতেছেন যে. এক ব দুক্শব্রিদস্পর কিন্ত প্রবৃত্তিশক্তিবিধীন। অন্য এক পুরুষ প্রবৃত্তি-জনপার এবং দুক্শজিবিহীন। প্রথমোক্ত পুরুষ যেমন দ্বিতীয় পুরুষেক ম আরোহণপূর্মক বিভীয় পুরুষকে প্রবর্ত্তিত করে, কিমা চুম্বক পাষাণ নন বয়ং অপ্রবর্ত্তমান থাকিয়া লোহকে প্রবর্ত্তিত করে, সেইরূপ পুরুষও ানকে প্রবর্ত্তিক করিবে। এইরূপ বলা যাইতে পারেনা কেন? ইছার ত্বীতর এই যে, সে পক্ষেও দোব থাকে। দোব এই যে প্রধানের স্বতন্ত্বতা বা ^{ধীন প্র}রতি অপীকার করিতে হয়, অথচ পুরুষের প্রবর্ত্তকত্ব স্বীকার করিবে ! অবশ্যই ইহা সাংখ্যাচার্য্যের পক্ষে দোঘনীয় সন্দেহ নাই। কেননা তাহাতে ফুডহানি হইতেছে। বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত 'যে, উদাসীন পুরুষ: ^{রণে} প্রধানকে প্রেরণ করিবে ? পঞ্চুর বাক্ শক্তি আছে তদ্বারা দে অন্ধকে ^{ারণ} করিতে পারে। কিন্তু পুরুষের এমন কোনও ব্যাপার নাই য্**ছার**। ^{য প্রধানকে কার্য্যে} প্রবর্ত্তিত করিতে পারেন, পুরুষ নিগুণ ও নি**জ্রিয়।** ^{নি চুষকের} স্থায় কেবলমাত্র সন্নিধান বলে প্রধানকে প্রবর্ত্তিত করেন, এইরূপ ^{াও বৃ্}ক্তি সঞ্চত নহে। তাঁহার সলিধান নিত্য, চিরকালই সমান, তদ্মুসারে ^{ানেরও প্রান্তি নিতা ও দলকোল সমান থাকা উচিত। দেথাযায় **চুম্বকে**র}

নিতাপপ্রদেশং। অয়দান্তভ বংনিতা: সমিধিরতি। প্রাণারঃ স্থিতি পরিমার্জনাদাপেকা চাভাতীতামুপভাস: পুরুষাশাবদিতি। তিথা প্রধানজ্ঞাত চৈত্রভাৎ পুরুষত চৌনাসীভাৎ তৃতীয়ত চ তথে: সমন্ধ্রিতুরভাবাৎ স্বন্ধান্ত পতিঃ। বোগাতানিমিতে দর্ষদ্ধে বোগাতাহলছেবাদনির্দ্ধোক্ষপ্রসঙ্গঃ। পূর্মবছেব। পার্থাভাবে বিকল্পয়িতবা:। পরমাত্মনস্ত স্থরূপবাপাশ্রয়মৌলাসীতাং মায়াবাপাশ্রত প্রবর্ত্তকত্বমিতান্ত্যতিশয়: ॥৭॥

অঙ্গিত্বানুপপত্তেশ্চ ॥ ৮॥

ইতশ্চন প্রধানস্থা প্রবৃত্তিরবকলতে। যদ্ধি সম্বরজ্ঞমসামকোলপ্রণপ্রধানভা ব্যুৎস্কা সাম্যেন অরপ্রমাত্রেণাবস্থানং দা প্রধানাবস্থা, তভামবস্থায়ামনণেক

সলিধান অনিতা। বিশেষতঃ তাহা পরিমার্জ্ন ও ঋজুস্থাপনাদি অপেকা क्दत्र, हेजामि कांतरा शूक्ष ७ ठूषक छेख्यहे व्यर्थाना मृष्टोख। वावश বিবেচনা করা উচিত, প্রধান অচেতন ও পুরুষ উদাসীন, স্থতরাং এত্ছভয়ে সম্বন্ধ সম্ভবপর নহে। সম্বন্ধ্যটক কোনও অতিরিক্ত তৃতীয় পদার্থ সাংখ্য চার্ধ্যেরা স্বীকার করেন নাই। যোগ্যতাই এইরূপ ঘটার, একথা বলিতে গেলে মোগ্যতার অমুচ্ছেদবশতঃ মোক্ষের আশা আদৌ করাই যাইতে পারেন। পুর্ব্ধের স্তায় এথানেও প্রয়োজনাভাবাদি তাবৎ দোষই তাদবস্থ্য থাকিয়া বাটা স্বতরাং বেদান্তদিদ্ধান্তই অক্র এবং তাহাই গ্রহনীয়। এই বিষয়ে বৈদান্তি কেরা এইরূপ সিদ্ধান্ত করেন যে, প্রমাত্মা স্বরূপত উদাসীন, বা অপ্রবর্ত্ত হ**ইলেও মায়ায় প্রভাবে তিনি প্রব**টক হইয়া থাকেন। সাংখা^{মতের উভা} সত্যতা বিক্লম, কিন্ত বেদান্ত মতে করিতে অকরিতে কিছুমাত্র বিয়োগ रुप्त ना ॥ १ ॥

প্রধানের যে অভ নিরপেক প্রবৃতি ২ইতে পারেনা, তদিগরে হেড্রর ^{এর} র্শন করা হইতেছে।

সব, রজঃ, তমঃ, এই গুণত্তমের পরস্পর অসালি ভাবত্যাগ করিয়া সমান ^৫ স্বরূপ মাত্রার অবস্থান হইলেই সাংখ্যাচার্যোরা তাহাকে প্রধান বলিয়া নির্দে করেন<u>্। এ</u>ভদৃশ অবস্থায় কিছুমাত্রের অপেক্ষা না করিয়া স্থাদি ^{ওশ্রবো} ন্ত্ৰপাণাং স্বৰূপপ্ৰণাশভয়াৎ প্ৰস্পাৰং প্ৰত্যক্ষাকিভাৰামূপপত্তে:। বাইভ চ কন্ত-চিং ক্ষোভয়িত্বভাৰাদ্ গুণবৈষমানিমিত্তো মহলাজ্যৎপালো নভাৎ ॥ ৮॥

অন্যথামুমিতো চ জ্ঞশক্তিবিয়োগাৎ ॥ ৯॥

অথাপি ভাদতথা বয়মন্থমিমীমহে যথা নায়মনস্তরো দোষ: প্রসজ্ঞাত। ন হ্বন্পেক্ষভাবা: কৃটস্থাশ্চাআভিগুণা অভ্যাপগমাস্তে প্রমাণাভাবাৎ। কার্যাবশেন তৃ গুণানাং স্বভাবোহভূযপগমাতে। যথা যথা কার্যোৎপাদ উপপদ্যতে তথা তথৈতে যাং স্বভাবোহভূযপগস্তবা:। চলং গুণার্ত্তমিতি চাস্তাভূযপগম:। তম্মাৎ সাম্যাবস্থায়ামপি বৈহম্যোপগম্যোগ্যা এব গুণা অবভিষ্ঠ ইতি। এবমপি প্রধানস্ত

অঙ্গ-প্রধান ভাবের উপপত্তি হয়না, অঙ্গাঙ্গিভাব দূর না হইলে সাম্যাবস্থা হইতে পারেনা। স্থভরাং অঙ্গাঙ্গিভাব অন্থপপন্ন ও অস্বীকার্য্য। এদিকে, চিরকাল প্রধানাবস্থা থাকাও সাংখ্যাচার্য্যদিগের অভিপ্রেত নহে। সাম্যাবস্থার বিচ্ছিন্ন না হইলেত সৃষ্টি হইতে পারেনা ? অপর পক্ষে গুণের সাম্যাবস্থা বিনাশ করে বা তাহার ক্ষোভ জন্মাইতে পারে, এমন কোনও অতিরিক্ত বস্তু সাংখ্যাচার্য্য গণ খীকার করেন নাই। কিন্তু তাহা খীকার না করিলে গুণবৈষ্মামূলক মুহওঁবাদির উৎপত্তি কোনওল্পে সন্তব্পর হইতে পারে না শা ৮॥

সাংখ্যবেতারা যদি বলেন, আমরা অন্ত প্রকারে অনুমান করিতে পারিব, হাতে প্রদত্ত দোষ ত্রিসীমাও স্পর্শ করিতে পারিবেনা। গুণসকল অনপেক্ষভাব ও কৃটস্থ ইহা প্রমাণব্যতিরেকে আমরা স্বীকার করিনা। সত্তাদি পের স্বভাব কার্য্যামুষায়ী ইহাই আমাদের স্বীকার্যা। যেরপ স্বভাবে কার্য্যোৎ- তি সঙ্গত বলিয়া বিবেচিত ১ইবে, গুণসকলের সেইরপ স্থাভাবই স্বীকার করিতে বৈ। গুণসকল চলস্বভাব, কৃটস্থ নহে ইহাও অবশ্য স্বীকারকরি। স্বতরাং মাবিস্থায়ও গুণসকলের নৈযম্য প্রাপ্তি হইতে পারে। সাংখ্যাচার্য্যের এইরপ গুণপত্তিতে পূর্ব্বস্থতোক্ত অন্ধ্যামুপপত্তি দোষ পরিহার হইতে পারে; সত্য, ক্ত তন্মতীয় প্রধানের জ্ঞানশক্তির লা থাকায় পূর্ব্বোক্ত রচনার অনুপ্রপত্তি প্রভৃতি বি যেনন তেমনই থাকিয়া যার। কার্য্যানুরেধে জ্ঞানশক্তির কল্পনা অব্বা

জ্ঞশক্তিবিয়োগাত্তচনামুপপত্ত্যাদয়: পূর্বেষাক্তা দোষা গুদবস্থা এব। জ্ঞশক্তিমপি 💀 মিমান: প্রতিবাদিত্বাল্লিবর্ত্তত, চেতনমেকমনেক প্রপঞ্চল জগত উপাদান্মিতি ক্র বাদপ্রসঙ্গাৎ বৈষম্যোপগমধোগ্যা অপি গুণাঃ সাম্যাবস্থায়াং নিমিত্যভারাই বৈষম্যং ভজেরন, ভজমানা বা নিমিত্তাভাবাবিশেষাৎ সর্কালৈব বৈষম্যু ভত্তে ইতি প্রসজাত এবায়মনজবোহপি দোষ: ॥ ৯ ॥

विश्वि जिर्घशीका ममञ्जूमम् ॥ ১० ॥

প্রস্পর্বিক্তঞ্চায়ং সাজ্যানামভাপ ব্যঃ-ক্রিচং সপ্তেক্তিয়াণ্ডেক্তার্ছি ক্ষ**িদেকাদশ। তথা কচিনাহতন্ত্রনাত্রসর্গ্যপদিশন্তি** কচিদহস্কারাও। ভুগা ক্রচিৎ ত্রীণাস্তঃকরণানি বর্ণয়স্তি ক্রচিদেক্মিতি। প্রসিদ্ধ এব ত এতাের কারণবাদিন্তা বিরোধস্তদম্বর্তিন্তা চ স্মৃত্যা। তন্মাদগ্যসমঞ্জসং সাঙ্খ্যানাং দর্শন মিতি। অতাহ ন্যোপনিষ্দানাম্পাস্মঞ্জম্মের দুর্ন্ত, তথাতাপ করেজাতাজ

তাঁহার স্বীকার্যা মধ্যে পরিগণিত হইবে যে, কোনও এক চেতনই এই জ্ঞ প্রেপক্ষের উপাদার। সাংখ্যাচার্যা তাহ। স্বীকার করিলেই প্রদন্ত তাহার ব্রহ্মবাদ স্বীকার করা হইল। গুণসকল সামাকালেও বৈষম্ যোগাতাপন পাকে. এইরূপ বলিলেও নিমিত্ত ব্যতিরেকে গুণসকলের সাম্যাবস্থা বিচিন্ন ংইতে পারেনা বলিয়া বিষম হওয়ার কথা মুখেও গানিতে পারিবেন না।

কারণ বাভিরেকেই বৈষম্য হয়, এইরূপ বলিলে সর্বাণা বৈষ্ম্যাণতি ^{কো} কৰা ভটবে নাণ

ষ্মতএব তাহাও অনম্ভরোক্ত অঙ্গাঙ্গিভাবের অনুপপত্তিদোষমধ্যেই ^{প্রি} গণিত চটৰে ॥ ৯॥ .

সাংখ্যা**চার্য্যগণের** পদার্থগুলি পরস্পর বিরুদ্ধ। কোনও আচার্যোর ^{মতে} ইন্দ্রির সাত্তী, কোনও আচার্য্যের মতে ইন্দ্রিয় একদাশ্রী. কেহ বলেন সংভ্ হইতে তন্মাত্রার উৎপত্তি হয়, কেহ বলেন তন্মাত্রার সৃষ্টি অহন্ধার ^{৫ইতে হয়।} কোনও গ্রন্থকার ব**লেন অন্তঃকরণ তিনটি, আবার** কোনও গ্রন্থ^{র রবেন} **অন্তঃকরণ মাত্র একটীই, তিনটী নহে। এই**রূপে পদার্থ বিভাগ সন্থাকি সাংখ্যাচার্য্যগণের পরস্পর মতানৈক্য দৃষ্ট হয় এতন্তিমও ঈশ্বরকারণ^{স্থিনী}

বভাবানভাপগমাৎ । একং হি ব্রহ্ম সর্বাত্মকং সর্বাত্ত প্রথপক্ত কারণমভাপগচ্ছতা-নেকলৈবাম্বনো বিশেষীে তপ্যতাপকৌ ন জাত্যস্তরভূতাবিত্যভূপগন্তব্যং স্থাৎ, যদি চৈতে তিপাতাপকাবেকস্থাত্মনো বিশেষে স্থাতাং দ তাভ্যাং তপ্যতাপকাভ্যাং ন নিম্চিত। ইতি তাপোপশান্তয়ে সমাণদর্শনমুপদিশৎ শান্তমনর্থকং ভাও। ন ছৌফাপ্রকাশধর্মকন্ত প্রদীপসা তদবস্থীসাব ভাজাং নির্দ্ধাক্ষ উপপদাতে। যোহিপ জলবীচিতরস্বফেনাগ্রপন্তাসম্ভত্তাপি জলাত্মন একস্থ বীচ্যাদয়ে বিশেষা আবিভাবতিরোভাবরপেণ নিত্যা এবেতি সমানো জলাত্মনো বীচ্যা-দিভির্নির্শোক্ষঃ৷ প্রসিদ্ধশ্চায়ং তপ্যতাপকয়োর্জ্জাতান্তরভাবো তথা ছি-- মুখ্যী চার্থ-চাকোমভিয়ে। লক্ষোতে । যম্মর্থিনঃ স্বভোহতোহর্থো ন ভাদ যন্তার্থিনো যদ্বিষয়মর্থিকং স তন্তার্থো নিতাসিদ্ধ এবেতি তন্ত ভদ্বিষয়-

ঞ্তি ও স্মৃতির সহিত সাংখামতের বিরোধ ত স্পৃষ্ট প্রতীতি হয়। ইতাাদি রূপ বিরোধদর্শন বারা সাংখ্যমতের কোনও সামঞ্জ নাই ইহাই বুঝাযায়। আরও বুঝা যায় যে, সাংখ্যদর্শনের কোনও প্রামান্ত নাই এবং সাংখ্যদর্শনের মত প্রমাণ নহে ইহা মোহবিক্সন্তিত।

এই ক্ষেত্রে হয়ত সাংখ্যাচার্যাগণ বলিবেন যে, ভোমার বেদান্তদর্শনও অস-মঞ্জন। বেদান্তদর্শনে তপ্য তাপকের প্রভেদ দেখা যায় না। অভতাব বুঝিতে हरेत ए. **এकमाळ ब्रह्मत्रहे चल्डिय श्रीकार्या, यस ममल्डे मिथा।** बन्न मर्सायक এবং সর্ব্ধ প্রপঞ্চের কারণ। যাহারা ত্রন্ধনাত্রই স্বীকার করেন এবং ত্রন্ধকেই সর্কোণাদান বলেন, তাঁহাদের মতে তপ্য ও তাপক পরস্পার পৃথক্ নহে। ইহা আয়ার এক প্রকার অবস্থাবিশেষ। তপ্য-তাপক আত্মার অবস্থাবিশেষ ইইলে কোনও কালেই আত্মা এই ছই অবস্থা বিশেষ হইতে মুক্তি পাইবার আশা করিতে পারেন না। স্থতরাং বেদান্তদর্শনও উন্মতপ্রলাপবং পড়িল। কেননা বেণান্ত ত্রিতাপোলালন উদ্দেশই সমাক্ জ্ঞানের উপদেশ করিয়াছেন। তাহা কশ্মিন কালেও হইবার সম্ভব নাই। যদি তাহাই হয় তবে ^{প্রদীপ থাকা সত্ত্বেও শীততা এবং অন্ধকার অনুভূত ন। হইবে কেন ? কিন্তু} ^{বাস্তবিক} তাহা হয়না। বৈদান্তিকেরা যে, জল, বীচি, তরঙ্গও কেন প্রভৃতির ^{পৃঠান্ত} দেথাইয়া অণ্যাহতি লাভের আশা করেন তাহা দ্বাশাভি**র কিছুই** নহে।

মর্থিকং ন ছাং। যথা প্রকাশাত্মন: প্রদীপভ প্রকাশাথো। হথো নিতাসিদ্ধ এবেতি ন তক্ত ত্রিবয়মধিকং ভবতি। অপ্রাপ্তে হৃথেইর্থিনোইথিকং ক্রাদিতি। তুলার্থকা-शार्थकः न छार। यमि छार चार्थक्तम्य छार। न टेह्छनिछ। मधितमाली হেতৌ—অৰ্থী চাৰ্থশ্চেতি। বুরোশ্চ সম্বন্ধনোঃ সম্বন্ধ: ভারেকসৈয়ৰ। তুমাছি ন্নানেতাবৰ্ধার্থনৌ, তথাছনর্ধান্থিনাবপি। অথিনোহমুকুলোর্থ: প্রতিক্লো-হনর্বস্তাজ্যামেকঃ পর্যায়েশোভাভ্যাং ম বধাতে। ততার্বসালীয়ত্তাং ভূরত্বাচা নৰ্প্তেলভাৰপাৰ্পানথাবনৰ্থ এবেতি তাপক: স উচাতে। তপাস্ত পুরুষে। য এক: পর্বাছেলোভাভ্যাং সমধ্যত ইতি। ত্রোন্তপ্যতাপক্ষোবেকাত্মতারাং মোলার-পপ্রি: । জাতাম্বরভাবে ত তৎসংযোগছেত্পরিহারাং ভাদপি ক্লাচিন্মোলোপ-পছিবিতি। অভোচাতে । নৈকডাদেব তপাতাপকভাবারুপপতে:। ভবেনের

বীচি. তরঙ্গ, কেন এই সকল জলেরই বিশেষ সতা : কিন্তু তাহারও আবির্ভাব, তিরোভাৰ ৰা উৎপত্তি, বিনাশ আছে। এতজ্ঞপেই ইহারা নিত্য। এই সকল বীচি **उत्रमाप्ति आविष्ट् छ स्टेग्ना आवात अवक्रात्य विनाम आग्न, उरश्वक्रकात श्रुनवाविष्ट्** छ হয়, এবস্থিকপে ভাহা অপরিহার্য স্বতরাং নিতা। জল যেমন লহরী প্রভৃতি धर्म इहेरफ पृक्तिकाछ क्तिएक शादिना। यावर कन कावरहे এहे मकन। जरूर আত্মাও তপ্যভাপকরূপ বিশেষ হইতে মৃক্তিলাভ করিতে গারেনা। যাবৎ আ্মা ভাৰু ভণ্য ভাশক। ইহাই জলবীচিতরক্ষাদির দৃষ্টাস্তে প্রতিপাদিত হইতে পারে। তপ্যও তাপক এতত্ত্তর মধ্যে যে বিভন্নতা আছে তাহা দার্বজনীন প্রিসদ। দৃষ্টান্ত স্বর্গে অর্থী ও অর্থ দেখান ঘাইতে পারে। অর্থীও অর্থ অত্যন্ত िন, क्यांनि এक वा व्यक्ति नरह। वृष्ठी खता एलाउ । व्यक्ती व्यक्ति অৰ্থী হইতে ভিন্ন না হইত, তালা হইলে অৰ্থ অৰ্থীর অৰ্থনার বিষয় হইত না। খক্ষপসন্নিৰিষ্ট পাকান্ধ তাহা নিতাদিক, অৰ্থাৎ তাহা মুগ্ৰাপ্য নহে। মুত্ৰাং তদ্বিরক একটা প্রার্থনা হটুতে পাবেনা। প্রকাশ নামক অর্থ প্রকাশা দ্মক দীপের স্বন্ধপসন্নিবিষ্ট। তাহা তাহার অপ্রাণ্য নহে। প্রাপ্ত হ^{ইরাছে} বলিয়াই ভাষা ভাষার নিত্যসিদ্ধ। মেই জন্মই দীপ কথনও প্রকাশ বিষয়ক আৰ্থনা করেনা। সাহা পাওয়া হায় নাই ভাষার জন্মই লোক লালায়িত থাকে। অর্থ ও অর্থী এক হইলে, অর্থ অর্ণী উভয়ই অসিঞ্চ হয়। বাহা কাময়িত না গাহাই

দোষে যদ্যে কাত্ম তায়াং তপ্যতাপকাবেলোংলুদ্য বিষয়বিষয়িভাবং প্রতিপদ্যে-ন বেতদভ্যেকভাদেব। ন হায়িরেকঃ সন আয়ানং দহতি প্রকাশয়তি বা সতাপ্যোঞ্চাপ্রকাশাদিধর্মভেদে পরিণামিত্বে চ কিমু কুটস্থে ব্ৰহ্মণ্যক্ষিন তপ্যতাপকভাব: সম্ভবেৎ। ক পুনরম্বং স্যাদিতি। উচাতে। কিং ন প্রাসি কর্মাভূতো জীবদেহস্তপাস্তাপকঃ সবিতেতি। নতু তপ্তিন'মি ছঃখং সা চেতিয়িতুন'চিতেনসা দেহসা। যদি হি দেহগৈৰে তপ্তিঃ ভাং সা দেহনাশে স্বয়মেৰ নশুভীতি ভল্লাশাল সাধনং নৈষিউবাং তাদিতি। উচাতে। দেহাভাবে হি কেবলন্ত চেতনন্ত তথিন' দৃষ্টা। ন চ অয়াপি তপ্তিনাম বিক্রিয়া চেতয়িতু: কেবণপ্রেষাতে, নাপি দেহচেতনয়োঃ

অর্থপদবার্টা। বে কামনা করে তাহাকে অর্থী বলা যায়। স্থতকাং একাধারে অবীও সর্য এতত্ত গৃত্তি হইতে পারেনা অপিচ অব্যও অবী এই হইটি শক্ট সম্বন্ধনাচী। সম্বন্ধ মাজেই দিঠ। ছইটী বিভিন্ন পদাৰ্থ ব্যতীত একটী সম্বন্ধ হয় না। এই নিয়মবলেও অর্থ অর্থী অতান্ত বিভিন্ন। অর্থ ও অবী যেমন প্রস্পার অতাস্ত বিভিন্ন দেইরূপ অনুর্থ ও অনুর্থী অতাস্ত বিভিন্ন। যাহা আধীর স্থায়ক তাহাই অর্থ এবং যাহা অর্থীর বিরোধী তাহাই অনর্থ। প্র্যায়ক্রমে এভত্তরের সহিতই একের সম্বন্ধ হইতে দেখা বার। তন্মধ্যে মনর্থই অধিক। অর্থ অর । এই জন্তই অর্থানর্থ উভয়ই বিবেকীর নিকট অনর্থ বিশিল্প পরিগণিত হইলা পাকে। এতত্তর মধ্যে অনুষ্ঠি তাপক। পুরুষ তপ্য। তিনি প্র্যায়ক্রনে উভয়ের সহিত সম্বন্ধ হন। এথন বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত, তপ্য ও তাপক এক হইলে, যে ত্পা দেই তাপক। তৃপাতাপকের অভিন্নত্ব হেতু মোক পদার্থ মিঝাপদার্থ নামে অভিহিত হইবে। কিন্তু যদি তপ্য তাপক এইত্তরের মধ্যে শক্তপার বিভিন্ন স্থাপন করা যায়, ভাহা হইলে নিশ্চয়ই কোনও নাকোনও কালে, কোনও না কোনও প্রকারে মোক লাভের আশাকরা যায়।

বুদ্ধি তণ্য, তাহার সহিত পুরুষের সংযোগ অর্থাং স্বভাষিতার স্বন্ধ, তাদৃশ সম্বন্ধের হেজু অবিবেক । অবিবেকের পরিহার হইলেই বিবেকোৎপাস্ত ^{হয়}, বিবেকোৎপত্তি **হইলেই নিত্যমূক্ত আ** ত্রার মোক হইল। সাংখ্যাচার্ব্যগণের **এই मभञ्ज जन्न ना कन्ननात व्यञ्गाखत (मध्या गारेटाउट्छ। मारेथारवेखा (वनास्त्र-**

সংহত্তম্। অভ্রমাণিণেষপ্রসঙ্গাৎ। ন চ তপ্তেরের তপ্তিমভাপগচ্চসীতি কথং তবাপি তপাতাপকভাব:। সত্ত্বং তপ্যং তাপকং রজ ইতি চেং. ন. তাজ্যাং চেত্ৰনত সংহত্ত্ৰামুপপতে:। সত্ত্বামুরোধিত্বাচেতনোহপি তপ্যত ইবেতি চেং. প্রমার্থ চন্ত হি নৈ ৰ তথ্য ইত্যাপত্তি, ইবশস্প্রয়োগাং। ন চেং তণাতে নেৰ্শশো দোষায়। ন হি ভুণুভঃ দর্প ইবেতোতাবত। দ্বিষ্ ভবতি সংপা বা ডুণ্ডুভ ইবেভ্যেবতা নির্দ্ধিয়ো ভবতি। অতশ্চাবিল্যাকভোইনং তপ্যতাপকভাবে। ন পারম।থিক ইত্যভাূপগন্তব্যমিতি। নৈবং সতি মুমাপি কিঞ্চিদ্যাতি। অথ পারমার্থিকমেব চেতনভা তণ্যবভামপগচ্ছদি তবৈব হৃতরাম-নিশোকঃ প্রসজোত। নিতাছাভাগগনাচ তাপকভা। তপতাপকশক্যোনি

মতে তপা—আপকভাৰ বৈষ্ণুপণন্দোষ দেখাইয়াছেন সভা। প্রস্ত ভাষা দোষ নহে। কেননা একাত্মবাদীর পক্ষে আদে তিপ্য-তাপক ভাব একটা নাই। তণ্য তাপক ভাব নাই বলিয়াই তাহা অমুপশন। স্থভরাং তাহা দোষনীয় নহে। অৰশ্য তপ্য তাপক ভাব দোষ বলিয়া গণ্য হইতে পারিত যদি একাত্মভাবে তণ্য তাপক পক্ষপার বিষয় বিষয়ি ভাব ভজনা করিত। কিন্তু ভাষা করে না। একর বা অভিন্নই না করিবার কারণ। সাংখ্যা চাৰ্য্য বলিতে পারেন কি, বহি কি কথনও একাকী দাহ্য সম্পর্ক বিবর্জিত হইয়া আপনাকে দম্ম করিয়াছে বা প্রকাশ করিয়াছে ? বহির উষ্ণতা ও প্রকাশ প্রভৃতি নানা ধর্ম আছে, পরিণামিত্বও আছে। যে যখন একাকী আপনাকে প্রকাশ ও দগ্ধ করিতে পারে না, তথন আর কুটুস্থ একক ব্রহ্মে তণ্য তাপক ভাবে সম্ভাবনা কি ? যদি কৃটছ অবম আহ্ম বৈতাভাৱনিবন্ধন তপ্য তাপক ভা না পাকে ভাহা হইলে ভাহা কোথায় থাকিবে এতছত্তর এই ^{বে} তোমরা কি দেখিতেছ না যে, এই জাবৰদ্দেহ তপ্য এবং সবিতা ইহার তাপক ? যদি ছ:থকেই তাপ বলিতে চাও, এবং সেই ছ:ধ অচেতন দেহে থাকে না বা অচেওন দেহের হৃ:থই আদৌ হয় না। হৃ:থ যদি দেহগত হইত তাহা হইলে তঃও দেহ নাশের সঙ্গেই নাশ হইত, তরিমিত উপাগা^{বের্ব} নির্থক বলিয়া বিবেচিত হইড। ইহার। প্রভাতের এই—দেহসমন বাতিবেক কেবল চেতনের ছাথ হইতে পারে না। সাংখ্যাচার্ঘাও কেবল চেতনের জুঃখ

তাত্তেইপি সনিমিত্তসংযোগাপেক্ষত্বাৎ তপ্তে: সংযোগনিমিত্তাদর্শননিব্রাধাত্য-ন্ত্রিকঃ সংযোগোপরমন্ততশ্চাত্যন্তিকো মোক উপপন ইতি চেৎ, নাদর্শন**ত** ালে। নিতাত্বাভাূাপগমাৎ। গুণানাঞোদ্ভবাভিভবয়োরনিয়তত্বাদনিয়তঃ সংযোগ-_{মিকোপরম} ইতি বিয়োগস্থাপ্যনিয়ত্তাং সাঙ্খালৈবানির্ম্মেকেইপরিহার্য্য াং। ঔপনিষদশ্য তাত্মৈকত্বাভ্যুপগমানেকন্ম চ বিষয়বিষয়িভাবমূপপত্তেঃ, বিকার-_{। সমাচ} ৰাচারস্তপমাত্রত্বশ্রবাদনির্দোক্ষণস্কা স্বপ্নেহপি নোপজায়তে। ব্যবহারে যত্র যথা দৃষ্টস্তপ্যতাপক ভাবক্তত্র তথৈব স ইতি ন চোদন্নিতবাঃ পরির্ব্তহযো বা

।মক বিকার স্বীকার করেন না। আবার চেতনের সাহত দেহের সংমিশ্রণও াকার করেন না। সাংখ্যকার চেতনের হুঃখও অঙ্গীকার করেন না। অভএৰ রজ্ঞাস। করি, তাহার মতেই বা কিপ্রকারে তপাতাপক ভাব উপপন্ন হইতে ারে ? সম্বর্ত্তণ তপা এবং রজোগুণ তাপক, সাংখ্যাচার্য্য এমন কথাও বলিতে ারেন না। যেহেতু উক্ত গুণ্বয়ের মিশ্রণ অমুপ্রর। রঞ্জমই যদি তপ্য াপক স্বীকার করেন, ভাহাতে পুরুষের কি ? পুরুষের তাপমোচনার্থ শাস্তা-ছের বার্থতা থাকিয়াই যায়। পুরুষ সম্বন্ধপ তপ্যে প্রতিবিশ্বিত হইয়া তাপ-ভের ভার হইয়া থাকেন। এরূপ বলিলে ম্পষ্টই স্বীকার করা হইল যে, গ্রন্থ বস্তুত তাপযুক্ত হন না—তাপযুক্তের মতন হন। পুরুষের তাপ মিথা। ফল কথা পুরুষ যদি সত্য সতাই নিত্র'থ হন, তাহা হইলে তাহাকে ত্রাথিতের ^{ভার} বলায় দোব হয় না। ধোড়াকে সাপ বলিলে সে বিষধর হইবে না এবং ^{।।পকে} খেড়ে। বলিলেও সে নির্বিষ হইবে না। তপ্যতাপক ভাব প্রোক্ত-^{কারণেই} পারমার্থিক নতে, ইহা আবিত্যক। সাংথ্যের তপ্যতাপক ভাবের মাৰিক্তকতা প্ৰক্তিপন্ন হইলে বেদান্তবাদীর কিছুই দোষ হয় না। বরং ভালই ^{हरैन।} পুরুষের ৰাণ্ডবিক তাপ স্বীকার করিলে সাংখ্যাচার্য্য মোক্ষলাভের ^{প্রতাশা} করিতে পারেন না। বিশেষতঃ সাংখ্যাচার্য্য তাপককে নিত্য ব**লিয়া** ^{দার ক্}রিয়াছেন। সাংখ্য যদি বলেন তপাশক্তি ও তাপকশক্তি নিত্য হ**ইলেও** ^{প্র}দার্থ সনিমিত্ত সংবোগ সাপেক, সংযোগের নিমিত্ত দেখা যায় না। হা নিবৃত্তি হইলে আত্যন্তিক সংযোগও নিবৃত্ত হয়। আতান্তিক সংযোগ

ভবন্তীতি প্রপৃঞ্চিত্ম। তত্মাদ্যজ্ঞাদীনি শমাদীনি চ যথাপ্রামং সর্ব্বাণ্যেবাপ্রাকর্মাণি বিদ্যোৎপত্তাবপেক্ষিতব্যানি। তত্তা-প্যোবস্থিদিতি বিদ্যাসংযোগাৎ প্রত্যাসমানি বিদ্যাসাধনানি শমাদীনি বিবিদিযাসংযোগাতু বাহ্যানীতরাণি যজ্ঞাদীনীতি বিবেক্তব্যম্। ২৭॥

সৰ্বান্নানুমতিশ্চ প্ৰাণাত্যয়ে তদ্দৰ্শনাৎ॥ ২৮॥*

প্রাণসন্বাদে প্রায়তে ছল্দোগানাং ন হ বা এবংবিদি কিঞ্-নানমং ভবতি' ইতি। তথা বাজসনে য়িনাং ন হ বা অস্থানমং

কর্মণাং জ্ঞানোৎপতিহেতৃত্ব শ্রুতিস্থৃতিভাষ্যসিদ্ধে ফলিতমাহ তত্মাদিতি।
যজ্ঞাদীনামপি শ্রুতিস্থৃতিভাবেভ্যোহ্মটেশ্বরে শমদীনাং তেভ্যোহবিশেষাভাবাৎ যাব্দিদ্যোদন্তম্বিশেবেণালুগ্গানং স্থাদিত্যাশৃদ্ধ্যাই তত্ত্রাপীতি।
ইত্যানক্ষ্যিরিঃ।

প্রাণসংবাদে দর্কেক্সিয়াণাং শাঘতে । এষ কিল বিচালবিষয়ঃ । সর্বাণি থলু

জ্ঞানের উপকারক হয়" ইত্যাদি ক্রমে প্রপঞ্চিত (বিস্তৃতরূপে বর্ণিত) হইয়াছে। [তত্মাদ্…বিবেক্তবাম্] অতএব জ্ঞানোৎপত্তির প্রতি সেই সেই আশ্রমবিহিত যজ্ঞাদির ও শমদমাদির নিমিত্তাব আছে, ইচা সহজেই বোধগম্য হয়। তত্মধ্যে শমদমাদি বিদ্যোৎপত্তির অন্তরঙ্গস্পাধ্ন ও বাহিক যজ্ঞাদি তাহার বহিরক উপায়।

ছান্দোগ্য উপনিষ্দের প্রাণসংবাদ সন্দর্ভে শুনা যায় "যে এইর্ন্নপ জানে

^{*} সর্বায়াম্মভিরিতি। প্রাণবিদঃ সর্বভক্ষ্যভাভ্যমুজ্ঞানং স্বভর্তি দেব। বিধারকশদাভাবার ওৎ উপাসনাক্ষরেন নামাদিবং বিধীরত ইতি ভাবঃ। প্রাণাভ্যমে প্রাণীবিনাশরপায়ামাপনি ভক্যাভক্যবিচারপরিত্যাগেন সর্ববেষারাম্য ভদর্শনাৎ চাক্রারণন্ত করে: কষ্টায়ানেবাব ইংলাং অভক্যায়ভক্ষণদর্শনাদিতি বাবৎ।—ফ্রতি যে বলিয়াছেন, প্রাণোগাসকের ভক্ষাভক্ষ বিচার নাই, সমস্তই তাহার অয় অর্থাৎ ভক্ষ্য, ভাহা ভাহাদের সার্ববিলক নহে। এ অমুমতি কেবল প্রাণসকট কালের জন্ম ভূজানী হউক, অজ্ঞানী ইউক, মকলেই প্রাণসকটকালে ভক্ষ্যভক্ষ্য বিচার না করিয়্য প্রাণধারণোপ্যক্ত ভক্ষ্য ভক্ষণ করিতে পারে। এ সম্বন্ধে চাক্রারণ ক্ষির আধানাই প্রমাণ ৷ চাক্রায়ার বিপদকালে হত্তিপ্রের উচ্ছিটার ভক্ষণ করিয়াছিলেন, কিয় ভংশপৃষ্ট পানীয় পান কয়েন নাই। না করিয়ার, ভাহা ভাকার ছ্পভ্য নহে।

জন্ম তার কি মানম প্রতিগৃহীতং হতি। লক্ষরতান নির্দেশ তবজীতার বিধানি কি সক্ষামায়জ্ঞানং শ্রাদিন বিদ্যাদিং বিকাশত তিও প্রভাবং সক্ষাপ্তাত ইতি সংশ্বে বিধিরিতি তাবহ প্রাপ্তম তবা হি প্রবৃতিবিশেষকর উপদেশো ভবতি। অতঃ প্রাণবিদ্যাসমিধানাতদঙ্গত্বেনয়ং নিয়মনির্ভিক্রপদিশ্বতে। নধেবং সতি ভক্ষ্যাভকবিভাগশান্তব্যাঘাতঃ ক্লাহ্য

বাণাদীন্তবন্ধিত্য প্রাণো মুখ্য উবাচৈতানি কিং মেহন্নং ক্ষবিষ্যতীতি তানি হোচুঃ। বলিদং লোকেহন্নমা চ'ষত্য আ চ শকুনিভ্যঃ সর্বপ্রোণিনাং বদরং তন্তবান্নমিতি। তদনেন সন্দর্ভেণ প্রাণত্ত সর্বমন্নমিত্যস্থাচিত্তনং বিধানাই ক্রেডিঃ। ন হ বা এবংবিদঃ কিঞ্নানন্নং তবতীতি। সর্বাং প্রাণ্ডান্নমিত্যেবং বিদিতং কিঞ্নানরং তবতীতি। তত্ত সংশন্মঃ। কিমেতং সর্বানাভ্যক্তনানং শুনাদিবদেতবিদ্যান্নতন্ন। বিধীন্নত উত স্বত্যর্থং স্কীর্ত্তাত ইতি। তত্ত্ব বদ্যাপি ভবতীতি বর্ত্তমানাপদেশান বিধিঃ প্রতীন্ততে তথাপি বথা বত্ত পর্ণমন্নী ক্রুডিবতীতি বর্ত্তমানাপদেশাদপি প্রাশমনীত্বিধিপ্রতিপত্তিঃ প্রক্রমন্ত্রাপ্রাণ্ডা

অর্থাৎ যে ক্থিত প্রকারে প্রাণোপাদক হয় তাহার দম্বন্ধে কোনও কিছ অনুর নহে। সমস্তই তাহার অন্ন (ভক্ষা)।" এ কথা বাজসনেরী শার্থাতেও আছে। যথা—"ইহার (এই প্রাণোপাদকের) ভক্তিত অনর নহে, ইহার গুহীত অনুত্র নহে।" ফলিতার্থ—সমস্তই তাহার ভক্ষ্য। প্রাণোপাসকের ভক্ষ্যভিক্ষ্য বিচার নাই। [কিমিদং...দিশ্যতে] প্রদর্শিত শ্রুতি ধর ভক্ষ্যাভক্ষ্য ব্যবস্থা ভঙ্গ করিয়া প্রাণোপাদককে দর্বভিক্ষ্য হইতে উপদেশ করিরাছেন, এতদ্দৃত্তে সংশগ্র হয়, ঐ সর্বভক্ষ্যতা কি উপাসনার আৰু ? না শমদুমাদি অফের উপকারক? কি উহা স্তৃতিমাত্র? সংশ্রের প্রাথম কোটাতে পাওয়া খান, উহা বিধি অর্থাৎ উক্ত বাক্যে সর্বভক্ষ্যতা প্রাণোশা-সকের সম্বন্ধে বিহিত হইরাছে। বিধি-প্রবৃত্তিজনক উপদেশ। উক্ত বাক্সে প্রবৃত্তিক্র উপদেশ দেখা যায়, সে অন্য উহা বিধি। ঐ বাক্য প্রাণো-পাসুমার নিকটে অভিহিত, দে কলও উহা প্রাণোপাসনার মঙ্গ এবং ভজা-ভক্ষা ব্যবস্থাৰ নিবৰ্তক ৷ বিষেবং⋯উপলভাতে] ডোমরা হয় ত ভক্ষা ভক্ষ ক্ষিত্তীয় ব্যাঘাত দোষ দেখাইবে। ভাষাতে আমরাও দেখাইব, ভাষা लाय नरेहें विश्वादनंत्र नामान विराध पृष्ठे हरेरल विराध वात्र मात्रारकत्र বাধ ছওরা শাল্ল বুক্তি উভয় সিদ্ধ; স্থতরাং সে বাধ দোষ নহে। তাহা

নৈষ দোষঃ। সামান্তবিশেষভাবাদ্বাধোপপতেঃ। যথা প্রাণি-হিংসাপ্রতিষেধন্য পশুসংজ্ঞপনবিধিনা বাধো যথা চ ন কাঞ্চন পরিহরেতদ্বতম্' ইত্যনেন বামদেব্যবিদ্যাবিষয়েণ সর্ব্বস্ত্র্য-পরিহারবচনেন সামান্তবিষয়ং গম্যাগম্যবিভাগশাস্ত্রং বাধ্যতে এবমনেনাপি প্রাণবিদ্যাবিষয়েণ সর্বাদ্বভক্ষণবচনেন ভক্ষ্যা-ভক্ষ্যবিভাগশাস্ত্রং বাধ্যেতেত্যেবং প্রাপ্তে জ্রমঃ—নেদং সর্বা-দামুজ্ঞানং বিধীয়ত ইতি। ন ছত্র বিধায়কঃ শব্দ উপলভ্যতে। ন হ বা এবিদ্বিদি কিঞ্চনানশ্বং ভবতি'ইতি বর্ত্তমানাপদেশাং।

তথেহাপি প্রবৃত্তিবিশেষকরতালাভে বিধিপ্রতিপত্তিঃ। স্থতৌ হুর্থবাদমাত্রং ন তথার্থবদ্যথা বিধৌ। ভক্ষ্যাভক্ষ্যশাস্ত্রঞ্চ সামান্ততঃ প্রবৃত্তমনেন বিশেষ-শাস্ত্রেণ বাধ্যতে গম্যাগম্যবিবেকশাস্ত্রমিব সামান্ততঃ প্রবৃত্তং বামদেব্যবিদ্যাদ-ভূতসমন্তস্ত্রাপরিহারশাস্ত্রেণ বিশেষবিষ্যেণেতি প্রাপ্ত উচ্যতে।

অশক্তেঃ কল্পনীয়ত্বাৎ শাস্ত্রান্তর্বব্যোধতঃ। প্রাণস্থান্ত্রমিদং সর্কমিতি চিন্তনসংক্তবঃ॥

হইয়াই থাকে। যেমন সামাক্ততঃ প্রাণিহিংসানিষেধক শাস্ত্র যজ্ঞে পশুবধ বিধা-য়ক বিশেষ শাল্তের দ্বারা বাধিত হয়, যেমন বামদেব্য বিদ্যাধিকারে "কোনও ন্ত্রী পরিত্যাগ করিবেক না" এই বিশেষ বিধানের দ্বারা সামান্ততঃ গ্যাগ্যা বিতাগ শাস্ত্র বাধা প্রাপ্ত হয়, তেমনি, এই প্রাণবিদ্যাধিকারের সর্বান্নভক্ষণ বাক্যও ভক্ষ্যাভক্ষ্যবিভাগশান্তের বাধা জনাইবে। এইরূপ পূর্ব্বপক্ষ পাওয়ায়, উপস্থিত হওয়ায়, তত্ত্তরার্থ বলিতেছেন--সর্বান্ন ভক্ষণ উক্ত বাক্যে বিহিত इम्र नार्टे। कार्र्ग, উराटि विधायक भक्त (निक्षांकि) नार्टे। [न र वा...विधिः] আছে-ন হ বা এবংবিদি কিঞ্চন অনন্নং ভবতি। অর্থাৎ প্রাণোপাদকের কিছুই অনন্ন অর্থাৎ অভক্ষিত হয় না (সব থাওয়া হয়)। এ বাক্যে বিধায়ক শব্দ নাই কিন্তু "ভবতি" "হয়" এই মাত্ৰ কথা আছে। এ কথা বৰ্ত্তমানবাচী স্থতরাং বিধি নহে। সর্বান্ন ভক্ষণ করিবেক, এইরূপ থাকিলে বিধি হইত। विधायक नम नाहे, विधिভाবের প্রতীতিও হয় না, উহা কেবল প্রবৃত্তি বিশেষের জনক মাত্র, তাহারই লোভে ঐ সর্বভিক্ষণবাক্যের বিধিত্ব স্বীকার (কল্পনা) সঙ্গত নহে। আরও দেখ, "কুরুর, শকুনি, কীট, পতঙ্গ, সমস্তই তোমার অর।" শ্রুতি প্রাণকে এইরূপ বলিয়া পশ্চাৎ প্রাণোপাসককে লক্ষ্য क्रिया विविद्याहरून "य ध्वरच्येकारत ध्वारात्र डेशामना करत, धान करत, ন চামত্যামপি বিধিপ্রতীতো প্রবৃত্তিবিশেষকরত্বলোভেনৈব বিধিরভ্যুপগন্তঃ শক্যতে। অপি চ খাদিমর্য্যাদং প্রাণস্ঠামমিত্যুক্তেদ্দুচ্যুতে 'নৈবমিদি কিঞ্চিদনম্বং ভবতি' ইতি। ন চ খাদিমর্য্যাদমন্বং মনুষ্যুদেহেনোপভোক্তুং শক্যতে। শক্যতে তু প্রাণস্ঠামমিদং সর্ব্যুদেহেনোপভোক্তুং শক্যতে। শক্যতে তু প্রাণস্ঠামমিদং সর্ব্যুদিতি বিচিন্তিয়িতুম্। তত্মাৎ প্রাণামবিজ্ঞানপ্রশংসার্থেহিয়মর্থবাদো ন সর্ব্যামানুজ্ঞানবিধিঃ। তদ্দশ্ব্যুতি—সর্ব্যামান্থ মতিশ্চ প্রাণাত্য্য ইতি। এতত্তক্তং ভবতি—
শ্ব্যুতি সর্ব্যুমাপদি সর্ব্যুম্মদনীয়ত্বেনাভ্যুক্ত্রজ্ঞায়তে তদ্দর্শনাৎ। তথা হি শ্রুতিশ্চাক্রায়ণস্থ খ্যেঃ কফায়ামবস্থায়ামভক্ষ্যভক্ষণে প্রবৃত্তিং দর্শ্যুতি—'মটচীহতেষু

ন তাবং কোলেরকমর্যাদ্মন্নং মন্থ্যজাতিনা যুগপং পর্যারেণ বা শক্য-মত্তুম্। ইভক্রভকাদীনামন্ন শমীকণীরকণ্টকবটকাষ্ঠাদেরেকভাপ্যশক্যা-দন্ধাং। ন চাত্র লিও ইব স্ফুটতরা বিধিপ্রতিপত্তিরস্তি। ন চ কল্পনীয়ো বিধিরপূর্ব্বভাবাং। স্তত্যাপি চ তত্পপত্তেঃ। ন চ স্ত্যাং গতৌ সামান্ত তঃ প্রবৃত্ত্য শাস্ত্রভা বিষয়সন্ধোচো যুক্তঃ। তথাং স্বং প্রাণভান্মিত্যন্থতিস্থন

তাহারও কোন কিছু অনর নহে।" এখন বিবেচনা কর, মন্থাদেহ ধারণ করিরা কে বা কোন্ ব্যক্তি শৃগাল কুরুর শক্নি কীট পতঙ্গ, সম্দায় ভক্ষণ করিতে পারে? তাহা পারে না। কিছু ঐ সমন্ত প্রাণের অন্ন, ইহা চিম্তা করিতে পারে। যাহা পারে তাহাতেই বিদি, যাহা পারৈনা, তাহাতে বিদি নহে। অশক্য বিষয়ে বিদি হয় না। অতএব, ঐ বাক্য প্রাণামবিজ্ঞানের প্রশংসা কারক অর্থাদ, বিদি নহে। অর্থাং প্রাণোপাসক ঐ সব থাইবেন, ঐ বাক্যের এমন অভিপ্রায় নহে। তিদ্দর্শাতি...দর্শয়তি] স্ত্রকার স্ত্রে তাহাই বলিয়াছেন। বলিয়াছেন, প্রাণসন্ধট কালে ভক্ষ্যাভক্ষাবিতাগাল্ল উল্লজন পূর্বাক অভক্ষ্য ভক্ষণ করিলে তাহা দোষাবহ হইবে না। ইহাই শ্রুতির অনুজ্ঞা—অনুমতি। শ্রুতিতে এতদর্থের জ্ঞাপক একটী আখ্যামিকাও আছে। শ্রুতি তাহাতে দেখাইয়াছেন, কইদশায় চাক্রায়ণ ঋষির অভক্ষ্য ভক্ষণে প্রার্ত্ত হুইয়াছিল। মিটচী…ইতি] শ্রুটী কর্ত্ক (মটচী লপভঙ্গণান। কেছ কেছ বলেন, শিলাবৃষ্টি।) কুরুদেশীয় শশুসম্পদ বিনষ্ট হইলে তদ্দেশে বারতর ছর্ভিক্ষ হইয়াছিল।" শ্রুতি এইয়পে প্রস্তাবারন্ত করিয়া

কুরুষু' ইত্যশ্মিন্ প্রাক্ষণে। চাক্রায়ণঃ কিল ঋষিরাপদগ্ধত ইভ্যেন সামিখাদিতান্ কুল্মাষাংশ্চখাদামুপানস্ত তদীয়সুচ্ছি-ফদোষাৎ প্রত্যাচচক্ষে কারণঞ্চাত্রোবাচ 'ন বা অজীবিষ্য-মিমানখাদন্' ইতি 'কামো ম উদপানম্' ইতি চ। পুনশ্চোজ-রেছ্যস্তানেব স্বপরোচ্ছিউপর্যুষিতান্ কুল্মাষান্ ভক্ষয়াস্থভ্ব ইতি। তদেতছুচ্ছিটোচ্ছিউপর্যুষিতভক্ষণং দর্শয়স্ত্যাঃ শ্রুতে-

বিধানস্কভিরিতি স্বাম্প্রতম্। শক্যত্বে চ প্রবৃত্তিবিশেষকরতোপযুক্তাতে নাশক্য-বিধানত্বে। প্রাণাত্যয় ইতি চাবধারণপরং প্রাণাত্যয় এব সর্কায়ত্বম্। তত্ত্রো-পাধ্যানাচ্চ । ক্ষু টতরবিধিস্থতেশ্চ । স্থরাবর্জ্জং বিষাংসমবিদ্বাংসং প্রতি বিধা-নাৎ ন অন্তত্ত্বতি । ইভ্যেন হস্তিপকেন সামিথাদিতানদ্ধভিক্ষতান্। স হি চাক্রায়ণো হস্তিপকোচ্ছিষ্টান্ কুল্মাঝান্ ভূঞ্জানে। হস্তিপকেনোক্তঃ । কুল্মাঝানিব মছ্চ্ছিষ্টমুদকং কন্মান্নাম্পিবগীতি । এবমুক্তস্তত্বদকমুচ্ছিষ্টদোষাং প্রত্যা-চচক্ষে। কারণং চাত্রোবাচ। ন বাহজীবিষ্যং ন জীবিষ্যমীতীমান্ কুল্মাঝান

বলিয়াছেন "সেই সময় চাক্রায়ণ নামক ঋষি বিপন্ন হইয়া স্ত্রীর সহিত তদ্দেশ পরিত্যাগ পূর্ব্বক মিথিলা দেশের হস্তিপক পলীতে আদিয়া প্রথম দিবদে জনৈক হস্তিপকের অর্দ্ধভুক্ত স্থতরাং উচ্ছিষ্ট কুৎদিত কলায় (শস্ত বিশেষ) ভক্ষণ করিয়াছিলেন পরং তৎপ্রদত্ত পানীয় উচ্ছিষ্টদোষে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। পান করেন নাই। হস্তিপক পানীয় পরিত্যাগের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিয়াছিলেন, "আর কিছুক্ষণ তোমার এই উচ্ছিট अब ना शाहरण ७ ना धाहरण वाहिजाम ना, त्महे कावरण हेहा धाहणाम কিন্তু পানীর আমার স্বেচ্ছালভা। জল এখনই অন্তত্ত পাইব, এই জন্ত তোমার উচ্ছিষ্ট জল পান করিলাম না।" চাক্রায়ণ উচ্ছিষ্ট হস্তিপকারে? ছারা প্রাণরক্ষা করিয়া কিয়দংশ পদ্মীর জন্ত লইয়া গিয়াছিলেন, কিন্তু পদ্মী তৎপুর্বে প্রাণরক্ষার উপযোগী অন্ত অন্ন পাইয়াছিলেন, সেই কারণে তিনি তাহা রাথিয়া দিয়াছিলেন, ভক্ষণ করেন নাই। ঋষি পূর্বদিন অতি যৎসামাঃ আহার গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই জন্ম পর দিন প্রাতে আরও অধিব কুধায় কাতর হওয়ায় পত্নীপরিরক্ষিত সেই নিজের ও পরের উচ্ছি ষ্ট পর্যুবিং কলায়পাকের কিয়দংশ ভক্ষণ করিয়াছিলেন। তৎপরে তিনি মিথিলায়াট জনকের সভার গমন করতঃ যথাযোগ্য আহারাদি প্রাপ্ত হইরাছিলেন। [তদেত নাদি:] শ্রুতি এইরূপে চাক্রায়ণ ঋষির ল্পরোচ্ছিষ্ট পর্যবিত

890

বাশমাতিশয়ে। লক্ষতে। প্রাণাত্যেপ্রসঙ্গে প্রাণসন্ধারণায়া-ভক্ষামপি ভক্ষয়িতব্যমিতি স্বস্থাবস্থায়াস্ত তম কর্ত্তব্যং বিদ্যা-বতাপীত্যমুপানপ্রত্যাখ্যানাদাম্যতে। তম্মাদর্থবাদো ন হ বা এবংবিদি' ইত্যেবমাদিঃ॥ ২৮॥

তাবাধাচ্য।। ১৯॥*

এবঞ্চ সত্যাহারশুদ্ধৌ সন্ত্রশুদ্ধিরিত্যেবমাদি ভক্ষ্যাভক্ষ্য-বিভাগশাস্ত্রমবাধিতং ভবিষ্যতি ॥ ২৯ ॥

• शाम्म। কামো ম উদকপানমিতি। স্বাতস্ত্রাং মে উদকপানে নদীকৃপতড়াগ-প্রপাদিষু যথাকামং প্রামোতি নোচ্ছিষ্টোদকাভাবে প্রাণাত্যয় ইতি তত্রোচ্ছিষ্টভক্ষণদোষ ইতি মটচীহতেষু কুরুষু যাবল্পনায়য়া মুনিনিরপত্রপ ইভ্যেন সামিজগ্বান থাদ্যামাস।

ज्ञार्थनामस्य ट्रंचखन्नाह। **ज्या**शास्त्रि। मामाज्ञभाखनित्नाधार न

অস্তাজান্নভক্ষণ বর্ণন করায় স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে যে, শ্রুতির অভিপ্রায়— লোক প্রাণ্মন্কট কালে প্রাণ্রকার্থ অভক্ষ্য ভক্ষণ করুক ও অপ্রেপয় পান করুক কিন্তু যেন স্বস্থাবস্থায় না করে। কি প্রাণোপাদক কি সভা লোক স্কলেরই স্বস্থ কালে ভক্ষ্যাভক্ষ্য পেয়াপেয় বিচার কর্ত্তব্য। বিচারের উপ-সংহার এই যে, প্রদর্শিত কারণে "ন হ বা এবম্বিদি কিঞ্চনানরং ভবতি" এ वोका विधायक नहर: किन्नु अर्थवान। अर्थाए श्रीनान विख्वात्नत्र खावक। স্কভিক্ষ্যতার বিধান নহে কিন্তু প্রাণের স্ক্রভিক্তিত্ব ভাবনার প্রশংসা। (প্রাণের অভক্ষা নাই, প্রাণ সর্বভক্ষা, এই ভাবনার এমনি মহিমা যে তদ্ধবৈ ভাবিত হন বলিয়াই প্রাণোপাসক আপদকালে অভক্য ভক্ত করিয়াও দোষভাগী হন না)।

স্বস্থাবস্থায় ভক্ষ্যাভক্ষ বিচার কর্ত্তব্য বলিয়া অবধারিত হওয়ায় ভক্ষ্যা-ভক্ষ্যবিভাগণাল্ল বাধা বা পীড়া প্রাপ্ত হয় না; অধিকত্ত আহার ভূদিতে

ন হ বেত্যাদিবাক্সসার্থবাদত্বে ভক্যাভক্ষাবিভাগশার্ভ প্রামাণাষ্ট্রাইতং ভবতীতি সুদ্রার্থ: - প্রাণসঙ্কট ব্যতীত অন্য সমরে অভক্ষা ভক্ষণ করিবেক না। নিত্য নিত্য শাস্তামু-ষারী আছার করিতে থাকিলে বৃদ্ধিনালিনা বিদ্রিত হয়, বৃদ্ধিনালিনা বিদ্রিত হইলে জানের আবিভাব হয় ; স্মুভরা; ভক্ষ্যভক্ষ্যবিভাগশান্তের স্বার্থক্য সংরক্ষিত হয়

অপি চ স্বৰ্য্যতে ॥ ৩০ ॥

অপি চ আপদি সর্ব্বান্নভক্ষণমপি স্মর্য্যতে বিছুষেহবিত্ব-শ্চাবিশেষেণ।

'জীবিতাত্যয়মাপন্ধো যোহমম্ভি যতস্ততঃ।
লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্তসা'॥ ইতি।
তথা 'মদ্যং নিত্যং ব্রাহ্মণঃ। স্থরাপস্থ ব্রাহ্মণস্থোমাসি
ক্ষেয়ুঃ স্থরামাস্থে। স্থরাপাঃ ক্ষম্য়ো ভবন্ত্যভক্ষ্যভক্ষণাৎ'
ইতি চ স্মর্য্যতে বর্জ্জনমনম্ম্য॥ ৩০ ॥

কল্পো বিশেষবিধিরি হাকেং, অধুনা সামান্তশারং দর্শরন্ স্তাং বোজয়তি। এবঞ্জি। স্বস্থাব্যায়াং ভক্ষাভক্ষাভেদে সজীতি যাবৎ। ইত্যানক্ষিরিঃ।

আপদবস্থামানতকাতকণামূজানে স্মৃতিং সম্বাদমতি। অপীতি। স্মৃতিরপি বিদ্বিধ্যেত্যাশস্ক্যাহ। অপি চেতি। স্মরাপানমবস্থান্ত্রেহপি ন কার্যানিত্যাহ। তথেতি। ব্রাহ্মণো বর্জ্জমেদিতি শেষঃ। জীবিতাত্যমন্মৃত্যা স্ক্রাপি তদত্যেরে পাতব্যেত্যাশস্ক্যাহ। স্ক্রাপস্তেতি। উষ্ণাং স্ক্রামিতি যোজনা। উষ্ণামিতিপ্রামিতি যাবক্। মরণান্তিকপ্রামিতিতপ্রামিতি যাবক্। মরণান্তিকপ্রামিতিতপ্রামিতি যাবক্। মরণান্তিকপ্রামিতিতপুর্বিশ্বতপ্রশাস্ক্রিক

সবশুদি (সত্ত ত্রি বা অন্তঃকরণ) এবং সবশুদিতে তত্ত জানের উদয়, এইরপ ক্রমপ্রপেরা অক্ষা গাকে।

বিশ্বান্ হউক আরু অবিশ্বান্ ইউক, বিপদ্কালে সকলেই সর্বান্ধ ভক্ষণ করেন, করিলে দোস হল না। এ কথা স্থৃতিতেও আছে। যথা—"যে ব্যক্তি জীবনসম্ভট কালে যাহার তাহার ও বে সে আন ভক্ষণ করে, সে ব্যক্তি পাপলিপ্ত হল না। জল যেমন পদ্মপতে লিপ্ত হ্য না সেইজপ।" প্রাণসম্ভট ব্যতীত অভক্ষা ভক্ষণ করিবেক না করা নিবিদ্ধ। ইহা যেমন স্থৃতিতে উক্তে আছে তেমনি প্রাণসম্ভটকালেও ত্রাহ্মণ মদ্য বর্জন করিবেন, এ কথাও অভিহিত আছে। যথা—"ত্রাহ্মণ সকল অবস্থাতে স্থ্বাপান বর্জন করিবেন।

শ্বর্গতে শ্বতাব্চাতে। অপি চ শবাৎ স্বরাপান্মবস্থাব্বছেংপি ন কার্ধ্য ব্রাক্ষণেনতি

স্তর্গান্। —আপৎ কালে অভক্ষা ভক্ষণ ক্ষতিকর নহে, এ কথা শ্বতিতেও আছে। আছে নত্য;
কিন্তু স্বরাপান ব্রাক্ষণের পকে আপংকালেও নিবিদ্ধ। শ্বতি ব্রাদ্ধণের আপৎ নিরাপ্ত উভয়াব
শ্বতেই স্বরাপান নিবেধ করিরাছেন।

শব্দেচাতে হিকামকারে ॥ ৩১ ॥*

শব্দদানম্ব প্রতিষেধকঃ কামকারনির্ত্তিপ্রয়োজনঃ কঠানাং সংহিতায়াং শ্রুয়তে 'তত্মাদ্ত্রান্দাণঃ স্থরাং ন পিবেং' ইতি। সোহপি ন হ বা এবংবিদি' ত্যস্থার্থবাদ্যাত্থ-পন্নতরো ভবতি। তত্মাদেবঞ্জাতীয়কা অর্থবাদা ন বিধয় ইতি॥ ৩১॥

বিহিতত্বাচ্চাশ্রমকর্মাপি॥ ৩২॥†

পাতব্যেত্যর্থঃ। ইতশ্চ সা সদা ন পেয়েত্যাহ। স্থরাপা ইতি। তত্র হেতু-রভক্ষ্যেতি। মদ্যমিত্যাদিশ্বতেন্তাৎপর্য্যমাহ। বর্জনমিতি। ইত্যানন্দগিরিঃ।

স্থৃতিপ্রামাণ্যার্থং তন্ত্রশ্রশতিমাহ। শব্দেশতি। তন্মাৎ ব্রান্ধান্থ স্থ্রাপন্থ মরণাস্থিকপ্রায়শ্চিত্তদর্শনাদিতি যাবৎ। শ্রৌতনিষেধক্ত প্রক্তোপযোগমাহ। সোহপীতি। শুতিম্থৃতিসিদ্ধনর্থমুপসংহরন্ অতঃ শব্দং ব্যাচষ্টে। তন্মাদিতি।
ইত্যানন্দগিরিঃ।

রাজা স্থরাপায়ী আন্ধাণের মূথে তপ্ত স্থরা ঢালিয়া দিবেন। যাহারা স্থরাপায়ী তাহারা ক্রমিজন্ম প্রাপ্ত হয়।" ইত্যাদি।

কঠ-সংহিতার অভক্ষ্য ভক্ষণ নিষেধক ও স্বেচ্ছাচার নিবর্ত্তক শ্রুতিও আছে। যথা—"যেহেতু মরণাস্ত প্রায়শ্চিত্ত, সেই হেতু ব্রাহ্মণ স্করাপান করি-'বেন না।" ইত্যাদি। সেই সেই শ্রোত (শ্রুত্যক্ত) নিষেধও "ন হ বা এব-ম্বিদি—" ইত্যাদি বাক্য অর্থবাদ হইলে সম্বতার্থ হইতে পারে। প্রত্তরত্ত্ব, ক্ষিত প্রকার বাক্য মাত্রেই অর্থবাদ; কদাপি বিধি নহে।

^{*} কামকার ইচ্ছা তরিবৃত্তিপরোজন: শব্দ: শ্রুতিবাগাড়ীত ঘোজনীরন্। নিষেধস্থতেমূলীভূতা শ্রুতিরপান্তীতি ভাবঃ। অতঃ অস্নাৎ সন্নিহিতোক্তাৎ কারণাৎ ন হ বেতাদিবাক্যভার্থনিনতাদিতি যাবং। নোহপি গ্রোতো নিষেধ উপপন্নতরো ভবতীতি প্রণীয়ন্।—অভক্ষা
ভক্ষণের ও অপের পানের নিষেধ শব্দ অর্থাৎ শ্রুতি আছে। নিষেধ শ্রুতির প্রয়োজন
অর্থাৎ উল্লেখ—লোকে অভক্য ভক্ষণের ও অপের পানের ইচ্ছা প্রান্ত বর্জন করক। অপিচ,
প্রদর্শিত নিষেধ শ্রুতি অব্যাহত (সার্থক) হইতে পারে— যদি সর্পান্নভক্ষণ বাক্যের
অর্থবাদ্তা সিক্ষাইয় ।

[া] আশ্রমকর্মাণি অগ্নিহোত্রাদিকর্মাণ বাবজ্ঞাবনগ্নিহোত্রং জুহোতীত্যাদিনা বিহিত্তাৎ অমুমূক্ষেরণাশ্রমিণোহমুঠেয়ানীতি যোজনা।—আশ্রম বিহিত কর্মকলাপ বিদ্যোৎপত্তির সহায় হইলেও বাহারা বিদ্যাকামী নহে তাহাদেরও অমুঠেয়। হেতু এই যে, অগ্নিহোত্রাদি কর্ম আশ্রমীর অবস্থানুঠেয়, এইরপে বিহিত হইয়াছে।

'সর্বাপেকা চ' [বে৽সৃ৽৩।৪।২৬] ইত্যত্তাশ্রমকর্ষণাং বিদ্যাদাধনত্বমবধারিতম্। ইদানীস্ত কিমমুমুক্ষোরপ্যাশ্রমনাত্রনিষ্ঠস্থ বিদ্যামকাময়মানস্থ তান্তমুষ্ঠেয়ামুয়তাহো নেতি চিন্তাতে। তত্র 'তমেতং বেদাসুবচনেন ত্রাক্ষণা বিবিদিষন্তি' ইত্যাদিনা আশ্রমকর্মণাং বিদ্যাদাধনত্বেন বিহিতত্বাদিদ্যামনিক্তেঃ ফলান্তরং কাময়মানস্থ নিত্যান্তমুষ্ঠেয়ানি । অথ তন্ত্রাপ্যমুষ্ঠেয়ানি ন তহের্থাং বিদ্যাদাধনত্বং নিত্যানিত্য-সংযোগবিরোধাদিত্যস্থাং প্রাপ্তে প্রতি। আশ্রমমাত্রনিষ্ঠ-

নিত্যানিত্যান্তান্ত্ৰমকর্মাণি। যাবজ্জীবশ্রতেনিত্যহিতোপায়তয়াহ্বশ্রং কর্ম্বরানি। বিবিদ্বিস্তীতি চ বিদ্যাসংযোগাৎ বিদ্যায়াশ্চাবশুস্তাবনিয়মাভাবাদনিত্যতা প্রাপ্রোতি। নিত্যানিত্যসংযোগশৈচকন্ত ন সম্ভবতি। অবশ্রানবন্তারারেকতা বিরোধাৎ। ন চ বাক্যভেদায়ান্তবোবিরোধঃ শক্যোহপন্ত্র্য তুল্মত্বে সংযোগ-পৃথক্ষত্যাক্ষিপ্রম্। এবং প্রাপ্রেহভিদীয়তে।

"দর্বাপেকা চ" হত্তে আশ্রমবিহিত যজ্ঞাদি কর্মের বিদ্যাদাধনতা অর্থাৎ জ্ঞানসাধকতা অবধারিত হইয়াছে। সম্প্রতি তদমুসারে অপর এক বিচার উপস্থিত। य मुमुक्त नरह, विम्हाकामी नरह, ख्वान हारह नां, जबह दक्वन जा-শ্রমী, সে ব্যক্তি জ্ঞানসাধক আশ্রমকর্মের অনুষ্ঠান করিবেক কি না। "করিক বেক कि না" এইরূপ সংশয় হওয়ায় প্রথমত:ই পাওয়া যায়, যদি ফলাস্তরের কামনা থাকে তাহা ইইলে জ্ঞান কামনা না থাকিলেও আশ্রমবিহিত নিত্য-কর্ম সকল তাহার সম্বন্ধে অনুসূঠেয়। জ্ঞান কামনানা থাকিলেও ফলাস্তর-কামনায় জ্ঞানসাধকত্বরূপে বিহিত নিতা কর্মা কর্ত্তবা, এরপ বলিতে গেলে দে সকলের বিদ্যাদাধকতাই থাকিবেক না, প্রণষ্ট হইবেক। কারণ এই বে, নিত্য ও অনিতা, পরস্পর পরস্পরের বিরোধী। (যাহা নিত্য, কদাচ তাহা অনিতা হইবার নহে এবং যাহ। অনিতা তাহাও নিতা হইবার নহে। যাহা ত্যাগ করিবার নহে, অবস্থামুষ্টের, তাহা নিত্য এবং যাহা কামনার অভাবে অনমুঠের তাহা অনিত্য।) এইরূপ প্রথম পক্ষের প্রাপ্তিতে এই ৩২ হত্ত পঠিত হইয়াছে এবং ইহাতে বলা হইয়াছে যে, অমুমুকু আপ্রমীও আপ্রম-বিহিত নিতাকৰ্ম সকল অনুষ্ঠান করিবেন। কারণ এই বে, ঞাতিতে তাহা "যাবজ্জীবন অধিহোত হোম করিবেক" এবস্প্রকারে বিটিত হইতে দেখা যায়।

স্থাপ্যমুম্কোঃ কর্ত্তব্যান্তেব নিত্যানি কর্মাণি 'যাবজ্জীব-মগ্লিহোত্রং জুহ্বতি' ইত্যাদিনা বিহিতত্বাৎ। ন হি বচনস্থা-তিভারো নাম কশ্চিদন্তি। অথ্যজুক্তং নৈবং সতি বিদ্যাদাধ-নত্বমেষাং স্থাদিত্যত উত্তরং পঠতি॥ ৩২॥

সহকারিত্বেন চ।। ৩৩॥*

বিদ্যাসহকারীণি চৈতানি স্থ্যঃ। বিহিতত্বাদেব 'তমেতং বেদান্ত্রবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষস্তি' ইত্যাদিনা। তত্ত্তং 'সর্ব্যাপেক্ষা চ যজ্ঞাদিশ্রুটতরশ্ববং' ইতি [বে৹সূ৹্ওা৪া২৬]

> সিদ্ধে হি স্থাদিরোধোহরং ন তু সাধ্যে কথঞ্চন। বিধ্যধীনাত্মলাভেহত্মিন্ যুথাবিধি মতা স্থিতিঃ ॥

দিলং হি বস্তু বিক্লধর্মঘোগেন বাধ্যতে। ন তু সাধ্যরপম্। যথা বোড়শিন একস্থ গ্রহণাগ্রহণে। তে হি বিধাধীনতাং বিকল্লেতে এব। ন প্নঃ দিলে বিকল্লন্তবং। তদিহৈকনেবাগিহোত্রাথাং কর্ম যাবজ্জীবঞ্জতেনিমিন্তেন যুক্ত্যানং নিত্যমহিতোপাত্ত্রিতপ্রক্ষপ্রপ্রোজনমবশুক্তব্যং বিদ্যাঞ্চল্লা চ বিদ্যালাং কাদাচিংকত্যানবশুক্তাবেহপি 'কাম্যো বা নৈমিতিকো বা নিত্যমর্থং বিক্তা নিবিশত' ইতি স্তায়াং অনিত্যাধিকারেণ নিবিশ্যানম্পি ন নিত্যমনিত্যয়তি তেনাপি তংসিদ্দেরিতি সংযোগপৃথক্তাং নিবিশ্যানম্পি ন নিত্যমনিত্যয়তি ক্যে কার্যপ্রতি সিদ্ধম্।

সহকারিত্বঞ্চ কর্মাণাং ন কার্য্যে বিদ্যানাঃ কিন্তু ৎপত্তৌ। কোহর্থো বিদ্যা-সহকারীণি কর্মাণীত্যয়মর্থঃ। সৎস্থ কর্মস্থ বিদ্যৈব স্বকার্য্যে ব্যাপ্রিয়তে।

[ন হি...পঠতি] বচন কি না করিতে পারে ? বচন সব করিতে পারে। অর্থাৎ বচনে বাহা পাওয়া বাইবে তাহা অক্ষদাদির অস্থ্যোজ্য নহে। ঘলিয়াছিলে যে, বিদ্যাসাধকতা থাকিবেক না, এক্ষণে তাহাব প্রত্যুত্তর প্রদন্ত হইতেছে।

কারণ, ঐ সকল কর্ম বিদ্যার সহকারী অর্থাৎ জ্ঞানোৎপত্তি বিষয়ে উপকারক। কারণ, ঐ সকল "ব্রহ্মবাদীরা সেই এই আত্মাকে বেদার্থাস্ক্র্চানের ধারা জ্ঞানিত্নে ইচ্ছা ক্রেন" ইত্যাদি বাক্যের ধারা বিহিত। এ নির্ণয় "সর্ব্বাপেক্ষা"

সহকারিছেন রূপেণৈবাং বিদ্যাসাধনত্মবগন্তব্যম্।—আশ্রমবিহিত কর্মকলাপ ক্রানোদরের সহকারী কারণ, জ্ঞান্দল মোক্ষের প্রতি তাহার সাকাৎ কারণভাব নাই।

ন চেদং বিদ্যাসহকারিস্ববচনমাশ্রমকর্মণাং প্রযাজাদিবৎ বিদ্যাফলবিষয়ং মন্তব্যম্। অবিধিলক্ষণত্বাদ্বিদ্যায়া অসাধ্যত্বাচ্চ
বিদ্যাফলস্থা বিধিলক্ষণং হি সাধনং দর্শপূর্ণমাসাদি স্বর্গফলসিষাধয়িষয়া সহকারিসাধনান্তরমাকাজ্ঞতে নৈবং বিদ্যা।
তথা চোক্তং 'অতএব চাগ্রীন্ধনান্যনপেক্ষা' ইতি [বে৹সূ৹৩।
৪।২৬।] তত্মাত্ত্পিভিসাধনত্ব এবৈষাং সহকারিত্ববাচো

যথা সহৈব দশভিঃ পুত্রৈভারং বহতি গর্দভীতি সংস্থেব দশপুত্রেষ্ সৈব ভারছা বাহিকেতি। "অবিধিলক্ষণড়াদি"তি। বিহিতং হি দর্শপৌর্ণমাদাদ্যকৈর্দ্ধতে ন অবিহিতেম্। গ্রাহকগ্রহণপূর্দ্ধকড়াদক্ষভাবস্থা বিধেশ্চ গ্রাহকড়াং অবিহিতে
চ তদম্পপত্তেঃ। চতস্পামপি চ প্রতিপত্তীনাং ব্রহ্মণি বিধানাম্মপপত্তেরিত্যুক্তং প্রথমস্ত্রে। দ্রপ্রত্যা নিদিধ্যাসিতব্য ইতি চ বিধিসরূপং ন বিধিরিত্যপ্যক্তম্। উৎপত্তিং প্রতি হেতুভাবস্ত সম্বশুদ্ধ্যা বিবিদিযোগজনহারে-

স্থ্যে প্রদর্শিত হইয়াছে। [ন চেদং... যুক্তিঃ] আশ্রমবিহিত কর্মকলাপ জ্ঞানের সহকারী সত্য; পরস্ক সে সহকারিত্ব প্রযাজাদির ভায় জ্ঞানফল মোক্ষ বিষয়ে নহে। যদ্রপ প্রযাজ অনুযাজ প্রভৃতি অঙ্গযাগ প্রধান যাগের সাহায্য করে, অর্থাৎ স্বরূপ নির্দ্ধাহ করে, স্বর্গাদি ফল উৎপাদনের সাহায্য করে না, সেইরূপ, আশ্রমবিহিত কর্মও চিত্তগুদ্ধিপরম্পরায় মাত্র জ্ঞানের সাহায্য করে কিন্তু বিদ্যাফল মোক উৎপাদনের সাহায্য করে না। কারণ বিদ্যার বা জ্ঞানের ফল ক্তিসাধ্য নহে, স্থতরাং বিধির অধীন নহে। (তাহা নিত্যসিদ্ধ ও অযত্মসাধ্য।) যাহা সাধননিষ্পাদ্য অর্থাৎ যাহা জন্মায়, প্রকৃতপক্ষে তাহাই বিধির যোগ্য। দর্শাদি যাগ স্বর্গের সাধন, তাহা স্বর্গ अमात्र, तमरे कातरण जाश विधिलकण अशीय जाशाउरे विधि मस्वत् रत्र। অতএব, বেমন বিধিযোগ্য দর্শপূর্ণমাস যাগ স্বর্গ ফল জন্মাইবার সাধন, তাহা যেমন অঙ্গ কর্ম্মের সাহায্য প্রতীক্ষা করে, জ্ঞান সেরূপ সাহায্য প্রতীক্ষা করে না। অর্থাৎ মোক্ষফল জন্মাইবার নিমিত্ত সেন্ত কাহার সহায়তা প্রতীক্ষা করে না। স্বতংসিদ্ধ মোক্ষ জ্ঞানের অনস্তর আপনা আপনি প্রকাশিত হয়। এ কথা "অতএব চাগীন্ধনাদ্যনপেক্ষা" স্তুত্তে বিচারিত ও নির্ণীও হইয়াছে। প্রদর্শিত হেতু কুটের দারা এই সিদ্ধান্ত লব্ধ হয় যে, আশ্রমবিহিত কর্মকলা-পের সহকারিত্ব জ্ঞানের পক্ষে, জ্ঞানফল মোক্ষের পক্ষে নহে। অভিপ্রায় এই যে, কর্মফল চিত্তভদ্ধি উৎপাদন দারা জ্ঞানের ত্বপকার করে, সহায়তা যুক্তিঃ। ন চাত্র নিত্যানিত্যসংযোগবিরোধ আশঙ্ক্যঃ। কর্মা-ভেদেহপি সংযোগভেদাৎ। নিত্যো ছেকঃ সংযোগো যাব-জ্জীবাদিবাক্যকল্লিতো ন তস্ত বিদ্যাফলত্বম্। অনিত্যন্তপরঃ সংযোগঃ 'তমেতং বেদান্ত্বচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি' ইত্যা-দিবাক্যকল্লিতঃ। তস্ত বিদ্যাফলত্বম্। যথা একস্থাপি থাদি-রস্থনিত্যেন সংযোগেন ক্রত্বর্থতা অনিত্যেন সংযোগেন পুরুষার্থতা চ তদ্বৎ॥ ৩০॥

সর্বথাপি ত এবোভয়লিঙ্গাৎ॥ ৩৪॥*

তাধর্তীছপপাদিতম্। অসাধ্যরাচ্চ বিদ্যাফলস্থাপবর্গস্থ। স্বরূপাবস্থানলফণো হি সং। ন চ স্বং রূপং ব্রহ্মণং সাধ্যং নিত্যরাং। শেষমতিরোহিতার্থম।

করে, তৎপরে আর কিছু করে না। [ন চাত্র...তদ্বং] এই সিদ্ধান্তে বিরো-ধের আশঙ্কা করিও না। একই কর্ম অথচ তাহা দ্বিরূপ--নিতা ও অনিতা. এ কথা বিরুদ্ধ, এরূপ আশস্কা করিও না। (একই অগ্নিহোতা অবশুকর্ত্তব্য বিধায় নিতা, সদা অনুষ্ঠের, আবার ফলকামনায় কর্ত্তব্য বলিয়া অনিতা। ফলেচ্ছা থাকিলে তংকর্ত্বক অনুষ্ঠের হয়, ফলেচ্ছা না থাকিলে পরিত্যক্ত হয়: স্বতরাং অনিত্য। নিত্যানুষ্ঠানে জ্ঞানের উপকার; অনিত্যানুষ্ঠানে कामालाख; ख्राञ्जाः विक्रक वला श्रेल, अभन मत्न क्रिश्च ना।) कात्रन. কর্ম এক হইলেও সংযোগের (সম্বন্ধের) পার্থক্য আছে। তদমুদারে উক্ত ঁসিদ্ধান্তের বিরোধ ভঞ্জন হয়। কর্মের নিত্যানিত্যতা নাই।কর্ম একই. পরস্ত তাহার সম্বন্ধ বা সংযোগ দ্বিবিধ। 'এক সংযোগ নিত্য, তাহা "যত কাল জীবন তত কাল অগ্নিহোত্র" ইত্যাদি ইত্যাদি বাক্যে বিহিত এবং আর এক সংযোগ অনিত্য, তাহা "ব্রাহ্মণগণ বেদার্থের দারা আপনাকে জানিতে ইচ্ছা करतन" हेजानि हेजानि वारका विश्वि। श्रीथरमांक निजामः स्वार्थ विमान ফলের অভাব আছে এবং শেষোক্ত অনিত্য সংযোগে তাহার বিদ্যমানতাই আছে। এইরূপ দম্বনভেদে একের উভয়রূপিতা অবশুই অবিরুদ্ধ। থাদির যুপ একই কিন্তু যে থাদির যুপ নিত্যসম্বন্ধের দারা ক্রতুর অঙ্গ বা উপকারক হয়, আবাড়ু সেই থাদির যুপই অনিত্যসংযোগের দ্বারা পুরুষের গুণ বা পুরুষের উপকারক হয়। সঙ্কলিত দিদ্ধান্তও পূর্ব্বমীমাংসারুগত প্রোক্ত সিদ্ধান্তের অমুর্রপ।

^{*} সর্ব্বণাপি বিদ্যাসহক্রারিভাশ্রমধর্মজ্ঞপপক্ষরেহেপি অগ্নিহোজাদ্ধ্যে ধর্মা জন্তু এর ।

দর্বাণাগাঞ্জমধর্মত্বপক্ষে বিদ্যাসহকারিত্বপক্ষে চ ত এবাগ্রিহোত্রাদরে। ধর্মা অনুষ্ঠেয়াঃ। ত এবেত্যবধারয়য়াচার্ম্যঃ
কিং নিবর্ত্তরতি। কর্মভেদাশকামিতি জ্রমঃ। যথা কুগুপায়িনাময়নে 'মাসমগ্রিহোত্রং জ্হুতি' ইত্যক্ত নিত্যাদগ্রিহোত্রাৎ
কর্মান্তরমুপদিশাতে নৈবমিহ কৃর্মভেদোহন্তীত্যর্থঃ। কুতঃ।
উভয়লিক্সাৎ শ্রুতিলিক্সাছ। শ্রুতিলিক্সাছ। শ্রুতিলিক্সং তাবৎ

যথা মাদমগ্নিহোত্রং জুহ্বতীতি প্রকরণান্তরাৎ কর্মভেদ এবমিহাপ্রি 'তমেনং বেদাস্থ্বচনেন ত্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি হজেনে'তি ক্রতৃপ্রকরণমতিক্রম্য প্রবণাৎ প্রকরণান্তরান্তদ্ব্দ্ধিবাবচ্ছেদে সতি কর্মান্তরমিতি প্রাপ্ত উচ্চতে।

অগ্নিহোত্রাদি আশ্রম-ধর্ম্মও বটে, পক্ষান্তরে জ্ঞানের সহকারী সাধনও বটে। স্বতরাং একই অগ্নিহোত্রাদি উভয়ত্র অমুষ্টেয়। অর্থাৎ আশ্রমধর্ম্ম বলিয়াই হউক আর জ্ঞানোপকারক বলিয়াই হউক, সর্বপ্রকারে অগ্নি-হোত্রাদি ধর্ম্মের অমুষ্টেয়তা প্রাপ্ত হওয়া যায়। আচার্য্য ব্যাস "তে এব—সেই অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মই" এইরূপ সাবধারণ বাক্যে ঐ সকলের ভেদাশকা নিবারণ করিয়াছেন। (জ্ঞানসাধন অগ্নিহোত্রাদি হয় ত আশ্রমীর কর্ত্ব্য অগ্নিহোত্রাদি হইতে ভিন্ন অর্থাৎ পৃথক্, এরপ আশক্ষা ঐ সাবধারণ বাক্যের দ্বারা নিবর্ত্তিত হইয়াছে।) কুগুপানী দিগের অয়নগত অগ্নিহোত্র * যেমন সর্ব্ববিদিত নিত্যাগ্রিহোত্র হইতে ভিন্ন, পৃথক্ কর্ম্ম, এথানে সেরূপ ভেদ বা পার্থক্য উপদিপ্ত হয় নাই। অর্থাৎ প্রসিদ্ধ অগ্নিহোত্রাদি কর্মই "বিবিদ্বিস্তি মজেন—" ইত্যাদি উপনিষ্বাক্যে জ্ঞানসাধনত্বরূপে অর্থাৎ জ্ঞানসাধন বলিয়া উপদিপ্ত ইইয়াছে। কারণ, শ্রুতি উভয়ত্রই উক্ত দিল্লাস্তের পোষক বাক্য আছে। [শ্রুতিলিক্সং…ধারণম্] শ্রুতি

ক্ত: ? উভয়লিকাৎ শ্রুতিলিকাৎ স্মৃতিলিকাচে।—জ্ঞানের সহকারী কারণ বলিরাই হউক আ আশ্রমীর কর্ত্তব্য বলিরাই হউক, বৈদিক অগ্নিহোত্রাদি কর্মের অমুঠান করিবেক। এক অগ্নিহোত্রাদি কর্ম উক্ত উভয় অধিকারীর উক্তবিধ সম্বৰ আশুসারে অনুঠেয়, ইহা অবধারি আছে। হেতু এই যে, শ্রুতি ও স্মৃতি উভয় শাব্রেই উভয়বিধ অমুঠেয়তা পক্ষে লিক্স্স্ আছে। (লিক্স—জ্ঞাপক চিহ্ন অথবা বোধক বাক্য)।

ক্তপায়ী = শাথাবিশেবোক্ত যজের অনুষ্ঠাতা। অয়ন = ক্তপায়ী দিপের অবস্থক্ত কর্মবিশেষ। কুতপায়ীরা অয়ন-বাগ নির্কাহার্থ একটি মাসব্যাপক কর্ম অনুষ্ঠান করে সেই মাসব্যাপক কর্মের নাম অগ্নিহোত্ত। এই অগ্নিহোত্ত "যাবজীবমগ্নিহোত্ত: কুহোনি এত্যাকাবিহিত নিত্যাগ্নিহোত্ত হইতে ভিন্ন বা পৃথক্। তাহা "মাসমগ্নিহোত্তং কুহোনি এত্যাকাবিহিত নিত্যাগ্নিহোত্ত হইতে ভিন্ন বা পৃথক্। তাহা "মাসমগ্নিহোত্তং কুহোনি এত্যাকোর হাবা বিহিত।

'তমেতং বেদামুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি' ইতি সিদ্ধবছৎ-প্রশ্ধপাণ্যের যজ্ঞাদীনি বিবিদিষায়াং বিনিমুঙ্জে ন জুহবতী-ত্যাদিবদপূর্ব্বমেবৈষাং রূপমুৎপাদয়তীতি। স্মৃতিলিঙ্গমপি 'অনাপ্রিতঃ কর্মফলং কার্য্যং কর্ম করোতি যং' ইতি বিজ্ঞাত-কর্ত্তব্যতাকমেব কর্ম বিদ্যোৎপৃত্ত্যর্থং দর্শয়তি। "যঠৈততে অফ্টাচত্তারিংশৎসংস্কারা" ইত্যাদ্যা চ সংস্কারপ্রসিদ্ধিকৈবিদি-

পোষক বাক্য বা শ্রোত চিহ্ন এই যে, জতি "ব্রাহ্মণগণ বেদার্থ বিচার ও যজাদির দারা আত্মা জানিবেন" এই বলিয়া পূর্ব্বপরিচিত যজাদি কর্মকে আত্মবিবিদিযায় বিনিয়োগ কবিয়াছেন। অপরিচিতরূপ অর্থাৎ অন্ত কোন নৃত্রন যজাদির স্বরূপ উপদেশ করেন নাই। (স্কৃতরাং স্থির ইইতেছে যে, আশ্রমী ও জ্ঞানকামী মুমুক্ষ্ উভয়ের অন্তর্গ্তর অন্তর্গ্রাদি অভির।) স্থতিস্থ পোষক বাক্য বা চিহ্ন এই যে, স্মৃতি "যে বাক্তি ফল অনুসন্ধান না করিয়া কর্ত্তর্য কর্ম্ম সকল অন্তর্গ্রান করে" এই বলিয়া জ্ঞাতকর্ত্ব্যতাক কর্মেরই জ্ঞানোৎপত্তিসহায়তা বর্ণন করিয়াছেন। (জ্ঞাতকর্ত্ব্যতাক লেমে সকল কর্মান করেল ক্রানা আছে অর্থাৎ শাস্ত্রান্তরে বিহিত আছে সেই সকল কর্মান ব্যাক্তরে স্বর্জি আছে সেই সকল কর্মাই কলকামনাশ্রু হইয়া অমুষ্ঠান করিলে জ্ঞান-প্রান্ত হইয়া অনুষ্ঠান করিলে জ্ঞান-প্রান্তর । স্বৃত্তিতে বেদোক্ত ও স্বৃত্তুক্ত কর্মকলাপের সংস্কার নাম দেখা বায়। সেই স্মৃতিতে বেদোক্ত ও স্বৃত্তুক্ত কর্মকলাপের সংস্কার নাম দেখা বায়। সেই স্বৃত্তিপ্রতিক সংস্কারনামের সার্থক্যবলেও কর্ম্মভেদাশক্ষা বিদ্বিত ছইতে পারে। যে স্বৃত্তিতে বৈদিক কর্মকলাপ সংস্কার নামে প্রিস্কৃত্বাছে, স্বৃত্তিত ইইয়াছে, স্বৃত্ত ইইয়াছে, স্বৃত্তি ইইয়াছে, স্বৃত্তিত ইইয়াছে, স্বৃত্তিত ইইয়াছে, স্বৃত্তিত ইইয়াছে, স্বৃত্তিত বির্দেশ বিহ্নির এই অন্তর্গ্রিংশং (৪৮)

কেষু কর্মস্থ তৎসংস্কৃতস্থ বিদ্যোৎপত্তিমভিপ্রেত্য স্মৃচ্ছে। ভবতি। তন্মাৎ সাধিবদমভেদাবধারণম্॥ ৩৪॥ .

অনভিভবঞ্চ দর্শয়তি॥ ৩৫।

সহকারিম্বলৈ বৈতত্বপোদ্বলকং লিঙ্গদর্শনং অনভিভবঞ্চ দর্শয়তি শ্রুতির্ব্রন্মচর্য্যাদিসাধনসম্পন্নস্থ রাগাদিভিঃ ক্লেশৈঃ। 'এম হাত্মা ন নশুতি যং ব্রন্মচর্য্যোগুরিন্দতে' ইত্যাদিনা।

সর্গ:। ইহ তু বিবিদিষায়াং বিধিঞাতিন যজাদৌ। তানি তু সিদ্ধান্তেবান্দ্য স্ক ইতৈ ক্ষক্ষ্যাৎ সংযোগপুণক ছং সিদ্ধা। স্বতিক্তন। নিদ্দেশনমুক্তম।

নিত্যানি কর্মাণি স্বতঃ পুণ্যলোকাবাপ্তিফলান্তপি জ্ঞানকামেনাছ্টিতানি জ্ঞানার্থানীত্যুক্তম্। ইদানীং ব্রহ্মচর্য্যাদীনামাশ্রমকর্মণাং ক্লেশতন্করণেন বিদ্যোদয়ে হেতুতেত্যত্র লিঙ্গমাহ। অনভিভবঞ্চেতি। স্বত্রন্ত তাৎপর্যোক্তি-

সংস্কার—" ইত্যাদি। † যে এই ৪৮ সংস্কারে সংস্কৃত —তাহারই জ্ঞানোৎ-পত্তি হওয়া স্থ্সম্ভব। (৪৮ সংস্কারে সংস্কৃত এ কথার তাৎপর্যা—সংস্কার বলে তাহাদের চিত্তমল থাকে না, পরিনার্জ্জিক হয়, স্কৃত্রাং তাহারা সংস্কৃত অর্থাৎ বিশুদ্ধনত্ব হয়। বিশুদ্ধনত্ব হুইলেই জ্ঞানের আবির্ভাব হয়।) প্রদর্শিত প্রকারে কর্মভেদ শঙ্কা নিবারিত হুইতেছে, সে জ্ঞা ঐ সাবধারণ প্রয়োগ সাধুবলিয়া গণ্য।

বেমন প্রদর্শিত প্রোত লিঙ্গের দারা আশ্রমবিহিত অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মের বিদ্যাদহকারিতা নিশ্চিত হয়, তেমনি, ব্রহ্মচর্য্যাদি কর্ম্মেরও বিদ্যাহেত্তা অবধারিত হয়। কারণ, শ্রুভিট দেখাইয়াছেন যে, ব্রহ্মচর্য্যাদিদাধনদম্পর পুরুষ রাগদ্বোদি ক্লেশে অভিভূত হয় না। ক্লেশে অভিভূত না হইলেই নিস্প্রতিবন্ধকে জ্ঞানোদয় হয়। য়থা—"যে আয়া ব্রহ্মচর্য্যাদির দারা অয়্ভ্রার্ড হন, সেই এই আয়া পুনঃ অদর্শনগত হন না।" ইত্যাদি।

^{*} অনভিত্তবং রাগাদিভি:। দর্শরতি শ্রুভিনিতি শেবং। একচর্গাদীনামাশ্রমকর্মণাং কেশতন্কর্পমারেণ বিদ্যোদ্যহেত্ত্বং শ্রুভা। দর্শিভমিভি।—ক্রাভি ইহাও দেখাইয়াছেন বে,
ব্রক্রের্যাাদ্রমাধনসম্পন্ন বাস্তি রাগাদি দোবে আক্রান্ত হন না। অভিপ্রায় এই বে, ব্রক্রিয়াদি
আগ্রম কর্মও রাগ বেষ অভিনিবেশ প্রভৃতি ক্রেশপঞ্চক ক্ষীণ করে, করিয়া জ্ঞানোদ্রের
কারণ হয়।

[া] গর্ভাধান হইতে পত্নাভিগম পর্যান্ত সংস্কার কর্ম ১৪, তৎপরে ৫ মহাযক্ত, ৭ বোম্বজ্ঞ, ৭ হবির্বজ্ঞ, ৭ পাক্যজ্ঞ, অভুক্ত থাকিয়া সংহিতাধায়ন, প্রায়ণ কর্ম, জপ, উৎক্রমণ, দৈহিক কর্ম, ভলাসমূহন, অছিস্ক্রন, প্রাদ্ধ, এই ৮। সমুদায়ে ৪৮ এবং সমন্তই শুদ্ধিজনক বলিয়া সংস্কার সংজ্ঞার সংজ্ঞিত।

তম্মাদ্যজ্ঞাদীয়াশ্রমকর্মাণি চ ভবন্তি বিদ্যাসহকারীণি চেতি স্থিতম্॥ ৩৫॥

অন্তরা চাপি তু তদৃদৃষ্টেঃ॥ ৩৬॥*

বিধুরাদীনাং দ্রব্যাদিস্পুদ্রহিতানাঞ্চান্ততমাশ্রমপ্রতিপ-তিহীনানামন্তরালবর্তিনাং কিং/বিদ্যায়ামধিকারোহন্তি কিং বা নাস্তীতি সংশয়ে নাস্তীতি তাবৎ প্রাপ্তম্। আশ্রমক-

় পূঁর্মকমক্ষরার্থং কথয়তি। সহকারিত্বস্তেতি। উভয়বিধ্যধীনমর্থমুপসংহরতি। তত্মাদিতি। ইত্যাদন্দগিরিঃ।

আশ্রমকর্মণাং বিদ্যোপায়ত্বে সন্ত্যনাশ্রমকর্ম্মণাং নৈবমিতি মধানং প্র-ত্যাহ। মন্তরেতি। অনাশ্রমিণো বিধুবাদীন্ বিষয়ীকৃত্য তেষাং কর্ম্মিরপ্রাদ-দ্বেনিন্দাপ্রসিদ্ধেশ্চ সংশ্রমাহ। বিধুবেতি। অত্রানাশ্রমকর্ম্মণামুক্তবিদ্যা-হেতৃত্বোক্ত্যা পাদাদিসম্পতিঃ। পূর্বপক্ষে যথা বিধুবকর্ম্মণাং বিদ্যাহেতৃত্বাসিদ্ধি-স্তথৈবাশ্রমকর্ম্মণামপি. বিদ্যাহেতৃত্বাসিদ্ধিঃ। সিদ্ধান্তে ত্বাশ্রমিত্বভাগ্রত্বাদ্বা। কর্ম্মণাং তৎসিদ্ধিবিতি মবানঃ সংশ্রমন্দ্যপূর্বপক্ষমাহ। নাত্তীত্যাদিনা।

অতএব, যজ্ঞাদি কর্ম আশ্রমিকর্ত্তব্যও বটে; তত্ত্বজ্ঞাস্থর জ্ঞানোৎপত্তির সাহায্যকারীও বটে।

আশ্রমকর্ম বিদ্যালাভের উপায়, এতৎ প্রদক্ষে অন্ত এক সংশয় উপস্থিত হয়। সে সংশয় এই — কোন এক আশ্রম আশ্রয় করিতে পারে নাই এরূপ বিধুর-নামক অস্তরালবর্ত্তী ব্যক্তিও দ্রব্যহীন যংপরোনান্তি দরিদ্র (যাহারা দ্রব্যাভাবে আশ্রমবিহিত কার্য্য করিতে অপারক) ত্তাহাদের বিদ্যাদিকার আছে কি নাই। পূর্বপক্ষে পাওয়া যায়, যথন আশ্রম কর্মাই বিদ্যালাভের উপায় তথন তাহাদের অর্থাৎ তাদৃশ অনাশ্রমীর বিদ্যাধিকার অসম্ভাব্য। উত্তরপক্ষ অর্থাৎ সিদ্ধান্তপক্ষ এই যে, অনাশ্রমিরণে অস্তরালে অবস্থান করিলেও বিধুরদিগের বর্ণধর্ম দানাদিতে অধিকার থাকায় এবং দরিদ্রদিগের

^{*} অন্তরা অন্তরালে বর্তমানা বিধুর-সংজ্ঞ্যা প্রসিদ্ধান্তেবামণি বিদ্যায়্যমধিকার ইতি পুরশীরম্। হেতুমাহ তদিতি। শ্রুতিমৃতীহাসশান্তের্ রৈকপ্রভৃতীনাং বিধ্রাণাং ব্রহ্মবিবদর্শনাদিত্যর্থ:।—আশ্রমবিহিত অগ্নিহোত্রাদি ও ব্রহ্মচর্যাদি কর্ম্ম পরম্পরাসম্বদ্ধ জ্ঞানেংপিত্তির
কারণ, এই স্নবধারণ অনুসারে অনাশ্রমীরও বিদ্যাধিকার আছে কিনা তাহা বিচার্য
ইইতেছে। পুর্মপ্র্যেক নাই বলা যাইতে পারে, কিত্ত সিদ্ধান্তপক্ষে তাহা আছে বলাই
উচিত। অনাশ্রমী বিধুর ও নিতান্ত দরিক্র, ইহারা আশ্রমবিহিত কর্ম্ম করণে অক্ষম ও
অনধিকারী চুইলেও জ্ঞানোৎপাদক লপাদি কর্ম্মের দারা বিদ্যাধিকার আরত্ত ক্রিতে
পারে, ইহা পুরাণাদি শাকুর বেধা মার অর্থাব্ধ নিদ্ধিত হইরাছে।

র্জাণং বিদ্যাহেতুত্বাবধারণাৎ আশ্রমকর্মাসম্ভবাচৈতেরা-মিত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ—অন্তরা চাপি তু। অনাশ্রমিছেনা-হস্তরালে বর্ত্তমানোহপি বিদ্যায়ামধিক্রিয়তে। কৃতঃ। তদ্-দৃষ্টেঃ। রৈকবাচক্রবীপ্রস্তানাদেবস্তৃতানামপি ত্রহ্মবিস্ক্রশু-ত্যুপলকেঃ॥ ৩৬॥

অপি চ স্বৰ্য্যতে ॥ ৩৭ ॥*

সম্বৰ্ত্তপ্ৰভূতীনাঞ্চনগ্ৰচৰ্য্যাদিযোগাদনপেকিতাপ্ৰমকৰ্মণা

বিবিদিষাবাক্যে যজ্ঞাদিষ্ প্রত্যেকং করণবিভক্তিশ্রতেরাশ্রমকর্মাভাবেহিপি বর্ণনাত্তধর্মাণাং দানাদীনাং সম্ভবাং বিধুরাদীনামপি বিদ্যাধিকারং স্থাদিত্যাশক্ষ্য কেবলবর্ণধর্মাণাং বিদ্যাদাধনত্বে সত্যাশ্রমকর্ম্মণাং বৈর্থ্যাদনাশ্রমিণামনধিকারো বিদ্যামামিত্যাই। আশ্রমেতি। অনাশ্রমকর্ম্মণাং ন বিদ্যাহেত্তেতি
পূর্ব্বপক্ষমন্দ্য সিদ্ধান্তরতি। এবমিতি। প্রতিজ্ঞাং ব্যাকরোতি। অনাশ্রমিজেনেতি। তদুঠেরিতি ব্যাচটে। রৈকেতি। ইত্যানন্দ্গিরিঃ।

শ্রোতীং দৃষ্টিং শিষ্ট্রা স্মার্ত্তীমপি দর্শয়তি। অপীতি। শ্রুতিস্থৃতিভ্যাং সিদ্ধে সিদ্ধান্তেহনন্তরহুত্তনিরশুক্ষোন্যমাহ। নম্বিতি। জন্মান্তরকুতাদপি কর্মণো বৈকাদীনাং বিদ্যাসম্ভবাৎ বর্ণোপাধাবুক্তাৎ কর্মণো বিদ্যেত্যত্ত শ্রুতিস্মৃত্যো-

দেবারাধনা ও জণাদি কার্য্যে সামর্থ্য থাকায় তাহাদেরও বিদ্যাধিকার সম্ভব হয়। বৈক্ক ও বাচক্রবী প্রভৃতি বিধুর ও দরিদ্র ছিলেন অথচ তাঁহারা শ্রুতিতে ব্রহ্মজ্ঞ বলিয়া বিধ্যাত। (সমাবর্ত্তন দ্বারা ব্রহ্মচর্য্য ব্রহ্ম উদ্যাপন করিয়াছে অথচ বিবাহ করিয়া, গৃহী হয় নাই কি বনব্রজ্ঞাদি করে নাই এক্লপ লোক বিধুর। পত্নীবিয়োগ হইয়াছে, তৎপরে আর দারপরিগ্রহ করে নাই ও সম্যাসাদি আশ্রমও গ্রহণ করে নাই, সেক্রপ লোকও বিধুর। ইহাদিগের বর্ণধর্ম দান পৃশ্লাদিতে অধিকার থাকায় সেই সকলের দ্বারাই তাহাদের ব্রহ্মবিদ্যাধিকার বিদ্যামান থাকে।)

সম্বৰ্ত্ত প্ৰবি নগ্ৰচৰ্য্যান্ন (নগ্ৰচৰ্য্যা = ব্ৰুয়াগী সন্ন্যাসী) থাকিতেন, কোনও কিছু আশ্ৰমকৰ্ম ক্রিতেন না, অথচ মহাভারতাদি ইতিহাস-মৃতিতে লিখিত আছে, তাঁহারা মহাবোগী ছিলেন। বলিতে পার বে, প্রদর্শিত শাত্র প্রতি ও মৃতি ও স্থৃতি) জ্ঞাপক মাত্র, বিধায়ক নহে। বিধায়ক শাত্র কৈ ? বিধায়ক

^{*} আশ্ৰমকৰ্মত্যাগিনাং সম্বৰ্জপ্ৰতীনাং জ্ঞানিহুমিতি শেব: ।—সম্বৰ্জ প্ৰজৃতি কৰি আশ্ৰম কৰ্ম ক্ষিতেন না অথচ তাহাৰা জ্ঞানী হই বুছিলেন। এ কথা ইতিহাসাল্লক স্মৃতিতে (পুৰাণাদি এছে) উক্ত হইৱাছে।

মপি-মহাযোগিত্বং স্মর্য্যত ইতিহাসে। নমু লিঙ্গমিদং গ্রুতি-স্মৃতিদর্শনমূপয়স্তং কা মু ধলু প্রাপ্তিরিতি সাহভিধীয়তে ॥৩৭॥

বিশেষারুগ্রহশ্চ।। ৩৮।।*

তেষামপি বিধুরাদীনামবিরুক্তি পুরুষমাত্রসম্বন্ধিভিজ -পোপবাদদেবতারাধনাদিভির্ধর্মবিশেষেরনুগ্রহো বিদ্যায়াঃ সম্ভবতি। তথা চ স্মৃতিঃ—

'জপ্যেনৈব তু সংসিধ্যেদ্রাক্ষণো নাত্র সংশয়ঃ।
 ক্র্য্যাদভায় বা ক্র্য্যাদৈত্রা রাক্ষণ উচ্যতে'॥

রনিয়ামকত্বাৎ নিয়ামকান্তরং বক্তব্যমিত।র্থঃ। আশ্রমধর্মাভাবেহপি বর্ণধর্মনির্দেষ্ট্রতা বিদ্যোদেষ্যতীতি হতে সমাধতে সেতি। ইত্যানন্দ্রিরিঃ। যদি বিদ্যাদহকারীণাশ্রমকর্মাণি হস্ত ভো বিধুরাদীনামনাশ্রমিণামনধিকারোবিদ্যায়াম্। অভাবাৎ সহকারিণামাশ্রমকর্মণামিতি প্রাপ্ত উচ্যতে। নাত্য-স্কমকর্মাণো বৈক্তবিধুরবাচক্ষবীপ্রভৃতরঃ। সন্তি হি তেষামনাশ্রমিতে জ্বপোপৰাসদেবতারাধনাদীনি কর্মাণি। কর্মণাঞ্চ সহকারিত্যুক্তরং। আশ্রমকর্মণাম্প-

শাস্ত্র ব্যতীত প্রদর্শিত স্মারক শাস্ত্র কার্য্যকারী হইতে পারে না। স্থাকার এতৎপ্রশ্নের প্রত্যুত্তরার্থ বলিতেছেন।

জানের অবিরোধী কেবনমাত্র প্রশ্বসম্বন্ধীয় (প্রশ্বমাত্রকর্ত্তর) জপ, উপবাদ ও দেবদেবা প্রভৃতি ধর্মবিশেষ দ্বারা বিধুর ও দরিত্রদিগের প্রতিও বিদ্যার অমুগ্রহ হইতে পারে। স্থৃতি বিদ্যার দেবদেন জলকর্দের দ্বারাও দিন্ধ হন। অন্ত কোন আশ্রমধর্ম করুন বা না করুন, তিনি মৈত্র আদাণ।" (মৈত্র = মিত্রতার অবস্থানকারী। অহিংসক বা দ্যাবান্।) এই স্থৃতি বিধুর ও দরিত্রদিগের আশ্রমকর্ম স্থুব না হইলেও তাহাদিগের জ্পাধিকার আছে বিদ্যাহিন। অন্ত স্থৃতিতেও আছে "বহু জন্মের পর সিদ্ধিলাভ করে, পরে পরমা গতি প্রাপ্ত হয়।" এই স্থৃতি জ্বাজ্বরস্থিতধর্মসংস্থারবিশিষ্ট দিগের প্রতি বিদ্যার অমুগ্রহ বর্ণন করিয়াছেন। বিদ্যার অর্থাৎ জ্ঞানের ফল দৃষ্ট

^{*} বর্ধর্মবিশেদ্রের্থাহো বিদ্যার। ইতি প্রণীরন্। আঞ্জমধর্মাভাবেছণি বর্ণধর্মেরসূরীতা
বিদ্যা উদেবাতীতি প্রতাৎপর্যার্থ:।—আঞ্জমবিলেবে অনবস্থিত বিধ্র প্রভৃতি বিশেব বিশেব
বর্ণধর্মেরত বাকেন। আচুরিত সেই সেই ধর্মের বারা তাঁহাদিগের প্রতি বিদার অন্তগ্রহ
(উদর্) হইতে দেখা বারণ অর্থাৎ জ্ঞানোদরের প্রতি বর্ণধর্মেরও নিমিন্ততা আছে।

র্দ্মণাং বিদ্যাহেতুত্বাবধারণাৎ আশ্রমকর্মাসম্ভবাচৈ তেরা-মিত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ—অন্তরা চাপি তু। মনাশ্রমিছেনা-হস্তরালে বর্ত্তমানোহপি বিদ্যায়ামধিক্রিয়তে। কুতঃ। তদ্-দৃফেঃ। বৈক্রবাচক্রবীপ্রভৃতীনামেবস্তৃতানামপি ক্রম্ববিস্বশ্রু-ত্যুপলক্ষেঃ॥ ৩৬॥

অপি চ স্বৰ্য্যতে ॥ ৩৭ ॥*

সম্বৰ্ত্তপ্ৰস্তীনাঞ্চনগ্ৰহাটাদিযোগাদনপেক্ষিতাশ্ৰমকৰ্মণা

বিবিদিষাবাক্যে ষজ্ঞাদিষু প্রত্যেকং করণবিভক্তিশ্রতেরাশ্রমকর্মাভাবেঽপি বর্ণমাত্তধর্মাণাং দানাদীনাং সম্ভবাং বিধুরাদীনামপি বিদ্যাধিকারং স্থাদিত্যাশস্ক্য কেবলবর্ণধর্মাণাং বিদ্যাদাধনত্বে সত্যাশ্রমকর্ম্মণাং বৈরর্থ্যাদনাশ্রমিণামনধিকারো বিদ্যামামিত্যাহ। আশ্রমেতি। অনাশ্রমকর্ম্মণাং ন বিদ্যাহেত্তৈতি
পূর্বপক্ষান্দ্য সিদ্ধান্তরতি। এবমিতি। প্রতিজ্ঞাং ব্যাকরোতি। অনাশ্রমিব্যেনতি। তদুঠেরিতি ব্যাচঠে। বৈকেতি। ইত্যানন্দ্গিরিঃ।

শ্রোতীং দৃষ্টিং শিষ্ট্। স্মার্ত্তীমপি দর্শয়তি। অপীতি। শ্রুতিয়্যতিডাং সিদ্ধে সিদ্ধান্তেংনস্তর্জনরস্থানরস্কাদ্যমাই। নম্বিতি। জন্মান্তরক্রতাদপি কর্মণো রৈক্রাদীনাং বিদ্যাসন্তবাৎ বর্ণোপাধাব্তকাৎ কর্মণো বিদ্যেত্য প্রশুতিষ্যান্ত্রাৎ দেবারাধনা ও জপাদি কার্য্যে সামর্থ্য থাকায় তাহাদেরও বিদ্যাধিকার সম্ভব হয়। রৈক্ন ও বাচক্রবী প্রভৃতি বিধুর ও দরিক্র ছিলেন অথচ উাহারা শ্রুতিতে ব্রক্ষজ্ঞ বলিয়া বিধ্যাত। (সমাবর্ত্তন হারা ব্রক্ষচর্য্য ব্রত উদ্বাপন করিয়াছে অথচ বিবাহ করিয়া ,গৃহী হয় নাই কি বনব্রজ্ঞাদি করে নাই এক্রপ লোক বিধুর। পত্নীবিয়োগ হইয়াছে, তৎপরে আর দারপরিপ্রহ করে নাই ও সন্ম্যাসাদি আশ্রমও গ্রহণ করে নাই, সেক্রপ লোকও বিধুর। ইহাদিগের বর্ণধর্ম দান পৃজ্ঞাদিতে অধিকার থাকায় সেই সকলের হারাই তাহাদের

ব্ৰহ্মবিদ্যাধিকার বিদ্যমান থাকে।)
সম্বর্ত্ত প্রত্মির নগ্নচর্য্যার (নগ্নচর্য্যা = ব্রক্ষ্যাগী সন্ন্যাসী) থাকিতেন,
কোনও কিছু আশ্রমকর্ম করিতেন না, অথচ মহাভারতাদি ইতিহাস-স্থৃতিতে
লিখিত আছে, তাঁহারা মহাযোগী ছিলেন। বলিতে পার বে, প্রদর্শিত শাস্ত্র (শ্রুতি ও স্থৃতি) জ্ঞাপক মাত্র, বিধায়ক নহে। বিধায়ক শাক্ষু কৈ ? বিধায়ক

^{*} আ্লানকৰত্যাগিনাং সম্বৰ্ভপ্ৰতানাং জানিছমিতি শেবঃ।—সম্বৰ্ভ প্ৰভৃতি ঋৰি আ্লান কৰ্ম ক্ষিতেন না অথচ ভাহাৰা জানী ইইৰ্ছিলেন। এ কথা ইতিহাসাল্লক স্বৃতিতে (পুৰাণাদি এছে) উক্ত ইইৰাছে।

মপি•মহাযোগিত্বং স্মর্য্যত ইতিহাসে। নমু লিঙ্গমিদং শ্রুতি-স্মৃতিদর্শনমূপদ্যস্তং কা মু খলু প্রাপ্তিরিতি সাহভিধীয়তে ॥৩৭॥

বিশেষারূপ্রহশ্চ ॥ ৩৮॥*

তেষামপি বিধুরাদীনামবিরুক্তৈ পুরুষমাত্রসম্বন্ধিভিজ -পোপবাসদেবতারাধনাদিভির্ধর্মবিশেষেরনুগ্রহো বিদ্যায়াঃ সম্ভবতি। তথা চ স্মৃতিঃ—

রনিরামকরাৎ নিরামকান্তরং বক্তব্যমিতার্থঃ। আশ্রমধর্মাভাবেহপি বর্ণধর্ম-বিশেবৈরহুগৃহীতা বিদ্যোদেষাতীতি হুত্রেণ সমাধতে সেতি। ইত্যানন্দ্রিরিঃ। যদি বিদ্যাসহকারীণ্যাশ্রমকর্মাণি হস্ত ভো বিধুরাদীনামনাশ্রমিণামনধিকা-রোবিদ্যারাম। অভাবাৎ সহকারিণামাশ্রমকর্মণামিতি প্রাপ্ত উচ্যতে। নাত্য-

রোবিল্যায়াম্। অভাবাৎ সহকারিণামাশ্রমকর্মণামিতি প্রাপ্ত উচ্যতে। নাত্য-স্তমকর্মাণো বৈক্তবিধুরবাচক্রবীপ্রভৃতমঃ। সন্তি হি তেলামনাশ্রমিছে জ্পোপ-ৰাসদেবতারাধনাদীনি কর্মাণি। কর্মণাঞ্চ সহকারিত্য ক্রম। আশ্রমকর্মণামুপ-

শাস্ত্র ব্যতীত প্রদর্শিত স্মারক শাস্ত্র কার্য্যকারী হইতে পারে না। স্ত্রকার এতৎপ্রশ্নের প্রত্যুক্তরার্থ বলিতেছেন।

জ্ঞানের অবিরোধী কেবনমাত্র প্রন্মনন্ত্রীয় (প্রন্ধমাত্রকর্ত্ব্য) জ্ঞপ, উপবাস ও দেবসেবা প্রভৃতি ধর্মবিশেষ দারা বিধুর ও দরিত্রদিবের প্রতিও বিন্যার অর্থ্য ইইতে পারে। স্থৃতি বিন্যার জ্বান্ধন জপকর্মের দারাও সিদ্ধ হন। অন্ত কোন আশ্রমধর্ম করুন বা না করুন, তিনি মৈত্র আক্ষা।" (মৈত্র ভামিত রাজ্ম আশ্রমধর্ম করুন বা না করুন, তিনি মৈত্র আক্ষা।" (মৈত্র ভামিতার অবস্থানকারী। অহিংসক বা দ্যাবান্।) এই স্থৃতি বিধুর ও দরিজদিবের আশ্রমকর্ম স্থ্রব না ইইলেও তাহাদিবের জ্পাধিকার আহে বিন্যাছন। অন্ত স্থৃতিতেও আছে "বছ জ্বের পর সিদ্ধিলাভ করে, পরে পরমা গতি প্রাপ্ত হয়।" এই স্থৃতি জ্বান্তরস্থিতধর্মসংস্কারবিশিষ্ট দিবের প্রতি বিদ্যার অর্থাৎ ক্রানের ফল দৃষ্ট

^{*} বর্ধধারিলেব্রক্পরতো বিদ্যার। ইতি প্রণীয়ন। আশ্রমধারভাবেছণি বর্ণধারিরপৃষ্টতা বিদ্যা উদেব্যতীতি প্রভাৎপর্যার্ধ:।—স্পাশ্রমবিলেবে অনবস্থিত বিধুর প্রভৃতি বিশেব বিশেব বর্ণধার্ম রত বাকেন। আচুরিত সেই সেই ধর্মের বারা তাঁহাদিগের প্রতি বিদার অক্স্রান্ধ উনর) হইতে দেখা বারণ। অর্থাৎ জালোদ্যের প্রতি বর্ণধার্ম্মণ্ড বিমিত্তা আছে।

ইত্যসম্ভবাদাশ্রমকর্মণোহপি জ্বপেহধিকারং দর্শরতি। জন্মা÷ স্তরাসুষ্ঠিতৈরপি চাশ্রমকর্মভিঃ সম্ভবত্যেব বিদ্যামা অনু-গ্রহঃ। তথাচ স্মৃতিঃ—

'অনেকজন্মসংসিদ্ধন্ততো যাতি পরাং গতিমৃ'। ইতি জন্মান্তরসঞ্চিতানপি সংস্কারবিশেষাস্থাহীভূন্ বিদ্যায়। দর্শয়তি। দৃষ্টার্থা চ বিদ্যা প্রতিষেধাভাবমাত্রেণাপ্যর্থিনমধি-করোতি প্রবণাদিষু। তন্মান্বিধুরাদীনামপ্যধিকারো ন বিক্র-ধ্যুতে॥ ৩৮॥

অতস্থিতরজ্ঞ্যায়ো লিঙ্গাচ্চ ॥ ৩৯॥*

অতস্তুম্ভরালবর্তিস্থাদিতরদাশ্রমবর্তিস্থ জ্যায়োবিদ্যাসাধনং

লক্ষণভাদিতি ন তেষামনবিকারোবিদ্যাস্থ। "জন্মান্তরাস্থাইতৈরপি চে"তি। ন ধলু বিদ্যাকার্য্যে কর্মণামপেক্ষাহপি তৃৎপাদে। উৎপাদয়ন্তি চ বিবিদিয়োপ-হারেণ কর্মাণি বিদ্যাম্। উৎপয়বিবিদিয়াণাং পুরুষধৌরেয়াণাং বিছ্রসম্বর্ত্ত প্রভানী কর্মাণা করে কর্মাণি বিছ্রসম্বর্ত্ত প্রভানী কর্মাণা করে কর্মাণি করে কর্মাণি করে কর্মাণা করে কর্মাণা করে করি কর্মাণা করে করি লাক্ষালা করে কর্মান কর্মাণা করে কর্মান কর্

স্বস্থেনাশ্রমিত্বমান্ত্রম্। দৈবাৎ পুনঃ পদ্মাদিবিয়োগতঃ সত্যনাশ্রমিত্বে

অর্থাৎ ঐছিক বা প্রত্যক্ষ। স্থতরাং প্রতিবন্ধকের অভাব বা প্রতিবন্ধক মোচন হইলেই ;বিদ্যাসাধক প্রবণ মননাদির ছারা বিদ্যাধিকার জন্মে। অতএব, বিধুর প্রভৃতির বিদ্যাধিকার অবিক্রম।

বিধুর অর্থাৎ অনাশ্রমী থাকা অপেক্ষা আশ্রমাবস্থান গ্রেষ্ঠ। কারণ

^{*} অতঃ অন্তরালবর্ডিরাৎ অনাশ্রমিদাৎ ইতরং অন্তৎ আশ্রমিদ্ধ আরি শ্রেটমিতি লিলাৎ শ্রোতাৎ স্মার্ডাক্ত বিজ্ঞারতে।—আশ্রমিদ্ধ অনাশ্রমিদ্ধ উত্তরের মৃধ্যে আশ্রমিদ্ধই শ্রেষ্ঠ, ইহা শ্রুতিমৃতির তাৎপর্যার্থ পর্যালোচনে বিজ্ঞাত হওয়া বার।

শ্রুতিদন্দ্রহাৎ। শ্রুতিনিঙ্গাচ্চ 'তেনৈতি একাবিৎ পুণাক্ষ্ তৈজসন্চ' ইতি। 'অনাশ্রমী ন তিঠেত দিনমেক-মপি দিজঃ।' 'দন্দংসরমনাশ্রমী স্থিত। কুচ্ছুমেকঞ্রেৎ' ইতি চ স্মৃতিনিঙ্গাৎ॥ ৩৯॥

তদ্ভুতস্য তু নাতন্তাবো জৈমিনেরপি নিয়মাতদ্রপাভাবেভ্যঃ ।। ৪০।।*

দত্যদ্ধরেত্রদ আশ্রম। ইতি স্থাপিতম্। তাংস্ত প্রাপ্তস্থ কথঞ্চিত্রতঃ প্রচ্যুতিরন্তি নাস্তি বেতি সংশয়ঃ। পূর্ববিধর্মসকু-ষ্ঠানচিকীর্যনা রাগাদিবশেন বা প্রচ্যুতোহপি স্থাৎ বিশেষা-

ভবেদধিকারোবিদ্যায়।মিতি শুতিস্মৃতিসন্দর্ভেণ বিবিদ্যন্তি যজ্ঞেনেত্যাদিনা জায়স্বাবগতেঃ শুতিলিঙ্গাৎ স্মৃতিলিঙ্গাচ্চাবগম্যতে। তেনৈতি পুণ্যক্কদিতি শুতিলিঙ্গমনাশ্রমী ন নিষ্ঠেতেত্যাদি চ স্মৃতিলিঙ্গম।

আরোহবৎ প্রত্যবরোহোহপি কদাচিদুর্দ্ধরেতসাং স্থাদিতি মন্দাশল্পানিরা-

এই যে, আশ্রমে অবস্থিত থাকিলে আশ্রমবিহিত অষ্ঠান উপচিত হইজে থাকে। তৎকারণে আশ্রমাবস্থানের জ্ঞানসাগনতা অনাশ্রমাবস্থা অপেক্ষা অস্তব্দ (নিকট সাধন)। আশ্রমিত্ব অনাশ্রমিত্ব উভয়ের মধ্যে যে আশ্রমিত্বই শ্রেষ্ঠ, তালা শ্রুতিও বলিয়াছেন এবং স্কৃতিও বলিয়াছেন। অধিকস্ত স্কৃতি আনাশ্রমীর নিন্দা করিয়াছেন। শ্রুতি বগা—"আশ্রমবর্দ্ধে রত থাকিলে ক্রমে ব্রহ্মবিং প্ণ্যক্রং ও তেজঃসম্পন্ন হয়।" স্কৃতি বগা—"বিজ্ঞ অর্থাং ব্রহ্মবিং ক্রিয়ে, এক দিনও অনাশ্রমী থাকিবেন না।" "বিদ্ পূর্ণ এক বংসর অনাশ্রমী থাকেন তাহা হইলে তাঁহাকে প্রায়শ্তিতাম্ক ক্ষজুব্রত অষ্ঠান করিতে হইবে।"

শান্ত্রে উর্দ্ধরেত আশ্রনের অর্থাৎ সন্ন্যাসাশ্রনের বিধান আছে, ইহা স্থিরী-ক্বত ছইরাক্তে। একণে সংশন্ত্র আশুম প্রাপ্ত ইইলে পুনর্কার ভাষা

ক ততুতপ্ত প্রাথোধনের ভাষাবস্ত অত্তাবন্তত: প্রচ্ছিনান্তীতি নিরমানিশালেন্ডো বিজ্ঞানতে। এতচে মতং কৈমিনের গি।—উর্দ্ধতে আপ্রম অর্থাৎ সর্বাদ দামক চতুর্থাপ্রম প্রাপ্ত হইলে তাহা হইতে আর অবরোহণ হয় না। অর্থাৎ সে আর নির্মাশনে আদিতে পারে না। ইয়া কৈমিনি ও বাদরায়ণ উভরেরই অভিমত। অবরোহণ না হওয়ার জ্ঞাপক নিরম্পাল্ল, অত্তরপের অর্থাৎ অবরোহণের নিবেধ শাল্প ও শিষ্টাচার। (ভায়ারাঃ থাবিধ)। বেধ)।

ভাবাং। ইত্যেবং প্রাপ্ত উচ্যতে। তত্ত্বস্ত তু প্রতিপমোর্দ্ধ-রেতোভাবস্থ ন কথঞ্চিদপ্যতম্ভাবো ন ততঃ প্রচ্যুতিঃ স্থাৎ। কুতঃ। নিয়মাতজ্রপাভাবেভ্যঃ। তথা হি--- অত্যন্তমাত্মানমা-চার্য্যকুলেহ্বসাদ্যুদ্ধিতি অরণ্যুমিয়াদিতি পদস্ততো ন পুনরে-য়াদিত্যপনিষদিতি।

জুগোৰণাৰাও। "আচাৰ্য্যেণাভ্যনুজ্ঞাতশ্চতুৰ্ণামেকমাশ্ৰমম্। আবিমোক্ষাৎ শরীরস্থ সোহস্থতিষ্ঠেদ্যথাবিধি ।" ইতি চৈবঞ্জাতীয়কো নিয়মঃ প্রচ্যুত্যভাবং দর্শয়তি। যথা চ. 'ব্রহ্মচর্য্যং সমাপ্য গৃহী ভবেৎ ব্রহ্মচর্য্যাদেব প্রব্রজেৎ' ইতি চৈবমাদী স্থারোহর পাণি বচাং স্থাপলভ্যক্তে নৈবঁপ্পত্যবরোহ-

कत्रभार्थिममाधिकत्रमम्। পूर्वस्याम् यागरहामानिषु तागरछ। वा शृहत्याश्रः পদ্যাদিপরিবৃতঃ ভামিতি। নিয়মং ব্যাচটে "তথা হৃত্যস্তমাদ্মানমি"তি। অত-জ্রপতামবরোহতুলাতাভাবম্। বাাচটে—"বথা চ ব্রন্ধচর্যাঃ সমাপ্যে"তি।

হইতে প্রচ্যুত হইতে পারে কি না ? অর্থাৎ ফিরিয়া আবার গার্হস্থাদি গ্রহণ করিতে পারে কি না ? কোনরূপ বিশেষ উল্লেখ না থাকায় পূর্ব্বপক্ষে পাওয়া যায়, আর একবার পূর্ব্বধর্ম সকল (গার্হস্যাদিবিহিত কর্মকলাপ) ভালরূপে অফুঠান করিব, এইরূপ ইচ্ছার দারা ফিরিতেও পারে। আবার পক্ষান্তরে দেখা যায়, দোষশ্রতি থাকার পুনর্গার্হন্তা অশাস্ত্রীয়। এইরপ পক্ষাপক লাভ হয় বলিয়াই স্তকার তরিণিয়ার্থ স্ত বলিলেন। স্ত্রের অর্থ এই যে, তড়ত—একবার সেই ভাব প্রাপ্ত অর্থাৎ চতুর্থাশ্রমপ্রাপ্ত ছইলে আর তাহার অতন্তাব অর্থাৎ কোনও প্রকারে ইচ্ছোদ্রেক হইলেও তাহা হইতে অবরোহণ (পুনর্গার্হস্থাদিতে আগমন) নাই। তৎপ্রতি হেতু--নির্ম, অতদ্রপতা ও অভাব। নির্ম অর্থাৎ মরণাস্ত অরণ্যবাস প্রভৃতির নিয়ম। শাল্র সেইরূপে থাকিবার নিয়ম বাঁধিয়া দিয়াছেন। অত-জ্রপতা (তজ্রপ করার নিষেধশাস্ত্র) অর্থাৎ সন্ন্যাস ভঙ্গ করিয়া পুনর্গার্হস্থা না কর।। শাস্ত্র সেরপ করার দোষোদেবাবণ করিয়াছেন। অভাব অর্থাৎ শিষ্টাচারের অভাব। কোনও শিষ্ট সেরপ করেন নাই। [তথা হি...বিদ্যুক্তে] নিয়ম যথা--- "আপনাকে গুরুগুহে অতিশয়িত ক্লেশসাধ্য কর্মের ছারা ক্লিষ্ট করত: পরে অরণ্যে গমন করিবেক। অর্থাৎ নির্জ্জনসেবিছ, উপলক্ষিত উर्दर् जासम जरनवन कतिरक । देशरे भारतानिके भव । जारा स्ट्रें

রূপানি। ন চৈবমাচারাঃ শিক্টা বিদ্যন্তে। যন্ত পূর্বধর্ষস্থানিচকীর্বরা প্রত্যবরোহণমিতি তদসং। 'শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিশুণঃ প্রধর্মাৎ স্বন্ধৃতিতাং' ইতি স্মরণাং। তায়াচ্চ। যোহি যং প্রতি বিধীয়তে স তক্ত ধর্মোন তু যো যেন স্বন্ধৃতিত্বং শক্যতে। চোদনালক্ষণডাদ্ধর্মক্ত। ন চ রাগাদিবশাং প্রচ্যতিঃ। নিয়মশান্ত্রক্ত বলীয়ন্ত্রাং। কৈমিনেরপীত্যপিশব্দেন জৈমিনিবাদরায়ণয়োরত্র সম্প্রতিপত্তিং শান্তি প্রতিপত্তিদার্ণায়॥ ৪০॥

অভাবং শিষ্টাচারাভাবম্। বিভলতে—"ন চৈবমাচারাঃ শিষ্টা"ইতি। অতি-রোহিতার্থমন্তং।

আর পুনরাগত হইবেক না অর্থাৎ পুনর্গার্হস্থা আদিবেক না। ইহাই উপ-নিষৎ অর্থাৎ রহস্ত (শাস্ত্রের নিগুঢ় তব।)" "গুরুকর্ত্তক আদিষ্ট ছইয়া চার আশ্রমের কোন এক আশ্রম মরণাস্ত পর্যান্ত বিধিবিধানক্রমে অমুষ্ঠান করি-বেক।"এইরূপ এইরূপ নিয়ম বা নিয়ামক শাস্ত্র উত্তরাশ্রমগৃহীতার পূর্বাশ্রমে ফিরিয়া আসানাই বলিয়াছেন। অতক্রপ অর্থাৎ আরোহণ ক্রমের স্থায় অবরোহণ ক্রমের অভাব (নাথাকা) দেখা যায়। "ত্রন্সচর্য্য সমাপ্ত করিলা • গৃহী হইবেক। অথবা ব্রহ্মচর্য্যের পরেই প্রব্রুড্যা করিবেক।" এই যেমন পর পর উচ্চ আশ্রম গমনের ক্রম দেখা যায়, এরূপ অবরোহণ ক্রম কুতাপি বা কোনও শাস্ত্রবাক্যে দৃষ্ট হয় না। অপিচ, ফিরিয়া আসা সম্বন্ধে শিষ্টাচারও নাই। কোনও শিষ্টকে (ধর্মান্মজ আভিক ঋষিকে) উত্তরাশ্রম গ্রহণের পর পুনর্গার্ছস্থা করিতে দেখা যায় নাই। [যত্ ... ধর্মস্থ] বলিয়াছিলে মে, পূর্ব্ধুর্ম্ম সকল ভালরূপে অনুষ্ঠান করিবার ইচ্ছায় পুনরাবর্ত্তন ঘটতে পারে, আমরা বলি, ঘটিতে পারে না। কারণ এই যে, স্বৃতির অমুশাসন আছে--"সর্বাঙ্গ স্থানর পরধর্ম অপেকা অল কিছু স্বধর্ম শ্রেষ্ঠ।" (পরধর্ম = অন্তা-আনের ধর্ম)। এ বিষয়ে যুক্তিও আহে। যুক্তি এই ষে, যে যাহা ভালরূপ অফুঠান করিতে সমর্থ—তাহাই তাহার ধর্ম, এমন নহে; কিন্ত যাহা যাহার জন্ত বিহিত-তাহাই ভাহার ধর্ম। ইহাই বিধিবাক্যান্থমের ধর্ম বা ধর্ম-লকণের রহস্ত। [ন চ ... দার্জার] চতুর্থাশ্রমী আবল্ধিত আশ্রম হইতে চ্যুত হইতে পারিত যদি রাগের অর্থাৎ ঐচ্ছিক ব্যবহারের প্রাবন্য থাকিত।

ন চাধিকারিকমপি পতনাত্রমানাত্তদ-যোগাৎ ।। ৪১ ॥*

যদি নৈষ্ঠিকো ব্রহ্মচারী প্রমাদাদবকীর্য্যেত কিং তস্ত 'ব্রহ্মচার্য্যবকীণী নৈর্ম্মতং গর্দভ্যমালভেত' ইত্যেতৎ প্রায়-শিচত্তং স্থাত্মত নেতি। নেত্যুচ্যতে। যদপ্যধিকারলক্ষণে নি-ণীতং প্রায়শ্চিত্তং—অবকীর্ণপশুশ্চ তদ্বদাধানস্থাপ্রাপ্তকাল-দ্বাদিতি তদপি ন নৈষ্ঠিকস্থ ভবিতুমইতি। কিং কারণম্। •

প্রায়ন্চিত্তং ন পশ্রামীতি নৈষ্ঠিকং প্রতি প্রায়ন্চিত্তাভাবম্মরণাৎ নৈর্ক্ত-গর্দভালন্তঃ প্রায়ন্চিত্তমূপকুর্বাণকং প্রতি। তন্মাছিদ্নশিরস ইব প্ংসঃ প্রতি-ক্রিয়াভাব ইতি পূর্বঃ পক্ষ:। স্তবোজনা তু—ন চাধিকারিকমধিকারলক্ষণে

কিন্তু রাগপ্রাবল্যের সম্ভাবনা নাই। কারণ, রাগ অপেক্ষা নিয়ম শাস্ত্র বলবান্ এবং ভাহারই বলে রাগের থর্কতা সজ্বটন হয়। এ সিদ্ধান্ত কেবল বাদরায়ণসক্ষত নহে, জৈমিনিসক্ষতও বটে।

নৈষ্টিক ব্ৰন্ধচাৰী যদি দৈবাৎ বা অনবধানতাপ্ৰণুক্ত অবকীৰ্ণী অৰ্থাৎ ভক্ষত্ৰত বা ব্ৰন্ধচৰ্যাচ্যত হন তাহা হইলে তাঁহাকে "অবকীৰ্ণী ব্ৰন্ধচানী নিশ্বতি দেবতার উদ্দেশে গৰ্দভ পশু আলভন করিবেন" এতংশাস্ত্রোক্ত প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে কি না তাহা এতংখনে বিচারিত হইয়াছে। বিচারের নিম্বর্দ •

^{*} আধিকারিকং অধিকার্ত্তকণে নির্ণীতং যথ প্রায়ন্তিতং তথ নৈটিকে ভবিতুং নার্ছতি।
কৃত্তঃ প্রতান্ত্র্যানাথ তদ্বোগাথ। অপ্রতিসমাধ্যেপতনার্বাথ তথপ্রার্থিভাবোগাদিতি
বাবং।—পূর্বামাংসার প্রথমকাতে একটা প্রায়ন্তিত্ত কথিত ইইরাছে, তাহা এই—"ব্রক্ষর্য্যা ভক্ত ইলে গর্দক পণ্ড বধ করিয়া তদ্বারা নৈর্ক্ত বাগ করিবেক।" এই প্রায়ন্তিত্ত নৈটিক ব্রক্ষারী পক্ষে বিহিত নহে। উপকুর্বাণের প্রতি বিহিত। কারণ এই বে, উক্ত প্রায়ন্তিত্ত পত্রোমান্ত্রক, পশুহাম অন্যাধানসাপেক স্থতরাং তাহা ব্রীগ্রহণ্যাপেক। পশুটোবের নিমিত্ত অন্যাধান করিতে ইইলে অন্যাধানার্থ স্থাগ্রহণ করিতে ইইবেক কিন্তু ব্রীগ্রহণ করিলে নৈটিকের পাতিতা জন্ম। সে পাতিতোর বা সে পাতকের প্রায়ন্তিত্ত নাই। সেই অক্ত প্রাক্ত প্রাক্তিত নিটিকের নহে; উপকুর্কাণের। উপকুর্কাণ ব্রক্ষারী গ্রাগ্রহণ ও অন্ধি-গ্রহণ করিলে নেরূপ পাতকী হন না—নৈটিক বেরূপ হন। অতএব, প্রায়ন্ত্রিভালাগ নহে এরূপ পাতক মৃত (মুতিতে উক্ত) হওরায় নৈটিক ব্রক্ষারীর ব্রক্ষর্যাসক্ষরীত দোবের নাশক প্রায়ন্তিত্তের অভাব (না থাকাই) স্থিরীকৃত হয়। ফলিভার্থ এই যে, ইচ্ছাপুর্বক ব্রক্ষর্যাত্ত ভ পতনাভাব আক্ত হয়। উপকুর্বাণের ইচ্ছানিছাক্ত দোবের পরিহার আছে।

পোরেটো নৈটিকং ধর্মং যস্ত্র প্রচাবতে পুনঃ।
'প্রায়শ্চিত্তং ন পঞ্চামি যেন শুধ্যেৎ স আত্মহা'॥
ইত্যপ্রতিসমাধ্যেপতনন্মরণাৎ ছিন্নশিরস ইব প্রতিক্রিয়ামুপপত্তেঃ। উপক্র্বাণস্থ তু তাদৃক্পতনন্মরণাভাবাদ্পপ্রদ্যতে
তৎ প্রায়শ্চিত্তম্॥ ৪১॥

উপপূৰ্বমপি ত্বেকে ভাবমশনবত্তহ্বক্তম্।। ৪২।।*

অপি ছেকে আচার্য্যা উপপাতকমেবৈত্তদিতি ময়স্তে

প্রথমকাতে নির্ণীতমবকার্ণিণগুদ্চ ত্রদাধানস্তাপ্রাপ্তকালত্বাদিত্যনেন যৎ প্রায়শ্চিত্তং তদ্ম নৈটিকে ভবিতৃমর্হতি। কৃতঃ। আর্টো নৈটিক্মিতি স্বত্যা পতনঞ্চ্যমুমানাৎ তৎপ্রায়শ্চিত্তাযোগাৎ।

শ্রুতিন্তাবৎ স্বর্গতোৎসন্কুচন্বুত্তির্জ্বচারিমাত্রস্থ নৈষ্টিকস্তোপকুর্বাণ্স

এই যে, হইবে না। যদিও অধিকারনির্গন্ধ প্রকরণে কথিতপ্রকার প্রায়শ্চিত্ত অভিহিত হইয়াছে, কথিত হয়াছে, তথাপি, সে নির্গন্ধ নৈটিকের জক্ত নহে। কেন না নৈটিকের অগ্নাধান নাই। অগ্নাধান না থাকায় উক্ত প্রায়শ্চিত্ত অদস্তব। তাঁহার অগ্নাধানের যথাযোগ্য কাল অতিকাস্ত। শাস্ত্র আছে, "যে ব্যক্তি নৈটিকধর্মে আরোহণ করিয়া পশ্চাৎ তাহা হইতে চ্যুত হয়, এমন কোন প্রায়শ্চিত্ত দেখি না যে, তদ্বারা সেই আত্মঘাতী অতিপাতকী শুদ্ধ হৈতে পারে।" এই শাস্ত্রে নৈটিকের বিবাহকরণজনিত পাপের নাশক প্রায়শ্চিত্ত না থাকা অভিহিত হইয়াছে। পাপনাশক, প্রায়শ্চিত্ত না থাকায় তৎকর্মকরণে পতিত হইতে হয়, স্থতরাং অজ্ঞানক্ষত সক্ত ব্রন্ধচর্মাভদের জক্ত যে প্রায়শ্চিত্ত প্রবণ আছে, সে প্রায়শ্চিত্ত উপকুর্মাণের পক্ষেই বিহিত। নৈটিকের পক্ষে নহে। যেমন শিরশ্ছেদের চিকিৎদা নাই, তেমনি, নৈটিকাশ্রম আশ্রম করিয়া পশ্চাৎ তাহা ত্যাগ করিলে তাহারও প্রায়শ্চিত্ত কাই। উপকুর্মাণের সেরূপ পাতিত্য শুনা যায় না, স্থতরাং উক্ত প্রায়শ্চিত্ত উপকুর্মণি ব্রন্ধচারীর পক্ষেই বিহিত।

^{*} উপপন্ধং পুৰ্বং ৰস্য তৎপাতকম্। উপপাতকমিতি যাবং। নৈটিকব্ৰতলোপস্যোপ-পাতকত্বং একে ব্যৱ আছ্ত্ৰিতি পেবং। অতএব ভাবং ধার্যনিভাত্তিত্বম্। অশনবদিতি দৃষ্টান্তঃ। বধা বন্ধচারিশো মধুমাংসাদিভক্ষণে ব্ৰতলোপঃ প্রায়নিভক্ত তথা। তলুক্তমিতি লৈমিনিনা পূর্বকাণ্ডে।—কোন কোন ববি বনিরাছেন, নৈটক ব্রহ্মচারীর গুরুদারাদি ব্যতীত অন্য ব্রীতে ব্রহ্মচর্ব্য লোপি হইলে ডজ্জনিত ভাহার উপপাতক ধ্বের, নেই জন্য ভাহার প্রায়-

ত্বিদ্রিয়ত্বং ন শ্রেণতো স্মৃত্যে বা প্রাসিদ্ধনন্তি। ব্যাপদেশভেদ-শ্চায়ং তত্ত্বভেদপক্ষ উপপদ্যতে। তার্ত্বকত্বে তু 'দ এবৈকঃ দন্ প্রাণ ইন্দ্রিয়ব্যপদেশং লভতে ন লভতে চ' ইতি বিপ্রতি-ধিদ্ধম্। তত্মান্তব্বান্তরভূতা মুখ্যাদিতরে। কুতশ্চ তত্বান্তরভূতা মুখ্যাদিতরে॥ ১৭॥

(जनकरकः॥ ३৮॥*

শ্রুতেন্চ গতিদিশিতা। তথা জ্যেষ্ঠে প্রাণশক্ত মুথ্যত্তাদিল্রের্ম্ ততন্তক্তান্তরের্ লাক্ষণিকঃ প্রাণশক্ষ ইতি যুক্তম্। ন চ মুথ্যত্তাহ্বরের্ধাক্ষণিকঃ প্রাণশক্ষ ইতি যুক্তম্। ন চ মুথ্যত্তাহ্বরের্ধেনাবগতভেদরো-রৈক্যং যুক্তম্। মাভূদগঙ্গাদীনাং তীরাদিভিরেক্যমিতি। অস্তে তু ভেদশক্ষাধ্যাহারভিয়া ভেদশ্রতেশ্চেতি পৌনক্ষক্যভিয়া চ তচ্ছক্ষ চানস্তরোক্তপরামর্শক্তাদগুথা বর্ণরাঞ্চকু:। কিমেকাদশৈব বাগাদয় ইন্দ্রিয়াণ্যাহো প্রাণে-হণীতি বিশয়ঃ। ইন্দ্রখ্যানালিক্ষমিন্দ্রিয়ম্। তথা চ বাগাদিবং প্রাণশুগীন্দ্র-ক্ষতান্তি। ন চ রূপাদিবিষয়ালোচনক্রণতেন্দ্রিয়তা। আলোকস্থাপীন্দ্রিমতি প্রস্কাৎ। তথান্তেতিক্ষিত্রলিক্ষমিন্দ্রিমতি বাগাদিবং প্রাণোপীন্দ্রিমতি প্রাপ্রমাতি বাগাদিবং প্রাণোপান্তা। কুতঃ। তেনেন্দ্রিয়শব্দেন তেবামেব বাগাদীনাং ব্যপদেশাং। ন হি মুখ্যে প্রাণ ইন্দ্রিয়শব্দে দৃষ্টরেঃ। ইন্দ্রশিক্ষতা তু ব্যৎপত্তিমাত্রনিমিত্তং যথা গছতীতি গৌরিতি প্রবৃত্তিনিমিত্তত্ব দেহাধিষ্ঠানত্বে সতি রূপাদ্যালোচনক্রণত্বম্। ইদ্রুক্তা দেহাধিষ্ঠানত্বং যদেহামুগ্রহোপবাতাত্যাং তদল্প্রহোপবাতো । তথা চ নালোকস্থেন্ত্রিয়র্প্রসন্থঃ। তমাজন্তের্মগোদয় এবেন্দ্রিয়াণি ন প্রাণ ইতি দিয়ম্। ভাষ্যকারীয়ং ত্বিক্রগং ভেদশুতেরিত্তাাদির্ প্রের্ধানরম্।

পুরস্কারে মনকেও সংগ্রহ করা হইরাছে (মন ষষ্ঠ ইন্দ্রিয়, এইরূপ স্কুতি আছে) পরস্ক কি শ্রুতি কোথাও প্রাণের ইন্দ্রিয়ত্ব কথন নাই। বিপ্রণদেশ দিতরে] বাধক প্রমাণ না থাকিলে বস্তুভেদ পকেই নাম ভেদ উপপন্ন হর, বস্তুর একত্ব অন্থপন থাকে। যদি প্রাণ ও ইন্দ্রিয় একই বস্তু হয়, তাহা, হইনে একই প্রাণ একহানে ইন্দ্রিয় নাম প্রাপ্ত হয়, অক্সভানে তাহা হয় না, থা সিদ্ধান্ত বিক্দ্র। এই সকল কারণে বলিতে হয়, মানিতে হয়, অক্সভ একান্দ প্রাণ ম্ব্য প্রাণ হইতে পৃথক্ পদার্থ। এ হৈতৃত্তেও ইতর প্রাণ ম্ব্য প্রাণ হইতে পৃথক্

প্রাণেভ্যোভিয়া বাগাদয় ইতি প্রবাদিতি স্তাকরার্থ: ।•এতেন মুখ্যভেতরভিয়দে য়বং

ভেদেন চ বাগাদিভ্যঃ প্রাণঃ দর্বত্র প্রায়তে। 'তে হ বাচ্মৃচুং' ইত্যুপক্রম্য বাগাদীনস্বরপাপাবিধ্বস্তামুপক্রপাপ-দংহত্য বাগাদিপ্রকরণং 'অথ হেমমাসক্তং প্রাণমৃচুং' ইত্যুস্তর-বিধ্বংসিনো মুখ্যস্ত প্রাণম্ভ পৃথগুপক্রমাৎ। তথা 'মনো বাচং প্রাণং' তাকাত্মনেহকুক্ত' ইত্যেবমাদ্যা অপি ভেদপ্রক্রের উদাহর্ত্ব্যাঃ। তত্মাদিপি তত্বান্তরভূতা মুখ্যাদিতরে। কুতশ্চ তত্বান্তরভূতা মুখ্যাদিতরে॥ ১৮॥

रिवलक्षणीक ॥ ३৯ ॥*

এবং ভেদেনাপর্যায়য়৽জাভ্যাম্কে: পৃথক্জনোকেশ্চেতি তদ্বাপদেশাদিতি হেতৃর্ক্যাথ্যা হ:। ভেদশ্রতেরিতি স্ত্রেণ প্রকরণভেদো হেতৃক্ক ইতি ন পৌন-ক্রন্তান। তে দেবাঃ শাস্ত্রীয়ে ক্রমনার্ত্তিরূপাঃ, অস্তরাণাং পাপর্ত্তিরূপাণাং ক্রার্থমূলীথকর্মণি প্রথমং ব্যাপৃতাং বাচম্চ্ত্র উল্যায়রনাশার্থমিতি তথাক্তিত্রপীকত্যালায়প্তীং বাচমন্তাদিদোবেণ বিধ্বংসিতবস্থোহস্তরা ইত্যেবং ক্রমেণ সর্কেবিক্রিয়ের পাপগ্রস্তের পশ্চাদথেতি প্রকরণং বিচ্ছিন্য প্রদিদ্ধান্তে ভবমাসক্তং মৃথাং প্রাণমূত্র উল্যামেতি তেন প্রাণেনাল্যাত্রা নির্ক্রিয়তয়া সঙ্গদোবশুক্রেনাস্থা বিভাগ ইতাস্বরাণাং বিধ্বংসিনো ম্থাপ্রাণভোক্তের্লিসিদ্ধিরত্যাহ—তে হেতি। তানি ত্রীণ্যস্তাম্ম্বনে স্বার্থং প্রজাপতিঃ ক্রতবানিত্যর্থং। ইতি রত্বপ্রভা।

বেহেতু ভেদ-শ্রতি আছে—সর্বাই বাক্যাদি-ইক্সিল্ল ইইতে প্রাণের ভেদ শ্রবণ আছে। শ্রতি "তাহারা বাক্যকে বলিল" এইরূপে প্রস্তাবারম্ভ করিয়া পাপর্ভিরূপ অস্তরদিগের জয়ার্থ বাক্যাদি ইক্রিয়ের নিয়োগাদি বর্ণনা করিয়া, রে প্রকরণ সমাপ্ত করিয়া, পশ্চাং "মনন্তর তাহারা মুখতব মুখ্য প্রাণকে বলিল" এইরূপে অস্তর নাশক মুখ্য প্রাণের পৃথক্ প্রকরণ আরম্ভ করিয়াছেন। "মন, বাকা, প্রাণ, এ সকলকে আয়ার্থে স্করন করিলেন" ইত্যাদি শ্রতিও মুখ্য প্রাণের ভিল্লতার উদাহবণ। এবং ঐ হেতুতেও অস্তান্ধ প্রাণ মুখ্য প্রাণ হইতে পৃথক্।

রণভেদোঁ হেত্রিতাক্ত:।— শতি বাগণিদ ইঞ্জিয়কে প্রাণভিন্ন বলিয়াছেন, দে হেত্তেও মুখ্য প্রাণ ও ইতর প্রাণ প্রশার ভিন্ন।

^{*} বৈলক্ষণাৎ বিজ্ঞ্জধর্মবরাৎ।—বৈলক্ষণা বা বিজ্ঞাধর্ম অর্থাৎ লক্ষণভেদ থাকাতেও ক্রিয়া প্রাণের ও ইতর প্রাণের ভেদ নির্দীত হয়।

বৈলক্ষণ্যঞ্চ ভবতি মুখ্যপ্রাণস্থেতরেষাঞ্চ স্থপ্তেরু বাগাদিরু
মুখ্য একে। জাগর্ত্তি দ এব চৈকো মৃত্যুনাহনাপ্ত আপ্তামিন্ত্বতরে। তত্যৈব প্রাণভাবস্থিত্যুৎক্রান্তিভ্যাং দেহধারণপাতনহেতুত্বং নেক্রিয়াণাম্। বিষয়ালোচনহেতুত্বকেক্রিয়াণাং ন প্রাণতেখ্যতাবঞ্জাতীয়কো ভ্রান্ লক্ষণভেদঃ প্রাণেক্রিয়াণাম্।
তত্মাদপ্যেষাং তত্তাস্তরভাবদিদ্ধিঃ। যহুক্তং 'তত্র তত্যেব দর্কে
রপমভবন্' ইতি প্রাণতেঃ প্রাণ এবেক্রিয়াণীতি তদযুক্তম্।
তত্রাপি পোর্ব্বাপর্যালোচনান্তেদপ্রতীতেঃ। তথা হি 'বদিয্যাম্যেবাহমিতি বাস্বপ্রে' ইতি বাগাদীনীক্রিয়াণ্যন্ত্রুম্য
তানি মৃত্যুঃ প্রমো ভূত্বোপ্যেমে তত্মাচ্ছাম্যত্যেব বাক্

বিক্ষধর্শ্বব্রাচ্চ। ভেদ ইত্যাহ — বৈলক্ষণাঞ্চি। মৃত্যুরাসঙ্গদোষ:। বান্দরে ধৃতবতীত্যর্থ:। বহুভির্ভেদলিকৈর্বিরোধান্বাগাদীনাং প্রাণরপভবনং প্রাণাধীনস্থিতিকত্বরূপং ব্যাখ্যেষ্। এতদেব প্রাণশ্বস্থেন্তিয়ের্ লক্ষণাবীজং

মুখ্য প্রাণের ও অন্তান্ত প্রাণের লক্ষণভেদ আছে। বাগাদি ইন্দ্রির স্থ হইলে (তাহাদের স্বাস্থ্য ব্যাপার উপরত হইলে) কেবল এক মুখ্য প্রাণই জাগ্রং থাকে—স্বব্যাপারে রত থাকে। একমাত্র মুখ্য প্রাণই মৃত্যুগ্রস্ত নহে। (মৃত্যু = আদক্ষ দোষ) অকান্ত প্রাণেরা মৃত্যুগ্রস্ত। মুখ্য প্রাণেরই অবস্থানে দেহের অবস্থান এবং তাহারই উংক্রান্তিতে দেহের পতন, তাহা ইব্রিয়গণের অবস্থানে ও অনবস্থানে নহে। ইন্দ্রিয়গণ রূপর্সাদি বিষয়ের আলোচনা করে, প্রাণ তাঁহা করে না। প্রাণের ও ইক্রিয়ের মধ্যে এইরূপ এইরূপ বহুতর বৈলক্ষণ্য (লক্ষণের ভেদ) আছে, সে হেতুতেও অমুখ্য প্রাণ সমূদ্ধের ভেদ-দিদ্ধি হয়। [যতুক্তং ... তাদা খ্রাম্] "তাহার। তাহারই রূপ হইল" এই প্রতি অনুসারে প্রাণই ইন্দ্রির, এই যে এক কথা বলিয়াছিলে, তাহা অযুক্ত—যুক্তি-শৃন্ত। কেন-না, দেখানেও পূর্বাপর পর্যালোচনা করিলে উক্ত উভয়ের ডেদ স্থানিতে পারিবে। ভেদপ্রতীতি হয় কি-না তাহা দেথ—"আমিই বিলব, এই -ভাবিয়া বাক্য ধারণ করিলেন।" শ্রুতি এইরূপে বাগাদি ইন্সিয়ের অইকেম করতঃ বলিলেন "মৃত্যু শ্রমরূপী হইয়া বাগিল্রিয়কে গ্রহণ করিলেন, সেই ্কারণে বাগিল্রিয় প্রান্ত হয়।" এইরপে বাগাদি ইল্লিয়ের প্রমন্ধপ মৃত্যু-গ্রন্ততা वर्गन कतिया পरत विवशास्त्र - "मृजा देशांदक शादेन ना - विनि सधाम आर्ग।"

ইতি চ শ্রমরূপেণ মৃত্যুনা গ্রস্তত্বং বাগাদীনামভিধায় 'অথেম মেব নাপ্নোৎ যোহয়ং মধ্যমঃ প্রাণঃ' ইতি পৃথক্ প্রাণং মৃত্যুনানভিভূতমমূক্রামতি। 'অয়ং বৈ নঃ জেষ্ঠঃ' ইতি চ শ্রেষ্ঠতান্যভাবয়রতি। তথাভদবিরোধেন বাগাদিয়ু পরিস্পন্দলভিন্য প্রাণায়ভত্বং তক্রপভবনং বাগাদীনামিতি মন্তব্যং ন তু তাদাস্যাম্। অতএব প্রাণশব্দেশুন্দ্রিয়েরু লাক্ষণিকত্বসিদ্ধিঃ। তথা চ শ্রুতিঃ 'তত্র তক্তৈয়ব দর্বের রূপমভবন্ তথাদেত এতেনাখ্যায়ন্তে প্রাণাঃ' ইতি মুখ্যপ্রাণবিষয়ক্তের প্রাণশব্দশ্তেনিয়েরু লাক্ষণিকীং রক্তিং দর্শয়তি। তথাতত্ত্বান্তরাণি প্রাণাদ্বিয়েরাণীতি॥ ১৯॥

-সংজ্ঞায়ূৰ্ত্তিকুবিস্ত ত্ৰিরৎকুৰ্বত উপদেশাৎ ॥২০॥∗

শ্রুতো তত্মাদেত এতেনাথ্যায়ন্ত ইতি পরামৃষ্টমিতি ন ভেদাভেদশ্রত্যার্ধিরোধ ইতি দিদ্ধন্। ইতি রক্পপ্রভা।

এতধাক্যে মৃথ্য প্রাণকে মৃত্যুর অনধীন বলা ইইয়াছে। অনন্তর "ইনিই আমানের মধ্যে শ্রেষ্ঠ" এতধাক্যে শ্রেষ্ঠতাও অবধুত ইইয়াছে। অতএব, ঐ বাক্যের অবিরোধে মানিতে ইইবে যে, প্রাণের তদ্রপ রূপ-লাভ তত্তাদাম্ম্য প্রাণ্ডি নহে, কিন্তু তাহাদের যে পরিপাল অর্থাৎ স্বকার্য্য দাধনী ক্রিয়া, তাহাই প্রধান প্রাণের অধীন এবং তাহাই তাহাদের প্রাণমারূপ্য। [অতএব···লীত] ঐ কথার দারা প্রাণশব্দের লাক্ষণিক ইন্দ্রিয়বোধকতা দিদ্ধ হয়। অর্থাৎ প্রাণশব্দ ইন্দ্রিয়বাচক নহে, কিন্তু কথিত প্রকারে লক্ষণার দারা ইন্দ্রিয়বাচক ইন্দ্রা থোকে। এ তাৎপর্যা শ্রুতিতেও ব্যক্ত আছে। যথা—"দে বিষয়ে ভাহার। তাহারই রূপ হইল সেই কারণে প্রাণেরা তাহারই নামে খ্যাত ইইল।" মৃথ্যপ্রাপবিষয়ক প্রাণশব্দের লক্ষণা লত্যু অর্থ ইন্দ্রিয়, মৃথ্যার্থ ইন্দ্রিয় নহে, মৃথ্যার্থ পঞ্চর্ত্তিক প্রাণ, ইহা ঐ শ্রুতি দেখাইয়াছেন। বিচারের উপসংহার এই য়ে, প্রদর্শিত কারণে বাগাদি ইন্দ্রিয় মৃথ্য প্রাণ হইতে তত্বান্তর। অর্থাৎ তত্ত্তীর এক পদার্থ নহে; কিন্তু বিভিন্ন পদার্থ।

^{*•}সংজ্ঞানাম মৃর্ভিরাকৃতি:। তরো: কৃত্তি: করনং হাইরিতি বাবং। উপদেশাদ্ধেতো:
সা ত্রিবুং ।কুর্বত: পরমেখরসৈয়ের ন তুলীবসা। উপদিশাতে হি শ্রুতে নাম-রূপ-নাকরণে
ত্রিবুংকুর্বত: পরমেখরসা কর্ত্বম্।—গো, অখ, ইত্যাদি নাম ও সেইংকেই মুর্ভি (শ্রিক্তিম),

সংপ্রক্রিয়ায়াং তেজোহবন্ধানাং সৃষ্টিমভিধায়োপদিশুতে—
সেয়ং দেবতৈক্ষত হস্তাহমিমান্তিপ্রো দেবতা অনেন জীবেনা
অনামুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণীতি তাসাং ত্রিরতং ত্রিরতমেকৈকাং করবাণীতি। তত্র সংশয়ঃ কিং জীবকর্তৃক্মিদং
নামরূপব্যাকরণমাহোদ্বিৎ পর্মেশরকর্তৃক্মিতি। তত্র প্রাপ্ত
তাবৎ জীবকর্তৃক্মেবেদং নামরূপব্যাকরণমিতি। কুতঃ
অনেন জীবেনায়্রনেতিবিশেষণাৎ। যথা লোকে চারেণাহহ
পরিস্থামনুপ্রবিশ্য সঙ্কলয়ানীত্যেবঞ্জাতীয়কে প্রয়োগে চার
কর্তৃক্মেব সং সৈন্থসঙ্কলনং হেতুকর্তৃত্বাদ্রাজাত্মখ্যারোপয়তি

সংপ্রক্রিদারাং তত্তেজ ঐক্ষতেত্যাদিনা সন্দর্ভেণ তেজোহবর্রানাং সৃষ্টিমভি ধারোপদিশুতে সেরং দেবতৈক্ষত হস্তাহমিমান্তিলো দেবতা জনেন জীবেনা আনায়প্রবিশ্র নামরূপে ব্যাকরবাণি তাসাং ত্রির্তং ত্রির্তমেকৈকাং করবা ণীতি। অস্থার্থ:—পূর্বোক্তং বহুভবনমীক্ষণপ্রয়োজনমদ্যাপি সর্ব্বাথ নিশার্মিতি পুনরীক্ষাং ক্রতবতী। বহুভবনমেব প্রয়োজনমৃদ্দিশু কগং হস্তেদানীমহমিনা যথোক্তান্তেজ আদ্যান্তিলো দেবতাং পূর্বকৃষ্টাবমুভ্তেন সম্প্রতি ক্ষরণসরিধাপিতেন জীবেন প্রাণধারণক্র আনামপ্রবিশ্র বৃদ্ধান্তিল মাত্রামাদার্শ ইব মুথবিহুং তোর ইব চক্সমসোবিহুং ছায়ামাত্ররাম্প্রবিশ্রনাম চ রূপঞ্চ তে ব্যাকরবাণি বিস্পৃত্তং করবাণীদম্ভ নামেদঞ্চ রূপমিতি তাসাং তিস্বাং দেবতানাং ত্রির্তং ত্রেজাব্রান্ধনা ত্রাত্মিকাং

সতের (ব্রন্ধের) প্রকরণে অঘি, জল, পৃথিবী, এই ভূতত্ররের সৃষ্ট উপদেশান্তে কথিত হইরাছে "দেই দেবতা আলোচনা করিল। এখন আমি এই
তিন স্কু দেবতার (স্কুভূতে) জীবায়রূরণে প্রবিষ্ট হইরা নামরূপ ব্যক্ত স্থাই
ক্রিট) করিব এবং এই তিন দেবতার প্রত্যেককে ত্রিবং অর্থাং ক্র্যায়্মক
(তেজ-জল-পৃথিবী, ইহাদিগকে মিশ্রিত) করিব।" এখানে সংশ্র এই বে,
উল্লিখিত নামরূপ ব্যাকরণের অর্থাং স্কুলস্টি করার কর্ত্তা কে ? জীব ?
না প্রমেশ্বর ? [তত্র প্রাপ্তঃ…প্রারোগেণ] জীব ঐ নামরূপ ব্যাকরণের ক্র্রা,
ইহা প্র্কপক্ষে পাওরা বার। কেন-না, ক্র্রার "এই জীব আয়ার বারা" এই
রূপ বিশেষণ আছে। "আমি চার প্রদ্বের হারা প্রস্কৈত্য অমুপ্রবিষ্ট হইরা

সমন্তই ত্রিবৃৎকারী (সুলভূত ফ্টেকর্ডা) ঈখরের কলনা (ফ্টি)। এ সিদ্ধারের প্রতি হেতু এই খেঁ, প্রতিতে এরপ উপদেশ আছে অর্থাৎ শ্রুতি এরপ বলিরাছেন।

সঙ্কলয়ানীভ্যন্তমপুরুষপ্রয়োগেণ এবং জীবকর্ত্কমেব সন্ধাম-রপব্যাকরণং হৈত্কর্ত্কথাদ্দেবতাত্মভাধ্যারোপয়তি ব্যাকর-বাণীভ্যন্তমপুরুষপ্রয়োগেণ। অপি চ .ডিখ্ডবিখাদিয় নাময় ঘটশরাবাদিয় চ রূপেয় জীবলৈত্ব ব্যাকর্ত্বং দৃষ্টম্। তন্মা-জ্জীবকর্ত্কমেবেদং নামরূপধ্যাকরণমিত্যেবং প্রাপ্তেহভিধত্তে—সংজ্ঞামূর্ত্তিকুপ্তিম্ব ত্রিরহক্র্বত ইতি। তুশব্দেন পক্ষং ব্যাবর্ত্ত-য়তি। সংজ্ঞামূর্ত্তিকুপ্তিরিতি নামরূপব্যাক্রিয়েত্যেতং ত্রিরহক্রত ইতি পর্মেশ্বরং লক্ষরতি ত্রিরহকরণে তত্য নিরপবাদ্কর্ত্বনির্দেশাং। যেয়ং সংজ্ঞাকুপ্তিমূর্ত্তিকুপ্তিশ্চামিরাদিত্যশ্চতক্রম।বিহ্যাদিতি তথা কুশকাশপলাশাদিয় পশুম্গমসুষ্যাদিয় চ

ত্যাত্মিকামেকৈকাং দেবতাং করবাণীতি। তত্র সংশয়:। কিং জাবকর্তৃক্মিদং
নামরূপব্যাকরণমাহে। পর্মেশ্বরকর্তৃক্মিতি। যদি জীবকর্তৃকং তত আকাশো
বৈ নামরূপরানির্বহিতেত্যাদিশতবিরোধাদনধ্যবসায়। অথ পর্মেশ্বরকর্তৃকং, ততো ন বিরোধঃ। তত্র ডিখছবিখাদিনামকরণে চ ঘটপটাদিরূপকরণে চ জীবকর্তৃত্বদর্শনাৎ ইহাপি ত্রিবৃৎকরণে নামরূপকরণে চান্তি সন্তাবনা
জীবস্ত: তথা চ ষোগ্যজাদনেন জীবেনেতি ব্যাকরবাণীতি প্রধানক্রিয়য়া সম্বধ্যতে ন জানস্তর্গাদ্মপ্রবিশ্রেত্যানেন সম্বধ্যতে। প্রধানকার্থসম্বর্জা হি
সাক্ষাৎ সর্বেষাং গুণভৃতানাং পদার্থানামোৎস্পিক্তাদ্র্থাতেরাম্। তম্ম ভৃ
ক্রিৎ সাক্ষাদসন্তবাৎ পরক্ষাশ্রণম্। সাক্ষাৎ সন্তবন্দ্র যোগ্যতয়া দর্শিতঃ।

সৈন্যসঙ্কলন (বা গণনা) করিব" এইরূপ লৌকিক প্রয়োগে যেমন চর-কর্তৃক সৈন্তসঙ্কলন হেতৃকর্তৃত্ব বিধার নরপালে উত্তম পুরুষ প্রয়োগে অধ্যারোপিত হইতে হুদথা যার, অর্থাৎ রাজা নিজে সঙ্কলন না করিয়াও আমি সঙ্কলন করিব বলেন, তেমনি, ঐ জীবকর্তৃক নামরূপ ব্যাকরণ ও (স্থুল স্ষষ্টি) হেতৃকর্তৃকত্ব বিধায় দেবতাআয় অধ্যারোপিত হইয়াছে, হইয়া "আমি করিব" এই উত্তমপুরুষ-প্রয়োগ হইয়াছে। [অপিচ...কুর্মত ইতি] লোকমধ্যেও দেখা যার, ডিখ ডবিথাদি নাম (কাষ্ঠনির্মিত হস্তার নাম ডিখ, আর কাষ্ঠনির্মিত মৃগের নাম ডবিখ) ও ঘটাদির আরুতি জীবকর্তৃক ব্যাক্বত হয়। (এতদ্বীয়ে অহমান করিতে পার, গো অর্থ প্রভৃতি নাম ও সে সকল আক্রতি সমস্তই জীবকর্তৃক প্রত্রব, জীবই ঐ শ্রুপুক্ত নাম রূপ-ব্যাকরণের (স্থুল স্টির) কর্ত্তা। স্ত্রকার এইরূপ পূর্ম্বপুক্ত প্রাপ্ত হওয়ার বিংশ স্থাটা বিলিরাছেন। [তু-শুক্লেন. •

প্রত্যাকৃতি প্রতিব্যক্তি চানেকপ্রকারা সা খলু পরমেশ্বরসৈব তেজােহবলানাং নির্দ্মাতৃঃ কৃতিভবিতৃমহ তি। কৃতঃ। উপ্র-দেশাৎ। তথাছি—সেয়ং দেবতেত্যুপক্রম্য ব্যাকরবাণীত্যুত্ত-মপুরুষপ্রয়ােগেণ পরস্থৈব ব্রহ্মণাে ব্যাকর্তৃষিহোপদিশুতে। নমু জাবেনেতি বিশেষণাজ্জাবকর্তৃকত্বং ব্যাকরণস্থাধ্যবসিতৃং যুক্তম্। নৈতদেবম্। জীবেনেত্যেতদমুপ্রবিশ্যেতদেন সম্বধ্যত আনস্তর্ধান ব্যাকরবাণীত্যনেন। তেন হি সম্বন্ধে ব্যাকর-রাণীত্যরং দেবতাবিষয় উত্তমপুরুষ ঔপচারিকঃ কল্প্যেত। ন চ

নমু সেয়ং দেবতেতি পরমেশ্বরকর্ত্বং শ্রায়তে, সত্যং, প্রয়োজকতয়া তু তদ্তবিষাতি। যথা লোকে চারেণাহহং পরসৈক্ষমম্প্রবিষ্ধ সঙ্কলয়ানীতি। যদি
পুনরক্ত সাক্ষাং কর্ততাবোভবেদনেন জীবেনেতানর্থকং স্থাং। ন হি জীবক্তাক্তথাকরণভাবোভবিতৃমইতি। প্রয়োজককর্ত্ সাক্ষাং কর্তা করণং ভবতি
প্রধানক্রিয়োদেশেন প্রয়োজকেন প্রয়োজকর্ত্র্ব্যাপনাং। তত্মাদ্র জীবক্ত
কর্ত্বং নামরূপব্যাক্রণেহত্ত তু পরমেশ্বস্তেতি বিরোধাদনধ্যবসার ইতি

দিখ্যতে] স্থতের অর্থ এইরূপ—তু-শব্দে পূর্ব্বপক্ষের নিষেধ। অর্থাং নামরূপ ব্যাকরণ জীবকর্তৃক নছে। সংজ্ঞা নাম, মূর্ত্তি আরুতি, কুপ্তি = কলনা। ফলি-তার্থ-নামে ও রূপে ব্যক্ত করা। ইহার স্পষ্ট কথা স্থূল সৃষ্টি। ত্রিবৃৎকারী পরমেশ্বর। সেই কার্য্যে তাঁহারই পূর্ণ কর্তৃত্ব কথিত আছে। কথার একত্র যোজনা এই যে, প্রমেশ্বরই নাম কল্পনার ও রূপ কল্পনার কর্তা। অগ্নি, স্থ্যা, চন্দ্র, বিহাৎ, ইত্যাদি ইত্যাদি নামের কল্পনা (নাম ব্যক্ত করা ;) তথা কুশ, কাশ, পলাশ, পশু, মৃগ, মনুষা, ইত্যাদি ইত্যাদি জন্তগত নাম ও দে সকলের আক্বতি, সমস্তই অগ্নি, জল ও পৃথিবী ভূতের স্রতী পর-মেশ্বের কার্যা। তাহাই শ্রুতির উপদেশ। শ্রুতির উপদেশ এই যে "সেই দেৰতা" এই উপক্রমের পর "ব্যক্ত করিব" এই উত্তমপুরুষের (উত্তমপুরুষ 🗕 অহং উল্লেখের বোধিকা বিভক্তি) প্রয়োগ থাকায় পরত্রন্ধেরই ব্যাকরণ কর্ত্ব উপদিষ্ট হইয়াছে। [নমু···শুভিডা:] "জীবেন" এই বিশেষণ দেখিয়া জীবের কর্তৃত্ব অবধারণ করিতে পার না। কারণ, "জীবেন" পদৈর সহিত "অফুপ্রবিশ্র" পদের সম্বন্ধ, "ব্যাক্রবাণি" প্রদের সহিত নহহঁ। তৎপ্রতিহেতু—"অমুপ্রবিশ্ব" পদই নিকটে আছে। "ব্যাকরবাণি" পদের সহিত প্রশ্বদ্ধ স্থীকার করিতে গেলে দেবতা-বিষয়ক উত্তমপ্রক্রম প্ররোগকে ওপচারিক গিরিনদীসমুদ্রাদিষু নানাবিধেষু নামরপেম্বনীশ্বরস্থ জীবস্থ ব্যাকরণসামর্থ্যমন্তি। ঘেষপি চান্তি সামর্থ্যন্তেম্বপি প্রমেশ্বরা-য়ন্তমেব তৎ। ন চ জীবো নাম প্রমেশ্বরাদত্যন্তভিম্নশ্চার ইব রাজ্ঞঃ। আত্মেতি বিশেষণাৎ উপাধিমাত্রনিবন্ধনম্বাচ্চ জীব-ভাবস্থা। তেন তৎক্বতমপি নামরপ্র্যাকরণং প্রমেশ্বর্কৃত-মেব ভবতি। প্রমেশ্বর এব চ নামরপ্রাক্রেতিবিধিনিষৎসিদ্ধান্তঃ। আকাশো হ বৈ নামরপ্রো-নির্বহিতা, ইত্যাদিশ্রুতিভ্যঃ। তম্মাৎ প্রমেশ্বরস্থৈব ত্রিব্ধ-

প্রাপ্তম্। এবং প্রাপ্ত উচাতে। পরমেশ্বরেন্ডাবেহাপি নামরূপব্যাকর্ভ্রম্পদিশুতে ন তু জীবস্তা। তক্ত প্রধানক্রিয়াসম্বন্ধং প্রত্যযোগ্যম্বাং। নম্বন্ধর
ডিম্বুডিরিঝাদিনামকর্মাণ বিটমরাবাদিরপকর্মণি চ কর্ভ্রদর্শনাদিহাপি যোগ্যতা
সম্ভাব্যত ইতি চেং, ন। গিরিনদীসমুদ্রাদিনির্মাণাসামর্থ্যনার্থাপত্যভাবপরিছিল্লেন সন্তাবনাপবাধনাং। তম্মাং পরমেশ্বরেন্ত্রবাহত্র সাক্ষাংকর্ভ্রম্পদিশ্রুতে ন জীবস্তা। অন্তপ্রবিশ্রেত্যনে তু সন্নিহিতেনাক্ত সম্বন্ধোগ্যম্বাং। নচানর্থক্তঃ। অন্তপ্রবিশ্রেত্যনে তু সন্নিহিতেনাক্ত সম্বন্ধোগ্যমাং। নচানর্থক্তঃ। অন্তপ্রবিশ্র ব্যাকর্বাণীতি সমানকর্ত্রে জ্বঃ স্মরণাং প্রবেশনকর্ত্র্জীবন্ত্রের ব্যাকর্ব্রম্পদিশ্রতেহন্ত্রপা তু পরমেশ্বর্জ্ঞ ব্যাকর্ত্রে জীবস্ত্র প্রের্থি ভিন্নকর্ত্রম্পদিশ্রতহন্ত্রপা তু পরমেশ্বর্জ্ঞ ব্যাকর্ত্রিক্র প্রবিশ্রে
প্রবিশ্বি ভিন্নকর্ত্র্রাহিতার্থিনত্যং।

বিলতে হয় কিন্তু তাহা স্থায় নহে। অপিচ, গিরি, নদী, সমুদ্র প্রভূতি,নানা-বিধ নামের ও রূপের ব্যাকরণে অনীখর জীবের সামর্থ্য নাই। যদিও কোন কোন জীরের (সিন্ধ জীবের) তাহা থাকে, থাকিলেও তাহা (সে সামর্থা) ঈখরার ও। (ঈখর দেন-ত জীব তাহা পায়, নচেৎ পায় না)। চর বেমন রাজা হইতে অত্যন্ত ভিন্ন, জীব ত্রন্ধ হইতে সেরূপ ভিন্ন নহে। তৎপ্রতি হেতু, জীব আত্মশন্দে বিশেষিত এবং সেভাব অর্থাৎ জীবভাব ওপাধিক। স্থতরাং জীবজত স্থাইকে প্রমেখর কত বলা অবোগ্য নহে। আকাশ অর্থাৎ ক্রন্ধ নামর্রপের নার্কারণের কির্বাহক, ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রতিগাদিত হইবাছে, ঈখরই নামর্বপের ব্যাকর্ত্তা (স্থূল স্থাইর কর্তা) এবং তাহাই সর্ব্বোগনিষদের সিদ্ধান্ত। [তন্মাই...দেউবা্ম] প্রদর্শিত কারণে প্রমেখরই নাম-রূপ-ব্যাকরণের কর্তা। আগে ত্রির্থকরণ, পরে নামরূপের ব্যাকরণ প্র শ্রুতির বিক্তিত। (আর্থাণ

কুর্বতঃ কর্ম নামরূপব্যাকরণম্। ত্রির্ৎকরণপূর্বক্মেবে-দমিহ নামরূপব্যাকরণং বিবক্ষ্যতে। প্রত্যেকং নামরূপব্যা-করণস্থ তেজোহবন্নোৎপত্তিবচনেনৈব্যক্তিত্বাৎ। তচ্চ ত্রির্থ-করণমগ্র্যাদিত্যচন্দ্রবিদ্যুৎস্থ শ্রুতির্দর্শগ্রতি 'যদগ্রে রোহিতং রূপং তেজসম্ভদ্রপং যদ্পুরুং তদপাং যৎ কৃষ্ণং তদরপ্র ইত্যাদিন। ত্ত্রাগ্রিরতীদং রূপং ব্যাক্রিয়তে। সতি চ क्रथवाकित्र विषय्थि जिल्हामधिति जीमः नाम वाक्रिया । এবমেবাদিত্যচন্দ্রবিদ্যাৎস্বপি দ্রফীব্যম। অনেন চাগ্ল্যাদ্র্যদা-হরণেন ভৌমাস্তমতৈজনেষু ত্রিম্বপি দ্রব্যেম্ববিশেষেণ ত্রিহৎ-করণমুক্তং ভবত্যপক্রমোপসংহারয়োঃ সাধারণস্বাৎ। তথা হি—অবিশেষেণৈবোপক্রমঃ 'ইমাক্তিস্রো দেবতাক্রিরজিরদে-কৈকা ভবতি' ইতি। অবিশেষেণৈব চোপদংহারঃ 'যত্নু ' রোহিতমিবাভু'দিতি তেজসস্তজ্রপমিত্যেবমাদিঃ 'যদবিজ্ঞাত-মিবাস্থ'দিত্যেতাসামেব দেবতানাং সমাস ইত্যেবমন্তঃ। তাসাং তিসৃণাং দেবতানাং বহিস্তির্ৎকৃতানাং সতীনামধ্যাত্ম-মপরং ত্রিবৃৎকরণমুক্তং 'ইমাস্তিস্রো দেবতাঃ পুরুষং প্রাপ্য

স্ক্ষভূতের মিশ্রণ, পরে স্থল-ভূতের স্বাষ্ট্র, তৎপরে ভৌতিক পুদার্থের স্বাষ্ট্র), ইছা অগ্নি-জল-পৃথিবী-সৃষ্টি বচনে কৃথিত হইয়াছে, শ্রুতি সেই ত্রিবুৎকরণ অগ্নিতে সূর্য্যে ও বিত্যাতে দেখাইয়াছেন। যথা—"অগ্নির যে রক্তরূপ—ভাহা তেজের। যাহা শুকুরপ-তাহা জলের। যাহা কৃষ্ণরপ-তাহা পৃথিবীর।" ইত্যাদি। 'অগ্নি' ইত্যাকার ভাবনায় অগ্নি-আকৃতি ব্যাকৃত ইইয়াছে। কুপ বাক্ত হইলে বিষয়লাভ হওয়ায় 'অগ্নি' এই নাম সৃষ্টি (সঙ্কেত) হইয়াছিল। আদিতা, চন্দ্র, বিচাৎ, ইত্যাদি ইত্যাদি বিষয়ে ঐ প্রণালী অমুসরণ, করিবে। [जात्म... পরিহরিষ্যন] जाशांति निपर्शन (पर्थानत्व इंशाउ (पर्थान इंशाउ), বলা হইয়াছে, যে পার্থিব, জলীয় ও তৈজদ দ্রব্য বিষয়ে সমান ত্রিব্রুকরণ। সাধারণ রূপে উপক্রম ও উপসংহার তাহার বোধক। সাধারণরূপে উপ-ক্রম—"এই দেবতাত্রয় প্রত্যেকে তিবুৎ।" সাধারণদ্ধপে উপসংহার—"যাহা রজের ত্যায় দেখায় তাহা তেজেরই রূপ" এই বাক্য হইতে "যাহা অবিঞাতের ত্যার অর্থাৎ যাহা কাল কি রাঙা কি শ্বেত বলিয়া নির্দিষ্ট হয় না তাঁহা ঐ ত্রির্জ্রিরদেকৈকা ভবতি' ইতি। তদিদানীমাচার্য্যো যথা-শ্রুত্যেবাপদর্শগ্রত্যাশঙ্কিতং কঞ্চিৎ দোষং পরিহরিষ্যন্ ॥২০॥ মাংসাদি ভৌমং যুখাশক্ষতির্যাশ্চ ॥ ২১ ॥*

্য স্থানির ংক তায়াঃ পুরুষেণোপযুজ্যমানায়া মাংদাদিকার্য্যং যথাশব্দং নিষ্পাদ্যতে । তথা হি শ্রুষ্টতঃ 'অন্নমশিতং ত্রেধা বিধায়তে। তত্ম যঃ স্থবিচ্চো ধাতুস্তৎ পুরীষং ভবতি যো মধ্যমন্তন্মাংসং যোহণিষ্ঠস্তন্মনঃ' ইতি। ত্রিরংকৃত। ভূমিরে-বৈষা ত্রীহিষবাদ্যন্নরপোদ্যত ইত্যভিপ্রায়ঃ। স্থবিষ্ঠং রূপং পুরীষভাবেন বহির্নির্গচ্ছতি মধ্যমমধ্যায়ঃ মাংসং বর্দ্ধয়ত্যহ-ণিষ্ঠস্ত মনঃ। এবমিতরয়োরপ্রেজসোর্যথাশব্দং কার্য্যম্ব-

অত্র ভাষাক্তোত্তরস্ত্রশেষ হব। স্ত্রেমেত দ্বিষোপদর্শনপরত যা ব্যাখ্যাতং
শক্ষানিরাকরণার্থ রমপ্যক্ত শক্যং বক্তুম্। তথাহি—যোহরক্ষানিটোভাগস্তমন-স্তেজসস্ত বোহণিটোভাগঃ স বাগিত্যতা হি কাণাদানাং সাখ্যানাঞাস্তি বিপ্রতিুপত্তিঃ। তত্র কাণাদা মনোনিত্যমাচক্ষতে। সাখ্যাখাহকারিকে বাম্মনদ।
অরভাগ হাবচনং স্বসারস্ক্ষলক্ষণার্থম্। অরোপনোগে হি মনঃ স্বস্থং ভবতি।
এবং বাচোহপি পাটবেন তেজস্পাম্যমভাহনীযম্। ত্রেদমুপ্তিঠতে—"মাংসা-

দেবতাত্ররের সনাহার (সকলেরই মিশ্রণ)।" এই বাক্য পর্যান্ত। ইহা তেজ, জল, পৃথিবী,—এই দেবতাত্ররের বাহ্নিক ত্রাাশ্মকতা। এতদ্বির আধ্যাশ্মিক ত্রাাশ্মকতাও কথিত হইয়াছে। যথা—"এই তিন্দেবতা পুক্ষকে (আশ্মাকে) প্রাপ্ত হইয়া প্রত্যেকে ত্রিবৃৎ (ত্র্যাশ্মক) হয়।" আচার্য ব্যাদ এই ত্রিবৃৎ সম্বন্ধীয় পর্বকর্ত্বক আশ্বিত কোন এক দোষের পরিহার জন্ম শ্রুতিপ্রমাণ দেখাইয়া,বলিতেছেন—

পুরুষকৈর্ত্ক ভক্ষিত ত্রির্ৎক্ষ ত ভূমি হইতেই শাস্ত্রান্থায়ী প্রণালীতে মাংসাদি পদার্থ জন্ম। শাস্ত্র অর্থাৎ শ্রুতি বলিয়াছেন, "অন্ন ভক্ষিত হইলে তাহা তিন ভাগে বিভক্ত হয়। যাহা তাহার (অনের) অতান্ত স্থূলাংশ—তাহা পুরীষ

শাংদাদি ভৌমং ভূমিবিকারদেব ত্রিবৃৎকৃটায়া ভূনেঃ কার্যাদেব। তত্ত্বথাশনং শুতিমর
তিক্রমা শুত্যুক্তনৈব প্রকারেণ নিম্পদাত ইতার্থঃ। ইতর্মারপ্রেজদোরপি কার্যাঃ বধাশনং
ভাতবামিতি প্রাক্রণামর্থঃ।—ক্রিতার্থ এই বে, শুতিতে তেরের উদাহরণ দেখাই-

গন্তব্যং—'মূত্রং লোহিতং প্রাণশ্চাপাং কার্য্যমন্থি মজ্জা ব তেজদ' ইতি । অত্রাহ—যদি দর্ব্বমেব ত্রির্হুক্তং ভূতভো কমবিশেষশ্রুতঃ 'তাদাং ত্রির্হু ত্রির্হুমেকৈকামকরে ইতি, কুতস্তর্থ রং বিশেষব্যপদেশঃ 'ইদং তেজ ইমা জ ইদমনং' ইতি । তথা 'অধ্যাত্মমিদমন্তস্ত্র্যাশিতস্থ কা মাংসাদি, ইদমপাং পীতানাং কার্য্যং লোহিতাদি, ইদং তে দোহশিতস্থ কার্য্যমস্থ্যাদি' ইতি । অত্রোচ্যতে ॥ ২১ ॥

দীতি"। বাধানদ ইতি বক্তব্যে মাংসাদ্যভিধানং সিদ্ধেন সহ সাধ্যজ্ঞোপন্থা দৃষ্টান্তলাভায়। যথা মাংসাদিভৌমাদোবং বাধানদে অপি তৈজসভৌমে ইক্ত্যুণ এতত্ত্ ভবতি—ন তাবদ্বন্ধব্যতিবিক্তমন্তি কিঞ্চিনিত্যম্। বন্ধজ্ঞান প্রক্তিজান্যাঘাতাৎ বহুশ্রুতিবিরোধাচ্চ। নাপ্যাহন্ধারিকমহন্ধাং সাঞ্চ্যাভিমতত্ত তত্ত্বত্যাপ্রামাণিকত্বাং। তত্মাদসতি বাধকে শ্রুতিরাঞ্জদী নান্ত কথঞ্চিনেত্রম্চিতেতি কঞ্চিদোর্যমত্যক্তং তদ্ধোবতাং দর্শগ্রতি "অত্রাহ্" পূপক্ষী "যদি সর্ব্বমেবে"তি।

(বিষ্ঠা) যাহা মধ্যমংশ—তাহা মাংস। যাহা স্ক্লাংশ—তাহা মন।" শ্রুণি অভিপ্রায় এই যে, ত্রিবুৎকৃত ভূমিধাতুই ধাস্ত যব গোধুম প্রভৃতি আকা পরিণতা হইতেছে স্কতরাং ত্রিবুৎকৃতা ভূমিই জাবকর্ত্বক ভক্ষিতা হইতেষ্টে তাহার স্থলভাগ মলরূপে নির্গত হইতেছে, মধ্যম ভাগ মাংস জন্মাইতেরে স্ক্ল্ম ভাগ (চরম সার) মনের পোষণ করিতেছে। অন্ত ছই ধাতুর (জলধাতুও তেজোধাতুর) কার্য্যও শাস্ত্র হইতে অবগত হইবে। তদ্যথা—মূত্র, রুরুপ্রাণ,—এ গুলি জলধাতুর কার্য্য। অস্থি, মজ্জা, বাক্যেক্রিয়,—এ সর্ক্লি তেজোধাতুর কার্য্য (বিকাব)। ইত্যাদি। [অত্রাহ...অত্রোচ্যতে] এক্ষণে ও বিষয়ে কেহ কেহ বলিতে পারেন, অবিশেষ শ্রুতির বলে যুদি সমুদানকে ত্রিবুৎ বা ত্র্যাত্মক বল, তবে কি নিমিত্ত এই তেজ,এই জ্লা,এই পৃথিবী, ইত্যাধি বিশেষ ব্যপদেশ (নামে) হয় গু জেলে তেজের ও পৃথিবীর জল্প আ এবং তেজেও পৃথিবীর ও জলাদির অংশ আছে। এমন স্থলে জলকে তেজ বলিয়া জল বল কেন ?) অধ্যাত্মপক্ষেও এইরূপ আপত্তি হইতে পারে। যথা-

রাছেন বলিয়া জলের ও পৃথিবাব তির্ব জাহার অভিপ্রেত নহে, এমন মনে করিও ন মাংসাদি পদার্থও তির্থকৃত ভূমি হইতে জয়ে, ইহাও শ্রুতির বার। জানা যায়। বেমন মার্কা তেমনি, বাক্ ও মন। বাক্ ও মন পঞ্চীকৃত তেজঃ প্রভৃতি প্রভব। তির্থকৃত শব্দে স্ক্র পঞ্চীকৃত অর্থে বাবকৃত হয়, ইহা মনে রাধিতে হইবেক।

বৈশেষ্যাত্ৰু তদ্বাদস্তদ্বাদঃ॥ ২২॥*

্পুশব্দেন চোদিতং দোষমপন্মদতি। বিশেষস্ত ভাবো শেষ্যং ভূয়স্ত্বমিতি যাবং। সত্যপি ত্রিবংকরণে কচিৎ ্টেহ ভূতধাতোভূরস্তম্পলক্ষ্যতে—অণ্যেস্তেজোভূয়স্তমুদ্দ-্যাব্ভূয়স্তং পৃথিব্যা অমভূয়স্তমিতি। ব্যবহারপ্রদিদ্ধ্যর্থকেদং বইকরণম্। ব্যবহারশ্চ ত্রিবংক্তরজ্জ্বদেকত্বাপত্তো সত্যাং ভেদেন ভূতত্রয়গোচরো লোকস্য প্রসিধ্যেং। তন্মাৎ গ্রস্তি ত্রিবংকরণে বৈশেষ্যাদেব তেজোহ্বম্বিশেষবাদো গভোতিকবিষয় উপপদ্যতে। তদ্বাদস্তদ্বাদ ইতি পদাভ্যা-

শীদি ভক্ষিত-অন্নের কার্য্য, রক্তাদি পীত-জলের কার্য্য, অস্থ্যাদি ভক্ষিত রুজর কার্য্য, এ সকল বিশেষ উল্লেখ কেন হয় ? স্ব্রুকার স্থ্রে ইহার গৃত্তর বলিতেছেন—

্ত্-শব্দ দিয়া পূর্ব্বোক্ত দোষের অপহার করা হইল। বিশেষ ভাবের বিশেষ্য। বৈশেষ্য অর্থাৎ আধিকা। ত্রিবংক্ত হইলেও কোন কোন ভূতেন ভূতের আধিক্য আছে। যেমন অগ্নিতে তেজের আধিক্য, অপ্ ধাতৃতে র আধিক্য, পৃথিবী ধাতৃতে অন্নের আধিক্য। বাবহার দিদ্ধার্থ ত্রিবংকরণ। থকরণ ব্যতীত (মিশ্রণের দারা স্থলতা প্রাপ্ত না হইলে) প্রথমোৎপদ্ধ শ্রু ক্রুণ ব্যবহার গোচরে আদিতে পারে না। অপিচ, ত্রিব্রুক্ত দম্হ ত্রিব্ংক্ত রজ্জ্ব ন্থার (তে তার দড়ীর মত) একত্ব প্রাপ্ত হওয়ায় কেলের ভেদ-ব্যবহার (এই জ্বল, এই তেজ, ইত্যাদি প্রকার নির্দিষ্ট ব্যব-) হইতে বা চলিতে পারে না। কাবেই ভাগাধিক্য অমুসারে তেজ, জল,

[ি] ত্রিবৃৎকরণবিশেষেহপি যস্ত চ যত্র ভূয়ন্তং তেন তম্ত ব্যপদেশ ইত্যর্থঃ।

[ং] পূর্বপক্ষরাবর্তক:। বৈশেষাৎ বভাগাধিকা। ও তথানত্তরারোরোর।: বিভীয়ং
নদমাপ্তার্থম।—নিজ নিজ ভাগের অ'বিক্য পাকাতে সেই সেই বাগদেদদ
া) হয়। অলে আনানা ভূতের ভাগ আরু কিন্ত জলভাগ অধিক, তাই তাহা জল
। আরু আরু ভতেও এই নিয়ন জানিবে। কই বাব ক্রাল সাক্ষর প্রসাধ অল্পার

ত। আনর আনার ভূতেও এই নিয়ম জানিবে। ছই বার তথাদ শব্দের প্রয়োগ অধ্যার চিহুস্বরূপ।

সোহধ্যায়পরিসমাপ্তিং দ্যোতয়তি ॥ ২২ ॥ ইতি শ্রীমচ্ছারীরকমীমাংসাভাষ্যে শঙ্করভগবৎপাদকৃত্ত্ দ্বিতীয়স্যাধ্যায়স্য চতুর্থঃ পাদঃ ॥ অধ্যায়শ্চ দ্বিতীয়ঃ সমাপ্তঃ ॥

ইতি শ্রীমদাচম্পতিমিশ্রবিরচিতে শ্রীমন্তগবৎপাদশারীরকভাব্যবিভাপে ভাঃ ত্যাং দিতীয়স্থাধ্যায়স্ত চতুর্থঃ পাদঃ। সমাপ্তশ্চায়মধ্যায়ো দিতীয়ঃ।

পৃথিবী, এই সকল বিশেষবাদ (নাম চিহ্নিত উল্লেখ) উপপন্ন হয়। 'তথা পদেব অভ্যাস অর্থাৎ দ্বিফক্তি অধ্যায় সমাপ্তির বোধক।

দ্বিতয় অধ্যায় সমাপ্ত।

Recd on 17.12.25 R. 1. vin. 698 H. R. No. 40935



